

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс	2
Продолжительность в часах	108 час
в т.ч. практика, часов	81 час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27 час
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	зачет с оценкой

Место педагогической практики в структуре образовательной программы: педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», а также с разделом Б.3.В.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Цель педагогической практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Задачи педагогической практики:

1. Закрепить в ходе практической деятельности знания по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепить знания по структуре, содержанию и особенностям функционирования методик и технологий обучения.
2. Формировать практические умения: проектировать образовательные результаты обучающихся в системе высшего и профессионального образования, организовывать учебно-исследовательскую, учебно-практическую и самостоятельную практическую деятельность обучающихся.
3. Формировать навыки владения способами реализации разработанных методов и технологий обучения в образовательных организациях, а также навыки выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5

Основные разделы (этапы освоения) программы педагогической практики:

1. Организационно-подготовительный
2. Практический (основной)
 - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для проектирования образовательных результатов обучающихся, разработки учебно-методических материалов.
 - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения занятий с обучающимися
 - Формирование и развитие умений и навыков для разработки измерительных материалов, организации и проведения контрольных мероприятий для обучающихся с последующим анализом.
 - Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в образовательную практику
3. Заключительный (отчетный)

Виды учебной работы:

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Составители: канд.пед.наук, доцент М.Г. Голубчикова

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 33.06.01 Фармация
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данным направлениям подготовки
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.2
Курс	3
Продолжительность в часах	216 час
в т.ч. практика, часов	162 час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	54 час
Общий объем	6 з.е.
Форма контроля	зачет с оценкой

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Планирование, организация и методология научных исследований», «Информационные технологии в науке и образовании», а также с разделом Б.3.В.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» Блока 3 "Научные исследования" программы аспирантуры.

Цель научно-исследовательской практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях

Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Основные разделы (этапы освоения) программы научно-исследовательской практики:

1. Организационно-подготовительный

2. Исследовательский (основной)

- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности

3. Заключительный (отчетный)

Виды учебной работы:

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- научно-организационную работу - организацию собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика
- практическую научно-исследовательскую деятельность - проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ
- проектную работу - подготовку отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов
- индивидуальные консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;