

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО-  
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М.Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВА-  
НИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: **высшее образование.**

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Травматология и ортопедия**

#### Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
2.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
3.	Пусева Марина Эдуардовна	к.м.н., доцент	доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ

**Программа Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** утверждена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №3.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	25.01.2021	В Программе производственной (клинической) практики в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b> на 2021 учебный год обновлены темы презентаций и обзора литературы	11 февраля 2021 г. протокол №1
2.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы производственной (клинической) практики в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
3.	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы <b>Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** – подготовка квалифицированного **врача - травматолога-ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
сформировать умения:

- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациентов норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

сформировать навыки:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) Курация пациентов – работа
- 2) Работа в перевязочном кабинете
- 3) Работа в гипсовальной комнате
- 4) Работа в процедурной комнате
- 5) Участие в операциях

**1.2. Трудоёмкость освоения программы практики:** 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

✓ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.10.2014, регистрационный №34507));

✓ Профессиональный стандарт «**Врач – травматолог-ортопед**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018г. №698н, зарег. Минюстиции РФ 04.12.2018г., рег. №5868;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травматологической патологией;	Т/К
	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решения учебных и профессиональных задач	П/А
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациен-	Т/К

	тов; социальные особенности контингента пациентов- национальных особенностей различных народов; религий;	
	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям, поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых;	Т/К
	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> правил проведения комплекса мероприятий направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно - мышечной системы и снижение травматизма в целом;	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования; работать со стандартами оказания медицинских услуг; проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А



<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> – работы со стандартами оказания медицинских услуг.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> правил определения у пациентов травматолого-ортопедического профиля патологических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и правил интерпретации их результатов у пациентов травматолого-ортопедического профиля;	Т/К
	<u>Умения:</u> анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ)); выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-	Т/К П/А

	мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> правил ведения и лечения пациентов с повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с комбинированными радиационными поражениями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с косной патологией, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи; основных лечебных мероприятий при повреждениях анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и позвоночника; характеристики металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов и системы стабильного остеосинтеза; показаний, технического выполнения, осложнений при эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии; артроскопической аппаратуры, техники артроскопии, профилактики и лечения осложнений после артроскопических операций; болевых синдромов и их терапии;	Т/К
	<u>Умения:</u> анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,	Т/К П/А

	пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	
	<p><u>Навыки:</u> дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; статистического изучения травматизма.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u> правил оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u> оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция; оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски,</p>	Т/К П/А

	ручного респиратора; промывание желудка; дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> - правил оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> правил организации медицинской эвакуации, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрез-	Т/К П/А

	вычайной ситуации в безопасное место; организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации; организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;	
	<u>Навыки:</u> организация медицинской эвакуации; сортировка пострадавших по степени тяжести; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации; организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

**2.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающиеся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

#### 3.1. Содержание программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b><i>Первый год обучения</i></b>				
<b>Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (стационар)</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	Курация травматологических и ортопедических пациентов	Отделение травматологии и ортопедии ИНЦХТ	102,6	<b>УК-1, ПК-6</b> Способность и готовность проводить клинический осмотр пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Способность и готовность выполнять основные

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
				лечебные и диагностические мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.
	Ведение медицинской документации	Информационно-техническое подразделение	68,4	<b>ПК-6, УК-1</b> Способность и готовность заполнять медицинскую документацию
	Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата	клинико-диагностическая лаборатория, отделение лучевой диагностики	68,4	<b>ПК-5, УК-1</b> Умение интерпретации и оценки данных основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ
4.	Отработка базовых методик оперативных вмешательств. Ассистенции на операциях. Укладка пациента на операционном столе, проведение спиц, винтов, отработка техники наложения швов, завязывания узлов под контролем куратора	Операционный блок	68,4	<b>ПК-6</b> Навык оперативного лечения пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
<b>Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (поликлиника)</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	Курация пациентов травматологического и ортопедического профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном лечении после проведенных оперативных	Кабинет врача травматолога-ортопеда	18	<b>УК-1, ПК-5, ПК-8</b> Способность и готовность анализировать закономерности течения посттравматического периода, заболеваний костно-мышечной



Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	вмешательств			системы и дегенеративно-дистрофических процессов.
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
<b>Б2.Б.2.2 Б2.Б.2.8 Б2.Б.2.3 Б2.Б.2.1.1</b>	Ведение травматологических пациентов с сочетанной политравмой	отделение травматологии, отделение термической травмы	68,4	<b>ПК-6</b> Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические, противошоковые мероприятия при поступлении пациентов с сочетанной политравмой, способной вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
<b>Б2.Б.2.4 Б2.Б.2.5 Б2.Б.2.6 Б2.Б.2.7</b>	Ведение ортопедических пациентов	Отделение ортопедии	102,6	<b>ПК-5, ПК-6</b> Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы.
<b>Б2.Б.2.2 Б2.Б.2.3 Б2.Б.2.5</b>	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Операционный блок	68,4	<b>ПК-6, ПК-7</b> Способность и готовность проводить оперативное лечение пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
<b>Поликлиника</b>				
<b>Б2.Б.2.2</b>	Реабилитация пациен-	Отделения вос-	68,4	Способность и

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Б2.Б.2.3</b> <b>Б2.Б.2.4</b> <b>Б2.Б.2.5</b> <b>Б2.Б.2.6</b> <b>Б2.Б.2.7</b> <b>Б2.Б.2.9</b> <b>Б2.Б.2.1</b> <b>1</b>	тов травматолога - ортопедического профиля	становительного лечения, функциональной диагностики		готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата с учётом индивидуальных особенностей каждого клинического случая.
Передвижная форма оказания специализированной медицинской помощи населению региона (поезд «Академик Углов»)				
<b>Б2.Б.2.1</b> <b>Б2.Б.2.2</b>	Амбулаторный прием пациентов	поезд «Академик Углов»	36	<b>ПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b> назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
<b>Б2.Б.2.1</b>	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар		36	<b>ПК-6, ПК-7</b> ведения необходимой медицинской документации
	Проведение объективного обследования пациента		36	<b>ПК-2</b> способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации
	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		36	<b>ПК-5</b> готовность к обоснованию диагноза
	Интерпретация полученных данных, выявление признаков пато-		36	<b>ПК-4, ПК-5</b> способность к выявлению при-

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	логии, установление диагноза			знаков патологии, к постановке диагноза
<b>Б2.Б.2.2</b>	Выбор комплексного лечения		36	<b>ПК-6</b> готовность к назначению патогенетической терапии
	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		36	<b>ПК-5, УК-1</b> готовность к определению срочной или плановой госпитализации
	Оказание консультативной помощи		36	<b>ПК-1, УК 1-3</b> готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний
	Выписка и оформление рецептов на препараты		36	<b>ПК-7, ПК-8</b> способность ведения необходимой медицинской документации
	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		36	<b>ПК-8</b> применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б2.Б.2.1.1</b>	Общие вопросы травматологии и ортопедии			УК-1, ПК-1-11
<b>Б2.Б.2.1.2</b>	Частные вопросы травматологии и ортопедии			УК-1-3, ПК-1-

	гии			12
<b>Б2.Б.2.1.3</b>	Термические поражения, раны и раневая инфекция			УК-1, ПК-1-12
<b>Б2.Б.2.1.4</b>	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата			УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.2.1.5</b>	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата			УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.2.1.6</b>	Костная патология			УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.2.1.7</b>	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника			УК-1, ПК-4-6, 10
<b>Б2.Б.2.1.8</b>	Остеосинтез в травматологии и ортопедии			УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.2.1.9</b>	Комбинированные радиационные поражения			УК-1, ПК-1-6, 8-12
<b>Б2.Б.2.1.10</b>	Профилактика и лечение остеопороза			У- 1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.2.1.11</b>	Эндопротезирование суставов			УК 1, ПК-1-11
<b>Б2.Б.2.1.12</b>	Артроскопия			УК-1, ПК-4-6, 8-11

#### **4.2. Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть**

**Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1) Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата

- 2) Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов
- 3) Общие изменения в организме при травме
- 4) Анатомия головного мозга, семиотика
- 5) Лучевая диагностика
- 6) Повреждения грудной клетки
- 7) Повреждения органов брюшной полости
- 8) Жировая эмболия
- 9) Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА
- 10) Черепно-мозговая травма у детей
- 11) Ожоговая болезнь
- 12) Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни
- 13) Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим
- 14) Врожденный вывих бедра
- 15) Артрогрипоз
- 16) Сколиоз. Консервативное лечение.
- 17) Врожденная косолапость
- 18) Туберкулез костей и суставов
- 19) Остеохондропатии
- 20) Классификация костных опухолей
- 21) Доброкачественные костные опухоли
- 22) Остеохондроз позвоночника
- 23) Коксартроз
- 24) Неспецифические спондилиты
- 25) Погружной остеосинтез
- 26) Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза
- 27) Радиационные поражения
- 28) Структура костной ткани в норме и при остеопорозе. Обменные процессы в костной ткани
- 29) Показания к протезированию крупных суставов
- 30) Характеристика эндопротезов
- 31) Оборудование и инструментарий для артроскопии
- 32) Техника артроскопии

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
<b>Б2.Б.2.1.1</b>	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Подготовка рефератов на тему: «Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата»; «Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов»; «Общие изменения в организме при травме»; «Анатомия головного мозга, семиотика»;	36	

		«Лучевая диагностика»		
<b>Б2.Б.2.1.2</b>	Частные вопросы травматологии	Подготовка слайд-презентации на тему: «Повреждения грудной клетки»; «Повреждения органов брюшной полости»; «Жировая эмболия»; «Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА»; «Черепно-мозговая травма у детей»	42	
<b>Б2.Б.2.1.3</b>	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Подготовка реферата на тему: «Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни»; «Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим»	24	
<b>Б2.Б.2.1.4</b>	Врожденные заболевания опорно - двигательного аппарата	Подготовка реферата на тему: «Врожденный вывих бедра»; «Артрогрипоз»; «Сколиоз. Консервативное лечение» Подготовка слайд-презентации на тему: «Врожденная косолапость»	42	
<b>Б2.Б.2.1.5</b>	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Подготовка реферата на тему: «Туберкулез костей и суставов»; «Кифозы», «Артриты»	30	
<b>Б2.Б.2.1.6</b>	Костная патология	Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Доброкачественные костные опухоли»	42	
<b>Б2.Б.2.1.7</b>	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов, по-	Подготовка слайд-презентации на тему: «Остеохондроз позвоночника»; «Коксартроз»; «Неспецифические	42	

	звоночника	спондилиты»		
<b>Б2.Б.2.1.8</b>	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Подготовка реферата на тему: «Погружной остеосинтез»; «Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза»	24	
<b>Б2.Б.2.1.9</b>	Комбинированные радиационные поражения	Подготовка реферата на тему: «Радиационные поражения»	24	
<b>Б2.Б.2.1.10</b>	Профилактика и лечение остеопороза	Подготовка реферата на тему: «Структура костной ткани в норме и при остеопорозе». «Обменные процессы в костной ткани»	18	
<b>Б2.Б.2.1.11</b>	Эндопротезирование суставов	Подготовка реферата на тему: «Показания к протезированию крупных суставов»; «Характеристика эндопротезов»	30	
<b>Б2.Б.2.1.12</b>	Артроскопия	Подготовка слайд-презентации на тему: «Оборудование и инструментарий для артроскопии»; «Техника артроскопии»	30	
<b>ИТОГО</b>				<b>108</b> Ак.ч./3 З.ед.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
ПК-6	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> </ul>		
		<p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях</li> </ul> <p>Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях. Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>Навыки:</b> Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно - управленческой деятельности</p>		
ПК-7	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
		<p><b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора</p>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		
		<p><b>Навыки:</b> Промывание желудка Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b>  - Осуществление организационно управленческой деятельности</p>		
ПК-8	Первый год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b>  – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b>  - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях</p>		
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b>  - Осуществление диагностической деятельности  - Осуществление лечебной деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b>  - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b>  Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно - курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</p>		
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b>  Осуществление организационно - управленческой деятельности</p>		
ПК-9	Первый год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b>  – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска дам предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b>  - использования методов нейролингвистическо-</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий	
		го программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
		<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности			
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни			
		<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
	–	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление психолого - педагогической деятельности			
ПК-10	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка;			
		– определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий			
		<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг			
			<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно- управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи			
		<b>Навыки:</b> составления плана-отчета амбулаторно- поликлинической службы			
<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно- управленческой деятельности					
ПК-11	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		<b>Навыки:</b> -уметь выполнять аудитный проект; -уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление организационно- управленческой деятельности		

## 6.1. Промежуточная аттестация

6.1.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

#### Симуляционное оборудование<sup>1</sup>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>2</sup>	Элементы умения или навыка <sup>3</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>4</sup>	Оценка <sup>5</sup>	Примечание
Методы исследования травматологических и ортопедических	Навык проведения профилактического клинического ос-	Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия,			

Название умения или навыка в соответствии с паспорт-ом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>2</sup>	Элементы умения или навыка <sup>3</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>4</sup>	Оцен-ка <sup>5</sup>	Примеча-ние
пациентов	<p>мотра пациен-тов (здоровых людей) Навык прове-дения клиниче-ского осмотра пациентов с переломами костей:</p>	<p>назначение дополнительных методов обследования. Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение до-полнительных методов об-следования.</p>			
	<p>Навык проведе-ния клиническо-го осмотра па-циентов с по-вреждениями капсульно-связочного ап-парата суставов</p>	<p>сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки по-вреждения связок, пред-варительный клинический диагноз, на-значение до-полнительных методов об-следования.</p>			
	<p>Навык проведе-ния клиническо-го осмотра па-циентов с забо-леваниями ко-стно-мышечной системы</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, определение объёма дви-жений в суста-вах, клиниче-ские признаки (симптомы, синдромы) при заболеваниях костно-</p>			

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>2</sup>	Элементы умения или навыка <sup>3</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>4</sup>	Оценка <sup>5</sup>	Примечание
		мышечной системы, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.			

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.1.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	Б. 62 лет подскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз.	Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости
ПК-5, 6	Второй год обучения	<p>Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Подскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.</p> <p>– Вопросы:</p> <p>– 1. Ваш диагноз?</p> <p>– 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить?</p> <p>– 3. Как будет осуществлена анестезия?</p> <p>– 4. Какой способ лечения следует избрать?</p> <p>– 5. Как будет осуществляться иммобилиза-</p>	Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением. Рентгенография лучезапястного сустава в 2-х проекциях. Анестезия в область перелома (гематому)

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		ция области повреждения?	

### 6.1.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Последовательность этапов репозиции 2-х лодыжечного перелома с наружно-пронационно-эверсионным подвывихом стопы	1.Тракция за корень стопы по продольной оси голени 2.устранение наружного подвывиха 3.Устранение пронационного подвывиха стопы 4.Устранение эверсионного подвывиха стопы
ПК-5 ПК-6	Назовите патогномичные признаки переднего травматического вывиха плечевой кости. Какой прием вправления наименее травматичный?	1.Отсутствие головки плечевой кости в анатомическом месте 2.Типичное вынужденное положение конечности 3.Симптом «пружинистой подвижности» 4.Метод Джанелидзе

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

#### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

№ п/п	Наименование	Вид
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный
3	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD
4	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой

5	Видеофильмы	CD, DVD
6	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный
8	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий
9	Билеты	Печатный

## 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
2. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.
3. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.
4. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

### Дополнительная литература

1. 54.581. **Абакумов М.М.**  
4 Множественные и сочетанные ранения шеи, груди и живота: рук. для врачей/ М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2013. - 688 с.: ил  
A13
2. 54.581. **Антипина, Лариса Геннадьевна.**  
5 Ожоговая болезнь у взрослых: пособие для врачей/ Л.Г. Антипина, С.М. Горбачева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 28 с  
A72
3. 54.58 **Антипина, Лариса Геннадьевна.**  
A72 Тактика бригады скорой медицинской помощи при травматических повреждениях: пособие для врачей/ Л.Г. Антипина, С.М. Горбачева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с
4. 54.582. **Ахмадов Т.З.**  
5-4 Инструментально-аппаратное исследование функций позвоночника/ Т.З. Ахмадов, Ш.С. Ахмадов. - Грозный: ИПК "Грозненский рабочий", 2012. - 62 с  
A95
5. 54.581. **Боль в спине:** медицинская реабилитация и физическая терапия: метод. рек./ С.Г. Абрамович, Г.Н. Пономаренко, Д.В. Токарева, Д.В. Ковлен; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 36 с  
95-5  
B79



6. 54.58 В16 **Вальгусная деформация первого** пальца стопы: метод. рек./ М.Э. Пусева, Н.С. Пономаренко, И.Н. Михайлов, Д.Б. Бальжини-маев; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2016. - 24 с
7. 54.581. 97 Г85 **Грищук А.Н.** Оперативное лечение больных с двусторонними ротационно-нестабильными повреждениями тазового кольца/ А.Н. Грищук, М.Э. Пусева; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Новосибирск; Иркутск: Наука, 2015. - 116 с
8. 54.581. 4 3-81 **Золотов А.С.** Хирургическое лечение повреждений сухожилий сгибателей пальцев кисти: [монография]/ А.С. Золотов, В.Н. Зеленин, В.А. Сороковиков. - Иркутск: НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2006. - 110 с
9. 54.582- 4 И76 **Ипполитова, Наталья Сергеевна.** Рентгенодиагностика сколиоза: пособие для врачей/ Н.С. Ипполитова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с
10. 54.58 К63 **Комбинированный чрескостный остеосинтез** переломов костей голени с нарушениями репаративного процесса: медицинская технология/ Н.В. Тишков, М.Э. Пусева, В.В. Монастырев и др; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2016. - 20 с
11. 54.582. 5 К65 **Копылов В.С.** Структурные изменения позвоночника при сколиотической деформации: [монография]/ В.С. Копылов, В.Э. Потапов, В.А. Сороковиков; Науч. центр реконстр. и восстанов. хирургии СО РАМН, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 162 с
12. 54.581. 98 К68 **Королёва А.М.** Осложненные повреждения конечностей/ А.М. Королёва, М.В. Казарезов, Я.Н. Шойхет. - Барнаул: ИД "Алтапресс", 2013. - 172 с
13. 54.58-5 М85 **Моторина, Ирина Геннадьевна.** Физиотерапия в травматологии и ортопедии: пособие для врачей/ И.Г. Моторина, А.В. Машанская, А.А. Клямко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 48 с
14. 54.58-5 М85 **Моторина, Ирина Геннадьевна.** Физиотерапия ран, профилактика образования грубых и келоидных рубцов: учеб. пособие/ И.Г. Моторина, А.В. Машанская, А.А. Клямко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 56 с
15. 54.58 Н52 **Неотложная медицинская помощь** при политравме: практ. пособие/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, П.И. Сандаков, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с
16. 54.58 Н52 **Неотложная медицинская помощь** при политравме: учеб. пособие/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, П.И. Сандаков, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., доп.. - Иркутск, 2017. - 112 с
17. 54.581. 4я77 О-38 **Огнестрельные повреждения грудной** клетки: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 68 с

18. 54.581. **Оперативное лечение застарелого** заднего вывиха плеча: медицинская технология/ В.В. Монастырев, В.А. Сороковиков, В.Ю. Васильев, Ч.З. Бутаев; Иркут. науч. центр хирургии и травматологии (ИНЦХТ), Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 28 с  
4  
О-60
19. 54.578. **Пономаренко Н.С.**  
4  
П56 Пластика ахиллова сухожилия сухожилием подошвенной мышцы: метод. пособие/ Н.С. Пономаренко, И.А. Куклин, Н.В. Тишков; Науч. центр реконстр. и восстанов. хирург. СО РАМН, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2014. - 36 с
20. 54.581. **Применение стенопластики для** лечения пациентов с травматическими компрессионными переломами и симптоматическими гемангиомами тел позвонков: метод. рек./ В.А. Бывальцев, В.А. Сороковиков, А.А. Калинин и др; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 44 с  
95  
П76
21. 54.582. **Применение шкал и анкет** в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: метод. рек./ В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сороковиков; НЦРВХ СО РАМН (Иркутск). - Иркутск, 2013. - 30 с  
5  
П76
22. 54.581. **Реабилитация больных с** повреждениями костей плечевого пояса и верхней конечности: практ. пособие/ М.М. Тайлашев, И.Г. Моторина, Н.В. Алексеева, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 116 с  
98-5  
Р31
23. 54.581. **Скелетное вытяжение при** переломах костей верхней конечности у детей: метод. рек./ В.Н. Стальмахович, О.П. Стемплевский, П.А. Тимонин, И.Ю. Слостной; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с  
98  
С42
24. 54.581. **Скелетное вытяжение при** переломе костей нижней конечности у детей: метод. рек./ В.Н. Стальмахович, О.П. Стемплевский, И.Ю. Слостной П.А. Тимонин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 16 с  
98  
С42
25. 54.581. **Способ оперативного анатомо-функционального** восстановления лучезапястного сустава при повреждении лучевой кости: мед. технология/ М.Э. Пусева, А.Н. Рудаков, Ч.З. Бутаев, И.Н. Михайлов; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 20 с  
98  
С73
26. 54.582. **Способ определения угла** наклона суставной поверхности головки первой плюсневой кости стопы: мед. технология/ С.Н. Леонова, И.В. Усольцев, Ю.М. Галеев, М.В. Попов; Иркут. науч. центр хирург. и травматол.. - Иркутск, 2016. - 12 с  
85-4  
С73
27. 54.582. **Тайлашев, Михайл Михайлович.**  
84  
Т14 Избранные вопросы лечения переломов и вывихов костей верхней конечности: пособие для врачей/ М.М. Тайлашев, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., доп. - Иркутск, 2013. - 52 с
28. 54.581. **Тайлашев, Михайл Михайлович.**  
98  
Т14 Травма пояса верхней конечности и вывихи в локтевом суставе. Анатомия, механизмы повреждения, клиника, диагностика и лечение: пособие для врачей/ М.М. Тайлашев, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с
29. 54.581. **Тараско А.Д.**

- 4  
T19 Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2016. - 305 с
30. 54.58  
Х94 **Хроническая посттравматическая передняя** нестабильность плечевого сустава: метод. пособие/ В.В. Монастырев, В.Ю. Васильев, М.Э. Пусева, В.А. Сороковиков; Иркут. науч. центр хирург. и травматол.. - Иркутск, 2015. - 68 с

#### Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevier.com>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rubr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:  
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,  
<http://www.webmedinfo.ru/index.php>,  
<http://medlib.ws/>,  
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>,  
<http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,  
<http://medlib.tomsk.ru/node/3>,  
[http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),  
<http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,  
<http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,  
[http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),  
[http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),  
<http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,  
[http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),  
[https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.2. Б2.Б.2.7	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
2.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.11 Б2.Б.2.12	Тайлашев Михаил Михайлович	д.м.н.	ОАО «РЖД» НУЗ «ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО «РЖД»,	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедры травматологии и ортопедии

				заведующий травматоло- гическим от- делением	топедии
3.	Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.7	Ларионов Сер- гей Николаевич	д.м.н.	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», ведущий на- учный со- трудник	ИГМАПО - фи- лиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедры трав- матологии и ор- топедии
4.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.3 Б2.Б.2.1.4 Б2.Б.2.1.5 Б2.Б.2.1.6	Смирнова Ната- лья Генриховна	к.м.н., до- цент	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматоло- гии и ортопе- дии	
5.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.5 Б2.Б.2.1.8 Б2.Б.2.1.11	Пусева Марина Эдуардовна	к.м.н., до- цент	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматоло- гии и ортопе- дии	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», заве- дующая травма- толого- ортопедическим отделением
6.	Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.5	Корнилов Денис Николаевич	к.м.н.	ИОКБ, трав- матолог- ортопед	ИГМАПО - фи- лиал РМАПО МЗ РФ, ассистент кафедры трав- матологии и ор- топедии
7.	Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.8 Б2.Б.2.1.9	Тишков Николай Валерьевич	к.м.н., ве- дущий на- учный со- трудник	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», ру- ководитель научно- клиническим отделом «травматоло- гия»	ИГМАПО - фи- лиал РМАПО МЗ РФ, ассистент кафедры трав- матологии и ор- топедии
8.	Б2.Б.2.1.1 Б2.Б.2.1.2 Б2.Б.2.1.4 Б2.Б.2.1.5	Пичугина Улья- на Владимиров- на	к.м.н.	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», врач отделе- ния лучевой диагностики	ИГМАПО - фи- лиал РМАПО МЗ РФ, доцент ка- федры травма- тологии и орто- педии

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
22 июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.В.1 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специаль-  
ности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Вариативная часть**

Уровень образовательной программы: **высшее образование**  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Корнилов Денис Николаевич	к.м.н.	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	25.01.2021	В Рабочую программу производственной практики: <b>вариативная часть (выездная форма) (Б2.В.1)</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b> на 2021 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов	11 февраля 2021г. протокол № 1
2.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы практики : <b>вариативная часть (выездная форма) (Б2.В.1)</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
3.	20.06.202	Обновление списка литературы рабочей программы <b>Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место рабочей программы **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - травматолога-ортопеда** способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **6.2. Задачи программы практики: сформировать умения (должен уметь):**

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики травматологических и ортопедических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно - сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения травматологических и ортопедических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием травматологических и ортопедических пациентов в поликлинике;
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий;
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
- осуществлять меры по реабилитации пациента;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

**сформировать навыки (должен владеть):**

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики травматологических и ортопедических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения травматологических и ортопедических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно - сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- дифференцированными методами реабилитации травматологических и ортопедических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями, онкологическими заболеваниями, после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактикой и метафилактикой травматологических и ортопедических пациентов.
- методами рентгенологической диагностики травматологических и ортопедических пациентов
- алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при травматологических и ортопедических пациентах с заболеваниями в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования у травматологических и ортопедических пациентов;

- мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
- биопсией опухолей, артроскопией;
- выполнять операции травматологическим и ортопедическим пациентам
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей и оказанием необходимой экстренной помощи при осложнениях;
- проведения исследований травматологических и ортопедических пациентов;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения.
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**6.3. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ✓ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.10.2014, регистрационный №34507));
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач – травматолог-ортопед**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018г. №698н, зарег. Минюстиции РФ 04.12.2018г., рег. №5868;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

### 7.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травматологической патологией;	Т/К
	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решения учебных и профессиональных задач	П/А
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов- национальных особенностей различных народов; религий;	Т/К
	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям, поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения;	Т/К

	– особенности обучения взрослых;	
	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> правил проведения комплекса мероприятий направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности	П/А
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных	Т/К П/А

	методов обследования; работать со стандартами оказания медицинских услуг; проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> - правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности; - работать с персональными данными составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> правил определения у пациентов травматолого-ортопедического профиля патологических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Т/К

	<p>медицинских показаний к проведению исследований и правил интерпретации их результатов у пациентов травматолого-ортопедического профиля;</p>	
	<p><u>Умения:</u> анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ)); выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u> комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p><u>Знания:</u> правил ведения и лечения пациентов с повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с комбинированными радиационными поражениями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с косной патологией, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи; основных лечебных мероприятий при повреждениях анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и позвоночника;</p>	<p>Т/К</p>

	<p>характеристики металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов и системы стабильного остеосинтеза;</p> <p>показаний, технического выполнения, осложнений при эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии;</p> <p>артроскопической аппаратуры, техники артроскопии, профилактики и лечении осложнений после артроскопических операций;</p> <p>болевых синдромов и их терапии;</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;</p> <p>консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>статистического изучения травматизма.</p>	<p>Т/К П/А</p>



	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> правил оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Т/К
	<u>Умения:</u> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция; оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; промывание желудка; дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	Т/К П/А

	<p><u>Навыки:</u>  приложения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;  давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);  определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление диагностической деятельности  Осуществление лечебной деятельности  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-9</b>	<p><u>Знания:</u>  - принципов формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u>  - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;  - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u>  - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Проведение профилактической деятельности  Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	П/А
<b>ПК-10</b>	<p><u>Знания:</u>  - принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u>  - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u>  - работы со стандартами оказания медицинских услуг</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А

ПК-11	<u>Знания:</u> - правил оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> правил организации медицинской эвакуации, в том числе участия в медицинской эвакуации;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрезвычайной ситуации в безопасное место; организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации; организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> организация медицинской эвакуации; сортировка пострадавших по степени тяжести; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации; организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать соци-

альные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

## **2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**

6) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи **(ПК-6)**

7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

### **3.1. Сроки обучения: 2 курс (3-й и 4 семестр)**

### 3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

### 3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компе- тенции
<b>Второй год обучения 3 и 4 семестры</b>			
Выездная форма оказания помощи населению региона <b>Место прохождения практики:</b> Поезд «академик Углов» кабинет травматолога-ортопеда			
Б2.В.1.1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1/32	УК-1, ПК-1-11
Б2.В.1.2	Частные вопросы травматологии	1/32	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.3	Термические поражения, раны и раневая инфекция	1/32	УК-1, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.В.1.5	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.В.1.6	Костная патология	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.В.1.7	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов	1/32	УК-1, ПК-4-6, 10
Б2.В.1.8	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.В.1.9	Комбинированные радиационные поражения	1/32	УК-1, ПК-1-6, 8-12
Б2.В.1.10	Профилактика и лечение остеопороза	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
Б2.В.1.11	Эндопротезирование суставов	2/48	УК-1, ПК-1-11
Б2.В.1.12	Артроскопия	1/32	УК-1, ПК-4-6, 8-11
	<b>Итого</b>	<b>13/432</b>	

#### 3.4.2. Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)

**Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики вариативная часть: **выездная форма**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете травматолога-ортопеда в поезде «академик Углов».

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>6</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5 (пример)	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с травмой и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования (иммунологические, УЗИ, рентгенологические, ОАК, ОАМ, биохимические анализы, КТ, МРТ, тесты) - интерпретировать результаты функций суставов		
		<b>Навыки:</b> - проведения рентгенологических методов исследования; - составления заключения по данным клинорентгенологического обследования		
		<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография,		

<sup>6</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		магнитно - резонансная томография); оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований опорно-двигательного аппарата;		
		<u>Навыки:</u> -составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы б/х крови, мочи);		
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

#### 5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-4	Первый год обучения Второй год обучения	<p>Пациент К., 78 лет, упал дома на левый бок. После падения не смог встать. БСМП доставлен в ГКБ, госпитализирован в отделение травматологии. Пациент –работающий пенсионер. При поступлении предъявлял жалобы на сильные боли в области левого бедра, ограничение движений в левом тазобедренном суставе. При осмотре – левая нога ротирована наружу и согнута в коленном суставе, отек, гематома в области верхней трети левого бедра. Пальпация резко болезненная в области левого тазобедренного сустава. Движения в левом тазобедренном суставе резко ограничены из-за боли. Сосудистых и нервных расстройств со стороны периферии левой нижней конечности на момент осмотра нет.</p> <p>1. Какой метод оперативного лечения наиболее предпочтителен в данной ситуации? 2. Какие преимущества данного метода оперативного лечения перед другими?</p>	<p>Ответ: 1. У пожилого пациента наиболее предпочтителен остеосинтез проксимального отдела левой бедренной кости гамма-гвоздем.</p> <p>2. Преимуществами остеосинтеза проксимального отдела бедренной кости гамма-гвоздем перед другими методами оперативного лечения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый способ остеосинтеза, способствующий снижению числа осложнений;</li> <li>-высокая механическая прочность фиксации, позволяющая осуществить раннюю нагрузку на оперированную нижнюю конечность;</li> <li>- применение скользящего винта, кото-</li> </ul>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			рое не препятствует компрессии по линии перелома; -блокирование дистального отдела гвоздя 1-2 винтами, что минимально травмирует кость.

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>ПК-6</b>	Показать технику непрямого ручного массажа сердца на манекене. Продемонстрировать правильную технику выполнения непрямого ручного массажа сердца на манекене. Правильно подобрать число компрессий в минуту.	
<b>ПК-6</b>	Показать технику пункции коленного сустава на манекене. Продемонстрировать знание точек для пунктирование коленного сустава. Выполнить пункцию коленного сустава.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

#### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

#### 6.2. Литература

##### *Основная литература*

6. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.
7. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.
8. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.
9. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.



10. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

*Дополнительная учебная литература*

1. Атлас термических поражений / Сизоненко В. А. и др. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 80 с.
2. Батыгин Г.Г. Регистры по эндопротезированию тазобедренного суставов / Г. Г. Батыгин, И. А. Редько. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 208 с.
3. Грищук А. Н. оперативное лечение больных с двусторонним ротационно – нестабильными повреждениями тазового кольца / А. Н Грищук, М. Э Пусева. – Новосибирск – Иркутск : Наука-Издательство ИНЦХТ, 2015. – 116 с.
4. Гросс Дж. Физикальное исследование костно — мышечной системы : ил. руководство / Дж. Гросс, Д. Фетто, Э. Роузен; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.; 800 ил.
5. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии : руководство по восстановит. лечению / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 336 с.
6. Загородний Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава : руководство. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704 с.
7. Королев А. В. Клиническое обследование плечевого сустава / А. В. Королев, Д. Д. Ильин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 96 с.
8. Королев С. Б. Эпикондилит плечевой кости / С. Б. Корнев, А. В. Качесов, А. А. Кленин. – Нижний Новгород: НГМА, 2017. - 40 с.
9. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / А. Джошуа, Ш. Коппенхейер, Дж. Су Клиланд. - М.: Медкнига, 2018. - 624 с.
10. Кэнел С. Т. Оперативная ортопедия по Кемпбеллу / С. Т. Кэнел, Дж. Х. Бити, Ф. М. Азар; пер. с англ.; под ред. Н. В. Загороднего. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 584 с.
11. Логан Б. М. Анатомия голеностопного сустава и стопы. Цветной атлас Мак-Минна / Б. М. Логан; пер.с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2014. - 152 с.
12. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К. - П. Валериус, А. Франк. Б. К. Колстер и др.; пер. с англ.; под ред Д. Д. Проценко.- М.: Практическая медицина, 2016. - 432 с.
13. Обухов И. А. Посттравматическая контрактура пальцев кисти / И. А. Обухов. - Екатеринбург, 2016. -318 с.
14. Оноприенко Г. А. Микроциркуляция и регенерация костной ткани : теоретические и клинические аспекты / Г. А. Оноприенко, В. П. Волошин. -М.: БИНОМ, 2018. -184 с.
15. Орлянский В. Руководство по артроскопии коленного сустава / В. Орлянский, М. Головаха. 2-е изд. - М.: СпецЛит, 2016. - 362 с.
16. Основы чрескостного остеосинтеза. Общие положения / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 1 — 328 с.
17. Основы чрескостного остеосинтеза. Частные вопросы / под ред. Л. Н. Соломина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. - Т. 2 — 696 с. ; Т. 3. - 560 с.
18. Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 464 с.
19. Призов А. П. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению : учеб. – метод. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 56 с.
20. Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и пациентов с остеопорозом. Рекомендации Россий-

ской ассоциации по остеопорозу / под ред. О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 96 с.

21. Ревматические заболевания. Руководство в 3-х томах. – Т. 2. Заболевания костей и суставов / под ред. Дж. Х. Уайт; пер. с англ; под ред. Е. Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 520 с.

22. Скудери Д. Р. Минимально – инвазивные вмешательства в ортопедии: в 2-х т./ Д. Р. Скудери, А. Дж. Триас. – М.: БИНОМ, 2014. – Т.1. – 424 с.; Т. 2. – 338 с.

23. Хирургия тяжелых сочетанных поражений. Атлас / под ред. В. Е. Парфенова, А. Н. Тулупова. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 456 с.

24. Шестерня Н. А. Англо – русский толковый словарь травматолога – ортопеда. [более 6 тыс. словарных статей]. – М.: Издательство Панфилова, 2017. – 288 с.

25. Шипков Н. Н. Неотложная травматология в очаге массового поражения: учебно — метод. пособие / Н. Н. Шипков, В. Г. Голубев, Е. С. Борисов. - М.: БИНОМ, 2018. - 608 с.

### **Электронно-информационные ресурсы**

#### *Внутренние ресурсы:*

Перечень информационных справочных систем научной медицинской библиотеки отдела НУОО ИНЦХТ, созданы на базе ИРБИС 64.

Электронный каталог медицинских рекомендаций по применению новых медицинских технологий, разработанных в ИНЦХТ.

Электронный каталог авторефератов диссертаций по специальности 14.01.15 «травматология и ортопедия».

Электронный каталог авторефератов диссертаций сотрудников ИНЦХТ.

Электронный каталог диссертаций, выполненных в ИНЦХТ.

Электронный каталог книжного фонда по травматологии и ортопедии.

#### *Внешние ресурсы (есть Договоры):*

1. <http://www.informika.ru> официальное название Центра информатизации Министерства общего и профессионального образования России. Самая обширная информационная система в области высшего образования. Представлена официальная информация Министерства образования России, сведения о конференциях, семинарах, выставках и т.д.

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн — издания по основным изучаемым дисциплинам, содержат учебники, учебных пособия, монографии, конспекты лекций, тесты, тренажеры, образовательные мультимедиа, схемы, презентации, репродукции и карты.

3. <http://elibrary.ru/Elibrary> Научная электронная библиотека - полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.

4. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

5. [www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru) сайт ФГБУ Всероссийского центра медицины катастроф «Защита», разделы «Библиотека» и «Методические рекомендации».

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevier.com/elsevier/science>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

- 5. Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6. Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7. Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,  
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8. Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9. Цифровой ресурс «Руконт»:  
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:  
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,  
  - <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
  - <http://medlib.ws/>,
  - <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
  - <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
  - <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
  - [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
  - <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
  - <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
  - [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
  - [http://library.sgmru.ru/cgi-](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)  
[bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
  - <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
  - [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
  - [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ (доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);

- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium.med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium.med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО - филиал РМАНПО	
2	Б2.В.1	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО - филиал РМАНПО	
3	Б2.В.1	Корнилов Денис Николаевич	к.м.н.	ИОКБ, травматолог-ортопед	Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО - филиал РМАНПО

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНО-  
ГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
22 июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М.Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: **высшее образование.**  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии ИГМАПО – филиала РМАНПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.09 Травматология и ортопедия**

#### Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
2.	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н., доцент	доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
3.	Пусева Марина Эдуардовна	к.м.н., доцент	доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** утверждена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	25.01.2021	В Рабочая программа производственной (клинической) практики <b>ОСК Базовая часть (Б2.Б.1)</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b> на 2021 учебный год обновлены темы самостоятельной работы	11 февраля 2021 г. протокол №1
2.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы практики <b>ОСК</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	24 февраля 2022 г. протокол № 2
3.	20.02.2023	Обновление списка литературы рабочей программы практики <b>Б2.Б.1 ОСК Базовая часть</b> в ординатуре по специальности <b>31.08.66 Травматология и ортопедия</b>	22 июня 2023 г. протокол № 3

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место рабочей программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**.

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**7.2. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - травматолога-ортопеда**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациентов норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

#### сформировать навыки:



- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- статистическими методами изучения травматизма;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) Курация пациентов – работа
- 2) Работа в перевязочном кабинете
- 3) Работа в гипсовальной комнате
- 4) Работа в процедурной комнате
- 5) Участие в операциях

**1.2. Трудоёмкость освоения программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть:**  
3 зачетных единиц, что составляет 108 академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

✓ ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.10.2014, регистрационный №34507));

✓ Профессиональный стандарт «**Врач – травматолог-ортопед**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018г. №698н, зарег. Минюстиции РФ 04.12.2018г., рег. №5868;

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть**

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травматологической патологией;	Т/К
	<u>Умения:</u> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решения учебных и профессиональных задач	П/А
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий паци-	Т/К

	ентов; социальные особенности контингента пациентов- национальных особенностей различных народов; религий;	
	<u>Умения:</u> уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям, поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых;	Т/К
	<u>Умения:</u> определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> правил проведения комплекса мероприятий направленных на сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом;	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования; работать со стандартами оказания медицинских услуг; проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u>	Т/К

	<p>правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>анализировать данные официальной статистической отчетности;</p> <p>работать с персональными данными составляющими врачебную тайну;</p> <p>вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p>
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>правил определения у пациентов травматолого-ортопедического профиля патологических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм;</p> <p>методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований и правил интерпретации их результатов у пациентов травматолого-ортопедического профиля;</p>	<p>Т/К</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <p>анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования (далее – УЗИ));</p> <p>выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-</p>	<p>Т/К П/А</p>

	мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей; дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> – правил ведения и лечения пациентов с повреждениями различных анатомических структур, с ожогами и отморожениями, с раневой инфекцией, с комбинированными радиационными поражениями, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с косной патологией, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической помощи; – основных лечебных мероприятий при повреждениях анатомических структур, врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при остеопорозе, при костной патологии, при дегенеративных и неспецифических заболеваниях костей, суставов и позвоночника; – характеристики металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов и системы стабильного остеосинтеза; – показаний, технического выполнения, осложнений при эндопротезирование суставов в травматологии и ортопедии; – артроскопической аппаратуры, техники артроскопии, профилактики и лечение осложнений после артроскопических операций; – болевых синдромов и их терапии;	Т/К
	<u>Умения:</u> анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); составлять план лечения заболевания и состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,	Т/К П/А

	пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	
	<p><u>Навыки:</u> дифференциальной диагностики пациентов ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; статистического изучения травматизма.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u> правил оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания неотложной медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u> оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения – непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция; оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания – искусственная вентиляция рот в рот, рот в нос, искусственная вентиляция с использованием</p>	Т/К П/А

	маски, ручного респиратора; промывание желудка; дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> правил применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов травматолого-ортопедического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-9</b>	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	Т/К П/А



	<u>Навыки:</u> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-10</b>	<u>Знания:</u> - принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-11</b>	<u>Знания:</u> - правил оценки качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности Осуществление диагностической деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>	<u>Знания:</u> правил организации медицинской эвакуации, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Т/К
	<u>Умения:</u> организовывать медицинскую эвакуацию из очага чрез-	Т/К П/А

	<p>вычайной ситуации в безопасное место;  организовывать этапность и преемственность медицинской эвакуации;  организовывать сортировку пострадавших в зоне чрезвычайной ситуации;</p>	
	<p><u>Навыки:</u>  организация медицинской эвакуации;  сортировка пострадавших по степени тяжести;  проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации;  организация обеспечения медицинским имуществом и санитарной техникой медицинских учреждений и формирований;</p>	<p>Т/К  П/А</p>
	<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики

### Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

**2.1. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

**2.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями** (далее – **ПК**):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающиеся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 9. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

**3.1. Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - травматолога-ортопеда.**

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц, что составляет 108 академических часов.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Блок 2 ПРАКТИКИ</b>				
<b>Б2.Б.1 ОСК Базовая часть в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия</b>				
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>Эпидемиология и гигиена ЧС</b>			<b>Зачет</b>
Б2.Б.1.1.1	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)</p> <p>9. Навык организации при необходимости противэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
Б2.Б.1.1.2	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС.		<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей,</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутривенно</li> <li>-внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)</li> </ul> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
	<p>Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях</p>	<p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			7. Навык согласованной работы в команде	
<b>Базовая часть.</b>				
<b>Б2.Б.1.2 Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия</b>				
<b>Б2.Б.1.2.1</b>	<b>«Общие вопросы травматологии и ортопедии».</b>			<b>Зачет</b>
<b>Б2.Б.1.2.1.1</b>	Методы исследования травматологических и ортопедических пациентов.	Стандартизованный пациент.	<p>1. Навык проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования.</p> <p>2. Навык проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.</p> <p>3. Навык проведения клинического осмотра пациентов с повреждениями капсульно-связочного аппарата суставов: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки повреждения связок, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.</p> <p>4. Навык проведения клинического осмотра пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, определение объема движений в суставах, клинические признаки (симптомы, синдромы) при забо-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			леваниях костно-мышечной системы, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.	
	Рентгенологические методы исследования скелета.	Тематическая подборка рентгенограмм.	<p>1. Навык интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ).</p> <p>2. Навык интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с повреждениями капсульно-связочного аппарата суставов, умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (МРТ, УЗИ, ЭНМГ).</p> <p>3. Навык интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ, ЭНМГ, лабораторное обследование, привлечение смежных специалистов).</p>	<b>Зачет</b>
<b>Б2.Б.1.2.2</b>	<b>«Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника».</b>			
	Дегенеративные болезни позвоночника.	Симулятор позвоночного столба	<p>1. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>2. Навык проведения винтов через дужку в тела позвонков.</p> <p>3. Навык выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника.</p> <p>4. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Межпозвоночный остеохондроз.	Симулятор позвоночного столба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык обработки и подготовки операционного поля.</li> <li>2. Навык выполнения пункции межпозвоночного диска.</li> <li>3. Навык выполнения лазерной vaporизации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска.</li> <li>4. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</li> </ol>	<b>Зачет</b>
<b>Б2.Б.1.2.3</b>	<b>«Остеосинтез в травматологии и ортопедии».</b>			
	Система стабильного остеосинтеза.	Симулятор для отработки методики накостного остеосинтеза пластинами с угловой стабильностью винтов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</li> <li>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</li> <li>3. Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.</li> <li>4. Навык анатомической репозиции и временной фиксации отломков костедержателем и спицами.</li> <li>5. Навык оптимального позиционирования пластин.</li> <li>6. Навык введения компрессирующих и блокируемых винтов.</li> <li>7. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</li> </ol>	<b>Зачет</b>
	Система стабильного остеосинтеза.	Симулятор для отработки методик интрамедуллярного блоки-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</li> </ol>	<b>Зачет</b>



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		руемого остеосинтеза.	2. Навык обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимальной конструкции штифта и точки его введения. 4. Навык репозиции отломков штифтом и проведения канюлированного штифта по предварительно введенной в костно-мозговой канал спице-направителю. 5. Навык введения блокирующих винтов с помощью направителей и методом «свободной руки» с учетом топографической анатомии сегмента. 6. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.	
<b>Б2.Б.1.2.4</b>	<b>«Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии».</b>			
	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза.	Симулятор для отработки методики наложения компрессионно-дистракционного остеосинтеза.	1. Навык укладки пациента на операционном столе. 2. Навык обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата. 4. Навык закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента.	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			5. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.	
<b>Б2.Б.1.2.5</b>	<b>«Эндопротезирование суставов».</b>			
	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости.	Симулятор тазобедренного сустава	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</li> <li>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</li> <li>3. Умение выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа.</li> <li>4. Навык разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона.</li> <li>5. Навык подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза.</li> <li>6. Навык подбора типоразмера и установки модульной головки (при однополюсном эндопротезировании).</li> <li>7. Навык обработки вертлужной впадины и установки вертлужного компонента эндопротеза (при тотальном эндопротезировании).</li> <li>8. Навык трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.</li> <li>9. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</li> </ol>	<b>Зачет</b>
	Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.	Симулятор тазобедренного сустава	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</li> <li>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</li> <li>3. Навык разметки и определения (интраоперационно) центра ротации, размеров и положения компонентов эндопротеза согласно предоперационного планирования.</li> <li>4. Умение выбора оптимальной модели эндопротеза и</li> </ol>	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>хирургического доступа.</p> <p>5. Навык разметки и резекции проксимального отдела бедра с использованием шаблона.</p> <p>6. Навык подготовки канала и установки бедренного компонента эндопротеза.</p> <p>7. Навык подбора типоразмера и установки шейки, головки протеза с учетом размера необходимой коррекции длины конечности.</p> <p>8. Навык обработки вертлужной впадины, и установки вертлужного компонента эндопротеза согласно предоперационного планирования.</p> <p>9. Навык трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.</p> <p>9. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	
	Эндопротезирование коленного сустава.	Симулятор коленного суставов	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Навык разметки и определения (интраоперационно) положения компонентов эндопротеза согласно предоперационного планирования.</p> <p>4. Умение выбора оптимальной модели эндопротеза и хирургического доступа.</p> <p>5. Навык разметки и резекции проксимального отдела большеберцовой кости с использованием шаблонов и направлятелей (трехмерной компьютерной навигации).</p> <p>6. Навык разметки и резекции дистального отдела бедра с использованием шаблонов и направлятелей</p>	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>(трехмерной компьютерной навигации).</p> <p>7. Навык установки бедренного компонента эндопротеза согласно предоперационного планирования.</p> <p>8. Навык подбора типоразмера и установки вкладыша протеза с учетом величины необходимой коррекции длины и оси конечности.</p> <p>9. Навык трансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.</p> <p>10. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	
<b>Б2.Б.1.2.6</b>	<b>«Артроскопия»</b>			
	Техника артроскопии плечевого сустава.	Симулятор плечевого сустава.	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Умение выбора оптимального количества и положения портов.</p> <p>4. Навык формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</p> <p>5. Навык проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений.</p> <p>6. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	<b>Зачет</b>
	Техника артроскопии локтевого сустава.	Симулятор локтевого сустава.	<p>1. Навык укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Навык обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Умение выбора оптимального количества и положения портов.</p> <p>4. Навык формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</p> <p>5. Навык проведения артрос-</p>	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			копического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений. 6. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.	
	Техника артроскопии коленного сустава.	Симулятор коленного сустава.	1. Навык укладки пациента на операционном столе. 2. Навык обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимального количества и положения портов. 4. Навык формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава. 5. Навык проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений. 6. Навык проведения артроскопической резекции поврежденной части мениска, рассечения медиопателлярной складки, артроскопической частичной синовектомии, резекции гипертрофированного жирового тела Гоффа. 7. Навык артроскопического рассечения медиального удерживателя и наложения шва Ямо-Мото при латеропозиции надколенника. 8. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.	<b>Зачет</b>
	Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов.	Симулятор голеностопного сустава.	1. Навык укладки пациента на операционном столе. 2. Навык обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимального количества и положения портов. 4. Навык формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава. 5. Навык проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагности-	<b>Зачет</b>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ки повреждений. 6. Навык согласованной работы в составе операционной бригады.	

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
<b>Б2.Б.1.2.1</b>	Общие вопросы травматологии и ортопедии	<b>1</b>		УК-1, ПК-1-11
<b>Б2.Б.1.2.2</b>	Частные вопросы травматологии	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1-3, ПК-1-12
<b>Б2.Б.1.2.3</b>	Термические поражения, раны и раневая инфекция	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-1-12
<b>Б2.Б.1.2.4</b>	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.1.2.5</b>	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.1.2.6</b>	Костная патология	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.1.2.7</b>	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-4-6, 10
<b>Б2.Б.1.2.8</b>	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.1.2.9</b>	Комбинированные радиационные поражения	<b>2</b>	<b>1</b>	УК-1, ПК-1-6, 8-12
<b>Б2.Б.1.2.10</b>	Профилактика и лечение остеопороза	<b>2</b>	<b>1</b>	У- 1, ПК-4-6, 8-11
<b>Б2.Б.1.2.11</b>	Эндопротезирование суставов	<b>2</b>		УК 1, ПК-1-11
<b>Б2.Б.1.2.12</b>	Артроскопия	<b>4</b>		УК-1, ПК-4-6, 8-11

### 4.2. Практика Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Практика **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата
- 2) Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов
- 3) Общие изменения в организме при травме
- 4) Анатомия головного мозга, семиотика
- 5) Лучевая диагностика
- 6) Повреждения грудной клетки
- 7) Повреждения органов брюшной полости
- 8) Жировая эмболия
- 9) Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА
- 10) Черепно-мозговая травма у детей
- 11) Ожоговая болезнь
- 12) Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни
- 13) Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим
- 14) Врожденный вывих бедра
- 15) Артрогрипоз
- 16) Сколиоз. Консервативное лечение.
- 17) Врожденная косолапость
- 18) Туберкулез костей и суставов
- 19) Остеохондропатии
- 20) Классификация костных опухолей
- 21) Доброкачественные костные опухоли
- 22) Остеохондроз позвоночника
- 23) Коксартроз
- 24) Неспецифические спондилиты
- 25) Погружной остеосинтез
- 26) Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза
- 27) Радиационные поражения
- 28) Структура костной ткани в норме и при остеопорозе. Обменные процессы в костной ткани
- 29) Показания к протезированию крупных суставов
- 30) Характеристика эндопротезов
- 31) Оборудование и инструментарий для артроскопии
- 32) Техника артроскопии

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.	Индексы формируемых компетенций
<b>Б2.Б.1.2</b>	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Подготовка рефератов на тему: «Нормальная анатомия опорно-двигательного аппарата»; «Топографическая анатомия мышц, сосудов, нервов»; «Общие изменения в организме при травме»; «Анатомия головного мозга, семиотика»; «Лучевая диагностика»	36	
<b>Б2.Б.1.2.2</b>	Частные вопросы травматологии	Подготовка слайд - презентации на тему: «Повреждения грудной клетки»; «Повреждения органов брюшной полости»; «Жировая эмболия»; «Тромбоз глубоких вен, ТЭЛА»; «Черепно-мозговая травма у детей»	42	
<b>Б2.Б.1.2.3</b>	Термические поражения, раны и раневая инфекция	Подготовка реферата на тему: «Принципы интенсивной терапии при ожоговой болезни»; «Холодовая травма, оказания первой квалифицированной и специализированной помощи пострадавшим»	24	
<b>Б2.Б.1.2.4</b>	Врожденные заболевания опорно - двигательного аппарата	Подготовка реферата на тему: «Врожденный вывих бедра»; «Артрогрипоз»; «Сколиоз. Консервативное лечение» Подготовка слайд - презентации на тему: «Врожденная косолапость»	42	
<b>Б2.Б.1.2.5</b>	Приобретенные заболевания опорно-	Подготовка реферата на тему: «Туберкулез костей и суставов»; «Кифо-	30	



	двигательного аппарата	зы», «Артриты»		
<b>Б2.Б.1.2.6</b>	Костная патология	Подготовка реферата на тему: «Остеохондропатии»; «Классификация костных опухолей»; «Доброкачественные костные опухоли»	42	
<b>Б2.Б.1.2.7</b>	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов, позвоночника	Подготовка слайд-презентации на тему: «Остеохондроз позвоночника»; «Коксартроз»; «Неспецифические спондилиты»	42	
<b>Б2.Б.1.2.8</b>	Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Подготовка реферата на тему: «Погружной остеосинтез»; «Классификация, комплектация чрескостного остеосинтеза»	24	
<b>Б2.Б.1.2.9</b>	Комбинированные радиационные поражения	Подготовка реферата на тему: «Радиационные поражения»	24	
<b>Б2.Б.1.2.10</b>	Профилактика и лечение остеопороза	Подготовка реферата на тему: «Структура костной ткани в норме и при остеопорозе». «Обменные процессы в костной ткани»	18	
<b>Б2.Б.1.2.11</b>	Эндопротезирование суставов	Подготовка реферата на тему: «Показания к протезированию крупных суставов»; «Характеристика эндопротезов»	30	
<b>Б2.Б.1.2.12</b>	Артроскопия	Подготовка слайд - презентации на тему: «Оборудование и инструментарий для артроскопии»; «Техника артроскопии»	30	
<b>ИТОГО</b>				108 Ак.ч./3 З.ед.

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
ПК-6	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- Осуществлять раннюю диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> </ul>		
		<p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях</li> <li>- Оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях.</li> <li>- Выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях</li> </ul>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление диагностической деятельности</li> <li>- Осуществление лечебной деятельности</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <p>Обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний</p>		
		<p><b><u>Опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление организационно- управленческой деятельности</li> </ul>		
ПК-7	Первый год обучения	<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>		
		<p><b><u>Навыки:</u></b></p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
ПК-8		прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора		
		<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности		
		<b>Умения:</b> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
	Второй год обучения	<b>Навыки:</b> Промывание желудка Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах		
		<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно управленческой деятельности		
		<b>Умения:</b> - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
	Первый год обучения	<b>Навыки:</b> - Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях		
		<b>Опыт деятельности:</b> - Осуществление диагностической деятельности - Осуществление лечебной деятельности		
		<b>Умения:</b> Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответ-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Навыки:</b> Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно - курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно- управленческой деятельности</p>		
ПК-9	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска дам предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p><b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности</p>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p> <p><b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>		
ПК-10	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p><b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Выполнено действий
		услуг		
		<u><b>Опыт деятельности:</b></u> - Осуществление организационно - управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<u><b>Умения:</b></u> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи		
		<u><b>Навыки:</b></u> составления плана-отчета амбулаторно - поликлинической службы		
ПК-11	Первый год обучения	<u><b>Опыт деятельности:</b></u> Осуществление организационно - управленческой деятельности		
		<u><b>Умения:</b></u> – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		
		<u><b>Навыки:</b></u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	Второй год обучения	<u><b>Опыт деятельности:</b></u> - Осуществление диагностической деятельности		
		<u><b>Умения:</b></u> – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		<u><b>Навыки:</b></u> -уметь выполнять аудитный проект; -уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы		
		<u><b>Опыт деятельности:</b></u> - Осуществление организационно- управленческой деятельности		

## 12.1. Промежуточная аттестация

12.1.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

## Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

### Симуляционное оборудование<sup>7</sup>

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>8</sup>	Элементы умения или навыка <sup>9</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>10</sup>	Оценка <sup>11</sup>	Примечание
Методы исследования травматологических и ортопедических пациентов	<p>Навык проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей)</p> <p>Навык проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей:</p> <p>Навык проведения клинического осмотра пациентов с повреждениями капсульно-связочного аппарата суставов</p>	<p>Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования.</p> <p>Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.</p> <p>сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки повреждения связок, предварительный клинический диагноз, на-</p>			

<sup>7</sup>Указывается тип симуляционного оборудования без названия фирмы производителя. В случае отсутствия специального симуляционного оборудования указывается оборудование, позволяющее проверить сформированность профессионального навыка или умения

<sup>8</sup>Количество этапов определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>9</sup>Элементы навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>10</sup>Время, необходимое для выполнения каждого элемента или этапа навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

<sup>11</sup> Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

Название умения или навыка в соответствии с паспортном компетенций	Этапы выполнения умения или навыка <sup>8</sup>	Элементы умения или навыка <sup>9</sup>	Время, необходимое для выполнения умения или навыка <sup>10</sup>	Оценка <sup>11</sup>	Примечание
	Навык проведения клинического осмотра пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы	значение дополнительных методов обследования. Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, определение объёма движений в суставах, клинические признаки (симптомы, синдромы) при заболеваниях костно-мышечной системы, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования.			

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

6.1.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	Б. 62 лет подскользнулась, упала на приведенную к туловищу левую руку. Почувствовала резкую боль в плечевом суставе. Верхняя треть плеча отечная, движения в суставе ограничены из-за боли. Положительный симптом осевой нагрузки. Головка плечевой кости в суставной впадине, при пальпации резкая боль ниже головки. Отломками образован угол, открытый кнутри. Сформулируйте диагноз.	Закрытый аддукционный перелом хирургической шейки левой плечевой кости



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, 6	Второй год обучения	<p>– Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Подскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травмпункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем болезненные и ограниченные. Определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Ваш диагноз?</li> <li>– 2. Какие дополнительные исследования следует выполнить?</li> <li>– 3. Как будет осуществлена анестезия?</li> <li>– 4. Какой способ лечения следует избрать?</li> <li>– 5. Как будет осуществляться иммобилизация области повреждения?</li> </ul>	<p>Закрытый перелом дистального метаэпифиза правой лучевой кости со смещением. Рентгенография лучезапястного сустава в 2-х проекциях. Анестезия в область перелома (гематому)</p>

### 6.1.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Последовательность этапов репозиции 2-х лодыжечного перелома с наружно-пронационно-эверсионным подвывихом стопы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тракция за корень стопы по продольной оси голени</li> <li>2. Устранение наружного подвывиха</li> <li>3. Устранение пронационного подвывиха стопы</li> <li>4. Устранение эверсионного подвывиха стопы</li> </ol>
ПК-5 ПК-6	Назовите патогномичные признаки переднего травматического вывиха плечевой кости. Какой прием вправления наименее травматичный?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие головки плечевой кости в анатомическом месте</li> <li>2. Типичное вынужденное положение конечности</li> <li>3. Симптом «пружинистой подвижности»</li> <li>4. Метод Джанелидзе</li> </ol>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы практики

## Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы

№ п/п	Наименование	Вид
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный
3	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD
4	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой
5	Видеофильмы	CD, DVD
6	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы
7.	Ситуационные задачи	Электронный (Word), печатный
8	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий
9	Билеты	Печатный

### 7.4. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

11. Травматология : национальное руководство / под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 776 с.

12. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 944 с.

13. Травматология. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 512 с.

14. Ортопедия. Клинические рекомендации / под ред. С. П. Миронова; Общероссийская общественная организация «Ассоциация травматологов – ортопедов России». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 784 с.

15. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М.: ГЭОТАР - Медиа. - 2018.- 752 с.

#### Дополнительная литература

- 54.581. **Абакумов М.М.**  
4 Множественные и сочетанные ранения шеи, груди и живота: рук. для врачей/ М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2013. - 688 с.: ил  
A13
- 54.581. **Антипина, Лариса Геннадьевна.**  
5 Ожоговая болезнь у взрослых: пособие для врачей/ Л.Г. Антипина, С.М. Горбачева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 28 с  
A72
- 54.58 **Антипина, Лариса Геннадьевна.**  
A72 Тактика бригады скорой медицинской помощи при травматических

- повреждениях: пособие для врачей/ Л.Г. Антипина, С.М. Горбачева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с
4. 54.582.5-4  
A95 **Ахмадов Т.З.**  
Инструментально-аппаратное исследование функций позвоночника/ Т.З. Ахмадов, Ш.С. Ахмадов. - Грозный: ИПК "Грозненский рабочий", 2012. - 62 с
  5. 54.581.95-5  
B79 **Боль в спине:** медицинская реабилитация и физическая терапия: метод. рек./ С.Г. Абрамович, Г.Н. Пономаренко, Д.В. Токарева, Д.В. Ковлен; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 36 с
  6. 54.58  
B16 **Вальгусная деформация первого** пальца стопы: метод. рек./ М.Э. Пусева, Н.С. Пономаренко, И.Н. Михайлов, Д.Б. Бальжини-маев; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2016. - 24 с
  7. 54.581.97  
Г85 **Грищук А.Н.**  
Оперативное лечение больных с двусторонними ротационно-нестабильными повреждениями тазового кольца/ А.Н. Грищук, М.Э. Пусева; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Новосибирск; Иркутск: Наука, 2015. - 116 с
  8. 54.581.4  
3-81 **Золотов А.С.**  
Хирургическое лечение повреждений сухожилий сгибателей пальцев кисти: [монография]/ А.С. Золотов, В.Н. Зеленин, В.А. Сороковиков. - Иркутск: НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2006. - 110 с
  9. 54.582-4  
И76 **Ипполитова, Наталья Сергеевна.**  
Рентгенодиагностика сколиоза: пособие для врачей/ Н.С. Ипполитова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с
  10. 54.58  
K63 **Комбинированный чрескостный остеосинтез** переломов костей голени с нарушениями репаративного процесса: медицинская технология/ Н.В. Тишков, М.Э. Пусева, В.В. Монастырев и др; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2016. - 20 с
  11. 54.582.5  
K65 **Копылов В.С.**  
Структурные изменения позвоночника при сколиотической деформации: [монография]/ В.С. Копылов, В.Э. Потапов, В.А. Сороковиков; Науч. центр реконстр. и восстанов. хирургии СО РАМН, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 162 с
  12. 54.581.98  
K68 **Королёва А.М.**  
Осложненные повреждения конечностей/ А.М. Королёва, М.В. Казарезов, Я.Н. Шойхет. - Барнаул: ИД "Алтапресс", 2013. - 172 с
  13. 54.58-5  
M85 **Моторина, Ирина Геннадьевна.**  
Физиотерапия в травматологии и ортопедии: пособие для врачей/ И.Г. Моторина, А.В. Машанская, А.А. Клямко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 48 с
  14. 54.58-5  
M85 **Моторина, Ирина Геннадьевна.**  
Физиотерапия ран, профилактика образования грубых и келоидных рубцов: учеб. пособие/ И.Г. Моторина, А.В. Машанская, А.А. Клямко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2017. - 56 с

15. 54.58 Н52 **Неотложная медицинская помощь** при политравме: практ. пособие/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, П.И. Сандаков, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с
16. 54.58 Н52 **Неотложная медицинская помощь** при политравме: учеб. пособие/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, П.И. Сандаков, Л.С. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., доп.. - Иркутск, 2017. - 112 с
17. 54.581.4я77 О-38 **Огнестрельные повреждения грудной клетки**: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 68 с
18. 54.581.4 О-60 **Оперативное лечение застарелого заднего вывиха плеча**: медицинская технология/ В.В. Монастырев, В.А. Сороковиков, В.Ю. Васильев, Ч.З. Бутаев; Иркут. науч. центр хирургии и травматологии (ИНЦХТ), Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 28 с
19. 54.578.4 П56 **Пономаренко Н.С.** Пластика ахиллова сухожилия сухожилием подошвенной мышцы: метод. пособие/ Н.С. Пономаренко, И.А. Куклин, Н.В. Тишков; Науч. центр реконстр. и восстанов. хирург. СО РАМН, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2014. - 36 с
20. 54.581.95 П76 **Применение стенопластики для** лечения пациентов с травматическими компрессионными переломами и симптоматическими гемангиомами тел позвонков: метод. рек./ В.А. Бывальцев, В.А. Сороковиков, А.А. Калинин и др; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 44 с
21. 54.582.5 П76 **Применение шкал и анкет** в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: метод. рек./ В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сороковиков; НЦРВХ СО РАМН (Иркутск). - Иркутск, 2013. - 30 с
22. 54.581.98-5 Р31 **Реабилитация больных с** повреждениями костей плечевого пояса и верхней конечности: практ. пособие/ М.М. Тайлашев, И.Г. Моторина, Н.В. Алексеева, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 116 с
23. 54.581.98 С42 **Скелетное вытяжение при** переломах костей верхней конечности у детей: метод. рек./ В.Н. Стальмахович, О.П. Слемплевский, П.А. Тимонин, И.Ю. Слостной; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
24. 54.581.98 С42 **Скелетное вытяжение при** переломе костей нижней конечности у детей: метод. рек./ В.Н. Стальмахович, О.П. Слемплевский, И.Ю. Слостной П.А. Тимонин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 16 с
25. 54.581.98 С73 **Способ оперативного анатомо-функционального** восстановления лучезапястного сустава при повреждении лучевой кости: мед. технология/ М.Э. Пусева, А.Н. Рудаков, Ч.З. Бутаев, И.Н. Михайлов; Иркут. науч. центр хирург. и травматол., Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: ИНЦХТ, 2015. - 20 с
26. 54.582.85-4 С73 **Способ определения угла** наклона суставной поверхности головки первой плюсневой кости стопы: мед. технология/ С.Н. Леонова, И.В. Усольцев, Ю.М. Галеев, М.В. Попов; Иркут. науч. центр хирург. и травматол.. - Иркутск, 2016. - 12 с

27. 54.582. **Тайлашев, Михайл Михайлович.**  
84  
Т14 Избранные вопросы лечения переломов и вывихов костей верхней конечности: пособие для врачей/ М.М. Тайлашев, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., доп. - Иркутск, 2013. - 52 с
28. 54.581. **Тайлашев, Михайл Михайлович.**  
98  
Т14 Травма пояса верхней конечности и вывихи в локтевом суставе. Анатомия, механизмы повреждения, клиника, диагностика и лечение: пособие для врачей/ М.М. Тайлашев, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с
29. 54.581. **Тараско А.Д.**  
4  
Т19 Раны в амбулаторной практике хирурга: руководство для врачей/ А.Д. Тараско, Н.В. Мальцева, О.Н. Воробьева. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2016. - 305 с.
30. 54.58 **Хроническая посттравматическая передняя** нестабильность плечевого сустава: метод. пособие/ В.В. Монастырев, В.Ю. Васильев, М.Э. Пусева, В.А. Сороковиков; Иркут. науч. центр хирург. и травматол.. - Иркутск, 2015. - 68 с

#### Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:  
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:  
<http://www.elsevier.com/science>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:  
<https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,  
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:  
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:  
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmu.ru/cgi-](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)  
[bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://consilium-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://consilium-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы Практики Б1.Б.1 ОСК Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.2. Б2.Б.1.2.7	Сороковиков Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии
2.	Б2.Б.1.2.1 Б2.Б.1.2.2 Б2.Б.1.2.11 Б1.Б.1.1.12	Тайлашев Михаил Михайлович	д.м.н.	ОАО «РЖД» НУЗ «ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО «РЖД», заведующий травматологическим отделением	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедры травматологии и ортопедии
3.	Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.7	Ларионов Сергей Николаевич	д.м.н.	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», ведущий научный сотрудник	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, профессор кафедры травматологии и ортопедии
4.	Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.3 Б1.Б.1.1.4 Б1.Б.1.1.5 Б1.Б.1.1.6	Смирнова Наталья Генриховна	к.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии	
5.	Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.5 Б1.Б.1.1.8 Б1.Б.1.1.11	Пусева Марина Эдуардовна	к.м.н., доцент	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», заведующая травматолого-ортопедическим отделением
6.	Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.5	Корнилов Денис Николаевич	к.м.н.	ИОКБ, травматолог-	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ

				ортопед	РФ, ассистент кафедры травматологии и ортопедии
7.	Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.8 Б1.Б.1.1.9	Тишков Николай Валерьевич	к.м.н., ведущий научный сотрудник	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», руководитель научно-клиническим отделом «травматология»	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, ассистент кафедры травматологии и ортопедии
8.	Б1.Б.1.1.1 Б1.Б.1.1.2 Б1.Б.1.1.4 Б2.Б.1.1.5	Пичугина Ульяна Владимировна	к.м.н.	Иркутский НЦ «ИНЦХТ», врач отделения лучевой диагностики	ИГМАПО - филиал РМАПО МЗ РФ, доцент кафедры травматологии и ортопедии
9	Б1.Б.1.1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	Штатный сотрудник