

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.74 Стоматология хирургическая**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **стоматологии хирургической** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- составить план хирургического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для хирургического лечения
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; про-извести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки,

вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости слизистой оболочки рта;
- зондирование пародонтальных карманов;
- электроодонтодиагностику;
- чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- пальпаторное исследование ВНЧС;
- проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
- проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
- изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
- получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
- определение и регистрация центральной окклюзии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- подготовка полости рта к хирургическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
- подготовку коронок и корней зубов к хирургическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;

- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators;

- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование хирургического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет **2088** академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

3) Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Т/К П/А

	выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	Знания: основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К
	Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К
профилактическая деятельность:		

ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	T/K
	Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	T/K
	Навыки: - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	T/K
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	T/K
ПК-2	Знания: – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	T/K
	Умения: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	T/K
	Навыки: работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;	T/K
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	
ПК-3	Знания: правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, нацио-	T/K

	нального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	
	<p>Умения: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу - специалисту.</p>	Т/К
	<p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-4	<p>Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;</p>	Т/К
	<p>Умения: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</p>	Т/К
	<p>Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
диагностическая деятельность:		

ПК-5	<p>Знания: порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.</p>	Т/К
	<p>Умения: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>	Т/К
	<p>Навыки: физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования; составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-6	<p>Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К

	<p>Умения:</p> <p>– организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7	<p>Знания:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <p>Современные методы хирургического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической патологией;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование челюстно-</p>	Т/К

	<p>лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний; Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к хирургическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнять хирургическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи; Оценивать эффективность и безопасность хирургических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	
	<p>Навыки: Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-8	<p>Знания: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p>	Т/К

	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Методы транспортной иммобилизации</p> <p>Принципы медицинской сортировки</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	<p>Знания:</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том</p>	Т/К

	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Навыки: Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	Знания: профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К
	Навыки: использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи насе-	Т/К

	лению; принципы организации стоматологической помощи населению	
	Умения: организовать работу стоматологического подразделения	Т/К
	Навыки: Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-12	Знания: принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фарма-

цветического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической по-

мощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/Ак.ч)	Индекс компетенции
Первый год обучения; 1-ый семестр				
Б2.Б.2.1	Организация хирургической помощи в Российской Федерации	АО «АГСП»	2,3/84	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития хирургической стоматологической помощи	АО «АГСП»		ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация хирургической помощи	АО «АГСП»		УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – хирурга	АО «АГСП»		УК-2
Б2.Б.2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	АО «АГСП»	2,3/84	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Оперативная хирургия лица и шеи	АО «АГСП»		УК-1, ПК-1

Б2.Б.2.3	Диагностика в хирургической стоматологии	АО «АГСП»	2,3/84	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Специальные методы обследования	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Принципы построения диагноза	АО «АГСП»		УК-5, ПК-6
Итого:			7/252	
Первый год обучения; 2-ой семестр				
Б2.Б.2.4	Общие принципы и методы хирургического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Подготовка пациента к лечению. Обезболивание	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Протетический метод лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Функциональные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.2.4.7	Физиотерапевтические методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.8	Аппаратурные методы лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.5	Материалы, применяемые в хирургической стоматологии	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.1	Оттисковые материалы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.2	Материалы	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.3	Современные технологии в съемном протезировании	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.4	Безметалловые технологии	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.5	Материалы для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5.6	Оборудование для технической лаборатории	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.6	Дефекты коронковой части зубов	АО «АГСП»	7,3/264	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6.3	Протезирование дефектов коронковой час-	АО		УК-1,

	ти вкладками и винирами	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			22/792	
Второй год обучения; 3-ий семестр				
Б2.Б.2.7	Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы хирургического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Полное отсутствие зубов	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6,

				ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Парадонтфункционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	Диагностика болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Клиника болезней пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10	Травмы и дефекты челюстно-лицевой	АО	3/108	УК-1,

	области	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.10.3	Хирургические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			12/432	
Второй год обучения; 4-й семестр				
Б2.Б.2.7	Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	АО «АГСП»	5,6/204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы хирургического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	Полное отсутствие зубов	АО «АГСП»	5,6/204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6,

				ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9	Стоматологическая имплантология	АО «АГСП»	5,6/204	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.1	История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.2	Взаимодействие зубных имплантатов с	АО		УК-1,

	биологическими тканями	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.3	Показания и противопоказания к зубной имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.4	Подготовка пациента к имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.5	Оперативная техника имплантации	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.6	Послеоперационный период	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9.7	Особенности хирургического лечения при использовании зубных имплантатов	АО «АГСП»		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			17/612	

3.4.2. Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практик Базовая часть

Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в АО «ГСП»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;		
		обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
		<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных,		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике хирургической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

➤ Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ http://omsk-osma.ru/rest_14.html,

➤ [http://library.sgmru.ru/cgi-](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

➤ https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.

- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей про-	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст-

	граммы				ву
1.	Б2.Б.2	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., до- цент	Доцент ка- федры стома- тологии, ЧЛХ и оторинола- рингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая.**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Владимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. №3.
3.	15.05.2019	Обновление рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая	28 июня 2019 г. протокол № 3
4.	10.02.2020	Обновление дополнительной литературы рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая	13 февраля 2020 г. протокол № 2
5.	08.02.2021	Обновление основной литературы рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая	10 февраля 2021 г. протокол № 2
6.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона (Б2.В.1) по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая	24 февраля 2022 г. протокол № 2
7.	20.02.2023	Обновление списка литературы в программе Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма) в 2023 году	«22» июня 2023 г. протокол №3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - стоматолога - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи населению региона

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направ-

ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения

8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

3) Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: – понятия толерантности – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – национальных особенностей различных народов; – религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
	Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
	Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К
УК-3	Знания: – основы психологии личности и характера – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента	Т/К

	<p>к лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Т/К
профилактическая деятельность:		
ПК-1	<p>Знания:</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать пациентов контролировать свое заболевание; – оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, 	Т/К

	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со стандартами оказания медицинских услуг; – организация стационар-замещающих форм; 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. 	T/K
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; – определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; – организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; – убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; – оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-статистических показателей заболеваемости, 	T/K

	инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;	
	Умения: – анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; – работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; – вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
диагностическая деятельность:		
ПК-5	Знания: – порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; – закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; – методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	Умения: – обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; – обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; – анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; – интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	Навыки: – физикального обследования; – диагностических пункций и блокад; – составления заключения по данным ультразвукового исследования; – составления заключения по данным эндоскопиче-	Т/К

	ских методов; – составления заключения по данным лабораторных методов исследования; – составления заключения по данным лучевых методов исследования.	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-6	Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.	Т/К
	Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клиничко-экспертную работу в медицинской организации.	Т/К
	Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	Т/К
	Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7	Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; – Этиология, патогенез и патоморфология, клиниче-	Т/К

	<p>ская картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы хирургического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической патологией; – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением. – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; – Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; – Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; – Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; – Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний; – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к хирургическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Выполнять хирургическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность хирургических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; – Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; – Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; – Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний. 	T/K
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Методы временной остановки наружного кровотечения – Методы транспортной иммобилизации – Принципы медицинской сортировки 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 	T/K
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Применение способов временной остановки кровотечения. Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	T/K

	Применение принципов медицинской сортировки.	
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	Знания: Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	Т/К
	Умения: Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К
	Навыки: Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	Знания: – профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-	Т/К

	<p>колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; – разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. 	T/K
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	T/K
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – принципы организации стоматологической помощи населению 	T/K
	<p>Умения: организовать работу стоматологического подразделения</p>	T/K
	<p>Навыки: Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний – основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний 	T/K
	<p>Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания</p>	
	<p>Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний</p>	

	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: – Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших – Оказать первую медицинскую помощь – Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

3.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

3.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической забо-

леваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1. Содержание программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Про- должи- тель- ность (в часах)	Индекс компе- тенции
Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет стоматолога хирурга поликлиники			
Б2.В.1.1	«ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	«ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ ОБЛАСТИ. ВНЧС»	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.3	«МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ХИРУРГИЧЕ-	2/72	УК-1-3,

	СКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»		ПК-1-9
Б2.В.1.4	«ДЕФЕКТЫ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБОВ»	2/72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.5	«ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ БЮГЕЛЬНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	2/72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.6	«ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ»	1/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.7	«ПАРОДОНТ-ФУНКЦИОНАЛЬНО-ТКАНЕВОЙ КОМПЛЕКС ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА»	2/72	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.8	«ТРАВМЫ И ДЕФЕКТЫ ЧЛО»	1/36	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

3.4.2. Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)

Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете **врача - стоматолога хирурга** поликлиники

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	ПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;	
<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;				
<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.				
Второй год обучения		<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).		
		<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

4. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-хирургов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.

5. **Запись и ведение медицинской карты в клинике хирургической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедево, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

9. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").

10. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

11. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

12. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

13. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

15. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

16. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevier.com>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);

- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
	Б1.В.1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.74. Стоматология хирургическая

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.74. Стоматология хирургическая**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** (далее – программа **ОСК**) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая**

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-стоматолога - хирурга**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезбоживание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;

- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию пациентов;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- провести санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования пациента;

- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
 - определение степени подвижности зубов;
 - определение податливости слизистой оболочки рта;
 - зондирование пародонтальных карманов;
 - электроодонтодиагностику;
 - чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
 - чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
 - сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса;
 - определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
 - пальпаторное исследование ВНЧС;
 - проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
 - проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
 - изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
 - получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
 - определение и регистрация центральной окклюзии;
 - определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
 - подготовка полости рта к хирургическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
 - подготовку коронок и корней зубов к хирургическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
 - препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
 - препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
 - препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
 - временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
 - препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
 - препарирование зубов при применении виниров;
 - препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
 - припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
 - припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
 - припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
 - припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;

- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бесклammerной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturаторами;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование хирургического лечения с использованием зубных имплантатов;

- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.74. Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014, № 34437)

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

3) Профессиональный стандарт «**Врач - стоматолог**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 №227н, зарег. Минюстиции РФ 02.06.2016г., рег. №42399;

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: понятия толерантности проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; национальных особенностей различных народов; религий; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К

	<p>Умения: уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К
	<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
УК-3	<p>Знания: основы психологии личности и характера особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p>Умения: определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p>Навыки: эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Т/К
профилактическая деятельность:		
ПК-1	<p>Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	Т/К
	<p>Умения: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	Т/К

	<p>Навыки: обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К
ПК-2	<p>Знания: законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p>	Т/К
	<p>Умения: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p>	Т/К
	<p>Навыки: работать со стандартами оказания медицинских услуг; организация стационар-замещающих форм;</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности</p>	
ПК-3	<p>Знания: правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>	Т/К
	<p>Умения: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	Т/К

	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	
	Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К
	Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-4	Знания: - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;	Т/К
	Умения: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета стоматологической службы.	Т/К
	Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
диагностическая деятельность:		
ПК-5	Знания: порядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К

	<p>Умения: обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>	Т/К
	<p>Навыки: физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования; составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
ПК-6	<p>Знания: – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p>Умения: – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинико-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p>Навыки: использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – метода-</p>	Т/К

	ми экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.	
	Опыт деятельности: проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Т/К
лечебная деятельность:		
ПК-7	<p>Знания: Порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <p>Современные методы хирургического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с хирургической стоматологической патологией;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Умения: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний от других заболеваний;</p>	Т/К

	<p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к хирургическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять хирургическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность хирургических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>Обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	T/K
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
ПК-8	<p>Знания:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>Методы транспортной иммобилизации</p> <p>Принципы медицинской сортировки</p>	T/K
	<p>Умения:</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	T/K

	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>Навыки:</p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
реабилитационная деятельность:		
ПК-9	<p>Знания:</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Выбор индивидуальных методов реабилитации и сана-</p>	Т/К

	<p>торно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Т/К
психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-10	<p>Знания:</p> <p>профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Т/К
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	<p>Знания:</p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>принципы организации стоматологической помощи населению</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <p>организовать работу стоматологического подразделения</p>	Т/К
	<p>Навыки:</p> <p>Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	Т/К

	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-12	Знания: принципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	Умения: оформлением статических карт учета пациентов и иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	Навыки: Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	
ПК-13	Знания: принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	Умения: Провести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших Оказать первую медицинскую помощь Организовать медицинскую эвакуацию	
	Навыки: Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*(1).

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			10. Навык согласованной работы в команде УК-1-3, ПК-1-12	
Б2.Б.1.1	Организация и обеспечение стоматологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения УК-1-3, ПК-1-12	ТК
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	зачет
Б2.Б.1.3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) ПК-7	зачет
Б2.Б.1.3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.2	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей)	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) ПК-7	зачет
Б2.Б..3	Препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов под индивидуальные литые штифтово-культевые вкладки, стандартные анкерные штифты ПК-7	зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов			
Б2.Б.1.4	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок ПК-7	зачет
Б2.Б.1.5	Препарирование зубов при применении виниров	Patient Simulator EWL 5140	Препарирование зубов при применении виниров ПК-7	зачет
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б1.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	12	0,34
Б2.Б.1.2	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.3	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.4	ПК-7	21	0,58
Б2.Б.1.5	ПК-7	21	0,58
ИТОГО:		108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;		
		<u>Навыки:</u> физикального обследования; диагностических пункций и блокад; составления заключения по данным ультразвукового исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности.		
	<u>Умения:</u> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования; интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> составления заключения по данным эндоскопических методов; составления заключения по данным лабораторных методов исследования; составления заключения по данным лучевых методов исследования.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
(пример)

Тип (вид) симулятора **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

7. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-хирургов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.

8. **Запись и ведение медицинской карты в клинике хирургической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедево, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература

17. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").

18. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

19. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

20. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.

21. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

22. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

23. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

24. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Цифровой ресурс «Руконт»:
 - <http://www.rucont.ru/>
 - Электронные медицинские библиотеки:
- <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
 - <http://medlib.ws/>,
 - <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
 - <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
 - <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
 - http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
 - <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
 - <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
 - http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
 - [http://library.sgm.ru/cgi-](http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
- [bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
 - http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
 - https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>;
 - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);
 - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
 - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);

- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.1.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1.1-Б2.Б.1.5	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	