

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специаль-  
ности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

**Рабочая программа Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(далее – программа) разработана преподавателем кафедры офтальмологии ИГМАПО – филиала РМАНПО ФГБОУ ДПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	профессор, зав. кафедрой	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Грищук А.С.	-	ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО ГМАПО

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 22.06.2023 (протокол №6)



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в офтальмологии на основе сформированных универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.1. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки

высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения РФ от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ МЗ РФ от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология** (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67738) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «**Врач - офтальмолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «**Врач-офтальмолог**» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.06.2017, регистрационный № 47191);

- Приказ МЗ РФ 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26116);

- Приказ МЗ РФ от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 № 26208);

- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

## 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри ко-



		манды.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

		<p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

		<p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Знает и владеет способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-5.2. Способен оценить необходимость назначения лечения пациентам, при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.4. Способен контролировать его эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.5. Знает и владеет способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.4. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации или абилита-</p>

		<p>ции инвалидов</p> <p>ОПК-6.5. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.3. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.5. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-9.3. Способен осуществлять контроль</p>

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками  ОПК-9.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  ОПК-9.5. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  ОПК-9.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  ОПК-9.6. Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	--

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

<p>Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.2. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.4. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-1.5. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в со-</p>

		<p>ответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безо-</p>

		<p>пасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции</p>
--	--	--

		<p>аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панфтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ин-</p>



		<p>валидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-4.1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-4.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его</p>

		<p>придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-5.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.9. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.10. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической ин-	ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе

	<p>формации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде  ПК-6.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции  ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками  ПК-6.5. Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками - оптометристами  ПК-6.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ПК-6.7. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  ПК-6.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)  ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология** все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики**

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет/д/зачет

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	9	324	23	828	32	1152
Второй	18	648	17	612	35	1267
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>	<b>67</b>	<b>2412</b>

**3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики**

**3.4.1.Содержание Б2.П.1 Производственной (клинической) практики**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый и второй годы обучения Б2.П.1</b>			
<b>Место прохождения практики: Клиническая база: ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, ОКБ</b>			
Б2.П.1.1	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.2	Клиническая фармакология в офтальмологии	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.3	Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза.	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.4	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.5	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией.	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.6	Оказание консультативной помощи. Определение показаний к срочной или плановой госпитализации.	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.В.1.7	Выписка и оформление рецептов на препараты.	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.1.8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.	8,3/301,5	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
	<b>Итого</b>	<b>67/2412</b>	

### 3.4.2. Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика

**Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения **Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика**: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, ОКБ; в кабинете врача-офтальмолога поликлиники.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>1</sup>. Контроль и оценка сформированности **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

5.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

1. К окулисту на прием обратился молодой человек 20 лет с жалобами на чувство засоренности глаз, быструю утомляемость глаз, зуд век, покраснение глазных яблок.

Объективно: VOU=1,0, выраженная гиперемия конъюнктивы век, слизистая рыхлая, отечна, множество мелких фолликулов, незначительное слизистое отделяемое. Ваш предположительный диагноз? Какое лечение Вы назначите?

2. На прием к врачу привели девочку 7 лет с жалобами на покраснение краев век, сильный зуд их, быструю утомляемость глаз при чтении.

Объективно: УОД=0,8, VOS=0,5, края век гиперемированы, слегка утолщены, конъюнктивa век рыхлая, утолщена, гиперемирована незначительно, патологического отделяемого нет. Конъюнктивa глазного яблока спокойна.

Ваш диагноз?

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Ваше лечение?

5.1.2. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

-----

43. Осложнением каких заболеваний может быть воспаление слезной железы:

---

<sup>1</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

- v Паротита
  - v Кори
  - v Скарлатины
  - v Ангины
  - v Гриппа
- 

44. Для чего служит влага передней камеры:
- v Выведения отработанных продуктов обмена
  - v Питания роговицы и хрусталика
  - v Преломления света
  - v Светопроведения
- 

45. Где осуществляется отток крови от тканей глазницы:
- v Через верхнюю глазничную вену
  - v Через нижнюю глазничную вену
- 

46. Что обеспечивает иннервацию слезной железы:
- Соматическая нервная система
  - v Парасимпатическая нервная система
  - v Симпатическая нервная система
- 

47. Для каких заболеваний характерно наличие паннуса:
- v Трахомы
  - Туберкулезного глубокого кератита
  - v Туберкулезно-аллергического кератоконъюнктивита
  - Врожденного сифилитического кератита
- 

48. Где расположен слезный мешок:
- Вне глазницы
  - v Частично внутри и частично вне глазницы
  - Внутри глазницы
- 

49. Основная функция склеры:
- v Защита внутренних образований глаза
  - Трофика глаза
  - Преломление света
- 

50. Характерные изменения хрусталика при синдроме Марфана:
- v Помутнение в хрусталике
  - v Дислокация хрусталика
  - v Микрофакия, сферофакия
- 

51. Какие оболочки имеет зрительный нерв в интраорбитальном отделе:
- v Мягкую оболочку
  - v Твердую оболочку
  - v Паутинную оболочку
- 

52. Из каких сосудов состоит хориоидея:
- v Мелких сосудов
  - v Средних сосудов
  - v Крупных сосудов
-

53. О чем свидетельствует перикорнеальная инъекция:

Конъюнктивите

Повышенном внутриглазном давлении

v Воспаление роговицы

---

54. Направление оттока венозной крови от век:

В сторону вен глазницы

v В сторону вен лица

---

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:

Функцию преломления света

v Трофическую функцию

Функцию восприятия света

---

5.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

**Контрольные задачи:**

1. Ребенок 3 года. Два дня назад появилось покраснение глаз. Мать лечила ребенка закапыванием альбуцида. Сегодня утром появилась температура до 38\*С, появилась слабость, головные боли, в связи с чем ребенок был доставлен в кабинет неотложной помощи.

При осмотре: отек и уплотнение век. Глазная щель сомкнута, веки открываются только с посторонней помощью. На конъюнктиве сводов - сероватые пленки, попытки удалить их вызывает боль. При снятии пленок обнажается кровоточащая поверхность, отделяемое из конъюнктивального мешка мутное с хлопьями.

О каком заболевании можно думать?

Какие дополнительные исследования необходимо провести? Какое необходимо лечение и в каких условиях?

2. Больная 45 лет, маляр, предъявляет жалобы на постоянное слезотечение правого глаза, особенно на улице. Слезотечение беспокоит в течение 2-х лет.

При осмотре: ОД- положение век и слезных точек правильное, при надавливании на область слезного мешка отделяемого нет. Имеется слезостояние в нижнем конъюнктивальном своде. Цветная слезно-носовая проба отрицательная, при промывании слезных путей жидкость в нос не идет, а вытекает через верхнюю точку. Оптические среды прозрачны, глазное дно без патологии. OS- здоров.

Ваш предполагаемый диагноз?

Назначения?

**5.2. Промежуточная аттестация**

5.2.1. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

---

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:

Функцию преломления света

v Трофическую функцию

Функцию восприятия света

---

56. Какая артерия осуществляет кровоснабжение глазного яблока:

v Глазничная артерия

Задние цилиарные артерии

Центральная артерия сетчатки

---

57. Возможные виды врожденных катаракт по происхождению:

- Вторичная
  - v Внутриутробная
  - v Наследственная
- 

58. Основная функция сетчатки:

- Преломление света
  - Трофическая
  - v Восприятие света
- 

59. Какие слои сетчатки питает центральная артерия сетчатки:

- Наружные слои сетчатки
  - Хориоидею
  - v Внутренние слои сетчатки
- 

60. Что такое "Псевдоневрит зрительного нерва":

- v Врожденная аномалия
  - Воспаление зрительного нерва
  - Следствие интоксикации
- 

61. Дайте определение друзам диска зрительного нерва:

- Следствие дистрофических изменений
  - Нарушение кровоснабжения зрительного нерва
  - v Врожденная аномалия
- 

62. Источник питания роговицы:

- Слезная артерия
  - Центральная артерия сетчатки
  - v Краевая петлистая сосудистая сеть
- 

63. Укажите артерии, являющиеся ветвями глазничной артерии:

- v Слезная артерия
  - v Лобная артерия
  - v Надглазничная артерия
- 

64. Тип глазничного нерва:

- Смешанный нерв
  - v Чувствительный нерв
  - Двигательный нерв
- 

65. Характерные признаки при синдроме Чедиака - Хигаси:

- v Косоглазие
  - Помутнение роговицы
  - v Светобоязнь
  - v Горизонтальный нистагм
  - v Альбинизм сетчатки
- 

66. Какая артерия питает ткани глазницы:

- Слезная артерия
- Центральная артерия сетчатки
- v Глазничная артерия
- Решетчатые артерии



-----  
67. Какие слои сетчатки питает хориоидея:

Всю сетчатку

Внутренние слои сетчатки

v Наружные слои сетчатки  
-----

68. Что из перечисленного имеет место при параличе лицевого нерва:

v Лагофтальм (заячий глаз)

v Дистрофический кератит

Птоз  
-----

69. Если не оперировать заворот век и колобому век, то какие последствия могут возникнуть:

v Кератит

v Язва роговицы

v Бельмо роговицы  
-----

70. Какие нервы осуществляют двигательную иннервацию экстраокулярных мышц:

v Отводящий нерв

v Блоковый нерв

v Глазодвигательный нерв  
-----

71. Какие слои сетчатки НЕ питает хориоидея:

v Всю сетчатку

v Внутренние слои сетчатки

Наружные слои сетчатки  
-----

72. Из каких отделов состоит сосудистый тракт глаза:

v Ресничного тела

Сосудов сетчатки

v Радужки

v Хориоидеи  
-----

73. Укажите аномалии радужной оболочки:

v Аниридия

v Остаточная зрачковая мембрана

v Корэктопия

v Колобома радужки

v Поликория  
-----

74. Какие артерии осуществляют кровоснабжение цилиарного тела и радужки:

Медиальные артерии век

Решетчатые артерии

v Длинные задние цилиарные артерии

Короткие задние цилиарные артерии  
-----

75. Какие функции выполняет стекловидное тело:

v Трофическую функцию

v "Буферную" функцию

v Светопроводящую функцию

-----  
76. Какие помутнения различают по локализации при врожденных катарактах:

- v Полярные помутнения
- v Зонулярные помутнения
- v Ядерные помутнения
- v Венечные помутнения

-----  
77. Возможные изменения в углу передней камеры при врожденной глаукоме:

- v Нерассосавшаяся мезодермальная ткань
- v Недоразвитие фильтрационной зоны угла
- v Облитерация Шлеммова канала

-----  
78. Из какой ткани образуется сосудистая оболочка:

- Эктодермы
- v Мезодермы

-----  
79. Возможные врожденные аномалии роговой оболочки у детей:

- v Кератоглобус
- v Кератоконус
- v Микрокорнеа
- v Мегалокорнеа

5.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

1. К педиатру обратилась молодая мама с новорожденным ребенком. У ребенка в области левой глазной щели стоит слеза даже тогда, когда ребенок не плачет, при обработке глаз влажным тампоном в области внутреннего угла глазной щели выделяется большое количество гноя.

Ваш диагноз?

Какое лечение необходимо провести ребенку?

2. К окулисту обратилась мать с ребенком 1,5 месяца. Со слов, спустя 2 недели после рождения девочки она заметила слезотечение левого глаза, затем слизистое отделяемое. В детской консультации были назначены дезинфицирующие капли в глаза. На фоне лечения отмечалась положительная динамика, но затем вновь появилось слезотечение и слизисто-гнойное отделяемое из глаза.

При осмотре: слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое по краю век, легкая конъюнктивальная инъекция глазного яблока. При надавливании на область слезного мешка из нижней слезной точки выделяется слизисто-гнойное отделяемое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

5.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» (ординатура)

БИЛЕТ № 1

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Эндокринная офтальмопатия. Клиника. Лечение.
3. Гониоскопическая картина угла передней камеры. Роль гониоскопии в диагностике глаукомы.
4. Схема лечения тромбозов ретинальных вен.

#### БИЛЕТ № 2

1. Строение орбиты.
2. Нарушение кровообращения в ЦВС. Этиопатогенез. Осложнения. Лечение.
3. Классификация амблиопии, методы лечения.
4. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.

#### БИЛЕТ № 3

1. Анатомия слёзоотводящих органов.
2. Динамика изменения полей зрения при глаукоме.
3. Контузия глазного яблока, определение степени тяжести.
4. Классификация катаракты.

#### БИЛЕТ № 4

1. Глазодвигательные мышцы. Топография, функции.
2. Правила интерпретации изменений Д.З.Н. при глаукоме.
3. Классификация и методы лечения содружественного косоглазия.
4. Классификация симпатической офтальмии.

#### БИЛЕТ № 5

1. Сосудистая оболочка глаза. Строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Клинические симптомы передних увеитов.
3. Классификация и способы хирургического лечения катаракты. Показания к каждому методу.
4. Виды аметропий, методы коррекции.

#### БИЛЕТ № 6

1. Строение сетчатки, функции, особенности кровоснабжения.
2. Роговичный синдром.
3. Принципы лечения глаукомы.
4. Патогенез диабетической ретинопатии. Наблюдение, лечение.

#### БИЛЕТ № 7

1. Строение хрусталика, функции.
2. Классификация первичной глаукомы.
3. Регматогенная отслойка сетчатки. Лечение.
4. Лечение флегмоны орбиты.

#### БИЛЕТ № 8

1. Строение и функции цилиарного тела.
2. Клинические симптомы задних увеитов.
3. Острый приступ глаукомы. Клиника. Лечение.
4. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.

#### БИЛЕТ № 9

1. Зрительные пути, топическая диагностика.
2. Классификация вторичной глаукомы.
3. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
4. Пролиферативная диабетическая ретинопатия. Причины возникновения. Тактика лечения.

#### БИЛЕТ № 10

1. Строение угла передней камеры.
2. Классификация возрастной макулярной дегенерации. Принципы лечения.
3. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
4. Этапы первой медицинской помощи и лечения больных с ранениями органа зрения.

#### БИЛЕТ № 11

1. Строение и функции оболочек глаза.
2. Периферические дегенерации сетчатки. Классификация, лечение.
3. Псевдоэксфолиативный синдром. Клинические проявления.
4. Глаукомоциклитический криз. Диф. диагностика криза и переднего увеита.

увеита.

#### БИЛЕТ № 12

1. Кровоснабжение глазного яблока.
2. Ретинопатия недоношенных. Клиника.
3. Астигматизм. Классификация.
4. Наследственные дистрофии сетчатки. Классификация, особенности

течения, лечение.

#### БИЛЕТ № 13

1. Иннервация глазного яблока.
2. Классификация миопии. Принципы лечения миопической болезни.
3. Диф. диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.
4. Воспалительные заболевания зрительного нерва.

#### БИЛЕТ № 14

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути.
2. Застойный диск зрительного нерва.
3. Пигментный ретинит. Синдромы, связанные с ним, патогенез, клиника.
4. Осложнения экстракции катаракты в раннем и позднем п/о периоде.

5.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

1. Б. 40 лет, шофер. Два дня назад после охлаждения появилось жжение и покраснение правого верхнего века. Затем присоединились боли, отек века, глаз перестал самостоятельно открываться. При осмотре: ОД- глазная щель сужена, выраженная гиперемия и отек верхнего века. Болезненность при пальпации верхнего века, более выраженная у наружного угла глаза. Здесь же пальпируется уплотнение. Гиперемия конъюнктивы, особенно век и верхнего свода. На конъюнктиве видно желтоватое образование размером 2\*2 мм. Передний отрезок глазного яблока без патологии. OS- здоров. Зрение ОД=0,8 не корр., OS=1,0.

Поставьте диагноз.

Назначьте лечение.

Укажите возможные осложнения.

2. Б. 25 лет, повар. Жалобы на покраснение правого глаза, обильное отделяемое, склеивание век по утрам, умеренная светобоязнь, слезотечение. Больна второй день.

Объективно: ОД- глазная щель сужена, отек век, ресницы склеены отделяемым. Конъюнктивит век и сводов резко гиперемирована, отечна, инфильтрирована. В складках конъюнктивы сводов - гнойное отделяемое. Передний отрезок глаз без патологии. OS-здоров. VOU=1,0.

Ваш диагноз?

Дополнительные методы исследования? Назначения?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули

#### 4) ситуационные задачи

## 6.2. Литература

### Основная литература

1. Жукова С.И. Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза: практическое пособие/ Жукова С.И., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Якимов А.П., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.
2. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с.: илл.
3. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с
4. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста)
5. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 –С.119-123; С.604-613. Тираж 300 экз.
6. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
7. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

### Дополнительная литература

- 1) Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.
- 2) Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста)
- 3) Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.
- 4) Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.
- 5) Рефракция: метод. рек./ А.С. Грищук, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева и др.; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 32 с.
- 6) Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: илл.7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 7) Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

### Электронно-информационные ресурсы

- 1) Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

- 4) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 5) Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 6) Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 7) Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 8) Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 9) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 10) Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11) Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 12) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 13) Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 14) Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 15) Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 16) Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17) Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
- 18) Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 19) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 20) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 21) Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiae de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 22) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 23) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 24) Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 25) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС.
- 26) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС.
- 27) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 28) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

29) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

30) «Консультант врача» - / на CD

31) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»

#### Электронные ресурсы:

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:  
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:  
<http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:  
<https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,  
<https://www.sciencedirect.com/>.

➤ Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ Электронные медицинские библиотеки:  
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),

➤ <http://library.sqmu.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),

➤ [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).

➤ Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;

➤ Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);

➤ Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ (доступ через сайт РМАНПО);

➤ Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);

➤ Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;

➤ Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));

➤ Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);

➤ Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);

➤ Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;

➤ Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

➤ Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

➤ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));

➤ Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

➤ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

➤ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

➤ Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));

➤ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.1-8	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой офтальмологии
2.	Б2.П.1-8	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по научной работе	ИГМАПО, профессор кафедры офтальмологии
3.	Б2.П.1-8	Волкова Н.В.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. науч-	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офтальмологии



				но-образовательным отделом	
4.	Б2.П.1-8	Якимов А.П.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по лечебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офтальмологии
5.	Б2.П.1-8	Грищук А.С.	-	ИГМАПО, ассистент кафедры офтальмологии	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач-офтальмолог

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.П.2 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателем кафедры офтальмологии ИГМАПО – филиала РМАНПО ФГБОУ ДПО МЗ РФ в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	профессор, зав. кафедрой	ИГМАПО – филиала РМАНПО
2.	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиала РМАНПО
3.	Грищук А.С.	-	ассистент	ИГМАПО – филиала РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиала РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиала РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности **31.08.59 Офтальмология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2023г. протокол № 2.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** относится к Основной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-офтальмолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **офтальмологии** на основе сформированных **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**.

### 1.3. Задачи программы практики:

#### сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направ-

ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения

8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.4. Трудоемкость освоения программы практики:** 6 зачетных единиц, что составляет **216** академических часов.

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения РФ от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ МЗ РФ от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.10.2015, регистрационный N 39438);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология** (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67738) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «**Врач - офтальмолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «**Врач-офтальмолог**» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.06.2017, регистрационный № 47191);
- Приказ МЗ РФ 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26116);
- Приказ МЗ РФ от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 № 26208);
- Устав РМАНПО;



- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

#### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

		<p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность</p>

		<p>коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследования	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния,</p>

	<p>ние пациентов</p>	<p>симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Знает и владеет способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-5.2. Способен оценить необходимость назначения лечения пациентам, при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.4. Способен контролировать его эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ОПК-5.5. Знает и владеет способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p>

		<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.4. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.3. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.5. Способен контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе  ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  ОПК-9.3. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками  ОПК-9.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  ОПК-9.5. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  ОПК-9.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции  ОПК-9.6. Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	---

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.2. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  ПК-1.4. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандар-</p>

		<p>тов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-1.9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клини-</p>

		<p>ческими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.6. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-2.8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или меди-</p>
--	--	--



		<p>цинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>ПК-2.9. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения</p>

		<p>и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК-4.1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-4.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике</p>	<p>ПК-5.1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточно-</p>

	<p>и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>го аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-5.3. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-5.6. Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-5.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>ПК-5.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.9. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных ве-</p>
--	--	--

		ществ ПК-5.10. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-6.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками ПК-6.5. Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками - оптометристами ПК-6.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.7. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология** все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.1.Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1.Содержание программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения 3 и 4-й семестр</b>			
<b>Место прохождения практики: Клиническая база: Поезд «Академик Углов».</b>			
Б2.П.2.1	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования		<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.2	Клиническая фармакология в офтальмологии	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.3	Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза.	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.4	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.5	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией.	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.6	Оказание консультативной помощи. Определение показаний к срочной или плановой госпитализации.	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.В.2.7	Выписка и оформление рецептов на препараты.	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
Б2.П.2.8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.	0,1/6	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-9</b>
	<b>Итого</b>	<b>6/216</b>	

3.4.2. Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма)

**Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: **выездная**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете врача-офтальмолога поезд «Академик Углов».

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

##### **5.1. Текущий контроль**

5.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

1. К окулисту на прием обратился молодой человек 20 лет с жалобами на чувство засоренности глаз, быструю утомляемость глаз, зуд век, покраснение глазных яблок.

Объективно: VOU=1,0, выраженная гиперемия конъюнктивы век, слизистая рыхлая, отечна, множество мелких фолликулов, незначительное слизистое отделяемое. Ваш предположительный диагноз? Какое лечение Вы назначите?

2. На прием к врачу привели девочку 7 лет с жалобами на покраснение краев век, сильный зуд их, быструю утомляемость глаз при чтении.

Объективно: УОД=0,8, VOS=0,5, края век гиперемированы, слегка утолщены, конъюнктив век рыхлая, утолщена, гиперемирована незначительно, патологического отделяемого нет. Конъюнктив глазного яблока спокойна.

Ваш диагноз?

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Ваше лечение?

5.1.2. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

-----

43. Осложнением каких заболеваний может быть воспаление слезной железы:

- v Паротита
- v Кори
- v Скарлатины
- v Ангины

v Гриппа

---

44. Для чего служит влага передней камеры:

- v Выведения отработанных продуктов обмена
  - v Питания роговицы и хрусталика
  - v Преломления света
  - v Светопроведения
- 

45. Где осуществляется отток крови от тканей глазницы:

- v Через верхнюю глазничную вену
  - v Через нижнюю глазничную вену
- 

46. Что обеспечивает иннервацию слезной железы:

- Соматическая нервная система
  - v Парасимпатическая нервная система
  - v Симпатическая нервная система
- 

47. Для каких заболеваний характерно наличие паннуса:

- v Трахомы
  - Туберкулезного глубокого кератита
  - v Туберкулезно-аллергического кератоконъюнктивита
  - Врожденного сифилитического кератита
- 

48. Где расположен слезный мешок:

- Вне глазницы
  - v Частично внутри и частично вне глазницы
  - Внутри глазницы
- 

49. Основная функция склеры:

- v Защита внутренних образований глаза
  - Трофика глаза
  - Преломление света
- 

50. Характерные изменения хрусталика при синдроме Марфана:

- v Помутнение в хрусталике
  - v Дислокация хрусталика
  - v Микрофакия, сферофакия
- 

51. Какие оболочки имеет зрительный нерв в интраорбитальном отделе:

- v Мягкую оболочку
  - v Твердую оболочку
  - v Паутинную оболочку
- 

52. Из каких сосудов состоит хориоидея:

- v Мелких сосудов
  - v Средних сосудов
  - v Крупных сосудов
- 

53. О чем свидетельствует перикорнеальная инъекция:

- Конъюнктивите
- Повышенном внутриглазном давлении
- v Воспаление роговицы

-----  
54. Направление оттока венозной крови от век:  
В сторону вен глазницы  
v В сторону вен лица  
-----

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:  
Функцию преломления света  
v Трофическую функцию  
Функцию восприятия света  
-----

5.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

**Контрольные задачи:**

1. Ребенок 3 года. Два дня назад появилось покраснение глаз. Мать лечила ребенка закапыванием альбуцида. Сегодня утром появилась температура до 38\*С, появилась слабость, головные боли, в связи с чем ребенок был доставлен в кабинет неотложной помощи.

При осмотре: отек и уплотнение век. Глазная щель сомкнута, веки открываются только с посторонней помощью. На конъюнктиве сводов - сероватые пленки, попытки удалить их вызывает боль. При снятии пленок обнажается кровоточащая поверхность, отделяемое из конъюнктивального мешка мутное с хлопьями.

О каком заболевании можно думать?

Какие дополнительные исследования необходимо провести? Какое необходимо лечение и в каких условиях?

2. Б. 45 лет, маляр, предъявляет жалобы на постоянное слезотечение правого глаза, особенно на улице. Слезотечение беспокоит в течение 2-х лет.

При осмотре: ОД- положение век и слезных точек правильное, при надавливании на область слезного мешка отделяемого нет. Имеется слезостояние в нижнем конъюнктивальном своде. Цветная слезно-носовая проба отрицательная, при промывании слезных путей жидкость в нос не идет, а вытекает через верхнюю точку. Оптические среды прозрачны, глазное дно без патологии. OS- здоров.

Ваш предполагаемый диагноз?

Назначения?

**5.2. Промежуточная аттестация**

5.2.1. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии  
-----

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:  
Функцию преломления света  
v Трофическую функцию  
Функцию восприятия света  
-----

56. Какая артерия осуществляет кровоснабжение глазного яблока:  
v Глазничная артерия  
Задние цилиарные артерии  
Центральная артерия сетчатки  
-----

57. Возможные виды врожденных катаракт по происхождению:  
Вторичная  
v Внутриутробная



Наследственная

---

58. Основная функция сетчатки:

Преломление света

Трофическая

Восприятие света

---

59. Какие слои сетчатки питает центральная артерия сетчатки:

Наружные слои сетчатки

Хориоидею

Внутренние слои сетчатки

---

60. Что такое "Псевдоневрит зрительного нерва":

Врожденная аномалия

Воспаление зрительного нерва

Следствие интоксикации

---

61. Дайте определение друзам диска зрительного нерва:

Следствие дистрофических изменений

Нарушение кровоснабжения зрительного нерва

Врожденная аномалия

---

62. Источник питания роговицы:

Слезная артерия

Центральная артерия сетчатки

Краевая петлистая сосудистая сеть

---

63. Укажите артерии, являющиеся ветвями глазничной артерии:

Слезная артерия

Лобная артерия

Надглазничная артерия

---

64. Тип глазничного нерва:

Смешанный нерв

Чувствительный нерв

Двигательный нерв

---

65. Характерные признаки при синдроме Чедиака - Хигаси:

Косоглазие

Помутнение роговицы

Светобоязнь

Горизонтальный нистагм

Альбинизм сетчатки

---

66. Какая артерия питает ткани глазницы:

Слезная артерия

Центральная артерия сетчатки

Глазничная артерия

Решетчатые артерии

---

67. Какие слои сетчатки питает хориоидея:

Всю сетчатку

Внутренние слои сетчатки  
v Наружные слои сетчатки

---

68. Что из перечисленного имеет место при параличе лицевого нерва:

v Лагофталм (заячий глаз)  
v Дистрофический кератит  
Птоз

---

69. Если не оперировать заворот век и колобому век, то какие последствия могут возникнуть:

v Кератит  
v Язва роговицы  
v Бельмо роговицы

---

70. Какие нервы осуществляют двигательную иннервацию экстраокулярных мышц:

v Отводящий нерв  
v Блоковый нерв  
v Глазодвигательный нерв

---

71. Какие слои сетчатки НЕ питает хориоидея:

v Всю сетчатку  
v Внутренние слои сетчатки  
Наружные слои сетчатки

---

72. Из каких отделов состоит сосудистый тракт глаза:

v Ресничного тела  
Сосудов сетчатки  
v Радужки  
v Хориоидеи

---

73. Укажите аномалии радужной оболочки:

v Аниридия  
v Остаточная зрачковая мембрана  
v Корэктопия  
v Колобома радужки  
v Поликория

---

74. Какие артерии осуществляют кровоснабжение цилиарного тела и радужки:

Медиальные артерии век  
Решетчатые артерии  
v Длинные задние цилиарные артерии  
Короткие задние цилиарные артерии

---

75. Какие функции выполняет стекловидное тело:

v Трофическую функцию  
v "Буферную" функцию  
v Светопроводящую функцию

---

76. Какие помутнения различают по локализации при врожденных катарактах:

- v Полярные помутнения
  - v Зонулярные помутнения
  - v Ядерные помутнения
  - v Венечные помутнения
- 

77. Возможные изменения в углу передней камеры при врожденной глаукоме:

- v Нерассосавшаяся мезодермальная ткань
  - v Недоразвитие фильтрационной зоны угла
  - v Облитерация Шлеммова канала
- 

78. Из какой ткани образуется сосудистая оболочка:

- Эктодермы
  - v Мезодермы
- 

79. Возможные врожденные аномалии роговой оболочки у детей:

- v Кератоглобус
- v Кератоконус
- v Микрокорнеа
- v Мегалокорнеа

5.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

1. К педиатру обратилась молодая мама с новорожденным ребенком. У ребенка в области левой глазной щели стоит слеза даже тогда, когда ребенок не плачет, при обработке глаз влажным тампоном в области внутреннего угла глазной щели выделяется большое количество гноя.

Ваш диагноз?

Какое лечение необходимо провести ребенку?

2. К окулисту обратилась мать с ребенком 1,5 месяца. Со слов, спустя 2 недели после рождения девочки она заметила слезотечение левого глаза, затем слизистое отделяемое. В детской консультации были назначены дезинфицирующие капли в глаза. На фоне лечения отмечалась положительная динамика, но затем вновь появилось слезотечение и слизисто-гнойное отделяемое из глаза.

При осмотре: слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое по краю век, легкая конъюнктивальная инъекция глазного яблока. При надавливании на область слезного мешка из нижней слезной точки выделяется слизисто-гнойное отделяемое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

5.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

### ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.549 Офтальмология (ординатура)

БИЛЕТ № 1

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Эндокринная офтальмопатия. Клиника. Лечение.
3. Гониоскопическая картина угла передней камеры. Роль гониоскопии в диагностике глаукомы.
4. Схема лечения тромбозов ретинальных вен.

БИЛЕТ № 2

1. Строение орбиты.
2. Нарушение кровообращения в ЦВС. Этиопатогенез. Осложнения. Лечение.
3. Классификация амблиопии, методы лечения.
4. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.

#### БИЛЕТ № 3

1. Анатомия слёзоотводящих органов.
2. Динамика изменения полей зрения при глаукоме.
3. Контузия глазного яблока, определение степени тяжести.
4. Классификация катаракты.

#### БИЛЕТ № 4

1. Глазодвигательные мышцы. Топография, функции.
2. Правила интерпретации изменений Д.З.Н. при глаукоме.
3. Классификация и методы лечения содружественного косоглазия.
4. Классификация симпатической офтальмии.

#### БИЛЕТ № 5

1. Сосудистая оболочка глаза. Строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Клинические симптомы передних увеитов.
3. Классификация и способы хирургического лечения катаракты. Показания к каждому методу.
4. Виды аметропий, методы коррекции.

#### БИЛЕТ № 6

1. Строение сетчатки, функции, особенности кровоснабжения.
2. Роговичный синдром.
3. Принципы лечения глаукомы.
4. Патогенез диабетической ретинопатии. Наблюдение, лечение.

#### БИЛЕТ № 7

1. Строение хрусталика, функции.
2. Классификация первичной глаукомы.
3. Регматогенная отслойка сетчатки. Лечение.
4. Лечение флегмоны орбиты.

#### БИЛЕТ № 8

1. Строение и функции цилиарного тела.
2. Клинические симптомы задних увеитов.
3. Острый приступ глаукомы. Клиника. Лечение.
4. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.

#### БИЛЕТ № 9

1. Зрительные пути, топическая диагностика.
2. Классификация вторичной глаукомы.
3. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
4. Проллиферативная диабетическая ретинопатия. Причины возникновения. Тактика лечения.

#### БИЛЕТ № 10

1. Строение угла передней камеры.

2. Классификация возрастной макулярной дегенерации. Принципы лечения.
3. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
4. Этапы первой медицинской помощи и лечения больных с ранениями органа зрения.

#### БИЛЕТ № 11

1. Строение и функции оболочек глаза.
2. Периферические дегенерации сетчатки. Классификация, лечение.
3. Псевдоэкзофолиативный синдром. Клинические проявления.
4. Глаукомоциклитический криз. Диф. диагностика криза и переднего увеита.

#### БИЛЕТ № 12

1. Кровоснабжение глазного яблока.
2. Ретинопатия недоношенных. Клиника.
3. Астигматизм. Классификация.
4. Наследственные дистрофии сетчатки. Классификация, особенности течения, лечение.

#### БИЛЕТ № 13

1. Иннервация глазного яблока.
2. Классификация миопии. Принципы лечения миопической болезни.
3. Диф. диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.
4. Воспалительные заболевания зрительного нерва.

#### БИЛЕТ № 14

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути.
2. Застойный диск зрительного нерва.
3. Пигментный ретинит. Синдромы, связанные с ним, патогенез, клиника.
4. Осложнения экстракции катаракты в раннем и позднем п/о периоде.
- 5.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

1. Больной 40 лет, шофер. Два дня назад после охлаждения появилось жжение и покраснение правого верхнего века. Затем присоединились боли, отек века, глаз перестал самостоятельно открываться. При осмотре: ОД- глазная щель сужена, выраженная гиперемия и отек верхнего века. Болезненность при пальпации верхнего века, более выраженная у наружного угла глаза. Здесь же пальпируется уплотнение. Гиперемия конъюнктивы, особенно век и верхнего свода. На конъюнктиве видно желтоватое образование размером 2\*2 мм. Передний отрезок глазного яблока без патологии. OS- здоров. Зрение ОД=0,8 не корр., OS=1,0.

Поставьте диагноз.

Назначьте лечение.

Укажите возможные осложнения.

2. Больная 25 лет, повар. Жалобы на покраснение правого глаза, обильное отделяемое, склеивание век по утрам, умеренная светобоязнь, слезотечение. Больна второй день.

Объективно: ОД- глазная щель сужена, отек век, ресницы склеены отделяемым. Конъюнктивит век и сводов резко гиперемирована, отечна, инфильтрирована. В складках конъюнктивы сводов - гнойное отделяемое. Передний отрезок глаз без патологии. OS-здоров. VOU=1,0.

Ваш диагноз?

Дополнительные методы исследования? Назначения?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма)**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

8. Жукова С.И. Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза: практическое пособие/ Жукова С.И., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Якимов А.П., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

9. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с.: илл.

10. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с

11. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста)

12. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 –С.119-123; С.604-613. Тираж 300 экз.

13. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

14. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

#### **Дополнительная литература**

1) Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.

2) Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста)

3) Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.

4) Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.

5) Рефракция: метод. рек./ А.С. Грищук, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева и др.; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 32 с.

6) Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: илл.7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.

7) Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Шуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 4) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 5) Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 6) Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 7) Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 8) Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 9) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 10) Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11) Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 12) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 13) Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 14) Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 15) Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 16) Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17) Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
- 18) Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 19) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 20) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 21) Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiae de medicina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 22) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 23) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

24) Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

25) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС.

26) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС.

27) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

28) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

29) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

30) «Консультант врача» - / на CD

31) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»

#### Электронные ресурсы:

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevier.com>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

➤ Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

➤ [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),

➤ [http://library.sgmu.ru/cgi-](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),

➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,

➤ [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),

➤ [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).

➤ Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

➤ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (<http://lib.igmapo.ru/cgi->



- [bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
  - Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
  - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
  - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
  - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
  - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
  - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
  - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
  - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
  - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
  - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
  - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
  - Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
  - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.1.1-8	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой офтальмологии
2.	Б2.П.1.1-8	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профес-

				С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. ди- ректора по науч- ной работе	сор кафедры оф- тальмологии
3.	Б2.П.1.1-8	Волкова Н.В.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. НОО	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офталь- мологии
4.	Б2.П.1.1-8	Якимов А.П.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. ди- ректора по ле- чебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офталь- мологии
5.	Б2.П.1.1-8	Грищук А.С.	-	ИГМАПО – фили- ал РМАНПО, ас- систент кафедры офтальмологии	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач-офтальмолог