

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность
14.01.16 Фтизиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Отрасль науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

ИРКУТСК 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация |
| Наименование научной специальности (направленности программы) | акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.Б1 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 180 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 138 |
| самостоятельная работа, часов | 42 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 зачетных единиц |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в 1,2 семестрах. Дисциплина специальности «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана в качестве обязательной дисциплины. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Дисциплина базируется на знаниях иностранного языка, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медицинская биохимия». Является одним из средств профессионального общения, научной деятельности и профессионального самообразования.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен основы структурирования языковой системы, грамматические правила, лексические единицы, предусмотренные рабочими программами дисциплины. Дисциплина является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель освоения дисциплины: дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в

иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных в вузе;
- увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
- овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях;
- формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

Предмет дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в программе подготовки аспиранта занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное состояние науки в мире, формирует широту представлений, готовит к экзамену, формирует специалиста со знанием иностранного языка на уровне повседневной и узкой профессиональной коммуникации.

Область исследований:

1. Структура языка, уровни языка
2. Взаимодействие языка и речи
3. Межкультурная коммуникация
4. Профессиональная коммуникация
5. Деловая коммуникация

Отрасль наук: Языкознание.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

Составитель: заведующий кафедрой иностранных языков с курсами латинского языка и РКИ С.А. Хахалова

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина 33.00.00 Фармация |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело 33.06.01 Фармация |
| Наименование научной специальности (направленности программы) | акушерство и гинекология, эндокринология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; технология получения лекарств |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.Б2 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 144 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 112 |
| самостоятельная работа, часов | 32 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зачетных единицы |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части программы аспирантуры, изучается в 1,2 семестрах. Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении философии в образовательных организациях высшего образования.

Целью программы является подготовка аспирантов и соискателей к учебной и научно-исследовательской деятельности, включающих формирование следующих универсальных компетенций:

- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В ходе формирования компетенций решаются следующие **задачи по формированию:**

Знаний:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;

основные этапы развития научного знания.

Умений:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

определять объект и предмет исследования;

формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования

Владения навыками:

восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

критического анализа научных работ;

системного подхода к анализу научных проблем;

формально-логического определения понятий;

аргументации и объяснения научных суждений;

рефлексивного познания;

ведения научных дискуссий.

Предмет учебной дисциплины:

Назначением данной программы является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Нормативная трудоемкость программы - 4,0 з.е.

Формируемые компетенции: УК-2

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Составитель: доцент кафедры философии и социальных наук, к.ф.н. А.И. Круликовский

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

| | |
|--|--|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.01 |
| Курс | 1 (очное обучение); 2 (заочное обучение) |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 30 |
| самостоятельная работа, часов | 78 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Методология научных исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме

курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Методология научных исследований» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», «Основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии», блока «Научные исследования».

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- ознакомление с методами организации научных медицинских исследований
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований
- изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования

Формируемые компетенции: УК-1УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф. С.Г. Куклин, проф. Т.Л. Мороз

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Кафедра педагогических и информационных технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

| | |
|--|--|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.02 |
| Курс | 2 (очное обучение); 3 (заочное обучение) |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 66 |
| самостоятельная работа, часов | 42 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы информатики и статистики в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

Цель дисциплины:

Формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Совершенствование базового образования по информатике и статистике, формирование информационной культуры будущих преподавателей и исследователей.
- Владение современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных.
- Владение современными информационными и коммуникационными образовательными технологиями.

Формируемые компетенции:

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина); способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2, направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: доц. Михалевич И.М., доц. Рожкова Н.Ю., ст. преп. Алферова М. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы патентования, библиографии и оформления научной продукции»

| | |
|--|--|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.03 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 32 |
| самостоятельная работа, часов | 76 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основы патентования, библиографии и оформления научной продукции» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего

профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать иностранный язык, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Основы патентования, библиографии и оформления научной продукции» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Методология научных исследований», блока «Научные исследования».

Цель дисциплины:

Формирование системы компетенций в области патентования, библиографии и правил оформления научной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение основ защиты интеллектуальной собственности и авторского права;
- формирование умений и навыков проведения самостоятельного информационно-патентного поиска в традиционных и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- формирование умений и навыков библиографического оформления результатов НИР;
- овладение методикой оформления научной работы.

Формируемые компетенции:

Дисциплина «Основы патентования, библиографии и оформления научной продукции» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина); способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина); способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека направление подготовки (ОПК-1, 32.06.01 Медико-профилактическое дело);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4, направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

Составитель: К.В. Протасов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования»

| | |
|--|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело |
| Наименование научной специальности | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.04 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 |
| самостоятельная работа, часов | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единицы |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для

качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования» является базовой для изучения дисциплины ОПОП аспирантуры «Информатика и статистика в научных медицинских исследованиях», блока «Практики».

Цель дисциплины: комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в образовательной организации системы медицинского образования

Задачи дисциплины:

- изучение методов определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся высшего и дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способов проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- освоение способов организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;
- овладение умениями проектирования образовательных программ;
- овладение умениями проектирования новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;
- развитие умений организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составитель: канд.пед.наук, доцент М.Г. Голубчикова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра туберкулеза и инфекционных болезней

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной специальности) | Фтизиатрия |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ОД.05 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 216 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 68 |
| самостоятельная работа, часов | 148 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Форма контроля | Кандидатский экзамен |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Фтизиатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать лечебное дело и педиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Дисциплина «фтизиатрия» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практики.

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков аспирантов по вопросам легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование практических навыков индивидуального подхода к больному туберкулезом на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в специалитете по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Формирование умения анализировать клинический материал
3. Совершенствование знаний об основных видах медицинской документации и нормативных актов противотуберкулезных учреждений и работы с ней.
4. Формирование навыков расчета эпидемиологических показателей при туберкулезе
5. Пополнение теоретических знаний о патогенезе и патоморфологии легочных и внелегочных форм туберкулеза, особенностях основных клинических форм туберкулеза, в том числе об остро прогрессирующих формах, специфической профилактике туберкулеза, диспансерном наблюдении больных туберкулезом.
6. Совершенствование знаний в вопросах внелегочного туберкулеза и его дифференциальной диагностики
7. Ознакомление с современными диагностическими методиками (лабораторными, инструментальными), их сравнительной информативностью.
8. Совершенствование знаний о современных подходах к химиотерапии, режимах химиотерапии, особенностях лечения туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. Овладение современными методами патогенетической и симптоматической терапии больных туберкулезом и общесоматическими заболеваниями.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф. Е.Ю. Зоркальцева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»
Кафедра клинической лабораторной диагностики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы клинической лабораторной диагностики»

| | | |
|--|--|--|
| Программа | основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки педагогических кадров в аспирантуре | профессиональная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина 30.06.01 Фундаментальная медицина 32.06.01 Медико-профилактическое дело | |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение | |
| Форма обучения | очная, заочная | |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь | |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ДВ.01 | |
| Курс | 2 | |
| Объем в часах | 108 | |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 | |
| самостоятельная работа, часов | 72 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачётных единицы | |
| Форма контроля | зачет | |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен освоить методологию научных исследований, специальную дисциплину. Дисциплина «Основы клинической лабораторной диагностики» является базовой для

изучения блоков «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины: Изучение теоретических и методологических основ клинической лабораторной диагностики, совершенствование практической подготовки на базе знаний и умений, приобретенных в процессе обучения по программам подготовки специалистов в медицинских ВУЗах, необходимой для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

– Расширить объём базовых, фундаментальных медицинских знаний и профессиональных компетенций специалистов в области клинической лабораторной диагностики.

– Совершенствование современных знаний о возможностях современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов; закономерностей внутри- и межиндивидуальных колебаний химического и клеточного состава биоматериалов.

– Научиться оценивать зависимость лабораторных параметров организма и состава биожидкостей от параметров биоритмов (суточных, сезонных, поясных), влияния различных факторов (социальных, биологических, механических, химических, физических) на возникновение, характер и тяжесть патологического процесса.

– Усовершенствовать навыки работы на современной аппаратуре для реализации выполнения диагностических технологий клинической лабораторной диагностики.

– Сформировать аналитическое клиническое мышление с использованием патофизиологических основ заболеваний человека для выбора оптимального объема современных лабораторных исследований и их интерпретации при оказании высококвалифицированной медицинской помощи.

– Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по данному профилю

Формируемые компетенции: ОПК-5 ПК-5 (31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело); ПК-3 (30.06.01 Фундаментальная медицина)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа

Составители: д.м.н. Т.С.Белохвостикова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра эпидемиологии и микробиологии

«Методы эпидемиологических исследований»

| | |
|--|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина 30.00.00 Фундаментальная медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; |
| Наименование профиля (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, внутренние болезни, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, пульмонология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.ДВ.02 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 108 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 36 |
| самостоятельная работа, часов | 72 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Методы эпидемиологических исследований» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору аспиранта. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины

аспирант должен знать эпидемиологию, гигиену, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

Цель дисциплины: Освоение эпидемиологического подхода в изучении заболеваемости населения, приобретение основных компетенций, позволяющих использовать эпидемиологические методы в практической работе врачей различных специальностей и в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических положений современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.
2. Освоение методологии эпидемиологических исследований любой патологии человека на популяционном уровне ее организации.
3. Освоение принципов, методологии и технологий доказательной медицины.
4. Изучение технологий управления заболеваемостью населения

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК -1 (для направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина), ПК-5 (для направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина), ПК-3 (для направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Составители: проф. Е.Д. Савилов, доц. Кичигина Е.Л.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| | |
|--|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование направленности (научной специальности) | Все направленности программ по данному направлению подготовки |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б1.В.Ф.1 |
| Курс | 1 |
| Объем в часах | 72 часа |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 54 часа |
| самостоятельная работа, часов | 18 часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 23.е. |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать основы общественного здоровья и здравоохранения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической и научно-исследовательской практики.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки в области охраны общественного здоровья, организации системы охраны здоровья и лечебно-профилактической помощи населению.

3. Сформировать знания методологических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области охраны общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по общественному здоровью и здравоохранению.

Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-4; ПК-1

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составитель: заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор, профессор РАН Кицул Игорь Сергеевич

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

| | |
|--|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование направленности (научной специальности) | Все направленности программ по данному направлению подготовки |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.1.В.Ф.2 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 72 час |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | 54 час |
| самостоятельная работа, часов | 18 час |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 з.е. |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Здоровый образ жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (факультативной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать факторы риска хронических неинфекционных заболеваний в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

Цель дисциплины: формирование у аспиранта компетенций, позволяющих применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, лечебной, диагностической, реабилитационной и профилактической профессиональной деятельности в области формирования здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающегося достаточный для выполнения научных исследований в области профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) объем знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции специалиста, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения и навыки профилактики ХНИЗ, выявления факторов риска и методики формирования здорового образа жизни у населения.

3. Сформировать знания методологических, клинических и медико-социальных основ по дисциплине.

4. Сформировать умения и навыки организации и проведения научных исследований в области здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять преподавательскую деятельность при подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования по здоровому образу жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-6, ПК-1, ПК-2.

Основные разделы рабочей программы дисциплины:

1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

2. Концепция ФР как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики.

3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний.

4. Порядок оказания профилактической помощи населению.

5. Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни.

6. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа

Составители: проф., д.м.н. Меньшикова Л.В., к.м.н. Бабанская Е.Б., к.м.н. Дац Л.С., к.м.н. Меньшиков М.Л.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

Аннотация рабочей программы

Педагогической практики

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 – клиническая медицина 30.00.00 - фундаментальная медицина 32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 - клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина 32.06.01 – медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля подготовки (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.2.1 |
| Курс | 2 |
| Объем в часах | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

Место практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования».

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования;

Задачи педагогической практики

1. Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения

2. Формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности

3. Формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6

Виды учебной работы:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Вид практики – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.

Составители: доц. М.Г. Голубчикова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия
непрерывного профессионального образования»

Аннотация рабочей программы

Научно-исследовательской практики

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 – клиническая медицина 30.00.00 - фундаментальная медицина 32.00.00 – науки о здоровье и профилактическая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 - клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина 32.06.01 – медико-профилактическое дело |
| Наименование профиля подготовки (научной специальности) | акушерство и гинекология, эндокринология, нервные болезни, онкология, фтизиатрия, хирургия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология; восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.2.2 |
| Курс | 3 |
| Объем в часах | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зачетных единиц |
| Форма контроля | зачет |

Место практики в структуре образовательной программы:

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин: «Методология научных исследований», "Информационные технологии в науке и образовании", "Основы оформления научной продукции, патентования и библиографии", специальной дисциплины, соответствующей профилю программы (научной специальности).

Цель научно-исследовательской практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и профессионального опыта при формировании компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

Задачи научно-исследовательской практики

- овладение методическими приемами и навыками, приобретение опыта научно-исследовательской работы;
- овладение исследовательской методологией и научными технологиями;
- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса
- формирование и развитие навыков профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- формирование умений использовать исследовательскую методологию, современные научные и информационно-коммуникационные технологии;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-3 (по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело)

Виды учебной работы:

- самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика;
- научно-организационная - организация собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика;
- проектная работа: подготовка отчета, фрагментов научно-квалификационной работы (диссертации), научных публикаций, научных докладов.

Вид практики – производственная. Способы проведения – стационарная, выездная.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация программы научных исследований

| | |
|--|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Код и наименование направления подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Наименование профиля (научной специальности) | фтизиатрия |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Индекс дисциплины | Б.3.01 |
| Курс | 1-3, 1-4 |
| Объем в часах | 4860 |
| в т.ч. аудиторных занятий, часов | |
| самостоятельная работа, часов | 4860 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 135 зачетных единиц |
| Форма контроля | промежуточная аттестация |

Место научных исследований (НИ) в структуре образовательной программы:

Научные исследования составляют вариативную часть Блока 3 программы. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. НИ составляют вариативную часть Блока 3 программы и базируются на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. НИ базируются на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, методология научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии, внутренние болезни. НИ являются базовой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации.

Цель НИ: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научного исследования и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Задачи НИ:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
4. Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
5. Обработка и анализ результатов исследования
6. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и ее апробация

Формируемые компетенции: УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5

Виды работы: индивидуальные консультации, самостоятельная работа

Составители: проф. Е.Ю. Зоркальцева