

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08. 58 Оториноларингология** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

Авторы рабочей программы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шпакова Елена Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Исхаков Шамиль Давыдович		Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 22.06.2023 (протокол №6)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

Программа производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология** является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-оториноларинголога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **оториноларингологии** на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста **оториноларинголога** по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией, выявить общие и специфические признаки ЛОР заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с оториноларингологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ЛОР патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; выполнять диагностическую и лечебную пункции при гайморите, фронтите, паратонзиллярном, парафарингеальном абсцессах;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую ЛОР помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе соци-

ально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача-оториноларинголога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Оториноларингология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;

3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, оториноларингологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);

4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;

5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);

6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов верхних дыхательных путей, уха;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об-

разовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502).

- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в об-

		ласти медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессио-

		<p>нального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

	основных медико - статистических показателей	<p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет назначать лечение пациентам по стандартам оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет контролировать эффективность лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет контролировать безопасность лечения.</p>

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.2. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-6.3. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.4. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает и владеет методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике ОПК-8.2. Знает и владеет методикой по формированию здорового образа жизни ОПК-8.3. Знает и владеет методикой по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смерт-</p>

	<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
----------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>

		<p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и кон-</p>	<p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый об-</p>

	<p>троль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>раз жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5. Проводит контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.8. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> <p>ПК-5.9. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение меди-</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую докумен-</p>

	цинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	тацию, в том числе в электронном виде. ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет/д/зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	9	324	23	828	32	1152
Второй	18	648	17	612	35	1267
ИТОГО:	27	972	40	1440	67	2412

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

3.4.1.Содержание Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождение практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения Б2.П.1				
ИГМАПО – филиал РМАНПО				
Б2.П.1.1	Организация и обеспечение оториноларингологической помощи в Российской Федерации	ОГБУЗ ИОКБ		УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Медицина ЧС (неотложные состояния, СЛЦР у взрослых и детей разного возраста) Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	ОГБУЗ И-МДКБ	24/0,7	
Б2.П.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	
	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, уха.	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	
Б2.П.1.3	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	40/1,1	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	40/1,1	
	Методы исследования уха	ОГБУЗ ИОКБ	26/0,7	
	Методы исследования носа и околоносовых пазух	ОГБУЗ ИОКБ	20/0,5	
	Методы исследования глотки	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	
	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	ОГБУЗ ИОКБ	30/0,8	
	Лабораторные исследования	ОГБУЗ ИОКБ	20/0,5	
Б2.П.1.4	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Воспалительные заболевания наружного уха	ОГБУЗ ИОКБ	30/0,8	
	Воспалительные заболевания среднего уха	ОГБУЗ ИОКБ	20/0,5	
	Внечерепные осложнения при заболеваниях уха	ОГБУЗ ИОКБ	20/0,5	
	Внутричерепные осложнения при заболеваниях уха	ОГБУЗ ИОКБ	20/0,5	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	Хирургические вмешательства при осложнениях заболеваний среднего уха	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	
	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	
	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
Б2.П.1.5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Предраковые состояния ЛОР-органов	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	
	Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	
	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	
	Внеорганные опухоли шеи	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	
Б2.П.1.6	Травмы, инородные тела ЛОР органов и неотложная помощь в оториноларингологии	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Травмы, инородные тела гортани, трахеи, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
Б2.П.1.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Пластическая и восстановительная хирургия уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Пластическая и восстановительная хирургия носа	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Пластическая и восстановительная хи-	ОГБУЗ	36/	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	Хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода	ИОКБ	1,0	
	ЛФК	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Санаторное лечение	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Фитотерапия	ОГБУЗ ИОКБ	26/ 0,7	
	Хирургия пороков развития	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	
	Гнойно-воспалительные заболевания	ОГБУЗ ИОКБ	26/ 0,7	
	Травма ЛОР органов	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	
Второй год обучения				
Б2.П.1.8	Аудиология и сурдология	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Методы исследования звукового анализатора	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Камертональные пробы	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Тональная пороговая аудиометрия	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Надпороговые аудиометрические тесты	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Дополнительные методы исследования звукового анализатора	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Вопросы реабилитации слуха	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
Б2.П.1.9	Фониатрия	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Общие вопросы фониатрии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Акустический анализ вокальной речи	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Методы исследования голосового аппарата	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	Заболевания голосового аппарата при заболеваниях других органов и систем	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Голос детей и подростков	ОГБУЗ И-МДКБ	120/ 3,3	
	Приобретенное нарушение голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Основы вокальной фонопедии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Гигиена певческого и речевого голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Физио и аэрозольтерапия в фонииатрии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
Б2.П.1.10	Отоневрология	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Общие вопросы отоневрологии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
	Частные вопросы отоневрологии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	
Б2.П.1.11	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7
	Профессиональные заболевания уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	
	Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	

3.4.2. Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика

Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГБУЗ ИОКБ
2. ОГБУЗ ООД
3. ОГБУЗ И-МДКБ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей оториноларингологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления оториноларингологической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7	Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления оториноларингологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
		Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии		
	Навыки: - выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров;			
	Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра оториноларингологом;			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7	Первый год обучения	Задача 1. Б. страдает хроническим двусторонним гнойным гайморитом. Сопутствующее заболевание - бронхоэктатическая болезнь. Диагностировано обратное расположение внутренних органов. Дайте характеристику данного синдрома.	Синдром Картагенера. Консервативное лечение гайморита.
	Второй год обучения	Задача 2. На компьютерных томограммах височных костей определяются признаки костной деструкции латеральной стенки аттика, задне-верхней стенки наружного слухового прохода, при этом просвет латерального полукружного канала не замкнут. О чем свидетельствуют эти изменения?	О деструкции горизонтального полукружного канала и наличии фистулы ушного лабиринта у больного хроническим гнойным эпитимпанитом

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7	Задача 1. Б. 26 лет в драке получил удар кулаком по лицу, после чего возникло носовое кровотечение, отмечал тошноту. При поступлении – кровоизлияние в окружности глазниц, смещение спинки носа вправо, при пальпации определяется крепитация. На рентгенограмме обнаружено нарушение целостности носовых костей и глазничной стенки левой в/ч пазухи, гомогенное ее затемнение. Каков диагноз? Как лечить больного	Перелом костей носа со смещением, перелом глазничной стенки верхнечелюстной пазухи слева. Гематосинус. Сотрясение головного мозга. Репозиция костей носа.
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7	Задача 2. Б. 37 лет жалуется на периодическую осиплость, не связанную с респираторными заболеваниями. Охотно и подробно рассказывает о себе. Говорит шепотом. При ларингоскопии гортань без воспалительных явлений. Неплотное смыкание складок при фонации. Кашель звучный. Какой генез заболевания? Методы лечения.	Функциональная дисфония. Седативные средства, дарсонвализация гортани, психотерпия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы

Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2015, с.798
2. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2012 – 288с.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. -734 с.
4. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2012-с.222.
5. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2014, с.420.
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М., 2016. – 560с.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2015, с.960.
8. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2013, с.360.
9. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2012 –476с.

Дополнительная литература

- 1.Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2016 г. с.432 .
2. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1914 – 125 с.
3. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 2010.
4. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.
5. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс, 1998 – 471с.
6. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GmbH, 2007 – 79с.

Электронно-информационные ресурсы

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО– филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
 - Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
 - Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
 - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
 - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
 - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
 - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
 - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
 - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
 - Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
 - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.1.1- Б2.П.1.11	Шпакова Елена Александровна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	ОГБУЗ ИОКБ оториноларингологическое отделение
2.	Б2.П.1.8- Б2.П.1.10	Исхаков Шамиль Давыдович		ОГБУЗ ИОКБ Зав. оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б2.П.1.7	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ОГБУЗ ИМДКБ Зав. оториноларингологическим	ИГМАПО – филиал РМАНПО

				отделением	
--	--	--	--	------------	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.П.2 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.58 Оториноларингология**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шпакова Елена Алдександровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Исхаков Шамиль Давыдович		Ассистент кафедры стоматологии, ЧЛХ и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности **31.08.58 Оториноларингология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2023г. протокол № 2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

Программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-оториноларинголога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **оториноларингологии** на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики: сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с оториноларингологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной оториноларингологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; выполнять диагностическую и лечебную пункцию при гайморите, фронтите, паратонзиллярном, парафарингеальном абсцессах;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача-оториноларинголога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Оториноларингология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики оториноларингологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявления оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый

коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы урологической службы; составление плана – отчёта оториноларингологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных оториноларингологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной оториноларингологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического оториноларингологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической оториноларингологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических оториноларингологических операций; участие в эндоскопических оториноларингологических операциях; проведение эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача оториноларинголога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача оториноларинголога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «**Оториноларингология**»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения.

8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
- - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502).
- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу

		команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать

	безопасности	<p>современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

		<p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет назначать лечение пациентам по стандартам оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет контролировать эффективность лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет контролировать безопасность лечения.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет проводить эффективные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осу-</p>

		<p>ществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает и владеет методикой контроля эффективности мероприятий по профилактике</p> <p>ОПК-8.2. Знает и владеет методикой по формированию здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.3. Знает и владеет методикой по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с дей-</p>

		<p>ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении меро-</p>

		<p>приятый медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слу-</p>

		<p>ха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5. Проводит контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.7. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного и профессионального заболевания.</p> <p>ПК-5.8. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>

		ПК-5.9. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-6.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
	ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения 3 и 4 семестр			
Выездная форма оказания помощи населению региона Место прохождения практики: Поезд «академик Углов» кабинет оториноларинголога			
Б2.П.2.1	Организация и обеспечение оториноларингологической помощи в Российской Федерации	19/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	19/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.3	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	19/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.4	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	19/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.5	Опухоли верхних дыхательных путей	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.6	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.8	Аудиология и сурдология	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.9	Фониатрия	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6
Б2.П.2.10	Отоневрология	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-

			5, 6
Б2.П.2.11	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха.	20/0,5	УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К- 5, 6
	Итого	216/6	

3.4.2. Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма)

Б2.П.2 Вариативная практика (выездная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: **выездная**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в **кабинете оториноларинголога поезда «академик Углов»**.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с урологической патологией; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных методов исследования (иммунологические, УЗИ, рентгенологиче- 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ские, ОАК, ОАМ, биохимические анализы, КТ, МРТ, тесты) - интерпретировать результаты функциональных методов исследования верхних дыхательных путей и уха (цитологическое исследование, аудиометрия, импедансометрия, исследование газов крови)		
		<u>Навыки:</u> - проведения эндоскопических методов исследования; - составления заключения по данным цитологического, бактериологического исследования; - составления заключения по данным аудиометрического исследования;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); – оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований ВДП и уха.		
		<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным иммунологического исследования; составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи);		
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс тенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6	Первый год Первый год обучения
	Второй год Второй год обучения	У больного во время профосмотра на рентгенограмме была выявлена остеома правой лобной пазухи. На боковой рентгенограмме отмечено, что контур опухоли не достигает мозговой стенки пазухи. Размер остеомы чуть больше горошины. Какой должна быть тактика врача?	Наблюдение оториноларинголога.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6	У Б. на рентгенограмме обнаружено затемнение левой в/ч пазухи, решетчатого лабиринта, лобной пазухи на той же стороне. Из анамнеза известно, что за 3 недели до этого было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа, после чего появились гнойные выделения из носа. Каков диагноз? Как лечить?	Одонтогенный гайморит. Лечение хирургическое – гайморотомия справа.
УК-1-5, ОПК-1-10, ПК-1-7К-5, 6	Б. 59 лет. Поступил с жалобами на боль в левом ухе припухлость в области левого сосцевидного отростка, снижение слуха. При осмотре легкая оттопыренность левой ушной раковины, болезненность сосцевидного отростка, нависание задней стенки слухового прохода, гной в слуховом проходе. Каков диагноз? Какая операция была проведена?	Левосторонний острый гнойный отит, осложненный мастоидитом. Показана операция - антромастоидотомия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

10. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2015, с.798
11. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2012 – 288с.
12. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. -734 с.
13. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2012-с.222.
14. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2014, с.420.
15. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М., 2016. – 560с.
16. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2015, с.960.
17. Селькова О.В., Калюжин О.В. ОРВИ и грипп. Изд-во «МИА», М. 1015, с.224.
18. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2013, с.360.
19. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2012 –476с.

Дополнительная литература

- 1.Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2016 г. с.432 .
2. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1914 – 125 с.
3. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 2010.
4. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.
7. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс,1998 – 471с.
8. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GmbH, 2007 – 79с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevier.com/elsevier>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
<http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
<http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
<http://medlib.ws/>,
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
<http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
<http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
<http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
<http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
<http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);

- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
 - Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
 - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
 - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
 - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
 - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
 - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
 - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
 - Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
 - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.2	Шпакова Елена Александровна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	ОГБУЗ ИОКБ оториноларингологическое отделение
2.	Б2.П.2	Исхаков Шамиль Давыдович		ОГБУЗ ИОКБ Зав. оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б2.П.2	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ОГБУЗ ИМДКБ Зав. оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО