

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета,
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности **31.08.67 Хирургия**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть** по специальности **31.08.67 Хирургия** (далее – программа) разработана заведующим кафедры хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть** по специальности 31.08.67 Хирургия одобрена на заседании кафедры хирургии 20 февраля 2023 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Программа Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть по специальности **31.08.67 Хирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

получать информацию о заболевании;

1. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

2. проводить дифференциальный диагноз;

3. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

4. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;

5. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;

6. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;

7. осуществлять меры по реабилитации пациента;

8. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

9. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

1. расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

2. проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;

3. наложения гипсовых повязок;

4. наложения скелетного и кожного вытяжения;

5. плевральной пункции;

6. репозиции переломов костей;

7. вскрытия гнойников;

8. первичной хирургической обработки поверхностных ран;
9. удаления поверхностно расположенных инородных тел;
10. удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
11. обработки термических ожогов
12. резекции ногтевой пластинки;
13. пункции перикарда;
14. лапароцентеза;
15. пункционной цистостомии
16. аппендэктомии;
17. грыжесечения;
18. трахеотомии и трахеостомии;
19. торакоцентеза;
20. остеоперфорации;
21. перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, в хирургическом отделении, в специализированных отделениях многопрофильной лечебной организации и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.10.2014, регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «**Врач – хирург**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018г. №743н, зарег. Минюстиции РФ 11.12.2018г., рег. №52964;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;

– Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.04.2013, регистрационный №28161);

– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании хирургической медицинской помощи:

– Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по	Т/К П/А

	внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
УК-3	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	Знания: – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний; – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний; – основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями; – способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К

ПК-2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей 	
	<ul style="list-style-type: none"> – представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформления медицинской документации. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров; - оформление медицинской документации. 	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое 	Т/К П/А

	<p>расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности. 	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы хирургической службы; - составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; -причин возникновения патологических процессов в 	Т/К

	<p>организме, механизмов их развития и клинических проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений; - патофизиологии травмы и кровопотери, - профилактики, терапии шока и кровопотери; - патофизиологии раневого процесса; - общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; - семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики хирургической патологии. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора анамнеза; – определения показаний к проведению различных исследований; – диагностики основных хирургических заболеваний; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	<p>П/А</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте; – общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи; 	<p>Т/К</p>

<p>ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; – взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; – основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения; – патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого процесса; – физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов; – общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; – вопросов асептики и антисептики в хирургии; – принципов, приемов и методов обезболивания в хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с urgentной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
ПК-7	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; 	П/А

	- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	
	Навыки: – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8	Знания: – современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	Т/К П/А
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	Т/К

	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний; - раннего выявления хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
	Знания: — основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; — порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организации медицинской хирургической помощи пациентам; — правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности; – стандартов медицинской хирургической помощи; – правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требований охраны труда. 	
ПК-10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий; – излагать свои мысли и доводы; – редактировать тексты профессионального содержания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными 	П/А

	представителям), коллегами.	
ПК-11	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – стандартов медицинской хирургической помощи; - правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - исправления недостатков при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-12	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинических проявлений неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правил медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях. 	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачёт/дифференцированный зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	7	252	22	792
Второй	12	432	17	612
ИТОГО:	19	684	39	1404

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	Приемное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3
Иркутская областная клиническая больница				
Б2.Б.2.2.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.3.	Оказание медицинской помощи больным с хирургической патологией	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-10, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.4	Организация хирургической помощи населению	Хирургическое отделение	0,7/24	ПК-1, ПК-9 УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.5	Вопросы санитарной статистики в службе хирургии	Хирургическое отделение	0,7/24	ПК-11, УК-1 УК-2, УК-3
Б2.Б.2.6	Физикальные методы исследования	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1 УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7	Эндоскопические методы исследования	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.8	Инструментальные методы исследования	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.9	Функциональные методы исследования	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-2,УК-2, УК-3
Б2.Б.2.10	Грыжи брюшной стенки	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-2,УК-2, УК-3
Б2.Б.2.11	Хирургия при поражениях мягких тканей	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.12	Гнойные заболевания кисти	Отделение гнойной хирургии и проктологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.13	Остемиелит	Отделение гнойной хирургии и	0,7/24	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		проктологии		
Б2.Б.2.14	Гнойный артрит	Отделение гнойной хирургии и проктологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-3
Иркутская областная клиническая больница				
Б2.Б.2.15	Заболевания легких и плевры	Торакальное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.16	Заболевания средостения	Торакальное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.17	Заболевания пищевода	Торакальное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.18	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки	Торакальное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-3
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.19	Патофизиология желез внутренней секреции	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.20	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.21	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	Отделение гнойной хирургии и проктологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.22	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	Отделение гнойной хирургии и проктологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.23	Опухоли прямой кишки и другие заболевания	Отделение гнойной хирургии и проктологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.24	Семиотика урологических заболеваний	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.25	Аномалии почек и мочеточников	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.26	Гнойно-воспалительные заболевания органов	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	мочеполовой системы			УК-2, УК-3
Б2.Б.2.27	Мочекаменная болезнь	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.28	Урологическая онкология	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.29	Травма органов мочеполовой системы	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.30	Малая урология	Урологическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Второй год обучения				
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.31	Острый аппендицит и его осложнения	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.32	Непроходимость кишечника	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.33	Травма органов брюшной полости	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-3
Б2.Б.2.34	Заболевания печени желчевыводящей системы	Хирургическое отделение	0,7/24	ПК-1, ПК-5 ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.35	Прочие заболевания органов брюшной полости	Хирургическое отделение	0,7/24	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.36	Первичная реанимация	Отделение анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии	1,0/36	ПК-3, ПК-7 ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.37	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	Отделение анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии	1,0/36	ПК-3, ПК-7 ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.38	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	Отделение анестезиологии	1,0/36	ПК-3, ПК-7 ПК-12,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		реаниматологии и интенсивной терапии		УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.39	Организация неотложной и скорой помощи	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-3, ПК-7 ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.40	Травматизм	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.41	Повреждения мягких тканей	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.42	Черепно-мозговая травма	Отделение нейрохирургии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.43	Повреждения верхней конечности	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.44	Повреждения нижней конечности	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	0,7/24	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.45	Повреждения позвоночника	Отделение нейрохирургии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.46	Переломы таза	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.47	Отрывы и размозжения конечностей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Иркутская областная клиническая больница				
Б2.Б.2.48	Множественные и сочетанные повреждения	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.49	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.50	Диспластические заболеваний костей	Отделение травматологии	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.51	Дистрофические и атрофические процессы	Отделение травматологи и	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1,УК-2
Б2.Б.2.52	Новообразования скелета	Отделение травматологи и и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	1,0/36	УК-1,УК-2
Б2.Б.2.53	История развития эндоскопической хирургии.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологи и	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.54	Эндохирургия как самостоятельная дисциплина.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологи и	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.55	Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологи и	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.56	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.57	Лапароскопические операции в плановой хирургии	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Иркутская областная клиническая больница				
Б2.Б.2.58	Торакоскопические операции	Торакальное отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск				
Б2.Б.2.59	Артроскопическая хирургия	Отделение травматологи и	1,0/36	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.59	Флебэктомия в практике общего хирурга	Хирургическое отделение	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.60	Профилактика и лечение тромбоземболических осложнений	Отделение хирургии, травматологи и	1,0/36	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3

3.4.2. Б2.Б.2 Производственная практика Базовая часть

Б2.Б.2 Производственная практика Базовая часть предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ЧУЗ КБ РЖД-Медицина г.Иркутск
2. ОГБУЗ Иркутская областная клиническая больница

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирован о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1 (пример)	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их законных представителей по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: – поведения медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>- проведения диагностических исследований для раннего выявления хирургических заболеваний;</p> <p>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</p>		
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами;</p> <p>- проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Первый год обучения	<p>Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 х 10⁹/л, Нв – 100 г/л.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз. 2. План обследования и лечения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. 2. Определение группы крови и резус-фактора. Экстренная ФГДС. Оценка степени кровопотери. Остановка кровотечения неоперативными методами гемостаза. Консервативное лечение (инфузионная и гемостатическая терапия, противоязвенное лечение. Экстренная операция при неэффективности или невозможности эндоскопического

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.</p> <p>Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 x 10⁹/л, Эр – 3,4 x 10⁹/л, СОЭ 24 мм/ч.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать? 3. Принципы консервативной терапии 4. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств. 	<p>гемостаза.</p> <p>Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки.</p> <p>2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия.</p> <p>3. Очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки. При неэффективности через 6–12 часов – экстренная лапаротомия.</p> <p>4. Используют одно-двух- и трехмоментные методы операций. Правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и проксимальной разгрузочной илеостомией. Первичная радикальная резекция с терминальной колостомией.</p>

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Какие дополнительные исследования необходимо	Целью обследования является оценка степени

	выполнить при подозрении на спаечную болезнь брюшной полости: рецидивирующую спаечную непроходимость	дисфункции кишечного пассажа, определение локализации «причинной спайки». Для этого может использоваться УЗИ брюшной полости, обзорная рентгенография органов брюшной полости, контроль пассажа бария (проба Шварца), контроль пассажа бариевых меток (проба Шалькова), диагностическая лапароскопия.
ПК-6	Определите объем хирургического вмешательства у пациента с диагнозом: митральный порок сердца, мерцательная аритмия. Осложнение – эмболия правой подмышечной артерии, острая ишемия 2-а ст.	Объем операции: при компенсированной ишемии – эмболэктомия с удалением продолженного тромба; при декомпенсированной ишемии тоже самое плюс детоксикационные мероприятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

- 1 Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
- 2 Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
- 3 Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)
- 4 Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил.
- 5 Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил

Дополнительная литература

- 1 Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. I/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 864 с. – (Национальные руководства)

2 Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с. – (Национальные руководства)

3 Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. – Новосибирск: Наука, 2011. – 136 с

4 Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. – М.: Практика, 2009. – 753 с

5 Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил

6 Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Собонович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

7 Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.

8 Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

9 Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);

➤ Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.Б.2 Производственной практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.14	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	Ответственный хирург ЧУЗ КБ РЖД- Медицина г.Иркутск
2.	Б2.Б.2.15- Б2.Б.2.40	Соботович Владимир Филиппович	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.2.41 Б2.Б.2.60	Юркин Евгений Михайлович		ИГМАПО – филиал РМАНПО	Врач-хирург 1 хирургического отделения ЧУЗ КБ РЖД- Медицина г. Иркутск

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специаль-
ности **31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателем кафедры хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** оказания помощи населению региона по специальности **31.08.67 Хирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры хирургии ИГМАПО – филиал РМАНПО 20 февраля 2023 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **хирургии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

22. расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
23. проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
24. наложения гипсовых повязок;
25. наложения скелетного и кожного вытяжения;
26. плевральной пункции;
27. репозиции переломов костей;
28. вскрытия гнойников;
29. первичной хирургической обработки поверхностных ран;

30. удаления поверхностно расположенных инородных тел;
31. удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
32. обработки термических ожогов
33. резекции ногтевой пластинки;
34. пункции перикарда;
35. лапароцентеза;
36. пункционной цистостомии
37. аппендэктомии;
38. грыжесечения;
39. трахеотомии и трахеостомии;
40. торакоцентеза;
41. остеоперфорации;
42. перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

7. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
8. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
9. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, в хирургическом отделении, в специализированных отделениях многопрофильной лечебной организации и пр.);
10. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
11. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, МРТ и пр.);
12. устанавливать диагноз при хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства.

2.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.10.2014, регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «**Врач – хирург**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018г. №743н, зарег. Минюстиции РФ 11.12.2018г., рег. №52964;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;
- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.04.2013, регистрационный №28161);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании хирургической медицинской помощи:
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки:	Т/К

	- владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1	Знания: – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний; – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.	Т/К
	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний; – основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями; – способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации. 	Т/К П/А

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформления медицинской документации. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - оформление медицинской документации. 	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием неотложной помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать ЭМП при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при ЧС и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой 	П/А

	деятельности.	
	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - анализ работы хирургической службы; - составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - причин возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; - основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений; - патофизиологии травмы и кровопотери, - профилактики, терапии шока и кровопотери; - патофизиологии раневого процесса; - общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического пациента; - семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее –	Т/К П/А

	<p>МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; <p>- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии.</p>	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора анамнеза; – определения показаний к проведению различных исследований; – диагностики основных хирургических заболеваний; <p>- формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; <p>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</p>	<p>П/А</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте; – общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи; – основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; – взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; – основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения; – патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого процесса; – физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов; – общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; – вопросов асептики и антисептики в хирургии; – принципов, приемов и методов обезболивания в 	<p>Т/К</p>

	<p>хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; – разработать план подготовки пациента к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма пациента к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
ПК-7	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных 	

	<p>состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой СЛЦР; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – принципы оказания ПМП при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при ЧС. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания СМП; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания МП в неотложной форме; – оказывать ПМП при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную МП при ЧС. 	<p>П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неотложных состояний; – оказания ПМП при неотложных состояниях; - оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>П/А</p>
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	<p>Т/К П/А</p>

	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Навыки: – информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определения показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;	Т/К
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний; - раннего выявления хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	Т/К
	Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	Навыки: - использования методов нейрорлингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-10	Знания: – основ законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность МО и медицинских работников;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организации медицинской хирургической помощи пациентам; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности; – стандартов медицинской хирургической помощи; – правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требований охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий; – излагать свои мысли и доводы; – редактировать тексты профессионального содержания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителям), коллегами. 	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – стандартов медицинской хирургической помощи; - правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
ПК-11	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - исправления недостатков при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой 	П/А

	деятельности.	
ПК-12	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинических проявлений неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – принципов оказания ПМП при неотложных состояниях; – правил медицинской эвакуации при ЧС. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать ПМП при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при ЧС. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неотложных состояний; – оказания ПМП при неотложных состояниях; – оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать ПМП при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях. 	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолж и тельность в (ЗЕ/час)	Индекс компле- тенции
Второй год обучения 3 семестр			
Место прохождения практики: Хирургическое отделение поликлиники			
Б2.В.1.1	Методы обследования в хирургии	0,5/18	УК-1-3, ПК-2, 4, 5

Б2.В.1.2	Диагностика острой хирургической патологии в амбулаторных условиях	0,5/18	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.3	Хирургические заболевания органов дыхания	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.4	Гнойные заболевания мягких тканей	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.5	Панариций, флегмоны кисти	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.6	Иммунодефициты	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.7	Специфические методы профилактики столбняка	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.8	Организация антирабической профилактики в хирургии	0,5/18	УК-1, ПК-10-12
Б2.В.1.9	Диспансеризация пациентов хирургического профиля	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
Второй год обучения 4 семестр			
Место прохождения практики: Хирургическое отделение поликлиники			
Б2.В.1.10	Амбулаторная колопроктология	0,5/18	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.11	Стандарты предоперационного обследования	0,5/18	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.12	Скрининг колоректального рака	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.13	Современные раневые покрытия	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.14	Антибактериальная терапия в амбулаторной хирургии	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.15	Сосудистая патология в амбулаторной практике хирурга	1,0/36	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.16	Эндоскопические методы в билиарной хирургии	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.17	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	0,5/18	УК-1, ПК-10-12
Б2.В.1.18	Дифференциальная диагностика острого аппендицита	0,5/18	УК-1-3, ПК-1-9
	Итого	12/432	

3.4. Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)

Б2.В.1 Вариативная практикв (выездная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: **выездная**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в хирургическом кабинете поликлиники.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано о действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Второй год обучения (3-й семестр)	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их законных представителей по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 		
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – поведения медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - проведения диагностических исследований для раннего выявления хирургических заболеваний; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Второй год обучения (3-й семестр)	<p>Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10/л, Нв – 100 г/л.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> Предварительный диагноз. План обследования и лечения. 	<ol style="list-style-type: none"> Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. Определение группы крови и резус-фактора. Экстренная ФГДС. Оценка степени кровопотери. Остановка кровотечения неоперативными методами гемостаза. Консервативное лечение (инфузионная и гемостатическая терапия, противоязвенное лечение. Экстренная операция при неэффективности или невозможности эндоскопического гемостаза.
	Второй год обучения (4-й семестр)	<p>К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.</p> <p>Объективно: Кожные покровы обычной окраски,</p>	<p>Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки.</p> <p>2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 x 10⁹/л, Эр – 3,4 x 10⁹/л, СОЭ 24 мм/ч.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать? 3. Принципы консервативной терапии 4. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств. 	<p>фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки. При неэффективности через 6–12 часов – экстренная лапаротомия. 4. Используют одно-двух- и трехмоментные методы операций. Правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и проксимальной разгрузочной илеостомией. Первичная радикальная резекция с терминальной колостомией.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	<p>Какие дополнительные исследования необходимо выполнить при подозрении на спаечную болезнь брюшной полости: рецидивирующую спаечную непроходимость</p>	<p>Целью обследования является оценка степени дисфункции кишечного пассажа, определение локализации «причинной спайки». Для этого может использоваться УЗИ брюшной полости, обзорная рентгенография органов брюшной полости, контроль пассажа бария (проба Шварца), контроль пассажа бариевых меток (проба Шалькова), диагностическая лапароскопия.</p>
ПК-6	<p>Определите объем хирургического</p>	<p>Объем операции: при</p>

	<p>вмешательства у пациента с диагнозом: митральный порок сердца, мерцательная аритмия. Осложнение – эмболия правой подмышечной артерии, острая ишемия 2-а ст.</p>	<p>компенсированной ишемии – эмболэктомия с удалением продолженного тромба; при декомпенсированной ишемии тоже самое плюс детоксикационные мероприятия.</p>
--	--	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

- 1 Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
- 2 Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.
- 3 Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)
- 4 Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил.
- 5 Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил

Дополнительная литература

- 1 Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. II/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 864 с. – (Национальные руководства)
- 2 Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с. – (Национальные руководства)
- 3 Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. – Новосибирск: Наука, 2011. – 136 с
- 4 Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. – М.: Практика, 2009. – 753 с
- 5 Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил
- 6 Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- 7 Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2016. - 305 с.

8 Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.

9 Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

Электронно-информационные ресурсы

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevier.com>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ 10. Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ http://omsk-osma.ru/rest_14.html,

➤ [http://library.sgmru.ru/cgi-](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

➤ https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.

➤ Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки (кол-во ак.ч.по УП)
1.	Б2.В.1.1- Б2. В.1.10	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	Ответственный хирург НУЗ ДКБ на ст. Иркутск- Пассажирск	234

					ий	
2.	Б2.В.1.11- Б2.В.1.18	Соботович Владимир Филиппович	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО		198

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета,
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности **31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.67 Хирургия**, (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.67 Хирургия**, обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.67 Хирургия**.

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.67 Хирургия** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - хирурга**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

10. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

11. проводить дифференциальный диагноз;

12. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

13. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;

14. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;

15. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;

16. осуществлять меры по реабилитации пациента;

17. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

18. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

43. проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;

44. наложения гипсовых повязок;

45. наложения скелетного и кожного вытяжения;

46. плевральной пункции;

47. репозиции переломов костей;

48. вскрытия гнойников;

49. первичной хирургической обработки поверхностных ран;

50. удаления поверхностно расположенных инородных тел;

51. удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;

52. обработки термических ожогов

53. диагностической лапароскопии;
54. пункции перикарда;
55. лапароцентеза;
56. пункционной цистостомии
57. аппендэктомии;
58. грыжесечения;
59. трахеотомии и трахеостомии;
60. торакоцентеза;
61. наложения кишечного анастомоза;
62. перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

13. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;

14. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приемном отделении, в хирургическом отделении, в специализированных отделениях многопрофильной лечебной организации и пр.);

15. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

16. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

17. устанавливать диагноз при хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

3.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.10.2014, регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «**Врач – хирург**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018г. №743н, зарег. Минюстиции РФ 11.12.2018г., рег. №52964;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;
- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 №922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.04.2013, регистрационный №28161);

– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании хирургической медицинской помощи:

– Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО.

3.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	<p>П/А</p>
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний; – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу с пациентами, их законными представителями по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здорового образа жизни у пациентов и медицинского персонала; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; - основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний; - основных принципов диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями; - способов профилактики, обследования и лечения пациентов с хирургической патологией. - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
ПК-2	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - владеть методикой осмотра с целью выявления хирургической патологии; - оформление медицинской документации. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформления медицинской документации. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - оформление медицинской документации. 	П/А

ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в хирургии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы хирургической службы; - составление плана-отчета хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; -причин возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; - основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений; -патофизиологии травмы и кровопотери, - профилактики, терапии шока и кровопотери; - патофизиологии раневого процесса; -общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; -семиотики нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем в возрастном аспекте. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики хирургической 	Т/К П/А

	патологии.	
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – сбора анамнеза; – определения показаний к проведению различных исследований; – диагностики основных хирургических заболеваний; - формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографической анатомии и оперативной хирургии в возрастном аспекте; – общих вопросов организации хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи; – основных вопросов нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; – взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмов их развития и клинических проявлений; – основ водно-электролитного обмена: кислотно-щелочного баланса, возможных типов их нарушений и принципов лечения; – патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики, терапии шока и кровопотери, патофизиологии раневого процесса; – физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов; – общих, функциональных, инструментальных и других специальных методов обследования хирургического больного; – вопросов асептики и антисептики в хирургии; – принципов, приемов и методов обезболивания в хирургии, вопросов интенсивной терапии и реанимации; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения 	Т/К

	<p>эндоскопических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
ПК-7	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентов; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам различного возраста; – проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; 	Т/К

	- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	П/А
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неотложных состояний; – оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-8	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профилю обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	Т/К П/А
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской	Т/К П/А

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – информирования пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определения показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	Т/К
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-9	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний; - раннего выявления хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-10	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общих вопросов организации медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых 	Т/К

	<p>методов обследования и лечения в клиническую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации медицинской хирургической помощи пациентам; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь, по занимаемой должности; – стандартов медицинской хирургической помощи; – правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требований охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; – оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий; – излагать свои мысли и доводы; – редактировать тексты профессионального содержания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие 	П/А

	<p>временную нетрудоспособность</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителям), коллегами. 	
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – правил оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»; – организации медицинской хирургической помощи в медицинских организациях; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь; – стандартов медицинской хирургической помощи; - правил оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «хирургия»; - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - исправления недостатков при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинических проявлений неотложных состояний; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – принципов оказания ПМП при неотложных состояниях; – правил медицинской эвакуации при ЧС. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать ПМП при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при ЧС. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики неотложных состояний; – оказания ПМП при неотложных состояниях; – оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать ПМП при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях. 	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1 и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1	Организация хирургической помощи населению	СЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать рекомендации в области охраны здоровья населения	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.2	Методы обследования в хирургии	С3	Владеть основными и дополнительными методиками физикального и инструментального обследования пациентов с хирургической патологией	ТК
Б2.Б.1.3	Гнойная хирургия	С3	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с гнойно-септической хирургической патологией	ТК
Б2.Б.1.4	Экстренная абдоминальная хирургия	С3	Владеть методами диагностики и оперативного лечения пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости	ТК
Б2.Б.1.5	Колопроктология	СУЗ	Владеть методами диагностики и оперативного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями толстой кишки	ТК
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.6	Герниология	С3	Владеть основными методиками оперативного лечения пациентов с грыжами передней брюшной стенки	ТК
Б2.Б.1.7	Хирургия эндокринной системы	С3	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией органов эндокринной системы	ТК
Б2.Б.1.8	Флебология	С3	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями вен	ТК
Б2.Б.1.9	Урология	С3	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с урологической патологией	ТК
Б2.Б.1.10	Диагностическая лапароскопия	С3	Владеть методикой диагностической лапароскопии	ТК
Б2.Б.1.11	Абдоминальная хирургия	С3	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией органов брюшной полости	ТК
Б2.Б.1.12	Интенсивная терапия и реанимация	С3	Владеть основными методиками диагностики неотложных состояний, уметь оказывать неотложную помощь, уметь проводить интенсивную терапию.	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.13	Травматология и ортопедия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией костной системы	ТК
Б2.Б.1.14	Лапароскопическая хирургия	РИ	Владеть основными методиками лапароскопической хирургии	ТК
Б2.Б.1.15	Неотложная онкология	СЗ	Владеть основными методиками хирургического лечения пациентов с онкологической патологией.	
ЗАЧЕТ				ПА

Примечание: (ТЗ) Тренинговое занятие; (СУЗ) Ситуационная управленческая задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра; (ДИ) Деловая игра.

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	ПК-1-6	6	0,16
Б2.Б.1.2	ПК-4-6	6	0,16
Б2.Б.1.3	ПК-4-7	8	0,22
Б2.Б.1.4	ПК-1-4	8	0,22
Б2.Б.1.5	ПК-1-8	8	0,22
Б2.Б.1.6	ПК-5-7	6	0,16
Б2.Б.1.7	ПК-8-10	6	0,16
Б2.Б.1.8	ПК-2-4	6	0,16
Б2.Б.1.9	ПК-9-12	6	0,16
Б2.Б.1.10	ПК-5	8	0,22
Б2.Б.1.11	ПК-2-4	8	0,22
Б2.Б.1.12	ПК-3-7	8	0,22
Б2.Б.1.13	ПК-1-5	8	0,22
Б2.Б.1.14	ПК-8	8	0,22
Б2.Б.1.15	ПК-1-7	8	0,22
ИТОГО:	ПК1-ПК12	108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения (1-й семестр)	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их законных представителей по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – поведения медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления хирургической патологии; - проведения диагностических исследований для раннего выявления хирургических заболеваний; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
(пример)

Тип (вид) симулятора) _____ СУЗ _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Вскрытие и дренирование гнойника мягких тканей	Подготовка набора необходимых инструментов, материалов и медикаментов	Подготовил все необходимое	5 мин		
	Проведение местной инфильтрационной анестезии	Выполнил инфильтрационную анестезию 0,25% раствором новокаина	5 мин		
Вскрытие и дренирование полости гнойника		Выполнил линейный разрез	10 мин		
		Произвёл ревизию полости гнойника мягким зажимом			
		Санировал полость гнойника			

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.2. Литература

Основная литература

1 Гостищев В.К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: [рук. для врачей]/ В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.

2 Национальное руководство. Абдоминальная хирургия: краткое изд./ Ред. И.И. Затевахин, Ред. А.И. Кириенко, Ред. В.А. Кубышкин; Рос. об-во хирургов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с.: ил.

3 Островерхов Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для мед. вузов/ Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2013. - 736 с.: ил. - (Сокровищница отечественной медицины)

4 Неотложная хирургия груди и живота: рук. для врачей/ Ред. Л.Н. Бисенков, Ред. П.Н. Зубарев. - -е изд., доп. и перераб. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.: ил.

5 Госпитальная хирургия. Синдромология: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.О. Миланов, Ред. Ю.В. Бирюков, Ред. Г.В. Синявин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.: ил.

Дополнительная литература

1 Клиническая хирургия: нац. рук.: в 3 т. Т. I/ Ред. В.С. Савельев, Ред. А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. - (Национальные руководства)

2 Национальное руководство. Военно-полевая хирургия/ Ред. И.Ю. Быков, Ред. Н.А. Ефименко, Ред. Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - (Национальные руководства)

3 Паховые грыжи у взрослых: руководство для врачей/ С.В. Шалашов; Ред. Л.К. Куликов; Иркут. Гос. Мед. акад. последипл. Образов. - Новосибирск: Наука, 2011. - 136 с

- 4 Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. – М.: Практика, 2009. – 753 с
- 5 Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 192 с.: ил
- 6 Профилактика инфекции области хирургического вмешательства: метод. рек./ А.А. Смирнов, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Соботович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- 7 Тараско А.Д. Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.
- 8 Этапная коррекция повреждений при сочетанной абдоминальной травме: метод. рек./ Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов, В.Ф. Соботович, Л.К. Куликов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 20 с.
- 9 Эндоскопический атлас: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - М.: Миклош, 2007. - 208 с.

Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.1- Б2.Б.1.15	Привалов Юрий Анатольевич	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	Ответственный хирург НУЗ ДКБ на ст. Иркутск - Пассажирский