

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность
14.01.16 Фтизиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Отрасль науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

ИРКУТСК 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация
Наименование научной специальности (направленности программы)	акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.Б2
Курс	1
Объем в часах	180
в т.ч. аудиторных занятий, часов	138
самостоятельная работа, часов	42
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма контроля	Кандидатский экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 1,2 семестрах. Дисциплина специальности «Иностранный язык» (индекс дисциплины Б.1.Б.1.) включена в базовую часть Блока 1 учебного плана в качестве обязательной дисциплины. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Дисциплина базируется на знаниях иностранного языка, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская биохимия». Является одним из средств профессионального общения, научной деятельности и профессионального самообразования.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен основы структурирования языковой системы, грамматические правила, лексические единицы, предусмотренные рабочими программами дисциплины. Дисциплина является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование уровня владения

иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных в вузе;
- увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
- овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях;
- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Предмет дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в программе подготовки аспиранта занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное состояние науки в мире, формирует широту представлений, готовит к экзамену, формирует специалиста со знанием иностранного языка на уровне повседневной и узкой профессиональной коммуникации.

Область исследований:

1. Структура языка, уровни языка
 2. Взаимодействие языка и речи
 3. Межкультурная коммуникация
 4. Профессиональная коммуникация
 5. Деловая коммуникация
- Отрасль наук: Языкознание.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

Составитель: заведующий кафедрой иностранных языков с курсами латинского языка и РКИ С.А. Хахалова

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация
Наименование научной специальности (направленности программы)	акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.1.Б1
Курс	1
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	112
самостоятельная работа, часов	32
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма контроля	Кандидатский экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части программы аспирантуры, изучается в 1,2 семестрах. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении философии в образовательных организациях высшего образования.

Целью программы является подготовка аспирантов и соискателей к учебной и научно-исследовательской деятельности, включающих формирование следующих универсальных компетенций:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В ходе формирования компетенций решаются следующие задачи по формированию:

Знаний:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;

основные этапы развития научного знания.

Умений:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

определять объект и предмет исследования;

формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования

Владения навыками:

восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

критического анализа научных работ;

системного подхода к анализу научных проблем;

формально-логического определения понятий;

аргументации и объяснения научных суждений;

рефлексивного познания;

ведения научных дискуссий.

Предмет учебной дисциплины:

Назначением данной программы является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Нормативная трудоемкость программы - 4,0 з.е.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Составитель: доцент кафедры философии и социальных наук, к.ф.н. А.И. Круликовский

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование, организация и методология научных исследований»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 33.06.01 Фармация
Наименование профиля (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.1.
Курс	1
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108
самостоятельная работа, часов	36
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Форма контроля	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Планирование, организация и методология научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Планирование, организация и методология научных исследований» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информационные технологии в науке и образовании», блока «Научные исследования», научно-исследовательской практики.

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования
- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;
- формирование умений и навыков проведения самостоятельного информационно-патентного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- формирование умений и навыков библиографического оформления результатов НИР;
- овладение методикой оформления научной работы.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Методология как учение об организации научной деятельности
2. Основные принципы и уровни научного познания
3. Организация и планирование научного медицинского исследования
4. Средства и методы научного медицинского исследования
5. Этические аспекты научного медицинского исследования
6. Оформление и апробация результатов научного исследования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф. С.Г. Куклин, проф. Т.Л. Мороз, Е.А. Базарова, Л.А. Валериус, Е.В. Онучина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	14.01.16 Фтизиатрия
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.1.В.03
Курс	2
Объем в часах	216 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	162 час
самостоятельная работа, часов	54 час
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	Кандидатский экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Фтизиатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать вопросы фтизиатрии в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Фтизиатрия» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практики.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области фтизиатрии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для выполнения научных исследований во фтизиатрии объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки профилактики, диагностики и лечения туберкулеза, реабилитации пациентов.

3. Сформировать углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.16 – Фтизиатрия.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области фтизиатрии.

5. Осуществить подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.16 - Фтизиатрия.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по специальности «фтизиатрия».

Формируемые компетенции: УК-1;УК-3;УК-5;УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-5; ПК-1-5

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

- Правовые основы лечебно-профилактической, научно-исследовательской деятельности и подготовки медицинских кадров во фтизиатрии
- Морфология туберкулезного воспаления
- Клинические формы туберкулеза
- Современное состояние и перспективы научных исследований во фтизиатрии

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: Е.Ю. Зоркальцева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки»
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.1.В.4
Курс	2 (очная форма); 3 (заочная форма)
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы информатики и статистики в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование базового образования по информационным технологиям и математической статистике, формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей.
2. Формирование умений и навыков использования современных средств подготовки, систематизации, обработки, хранения, анализа и представления научных данных.
3. Овладение современными информационными и коммуникационными образовательными технологиями

Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-5

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Информационно-коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности.
2. Информационные технологии в научных исследованиях. Основы прикладной статистики. Примеры обработки научных данных в Statistica, SPSS, MS Excel, БИОСТАТ.
3. Информационные технологии в образовании.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Составители: доц. Михалевич И.М., доц. Н.Ю. Рожкова, ст. преп. М.А. Алферова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального
государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы клинической лабораторной диагностики»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.5.1
Курс	2
Объем в часах	108 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	81 час
самостоятельная работа, часов	27 час
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов и систем организма человека в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» является дисциплиной по выбору для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практики.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в клинической лабораторной диагностике для самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области проводимых научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для выполнения научных исследований объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.
2. Усовершенствовать навыки работы на современной аппаратуре для выполнения диагностических исследований методами клинической лабораторной диагностики.
3. Сформировать аналитическое клиническое мышление, позволяющее использовать знания о патофизиологии заболеваний человека для выбора оптимального объема современных лабораторных исследований и их интерпретации при оказании высококвалифицированной медицинской помощи.
4. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и дополнительного профессионального образования по выбранной специальности.

Формируемые компетенции:

ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3.

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Законодательные и нормативные документы, определяющие деятельность лабораторной службы
2. Система контроля качества клинических лабораторных исследований. Организация преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования.
3. Общеклинические методы лабораторного исследования. Диагностическое значение исследования мочи, мокроты, спинномозговой жидкости, экссудаты
4. Характеристика современных технологий анализа клеток крови. Микроскопические методы анализа форменных элементов крови. Цитохимическое исследование гемопоэтических клеток.
5. Клиническая биохимия. Лабораторные критерии основных патологических синдромов, заболеваний
6. Механизмы и этапы реализации гемостаза, первичный и вторичный гемостаз.
7. Иммунологические методы исследования. Иммуноферментный анализ. Иммунохимические методы лабораторного исследования
8. Объекты цитологического исследования: пункционный; эксфолиативный; эндоскопический; биопсийный и операционный материал.
9. Основы молекулярной диагностики заболеваний человека.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Составители:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
-------	------------------------	------------------------	----------------------

	Белохвостикова Т.С.	д.м.н.	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики
	Кузьменко В.В.	к.м.н.	Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Методы эпидемиологических исследований»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	все направленности по данному направлению подготовки
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.5.2
Курс	2
Объем в часах	108 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	81 час
самостоятельная работа, часов	27 час
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методы эпидемиологических исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору аспиранта. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию, гигиену, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

Цель дисциплины: освоение эпидемиологического подхода в изучении заболеваемости населения, приобретение основных компетенций, позволяющих использовать эпидемиологические методы в практической работе врачей различных специальностей и в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических положений современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.
2. Освоение методологии эпидемиологических исследований любой патологии человека на популяционном уровне ее организации.
3. Освоение принципов, методологии и технологий доказательной медицины.
4. Изучение технологий управления заболеваемостью населения.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

- 1 Современная эпидемиология, как фундаментальная медицинская наука в области профилактической медицины.
- 2 Эпидемиологический подход к изучению болезней.
- 3 Описательно – оценочные эпидемиологические исследования.
- 4 Аналитические эпидемиологические исследования.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Составители: проф. Е.Д. Савилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.Ф.1
Курс	1
Объем в часах	72 часа
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 часа
самостоятельная работа, часов	18 часов
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы общественного здоровья и здравоохранения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практики.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и

профилактической профессиональной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки в области охраны общественного здоровья, организации системы охраны здоровья и лечебно-профилактической помощи населению.

3. Сформировать знания методологических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области охраны общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по общественному здоровью и здравоохранению.

Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-4; ПК-2, ПК-5

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составитель: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор, профессор РАН Кицул Игорь Сергеевич

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б.1.В.Ф.2
Курс	2
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 час
самостоятельная работа, часов	18 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (факультативной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать факторы риска хронических неинфекционных заболеваний в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и

профилактической профессиональной деятельности в области формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки профилактики ХНИЗ, выявления факторов риска и методики формирования здорового образа жизни у населения.

3. Сформировать знания методологических, клинических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по здоровому образу жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-6, ПК-2.

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

2. Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики.

3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний.

4. Порядок оказания профилактической помощи населению.

5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни.

6. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф., д.м.н. Меньшикова Л.В., к.м.н. Бабанская Е.Б., к.м.н. Дац Л.С., к.м.н. Меньшиков М.Л.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс	2
Продолжительность в часах в т.ч. практика, часов	108 час 81 час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	27 час
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	зачет с оценкой

Место педагогической практики в структуре образовательной программы: педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», а также с разделом Б.3.В.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Цель педагогической практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной педагогической деятельности в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования

Задачи педагогической практики:

1. Закрепить в ходе практической деятельности знания по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепить знания по структуре, содержанию и особенностям функционирования методик и технологий обучения.

2. Формировать практические умения: проектировать образовательные результаты обучающихся в системе высшего и профессионального образования, организовывать учебно-исследовательскую, учебно-практическую и самостоятельную практическую деятельность обучающихся.

3. Формировать навыки владения способами реализации разработанных методов и технологий обучения в образовательных организациях, а также навыки выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5

Основные разделы (этапы освоения) программы педагогической практики:

1. Организационно-подготовительный

2. Практический (основной)

- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для проектирования образовательных результатов обучающихся, разработки учебно-методических материалов.
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения занятий с обучающимися
- Формирование и развитие умений и навыков для разработки измерительных материалов, организации и проведения контрольных мероприятий для обучающихся с последующим анализом.
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в образовательную практику

3. Заключительный (отчетный)

Виды учебной работы:

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Составители: канд.пед.наук, доцент М.Г. Голубчикова

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Все направленности программ по данному направлению подготовки
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б2.В.2
Курс	3
Продолжительность в часах	216 час
в т.ч. практика, часов	162 час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	54 час
Общий объем	6 з.е.
Форма контроля	зачет с оценкой

Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Планирование, организация и методология научных исследований», «Информационные технологии в науке и образовании», а также с разделом Б.3.В.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» Блока 3 "Научные исследования" программы аспирантуры.

Цель научно-исследовательской практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях

Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности

- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Основные разделы (этапы освоения) программы научно-исследовательской практики:

4. Организационно-подготовительный

5. Исследовательский (основной)

- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности
- Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности

6. Заключительный (отчетный)

Виды учебной работы:

Практика, самостоятельная (внеаудиторная) работа, которые включают:

- научно-организационную работу - организацию собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика
- практическую научно-исследовательскую деятельность - проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ
- проектную работу - подготовку отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов
- индивидуальные консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;

Составители:

Зоркальцева Елена Юльевна

Воробьева Ольга Александровна

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЛОКА 3 "НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (научной специальности)	Фтизиатрия
Форма обучения	заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б3.В.1
Курс	1-3, 1-4
Продолжительность в часах	4752
в т.ч. практика, часов	3564
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	1188
Общая трудоемкость дисциплины	132 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

Место научных исследований (НИ) в структуре образовательной программы: Научные исследования составляют вариативную часть Блока 3 основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП аспирантуры). НИ базируются на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. НИ базируются на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, планирование, организация и методология научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, профильной дисциплине, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы. НИ являются базовой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Цель программы: формирование компетенций у аспирантов, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской

деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, и самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Задачи программы:

– приобрести новые научные и методологические знания, способные сформировать творческое мышление исследователя и обеспечить высокий уровень владения научными знаниями по своему направлению подготовки и смежных областях медицины;

– уметь применить полученные знания и приобретенные умения, навыки и опыт для решения актуальных задач в медицине в соответствии с направлением подготовки в аспирантуре и темой научно-квалификационной работы (диссертации);

– приобрести исследовательский и организационный опыт выполнения научного исследования;

– приобрести опыт подготовки научно-квалификационной работы, включая подготовку научного доклада по результатам исследования

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Основные разделы (этапы освоения) рабочей программы научных исследований:

1. Научно-исследовательская деятельность
2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Виды работы: научные исследования (практика), самостоятельная (внеаудиторная) работа

Составители: д.м.н. Е.Ю. Зоркальцева, д.м.н. О.А. Воробьева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация
Наименование научной специальности	Все направленности программ по данным направлениям подготовки
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.2
Курс	2
Объем в часах	144
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108
самостоятельная работа, часов	36
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информационные технологии в науке и образовании», блока «Практики».

Цель дисциплины: комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в образовательной организации системы медицинского образования

Задачи дисциплины:

- изучение методов определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способов проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- освоение способов организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;
- овладение умениями проектирования образовательных программ;
- овладение умениями проектирования новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- развитие умений организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, УК–6, ОПК-6, ПК-5.

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Развитие высшего образования в России на современном этапе
2. Психолого-педагогические аспекты организации педагогической деятельности в высшей школе
3. Организация обучения в высшей школе
4. Профессиональная компетентность преподавателя
5. Проектирование образовательных программ и учебных курсов

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составитель: канд.пед.наук, доцент М.Г. Голубчикова