

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия  
непрерывного профессионального образования»

**Аннотация рабочей программы**

**Педагогической практики**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 – клиническая медицина 30.00.00 - фундаментальная медицина 32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 - клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина 32.06.01 – медико-профилактическое дело
Наименование профиля подготовки (научной специальности)	акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.2.1
Курс	2
Объем в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения и 4 семестре при заочной форме обучения.

Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования».

### **Цель педагогической практики**

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования;

### **Задачи педагогической практики**

1. Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения

2. Формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности

3. Формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6

### **Виды учебной работы:**

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

**Вид практики** – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.

**Составители:** доц. М.Г. Голубчикова

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

### Аннотация программы

#### научно-исследовательской практики

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 – клиническая медицина 30.00.00 - фундаментальная медицина 32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 - клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина 32.06.01 – медико-профилактическое дело
Наименование профиля подготовки (научной специальности)	акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.2.2
Курс	3
Объем в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

**Место практики в структуре образовательной программы:**

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин: «Методология научных исследований», "Информационные технологии в науке и образовании", "Основы оформления научной продукции, патентования и библиографии", специальной дисциплины, соответствующей профилю программы (научной специальности).

### **Цель научно-исследовательской практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и профессионального опыта при формировании компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

### **Задачи научно-исследовательской практики**

- овладение методическими приемами и навыками, приобретение опыта научно-исследовательской работы;

- овладение исследовательской методологией и научными технологиями;

- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса

- формирование и развитие навыков профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности

- формирование умений использовать исследовательскую методологию, современные научные и информационно-коммуникационные технологии;

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-3 (по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело)

### **Виды учебной работы:**

– самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов;

– консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;

– научно-организационная - организация собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика;

– проектная работа: подготовка отчета, фрагментов научно-квалификационной работы (диссертации), научных публикаций, научных докладов.

**Вид практики** – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.