

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

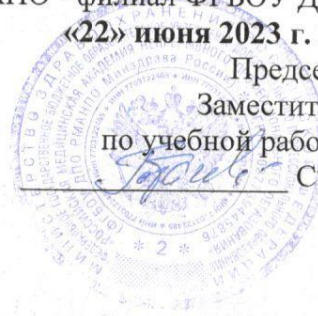
**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«22» июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва

г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Авторы рабочей программы практики:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кицул И.С.	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Винокурова А.М.	К.э.н., доцент	Доцент кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Запевалин Павел Владимирович		Ассистент кафедры	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Жданова-Заплесвичко Инга Геннадьевна	К.м.н.	Доцент кафедры	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
10.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Смирнова Ирина Эдуардовна Ыыыы	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 ___ <b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Наименование специальности	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – <i>организатор здравоохранения</i>
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетная единица ( <i>в соответствии с учебным планом</i> )
Продолжительность в часах	2412 ( <i>в соответствии с учебным планом</i> )
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804 ( <i>в соответствии с учебным планом</i> )
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет ( <i>в соответствии с учебным планом</i> )

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

обеспечение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

**02 Здравоохранение** (в сфере организации здравоохранения);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

### **сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспекты демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблемы здоровья женщин; медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- 8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой

области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

**сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому

обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**Формируемые компетенции:** УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- организатора здравоохранения

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспекты демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.



7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

**сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для

организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

#### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс	Т/К

	организовывать процесс оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофесиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационн о- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на	Т/К

		<p>профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной</p>	Т/К

		нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля

<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК-1. Статистический учет в медицинской организации</p>	<p>ПК-1.1 Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации  ПК-1.2 Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности  ПК-1.3 Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения  ПК- 1.4 Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования  ПК -1.5 Ведение документации в медицинской организации  ПК -1.6 Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями  ПК -1.7 Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан  ПК -1.8 Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  ПК -1.9 Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации  ПК -1.10 Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни  ПК -1.11 Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики  ПК-1.12 Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p>	<p>Т/К П/А</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------



	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК -7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Т/К</p>
<p>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК- 2. Организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ПК- 2.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации  ПК- 2.2 Ведение документации в медицинской организации  ПК -2.3 Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями  ПК -2.4 Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации  ПК -2.5 Организация и проведение социологических опросов  Организация совещаний в медицинской организации  ПК -2.6 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации  ПК-2.7 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Т/К П/А</p>

		"Интернет"	
	ПК- 3. Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	<p>ПК 3.1. Оценка внешней среды медицинской организации</p> <p>ПК-3.2. Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-3.3. Организация электронного документооборота в медицинской организации</p> <p>ПК-3.4 Планирование кадрового обеспечения медицинской организации</p> <p>ПК- 3.5 Планирование потребности медицинской организации в ресурсах</p>	Т/К
Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК- 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>ПК- 4.1 Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК- 4.2 Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>ПК.-4.3 Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК -4.4 Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>ПК - 4.5.Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> <p>ПК.-4.6 Работа во врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>ПК-4.7. Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	Т/К

		ПК.-4.8 Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации	
	ПК – 5. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК- 5.1. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК- 5.2 Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК-5.3. Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации ПК -5.4 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК-5.5 Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	Т/К П/А
	ПК.-6. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК.- 6.1. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации ПК-6.2 Разработка проектов локальных актов медицинской организации ПК-6.3 Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК- 6.4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации Пк- .6.5 Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	Т/К
Управление организационно-методическим подразделением	ПК-.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	ПК-8.1 Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации ПК- 8.2. Разработка планов перспективного развития медицинской	Т/К

<p>М медицинской организации</p>		<p>организации  Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения  ПК- 8.3. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения  ПК- 8.4. Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации  ПК- 8.5. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота  ПК-8.6. Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  ПК- 8.7. Контроль и оценка результатов социологических исследований  ПК -8.8. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>	
	<p>ПК- 9 Управление ресурсами медицинской организации</p>	<p>ПК-9.1 Планирование потребности в ресурсах медицинской организации  ПК- 9.2. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях  ПК-9.3. Разработка, внедрение в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация  ПК- 9.4. Подготовка плана закупок</p>	<p>Т/К</p>
	<p>ПК – 10.  Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>ПК – 10.1 Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации  ПК – 10.2 Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации  ПК- 10.3 Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации  ПК -10.4 Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность</p>	<p>Т/К  П/А</p>

		<p>медицинской организации</p> <p>ПК- 10.5 Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</p> <p>ПК – 10.6 Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам</p> <p>ПК – 10.7 Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</p> <p>ПК -10.8. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.9. Анализ обращений граждан и юридических лиц</p> <p>ПК -10.10. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>ПК- 10.11 Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</p> <p>Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии</p>	<b>Зачет</b>

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	

### 3.3. Содержание программы производственной практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих		УК 1 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 6; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК
2.	Медико-социальные аспекты демографии	...	УК 1 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 5 ОПК 6; ПК 1 ПК 2 ПК 3
3.	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	...	УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2
4.	Медико-социальные основы важнейших болезней	...	УК 1 УК-3 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ОПК 7; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10
5.	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	...	УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 4 ОПК 6; ПК 1 ПК 3 ПК 8 ПК 10
6	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 4 ОПК 6; ПК 1 ПК 3 ПК 8 ПК 10
7	Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний		УК 1 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 8
8	Документы, регламентирующие организацию и проведение		УК 1 УК-3 УК 4 УК 5; ОПК 1 ОПК 2 ОПК 4 ОПК 6 ; ПК 3 ПК 8

	противоэпидемических мероприятий		
9	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний		УК 1 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 4 ОПК 6 ; ПК 3 ПК 8
10	Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 8
<b>Второй год обучения</b>			
1	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ...		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 8
2	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения...		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 8
3	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 6 ; ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8
4	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 10
5	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 6 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 10
6	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности ...		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 5 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3
7	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ...		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 3 ОПК 4 ОПК 6 ОПК 7; ПК 1 ПК 7
8	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 10
9	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 10

	финансово- экономическую деятельность медицинских организаций		
10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении		УК 1 УК 2 УК-3 УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК 2 ОПК 6 ; ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ПК 9 ПК 10

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;
- 3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) Министерстве здравоохранения Иркутской области
- 2) Управлении Росздравнадзора по Иркутской области
- 3) Управлении Роспотребнадзора по Иркутской области
- 4) Иркутской государственной областной клинической больнице
- 5) Иркутской городской больнице №1
- 6) Иркутской городской поликлинике №8
- 7) Иркутском городском перинатальном центре
- 8) Иркутском областном центре медицинской профилактики
- 9) Иркутском областном онкологическом диспансере
- 10) Иркутском областном консультативно-диагностическом центре
- 11) Иркутском областном центре медицины катастроф

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.



**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216</b>
- практика	216
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>108</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	...
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	...
<b>Итого:</b>	<b>324 академ.час./9 з.ед.</b>

#### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>552</b>
- практика	552
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>276</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	...
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	...
<b>Итого:</b>	<b>828 академ.час./23 з.ед.</b>

#### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>432</b>
- практика	432
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>216</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	...
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	...
<b>Итого:</b>	<b>432 академ.час./12 з.ед.</b>

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>408</b>
- практика	408
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>204</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	...
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	...
<b>Итого:</b>	<b>612 академ.час./ 17 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Основные понятия и социальная	54	27

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

	обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих ....		
2.	Медико-социальные аспекты демографии	54	27
3.	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	54	27
4.	Медико-социальные основы важнейших болезней	54	27
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>
1	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	92	46
2	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков	92	46
3	Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний	92	46
4	Документы, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий	92	46
5	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний	92	46
6	Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	92	46
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>552</b>	<b>276</b>
1	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ...	86	28
2	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения...	86	28
3	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	86	28
4	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	86	28

5	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	68	32
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>432</b>	<b>216</b>
1	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности ...	81	40
2	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ...	81	40
3	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	81	40
4	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций	81	40
5	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении	84	44
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>408</b>	<b>204</b>
<b>Итого</b>		<b>2412</b>	<b>804</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и

периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Владеть способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	Методы санитарно – просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	1	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	
		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги,	30 мин	2	

		социальные сети)			
Технологии медицинской профилактики	Целеполагание	10 мин	1		
	Формирование задач, принципов и порядка организации и реализации задач медицинской профилактики	20 мин	2		
	Освоение специализированных и целевых инструментальных, лабораторных, медико-социальных (скрининг, мониторинг) методов и технологий медицинской профилактики	10 мин	1		
	Применение скрининговых автоматизированных программ определения риска основных заболеваний	20 мин	1		

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 2

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; владеть методами	Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни	Составление стратегического долгосрочного плана, стратегические задачи	20 мин	2	
		Составление тактического плана, тактические задачи	10 мин	1	

распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи		Составление оперативного (текущего) плана, текущие задачи	10 мин	1	
	Методы распространения информации среди о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	2	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	
		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги, социальные сети)	30 мин	2	

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### Оценочный лист (чек-лист) № 3

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Организовывать комплекс	Сформировать перечень	Разработать алгоритм	20 мин	2	

противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	должностных лиц и организаций, ответственных за проведение работ в условиях ЧС.  Задействовать план мероприятий, предусмотренных для ЧС в т.ч.:  -меры по инженерной защите населения;  -меры радиационной и химической защиты;  медицинские мероприятия.	действий ответственных структур			
		Утвердить систему связи и координации действий исполнителей	10 мин	1	
		Активировать штаб управления в условиях ЧС.	5 мин	1	
		Задействовать план карантинных мероприятий.	20 мин	2	
		Составить план распределения индивидуальных средств защиты среди населения.	30 мин	3	
			15 мин	1	

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-ПК10	Первый год обучения	Должностному лицу Росздравнадзора с порядке проведения выездной плановой проверки ООО «Центр амбулаторной хирургии» главным врачом было отказано в проведении данной проверки по причине того, что должностное лицо не предъявило служебное удостоверение и соответствующий приказ	Действия должностного лица Росздравнадзора не правомерны. При проведении проверки должностное лицо, в соответствии с принятым порядком, обязано предъявить проверяемому служебное удостоверение и приказа Руководителя территориального органа Росздравнадзора о предстоящей проверке. Соответственно, действия главного врача (отказ в проведении проверки) в данном случае правомерны.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Руководителя территориального органа Росздравнадзора по N-ской области о проведении проверки.</p> <p>Правомерны ли действия должностного лица Росздравнадзора?</p> <p>Правомерны ли действия главного врача?</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>	



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Охарактеризуйте современные особенности материнской смертности.</p>	<p>К демографическим показателям, уточняющим общий коэффициент смертности, относится материнская смертность. Из-за невысокого уровня она не оказывает заметного влияния на демографическую ситуацию, однако, в полной мере отражает систему охраны здоровья женщин и детей в регионе.</p> <p><b>Материнская смертность (МС) по ВОЗ</b> - обусловленная беременностью, независимо от продолжительности и локализации, смерть женщины, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины. В соответствии с МКБ рассчитывается на 1000 живорожденных. Однако ВОЗ, учитывая небольшое число умерших в развитых странах и соответственно незначительную величину показателя при расчете на 1000 живорожденных, в статистических показателях приводит расчеты на 100000 живорожденных.</p> <p>В развивающихся странах МС может достигать 600-1500 на 100000, в экономически развитых странах обычно не превышает 10 на 100000, в РБ в 2004 г. - 17,9 на 100.000 живорожденных.</p> <p><b>Группы МС:</b> а) по причинам, связанным с акушерством б) косвенно обусловленные акушерскими причинами.</p> <p><b>Структура причин МС:</b> большая часть (около 80%) - акушерские (наиболее часто: внематочная беременность, кровотечения, аборт в лечебных учреждениях), 20% - причины, косвенно связанные с беременностью и родами (экстрагенитальные заболевания).</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК1-ПК10	<p>Обоснуйте основное условие, при котором может быть разглашена врачебная тайна.</p>	<p>В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» только с письменного согласия гражданина или его законного представителя допускается</p>

		разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
ПК1- ПК10	Как регулируется право иностранных граждан на получение медицинской помощи в нашей стране? Обоснуйте свой ответ.	В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.
	Охарактеризуйте статистику населения и практические особенности получения сведений о ней.	<b>Статика населения</b> - численный состав населения на определенный момент времени, изучается по ряду основных признаков: пол, возраст, социальные группы, профессия, семейное положение, национальность, язык, культурный уровень, религия, место жительства, географическое размещение, плотность населения и т.д. Основной метод изучения статистики населения - перепись - научно-организованная статистическая операция с целью получения данных о численности населения, его составе и размещении. Для переписей населения характерны следующие <b>особенности (требования)</b> : 1) всеобщность 2) единая для всего населения программа 3) поименность - при дальнейшей обработке данные обезличиваются 4) непосредственное получение сведений (по самоопределению респондента, без предъявления документов) 5) личный опрос каждого жителя переписчиками 6) строгое соблюдение тайны переписи 7) перепись проводится в период наименьшей миграции населения (в зимнее время, в середине месяца, в середине недели) 8) кратность: не реже 1 раза в 10 лет (по рекомендации ВОЗ)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html> (дата обращения: 15.01.2023).
9. Вечорко В.И. Организационно-правовые основы деятельности медицинской организации: учеб. пособие/ В.И. Вечорко, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2023. - 80 с.
10. Жданова-Заплесвичко, Инга Геннадьевна. Организационные и правовые аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб. пособие: в 2-х ч./ И.Г. Жданова-Заплесвичко, И.С. Кицул, А.М. Винокурова; ИГМАПО. - Иркутск, 2023.
11. Максикова Т.М. Методология оценки факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и управления ими: учеб. пособие/ Т.М. Максикова, И.С. Кицул, А.Н. Калягин; ИГМАПО, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2022. - 212 с.

12. Максикова Т.М. Современный подход к профилактике хронических неинфекционных заболеваний: учеб. пособие/ Т.М. Максикова, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 60 с.
13. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ./ А.М. Винокурова; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 52 с.
14. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 28 с.
15. Винокурова, А.М. Дипломное проектирование как активный метод обучения на цикле профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье": для слушателей цикла проф. переподготовки по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье": метод. рек./ А.М. Винокурова, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 32 с.
16. Кицул, И. С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 32 с.
17. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 28 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./ В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с: ил.
4. Экономика здравоохранения: учеб./ Ред. М.Г. Колосницина, Ред. И.М. Шейман, Ред. С.В. Шишкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.
5. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html> (дата обращения: 15.01.2023)..
7. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст .: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Запевалин, П., В. Аналитическая система оценки соответствия условий оказания медицинской помощи нормативным требованиям: учеб. пособие/ П.В. Запевалин, А.К. Таевская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 76 с.
9. Таевский, Б. В. Организационное обеспечение системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учеб. пособие/ Б.В. Таевский, А.Б. Таевский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 88 с
10. Маликова, Т. Е. Управление медицинской организацией в региональной медицинской информационной системе: учеб. пособие. Ч. 1/ Т.Е. Маликова, И.М. Долгопятенко, И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области Министерства здравоохранения Иркутской области. - Иркутск, 2018. - 84 с.
11. Кицул, И. С.. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2017. - 72 с.

12. Кицул, И. С. Организационные основы деятельности врачебной комиссии: монография/ И.С. Кицул, Д.В. Пивень; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 152 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
6. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
7. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
9. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
10. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
11. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
12. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
13. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
14. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИ
15. «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
16. База данных «ПЕРИОДИКА»
17. Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
18. Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
19. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
20. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
21. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
22. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
23. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

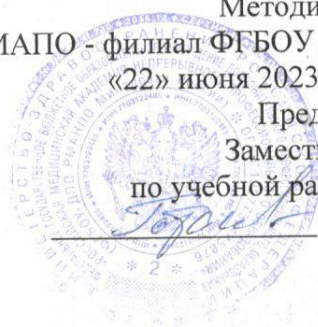
### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва  
Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и  
общественное здоровье

**Блок 2 (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Авторы рабочей программы практики:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кицул И.С.	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Винокурова А.М.	К.э.н., доцент	Доцент кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Запевалин Павел Владимирович		Ассистент кафедры	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Жданова-Заплесвичко Инга Геннадьевна	К.м.н.	Доцент кафедры	ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
10.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Смирнова Ирина Эдуардовна ыбыы	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_.





**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 ___ <b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Медико-профилактическое дело
Наименование специальности	31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - организатор здравоохранения
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	216 час
Общая трудоемкость дисциплины	144 час
Продолжительность в часах	72 час
в т.ч.	6 з.е.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	зачет
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет <i>(в соответствии с учебным планом)</i>

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:** Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является вариативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 1.2. Задачи программы:

обеспечение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

**02 Здравоохранение** (в сфере организации здравоохранения);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

### сформировать знания:

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- 8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.
- 9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

**сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является вариативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- организатора здравоохранения

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – организатора здравоохранения, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать знания:**

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспектов демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

### **сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:** (см. наименование трудовых функций ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ);

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс	Т/К



	организовывать процесс оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория общепрофесси ональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационн о- управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на	Т/К

		профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Форма
-----------	--------------------	-------------------------------	-------

профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	профессиональной компетенции (трудовая функция)	достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	контроля
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК -7.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-7.4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Т/К
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК- 2. Организация статистического учета в медицинской организации	<p>ПК- 2.1 Организация учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>ПК- 2.2 Ведение документации в медицинской организации</p> <p>ПК -2.3 Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями</p> <p>ПК -2.4 Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>ПК -2.5 Организация и проведение социологических опросов</p> <p>Организация совещаний в медицинской организации</p> <p>ПК -2.6 Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации</p> <p>ПК-2.7 Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и</p>	Т/К П/А

		показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	ПК.-6. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК.- 6.1. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации ПК-6.2 Разработка проектов локальных актов медицинской организации ПК-6.3 Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации ПК- 6.4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации Пк- .6.5 Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима	Т/К

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.П.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.	Зачет

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		симулятор»	<p>Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно, струйно.</p> <p>Навык согласованной работы в команде.</p>	

### 3.3. Содержание программы производственной практики (Б2.П.2)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
2.	Медико-социальные аспекты демографии	...	УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
3.	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	...	УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
4.	Медико-социальные основы важнейших болезней	...	УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
5.	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	...	УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
6	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
7	Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7

			ПК 6
8	Документы, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
9	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
10	Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
1	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ...		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
2	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения...		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
3	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
4	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
5	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
6	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности ...		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
7	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ...		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
8	Экономические и финансовые		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК

	показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан		1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
9	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6
10	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении		УК 1 УК , 2УК 3, УК 4 УК 5;ОПК 1 ОПК ОПК 4 ОПК 5; ПК 2 ПК 7 ПК 6

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>3</sup>;
- 3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) Министерстве здравоохранения Иркутской области
- 2) Управлении Росздравнадзора по Иркутской области
- 3) Управлении Роспотребнадзора по Иркутской области
- 4) Иркутской государственной областной клинической больнице
- 5) Иркутской городской больнице №1
- 6) Иркутской городской поликлинике №8
- 7) Иркутском городском перинатальном центре

<sup>3</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.



- 8) Иркутском областном центре медицинской профилактики
- 9) Иркутском областном онкологическом диспансере
- 10) Иркутском областном консультативно-диагностическом центре
- 11) Иркутском областном центре медицины катастроф

**4.3. Сроки прохождения практики:** четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** зачет, итоговая аттестация четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	...
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	...
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./ 6 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>4</sup>
1.	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья и факторов, его определяющих ....	10	3
2.	Медико-социальные аспекты демографии	10	3
3.	Основные понятия и методики изучения заболеваемости населения. Международная классификация болезней	10	3
4.	Медико-социальные основы важнейших болезней	10	3
5.	Медико-социальные проблемы здоровья женщин	10	3
6.	Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков	10	3
7.	Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний	10	3
8.	Документы, регламентирующие организацию и проведение противоэпидемических мероприятий	10	3
9.	Эпидемиология, этиология, методы диагностики и клиника инфекционных заболеваний	10	3
10.	Методы анализа и синтеза статистической	10	3

<sup>4</sup> Самостоятельная работа

	информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
11	Методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций ...	10	3
12	Конституция Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения...	10	3
13	Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	10	3
14	Основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений	12	3
15	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала	10	3
16	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности ...	10	3
17	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях ...	10	3
183	Экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	12	7
19	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинских организаций	12	7
20	Принципы экономического анализа деятельности в здравоохранении	12	7
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>72</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

#### **Оценочный лист (чек-лист) № 1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

<b>Название умения или навыка в соответствии с паспортом</b>	<b>Этапы выполнения умения или навыка</b>	<b>Элементы умения или навыка</b>	<b>Время, необходимо для выполнения умения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Примечание</b>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------	---------------	-------------------

компетенций			или навыка		
Владеть способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	Методы санитарно – просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	1	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	
		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги, социальные сети)	30 мин	2	
	Технологии медицинской профилактики	Целеполагание	10 мин	1	
		Формирование задач, принципов и порядка организации и реализации задач медицинской профилактики	20 мин	2	
		Освоение специализированных и целевых инструментальных, лабораторных, медико –социальных (скрининг, мониторинг) методов и технологий медицинской профилактики	10 мин	1	
		Применение скрининговых автоматизированных программ определения риска основных заболеваний	20 мин	1	

**Максимальное количество баллов: 10**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

## Оценочный лист (чек-лист) № 2

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; владеть методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи	Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни	Составление стратегического долгосрочного плана, стратегические задачи	20 мин	2	
		Составление тактического плана, тактические задачи	10 мин	1	
		Составление оперативного (текущего) плана, текущие задачи	10 мин	1	
	Методы распространения информации среди о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи	Организация и проведение санитарно-просветительской беседы/выступления	20 мин	2	
		Разработка санитарно-просветительской публикации для широкого круга читателей	20 мин	1	
		Освоение санитарно-просветительской деятельности в сети Интернет	20 мин	1	
		Разработка ролика, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Размещение на Интернет-площадках (форумы, блоги, социальные сети)	30 мин	2	

--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов: 10

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

**Оценочный лист (чек-лист) № 3**  
**контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Сформировать перечень должностных лиц и организаций, ответственных за проведение работ в условиях ЧС.  Задействовать план мероприятий, предусмотренных для ЧС в т.ч.:  -меры по инженерной защите населения;  -меры радиационной и химической	Разработать алгоритм действий ответственных структур	20 мин	2	
		Утвердить систему связи и координации действий исполнителей	10 мин	1	
		Активировать штаб управления в условиях ЧС.	5 мин	1	
		Задействовать план карантинных мероприятий.	20 мин	2	
		Составить план распределения индивидуальных средств защиты среди населения.	30 мин	3	

	защиты;  медицинские мероприятия.		15 мин	1	
--	-----------------------------------------	--	--------	---	--

Максимальное количество баллов:     10    

Набранное количество баллов:                     

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-ПК10	Первый год обучения	<p>Должностному лицу Росздравнадзора с порядке проведения выездной плановой проверки ООО «Центр амбулаторной хирургии» главным врачом было отказано в проведении данной проверки по причине того, что должностное лицо не предъявило служебное удостоверение и соответствующий приказ Руководителя территориального органа Росздравнадзора по N-ской области о проведении проверки.</p> <p>Правомерны ли действия должностного лица Росздравнадзора? Правомерны ли действия главного врача? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Действия должностного лица Росздравнадзора не правомерны. При проведении проверки должностное лицо, в соответствии с принятым порядком, обязано предъявить проверяемому служебное удостоверение и приказа Руководителя территориального органа Росздравнадзора о предстоящей проверке. Соответственно, действия главного врача (отказ в проведении проверки) в данном случае правомерны.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Охарактеризуйте современные особенности материнской смертности.</p>	<p>К демографическим показателям, уточняющим общий коэффициент смертности, относится материнская смертность. Из-за невысокого уровня она не оказывает заметного влияния на демографическую ситуацию, однако, в полной мере отражает систему охраны здоровья женщин и детей в регионе.</p> <p><b>Материнская смертность (МС) по ВОЗ</b> - обусловленная беременностью, независимо от продолжительности и локализации, смерть женщины, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины. В соответствии с МКБ рассчитывается на 1000 живорожденных. Однако ВОЗ, учитывая небольшое число умерших в развитых странах и соответственно незначительную величину показателя при расчете на 1000 живорожденных, в статистических показателях приводит расчеты на 100000 живорожденных.</p> <p>В развивающихся странах МС может достигать 600-1500 на 100000, в экономически развитых странах обычно не превышает 10 на 100000, в РФ в 2004 г. - 17,9 на 100.000 живорожденных.</p> <p><b>Группы МС:</b> а) по причинам, связанным с акушерством б) косвенно обусловленные акушерскими причинами.</p> <p><b>Структура причин МС:</b> большая часть (около 80%) - акушерские (наиболее часто: внематочная беременность, кровотечения, аборт в лечебных учреждениях), 20% - причины, косвенно связанные с беременностью и родами (экстрагенитальные заболевания).</p>

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-1-ПК10	Обоснуйте основное условие, при котором может быть разглашена	В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» только с письменного



	врачебная тайна.	согласия гражданина или его законного представителя допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях.
ПК-1-ПК10	Как регулируется право иностранных граждан на получение медицинской помощи в нашей стране? Обоснуйте свой ответ.	В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации, устанавливается законодательством Российской Федерации и соответствующими международными договорами Российской Федерации. Лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, пользуются правом на медицинскую помощь наравне с гражданами Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.
	Охарактеризуйте статику населения и практические особенности получения сведений о ней.	<b>Статика населения</b> - численный состав населения на определенный момент времени, изучается по ряду основных признаков: пол, возраст, социальные группы, профессия, семейное положение, национальность, язык, культурный уровень, религия, место жительства, географическое размещение, плотность населения и т.д. Основной метод изучения статистики населения - перепись - научно-организованная статистическая операция с целью получения данных о численности населения, его составе и размещении. Для переписей населения характерны следующие <b>особенности (требования)</b> : 1) всеобщность 2) единая для всего населения программа 3) поименность - при дальнейшей обработке данные обезличиваются 4) непосредственное получение сведений (по самоопределению респондента, без предъявления документов) 5) личный опрос каждого жителя переписчиками 6) строгое соблюдение тайны переписи 7) перепись проводится в период наименьшей миграции населения (в зимнее время, в середине месяца, в середине недели) 8) кратность: не реже 1 раза в 10 лет (по рекомендации ВОЗ)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

18. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 15.01.2023).
19. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. – Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html> (дата обращения: 15.01.2023).
20. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html> (дата обращения: 15.01.2023).
21. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html> (дата обращения: 15.01.2023).
22. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки : причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 240 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html> (дата обращения: 15.01.2023).
23. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html> (дата обращения: 15.01.2023).
24. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html> (дата обращения: 15.01.2023).
25. Габай, П. Г. Дело чести. Защита чести, достоинства и деловой репутации врачей и клиник / П. Г. Габай, М. А. Разговорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5268-4-2019-DCH-1-176. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455371.html> (дата обращения: 15.01.2023).
26. Вечорко В.И. Организационно-правовые основы деятельности медицинской организации: учеб. пособие/ В.И. Вечорко, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2023. - 80 с.
27. Жданова-Заплесвичко, Инга Геннадьевна. Организационные и правовые аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учеб. пособие: в 2-х ч./ И.Г. Жданова-Заплесвичко, И.С. Кицул, А.М. Винокурова; ИГМАПО. - Иркутск, 2023.
28. Максикова Т.М. Методология оценки факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и управления ими: учеб. пособие/ Т.М. Максикова, И.С. Кицул, А.Н. Калягин; ИГМАПО, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2022. - 212 с.

29. Максикова Т.М. Современный подход к профилактике хронических неинфекционных заболеваний: учеб. пособие/ Т.М. Максикова, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2021. - 60 с.
30. Винокурова, А. М. Менеджмент: профессиональные компетенции руководителя медицинской организации: учеб. пособ./ А.М. Винокурова; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 52 с.
31. Кицул, И. С. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 28 с.
32. Винокурова, А.М. Дипломное проектирование как активный метод обучения на цикле профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье": для слушателей цикла проф. переподготовки по спец. 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье": метод. рек./ А.М. Винокурова, И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 32 с.
33. Кицул, И. С. Особенности заключения и оформления договоров на предоставление платных медицинских услуг: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 32 с.
34. Медицинский стаж: права работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии и порядок исчисления: метод. рек./ И.С. Кицул; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 28 с.

#### **Дополнительная литература**

13. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 15.01.2023).
14. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 15.01.2023).
15. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./ В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с: ил.
16. Экономика здравоохранения: учеб./ Ред. М.Г. Колосницина, Ред. И.М. Шейман, Ред. С.В. Шишкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил.
17. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 15.01.2023).
18. Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html> (дата обращения: 15.01.2023)..
19. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст .: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html> (дата обращения: 15.01.2023).
20. Запевалин, П., В. Аналитическая система оценки соответствия условий оказания медицинской помощи нормативным требованиям: учеб. пособие/ П.В. Запевалин, А.К. Таевская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 76 с.
21. Таевский, Б. В. Организационное обеспечение системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учеб. пособие/ Б.В. Таевский, А.Б. Таевский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2018. - 88 с
22. Маликова, Т. Е. Управление медицинской организацией в региональной медицинской информационной системе: учеб. пособие. Ч. 1/ Т.Е. Маликова, И.М. Долгопятенко, И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области Министерства здравоохранения Иркутской области. - Иркутск, 2018. - 84 с.

23. Кицул, И. С.. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: учеб. пособие/ И.С. Кицул, Л.В. Селиверстова, Б.В. Таевский; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2017. - 72 с.
24. Кицул, И. С. Организационные основы деятельности врачебной комиссии: монография/ И.С. Кицул, Д.В. Пивень; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 152 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

24. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
25. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
26. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
27. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
28. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
29. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
30. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
31. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
32. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
33. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
34. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
35. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
36. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>
37. Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИ
38. «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
39. База данных «ПЕРИОДИКА»
40. Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
41. Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
42. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
43. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
44. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
45. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
46. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

**7.4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы** Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.