

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 Урология**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.68 Урология**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2022

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков, (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Лелявин Кирилл Борисович	д.м.н.	Профессор кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.68 Урология**, обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.68 Урология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК** – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - уролога**.

### **Задачи программы ОСК:**

#### **сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-

ской классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаортальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача уролога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики урологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявления урологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы урологической службы; составление плана – отчёта урологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных урологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с urgentной урологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; участие в эндоскопических урологических операциях; проведение эндоскопических урологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «**Урология**»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

**1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3** зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.86 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) ПрофСтандарт «**Врач-уролог**» Приказ Минтруда и СР РФ №137н от 14.03.2018г. (зарег. 05.04.2018г. №50632);

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности	Т/К П/А



	<p>современного делового человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
<b>УК-3</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности основных урологических заболе-</li> </ul>	Т/К

	<p>ваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- выявлять ранние симптомы урологических заболеваний;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов ранней диагностики урологических заболеваний;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> <li>- санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы урологических заболеваний;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией;</li> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра урологом;</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы урологической службы;</li> <li>- составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний;</li> <li>- анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов;</li> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</li> <li>- патофизиология раневого процесса;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией;</li> <li>- семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики урологической патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- диагностика основных урологических заболеваний;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А

ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента;</li> <li>- опросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при урологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунобиологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические при-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>знаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаортальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	П/А
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания ско-</li> </ul>	Т/К П/А



	<p>рой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</li> <li>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведе-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>нию реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	<p>П/А</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>П/А</p>

<p><b>ПК-10</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b>;</li> <li>- принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности;</li> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>- редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>	<p>Т/К</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-уролога;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Урология»;</b></li> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»;</b></li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача-уролога;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»;</b></li> <li>- использование стандартов оказания медицинских ус-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>луг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики

### Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**

## **2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**

6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи **(ПК-6)**

7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1 и 2-й семестр)

**3.2. Вид контроля: зачёт (2)****3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

**3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния)</b>	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.</li> <li>3. Навык обеспечения свободной проходимости ДП.</li> <li>4. Навык ЗМС: выбор точки для компрессии ГК; ПКУ; техника ЗМС.</li> <li>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, ГК, головы и транспортировки в МО.</li> <li>6. Навык организации МП обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное МО.</li> <li>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании ПМП.</li> <li>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене).</li> <li>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</li> <li>10. Навык согласованной работы в команде</li> </ol> <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	ТК
<b>ЗАЧЁТ</b>				ТК
<b>Б2.Б.1.2</b>	<b>Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Фе-</b>	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<b>дерации</b>			
<b>ЗАЧЁТ</b>				ПА
<b>2 КУРС 1 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.3</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в урологии</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-5, 6</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.4</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в урологии</b>	Ситуационные задачи.	<b>ПК-2–6, 8, 9, 10, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.5</b>	<b>Аномалии мочеполовых органов</b>	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-1, 6</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.6</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.7</b>	<b>Мочекаменная болезнь</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	
<b>ЗАЧЁТ</b>				ПА
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б2.Б.1.8</b>	<b>Фтизиоурология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-2, 3, 5, 6, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.9</b>	<b>Травма мочеполовых органов</b>	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-5, 6</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.10</b>	<b>Онкоурология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.11</b>	<b>Урогинекология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.12</b>	<b>Андрология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	ТК
<b>ЗАЧЁТ</b>				<b>ПА</b>

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	6	0,17

<b>Б2.Б.1.2</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.3</b>	<b>ПК-5, 6</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.4</b>	<b>ПК-2–6, 8, 9, 10, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.5</b>	<b>ПК-1, 6</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.6</b>	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.7</b>	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.8</b>	<b>ПК-2, 3, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.9</b>	<b>ПК-5, 6</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.10</b>	<b>ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.11</b>	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.12</b>	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	8	0,22
<b>ИТОГО:</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать население навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления урологической патологии;</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи		
		<u>Навыки:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления урологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
–	<u>Опыт деятельности:</u> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;			
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров;		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.			
	<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).			
	<u>Опыт деятельности:</u> - заполнение протокола профилактического осмотра урологом; - составление отчета специалиста уролога по			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		проведению диспансеризации населения.		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора  
(пример)

#### Тип (вид) симулятора **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>1</sup>	Элементы умения или навыка <sup>2</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>3</sup>	Оценка <sup>4</sup>	Примечание
<b>УК-1.</b> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Выделять существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Выделять общие свойства предметов	30 мин		
		Выделять частные свойства и связи предметов	30 мин		
	Систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Систематизировать общие свойства и связи предметов	30 мин		
		Систематизировать частные свойства и связи предметов	30 мин		
<b>УК-2.</b> Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и	Прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и	Прогнозировать процесс отделения урологии	30 мин		
		Прогнозировать процесс управ-	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>1</sup>	Элементы умения или навыка <sup>2</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>3</sup>	Оценка <sup>4</sup>	Примечание
вии с его особенностями и профессиональными задачами	профессиональными задачами	ления кабинетом урологии			
	Планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Планировать процесс управления отделением урологии	30 мин		
	Планировать процесс управления кабинетом урологии		30 мин		
<b>УК-3.</b> Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Доверительная беседа с пациентом	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
	Мотивировать пациента к лечению	Примеры из практики	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
<b>ПК-6.</b> Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2.

"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."

3. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. **Урология.** Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. **Урология:** «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

2. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

3. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

4. **Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с

5. **Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.

6. **Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.

7. Михалеви́ч И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалеви́ч; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

8. **Национальное руководство.** Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутия, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

#### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки** Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

#### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

**6.3. Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО	
2.	Б2.Б.1.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО - филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1.2-12	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Заведующий отделением урологии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО - филиала РМАНПО



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
24 февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.68 Урология**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Вариативная часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2022

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Лелявин Кирилл Борисович	д.м.н.	Профессор кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности **31.08.68 Урология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** относится является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - уролога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-

ской классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаортальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача уролога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Урология»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики урологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявления урологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы урологической службы; составление плана – отчёта урологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных урологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций; участие в эндоскопических урологических операциях; проведение эндоскопических урологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности **врача - уролога**; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю **«Урология»**; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения.
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 6** зачетных единиц, что составляет **216** академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- ПрофСтандарт **«Врач-уролог»** Приказ Минтруда и СР РФ №137н от 14.03.2018г. (зарег. 05.04.2018г. №50632);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Устав ИГМАПО – филиала Академии.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	ТК
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	ТК
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b>	ПА



	- решение учебных и профессиональных задач.	
УК-2	<b>Знания:</b> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	ТК
	<b>Умения:</b> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	ТК
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	ПА
УК-3	<b>Знания:</b> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача;	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	ПА
<b>профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности основных урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- выявлять ранние симптомы урологических заболеваний;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов ранней диагностики урологических заболеваний;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> </ul>	ТК СЗ

	<p>- санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	ИГА
ПК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией;</li> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра урологом;</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	ИГА
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	ИГА
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы урологической службы;</li> </ul>	ТК СЗ

	- составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	ИГА
<b>диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.	ТК
	<b>Умения:</b> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики урологической патологии.	ТК СЗ
	<b>Навыки:</b> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных урологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	ТК СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - принятия решений о назначении или не назначении проведения	ИГА

	<p>диагностических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	
<b>лечебная деятельность:</b>		
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента;</li> <li>- опросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при урологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые</li> </ul>	ТК СЗ

	<p>меры для выведения его из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ур-</li> </ul>	ИГА

	<p>гентной хирургической урологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> </ul> <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</p>	
ПК-7	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	ТК С3
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	ТК С3
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказа-</li> </ul>	ТК С3



	<p>ния медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	ИГА
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</li> <li>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	ТК СЗ
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению ре-</li> </ul>	ТК СЗ

	<p>билитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	ИГА
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	ИГА
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «<b>Урология</b>»;</li> <li>- принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую</li> </ul>	ТК

	<p>помощь, по занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>- редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности <b>врача - уролога</b>;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности <b>врача - уролога</b>;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	ИГА
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Уроло-</b></li> </ul>	ТК

	<p><b>гия»;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»;</b></li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающиеся деятельности <b>врача - уролога;</b></li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»;</b></li> <li>- использование стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	ТК
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при неотложных состоя-</li> </ul>	СЗ

	ниях; - оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.	ИГА

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

**2.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**, будет обладать **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

**2.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**, будет обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи **(ПК-6)**
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. Содержание рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения 3 и 4 семестр</b>			
<b>Выездная форма</b>			
<b>Место прохождения практики: Поезд «академик Углов» кабинет уролога</b>			
Б2.В.1.1	Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Федерации	1,0/39,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.2	Семиотика и методы диагностики в урологии	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5
Б2.В.1.3	Общие методы консервативного лечения в урологии	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-6, 8-11
Б2.В.1.4	Аномалии мочеполовых органов	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.5	Воспалительные заболевания	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.6	Мочекаменная болезнь	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.7	Фтизиоурология	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.8	Травма мочеполовых органов	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-

			11
Б2.В.1.9	Онкоурология	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.10	Урогинекология	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
Б2.В.1.11	Андрология	1,1/39,2	УК-1-3, ПК-5-6, 8-11
	<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	

3.4.2. Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения практики: **выездная форма**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете уролога поезда «академик Углов».

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>5</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5 (применение) первый год обучения		<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с урологической патологией; - анализировать полученные результаты обследо-		

<sup>5</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>дования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования (иммунологические, УЗИ, рентгенологические, ОАК, ОАМ, биохимические анализы, КТ, МРТ, тесты)</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов МПС (цистография, урография, исследование газов крови)</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уродинамических методов исследования;</li> <li>- составления заключения по данным цистографии, урографии;</li> <li>- составления заключения по данным урологического исследования;</li> </ul>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, КТ, МРТ);</li> <li>- оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований органов МПС</li> </ul>		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным иммунологического исследования;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи);</li> </ul>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-4	Первый год обучения	В отделение урологии доставлен пациент, пролежавший под завалом около суток, с диагнозом перелом правого бедра. Появление какого симптома можно ожидать?	Миоглобинурия.



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	Пациент с травмой почки после 5-дневного постельного режима с нормальным анализом мочи начал ходить через 1-1.5 часа после начала ходьбы в моче обнаружены эритроциты. Требуется ли в данном случае возобновление постельного режима?	Да

#### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	У пациента установлен абсцесс нижнего полюса правой почки размерами 4x4 см. Лечебная тактика в отношении данного пациента:	Операция - вскрытие и дренирование абсцесса или чрезкожная пункция и дренирование полости абсцесса.
ПК-2, 6	Пациенту 32 года. Поступил по поводу острого гнойного пиелонефрита, камня нижней трети правого мочеточника. Болен 10 дней. На экскреторных урограммах функция правой почки отсутствует в течение 1.5 часов наблюдения. Лечебная тактика в отношении данной пациента:	Срочная операция - ревизия правой почки, нефростомия и интенсивная АБТ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
3. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. **Урология.** Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Дополнительная литература

1. **Урология:** «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

**2. Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

**3. Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

**4. Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с

**5. Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.

**6. Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.

7. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

**8. Национальное руководство.** Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутя, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

#### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки** Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

#### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК ИГМАПО	

				- филиал РМАНПО	
2	Б2.В.1.1	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент ка- федры СМП и МК ИГМА- ПО - филиал РМАНПО	
3	Б2.В.1.1-11	Попов Сергей Лео- нидович	к.м.н.	Заведующий отделением урологии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	Ассистент ка- федры СМП и МК ИГМАПО - филиал РМАНПО
4.	Б2.В.1.1-11	Леявин Кирилл Борисович	д.м.н.	Профессор кафедры скорой ме- дицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО



Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.86 Урология** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.86 Урология**.

#### Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.86 Урология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.86 Урология**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.86 Урология** является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - уролога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **урологии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 2.2. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.



8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе соци-

ально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности **врача - уролога**; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю **«Урология»**; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;

3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, урологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, МРТ и пр.);

6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы, забрюшинного пространства;

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.86 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) ПрофСтандарт **«Врач-уролог»** Приказ Минтруда и СР РФ №137н от 14.03.2018г. (зарег. 05.04.2018г. №50632);

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b>	<b>Знания:</b> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами делового общения;</li> <li>- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</li> <li>- методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А
<b>УК-3</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-1</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности основных урологических заболеваний</li> </ul>	Т/К

	<p>ний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- выявлять ранние симптомы урологических заболеваний;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов ранней диагностики урологических заболеваний;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> <li>- санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра урологом;</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	П/А
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы урологической службы;</li> <li>- составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний;</li> <li>- анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов;</li> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</li> <li>- патофизиология раневого процесса;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией;</li> <li>- семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики урологической патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- диагностика основных урологических заболеваний;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> </ul>	Т/К



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при урологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;</li> <li>- определить необходимость применения специальных ме-</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>тодов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой СЛЦР</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственным средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания ПМП при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при ЧС.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</li> <li>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> </ul>	П/А

	- осуществление организационно-управленческой деятельности.	
<b>ПК-9</b>	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических урологических заболеваний; - раннего выявления хирургических урологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b> ; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;	Т/К

	- требования охраны труда.	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>- редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности <b>врача - уролога</b>;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b>;</li> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности <b>врача - уролога</b>;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b>;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающиеся деятельности <b>врача - уролога</b>;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b>;</li> <li>- использование стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-12	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания ПМП при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при ЧС</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать ПМП при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- участвовать в медицинской эвакуации при ЧС</li> </ul>	Т/К П/А

	<b>Навыки:</b> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами **(ПК-2);**
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи **(ПК-6);**



7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2 .Вид контроля: зачет/Д/зачёт

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	7	252	22	792
Второй	12	432	17	612
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>39</b>	<b>1404</b>

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения Б2.Б. 2</b>				
<b>ИГМАПО – филиал РМАНПО</b>				
<b>Б2.Б.2.1.1.1</b>	<b>Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Федерации</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	УК-1-3, ПК-1-12
<b>Б2.Б.2.1.1.1</b>	Организация и обеспечение урологической помощи в РФ	ИГМАПО - филиал РМАНПО, к. 422	4,8/174	УК-1-3, ПК-1-12
<b>Б2.Б.2.1.1.2</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в урологии</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.1	Семиотика урологических заболеваний	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.2	Симптомы, связанные с изменением количества мочи	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.1.2.3	Характеристика изменений мочи	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.4	Симптомы сексуальных нарушений	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.5	Другие объективные проявления	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.6	Диагностика урологических заболеваний	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.7	Аппаратура и инструментарий	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.2.8	Лабораторные исследования	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/21,7	ПК-5-6
<b>Б2.Б.2.1.1.3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в урологии</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.1	Диета и водный режим	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.2	Антибактериальная терапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.3	Трансфузиология	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.4	Лечебная физкультура	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.5	Физиотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.6.	Иглорефлексотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.1.3.7	Санаторное лечение	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,6/24,8	ПК-5-6
<b>Б2.Б.2.1.4</b>	<b>Аномалии мочеполовых органов</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.4.1	Эмбриогенез мочеполовых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/1,0	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.4.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/1,0	ПК-5-6, ПК-3, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.4.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/1,0	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.4.4	Аномалии половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/1,0	ПК-5-6
<b>Б2.Б.2.1.5</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.5.1	Воспалительные заболевания почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/43,5	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.5.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/43,5	ПК-5-6
Б2.Б.2.1.5.3	Воспалительные заболевания мужских	ОГАУЗ	1,2/43,5	ПК-4,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	половых органов	ИГКБ №1		УК-2-3
Б2.Б.2.1.5.4	Воспалительные заболевания женских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,2/43,5	ПК-4, УК-2-3
<b>Б2.Б.2.1.6</b>	<b>Мочекаменная болезнь</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>4,8/174</b>	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.1	Этиология и патогенез	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.2	Клиника и диагностика	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.4	Контактная и дистанционная литотрипсия	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.5	Консервативное лечение уролитиаза	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.6	Малая урология	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.7	ЛФК	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.8	Санаторное лечение	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-4, УК-2-3
Б2.Б.2.1.6.9	Фитотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.6.10	Хирургия пороков развития	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.6.11	Гнойно-воспалительные заболевания	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.6.12	Травма МПС	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Б2.Б.2.1.1.7</b>	<b>Фтизиоурология</b>	ОГБУЗ ОПТД	<b>5,8/208,8</b>	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.1.7.1	Проблемы развития фтизиоурологии	ОГБУЗ ОПТД	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.1.7.2	Туберкулез почек и мочевых путей	ОГБУЗ ОПТД	0,7/29,8	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.1.7.3	Туберкулез почек и мочевых путей	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.1.7.4	Туберкулез мочеполовых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,7/29,8	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.1.7.5	Туберкулез мужских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.1.7.6	Туберкулез женских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.1.7.7	Туберкулёз органов брюшинного пространства у детей	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.1.7.8	Туберкулёз половых органов у детей	ОГБУЗ ОПТД	0,7/29,8	ПК-5, УК-1-3
<b>Б2.Б.2.1.1.8</b>	<b>Травма мочеполовых органов</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>5,8/208,8</b>	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.8.1	Травма почек и мочеточников	ОГАУЗ ИГКБ №1	5,8/208,8	ПК-6, УК-1-2
<b>Б2.Б.2.1.1.9</b>	<b>Онкоурология</b>	ОГБУЗ ООД	<b>5,8/208,8</b>	ПК-5, УК-1-3
Б2.Б.2.1.1.9.1	Проблемы развития онкоурологии	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.2	Опухоли паренхимы почек	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.3	Опухоли брюшинного пространства (экстраренальные)	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.4	Опухоли мочевого пузыря и уретры	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.5	Опухоли предстательной железы	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.6	Опухоли наружных половых органов	ОГБУЗ ООД	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.7	Проблемы развития онкоурологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.8	Опухоли паренхимы почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.9	Опухоли брюшинного пространства (экстраренальные)	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.10	Опухоли паренхимы почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.11	Диспластические заболевания	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.12	Дистрофические и атрофические процессы	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.9.13	Новообразования доброкачественные	ОГАУЗ ИГКБ №1	0,4/14,9	ПК-6, УК-1-2
<b>Б2.Б.2.1.1.10</b>	<b>Урогинекология</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>5,8/208,8</b>	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.10.1	Проблемы развития урогинекологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,9/69,6	ПК-6, УК-1-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.1.10.2	Урологические заболевания и беременность. Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,9/69,6	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.10.3	Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	1,9/69,6	ПК-6, УК-1-2
<b>Б2.Б.2.1.1.11</b>	<b>Андрология</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	<b>5,8/208,8</b>	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.11.1	Основы консервативной и хирургической андрологии.	ОГАУЗ ИГКБ №1	2,9/104,4	ПК-6, УК-1-2
Б2.Б.2.1.1.11.2	Сексопатология	ОГАУЗ ИГКБ №1	2,9/104,4	ПК-6, УК-1-2

3.4.2. **Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГАУЗ ИГКБ №1
2. ОГБУЗ ООД
3. ОГБУЗ ПТД

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>6</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль

---

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		<b>Навыки:</b> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления урологической патологии;		
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать население навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления урологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<b>Навыки:</b> - выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<b>Опыт деятельности:</b> - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		
		<b>Навыки:</b> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом;		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<b>Задача 1.</b> Пациенту 32 года. Поступил по поводу острого гнойного пиелонефрита, камня нижней трети правого мочеточника. Болен 10 дней. На экскреторных урограммах функция правой почки отсутствует в течение 1.5 часов наблюдения. Лечебная тактика в отношении данной пациентки:	Срочная операция - ревизия правой почки, нефростомия и интенсивная АБТ.
	Второй год обучения	<b>Задача 2.</b> У пациента установлен абсцесс нижнего полюса правой почки размерами 4x4 см. Лечебная тактика в отношении данного пациента:	Операция - вскрытие и дренирование абсцесса или чрезкожная пункция и дренирование полости абсцесса.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	<b>Задача 1.</b> Пациент с травмой почки после 5-дневного постельного режима с нормальным анализом мочи начал ходить через 1-1.5 часа после начала ходьбы в моче обнаружены эритроциты. Требуется ли в данном случае возобновление постельного режима?	Да
ПК-5	<b>Задача 2.</b> У пациента 62 лет камень правого мочеточника, острый правосторонний пиелонефрит, бактериемический шок. Провести мочеточниковый катетер выше камня не удалось. Какая лечебная тактика в	Произвести операцию - ревизию почки, нефросто-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."

3. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. **"Рациональная фармакотерапия в урологии** : Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")."

5. **Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии** [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. **Урология.** Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Дополнительная литература

1. **Урология:** «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.

2. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

3. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

4. **Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с

5. **Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.

6. **Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.

#### Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;



- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Попов С.Л.	к.м.н.	ОГАУЗ «ИГКБ №1»	Ассистент кафедры СМП и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Лелявин К.Б.	д.м.н.	Профессор кафедры СМП и МК ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.2.7	Шугаева С.Н.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, кафедра туберкулеза и инфекционных болезней	
4.	Б2.Б.2.9	Дворниченко В.В.	д.м.н., профессор	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. кафедрой онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО