

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины ««Педиатрия»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Объем в часах	864 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	648 час
самостоятельная работа, часов	216 час
Общая трудоемкость дисциплины	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педиатрия» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать педиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Педиатрия»» является базовой для блока «Дисциплины специальности», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.
2. Сформировать умения и навыки профилактики, диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности

по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б2.1
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 час
самостоятельная работа, часов	18 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Инфекционные болезни в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Инфекционные болезни» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Инфекционные болезни на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний.

2. Овладение принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по

специальности 31.08.19 «Педиатрия».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Онкология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б2.2
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 час
самостоятельная работа, часов	18 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Онкология» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Онкологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Онкология» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Онкология на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.

2. Овладение принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины ««Фтизиатрия»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б2.3
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Фтизиатрия»» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Фтизиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Фтизиатрия»» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам фтизиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.
2. Овладение принципами диагностики и лечения туберкулеза
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б3.1
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Общественное здоровье и здравоохранение в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилю общественного здоровья и здравоохранения
2. Овладение принципами общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать углубленные знания в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б3.2
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Педагогику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Педагогика» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности
2. Овладение основными принципами педагогики.
3. Сформировать углубленные знания в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины ««Медицина чрезвычайных ситуаций»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б3.3
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющих у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Медицину чрезвычайных ситуаций в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Медицина чрезвычайных ситуаций»» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Овладение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины ««Патология»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б3.4
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Патология» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Патологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Патология» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах патологии.
2. Овладение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области патологии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области патологии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5.

««Физиотерапия»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВЭ.1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физиотерапия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Физиотерапию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Физиотерапия»» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии по вопросам физиотерапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах физиотерапии.
2. Овладение основными принципами физиотерапии.
3. Сформировать углубленные знания в области физиотерапии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области физиотерапии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-8.

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВЭ.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Рентгенология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Рентгенологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Рентгенология» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии по вопросам рентгенологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах рентгенологии.
2. Овладение основными принципами рентгенологии.
3. Сформировать углубленные знания в области рентгенологии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области рентгенологии по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: ПК-5.

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВЭ.3
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
2. Овладение основными принципами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
3. Сформировать углубленные знания в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Сформировать умения и навыки в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: ПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
««Информационные технологии в медицине»»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВФ1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные технологии в медицине» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (факультативной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать информационные технологии в медицине в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Информационные технологии в медицине»» является факультативной дисциплиной для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области использования современных информационных технологий в медицине и здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний по информатике и статистике, формирование информационной культуры работников здравоохранения.
2. Сформировать умения пользоваться современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления медико-биологических данных.
3. Сформировать навыки владения информационными технологиями и методиками в клинической практике.
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинское право»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.19 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.ВФ2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицинское право» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицинское право» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-10.