

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол № 3
Председатель совета, профессор
С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.П.2 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Дыдыкин Виталий Федорович	д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	ОГАУЗ АГБ №1
2	Ковшов Виталий Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	ОГАУЗ АГБ №1
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2023г. протокол № 2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**.

Программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-челюстно - лицевого хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **челюстно - лицевой хирургии** на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний **челюстно - лицевой области**, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний челюстно-лицевой области; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении челюстно-лицевой медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления челюстно-лицевой патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста **челюстно - лицевого хирурга** по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики **ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ПАТОЛОГИИ**.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с челюстно-лицевой патологией, выявить общие и специфические признаки заболевания челюстно-лицевой области, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с челюстно-лицевой патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной **ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ПАТОЛОГИИ** и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических челюстно-лицевых операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; проводить реконструктивные и пластические челюстно-лицевые операции.

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую челюстно-лицевую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю **«Челюстно - лицевая хирургия»**; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

15) диагностировать неотложные состояния; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

5) выявление челюстно-лицевой патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения заболеваний **челюстно - лицевой области**; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

6) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый

коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

7) анализ работы **челюстно - лицевой службы**; составление плана – отчёта **челюстно - лицевой службы** в соответствии с установленными требованиями.

8) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

9) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной **челюстно - лицевой патологией**; определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической **челюстно - лицевой патологией**, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических челюстно-лицевых операций; участие в эндоскопических **челюстно - лицевых операциях**; проведение эндоскопических челюстно-лицевых операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; проведение реконструктивных и пластических операций в челюстно-лицевой области.

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.

12) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

13) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

14) оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю **«Челюстно - лицевая хирургия»**; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

– 15) диагностика неотложных состояний; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в **челюстно - лицевой области**.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения.

8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 года №18 (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт **«Врач - челюстно-лицевой хирург»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 337н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 1243;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Устав ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать дос-	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

	<p>тижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к организации процесса оказания медицинской помощи.</p>	<p>УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-3.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-3.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельно-</p>

	своей профессиональной деятельности	сти. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

		<p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет назначать лечение пациентам по стандартам оказания медицинских услуг. ОПК-5.2. Знает и умеет контролировать эффективность лечения. ОПК-5.3. Знает и умеет контролировать безопасность лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.2. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.3. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности

		сти граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике ОПК-8.2. Знает и владеет методикой по формированию здорового образа жизни ОПК-8.3. Знает и владеет методикой по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание первичной специализи-	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в

<p>рованной ме- дико - сани- тарной помо- щи и специа- лизированной медицинской помощи по профилю «челюстно- лицевая хи- рургия»</p>	<p>ми, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и установление диагноза</p>	<p>том числе с травмой, челюстно- лицевой области (их законных пред- ставителей). ПК-1.2. Осмотр пациентов с заболева- ниями и (или) состояниями, в том чис- ле травмой, челюстно-лицевой обла- сти. ПК-1.3. Формулирование предвари- тельного диагноза и составление пла- на лабораторного и инструментального обследования пациента с заболева- ниями и (или) состояниями, в том чис- ле травмой, челюстно-лицевой обла- сти. ПК-1.4. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обсле- дование в соответствии с действующи- ми порядками оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомен- дациями, с учетом стандартов меди- цинской помощи. ПК-1.5. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследова- ние в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по- мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по- мощи. ПК-1.6. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно- лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Установление диагноза с уче- том Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Назначение и прове- дение лечения пациентов с заболеваниями и (или) со- стояниями, в том числе травмой, челюстно - лице- вой области, контроль его эффективности и безопас-</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения па- циентов с заболеваниями и (или) со- стояниями, в том числе травмой, че- люстно-лицевой области с учетом ди- агноза, возраста и клинической карти- ны в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p>

	НОСТИ	<p>мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.6. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>
--	-------	---

		<p>результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>ПК-2.9. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно - лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в</p>

		<p>том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области</p>	<p>ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой об-</p>

		<p>ласти с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.5. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.6. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.7. Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состоя-</p>

		<p>ниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-7.5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Оказание высокотехнологической медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p>	<p>ПК-8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и установление диагноза</p>	<p>ПК-8.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>ПК-8.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>ПК-8.3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-8.4. Анализ и интерпретация результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-8.5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболева-</p>

		<p>ниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.9. Установление диагноза с учетом МКБ.</p>
	<p>ПК-9. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-</p>

		<p>дациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-9.4. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области.</p> <p>ПК-9.5. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.6. Оценка результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно - лицевой области.</p> <p>ПК-9.7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания.</p> <p>ПК-9.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>
	<p>ПК-10. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилита-</p>	<p>ПК-10.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.2. Составление плана реабили-</p>

	<p>ции инвалидов</p>	<p>тационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.3. Проведение работы по реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-10.4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и организации.</p>
	<p>ПК-11. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно - лицевой области</p>	<p>ПК-11.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-11.2. Подготовка медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-11.3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>

		ПК-11.4. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	ПК-12. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-12.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-12.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-12.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-13.1. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов. ПК-13.2. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-13.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-13.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-13.5. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия** все **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции** включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Сроки обучения: 2 курс (4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компе- тенции
Второй год обучения 3 и 4-й семестр			
Место прохождения практики: поезд «Академик Углов» кабинет челюстно - ли- цевого хирурга			
Б2.П.2.1	Общие положения челюстно-лицевой хирургии	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.3	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.4	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.5	Врожденные пороки и аномалии развития лица и челюстей	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.6	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.В.2.7	Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.2.8	Дентальная имплантация	0,1/6	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
	Итого	6/216	

3.4.2. Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма)

Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.П.2 Вариативной практики: выездная.**

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в **кабинете челюстно-лицевого хирурга поезда «академик Углов».**

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10	Первый год обучения	Умения: - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с патологией челюстно-лицевой области; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;		
		Навыки: - проведения катетеризации и бужирования протоков больших слюнных желез; - составления заключения по данным контрастной рентгенографии больших слюнных желез;		
		Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	Умения: - интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования (иммунологические, УЗИ, рентгенологические, ОАК, ОАМ, биохимические анализы, КТ, МРТ, тесты); - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов челюстно-лицевой области; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований органов МПС; Навыки: - составления заключения по данным КТ, МСКТ, МРТ		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>челюстно-лицевой области, работа с программами 3D моделирования;</p> <p>- составления заключения по данным иммунологического исследования;</p> <p>составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи);</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10	Второй год обучения	<p>Б., 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.</p> <p>1. Поставьте предварительный диагноз.</p> <p>2. Какие дополнительные сведения нужны для постановки окончательного диагноза?</p> <p>3. Составьте план лечения.</p>	<p>1. Предварительный диагноз: острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти подбородочной области.</p> <p>2. Для постановки окончательного диагноза надо определить состояние зубов в очаге воспаления: болезненность при перкуссии, подвижность, наличие кариозных полостей, состояние околочелюстных мягких тканей в области верхней челюсти слева, цвет, при пальпации следует определить наличие болезненности и участков флюктуации, общий анализ крови и мочи.</p> <p>3. План лечения: удаление причинных разрушенных зубов в области воспаления, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается</p>

Индекс тенции	компе- риод	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		4. Какие данные являются несущественными? Имеют ли они значение для составления плана лечения больного?	<p>противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, терапия гипербарической оксигенацией.</p> <p>4. Несущественным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа. Для составления плана лечения остеомиелита подбородочного отдела нижней челюсти оно значения не имеет.</p>
	Второй год обучения	<p>Б., 51 года, поступил с жалобами на наличие болезненной припухлости в подъязычной области справа, которая появилась два дня назад. Появление припухлости ни с чем не связывает. Боли усиливаются при приеме пищи, при движении языком. При объективном обследовании обнаружена увеличенная, уплотненная, болезненная правая поднижнечелюстная слюнная железа. В подбородочной области пальпируется увеличенный, болезненный лимфатический узел. При внутриротовым осмотре: 865 4568 отсутствуют. Сохранившиеся зубы интактны, что подтверждено данными рентгенологического обследования. В подъязычной области справа пальпируется болезненный воспалительный инфильтрат, флюктуация. При массаже поднижнечелюстных слюнных желез слюна из правого протока не выделяется, а слева выделяется в незначительном количестве.</p> <p>1. Каких данных не хватает для постановки диагноза? 2. Поставьте предположительный диагноз. 3. Составьте план обследования и лечения. 4. С чем, по Вашему мнению, может быть</p>	<p>1. Не достает анамнестических данных: наличия у больного симптомов ретенции слюны: увеличение в объеме слюнной железы во время приема пищи и возникновение слюнных колик. Недостает данных объективного обследования: определяется ли при пальпации конкремент в проекции протока правой поднижнечелюстной слюнной железы. Не достает данных рентгенологического обследования: определяются ли на рентгенограммах конкременты в области слюнных желез или их протоков?</p> <p>2. Абсцесс подъязычной области. Хронический калькулезный сиалоаденит правой поднижнечелюстной слюнной железы.</p> <p>3. Необходимо выполнение рентгенограмм дна полости рта и правой поднижнечелюстной слюнной железы в аксиальной и боковой проекциях с целью выявления кон-</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		связано возникновение абсцесса?	<p>крементов. При подтверждении диагноза слюнно-каменной болезни и уточнении локализации конкремента необходимо провести вскрытие абсцесса с последующим дренированием его полости. При локализации конкремента в протоке он может самостоятельно выйти вместе с гноем. По мере полного устранения острых воспалительных явлений необходимо повторное рентгенологическое исследование. Если при этом обнаруживаются конкременты, их необходимо удалить в плановом порядке.</p> <p>4. При наличии конкремента крупных размеров возможно прободение стенки протока, выход его и слюны с элементами воспаления в мягкие ткани, что может привести к возникновению абсцесса. Возникновение абсцесса возможно также при продвижении конкремента по протоку, когда возникает его острая травма. При ретенции слюны с элементами воспаления в результате увеличения давления в протоке возможна диффузия бактериальных антигенов в окружающие ткани и развитие абсцесса по типу инфекционно-аллергической реакции.</p>

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
-------------------------	--------------------	---------------

<p>УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10</p>	<p>Больной, 52 лет, поступил в клинику в тяжелом состоянии с жалобами на невозможность глотания, открывания рта, нарастающее состояние удушья, значительные затруднения при разговоре. Объективно определяется разлитой, резко болезненный, воспалительный инфильтрат, занимающий подподбородочную, обе поднижнечелюстные области, распространяющийся на верхние отделы передней поверхности шеи. Диагностирована флегмона дна полости рта. Произведено вскрытие флегмоны, удалены 65Т7 по поводу хронического периодонтита. Наложена трахеостома. На следующий день после операции на фоне назначенного медикаментозного лечения состояние больного стало ухудшаться. Больной находится в заторможенном состоянии, появились коликообразные боли в поясничной области, в области правого подреберья. Кожа бледная, желтушного цвета, лицо покрыто холодным потом. Температура тела 40,0°C, пульс 110 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения. Симптом "поколачивания" резко положителен, печень выступает из-под реберной дуги на 2,0 см., резко болезненна. Отмечается анемия, СОЭ - 55 мм/час, гипопротейнемия. В моче обнаружено высокое содержание белка и лейкоцитов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Какие исследования необходимо дополнительно провести для подтверждения диагноза? 3. Какие факторы способствуют развитию данного состояния при условии адекватного вскрытия гнойных очагов и полноценного дренирования? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сепсис (септикопиемия). Токсический гепатит и нефрит. 2. Дополнительно необходимо провести посев крови на присутствие в ней микрофлоры. Необходимо перевести больного в стационар общехирургического профиля, где будут исследованы печень и почки, так как есть клинические данные за развитие в них метастатических гнойных очагов. 3. Для развития септикопиемии вплоть до септического шока необходимо наличие септического очага инфекции, содержащего достаточное количество возбудителей или их токсинов, снижение общей резистентности организма больного и наличие входных ворот для проникновения возбудителя или его токсинов в кровь. Способствуют развитию септического состояния недостаточно радикальное оперативное вмешательство и неадекватная медикаментозная терапия.
<p>УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10</p>	<p>Б., 60 лет, обратилась к стоматологу в районную поликлинику с жалобами на боль в языке, усиливающуюся при приеме пищи и разговоре, припухлость языка. Данные жалобы появились после того, как два дня назад больная прикусила язык. Самостоятельно применяла теплые содовые</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз поставлен на основании наличия резко болезненного воспалительного инфильтрата в передней трети языка справа. Слизистая оболочка над ним гиперемирована, отечна. Определяется симптом флюктуа-

	<p>ротовые ванночки, однако симптомы нарастали. После осмотра стоматолог поставил диагноз: абсцесс передней трети языка справа. Кроме того, обращено внимание на наличие у больной деформации нижней челюсти на уровне 1[]] за счет вздутия. Пальпация его безболезненна, слизистая оболочка в цвете не изменена. Во 2[]] - глубокая кариозная полость, безболезненная при зондировании. Перкуссия 2[]] безболезненная.</p> <p>1. На основании каких клинических симптомов поставлен диагноз? С чем связано абсцедирование?</p> <p>2. Какова методика оперативного лечения абсцесса данной локализации? Какова дальнейшая тактика врача?</p>	<p>ции. Абсцедирование произошло в результате нагноения гематомы, полученной и инфицированной во время травмы (прикусывание языка).</p> <p>2. Под местной инфильтрационной или под язычной анестезией справа производится разрез слизистой оболочки языка в продольном направлении на боковой поверхности ближе к спинке, во избежание повреждения язычной артерии, вены и нерва. Разрез проводится на всю длину инфильтрата. Далее тупым путем проникают в полость абсцесса, эвакуируют гнойное отделяемое, делают ревизию и вводят резиновые выпускники.</p> <p>3. Необходимо проведение дополнительных методов обследования, прежде всего рентгенологического. После постановки предварительного диагноза следует планировать лечение.</p>
--	---	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы

Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и **челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство** / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.
2. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Рентгенологические исследования в стоматологии и **челюстно-лицевой хирургии** [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Дренажи в **челюстно-лицевой хирургии**: метод. рек. / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.

5. Местное лечение чистых и гнойных ран **челюстно-лицевой области**: пособие для врачей / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

6. Неотложная стационарная помощь пострадавшим с повреждениями **челюстно-лицевой области**: практическое пособие / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с.

7. Методы хирургического лечения заболеваний пародонта: метод. рек./ В.В. Ковшов, В.Ф. Дыдыкин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 32 с.

Дополнительная литература

1. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

9. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

11. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

12. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

13. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

14. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

15. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО– филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;

- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

Электронные ресурсы:

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ http://omsk-osma.ru/rest_14.html,

➤ [http://library.sgmu.ru/cgi-](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

➤ https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.

➤ Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

[bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

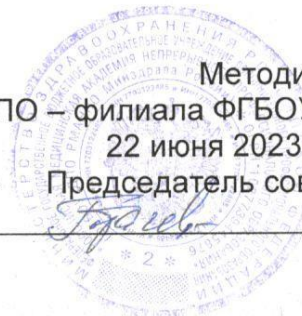
Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.П.2	Дыдыкин Виталий Федорович	Д.М.Н.	ОГАУЗ АГБ №1, Зав. отделением ЧЛХ	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор

2	Б2.П.2	Ковшов Виталий Викторович	к.м.н.	ОГАУЗ АГБ №1, челю- стно- лицевой хи- рург	ИГМАПО – филиал РМАНПО, ас- систент ка- федры
---	--------	------------------------------	--------	--	---

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол № 3
Председатель совета, профессор
С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Дыдыкин Виталий Федорович	д.м.н.	Профессор кафедры	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Ковшов Виталий Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 22.06.2023 (протокол №6)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**.

Программа производственной практики по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия** является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-челюстно - лицевого хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **челюстно - лицевой хирургии** на основе сформированных универсальных, общерофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний челюстно-лицевой области; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении челюстно-лицевой медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления челюстно-лицевой патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста челюстно-лицевого хирурга по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики челюстно-лицевой патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с челюстно-лицевой патологией, выявить общие и специфические признаки заболевания челюстно-лицевой области, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с челюстно-лицевой патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических челюстно-лицевых операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; проводить реконструктивные и пластические челюстно-лицевые операции.

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую челюстно-лицевую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Челюстно-лицевая хирургия**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

15) диагностировать неотложные состояния; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

5) выявления челюстно-лицевой патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения заболеваний челюстно-лицевой области; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

6) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

7) анализ работы челюстно-лицевой службы; составление плана – отчёта челюстно-лицевой службы в соответствии с установленными требованиями.

8) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

9) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной челюстно-лицевой патологией; определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической челюстно-лицевой патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических челюстно-лицевых операций; участие в эндоскопических челюстно-лицевых операциях; проведение эндоскопических челюстно-лицевых операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических челюстно-лицевых операций; проведение реконструктивных и пластических операций в челюстно-лицевой области.

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую челюстно-лицевую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.

12) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

13) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

14) оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача челюстно-лицевого хирурга; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «**Челюстно - лицевая хирургия**»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

15) диагностика неотложных состояний; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой области.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;

3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи

пациенту (в отделении неотложной помощи, челюстно-лицевом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

6. устанавливать диагноз и проводить лечение при травмах челюстно-лицевой области и шеи;

7. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи;

8. проводить реконструктивные и пластические операции в челюстно-лицевой области.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 года №18 (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «**Врач - челюстно-лицевой хирург**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 337н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный N 1243;

- **Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;**

- **Устав ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;**

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

	применения в профессиональном контексте.	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к организации процесса оказания медицинской помощи.	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-3.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-3.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.

		УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской по-

		<p>мощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет назначать лечение пациентам по стандартам оказания медицинских услуг. ОПК-5.2. Знает и умеет контролировать эффективность лечения. ОПК-5.3. Знает и умеет контролировать безопасность лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.2. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.3. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности

		сти граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике ОПК-8.2. Знает и владеет методикой по формированию здорового образа жизни ОПК-8.3. Знает и владеет методикой по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание первичной специализи-	ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в

<p>рованной ме- дико - сани- тарной помо- щи и специа- лизированной медицинской помощи по профилю «челюстно- лицевая хи- рургия»</p>	<p>ми, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и установление диагноза</p>	<p>том числе с травмой, челюстно- лицевой области (их законных пред- ставителей). ПК-1.2. Осмотр пациентов с заболева- ниями и (или) состояниями, в том чис- ле травмой, челюстно-лицевой обла- сти. ПК-1.3. Формулирование предвари- тельного диагноза и составление пла- на лабораторного и инструментального обследования пациента с заболева- ниями и (или) состояниями, в том чис- ле травмой, челюстно-лицевой обла- сти. ПК-1.4. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обсле- дование в соответствии с действующи- ми порядками оказания медицин- ской помощи, клиническими рекомен- дациями, с учетом стандартов меди- цинской помощи. ПК-1.5. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследова- ние в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по- мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по- мощи. ПК-1.6. Направление пациентов с за- болеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно- лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Установление диагноза с уче- том Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Назначение и прове- дение лечения пациентов с заболеваниями и (или) со- стояниями, в том числе травмой, челюстно - лице- вой области, контроль его эффективности и безопас-</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения па- циентов с заболеваниями и (или) со- стояниями, в том числе травмой, че- люстно-лицевой области с учетом ди- агноза, возраста и клинической карти- ны в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-</p>

	НОСТИ	<p>мощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.6. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-2.8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>
--	-------	---

		<p>результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>ПК-2.9. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно - лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в</p>

		<p>том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области</p>	<p>ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой об-</p>

		<p>ласти с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.5. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно - эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.6. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.7. Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-6.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состоя-</p>

		<p>ниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	<p>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>ПК-7.5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Оказание высокотехнологической медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p>	<p>ПК-8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области и установление диагноза</p>	<p>ПК-8.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>ПК-8.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей).</p> <p>ПК-8.3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-8.4. Анализ и интерпретация результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-8.5. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболева-</p>

		<p>ниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.8. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.9. Установление диагноза с учетом МКБ.</p>
	<p>ПК-9. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-9.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-</p>

		<p>дациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-9.4. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно - лицевой области.</p> <p>ПК-9.5. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.6. Оценка результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно - лицевой области.</p> <p>ПК-9.7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания.</p> <p>ПК-9.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p>
	<p>ПК-10. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилита-</p>	<p>ПК-10.1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.2. Составление плана реабили-</p>

	<p>ции инвалидов</p>	<p>тационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.3. Проведение работы по реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-10.4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-10.5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и организации.</p>
	<p>ПК-11. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно - лицевой области</p>	<p>ПК-11.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-11.2. Подготовка медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-11.3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>

		ПК-11.4. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	ПК-12. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-12.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ПК-12.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-12.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-13.1. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-13.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов. ПК-13.2. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-13.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-13.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-13.5. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно - лицевая хирургия** все **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции** включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет/д/зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	9	324	23	828	32	1152
Второй	18	648	17	612	35	1267
ИТОГО:	27	972	40	1440	67	2412

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

3.4.1. Содержание Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения (1 и 2-й семестры) Б2.П.1				
ИГМАПО – филиал РМАНПО				
Б2.П.1.1	Общие положения челюстно-лицевой хирургии	ОГАУЗ №1 АГБ	8/288	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.1.1	Теоретические основы общественного здоровья и организация здравоохранения в РФ	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.2	Организация стационарной помощи больным с челюстно-лицевой патологией.	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.3	Понятие, цель и задачи челюстно-лицевой хирургии	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.4	Топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.5	Показания и планирование челюстно-лицевых операций	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.6	Свободная пересадка кожи	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.7	Свободная пересадка опорных тканей	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.8	Теоретические аспекты трансплантации и имплантации	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.9	Материалы для челюстно-лицевой хирургии	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.10	Заживление ран	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.11	Оснащение для микрохирургической операции	ОГАУЗ №1 АГБ		
Б2.П.1.1.12	Специальные вопросы микрохирурги-	ОГАУЗ АГБ		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	ческой пересадки свободных лоскутов	№1		
Б2.П.1.2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1	8/288	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.2.1	Периодонтиты, перикоронариты, периоститы	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.2.2	Остеомиелиты	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.2.3	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.2.4	Синуситы	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.2.5	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.3	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1	8/288	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.3.1	Повреждения мягких тканей лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.3.2	Переломы нижней челюсти	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.3.3	Переломы костей средней зоны лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.3.4	Огнестрельная травма лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.3.5	Термическая и химическая травма лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.4	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1 ОГБУЗ ООД	8/288	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.4.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.4.2	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухоле-подобные образования челюстей	ОГАУЗ АГБ №1		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.П.1.4.3	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.4.4	Предраки красной каймы	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.4.5	Предраки слизистой оболочки полости рта	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.6	Предраки кожи	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.7	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.8	Злокачественные опухоли слюнных желез	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.9	Злокачественные опухоли кожи	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.10	Злокачественные опухоли верхней челюсти	ОГБУЗ ООД		
Б2.П.1.4.11	Злокачественные опухоли нижней челюсти	ОГБУЗ ООД		
Второй год обучения (3 и 4-й семестры)				
Б2.П.1.5	Врожденные пороки и аномалии развития лица и челюстей	ОГАУЗ АГБ №1	8,7/ 316,7	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.5.1	Врожденные расщелины лица	ОГАУЗ АГБ №1		

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.П.1.5.2	Бронхиогенные пороки развития	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.5.3	Аномалии развития челюстей	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.6	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез	ОГАУЗ АГБ №1	8,7/ 316,7	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.6.1	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.6.2	Артрозы деформирующие, склерозирующие	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.6.3	Анкилозы фиброзные и костные	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.6.4	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.6.5	Воспалительные заболевания слюнных желез	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7	Восстановительная и эстетическая хирургия челюстно-лицевой области	ОГАУЗ АГБ №1	8,7/ 316,7	УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.7.1	Планирование восстановительных операций	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.2	Пластика местными тканями	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.3	Виды пластики лоскутом на ножке	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.4	Филатовский стебель	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.5	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.6	Свободная (безсосудистая) пересадка тканей	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.7	Восстановление отдельных участков лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.7.8	Функциональная и эстетическая хирургия лица	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.8	Дентальная имплантация	ОГАУЗ АГБ №1	8,7/ 316,7	УК-1-5;

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				ПК-1-13; ОПК-1-10
Б2.П.1.8.1	История, морфологическое обоснование и способы имплантации	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.8.2	Клиническое применение дентальных и челюстно-лицевых имплантатов	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.8.3	Хирургические этапы имплантации	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.8.4	Осложнения при имплантации	ОГАУЗ АГБ №1		
Б2.П.1.8.5	Фармакологическая защита имплантации	ОГАУЗ АГБ №1		

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГАУЗ АГБ №1
2. ОГБУЗ ООД

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний челюстно-лицевой области; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления челюстно-лицевой патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать население навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления челюстно-лицевой патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления патологии челюстно-лицевой области;		
		Навыки: - выявление патологии челюстно-лицевой об-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ласти при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра челюстно-лицевым хирургом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста челюстно-лицевого хирурга по проведению диспансеризации населения		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - оформление медицинской документации (протокола осмотра). <u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста челюстно-лицевого хирурга по проведению диспансеризации населения		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10	Первый год обучения	<p>Задача 1. У., 43 лет, при осмотре обнаружен резко болезненный воспалительный инфильтрат в левой височной области, занимающий передние 2/3 этой области. Кожа над ним гиперемирована, в складку не собирается. В передненижних отделах инфильтрата определяется симптом флюктуации. Открывание рта и боковые движения челюсти ограничены, резко болезненны. Полость рта не санирована.</p> <p>1. Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза? 2. Поставьте предположительный диагноз на основании имеющихся данных</p>	<p>1. Прежде всего необходимо уточнить жалобы больного: точная локализация, характер боли, степень и характер нарушения функций, общее самочувствие. Не достает анамнестических данных: когда, в связи с чем возникло заболевание, динамика его развития до момента обращения, какое лечение проводилось? Не достает данных клинического обследования, прежде всего, касаю-</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>3. Воспалительный процесс какой локализации в первую очередь необходимо исключить или подтвердить в данном случае и почему? На основании каких признаков?</p> <p>4. Какие обстоятельства необходимо учитывать при составлении плана лечения?</p>	<p>щихся степени и характера нарушения функций. Необходимо выяснить, имеются ли еще какие-либо признаки воспаления в тканях соседних областей. Нет данных, указывающих на причину развития воспаления. Нет данных рентгенологического обследования: состояние зубочелюстной системы, состояние костей мозгового черепа.</p> <p>2. Флегмона височной области слева.</p> <p>3. Необходимо исключить или подтвердить наличие воспалительного процесса в подвисочной и крылонебной ямках, так как изолированно флегмона височной области встречается крайне редко - при непосредственной травме или инфицировании данной области. Чаще всего флегмона височной области возникает при распространении гноя из подвисочной области. Необходимо выяснить следующие данные: нарушение и болезненность глотания, наличие воспалительной инфильтрации тканей за бугром верхней челюсти. При распространении гнойного отделяемого в крылонебную ямку может присоединиться отек век.</p> <p>4. Необходимо учитывать два обстоятельства: наличие и характер причин развития воспаления; точная локализация и распространенность острого гнойного воспалительного процесса.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Задача 2. Б., 28 лет, обратилась с жалобами на образование в области верхнего отдела шеи справа, безболезненное, медленно увеличивающееся. При осмотре определяется образование, локализующееся в верхних отделах шеи справа на уровне проекции щитовидного хряща, отклоняющееся вправо от средней линии, мягко-эластической консистенции, ограниченно-подвижное, смещающееся при глотании, безболезненное, размером 3,0 x 4,0 см. Кожа над ним не изменена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие заболевания можно предполагать? 2. Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза? 3. Консультации каких специалистов необходимы для уточнения диагноза? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Срединная киста шеи, опухоли щитовидной и паращитовидных желез, мягкотканые опухоли шеи. 2. Цитологическое исследование пунктата, компьютерная или ядерно-резонансная томография. 3. Эндокринолога.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
-------------------------	--------------------	---------------

УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10

Задача 1. Б., 41 года, обратилась с жалобами на наличие болезненного новообразования в области боковой поверхности верхнего отдела шеи справа. Боль несколько усиливается при повороте головы. Впервые появилось образование и болезненность около 2 лет назад. В районной поликлинике был поставлен диагноз «хронический гиперпластический лимфаденит в области боковой» поверхности шеи справа. Проведена санация полости рта, назначалось противовоспалительное и физио лечение. После чего боль прошла, образование уменьшилось, размягчилось и практически не определялось при пальпации. После переохлаждения, простудного заболевания вновь увеличивалось, становилось болезненным. Врач районной поликлиники повторял курсы противовоспалительно-го и физиолечения. После проведенного обследования поставлен диагноз

1. Диагностическая ошибка заключается в том, что больному не полностью проведено обследование. Не проведено цитологическое исследование (диагностическая пункция), по результатам которой можно было бы с большей вероятностью предположить диагноз боковой кисты шеи. Тактическая ошибка заключалась в том, что не исключив при помощи дополнительных методов обследования опухоли или опухолеподобного заболевания неоднократно назначалось физиолечение, которое могло способствовать малигнизации. Ошибочным также было и то, что несмотря на повторные рецидивы воспаления после проведенной санации, курс лечения повторялся и не проводилось дообследование.

«боковая киста шеи справа в стадии воспаления».

В чем заключалась диагностическая и тактическая ошибка врача в районной поликлинике?

УК-1-5; ПК-1-13; ОПК-1-10

Задача 2. Б., 30 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти слева. При осмотре полости рта определяется деформация альвеолярного отростка за счет его «вздутия» с вестибулярной стороны в области [345, размером 1,0 х 1,0 см. Пальпация этой области безболезненная, в области наибольшего выбухания определяется симптом "пергаментного хруста".

1. Радикулярная киста верхней челюсти справа в области 765].

2. На основании клинико-рентгенологической картины (наличие деформации альвеолярного отростка и соответствующего ему участка разрежения костной ткани с четкими контурами), состояния зубов.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) видеофильмы по темам программы

6.2. Литература

Основная литература

8. Хирургическая стоматология и **челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство** / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

9. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Рентгенологические исследования в стоматологии и **челюстно-лицевой хирургии** [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

11. Дренажи в **челюстно-лицевой хирургии**: метод. рек. / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.

12. Местное лечение чистых и гнойных ран **челюстно-лицевой области**: пособие для врачей / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 72 с.

13. Неотложная стационарная помощь пострадавшим с повреждениями **челюстно-лицевой области**: практическое пособие / В.Ф. Дыдыкин, В.В. Ковшов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с.

14. Методы хирургического лечения заболеваний пародонта: метод. рек./ В.В. Ковшов, В.Ф. Дыдыкин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 32 с.

Дополнительная литература

16. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

17. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

18. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

19. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

20. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

21. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

22. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

23. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

24. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

25. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

26. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

27. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

28. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

29. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

30. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИР и ОКР И диссертаций –/ на CD

9) Кокрановская библиотека –/ на CD

10) ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
<http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
<http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
<http://medlib.ws/>,
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
<http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
<http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
<http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
<http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
<http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
 - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
 - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
 - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
 - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
 - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
 - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
 - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
 - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
 - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
 - Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
 - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.1.5- Б2.П.1.8	Дыдыкин Виталий Федорович	д.м.н.	ОГАУЗ АГБ №1 Зав. отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор
2.	Б2.П.1.1- Б2.П.1.4	Ковшов Виталий Викторович	к.м.н.	ОГАУЗ АГБ №1 Челюстно-лицевой хирург	ИГМАПО – филиал РМАНПО, ассистент кафедры