

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**



Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 Ортодонтия**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, (далее – программа) разработана преподавателями кафедры детской стоматологии и ортодонтии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Татарина Елена Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.77 Ортодонтия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b> на 2017 учебный год внесены изменения в перечень тем для самостоятельной работы	17.04.2017 г. протокол №2
2.	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. протокол №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы производственной практики по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы производственной практики по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы производственной практики по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы производственной (клинической) практики <b>Базовая часть (Б2.Б.2)</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
7	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы <b>Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.77 Ортодонтия** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - ортодонта**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ортодонтии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.1. Задачи программы ОСК:** приобретение базовых знаний, также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - ортодонта**.

**Задачи программы практики:**

сформировать умения:

1) применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

2) проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей;

3) проведения биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии;

4) интерпретировать результаты клинического и лабораторных методов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;

5) определять тяжесть патологии и степень трудности ее лечения;

6) проводить подготовку пациента к ортодонтическому лечению: определять показания к санации полости рта, к хирургическим локальным вмешательствам в полости рта, к назначению физиотерапии, к реконструктивным операциям на зубочелюстном комплексе;

7) определять показания к участию врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;

8) определять риски формирования зубочелюстных аномалий и эффективность их профилактики;

9) определять показания к назначению миотерапии в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий, к участию в комплексном лечении логопеда;

10) определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;

11) определять конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для эффективного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

12) определять сроки ретенционного периода после ортодонтического лечения и выбор для этой цели соответствующей аппаратуры; определять прогноз лечения; осуществлять реабилитацию пациентов с ортодонтической патологией;

13) оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

14) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

сформировать навыки:

1) клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние основных функций зубочелюстно-лицевой области, функцию височно-нижнечелюстных суставов;

2) лабораторных методов диагностики – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;

3) интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;

4) планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);

5) владеть навыками конструирования съемных ортодонтических аппаратов и определять показания к их применению;

6) владеть навыками работы несъемными внутриротовыми аппаратами и определять показания к их применению;

7) владеть навыками работы с внеротовой аппаратурой при исправлении аномалий прикуса;

8) владеть навыками комплексного лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

9) владеть навыками безаппаратного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;

10) владеть навыками профилактики зубочелюстных аномалий; посттравматических осложнений в зубочелюстной области;

11) владеть навыками оказания ортодонтической помощи пациентам с посттравматическими осложнениями зубочелюстной системы;

12) владеть алгоритмом и навыками оказания ортодонтической помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей;

13) владеть навыками и приемами пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта среди населения и пациентов.

**1.2 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

### **1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

✓ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Паспорт формируемых компетенций:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<b>УК-3</b>	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетен-	Т/К

	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>– обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>П/А</p>

#### Профессиональные компетенции:

<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в</li> </ul>	Т/К



	соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	
	<b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
ПК-3	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Т/К
	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К
	<b>Умения:</b> ✓ применять клинические методы обследования больных; ✓ оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь; ✓ определить показания для госпитализации и организовать ее; ✓ уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; ✓ самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; ✓ организовать консультацию больного другими специалистами; ✓ организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>✓ проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</li> <li>✓ проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>✓ оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b>  обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.  Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
ПК-6	<p><b>Знания:</b>  - целей и задач ортодонтического лечения;  - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии;  - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;  - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b>  Применять различные виды стоматологического оборудования</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  - составление плана лечения и оценка его эффективности;  - определение показаний к назначению реабилитационного периода;  - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний;  - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
ПК-7	<p><b>Знания:</b>  - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с дейст-</p>	

	<p>вующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов;</li> <li>- механизм действия безаппаратурных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать безаппаратурное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратурного ортодонтического лечения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - ИВЛ рот-в рот, рот-в нос, искусственная</p>	Т/К П/А

	<p>вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p> <p>Осуществление лечебной деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией;</p> <p>реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление диагностической деятельности,</li> <li>– осуществление лечебной деятельности,</li> <li>– осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		

ПК-10	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-11	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-13	<b>Знания:</b> Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - ортодонта**

**Трудоемкость:** 58 зачетных единиц.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения; 1-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,44/16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития ортодонтии	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,06/2	ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация ортодонтической помощи	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,06/2	УК-2
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Нормальная клиническая анатомия головы и шеи</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,67/60	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1



Б2.Б.2.2.3	Клиническая анатомия шеи	ОГАУЗ «ИГДСП	0,56/2 0	УК-1, ПК-1
<b>Б2.Б.2.3</b>	<b>Диагностика в ортодонтии</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	3,89/1 40	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,67/6 0	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Лабораторные методы обследования	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,67/6 0	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Классификация патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,56/2 0	УК-5, ПК-6
Итого:		6/216		
<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Первый год обучения; 2-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.4</b>	<b>Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевых аномалий	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Планирование ортодонтического лечения	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Подготовка пациента к лечению	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Миотерапия	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Психотерапия и логопедия	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Физиотерапия	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.7	Аппаратурные методы ортодонтического лечения	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.8	Комплексные методы лечения	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,66/2 4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.5</b>	<b>Ортодонтическая лабораторная техника</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.1	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.2	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.3	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.4	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.5	Основные конструкции внутриротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.6	Основные конструкции внеротовых съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
<b>Б2.Б.2.6</b>	<b>Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.1	Развитие, рост, формирование лица и ЗЧС в норме	ОГАУЗ «ИГДСП »	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.2	Этиология, патогенез ЗЧА и деформаций	ОГАУЗ «ИГДСП »	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.3	Профилактика ЗЧА и деформаций	ОГАУЗ «ИГДСП »	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		12/432		
<b>Второй год обучения; 3-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Аномалии и деформации зубов и зубных рядов</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	<b>6/216</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП »	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Возрастные особенности лечения	ОГАУЗ «ИГДСП »	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	<b>Аномалии окклюзии</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	<b>10/360</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП »	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.8.2	Дистальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Мезиальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Вертикальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Косой прикус	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	<b>Дефекты зубов и зубных рядов</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,17/6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительные-компенсаторные системы)	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Возрастные особенности протезирования зубов	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,17/6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Заболевания пародонта	ОГАУЗ «ИГДСП »	0,33/1 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.10</b>	<b>Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей</b>	ОГАУЗ «ИГДСП »	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Травмы в ЧЛО	ОГАУЗ «ИГДСП	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ОГАУЗ «ИГДСП	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Деформация челюстей, обусловленная воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ОГАУЗ «ИГДСП	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		19,5/702		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения; 4-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Аномалии и деформации зубов и зубных рядов</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	7,83/28 2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ОГАУЗ «ИГДСП»	2,27/82	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Возрастные особенности лечения	ОГАУЗ «ИГДСП»	5,56/20 0	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	<b>Аномалии окклюзии</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	13,1/47 1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ОГАУЗ «ИГДСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Дистальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Мезиальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Вертикальная окклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Косой прикус	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,85/66, 5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	<b>Дефекты зубов и зубных рядов</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	2,61/94	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособитель-но-компенсаторные системы)	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Возрастные особенности протезирования зубов	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Заболевания пародонта	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,28/10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.10</b>	<b>Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей</b>	ОГАУЗ «ИГДСП»	1,97/71	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Травмы в ЧЛО	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,67/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,67/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Деформация челюстей, обусловленная воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ОГАУЗ «ИГДСП»	0,64/23	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		918/25,5		

### **3.5. Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть**

**Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника».

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в *паспорте компетенций* количества запланированных действий.

**4.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности



умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Текущий контроль

Индекс компетенций	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1-ый год обучения, 1-ый семестр	<b>Умения:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией, опираясь на знания анатомии головы и шеи, а также возрастной нормы челюстно-лицевой области.	35	
		<b>Навыки:</b> клинического и лабораторного обследования пациентов с ортодонтической патологией; осуществлять диагностику зубо-челюстных аномалий; интерпретации клинических и лабораторных тестов, применяемых в диагностике отклонений в развитии зубо-челюстной системы детей и подростков	35	
		<b>Опыт деятельности:</b> в организации и осуществлении приема пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлинического приема.	35	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1-ый год обучения, 2-ой семестр	<b>Умения:</b> применять в клинике общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения ортодонтической патологии. Определять показания к выбору методов и приемов, повышающих качество ортодонтической помощи. Анализировать этиологические факторы и патогенетические механизмы развития зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, подростков и взрослых. Планировать ортодонтическое лечение	25	
		<b>Навыки:</b> клинического и лабораторного обследования пациентов с ортодонтической патологией; планирования лечения с учетом этиологии и патогенеза аномалии и деформации окклюзии и зубных рядов. Определения степени трудности ортодонтического лечения. Определения оптимальной ортодонтической конструкции при лечении разнообразных зубочелюстных аномалий и деформаций. Владения техникой кор-	25	

		рекции и контроля качества функциональной эффективности за ортодонтической аппаратурой		
		<b>Опыт деятельности:</b> получение клинических навыков работы врача-ортодонта на поликлиническом приеме	25	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2-ый год обучения, 1-ый семестр	<b>Умения:</b> использоваться различными конструкциями съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры при лечении зубочелюстных аномалий различного генеза	30	
		<b>Навыки:</b> совершенствования диагностики ортодонтической патологии, лечения пациентов различных возрастных категорий, прогноза лечения и показаний к реабилитации	30	
		<b>Опыт деятельности:</b> оказание помощи пациентами с различной ортодонтической патологией	30	
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	2-ый год обучения, 2-ой семестр	<b>Умения:</b> совершенствование клинического обследования пациентов с ортодонтической патологией, постановки диагноза, определения тактики и плана лечения, продолжительности ретенционного периода и показаний к реабилитации, определения рисков рецидивов патологии.	5	3
		<b>Навыки:</b> совершенствование качества работы с различной ортодонтической патологией у детей, подростков и взрослых.	35	
		<b>Опыт деятельности:</b> углубление и совершенствование навыков работы в качестве врача-ортодонта.	35	

## 5.2 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Тип (вид) симулятора: СЗ, ТЗ

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать	Расчет общих и специальных показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
план лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями	Анализ общих и специальных показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 5.3 Промежуточная аттестация

5.3.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенций	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-7	Первый год обучения	Отличие между разновидностями глубокого прикуса с функциональной точки зрения заключается в том, что: а) глубокий снижающийся прикус является состоянием патологическим б) глубокое резцовое перекрытие является состоянием физиологическим в) глубокое резцовое перекрытие является состоянием патологическим г) глубокий снижающийся прикус является состоянием физиологическим д) глубокий травмирующий прикус является состоянием физиологическим	б) глубокое резцовое перекрытие является состоянием физиологическим
	Второй год обучения	Пациент 9 лет. Родители пациента предъявляют жалобы на неровные верхние резцы, ротовое дыхание, отказ от жесткой пищи. Объективно: при клиническом обследовании выявлено смыкание первых моляров по II классу Энгля, сагиттальная щель 9 мм, протрузия верхних и нижних резцов, инфантильное глотание, ротовое дыхание. Определите вероятный план лечения:	Может быть рекомендован регулятор функции Френкеля I тип.

5.3.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5, ПК-7	Ребенок 8 лет. Родители предъявляют жалобы на нарушение произ-	1. Вертикальная резцовая дизокклюзия 2 степени (6 мм

	<p>ношения отдельных звуков, трудности при откусывании и пережевывании жесткой пищи. Объективно: при клиническом обследовании выявлена вертикальная щель 8 мм, промежуток между верхними центральными резцами, смыкание моляров по II классу Энгля. Какой предварительный клинический диагноз? Какой план обследования и лечения?</p>	<p>щель) 2. Анализ моделей челюстей, рентгенологическое обследование: ОПТГ, ТРГ, КТ, фотометрия 3. Изготовление съемного пластиночного аппарата с заслонкой для языка и окклюзионными накладками 4. Введение в рацион питания жесткой пищи 5. устранение вредной привычки сосания пальца</p>
ПК-1	<p>Пациентка 11 лет обратилась к ортодонту с жалобами на промежуток между верхними центральными резцами. Объективно: при клиническом обследовании выявлено смыкание первых постоянных моляров по II классу Энгля, верхние резцы перекрывают нижние на 1/2 высоты коронки, сагиттальная щель 8 мм, протрузия верхних резцов, инфантильное глотание, ротовое дыхание. Какой предварительный клинический диагноз? Какой план обследования и лечения</p>	<p>1. Дистальная окклюзия (II класс, 2 подкласс), сагиттальная щель 8 мм, протрузия верхних резцов, ретрузия нижних резцов, сужение верхнего зубного ряда, укорочение нижнего зубного ряда. Ротовое дыхание, инфантильное глотание, снижение эффективности жевания. 2. Анализ моделей челюстей, рентгенологическое исследование – ОПТГ, ТРГ, КТ, фотометрия. 3. Несъемная аппаратура на обе челюсти для расширения верхнего зубного ряда и удлинение нижнего зубного ряда; коррекция окклюзии межчелюстными эластическими тягами; 4. Санация носоглотки, устранение ротового дыхания</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

### 6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
3. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.
4. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
5. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
6. Черненко С.В. Ортодонтия детей и взрослых: Учебное пособие / С.В. Черненко, П.А., Железный, Ю.К. Железная, С.П. Железный, О.П. Иванова, О.С. Корчемная. – Москва, типография ООО «Миттель Пресс», 2018. – 464 с.
6. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.
- Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд.
- ✓ перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.
- Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.
- Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.
- Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.
- Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.
- Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонтотв. – Иркутск, 1996. – 20 с.
- Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.
- Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.
- Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.
- Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.
- ✓ Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева . – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.

- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 88 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
- ✓ Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
- ✓ Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение кривой окклюзии: методические рекомендации.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
- ✓ 22 Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации: – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
- ✓ Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение кривой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция односторонних съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
- ✓ Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.

- ✓ Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
- ✓ Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.
- ✓ Арсенина О.И. Алгоритм лечения пациентов с морфо-функциональными нарушениями зубочелюстной системы с аденоидами / О.И. Арсенина, К.Г. Пиксайкина // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2015. - Т. 14, № 1. - С. 38-44.
- ✓ Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни /Афанасьев В.В., Янушевич О.О.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
- ✓ Аюпова И.О. Оценка отдаленных результатов ортодонтического лечения пациентов с зубоальвеолярным укорочением / И.О. Аюпова, Г.В. Степанов, Л.Р. Баймуратова // Ортодонтия. - 2013. - № 2. - С. 32.
- ✓ Белоусов М.А. Компьютерный анализ динамической окклюзии в ретенционном периоде ортодонтического лечения / М.А. Белоусова, В.И. Басова // Ортодонтия. - 2014. - № 3. - С. 63.
- ✓ Виноградова Е.С. Метод оценки эффективности ортодонтического лечения / Виноградова Е.С., Виноградов С.И.// Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2017. - № 3. - С. 78-81.
- ✓ Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты.: Пер. с англ. под ред. проф. Г.И. Ронь. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с.
- ✓ Волчек Д.А., Хроменкова К.В., Оспанова Г.Б. Аномалии окклюзии в вертикальной плоскости // Ортодонтия. - 2012. - №1. - С. 55.
- ✓ Григоренко П.А. Рекомендательный стандарт лечения пациентов с аномалиями размера зубных рядов в трансверсальном направлении/ П.А. Григоренко, Е.А. Вакушина, О.В. Турчиева//Ортодонтия. - 2012. - № 1. - С. 58.
- ✓ Гуненкова И.В. Оптимизация диагностики и планирования ортодонтического лечения детей и подростков при множественной адентии / Гуненкова И.В., Самойлова Н., Бондарец А.Ю.// Стоматология. - 2015. - № 3. - С. 81-86.
- ✓ Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки.: Пер. с англ. под ред. Конева Д.Б. - М.: Практическая медицина, 2016. - 588 с.
- ✓ Жаров М. ЭндоПрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.: Пер. с польского /Мацей Жаров, Камилло Д'арканжело и др. // Львов, 2014. 336 с.
- ✓ Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.
- ✓ Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.
- ✓ Иванова О.П. Определение типа лица по индивидуальным параметрам краниофациального комплекса и выявление его соответствия форме зубных дуг верхней и нижней челюсти. Часть 2 / О.П. Иванова, Е.И. Тимаков, А.С. Альдмур, А.Е. Серая //Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74). - С. 3-8.
- ✓ Кляйнрок Мария. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата.: Пер. с польского. – Львов: ГалДент, 2015. – 256 с.

- ✓ Косюга С.Ю. Состояние полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Косюга С.Ю., Ботова Д.И.// Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №6. - С. 215-228.
- ✓ Крысанова М.А. Применение современных профилактических средств во время ортодонтического лечения / М.А. Крысанова, Э.М. Кузьмина, Л.В. Польша// Ортодонтия. - 2014. - №4. - С. 12-19.
- ✓ Малыгин М. Ю. Анализ типов лица в норме и при дистальном прикусе // Ортодонтия. - 2012. - № 1, С. 78.
- ✓ Малыгин Ю.М. Профилактика зубочелюстных аномалий в комплексе мер социальной защиты детского населения России / Малыгин Ю.М., Самохина Е.С., Минаева И.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 83-85.
- ✓ Малыгин Ю.М. Опыт применения лингвальной техники систем STB и IN-COGNITO / Малыгин Ю.М., Драган А.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012 - С. 136-137.
- ✓ Малыгин Ю.М. Сравнительный анализ морфологических признаков при мезиальном и ортогнатическом (ортонейтральном) прикусах / Малыгин Ю.М., Бедняков А.А. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию» - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 179-181.
- ✓ Малыгин Ю.М. Профилактика осложнений при наклейке брекетов в ортодонтическом лечении / Малыгин Ю.М., Коржукова М.В., Тайбогарова С.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 135-136.
- ✓ Малыгин Ю.М. Современный взгляд на методику непрямой фиксации лингвальных брекетов / Малыгин Ю.М., Чиякин Д.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 129-134.
- ✓ Малыгин Ю.М. Алгоритм лечения типичных разновидностей дистального прикуса / Ю.М. Малыгин, С.И. Абакаров, С.С. Тайбогарова, М.Ю. Малыгин// Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию: Сборник научно-практических материалов. - М.: РМАПО, 2012. - С. 123-137.
- ✓ Малыгин Ю.М. Управление качеством подготовки ординаторов по стоматологическим специальностям / Малыгин Ю.М., Минаева И.Н., Самохина Е.С., Абакаров С.И. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию». - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 39-40.
- ✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием: учебное пособие /Ю.М. Малыгин, Ф.Я. Хорошилкина С.С. Тайбогарова. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. - 55 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Сравнительная оценка дисгармонии в строении лицевого черепа при сменном и постоянном дистальном прикусе / Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С., Малыгин М. Ю. // Ортодонтия. - 2013. - № 2 (62). - С. 55.
- ✓ Малыгин Ю.М. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта. /Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Рязанского государст-



венного медицинского университета им. академика И.П. Павлова. Рязань, - 2013. - С. 246.

✓ Малыгин Ю.М. Значение строения зубо-альвеолярных дуг для дифференциальной диагностики дистального прикуса/ Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Ортодонтия. - 2014. - № 3 (67), - С. 10-14.

✓ Малыгин Ю.М. Принципы симптоматической и топоико-морфометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий по Малыгину // Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74).- С 2-63.

✓ Ноар Д. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии/ Джо-зеф Ноар. - Львов: Галдент, 2015. - 104 с.

✓ Ракош Т., Грабер Т.М. Зубоальвеолярное и челюстно-лицевое ортодонти-ческое лечение.: Пер. с англ. – Львов: ГалДент, 2012. - 398 с.

✓ Риччи Джиано. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.: Пер. с англ. – М.: Азбука, 2015. – 739 с.

✓ Шевченко С.С. Проведение профессиональной гигиены полости рта у паци-ентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Шевченко С.С., Евстратенко В.В., Иванова Е.Н. // Dental forum. - 2015. - №2. - С. 60-63.

✓ Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское ин-формационное агентство, 2014. - 103 с.

✓ Малыгин Ю.М. Симптоматическая диагностика аномалий прикуса и их клас-сификация. - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - 62 с.

✓ Малыгин Ю.М. Совершенствование клинической симптомати-ческой диаг-ностики дистального прикуса и алгоритм лечения его типичных разновидностей / Малыгин Ю.М., Абакаров С.И. Тайбогарова С.С. Малыгин М. Ю. - М.: Премиум стандарт, 2012. - 68 с.

✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

✓ Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

✓ Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

- 10. Электронные медицинские библиотеки:
- <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
  - <http://medlib.ws/>,
  - <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
  - <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
  - <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
  - [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
  - <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
  - <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
  - [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
  - [http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
  - <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
  - [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
  - [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
  - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
  - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
  - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
  - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
  - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
  - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
  - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
  - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
2.	Б2.Б.2	Татаринова Елена Николаевна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.2	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
22 июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Вариативная часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** разработана преподавателями кафедры детской стоматологии и ортодонтии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соболева Наталья Николаевна (председатель рабочей группы)	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Татарина Елена Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики: <b>Вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b> на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики: <b>Вариативная часть Выездная форма</b> (Б2.В.1) по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b> на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы производственной практики <b>Вариативная часть Выездная форма</b> (Б2.В.1) по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы производственной практики <b>Вариативная часть Выездная форма</b> (Б2.В.1) по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы производственной практики <b>Вариативная часть Выездная форма (Б2.В.1)</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы производственной практики <b>Вариативная часть Выездная форма (Б2.В.1)</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
7	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы практики <b>Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы** (вариативная часть) – применение полученных навыков и умений в условиях выездной формы оказания помощи населению **врачем - ортодонтом**.

**1.2. Задачи программы** (вариативная часть): применение приобретенных базовых знаний, умений и навыков в условиях выездной формы оказания помощи населению.

### Применить умения:

1) в проведении биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.

2) в анализе биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.

3) в анализе и синтезе результатов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.

4) в определении степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;

5) в определении показаний к консультации и лечению пациентов перед ортодонтическим вмешательством у других специалистов: стоматолога-терапевта, хирурга-стоматолога, логопеда, оториноларинголога, психоневролога.

6) в планировании тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);

7) в определении показаний к назначению миотерапии, логопедическое обучения, физиотерапии, санации носоглотки, психологической подготовки.

8) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

9) в ведении учетно-отчетной документации врача-ортодонта в ортодонтическом кабинете.

### Применить навыки:

1) в проведении осмотров детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

2) в проведении клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;

3) в лабораторных методах исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;

4) в применении аппаратных методов ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: определять показания к применению внутриротовых (съёмных и несъёмных) и внеротовых ортодонтических аппаратов и осуществлять их коррекцию;



- 5) в определении показаний к ретенционному периоду, виду конструкции, сроку его применения;
- 6) в назначении различных методов профилактики зубочелюстных аномалий с учетом выявленных факторов риска;
- 7) в применении основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 8) в пропаганде медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

**1.3. Трудоёмкость освоения программы практики:** 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

### **1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
- ✓ Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- ✓ Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
- ✓ Приказ МЗ м СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- ✓ Приказ МЗ РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- ✓ *Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по специальности **31.08.77 Ортодонтия.***

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);



- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### 2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<b>УК-3</b>	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

**Профессиональные компетенции:**

<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с</li> </ul>	Т/К

	<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.</p>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К
	<b>Умения:</b> 1. применять клинические методы обследования больных; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь; 3. определить показания для госпитализации и организовать ее; 4. уметь анализировать результаты параклинических методов исследования; 5. самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики; 6. организовать консультацию больного другими специалистами; 7. организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; 8. осуществлять меры по комплексной реабилитации	Т/К П/А

	<p>больного;</p> <p>9. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>10. проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</p> <p>11. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>12. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p><b>Навыки:</b>  обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.  Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знания:</b>  - целей и задач ортодонтического лечения;  - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии;  - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;  - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b>  Применять различные виды стоматологического оборудования</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  - составление плана лечения и оценка его эффективности;  - определение показаний к назначению реабилитационного периода;  - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний;  - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска</p>	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знания:</b>  - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с дейст-</p>	

	<p>вующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов;</li> <li>- механизм действия безаппаратурных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать безаппаратурное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратурного ортодонтического лечения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в</p>	Т/К П/А

	нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Промывание желудка. Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>Знания:</b> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> – осуществление диагностической деятельности, – осуществление лечебной деятельности, – осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		



ПК-10	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-11	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-13	<b>Знания:</b> Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Дисциплины специальности (ортодонтия)</b>	
Б2.В.1.1	<b>«Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология»</b>	
Б2.В.1.1.1	История развития ортодонтии	ПК-10
Б2.В.1.1.2	Организация стоматологической ортодонтической помощи	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б1.В.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология	ПК-10
Б2.В.1.2	<b>«Нормальная клиническая анатомия головы и шеи»</b>	
Б2.В.1.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.3	Развитие зубов: закладка зачатков, дифференцировка, гистогенез. Сроки прорезывания и смены зубов. Анатомо-топографические особенности строения зубов: форма отдельных зубов, толщина твердых тканей коронок зубов, форма и величина корневых каналов. Возрастные особенности строения тканей зубов: эмали, дентина, пульпы, периодонта.	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.2.4	Клиническая анатомия шеи	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.3	<b>«Диагностика в ортодонтии»</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.1	Клинические методы обследования	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.2	Оценка функции ВНЧС	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.3	Лабораторные методы исследования	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.4	Биометрическая диагностика при изучении моделей челюстей	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.5	Антропометрическая и фотометрическая диагностика	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.6	Рентгенологическая диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.7	Функциональная диагностика	ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.8	Классификация патологии ЗЧС	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.9	Повреждения в ЧЛО	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.3.10	Классификация врожденных и других пороков развития ЗЧС	УК-1, ПК-1, ПК-5
Б2.В.1.4	<b>«Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.1	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевых аномалий	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.2	Планирование ортодонтического лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.3	Подготовка больного к лечению	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.4	Комплексность лечения	ПК-1, ПК-2, ПК-7,

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
		ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.5	Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции ЗЧС	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.6	Определение прогноза лечения на основании клинического и лабораторного исследования	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б2.В.1.4.7	Подготовка полости рта (терапевтическая, хирургическая, протетическая)	ПК-7
Б2.В.1.4.8	Упражнения для нормализации носового дыхания, речи, глотания	ПК-7
Б2.В.1.4.9	Психотерапия и логопедия	ПК-7
Б2.В.1.4.10	Физиотерапия	ПК-7
Б2.В.1.4.11	Массаж (десен, неба, губ, щек)	ПК-7
Б2.В.1.4.12	Аппаратурные методы ортодонтического лечения	УК-1, ПК-7
Б2.В.1.4.13	Биофизические основы аппаратурного лечения	УК-1
Б2.В.1.4.14	Классификация основных видов ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.4.15	Биоморфологические основы аппаратурного лечения	ПК-7
Б2.В.1.5	<b>Ортодонтическая лабораторная техника</b>	УК-1, ПК-7
Б2.В.1.5.1	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	УК, ПК-7
Б1.Б.1.5.2	Изготовление моделей челюстей и масок лица	ПК-7
Б2.В.1.5.3	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.5.4	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.5.5	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	ПК-7
Б2.В.1.5.6	Основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.5.7	Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	ПК-7
Б2.В.1.6	<b>Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б2.В.1.6.1	Развитие, рост, формирование лица и ЗЧС в норме	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.2	Рост челюстных костей в постнатальном периоде	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.3	Взаимосвязь развития, роста и прорезывания зубов с ростом челюстей в процессе формирования ЗЧС	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.4	Этиология, патогенез ЗЧА и деформаций	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.6.5	Профилактика ЗЧА и деформаций	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
Б2.В.1.7	<b>Аномалии и деформации зубов и зубных рядов</b>	
Б2.В.1.7.1	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.7.2	Возрастные особенности лечения	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
		ПК-7
Б2.В.1.8	<b>Аномалии окклюзии</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.1	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии ЗЧС	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.2	Дистальная окклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.3	Мезиальная окклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.4	Вертикальная дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.5	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.6	Перекрестная окклюзия и дизокклюзия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.8.7	Косой прикус	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9	<b>Дефекты зубов и зубных рядов</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.9.1	Дефекты коронок зубов. Методы восстановления	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9.2	Дефекты зубных рядов. Методы восстановления	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.9.3	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.4	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.5	Несъемные протезы	УК-1, ПК-1
Б2.В.1.9.6	Съемные протезы	
Б2.В.1.9.7	Заболевания пародонта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.В.1.10	<b>Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.1	Травма в ЧЛО	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.2	Травма зубов в различные возрастные периоды	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.3	Особенности клиники, диагностики, ортопедического и ортодонтического лечения при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей и подростков	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
Б2.В.1.10.4	Врожденные пороки лица и челюстей. Диспансеризация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

Код	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Компетенции
<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
Б2.В.1.10.5	Виды врожденных пороков развития	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.6	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.7	Дефекты и деформации челюстей после их резекции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,
Б2.В.1.10.8	Аппараты (репонирующие, фиксирующие, замещающие, формирующие)	ПК-2, ПК-7,
Б2.В.1.10.9	Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития челюстей, миотерапия, логопедия	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

**4.1. Сроки обучения:** второй курс обучения в ординатуре 3 и 4-й семестры (в соответствии с УП и КУГ Программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет (в соответствии с УП основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч/3.ед.
<b>Практическая работа (всего)</b>	<b>432/12</b>
<b>в том числе:</b>	
- практические занятия	324/9,0
- самостоятельная работа	108/3,0
<b>Итого:</b>	<b>432/12,0</b>

#### 4.3 Разделы учебной программы практики Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма и виды занятий (3-й семестр)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б2.В.1.1	Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология					УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.В.1.2	Нормальная клиническая анатомия головы и шеи					УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Диагностика в ортодонтии					УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»			20	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника					ПК-7

Б2.В.1.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций			16	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов			42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.8	Аномалии окклюзии			42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.9	Дефекты зубов и зубных рядов			32	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.10	Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей			10	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
				162	54	
<b>Контроль</b>						

#### 4.3 Разделы учебной программы практики Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма и виды занятий (4-ый семестр)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б2.В.1.1	Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология					УК-1, УК-2, УК-3; ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.В.1.2	Нормальная клиническая анатомия головы и шеи					УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.3	Диагностика в ортодонтии					УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б2.В.1.4	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС»			20	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б2.В.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника					ПК-7
Б2.В.1.6	Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций	1		16	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Б2.В.1.7	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	1		42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.8	Аномалии окклюзии	1		42	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.9	Дефекты зубов и зубных рядов	1		32	12	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.В.1.10	Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей			10	2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
				162	54	
<b>Контроль</b>						

#### 4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

##### Тематика лекционных занятий:

1. Этиология, патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
2. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
4. Дифференциальная диагностика зубоальвеолярных и гнатических форм аномалий прикуса
5. Клинические функциональные пробы
6. Методы исследования боковых телерентгенограмм
7. Понятие «норма» и «болезнь» в ортодонтии
8. Изучение ортопантограмм челюстей
9. Определение степени тяжести заболевания
10. Диагностика врожденной патологии в зубочелюстно-лицевой области
11. Общие принципы и методы ортодонтического лечения
12. Аппаратные методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий
13. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий
14. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
15. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий несъемной техникой
16. Ортодонтическое лечение аномалий зубных рядов
17. Ортодонтическое лечение аномалий прикуса
18. Ортодонтическая помощь при дефектах зубов, зубных рядов
20. Диагностика врожденной патологии в зубочелюстно-лицевой области и определение комплекса лечебных мероприятий пациентам
21. Мероприятий направленных на нормализацию морфологических, функциональных и эстетических нарушений в зубочелюстно-лицевой области и реабилитацию ортодонтических пациентов

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.



**4.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

5.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b><i>Тема учебной дисциплины: диагностика в ортодонтии (Б2.В.1.3)</i></b>		
1	Вопрос: Что позволяет диагностировать проба Эшлера-Битнера? Ответ: причину дистального прикуса	ПК-5
2	Вопрос: С какой целью назначают регуляторы функций Френкеля? Ответ: для нормализации миодинамического равновесия и стимуляции роста челюстей	ПК-6

5.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b><i>Тема учебной дисциплины: организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология (Б2.В.1.1)</i></b>		
1	Вопрос: Каких детей следует отнести к III диспансерной группе? Ответ: 1.* С выраженными аномалиями прикуса 2. С выявленными этиологическими факторами, но без морфологических отклонений в прикусе 3. С незначительными отклонениями в прикусе или в положении отдельных зубов 4. Со значительно выраженными аномалиями положения отдельных зубов 5. Без морфологических функциональных и эстетических нарушений в зубочелюстной системе	ПК-5
2	Вопрос: Наиболее эффективная организационная форма лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области? Ответ: 1. В детских стоматологических поликлиниках 2. В ортодонтических центрах 3. В хирургических отделениях общих больниц 4*. В специализированных центрах по лечению врожденной патологии 5. В детских соматических поликлиниках	ПК-8

5.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)</b>		
1	Контрольное задание: составьте план предупреждения формирования аномалии прикуса для родителей, ребенок которого находится на искусственном вскармливании	ПК-1
	Ответ: 1.* подбор соски и пустышки, адаптированных по форме к соску груди матери 2.* выдерживать время и частоту кормлений 3.* обеспечивать правильное положение бутылочки во время кормления 4.* своевременное введение прикорма в виде твердой пищи 5.* своевременное отучение ребенка от кормления через соску и использования пустышки	
2	Контрольное задание: обоснуйте показание к выбору вестибулярной пластинки с козырьком, предложенной Dr. Hinz	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1.* возраст ребенка до 3-4 лет 2.* дистальное положение нижней челюсти 3.* признаки микрогении 4.* наличие вредной привычки – закусывания нижней губы	

**5.2. Промежуточная аттестация**

5.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: травмы в ЧЛО. Пороки развития лица и челюстей (Б2.В.1.1.10)</b>		
1	Вопрос: в каком возрасте следует оказывать ортодонтическую помощь детям, родившимся с расщелиной твердого и мягко неба?	ПК-6
	Ответ: 1.* сразу после рождения 2. через 6 мес. после рождения 3. в 3-х летнем возрасте 4. перед поступлением ребенка в школу	
2	Вопрос: пациенты с эктодермальной диспалазией нуждаются в диспансерном наблюдении в период:	ПК-2, ПК-8
	1. молочного прикуса 2. сменного прикуса 3. постоянного прикуса 4. во все периоды развития зубочелюстной системы Ответ: 4.* во все периоды развития зубочелюстной системы	

5.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)</b>		
1	Вопрос: какие факторы определяют показания к изготовлению замещающих аппаратов при утрате молочных зубов?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. групповая принадлежность зубов 2. пол ребенка 3. возраст ребенка 4. количество утраченных молочных зубов 5. *уровень залегания зачатков постоянных зубов	
2	Вопрос: какие условия определяют применение метода Hotz при лечении зубочелюстных аномалий у детей?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. количество зубов 2. возраст ребенка 3.* размеры зубов 4.* размеры апикального базиса челюстей 5. активность кариозного процесса	

5.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: диагностика в ортодонтии (Б2.В.1.3); общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в ЗЧС (Б2.В.1.1.4)</b>		
1	Вопрос: при какой патологии будет показан аппарат Брюкля?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1.* при мезиальной окклюзии 2. при дистальной окклюзии 3. при вертикальной резцовой дизокклюзии	
2	Вопрос: для оценки пропорциональности размеров зубных сегментов применяют метод?	ПК-6
	Ответ: 1. Пона 2. *Герлаха 3. Шмута 4. Моэrsa	

5.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины:</b>		
1	<b>Ситуационная задача:</b> Пациенту 6 лет. Жалобы на нарушение речи, открытый рот, затрудненное откусывание пищи. Объективно: лицо	ПК-5

	<p>симметричное, высота нижней трети лица увеличена, рот полуоткрыт, преобладает ротовое дыхание, губы сухие, при смыкании губ напряжена подбородочная мышца (симптом «наперстка»). Носогубные складки сглажены, зубоальвеолярное удлинение боковых отделов. Резцы нижней челюсти не контактируют с резцами верхней челюсти. Вертикальная щель 2-3мм.</p> <p>Предварительный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вертикальная резцовая окклюзия</li> <li>2. *вертикальная резцовая дизокклюзия</li> <li>3. сагиттальная резцовая окклюзия</li> <li>4. трансверсальная резцовая окклюзия</li> <li>5. ретенция</li> </ol>	
2	<p>Пациенту 10 лет. Обратился с целью профилактического осмотра. Объективно: лицо симметричное, дыхание смешанное, укороченная уздечка языка, подбородок выступает вперед, по молярам третий класс Энгля. Преждевременное удаление 53 и 63 зубов. При смыкании челюстей нижние резцы перекрывают на <math>\frac{1}{3}</math> высоты коронки зуба. Недостаток места 13 и 23 зубам. На рентгенограмме зачатки всех постоянных зубов соответствует возрасту.</p> <p>Предварительный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. *ретенированные 13, 23</li> <li>2. сужение верхней челюсти</li> <li>3. перекрестный прикус</li> <li>4. истинная прогения, ретенированные 13, 23</li> <li>5. ложная прогения, ретенированные 13, 23</li> </ol>	ПК-5

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

#### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

#### 6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

##### Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
3. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.
4. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.

5. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.

6. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.

2. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.

3. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.

4. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.

5. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.

6. Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.

7. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонтотв. – Иркутск, 1996. – 20 с.

8. Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.

9. Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.

10. Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.

11. Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.

12. Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева . – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.

13. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.

14. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВА, 2009. – 88 с.

15. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.

16. Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.

17. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.

18. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
19. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение кривой окклюзии: методические рекомендации.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
20. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
21. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
22. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации: – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
23. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
24. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение кривой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
25. Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
26. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция односторонних съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
27. Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
28. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
29. Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
30. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
31. Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
32. Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
33. Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.
34. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:  
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:  
<http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:  
<https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,  
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:  
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:  
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmu.ru/cgi-](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)  
[bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);

- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.В.1	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
2.	Б2.В.1	Татарина Елена Николаевна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.В.1	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	



**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**



Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**УТВЕРЖДЕНО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 Ортодонтия**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры детской стоматологии и ортодонтии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Соболева Наталья Николаевна (председатель рабочей группы)	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Татарина Елена Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.77 Ортодонтия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу практики <b>ОСК</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b> на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу практики <b>ОСК</b> на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. протокол №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы практики <b>ОСК</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы практики <b>ОСК</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы практики <b>ОСК</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы практики <b>ОСК</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
7	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы практики <b>Б2.Б.1 ОСК Базовая часть</b> по специальности <b>31.08.77 Ортодонтия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК** – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - ортодонта**.

**2.4. Задачи программы ОСК:** приобретение базовых знаний, также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - ортодонта**.

Сформировать умения:

1) применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

2) проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.

3) проведения биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.

4) интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.

5) определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;

6) проводить подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку.

7) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

8) определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;

9) выбирать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.

10) оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых.

11) определять конструкцию ретенционного аппарата и устанавливать срок его действия;

12) вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности «ортодонт».

Сформировать навыки:

1) клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;

- 2) лабораторных методов исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 3) интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;
- 4) планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);
- 5) аппаратурных методов ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- 6) конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
- 7) различных методов профилактики зубочелюстных аномалий;
- 8) основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 9) пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

**2.5. Трудоемкость освоения программы практики:** 3 зачетных единиц, что составляет 108 академических часов.

### **1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
- ✓ Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

✓ *Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по специальности*  
**31.08.77 Ортодонтия.**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**3.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**3.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с	Т/К П/А

	людьми разных возрастных и социальных групп	
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<b>УК-3</b>	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

**Профессиональные компетенции:**

<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А



	<b>Опыт деятельности:</b> - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
ПК-2	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
ПК-3	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Т/К
	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу - специалисту.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>- организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>- убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Проведение профилактической деятельности.  Осуществление психолого-педагогической деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b>  - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;  - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;  - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b>  - работы со стандартами оказания медицинских услуг;  - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление лечебной деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<p><b>Знания:</b>  - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  применять клинические методы обследования больных;  оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;  определить показания для госпитализации и организовать ее;  уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;  самостоятельно анализировать данные лучевой</p>	Т/К П/А

	<p>диагностики;  организовать консультацию больного другими специалистами;  организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;  осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;  организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;  проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;  проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</p>	
	<p><b>Навыки:</b>  обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследовании</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.  Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	<p>П/А</p>
ПК-6	<p><b>Знания:</b>  - целей и задач ортодонтического лечения;  - стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии;  - показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</p>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b>  - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;  - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b>  Применять различные виды стоматологического оборудования</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  - составление плана лечения и оценка его эффективности;  - определение показаний к назначению реабилитационного периода;  - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний;</p>	<p>П/А</p>

	- назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	<b>Знания:</b> - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	<b>Умения:</b> - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-8</b>	<b>Знания:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	Т/К
	<b>Умения:</b> Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b>  Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямо́й массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция.  Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.  Промывание желудка.  Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности.  Осуществление лечебной деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации</p>	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-9	<p><b>Знания:</b>  современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением  медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у населения со стоматологической патологией;  реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;  – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;  – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b>  – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;  – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p>	Т/К П/А

	назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	
	<b>Опыт деятельности:</b> — осуществление диагностической деятельности, — осуществление лечебной деятельности, — осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b>	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-13	<p><b>Знания:</b></p> <p>Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введения лекарственных средств;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекра-</li> </ul>	Т/К П/А

	щении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	
	<b>Навыки:</b> - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1 и 2-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам:

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1,0	36	2,0	81
Второй				
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>

3.4 Программа практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть в формировании профессиональных навыков:

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта и оказания первой доврачебной медицинской помощи

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
<b>1 курс 1 семестр</b>				
Б2.Б.1.1	Неотложные состояния	ТЗ	Сердечно-легочная реанимация, ИВЛ, трахеостомия	ТК
Б2.Б.1.2	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение умений в получении слепков с зубных рядов (челюстей) и лица	ТК
Б2.Б.1.3	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков изготовления моделей зубных рядов (челюстей) и масок лица. Отливка комбинированных моделей из супергипса.	ТК
Б2.Б.1.4	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Гравировка моделей челюстей для изготовления функциональных аппаратов	ТК



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Разметка моделей челюстей для размещения элементов съемных пластиночных аппаратов	ТК
Б2.Б.1.6	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков технологии изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов из ортодонтической проволоки различного сечения	ТК
Б2.Б.1.7	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Разметка моделей челюстей для определения места фиксации брекетов	ТК
Б2.Б.1.8	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Техника фиксации брекетов на коронку зуба на моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.9	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Изготовление капп для непрямой фиксации брекетов на зубы	ТК
Б2.Б.1.10	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Термическая подготовка Ni-Ti дуг для придания им новых технологических свойств	ТК
<b>Зачет</b>				ПА
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 курс 2 семестр</b>				
Б2.Б.1.11	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение навыков формирования на дугах изгибов 1-го, 2-го, 3-го порядков	ТК
Б2.Б.1.12	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение навыков размещения и фиксации стопоров на дуге	ТК
Б2.Б.1.13	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков планирования и размещения микровинтов на моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.14	Диагностика в ортодонтии	СЗ, ТЗ	Получение навыков функциональной диагностики зубочелюстной системы	ТК
Б2.Б.1.15	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков биометрической диагностики на моделях челюстей (зубных рядов)	ТК
<b>Зачет</b>				ПА
Б2.Б.1.16	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков рентгенологической диагностики зубочелюстной системы с оценкой височно-нижнечелюстного сустава	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.17	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков антропометрической и фотометрической диагностики лица	ТК
Б2.Б.1.18	Диагностика в ортодонтии	СЗ	Повышение качества диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций на диагностических моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.19	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией ЗЧС	СЗ	Получение навыков комплексного восприятия аномалий в зубочелюстной системе и подходов к их устранению	ТК
Б2.Б.1.20	Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	СЗ	Отработка умений в оценке влияния различных факторов риска на формирование аномалий зубочелюстной системы	ТК
<b>Зачет</b>				ПА

Примечание: ТЗ – тренинговое занятие; СЗ – ситуационная задача.

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам обучающего симуляционного курса

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.2	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.3	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.4	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.5	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.6	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.7	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.8	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.9	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.10	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.11	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.12	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.13	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.14	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.15	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.16	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.17	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.18	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.19	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.20	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15

<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>3,0</b>
---------------	--	------------	------------

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-7	Первый год обучения, 2-ой семестр	<p><b>Умения:</b> подбирать необходимые оттисковые материалы для снятия слепков и отливки моделей челюстей (зубных рядов). Применять специальное врачебное и лабораторное оборудование для получения слепков с челюстей и изготовления диагностических и рабочих моделей челюстей (зубных рядов). Использовать специальные виды ортодонтических проволок для изготовления опорно-удерживающих и рабочих (активных элементов съемных пластиночных аппаратов.</p>	15	
		<p><b>Навыки:</b> Отливать диагностические и рабочие модели челюстей (зубных рядов). Осуществлять гравировку моделей челюстей для изготовления функциональных аппаратов. Размещать на моделях челюстей активные и пассивные элементы для изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Фиксации на зубы (модели челюстей) брекетов, снимать их по окончании лечения или заменять при необходимости на другие; владеть навыками изготовления каппы для непрямой фиксации брекетов на зубы. Владеть навыками подготовки ортодонтической дуги к фиксации на брекететы и управлять ею в процессе ортодонтического лечения.</p>	3 15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	15	
ПК-5, ПК-6, ПК-7	Второй год обучения, 1-ый семестр	<b>Умения:</b> подбирать ортодонтические дуги различных систем для работы на несъемной ортодонтической технике с учетом клинической ситуации. Знать показания и принципы выбора торка брекетов, сечения дуги и размера паза брекета при различных клинических торках коронок зубов у пациентов. Уметь определять показания к применению микровинтов при лечении зубочелюстных аномалий. Определять показания к проведению функциональной и к биометрической диагностике зубочелюстных аномалий	12	
		<b>Навыки:</b> работы с несъемной ортодонтической техникой при лечении различных проявлений зубочелюстных аномалий. Владеть алгоритмом функциональной и биометрической диагностики зубочелюстных аномалий.	12	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	12	
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Второй год обучения, 2-ой семестр	<b>Умения:</b> определять показания к рентгенологической и фотометрической диагностике зубочелюстных аномалий. Уметь абстрагироваться в анализе клинических ситуаций с патологией зубочелюстной системы, применять методы анализа и синтеза при комплексной восприятии патологии. Понимать основные закономерности развития зубочелюстных аномалий.	10	
		<b>Навыки:</b> Способность к анализу результатов рентгенологического и фотометрического анализа патологических состояний в зубочелюстной системе. Способность к анализу и синтезу патологических ситуаций, связанных с зубочелюстными аномалиями и принятия оптимальных решений для их устранения.	10	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	10	

## 5.2 Промежуточная аттестация

5.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Тип (вид) симулятора: СЗ, ТЗ

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) Определение тактики ведения, ведения и лечения пациентов нуждающихся в ортодонтической помощи (МК-7)	Заполнение в медицинской карте 043-1/у:	Функциональные методы исследования: проведение и анализ проб Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян, Фалька. Проведение речевых, глотательных и дыхательных проб. Оценка постурального статуса. Их клиническая интерпретация.	15 мин	1	
			5 мин	1	

Максимальное количество баллов: 2

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

#### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

#### 6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

##### Основная литература:

- Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
- Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
- Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.

- Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
- Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
- Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

✓ **Дополнительная литература:**

- Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.
- Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд.
- ✓ перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.
- Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.
- Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.
- Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.
- Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.
- Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонт. – Иркутск, 1996. – 20 с.
- Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.
- Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.
- Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.
- Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.
- ✓ 12. Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева . – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВА, 2009. – 88 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
- ✓ Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.

- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
- ✓ Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение кривой окклюзии: методические рекомендации.– Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
- ✓ Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
- ✓ Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
- ✓ 22 Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации: – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
- ✓ Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение кривой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция односторонних съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
- ✓ Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
- ✓ Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
- ✓ Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
- ✓ Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

- ✓ Арсенина О.И. Алгоритм лечения пациентов с морфо-функциональными нарушениями зубочелюстной системы с аденоидами / О.И. Арсенина, К.Г. Пиксайкина // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2015. - Т. 14, № 1. - С. 38-44.
- ✓ Афанасьев В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни /Афанасьев В.В., Янушевич О.О.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.
- ✓ Аюпова И.О. Оценка отдаленных результатов ортодонтического лечения пациентов с зубоальвеолярным укорочением / И.О. Аюпова, Г.В. Степанов, Л.Р. Баймуратова // Ортодонтия. - 2013. - № 2. - С. 32.
- ✓ Белоусов М.А. Компьютерный анализ динамической окклюзии в ретенционном периоде ортодонтического лечения / М.А. Белоусова, В.И. Басова // Ортодонтия. - 2014. - № 3. - С. 63.
- ✓ Виноградова Е.С. Метод оценки эффективности ортодонтического лечения / Виноградова Е.С., Виноградов С.И.// Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2017. - № 3. - С. 78-81.
- ✓ Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты.: Пер. с англ. под ред. проф. Г.И. Ронь. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с.
- ✓ Волчек Д.А., Хроменкова К.В., Оспанова Г.Б. Аномалии окклюзии в вертикальной плоскости // Ортодонтия. - 2012. - №1. - С. 55.
- ✓ Григоренко П.А. Рекомендательный стандарт лечения пациентов с аномалиями размера зубных рядов в трансверсальном направлении/ П.А. Григоренко, Е.А. Вакушина, О.В. Турчиева//Ортодонтия. - 2012. - № 1. - С. 58.
- ✓ Гуненкова И.В. Оптимизация диагностики и планирования ортодонтического лечения детей и подростков при множественной адентии / Гуненкова И.В., Самойлова Н., Бондарец А.Ю.// Стоматология. - 2015. - № 3. - С. 81-86.
- ✓ Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки.: Пер. с англ. под ред. Конева Д.Б. - М.: Практическая медицина, 2016. - 588 с.
- ✓ Жаров М. ЭндоПрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.: Пер. с польского /Мацей Жаров, Камило Д'арканжело и др. // Львов, 2014. 336 с.
- ✓ Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.
- ✓ Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.
- ✓ Иванова О.П. Определение типа лица по индивидуальным параметрам краниофациального комплекса и выявление его соответствия форме зубных дуг верхней и нижней челюсти. Часть 2 / О.П. Иванова, Е.И. Тимаков, А.С. Альдмур, А.Е. Серая //Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74). - С. 3-8.
- ✓ Кляйнрок Мария. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата.: Пер. с польского. – Львов: ГалДент, 2015. – 256 с.
- ✓ Косюга С.Ю. Состояние полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Косюга С.Ю., Ботова Д.И.// Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №6. - С. 215-228.
- ✓ Крысанова М.А. Применение современных профилактических средств во время ортодонтического лечения / М.А. Крысанова, Э.М. Кузьмина, Л.В. Польша// Ортодонтия. - 2014. - №4. - С. 12-19.
- ✓ Малыгин М. Ю. Анализ типов лица в норме и при дистальном прикусе // Ортодонтия. - 2012. - № 1, С. 78.



- ✓ Малыгин Ю.М. Профилактика зубочелюстных аномалий в комплексе мер социальной защиты детского населения России / Малыгин Ю.М., Самохина Е.С., Минаева И.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 83-85.
- ✓ Малыгин Ю.М. Опыт применения лингвальной техники систем STB и IN-COGNITO / Малыгин Ю.М., Драган А.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012 - С. 136-137.
- ✓ Малыгин Ю.М. Сравнительный анализ морфологических признаков при мезиальном и ортогнатическом (ортонейтральном) прикусах / Малыгин Ю.М., Бедняков А.А. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию» - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 179-181.
- ✓ Малыгин Ю.М. Профилактика осложнений при наклейке брекетов в ортодонтическом лечении / Малыгин Ю.М., Коржукова М.В., Тайбогарова С.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 135-136.
- ✓ Малыгин Ю.М. Современный взгляд на методику непрямо́й фиксации лингвальных брекетов / Малыгин Ю.М., Чиякин Д.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 129-134.
- ✓ Малыгин Ю.М. Алгоритм лечения типичных разновидностей дистального прикуса / Ю.М. Малыгин, С.И. Абакаров, С.С. Тайбогарова, М.Ю. Малыгин // Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию: Сборник научно-практических материалов. - М.: РМАПО, 2012. - С. 123-137.
- ✓ Малыгин Ю.М. Управление качеством подготовки ординаторов по стоматологическим специальностям / Малыгин Ю.М., Минаева И.Н., Самохина Е.С., Абакаров С.И. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию». - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 39-40.
- ✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием: учебное пособие /Ю.М. Малыгин, Ф.Я. Хорошилкина С.С. Тайбогарова. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. - 55 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Сравнительная оценка дисгармонии в строении лицевого черепа при сменном и постоянном дистальном прикусе / Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С., Малыгин М. Ю. // Ортодонтия. - 2013. - № 2 (62). - С. 55.
- ✓ Малыгин Ю.М. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта. /Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова. Рязань, - 2013. - С. 246.
- ✓ Малыгин Ю.М. Значение строения зубо-альвеолярных дуг для дифференциальной диагностики дистального прикуса/ Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Ортодонтия. - 2014. - № 3 (67), - С. 10-14.
- ✓ Малыгин Ю.М. Принципы симптоматической и топоико-морфометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий по Малыгину // Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74).- С 2-63.

- ✓ Ноар Д. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии/ Джо-зеф Ноар. - Львов: Галдент, 2015. - 104 с.
- ✓ Ракош Т., Грабер Т.М. Зубоальвеолярное и челюстно-лицевое ортодонти-ческое лечение.: Пер. с англ. – Львов: ГалДент, 2012. - 398 с.
- ✓ Риччи Джиано. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.: Пер. с англ. – М.: Азбука, 2015. – 739 с.
- ✓ Шевченко С.С. Проведение профессиональной гигиены полости рта у паци-ентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Шевченко С.С., Евстратенко В.В., Иванова Е.Н. // Dental forum. - 2015. - №2. - С. 60-63.
- ✓ Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское ин-формационное агентство, 2014. - 103 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Симптоматическая диагностика аномалий прикуса и их клас-сификация. - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - 62 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Совершенствование клинической симптомати-ческой диаг-ностики дистального прикуса и алгоритм лечения его типичных разновидностей / Малыгин Ю.М., Абакаров С.И. Тайбогарова С.С. Малыгин М. Ю. - М.: Премиум стандарт, 2012. - 68 с.
- ✓ Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.
- ✓ Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
- ✓ Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:  
➤ <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

➤ Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium.med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium.med.ru/magazines/consilium_medicum/)

**6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии
2.	Б2.Б.1	Татаринова Елена Николаевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1	Спасич Татьяна Анатольевна	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	