

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
243 февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2022**

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры с стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **стоматологии ортопедической** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; про-извести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладки, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных;
- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости слизистой оболочки рта;
- зондирование пародонтальных карманов;
- электроодонтодиагностику;
- чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм;
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- пальпаторное исследование ВНЧС;
- проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
- проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
- изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
- получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
- определение и регистрация центральной окклюзии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металло-керамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;

- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;

- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturаторами;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъемных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет **2088** академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

✓ Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

✓ Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки:	Т/К

	сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	П/А
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	Знания: основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К
	Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К

	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
профилактическая деятельность:		
ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Т/К
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
ПК-2	Знания: – законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К
	Умения: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	Т/К
	Навыки: работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	

ПК-3	<p>Знания: правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; principles of application of specific and non-specific prophylaxis of infectious diseases, national calendar of prophylactic vaccinations and calendar of prophylactic vaccinations by epidemic indicators;</p>	T/K
	<p>Умения: organize and conduct immunoprophylaxis of infectious diseases in the adult population in accordance with the current orders of medical assistance, clinical recommendations (protocols of treatment) on issues of medical assistance taking into account the standard of medical assistance; conduct sanitary-epidemiological measures in the event of an outbreak of infection; determine medical indications for the implementation of restrictive measures (quarantine) and indications for referral to a specialist.</p>	T/K
	<p>Навыки: use standards of medical services in practical activity; determine terms and implement the conduct of vaccination; organize work on individualized immunoprophylaxis; convince patients to undergo immunoprophylaxis; provide emergency medical assistance in allergic reactions.</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности: Conduct of prophylactic activity. Implementation of psychological-pedagogical activity. Implementation of organizational-management activity.</p>	T/K
ПК-4	<p>Знания: - medico-statistical indicators of morbidity, disability and mortality, characterizing the health of the attached population, the order of their calculation and evaluation;</p>	T/K
	<p>Умения: analyze data of official statistical reports, including forms of federal and industry statistical observation; work with personal data of patients and information, constituting medical confidentiality; keep medical documentation, including in electronic form;</p>	T/K
	<p>Навыки: - work with standards of medical services; - development of plan-report of the stomatological service.</p>	T/K

	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
диагностическая деятельность:		
ПК-5	Знания: порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	Умения: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	Навыки: физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования; составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-6	Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нор-	Т/К

	<p>мативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p>Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клиничко-экспертную работу в медицинской организации.</p>	T/K
	<p>Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	T/K
лечебная деятельность:		
ПК-7	<p>Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p>	T/K

	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	
	<p>Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний; Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи; Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	Т/К
	<p>Навыки: Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности</p>	Т/К

	Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.	
ПК-8	Знания: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Методы временной остановки наружного кровотечения Методы транспортной иммобилизации Принципы медицинской сортировки	T/K
	Умения: Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	T/K
	Навыки: Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата. Применение принципов медицинской сортировки.	T/K
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	Знания: Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	T/K
	Умения: Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагно-	T/K

	<p>за, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	<p>Знания:</p> <p>профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К

организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; принципы организации стоматологической помощи населению	T/K
	Умения: организовать работу стоматологического подразделения	T/K
	Навыки: Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	T/K
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
ПК-12	Знания: принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	T/K
	Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения; 1-ый семестр				
Б2.Б.2.1	Организация ортопедической помощи в Российской Федерации	АО «АГСП»	2,3/83	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития ортопедической стоматологической помощи	АО «АГСП»		ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация ортопедической помощи	АО «АГСП»		УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда	АО «АГСП»		УК-2

Б2.Б.2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	АО «АГСП»	2,3/83	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Оперативная хирургия лица и шеи	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.3	Диагностика в ортопедической стоматологии	АО «АГСП»	2,3/83	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Специальные методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Принципы построения диагноза	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Итого:			6,9/249	
Первый год обучения; 2-ой семестр				
Б2.Б.2.4	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. ВЧС	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Подготовка пациента к лечению. Обезболивание	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Протетический метод лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Функциональные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.7	Физиотерапевтические методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.8	Аппаратурные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.5	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.1	Оттисковые материалы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.2	Материалы для фиксации ортопедических конструкций	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.3	Современные технологии в съемном протезировании	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.4	Безметалловые технологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.5	Материалы для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.6	Оборудование для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.6	Дефекты коронковой части зубов	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.6.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.3	Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			12/432	
Второй год обучения; 3-ый семестр				
Б2.Б.2.7	Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Полное отсутствие зубов	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной	АО		УК-1,

	потере зубов.	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Пародонтфункционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Диагностика болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Клиника болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			12/432	
Второй год обучения; 4-ой семестр				
Б2.Б.2.7	Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	АО «АГСП»	5,6/204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Полное отсутствие зубов	АО	5,6/204	УК-1,

		«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Стоматологическая имплантология	АО «АГСП»	5,6/204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.9.1	История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Показания и противопоказания к зубной имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Подготовка пациента к имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Оперативная техника имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Послеоперационный период	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.7	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			17/612	

3.4.2. Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практики Базовая часть

Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в АО «ГСП»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; <u>навыки:</u> обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,
8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>, <http://www.webmedinfo.ru/index.php>, <http://medlib.ws/>, <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАН-ПО	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

24 февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2022

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	24 февраля 2022 г. протокол № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи населению региона

1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: – понятия толерантности – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; – религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	Знания: – основы психологии личности и характера – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельно-	Т/К

	сти врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.	
	Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
профилактическая деятельность:		
ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Т/К
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Т/К
	Навыки: – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
ПК-2	Знания: – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	Т/К
	Умения: – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными до-	Т/К

	<p>кументами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со стандартами оказания медицинских услуг; – организация стационар-замещающих форм; 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. 	T/K
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; – определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; – организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; – убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; – оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и 	T/K

	оценки;	
	Умения: – анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; – вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
диагностическая деятельность:		
ПК-5	Знания: – порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; – закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; – методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	Умения: – обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; – обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; – анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; – интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	– Навыки: – физикального обследования; – диагностических пункций и блокад; – составления заключения по данным ультразвукового исследования; – составления заключения по данным эндоскопических методов;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – составления заключения по данным лабораторных методов исследования; – составления заключения по данным лучевых методов исследования. 	
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-6	<p>Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p>Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p>Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7	<p>Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенно-</p>	Т/К

	<p>сти течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением. – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; – Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; – Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний; – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; – Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; – Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; – Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Методы временной остановки наружного кровотечения – Методы транспортной иммобилизации – Принципы медицинской сортировки 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	Т/К

	Применение принципов медицинской сортировки.	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	Знания: Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	Т/К
	Умения: Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Навыки: Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	Знания: – профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-	Т/К

	<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; – разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	T/K
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – принципы организации стоматологической помощи населению 	T/K
	<p>Умения: организовать работу стоматологического подразделения</p>	T/K
	<p>Навыки: Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний – основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний 	T/K
	<p>Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания</p>	
	<p>Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний</p>	

	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: – Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших – Оказать первую медицинскую помощь – Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической забо-

леваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ Б2.В.1
Вариативной практики (выездная форма)**

3.1.Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1.Содержание программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	про- должи- тель- ность (часов)	Индекс компе- тенции
Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет стоматолога ортопеда поликлиники			
Б2.В.1.1	«ДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	«ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУ-	1/36	УК-1-3, ПК-6

	БОЧЕЛЮСТНОЙ ОБЛАСТИ. ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ»		
B2.B.1.3	«МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
B2.B.1.4	«ДЕФЕКТЫ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБОВ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
B2.B.1.5	«ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ БЮГЕЛЬНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
B2.B.1.6	«ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ»	1/36	УК-1-3, ПК-1-9
B2.B.1.7	«ПАРОДОНТ-ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТКАНЕВОЙ КОМПЛЕКС ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»	2/ 72	УК-1-3, ПК-1-9
B2.B.1.8	«ТРАВМЫ И ДЕФЕКТЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	1/36	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

3.4.2. B2.B.1 Вариативная практика (выездная форма)

B2.B.1 Вариативная практика (выездная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения вариативной практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете стоматолога-ортопеда поликлиники

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

4. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
5. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

9. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
10. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
11. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
12. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
15. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,
16. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Ро-

бустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ 10. Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ http://omsk-osma.ru/rest_14.html,

➤ <http://library.sgmru.ru/cgi->

bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

➤ https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.

➤ Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

[bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;

➤ Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);

➤ Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);

➤ Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);

➤ Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;

➤ Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);

➤ Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);

➤ Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);

➤ Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;

➤ Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

➤ Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

➤ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);

➤ Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

➤ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

➤ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

➤ Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);

➤ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

➤ Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Б1.В.1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент кафедры сто-	

				матологии, ЧЛХ и ото- риноларин- гологии ИГ- МАПО – фи- лиал РМАН- ПО	
--	--	--	--	---	--

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
24 февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.75 Стоматология ортопедическая

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2022**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее – программа **ОСК**) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Владимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** 21 февраля 2022 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-стоматолога - ортопеда**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;

- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию пациентов;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- провести санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования пациента;

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
 - определение степени подвижности зубов;
 - определение податливости слизистой оболочки рта;
 - зондирование пародонтальных карманов;
 - электроодонтодиагностику;
 - чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
 - чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
 - сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса;
 - определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
 - пальпаторное исследование ВНЧС;
 - проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
 - проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
 - изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
 - получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
 - определение и регистрация центральной окклюзии;
 - определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
 - подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
 - подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
 - препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
 - препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
 - препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
 - временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
 - препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
 - препарирование зубов при применении виниров;
 - препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
 - припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
 - припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
 - припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
 - припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;

- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бесклammerной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturаторами;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;

- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014, № 34437)

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К

	<p>Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К
	<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
УК-3	<p>Знания: основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p>Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p>Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Т/К
профилактическая деятельность:		
ПК-1	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	Т/К

	<p>Навыки: обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К
ПК-2	<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p>	Т/К
	<p>Умения: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p>	Т/К
	<p>Навыки: работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
ПК-3	<p>Знания: правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>	Т/К
	<p>Умения: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	Т/К

	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	
	Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-4	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;	Т/К
	Умения: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
диагностическая деятельность:		
ПК-5	Знания: порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К

	<p>Умения: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>	Т/К
	<p>Навыки: физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования; составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-6	<p>Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p>Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p>Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – метода-</p>	Т/К

	ми экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	
	Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7	<p>Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <p>Современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</p>	Т/К

	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-8	<p>Знания:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Методы транспортной иммобилизации</p> <p>Принципы медицинской сортировки</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	Т/К

	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	<p>Знания:</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и сана-</p>	Т/К

	<p>торно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	<p>Знания:</p> <p>профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p>Умения:</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	T/K
	<p>Навыки:</p> <p>использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	<p>Знания:</p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>принципы организации стоматологической помощи населению</p>	T/K
	<p>Умения:</p> <p>организовать работу стоматологического подразделения</p>	T/K
	<p>Навыки:</p> <p>Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	T/K

	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-12	Знания: принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики

Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			10. Навык согласованной работы в команде УК-1-3, ПК-1-12	
Б2.Б.1.1	Организация и обеспечение стоматологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения УК-1-3, ПК-1-12	ТК
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	зачет
Б2.Б.1.3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей	Patient Simulator EWL	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей,	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	подкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	5140	оверлей, пинлей) ПК-7	
Б2.Б.1.3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей подкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей подкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) ПК-7	зачет
Б2.Б..3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных ан-	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	керных штифтов			
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б1.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б2.Б.1.2	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.3	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.4	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.5	ПК-7	21	0,58
ИТОГО:		108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования;				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

7. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.

8. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

17. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").

18. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

19. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

20. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

21. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

22. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

23. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

24. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Рубustовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

- 10. Электронные медицинские библиотеки:
- <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
 - <http://medlib.ws/>,
 - <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
 - <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
 - <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
 - http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
 - <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
 - <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
 - http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
 - http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
 - <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
 - http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
 - https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
 - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
 - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
 - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);

- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://consilium-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1.1- Б2.Б.1.5	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	

