

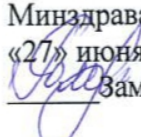
Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава РФ

«27» июня 2022 г., протокол № 6

 Зам. председателя совета Г.Х. Романенко




УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава РФ

Академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения

очная

Иркутск
2022

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – Академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** – учебно-методическое пособие / Желтовский Ю.В., Новохатько О.И., Подкаменный В.А., Куклин А.Г. / ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022. - 36 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** определяется необходимостью подготовки **врача – сердечно - сосудистого хирурга**, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками отдела научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиография.:

Рецензенты:

Научный руководитель ФГБНУ «Иркутский научный центр хирургии и травматологии член – корр. РАН, д.м.н., профессор **Григорьев Евгений Георгиевич**

Главный внештатный анестезиолог - реаниматолог Министерства здравоохранения Иркутской области, д.м.н. **Надирадзе Зураб Заурович**

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Директор филиала, профессор

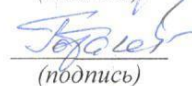
30.06.2022
(дата)


(подпись)

В.В. Шпрах

Заместитель директора по учебной работе,
профессор

30.06.2022
(дата)


(подпись)

С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета

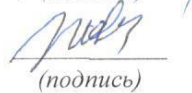
30.06.2022
(дата)


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой, доцент

30.06.2022
(дата)


(подпись)

Ю.В. Желтовский

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** одобрена Учебно-методическим Советом РМАНПО __.__.2022 г., протокол № __.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия**

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--|----------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Желтовский Юрий Всеволодович | д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Новохатько Ольга Ивановна | к.м.н. | Ассистент кафедры сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 3. | Подкаменный Владимир Анатольевич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры сердечно – сосудистой хирургии и клинической ангиологии | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 4. | Куклин Андрей Германович | к.м.н., доцент | Доцент кафедры сердечно – сосудистой хирургии и клинической ангиологии | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 5. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | д.м.н., профессор | Директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 6. | Романенко Гульнара Хамидуллаевна | к.м.н., доцент | Заместитель директора Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 7. | Афанасьева Анна Викторовна | | Специалист учебно-методического отдела | ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 8. | Горбачёва Светлана Михайловна | д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 9. | Антипина Лариса Геннадьевна | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО - филиал - ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| 1. Общие положения |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ |
| 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации |
| 1.5. Объем программы |
| 1.6. Формы обучения |
| 1.7. Срок получения образования |
| 1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры |
| 1.9. Структура программы ординатуры |
| 1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры |
| 2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы |
| 3.1. Учебный план |
| 3.2. Календарный учебный график |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) |
| 3.4. Рабочие программы практик |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации |
| 4. Условия реализации программы ординатуры |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры |
| Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия |
| Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия |
| Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе) |
| Приложение 4. Материально-техническая база |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного **врача - сердечно - сосудистого хирурга**, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки **врача - сердечно - сосудистого хирурга** в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере **сердечно - сосудистой хирургии**);

07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Мини-

стерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N563, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный номер N64405) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «**Врач - сердечно - сосудистый хирург**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N143н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный N50643;

- Устав РМАНПО;

- Устав ФИЛИАЛА

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач - сердечно - сосудистый хирург

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: *Диплом об окончании ординатуры.*

1.5. Объем программы: **180 зачётных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере **сердечно - сосудистой хирургии**);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия**, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания при необходимости) |
|---|--|--|--|
| 01 Образование и наука | Педагогический | - осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования |
| | Научно - исследовательский | - анализировать научную литературу по профилю Сердечно - сосудистая хирургия ; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно - исследовательских и научно - приклад- | биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| | | ных задач в области здравоохранения по диагностике и лечению сердечно - сосудистой хирургической патологии, экспертной оценке, профилактике болезней | |
| 02 Здравоохранение (сердечно - сосудистая хирургия) | Медицинский | <ul style="list-style-type: none"> - охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной сердечно - сосудистой хирургической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> - физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки); родители (законные представители) пациентов старше 18 лет (далее - взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. |
| 07 Административно - управленческая и офисная деятельность | Организационно - управленческий | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной сердечно - сосудистой хирургической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений сердечно - сосудистого хирургического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико - | <ul style="list-style-type: none"> - совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания сердечно - сосудистой хирургической медицинской помощи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. | |
|--|--|--|--|

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - **Сердечно - сосудистая хирургия;**
 - Острые и неотложные состояния;
 - Фтизиатрия
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
 - Медицина чрезвычайных ситуаций;
 - Патология;
 - Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
 - Хирургия ИБС; Хирургия нарушений ритма сердца; Легочная гипертензия при врожденных пороках сердца; Нарушения ритма сердца у детей; Хирургия аорты и её ветвей; Хирургия магистральных сосудов;
 - Информационные технологии в медицине;
 - Медицинское право;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
 - формы аттестации;
 - оценочные средства;
 - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 54 |
| Блок 2 | Практика | не менее 114 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 180 |

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Острые и неотложные состояния;
- Фтизиатрия

- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ИГМАПО – филиалом РМАНПО.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ИГМАПО – филиал РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- ОСК в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия;**
- клиническая практика (производственная) по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия;**
- научно-исследовательская работа по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия;**

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ИГМАПО – филиал РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ИГМАПО – филиал РМАНПО предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ИГМАПО – филиал РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 180 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ИГМАПО – филиал РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ИГМАПО – филиал РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается РМАНПО самостоятельно.

дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего меди- | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды |

| | | |
|---|--|--|
| | цинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи | врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Деятельность в сфере информационных | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно- |

| | | |
|--|---|---|
| технологий | профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <p>исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| Организационно - управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | <p>содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p> |
| Медицинская деятельность | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>ОПК-5.1. Знает и умеет назначать лечение пациентам по стандартам оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет контролировать эффективность лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет контролировать безопасность лечения.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому про-</p> | <p>ОПК-7.1. Знает и владеет методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике</p> <p>ОПК-7.2. Знает и владеет методикой по формированию здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7.3. Знает и владеет методикой по</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | свещению населения | санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-9.2. Знает и владеет методикой физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-9.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно - сосудистая хирургия» | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения | ПК-1.1. Умеет собирать анамнез и жалобы у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы. ПК-1.2. Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы. ПК-1.3. Умеет направлять пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы на инструментальное обследование и лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Умеет направлять пациентов с за- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>болеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Умеет обосновывать и ставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.6. Умеет интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно -сосудистой системы</p> |
| | <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно -сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно -сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2. Умеет направлять пациентов с сердечно -сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>ПК-2.3. Умеет оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с сердечно -сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>ПК-2.4. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно -сосудистой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и ле-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>чебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы</p> <p>ПК-2.6. Умеет назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы</p> <p>ПК-2.8. Умеет назначать лечебную физкультуру пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.9. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.10. Умеет определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-2.11. Умеет проводить предоперационную подготовку с сопровождением пациента в операционную из профильного отделения</p> <p>ПК-2.12. Ассистирует при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке операционного поля, накрывании стерильным бельем; - осуществлении доступа к сердцу и (или) сосудам; - канюляции магистральных сосудов, проведении кардиоплегии; - проведении основного этапа операции на сердце и (или) сосудах; |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>- проведении гемостаза на заключительных этапах операции на сердце и (или) сосудах</p> <p>ПК-2.13. Умеет накладывать подкожные и кожные швы, асептические повязки</p> <p>ПК-2.14. Контролирует состояния послеоперационной раны, функционирования дренажей, артериальных и венозных катетеров после операций на сердце и сосудах в послеоперационный период</p> <p>ПК-2.15. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с сердечно - сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями в экстренной и неотложной формах</p> <p>ПК-2.16. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-2.17. Умеет определять необходимость ухода законного представителя за ребенком с сердечно - сосудистым заболеванием и (или) патологическим состоянием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с указанным заболеванием</p> <p>ПК-2.18. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для пациентов с сердечно - сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> |
| | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p> | <p>ПК-3.1. Умеет составлять план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы в соответ-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Умеет направлять пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ПК-4.1. Умеет составлять план работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-4.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-4.3. Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-4.4. Умеет проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-4.5. Умеет использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет"</p> <p>ПК-4.6. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-4.7. Умеет соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-5.1. Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно - сосудистой системы</p> <p>ПК-5.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.3. Умеет контролировать выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.4. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>ПК-5.5. Умеет заполнять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.7. Умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.8. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p> |
| | <p>ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>ПК-6.1. Умеет оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-6.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|--|---|

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия** все универсальные, профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Таблица 6

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сердечно - сосудистая хирургия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Кардиология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Острые и неотложные состояния | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| Педагогика и основы профессиональной коммуникации | + | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | + | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | + |
| Патология | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | |
| Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | |
| Фтизиатрия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Инфекционные болезни | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хирургия ИБС | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Хирургия нарушений ритма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | |
| | сердца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Легочная гипертензия при врожденных пороках сердца | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Нарушения ритма сердца у детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Хирургия аорты и её ветвей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Хирургия магистральных сосудов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в медицине | + | | + | | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| Медицинское право | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | + | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающий симуляционный курс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| НИР | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий

и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

клинические базы, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения различных **сердечно – сосудистых хирургических** исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту **«Врач – сердечно - сосудистый хирург»**.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ИГМАПО – филиал ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИГМАПО – филиала ФГБОУДПО РМАНПО МЗ РФ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1
к федеральному государственному
образовательному стандарту
высшего образования - подготовка
кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности **31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**,
утвержденному приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 30.06.2021г. №563

Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпу-
скников, освоивших программу ординатуры по специальности
31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия

| N п/п | Код професси- онального стандар- та | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--------------------|---|--|
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.036 | Профессиональный стандарт «Врач – сердечно - сосудистый хирург» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 143н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный N 50643. |

Перечень

обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности)

31.08.63 Сердечно - сосудистая хирургия

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| Врач – сердечно - сосудистый хирург | А | Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно - сосудистая хирургия» | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения | А/01.8 | 8 |
| | | | | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности | А/02.8 | 8 |
| | | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно - сосудистой системы, требующих хирургического лечения | А/03.8 | 8 |
| | | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/04.8 | 8 |
| | | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилакти- | А/05.8 | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | ке и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения | | |
| | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/06.8 | 8 |

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | 90-100 | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | 80-89 | 4 |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных про-</p> | 70-79 | 3 |

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|------------|--------|
| граммой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | | |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> | 69 и менее | 2 |

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | менее 70 | Незачет |

Материально-техническая база

| Адрес аудитории | Название аудитории | Перечень оборудования |
|---|---|---|
| <p>Адрес, 664046, город Иркутск, ул. Советская, 118, ОГАУЗ ИГКБ №1. Сосудистое отделение</p> <p>Договор №1, от 30.06.2018, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p> <p>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, отделение кардиохирургии № 1, кабинет зав. кафедрой 3 этаж, 7 блок. Договор №1, от 30.06.2018, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Площадь аудитории - 29м², укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 2 ед., стулья с пюпитром 6 ед., шкаф 1ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., негатоскоп – 2 ед., учебная доска, экран -1 ед. мультимедийный проектор Epson EB-536 WI-2 ед, цифровой фотоаппарат Никон-1 ед, ситуационные задачи по сердечно-сосудистой хирургии – 15ед., учебные рентгенограммы по всем разделам учебного плана (в натуральном и электронном виде) – 20ед, тестовая база - 1000 тестов</p> <p>- Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций - Площадь кабинет – 36м², укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный - 1ед., стулья –6 ед., диваны – 2 ед. шкаф - 2ед., компьютер - 1ед., лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед, телевизор -1 ед., видеоплеер 1 ед. экран -1 ед. мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, видеофильмы- 10 ед., учебная доска, ситуационные задачи по сердечно-сосудистой хирургии – 15ед., учебные рентгенограммы по всем разделам учебного плана (в натуральном и электронном виде) – 20ед, тестовая база -1000 тестов.</p> | <p>Microsoft Windows 7 профессиональная; Windows product ID: 55041-037-7235056-86645; Windows product ID: 55041-037-7235056-86455; Windows product ID: 55041-037-7235056-86501; Windows product ID: 55041-037-7235056-86126; Windows product ID: 55041-034-6558864-86510;Microsoft Windows XP Professional; Windows product ID: 76456-642-2340147-23367; Microsoft Office Professional Plus 2007, Version: 12.0.6425.1000, Product key: FB332-MJ36F-P4DQT-P2GQB-922V3; 7-Zip 4.57; 7-Zip 4.65; 7-Zip 9.20 лицензия: GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 18.011.20040, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 17.012.20093 Adobe Reader 9.3.3, Version: 9.3.3 лицензия: бесплатное ПО; GIMP 2.8.14, Version: 2.8.14 лицензия: GNU GPL V3, Mozilla Firefox 56.0, Mozilla Firefox 59.0.2 лицензия: MPL 2.0, GNU GPL, GNU LGPL, Google Chrome, Version: 49.0.2623.112, Google Chrome, Version: 67.0.3396.87 лицензия: бесплатное ПО.</p> |
| <p>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, отделение кардиохирургии № 1, кабинет профессора кафедры, отделение кардиохирургии № 1, 3 этаж, 7 блок.</p> | <p>- Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций - Площадь кабинета - 12м², укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 4 ед., стулья 6 ед., диван – 1 ед. шкаф 1 ед., компьютер - 1ед., лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед., мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, учебная доска, ситуационные задачи по сердечно-сосудистой хирургии – 15ед., учебные рентгенограммы по всем разделам учебного плана (в натуральном и электронном виде) – 20ед, тестовая база -1000 тестов.</p> | <p>Microsoft Windows 7 профессиональная; Windows product ID: 55041-037-7235056-86645; Windows product ID: 55041-037-7235056-86455; Windows product ID: 55041-037-7235056-86501; Windows product ID: 55041-037-7235056-86126; Windows product ID: 55041-034-6558864-86510;Microsoft Windows XP Professional; Windows product ID: 76456-642-2340147-23367; Microsoft Office Professional Plus 2007, Version: 12.0.6425.1000, Product key: FB332-MJ36F-P4DQT-P2GQB-922V3; 7-Zip 4.57; 7-Zip 4.65; 7-Zip 9.20 лицензия: GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 18.011.20040, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 17.012.20093 Adobe Reader 9.3.3, Version: 9.3.3 лицензия: бесплатное ПО; GIMP 2.8.14, Version: 2.8.14 лицензия: GNU GPL V3, Mozilla Firefox 56.0, Mozilla Firefox 59.0.2 лицензия: MPL 2.0, GNU GPL, GNU LGPL, Google Chrome, Version: 49.0.2623.112, Google Chrome, Version: 67.0.3396.87 лицензия: бес-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, отделение кардиохирургии № 1, ординаторская для врачей, 3 этаж, 7 блок.</p> <p>Договор №1, от 30.06.2018, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p> <p>Тренажерный класс: Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО,</p> | <p>- Площадь комнаты – 36м², укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 8 ед., стулья 10 ед., диван – 1 ед., шкаф 2 ед., кондиционер – 1 ед. компьютер - 5ед., лазерный принтер HP “LJ-1018” – 2ед., ноутбук</p> <p>Электронный фантом полноростовый манекен для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей и СЛР, III уровня реалистичности Симулятор кардиологического пациента Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Тренажер крикотрахеотомии</p> | <p>платное ПО.</p> <p>Microsoft Windows 7 профессиональная; Windows product ID: 55041-037-7235056-86645; Windows product ID: 55041-037-7235056-86455; Windows product ID: 55041-037-7235056-86501; Windows product ID: 55041-037-7235056-86126; Windows product ID: 55041-034-6558864-86510; Microsoft Windows XP Professional; Windows product ID: 76456-642-2340147-23367; Microsoft Office Professional Plus 2007, Version: 12.0.6425.1000, Product key: FB332-MJ36F-P4DQT-P2GQB-922V3; 7-Zip 4.57; 7-Zip 4.65; 7-Zip 9.20 лицензия: GNU LGPL; Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 18.011.20040, Adobe Acrobat Reader DC - Russian, Version: 17.012.20093 Adobe Reader 9.3.3, Version: 9.3.3 лицензия: бесплатное ПО; GIMP 2.8.14, Version: 2.8.14 лицензия: GNU GPL V3, Mozilla Firefox 56.0, Mozilla Firefox 59.0.2 лицензия: MPL 2.0, GNU GPL, GNU LGPL, Google Chrome, Version: 49.0.2623.112, Google Chrome, Version: 67.0.3396.87 лицензия: бесплатное ПО.</p> |
|---|---|---|