

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
22 июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **стоматологии ортопедической** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.1. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; про-извести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладки, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

-проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

-составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;

-давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

-формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;

-владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости слизистой оболочки рта;
- зондирование пародонтальных карманов;
- электроодонтодиагностику;
- чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм;
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- пальпаторное исследование ВНЧС;
- проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;

-проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;

-изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;

-получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;

- определение и регистрация центральной окклюзии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);

-подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);

-препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);

-препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;

-препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;

-временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;

- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескляммерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;

- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturatorami;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58** зачетных единиц, что составляет **2088** академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

3) Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> сбора, обработки информации по профессиональным	Т/К П/А

	проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	<b>Знания:</b> основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К



<b>профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Т/К
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
<b>ПК-2</b>	<b>Знания:</b> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К
	<b>Умения:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	Т/К
	<b>Навыки:</b> работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	
<b>ПК-3</b>	<b>Знания:</b> правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифиче-	Т/К

	ской профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу - специалисту.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</p> <p>организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</p> <p>убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- составления плана-отчета стоматологической службы.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К

<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знания:</b>  порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи;  закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;  методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b>  обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;  интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b>  физикального обследования;  диагностических пункций и блокад;  составления заключения по данным ультразвукового исследования;  составления заключения по данным эндоскопических методов;  составления заключения по данным лабораторных методов исследования;  составления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знания:</b>  – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-</p>	T/K

	социальную экспертизу.	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>– организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <p>Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К

	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой дея-</p>	Т/К

	тельности.	
<b>ПК-8</b>	<b>Знания:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Методы временной остановки наружного кровотечения Методы транспортной иммобилизации Принципы медицинской сортировки	Т/К
	<b>Умения:</b> Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<b>Навыки:</b> Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Применение принципов медицинской сортировки.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>Знания:</b> Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	Т/К
	<b>Умения:</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Т/К

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		

ПК-11	<b>Знания:</b> законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; принципы организации стоматологической помощи населению	Т/К
	<b>Умения:</b> организовать работу стоматологического подразделения	Т/К
	<b>Навыки:</b> Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-12	<b>Знания:</b> принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	<b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	<b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b> Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть



**3.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**3.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздо-

ровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть**

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

**3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения; 1-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b>	АО «АГСП»	<b>2,3/84</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития ортопедической стоматологической помощи	АО «АГСП»		ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация ортопедической помощи	АО «АГСП»		УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда	АО «АГСП»		УК-2

<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>	АО «АГСП»	<b>2,3/84</b>	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Оперативная хирургия лица и шеи	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
<b>Б2.Б.2.3</b>	<b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b>	АО «АГСП»	<b>2,3/84</b>	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Специальные методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Принципы построения диагноза	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
<b>Итого:</b>			<b>7/252</b>	
<b>Первый год обучения; 2-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.4</b>	<b>Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав</b>	АО «АГСП»	<b>7,3/264</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Подготовка пациента к лечению. Обезболивание	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Протетический метод лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Функциональные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.7	Физиотерапевтические методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.8	Аппаратурные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.5</b>	<b>Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</b>	АО «АГСП»	<b>7,3/264</b>	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.1	Оттисковые материалы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.2	Материалы для фиксации ортопедических конструкций	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.3	Современные технологии в съемном протезировании	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.4	Безметалловые технологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.5	Материалы для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.6	Оборудование для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
<b>Б2.Б.2.6</b>	<b>Дефекты коронковой части зубов</b>	АО «АГСП»	<b>7,3/264</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.6.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.3	Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			<b>22/792</b>	
<b>Второй год обучения; 3-ий семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b>	АО «АГСП»	<b>3/108</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	<b>Полное отсутствие зубов</b>	АО «АГСП»	<b>3/108</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной	АО		УК-1,

	потере зубов.	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	<b>Пародонтфункционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта</b>	АО «АГСП»	<b>3/108</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Диагностика болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Клиника болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.10</b>	<b>Травмы и дефекты челюстно-лицевой области</b>	АО «АГСП»	<b>3/108</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Итого:</b>			<b>12/432</b>	
<b>Второй год обучения; 4-й семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b>	АО «АГСП»	<b>5,6/204</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	<b>Полное отсутствие зубов</b>	АО	<b>5,6/204</b>	УК-1,

		«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	<b>Стоматологическая имплантология</b>	АО «АГСП»	<b>5,6/204</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,



				ПК-12
Б2.Б.2.9.1	История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Показания и противопоказания к зубной имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11.4	Подготовка пациента к имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Оперативная техника имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Послеоперационный период	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.7	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Итого:</b>			<b>17/612</b>	

### 3.4.2. Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть

**Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть**: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в АО «ГСП»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		

Индекс компе- тencies	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланиро- вано дейст- вий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвуко- вого исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследо- вания пациента, при необходимости обосновы- вать и планировать объем дополнительных ис- следований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов ис- следования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые ме- тоды исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопиче- ских методов; составления заключения по данным лаборатор- ных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,
8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

### Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,  
<http://www.webmedinfo.ru/index.php>,  
<http://medlib.ws/>,  
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru/));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАН-ПО	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Вариативная часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Владимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.



## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b> на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b> на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b>	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b>	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b>	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы производственной практики: <b>вариативная часть Выездная форма</b> оказания помощи населению региона ( <b>Б2.В.1</b> ) по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
7	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы <b>Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)</b> по специальности <b>31.08.75 Стоматология ортопедическая</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи населению региона

### **1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

УК-1	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> – решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> – понятия толерантности – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; – религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	<b>Знания:</b> – основы психологии личности и характера – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельно-	Т/К

	сти врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.	
	<b>Навыки:</b> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
<b>профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Т/К
	<b>Навыки:</b> – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
ПК-2	<b>Знания:</b> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К
	<b>Умения:</b> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными до-	Т/К

	<p>кументами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>– организация стационар-замещающих форм;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</li> <li>– определять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</li> <li>– организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</li> <li>– убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику;</li> <li>– оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и</li> </ul>	T/K

	оценки;	
	<b>Умения:</b> – анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; – вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> – порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; – закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; – методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	<b>Умения:</b> – обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; – обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; – анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; – интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	– <b>Навыки:</b> – физикального обследования; – диагностических пункций и блокад; – составления заключения по данным ультразвукового исследования; – составления заключения по данным эндоскопических методов;	Т/К



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составления заключения по данным лабораторных методов исследования;</li> <li>– составления заключения по данным лучевых методов исследования.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знания:</b>  – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b>  использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знания:</b>  – Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенно-</p>	Т/К

	<p>сти течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией;</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</li> <li>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>– Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>– Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</li> <li>– Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>– Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</li> <li>– Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности  Осуществление лечебной деятельности  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Методы временной остановки наружного кровотечения</li> <li>– Методы транспортной иммобилизации</li> <li>– Принципы медицинской сортировки</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</li> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.  Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.  Применение способов временной остановки кровотечения.  Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	T/K

	Применение принципов медицинской сортировки.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<b>Знания:</b> Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	Т/К
	<b>Умения:</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	<b>Навыки:</b> Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> – профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-	Т/К

	<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– принципы организации стоматологической помощи населению</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b> организовать работу стоматологического подразделения</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b> Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний</li> <li>– основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний</li> </ul>	T/K
	<p><b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания</p>	
	<p><b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний</p>	

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-13</b>	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b> – Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших – Оказать первую медицинскую помощь – Организовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

**2.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

**2.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической забо-

леваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестры)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

**3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

**3.3.1. Содержание программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Про- должи- тель- ность (часов)	Индекс компе- тенции
Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет стоматолога ортопеда поликлиники			
Б2.В.1.1	«ДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	«ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ ОБЛАСТИ. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ»	1/36	УК-1-3, ПК-6

Б2.В.1.3	«МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.4	«ДЕФЕКТЫ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБОВ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.5	«ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ БЮГЕЛЬНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.6	«ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ»	1/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.7	«ПАРОДОНТ-ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТКАНЕВОЙ КОМПЛЕКС ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.8	«ТРАВМЫ И ДЕФЕКТЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	1/36	УК-1, ПК-10-12
	<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	

### 3.4.2. Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)

**Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете **врача - стоматолога ортопеда** поликлиники.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль (пример)

ИНДЕКС компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения</u> : - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;	
<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;				
<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.				
Второй год обучения		<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

4. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.

5. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### Дополнительная литература

9. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").

10. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

11. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

12. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

15. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

16. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Рубustовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

#### Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:  
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:  
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);

- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Б1.В.1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее – программа **ОСК**) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Владимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК** – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-стоматолога - ортопеда**.

### **Задачи программы ОСК:**

#### ***сформировать умения:***

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию пациентов;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

#### ***сформировать навыки:***

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования пациента;



- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
  - определение степени подвижности зубов;
  - определение податливости слизистой оболочки рта;
  - зондирование пародонтальных карманов;
  - электроодонтодиагностику;
  - чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
  - чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
  - сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса;
  - определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
  - пальпаторное исследование ВНЧС;
  - проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
  - проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
  - изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
  - получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
    - определение и регистрация центральной окклюзии;
    - определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
    - подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
    - подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
    - препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
    - препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
    - препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
    - временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
    - препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
    - препарирование зубов при применении виниров;
    - препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
    - припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
    - припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
    - припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
    - припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;

- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;

- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

**1.1. Трудоёмкость освоения программы практики:** 3 зачётные единицы, что составляет 108 академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014, № 34437)

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К

	<p><b>Умения:</b> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
УК-3	<p><b>Знания:</b> основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Т/К
<b>профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<p><b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	Т/К

	<p><b>Навыки:</b> обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К
ПК-2	<p><b>Знания:</b> законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b> работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
ПК-3	<p><b>Знания:</b> правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	Т/К

	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	
	<b>Навыки:</b> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-4	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;	Т/К
	<b>Умения:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К

	<p><b>Умения:</b>  обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;  интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b>  физикального обследования;  диагностических пункций и блокад;  составления заключения по данным ультразвукового исследования;  составления заключения по данным эндоскопических методов;  составления заключения по данным лабораторных методов исследования;  составления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности.  Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-6	<p><b>Знания:</b>  – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности  – организацию медицинской экспертизы;  – экспертизу временной нетрудоспособности;  – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b>  – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b>  использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – метода-</p>	Т/К

	ми экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знания:</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</p>	Т/К



	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Методы транспортной иммобилизации</p> <p>Принципы медицинской сортировки</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	T/K

	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и сана-</p>	Т/К

	<p>торно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знания:</b></p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>принципы организации стоматологической помощи населению</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать работу стоматологического подразделения</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	T/K

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>ПК-12</b>	<b>Знания:</b> принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	<b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	<b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-13</b>	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b> Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

**2.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)\*(1).

**2.2. Выпускник**, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр)

**3.2. Вид контроля:** зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### 3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>Гигиена и эпидемиология ЧС</b> (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.</li> <li>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</li> <li>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</li> <li>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</li> <li>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</li> <li>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</li> <li>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене).</li> <li>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</li> <li>10. Навык согласованной</li> </ol>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			работы в команде <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	
<b>Б2.Б.1.1</b>	Организация и обеспечение стоматологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.2</b>	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	зачет
<b>Б2.Б.1.3</b>	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.4</b>	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.5</b>	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров <b>ПК-7</b>	зачет
<b>ЗАЧЁТ</b>				ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.2</b>	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.3</b>	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.4</b>	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.5</b>	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров <b>ПК-7</b>	зачет
<b>ЗАЧЁТ</b>				<b>ПА</b>
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.2</b>	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б..3</b>	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты <b>ПК-7</b>	зачет



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов			
<b>Б2.Б.1.4</b>	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок <b>ПК-7</b>	зачет
<b>Б2.Б.1.5</b>	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров <b>ПК-7</b>	зачет
<b>ЗАЧЁТ</b>				<b>ПА</b>

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	12	0,34
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	12	0,34
<b>Б2.Б.1.2</b>	<b>ПК-7</b>	21	0,58
<b>Б2.Б.1.3</b>	<b>ПК-7</b>	21	0,58
<b>Б2.Б.1.4</b>	<b>ПК-7</b>	21	0,58
<b>Б2.Б.1.5</b>	<b>ПК-7</b>	21	0,58
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>3,0</b>

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.				
Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).			
	<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лаборатор-			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора  
(пример)

Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

7. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.

8. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### **Дополнительная литература**

17. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").

18. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

19. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

20. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

21. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

22. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

23. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

24. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Рубustовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

#### **Электронно-информационные ресурсы**

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:  
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:  
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:  
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,  
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

- Электронные медицинские библиотеки:
- <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
  - <http://medlib.ws/>,
  - <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
  - <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
  - <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
  - [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
  - <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
  - <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
  - [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
  - [http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
  - <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
  - [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
  - [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
  - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
  - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
  - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
  - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
  - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);

- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1.1- Б2.Б.1.5	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	