

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО  
24 февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего обра-  
зования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ордина-  
туре по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2022

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.57 Онкология** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зам. гл. врача
5.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	Главный врач БУЗ ООД г. Иркутск
6.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г. Иркутск
7.	Москвина Надежда Альбертовна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г. Иркутск
8.	Панферова Елена Валдимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск
9.	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г. Иркутск
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.57 Онкология, Базовая часть** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2.



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

**Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.57 Онкология** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - онколога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **онкологии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.1. Задачи программы практики:

#### Сформировать умения:

1. Получать информацию о заболевании;
2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. Проводить дифференциальный диагноз;
4. Оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. Определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. Уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. Осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. Оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах;
11. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики онкологической патологии.
12. Диагностировать неотложные состояния;
13. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;

14. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
15. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
16. Оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
17. Оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### **Сформировать навыки:**

- 1) Расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) Проведения осмотра опухолей визуальных локализаций;
- 3) Владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 4) Проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 5) Владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 6) Проведения пальцевого исследования опухолей щитовидной железы, молочной железы, прямой кишки, шейки матки, опухолей полости рта;
- 7) Владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 8) Владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 9) Владеть методикой обработки термических ожогов;
- 10) Оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях;
- 11) Владеть методикой пункционной цистостомии;
- 12) Оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);
- 13) Владеть выполнением неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной патологией;
- 14) Определять необходимость выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола;
- 15) Владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 16) Проводить оперативные пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;
- 17) Владеть методикой плевральной пункции;
- 18) Определять показания и противопоказания для выполнения эндоскопических операций; участие в эндоскопических операциях; проведение эндоскопических операций;
- 19) Владеть методикой вскрытия гнойников;
- 20) Диагностировать неотложные состояния;
- 21) Владеть методикой перевязки сосудов;
- 22) Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
- 23) Владеть методикой торакоцентеза;
- 24) Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 25) Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- 26) Владеть методикой пункции перикарда;
- 27) Оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
- 28) Владеть методикой лапароцентеза;
- 29) Оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### **Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. Правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Решения учебных и профессиональных задач;
3. Проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
4. Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
5. Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
6. Оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
7. Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп;
8. Проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
9. Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
10. Правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
11. Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков;
12. Устанавливать диагноз при аномалиях развития и онкологических заболеваниях органов головы и шеи, грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;
13. Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения на профилактические осмотры;
14. Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях;
15. Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
16. Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
17. Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);
- Профессиональный стандарт «**Врач-онколог**» утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02 июня 2021 № 360н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 1436);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об-

разовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю **«Онкология»** (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2013г. № 28163);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	<p><b>Знает:</b> Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Умеет:</b> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Навыки</b> сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; <b>навыки</b> выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Решение учебных и профессиональных задач</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-2	<p><b>Знает:</b> Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения; понятие толерантности; социальные особенности контингента пациентов; национальные особенности различных народов.</p> <p><b>Умеет:</b> Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p><b>Навыки</b> приема делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>выступления; владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	
УК-3	<p><b>Знает:</b> Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования; основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения;</p> <p><b>Умеет:</b> Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача</p> <p><b>Навыки</b> формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
ПК-1	<p><b>Знает:</b> Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи



	<p>просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала; основные принципы и особенности профилактики онкологических заболеваний; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами; алгоритм ранней диагностики онкологических заболеваний; распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; причины и условия возникновения и распространения онкологических заболеваний;</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p><b>Навыки</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы; поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; проведения профилактических медицинских осмотров для выявления онкологической патологии; оценивать эффективность профилактических мероприятий; оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	
ПК-2	<p><b>Знает:</b> Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления онкологической патологии; основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных онкологических заболеваний; основные принципы диспансеризации онкологических болезней; способы профилактики, обследования и лечения онкологических болезней; цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p><b>Умеет:</b> Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Навыки</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности; Осуществление диагностической деятельности.</p>	
ПК-3	<p><b>Знает:</b> Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.</p> <p><b>Навыки</b> оказания первой помощи при возникновении аварий в радиологическом отделении, отделении лучевой диагностики, рентгенологических кабинетах и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности, осуществление организационно - управленческой деятельности; решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-4	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения; медико – статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчет-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>ной документации по установленным формам, анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Навыки</b> анализа работы онкологического кабинета и ведением отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>нные задачи</p>
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<p>ПК-5</p>	<p><b>Знает:</b> Фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются эндоскопические, ультразвуковые, лучевые методы. Анатомию и физиологию органов и систем человека. Семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методы диагностики и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; сбора анамнеза.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление организационно - управленческой деятельности; принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<b>Лечебная деятельность:</b>		

ПК-6	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; топографическую анатомию и оперативную хирургию; общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений.</p> <p><b>Навыки</b> первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности; выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; выявления и коррекции послеоперационных осложнений оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-7	<p><b>Знает:</b> Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патофизиологии травмы и кровопотери; профилактики шока и кровопотери; клинических проявления неотложных состояний; основных симптомов и синдромов неотложных состояний; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания; правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; клинические признаки отравле-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>ния, в том числе лекарственными средствами и ядами; клинические признаки комы; принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях; диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Навыки</b> оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации; оказание экстренной онкологической помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<p>– <b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций; современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профилю обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; определять показания и противопоказа-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>ния к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Навыки</b> первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения; информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
ПК-9	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики, основы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p> <p><b>Навыки</b> использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Безопасными приемами работы с цитостатиками.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-10	<p><b>Знает:</b> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядки оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»; принципы этической экспертизы внедрения новых методов</p>	Тестовые задания,

	<p>обследования и лечения в клиническую практику; стандарты медицинской онкологической помощи; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; требования охраны труда.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить обследование и лечение пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи; оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.</p> <p><b>Навыки</b> осуществление анализа работы онкологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями; заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - онколога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	билеты, ситуационные задачи
ПК-11	<p><b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность онкологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Навыки</b> алгоритма проведения качества медицинской помощи.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

ПК-12	<p><b>Знает:</b> Принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> Организовать оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях; диагностировать неотложные состояния; оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях.</p> <p><b>Навыки</b> организации оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здо-



ровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

**3.4. Содержание рабочей программы практики:**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>1-ый курс, 1-ый семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.1	Участие в консультативном приеме пациентов сотрудниками кафедры. Оказание консультативной помощи	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.2.	Амбулаторный прием больных	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.3.	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.4	Выписка и оформление рецептов на препараты	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.5	Проведение объективного обследования пациента	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
<b>1-ый курс, 1-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.6	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.7	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.8	Курация пациентов	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.9	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.10	Участие в плановых консультациях стационарных пациентов сотрудниками кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
<b>1-ый курс, 2-ой семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.11	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.12	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.13	Выбор комплексного лечения	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.14	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.15	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
<b>1-ый курс, 2-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.16	Определение комплекса необходимых исследований	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.17	Сопровождение пациентов на лечебно-диагностические процедуры: ЭГДС, рентгенографию, гепатобилисцинтиграфию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.18	Оценка полученных результатов исследования	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.19	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.20	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.21	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.22	Сопровождение и представление пациентов при консультациях в других отделениях	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.23	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.24	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.25	Проведение плевральной пункции, лапароцентеза, спинномозговой пункции	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.26.	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования	Приемный покой и отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.27	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	Отделения ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.28	Клиника и диагностика рака ободочной кишки, прямой кишки, злокачественных опухолей тонкой кишки, рака печени, желудка. Методы исследования опухолей билиопанкреато-дуоденальной зоны. Роль пальцевого исследования в диагностике	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	108,0/ 3,0	
Б2.Б.2.29	Клиника и диагностика доброкачественных и злокачественных забрюшинных неорганных опухолей	Отделения ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
<b>2-ой курс. 3-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.30	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.31	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.32	Клиника и диагностика злокачественных опухолей слизистых оболочек полости носа, гортаноглотки, щитовидной железы, наружного и среднего уха. Курация больных	Отделение опухолей головы и шеи ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.33	Клиника и диагностика опухолей средостения, пищевода, легких, плевры	Торакальное отделение ГБУЗ ООД	90,0 / 2,5	
Б2.Б.2.34	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.35.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.36	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
<b>2-ой курс. 4-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.Б.2.37	Работа в приемном отделении стационара	Приемное отделение ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.38	Проведение стеральной пункции	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.39	Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, тела матки и опухолей придатков матки	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.40	Проведение плевральной пункции, лапароцентеза, спинномозговой пункции	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.41	Методы обследования пациентов с патологией молочных желез Клиническая картина и диагностика рака молочной железы Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике	Отделение маммологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.42	Дифференциальная диагностика базалиомы и рака кожи, меланомы и пигментных невусов, неэпителиальных опухолей кожи	Отделение общей онкологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.43	Рентгенологические методы исследования опухолей костей. Диагностика опухолей мягких тканей	Отделение общей онкологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.44	Клиника и диагностика миеломной болезни, острого и хронического лейкоза, активности болезни Ходжкина, Неходжкинских лимфом	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.45	Клиническая картина и диагностика опухолей яичка, почек, лоханки и мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, мочеиспускательного канала. Местные проявления рака полового члена. Хирургическое лечение рака мочевого пузыря	Отделение урологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	

### 3.5. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в: Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Областной онкологический диспансер» г. Иркутск

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у пациентов онкологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> - поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населению для выявления онкологической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра населению для раннего выявления онкологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведения медицинского профилактического		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		осмотра среди населения для раннего выявления онкологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - проводить профилактический осмотр - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<b>Навыки:</b> - выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактических осмотров среди населения; - заполнение протокола профилактического осмотра врачом-онкологом;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения		
		<b>Навыки:</b> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; - оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		<b>Опыт деятельности:</b> - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Первый год обучения	Б. 60 лет. В течение 4 месяцев беспокоят боли внизу живота, частые позывы к дефекации, примесь слизи и крови в кале. Выделение крови и слизи чаще происходит во время или после дефекации, не сопровождается болезненностью. Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Отмечается бледность кожных покровов. Задание: 1. План исследования? 2. Предположительный диагноз?	1) * Рак прямой кишки, пальцевое исследование прямой кишки, РРС; 2) Рак сигмовидной кишки; ФКС, ирригоскопия, УЗИ брюшной полости, КТ брюшной полости, Р—графия органов грудной клетки, ФЭГДС.
ПК-1	Второй год обучения	Пациентка 65 лет установлен диагноз рак поперечно-ободочной кишки II стадия, T3N0M0. При фиброколоноскопии опухоль локализована в средней трети поперечно-ободочной кишки. В ходе оперативного вмешательства локализация опухолевого процесса подтверждена. Задание: 1. Какой оперативный объем наиболее целесообразен в данной ситуации? 2. Какими доводами обосновывается Ваше решение?	1. Расширенная правосторонняя гемиколэктомия; Удаление сегмента толстой кишки содержащего максимальное количество каловых масс, выполнение наиболее безопасного типа анастомоза — илеотрансверзоанастомоза, в отличие от трансверзотрансверзо при резекции поперечно-ободочной кишки, адекватная лимфодиссекция 2. Резекция поперечно-ободочной кишки, наименее травматичное вмешательство

#### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	В приёмный покой центральной районной больницы из инфекционного отделения доставлен мужчина 58 лет. При поступлении имеется желтушность кожных покровов и склер, изменения цвета мочи и кала, характерные для механической желтухи. Пациент направлен терапевтом с места жительства на консультацию инфекциониста с диагнозом «вирусный гепатит». Врач инфекционист снял диагноз инфекционного заболевания и направил пациента в хирургический стационар с диагнозом «механическая желтуха». Объективно: состояния больного тяжёлое, в сознании. В правой подреберной области пальпируется жёлчный пузырь, безболезненный, легко	1. Симптом Курвуазье 2. Рак головки поджелудочной железы 3. Госпитализация в хирургический стационар, наложение холецистостомы, направление пациента в онкологический



	<p>смещаемый. Задания: 1. Назовите симптом, выявленный при пальпации живота; 2. Сформулируйте предположительный диагноз; 3. Какова дальнейшая тактика ведения пациента</p>	диспансер
ПК-1	<p>На приём терапевта обратилась женщина, 70 лет с жалобами на желтушность кожных покровов, слабость. Со слов больной, отметила появление слабости около 2 месяцев назад. Желтушность склер отметили родственники две недели назад. Приблизительно в это же время обратила внимание на тёмный цвет мочи и кал белого цвета и замазкообразной консистенции. Два дня назад стал беспокоить кожный зуд. Желчный пузырь удалён 30 лет назад по поводу хронического калькулёзного холецистита.</p> <p>Объективно: Состояние тяжёлое, сознание ясное. Кожные покровы и склеры желтушные. Язык обложен белым налётом, влажный. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании ампулы прямой кишки, кал белого цвета.</p> <p>В биохимическом анализе крови билирубин 320 мкмоль/л, прямой 280 мкмоль/л, не прямой 40 мкмоль/л</p> <p>Задания: 1. Сформулируйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные исследования 3. Назовите, консультация какого врача-специалиста необходима</p>	<p>1. Опухоль головки поджелудочной железы или фатерова сосочка 2. УЗИ живота, МСКТ живота с внутривенным контрастированием, ФГДС с осмотром большого дуоденального сосочка. 3. Хирурга, онколога.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) видеолекции;
- 3) учебные пособия по разделам программы.

### 6.2. Литература:

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска	Количество экземпляров
1	2	3	4	5

#### Основная

1.	<b>Онкология</b> [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2017	[Электронный ресурс]:
2.	<b>Национальное руководство</b> по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагно-	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014	

	стика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 584 с.			
3.	<b>Рак легкого</b> [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	[Электронный ресурс]:
4.	<b>Онкология.</b> Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2017	[Электронный ресурс]:
5.	<b>Онкогинекология</b> в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	М.: ГЭОТАР-Медиа	202015	[Электронный ресурс]:
6.	<b>"Рациональная фармакотерапия в онкологии</b> [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	М. : Литтерра	2015	[Электронный ресурс]:
7.	<b>Рак молочной железы</b> [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	[Электронный ресурс]:

#### Дополнительная

1	Онкология: учеб. с прил. на компакт-диске для мед. вузов/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 560 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2007	3
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012	1
3.	Атлас онкологических операций/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. А.Х. Трахтенберг, Ред. А.И. Пасчес. 632 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	1
4.	Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; - 40 с	Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск	2013	6
5.	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб.пособие для мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - 496 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2009	1
6.	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод.рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев;- 24 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2011	6
7.	Лучевая болезнь: метод.рек./ Москвина Н.А., А.Ю. Полева, М.В. Земко, Т.А. Хмельницкая;. - 15 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2011	6

8.	Лучевые реакции и повреждения: метод.рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др;,. - 23 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
9.	Дворниченко, Виктория Владимировна. Цитологическая и гистологическая характеристика доброкачественных заболеваний молочных желез: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев, Е.В. Панферова- 19 с.	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
10.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей: метод.рек./ Москвина Н.А., В.Г. Лалетин, Д.М. Пономаренко и др; - 22 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2009	6
11.	Батороев, Юрий Климентьевич. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: цветной атлас/ Ю.К. Батороев, Н.А. Шапиро, В.В. Дворниченко; Ассоц. клин.цитологов России - 150 с.: ил. - (Цветные Атласы по цитологической диагностике; Т. 4)	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск;	2008	4
12.	Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб.пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - 208 с	М.: Миклош,	2007	2
13.	Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; - 50 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	3
14.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Учебное пособие с грифом УМО. 84 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
15.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний полости рта и глотки у населения Иркутской области. Пособие для врачей 48с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2013	33
16.	Осложнения хирургического лечения колоректального рака. Учебное пособие с грифом УМО. 72 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
17.	Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью; действия хирурга общехирургического стационара. Метод.рек. 30с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
18.	Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей36с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
19.	Энтеральное питание в онкологии. Пособие для врачей 45с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
20.	<b>TNM классификация</b> злокачественных опухолей. Седьмое издание,		2011	3
21.	<b>Национальное руководство.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	7
22.	<b>Клинические рекомендации.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	10

	с			
23.	<b>Онкология:</b> пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук.по медицине)	М.: Практика,	2008	1

### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**

#### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

#### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);

- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.10 Б.2.Б.2.11- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.32 Б.2.Б.2.42- Б.2.Б.2.43	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО - филиал РМАНПО	
2.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО Профессор кафедры онкологии	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зам. гл. врача
3.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – фи-	МЗ ИО, и.о. министра

				лиал РМАН-ПО	
4.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО Ассистент кафедры он- кологии	Главный врач БУЗ ООД г. Ир- кутск
5.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.42- Б.2.Б.2.44	Пономаренко Дмитрий Михай- лович	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. отделением химиотера- пии	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
6.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.34- Б.2.Б.2.38 Б.2.Б.2.41- Б.2.Б.2.43	Панферова Еле- на Владимиров- на	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. отделением маммологии	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
7.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.34- Б.2.Б.2.43	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, ку- ратор тора- кального от- деления	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
24 февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВА-  
НИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
по специальности 31.08.57 Онкология**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ор-  
динатуре по специальности 31.08.57 Онкология**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2022**

Рабочая программа Практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.57 Онкология**, (далее – программа **ОСК**) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа Практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.57 Онкология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2





## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

Программа Практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.57 Онкология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК** – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - онколога**.

### **Задачи программы ОСК: сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы онкологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении онкологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистиче-

ской классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики онкологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с онкологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-

исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача онколога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю **«ОНКОЛОГИЯ»**; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**сформировать навыки:**

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики онкологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявления онкологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы онкологической службы; составление плана – отчёта онкологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных онкологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной патологией; определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; участие в эндоскопических операциях; проведение эндоскопических операций;

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача онколога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

14) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача онколога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «**Онкология**»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

**1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3** зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

– Профессиональный стандарт «**Врач-онколог**» утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02 июня 2021 № 360н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 1436);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «**Онкология**» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2013г. № 28163);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b>	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	<b>Умения:</b>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;</li> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul>	П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	П/А
<b>УК-2</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;</li> <li>- принципы, функции и методы управления коллективом;</li> <li>- этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- понятие толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</li> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> <li>- приемами делового общения;</li> <li>- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</li> <li>- методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	П/А

УК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А
ПК-1	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распространенности основных онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска;</li> <li>- основные принципы здорового образа жизни, факторы риска онкологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия возникновения и распространения онкологических заболеваний;</li> <li>- ранние клинические признаки онкологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы профилактики онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения;</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы пациентов с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- правила соблюдения санитарно - эпидемиологического режима при осуществлении онкологической медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения;</li> <li>- выявлять ранние симптомы онкологических заболеваний;</li> <li>- выяснять семейный анамнез;</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний;</li> <li>- снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;</li> <li>- методов ранней диагностики онкологических заболеваний;</li> <li>- методов борьбы с вредными привычками;</li> <li>- санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;</li> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления онкологической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с онкологической патологией;</li> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> </ul>	Т/К



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>- составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра онкологом;</li> <li>- составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	<p>П/А</p>
ПК-3	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ог-</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	раничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в онкологии;</li> <li>- медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы онкологической службы;</li> <li>- составление плана – отчета онкологической службы в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с онкологической патологией;</li> <li>- этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики онкологических заболеваний;</li> <li>- анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов;</li> <li>- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</li> <li>- патофизиология раневого процесса;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с онкологической патологией;</li> <li>- семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики онкологической патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- диагностика основных онкологических заболеваний;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии пациентам разного</li> </ul>	Т/К

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования онкологического пациента;</li> <li>- опросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при онкологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в онкологии»;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических онкологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических онкологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки пациента с онкологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совмести-</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>мость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной онкологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических операций;</li> <li>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помо-</li> </ul>	Т/К

	<p>щи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую онкологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные метод немедикаментозного лечения онкологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стан-</li> </ul>	Т/К

	<p>дартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологической патологией;</li> <li>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</li> <li>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических онкологических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических онкологических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здоро-</li> </ul>	Т/К П/А

	вого образа жизни	
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Онкология»</b> ; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской онкологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих онкологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской онкологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (закон-	Т/К П/А



	<p>ными представителями), коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> <li>- редактирование текстов профессионального содержания.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача онколога;</li> <li>- оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-онколога;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.</li> </ul>	П/А
ПК-11	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»;</li> <li>- организация медицинской онкологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь;</li> <li>- стандарты медицинской онкологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача онколога;</li> <li>- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Онкология»;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача онколога;</li> <li>- проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «<b>Онкология</b>»;</li> <li>- использование стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы;</li> <li>- уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание экстренной онкологической помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- 12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.1 ОСК

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1 и 2-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачёт (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>Медицина ЧС (неотложные состояния)</b>	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.</li> <li>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.</li> <li>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</li> <li>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</li> <li>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</li> <li>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</li> <li>8. Навык введения препаратов: -внутривенно</li> </ol>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			-внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости протиэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	
<b>ЗАЧЁТ</b>				ТК
<b>Б2.Б.1.1.1</b>	<b>Организация и обеспечение онкологической помощи в Российской Федерации</b>	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	ТК
<b>ЗАЧЁТ</b>				ПА
<b>Б2.Б.1.2</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в онкологии</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-5, 6</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в онкологии</b>	Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-2-6, 8, 9, 10, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.4</b>	<b>Предраковые состояния</b>	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-1, 6</b>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б2.Б.1.5</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.6</b>	<b>Факторы риска</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	
<b>ЗАЧЁТ</b>				ПА
<b>2 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>				
<b>Б2.Б.1.7</b>	<b>Опухоли органов брюшной полости</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения <b>ПК-2, 3, 5, 6, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.8</b>	<b>Опухоли органов грудной клетки</b>	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>ПК-5, 6</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.9</b>	<b>Онкоурология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11</b>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Б2.Б.1.10</b>	<b>Онкогинекология</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	ТК
<b>Б2.Б.1.11</b>	<b>Онкологические заболевания молочной железы</b>	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	ТК
<b>ЗАЧЁТ</b>				<b>ПА</b>

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	6	0,17
<b>Б2.Б.1.1</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.2</b>	<b>ПК-5, 6</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.3</b>	<b>ПК-2–6, 8, 9, 10, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.4</b>	<b>ПК-1, 6</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.5</b>	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.6</b>	<b>ПК-2, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.7</b>	<b>ПК-2, 3, 5, 6, 11</b>	10	0,28
<b>Б2.Б.1.8</b>	<b>ПК-5, 6</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.9</b>	<b>ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.10</b>	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	8	0,22
<b>Б2.Б.1.11</b>	<b>ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11</b>	8	0,22
<b>ИТОГО:</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе за-

чета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются Уп основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1.Текущий контроль

ИНДЕКС КОМПЕ- ТЕНЦИИ	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирова- но действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье;		
		<u>Навыки:</u> разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп;		
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения;		
		<u>Навыки:</u> выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.		
		<u>Опыт деятельности:</u> делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;			
	<u>Навыки:</u> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;			



Индекс компе- тений	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланирова- но действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к госпитализации, организо- вать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> </ul>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> <b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий па- циентам с ургентной хирургической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирурги- ческого лечения пациентам разного возраста и по- ла;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной ква- лификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных ос- ложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> </ul>		
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки пациента с онкологи- ческой патологией к плановой операции, опреде- лить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на со- вместимость и выполнить внутривенное или внут- риартериальное переливание крови, выявить воз- можные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной онкологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необ- ходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую доку- ментацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперацион- ных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инст- рументарием и расходными материалами при про- ведении эндоскопических онкологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических опе- раций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопи- ческих онкологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;</li> <li>- выполнять диагностическую и лечебную лапаро- скопию</li> </ul>		
П К-	рой год обуч-	<p><u>Навыки:</u> - определение показаний и противопоказа- ний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях;</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
6		- проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

### Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора  
(пример)

#### Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ Б2.Б.1 ОСК

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

№	Наименование	Издательство	Год вы-	Количест-
---	--------------	--------------	---------	-----------

п/п			пуска	во экзеп- ляров
1	2	3	4	5

### Основная

1.	<b>Онкология</b> [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2017	[Электронный ресурс]:
2.	<b>Национальное руководство</b> по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 584 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014	
3.	<b>Рак легкого</b> [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	[Электронный ресурс]:
4.	<b>Онкология. Тесты с элементами визуализации</b> [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2017	[Электронный ресурс]:
5.	<b>Онкогинекология</b> в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	М.: ГЭОТАР-Медиа	20201 5	[Электронный ресурс]:
6.	<b>"Рациональная фармакотерапия в онкологии</b> [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	М. : Литтерра	2015	[Электронный ресурс]:
7.	<b>Рак молочной железы</b> [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	[Электронный ресурс]:

### Дополнительная

1	Онкология: учеб. с прил. на компакт-диске для мед. вузов/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 560 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2007	3
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина и др. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012	1
3.	Атлас онкологических операций/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. А.Х. Трахтенберг, Ред. А.И. Пасчес. 632 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	1
4.	Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; - 40 с	Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск	2013	6

5.	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб.пособие для мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - 496 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2009	1
6.	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод.рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев;- 24 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2011	6
7.	Лучевая болезнь: метод.рек./ Москвина Н.А., А.Ю. Полева, М.В. Земко, Т.А. Хмельницкая;. - 15 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2011	6
8.	Лучевые реакции и повреждения: метод.рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др;,. - 23 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
9.	Дворниченко, Виктория Владимировна. Цитологическая и гистологическая характеристика доброкачественных заболеваний молочных желез: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев, Е.В. Панферова- 19 с.	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
10.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей: метод.рек./ Москвина Н.А., В.Г. Лалетин, Д.М. Пономаренко и др; - 22 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2009	6
11.	Батороев, Юрий Климентьевич. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: цветной атлас/ Ю.К. Батороев, Н.А. Шапиро, В.В. Дворниченко; Ассоц. клин.цитологов России - 150 с.: ил. - (Цветные Атласы по цитологической диагностике; Т. 4)	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск;	2008	4
12.	Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб.пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - 208 с	М.: Миклош,	2007	2
13.	Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; - 50 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	3
14.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Учебное пособие с грифом УМО. 84 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
15.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний полости рта и глотки у населения Иркутской области. Пособие для врачей 48с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2013	33
16.	Осложнения хирургического лечения колоректального рака. Учебное пособие с грифом УМО. 72 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
17.	Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью; действия хирурга общехирургического стационара. Метод.рек. 30с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33

18.	Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей 36с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
19.	Энтеральное питание в онкологии. Пособие для врачей 45с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО	2014	33
20.	<b>TNM классификация</b> злокачественных опухолей. Седьмое издание,		2011	3
21.	<b>Национальное руководство.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	7
22.	<b>Клинические рекомендации.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	10
23.	<b>Онкология:</b> пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук. по медицине)	М.: Практика,	2008	1

### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**

#### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

#### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1.1-11	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО - филиал РМАНПО	Главный врач ГБУЗ ООД
2.	Б2.Б.1.1-11	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	Зам. Главного врача

				ИГМАПО - филиал РМАНПО	ГБУЗ ООД
3.	Б2.Б.1.1-11	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО - филиал РМАНПО	

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
24 февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**  
основной профессиональной образовательной программы высшего обра-  
зования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ордина-  
туре по специальности 31.08.57 Онкология

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск,  
2022**



Рабочая программа производственной практики: **Вариативная часть Выездная форма (Б2.В.1)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО - филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии, зав. ПВО	ИГМАПО - филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО
4.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО - филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики **Вариативная часть Выездная форма** оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Вариативная часть. Выездная форма (Б2.В.1)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **по специальности 31.08.57 Онкология.**

Программа производственной практики: **Вариативная часть Выездная форма (Б2.В.1)** оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача - онколога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **онкологии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 6.3. Задачи программы практики:

#### Сформировать умения:

1) Выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) Уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) Определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) Рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) Определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) Готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **Сформировать навыки:**

1) Сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) Разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) Способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) Владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) Владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) Владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) Владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) Владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) Владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) Решения учебных и профессиональных задач.
- 2) Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработке мотивации у населения
- 8) Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**6.4. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачётных единиц, что составляет 432 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Министерства Образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г. № 34408)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**7.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-1	<p><b>Знает:</b> Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Умеет:</b> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеет:</b> <b>Навыками</b> сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; <b>навыками</b> выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Решение учебных и профессиональных задач</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-2	<p><b>Знает:</b> Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Умеет:</b> Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-3	<p><b>Знает:</b> Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p><b>Умеет:</b> Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>Владеет:</b> <b>Навыками</b> формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность:		
ПК-1	<p><b>Знает:</b> Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здраво-охранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-2	<p><b>Знает:</b> Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p><b>Умеет:</b> Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-3	<p><b>Знает:</b> Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</p> <p><b>Умеет:</b> Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> Оказанием первой помощи при возникновении аварий в радиологическом отделении, отделении лучевой диагностики, рентгенологических кабинетах и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.).</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	туационные задачи
ПК-4	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p><b>Владеет:</b> Анализом работы онкологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
ПК-5	<p><b>Знает:</b> Фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются эндоскопические, ультразвуковые, лучевые методы. Анатомию и физиологию органов и систем человека. Семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методы диагностики и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p><b>Владеет:</b> <b>Навыками</b> проведения эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соот-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи



	ветствии с МКБ и клиническими классификациями <b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.	
<b>Лечебная деятельность:</b>		
ПК-6	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-7	<p><b>Знает:</b> Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<p><b>Знает:</b> Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций</p> <p><b>Умеет:</b> Составить план лечения, применять основные ме-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>тоды лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеет: Навыками</b> первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
ПК-9	<p><b>Знает:</b> Основы организации здравоохранения, медицинской статистики, основы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний.</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Владеет:</b> Безопасными приемами работы с цитостатиками.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-10	<p><b>Знает:</b> Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить обследование и лечение пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии со стандартами порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет:</b> Осуществление анализа работы онкологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-11	<p><b>Знает:</b> Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность онкологической службы и отдельных ее структурных подразделений.</p> <p><b>Умеет:</b> Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеет:</b> Алгоритмами проведения качества медицинской помощи.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-12	<p><b>Знает:</b> Принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> Организовать оказание первую медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на</p>	Тестовые задания,

	<p>введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеет:</b> Организацией оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации.</p> <p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	билеты, ситуационные задачи
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*в реабилитационной деятельности:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*в психолого-педагогической деятельности:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет (2 часа)

**3.3. Содержание рабочей программы практики**

**3.3.1.Содержание практики:**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения 3 и 4 семестр</b>			
<b>Место прохождения практики: передвижной маммологический комплекс/кабинет онколога поликлиники</b>			
Б2.В.1.1	Амбулаторный прием пациентов	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.3	Проведение объективного обследования пациента	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.6	Выбор комплексного лечения	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.8	Оказание консультативной помощи	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.9	Выписка и оформление рецептов на препараты	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	1,2/43,2	УК-1-3, ПК-1-12

	<b>Итого</b>	<b>12/432</b>	
--	--------------	---------------	--

**3.3.2. Производственная (клиническая) практика:** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в передвижном маммологическом комплексе/кабинете онколога поликлиники

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		
		<b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		эпидемиологического режима		
		<b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Пациенту по жизненным показаниям необходим лекарственный препарат, не входящий в стандарт медицинской помощи. Каковы действия лечащего врача? Может ли он назначить такой препарат.	Лечащий врач самостоятельно назначить такой препарат не может, но он может вынести этот вопрос на рассмотрение врачебной комиссии. Если врачебная комиссия решит, что препарат действительно необходим пациенту по жизненным показаниям, то его назначение будет правомерным. Такое решение должно быть оформлено протоколом заседания врачебной комиссии
	Второй год обучения	Пациент 72 лет, по данным УЗИ и при трансректальном обследовании заподозрено объемное образование левой доли простаты. ПСА — 130нг/мл. Следующий этап диагностики?	Трансректальная биопсия предстательной железы

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	С чего начинается осмотр живота?	С осмотра языка
ПК-1	Как выполняется ректальный осмотр пациента в смотровом кабинете?	В положении пациента на левом боку, с подведенными к животу коленями

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы;
- 2) Учебные пособия по разделам программы;
- 3) Дистанционные модули;
- 4) Ситуационные задачи.

### 6.2. Литература

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска	Количество экземпляров
1	2	3	4	5

#### Основная

1.	<b>Онкология</b> [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2017	[Электронный ресурс]:
2.	<b>Национальное руководство</b> по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 584 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014	
3.	<b>Рак легкого</b> [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	[Электронный ресурс]:
4.	<b>Онкология. Тесты с элементами визуализации</b> [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2017	[Электронный ресурс]:
5.	<b>Онкогинекология</b> в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2015	[Электронный ресурс]:
6.	<b>"Рациональная фармакотерапия в онкологии</b> [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	М. : Литтерра	2015	[Электронный ресурс]:
7.	<b>Рак молочной железы</b> [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	[Электронный ресурс]:

#### Дополнительная

1	Онкология: учеб. с прил. на компакт-диске для мед. вузов/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 560 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2007	3
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахма-	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012	1

	туллина и др. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)			
3.	Атлас онкологических операций/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. А.Х. Трахтенберг, Ред. А.И. Пасчес. 632 с.: ил	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	1
4.	Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; - 40 с	Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск	2013	6
5.	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб.пособие для мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - 496 с.: ил	М.: ГЭО-ТАР-Медиа,	2009	1
6.	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод.рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев;- 24 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2011	6
7.	Лучевая болезнь: метод.рек./ Москвина Н.А., А.Ю. Полева, М.В. Земко, Т.А. Хмельницкая;. - 15 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-МАПО	2011	6
8.	Лучевые реакции и повреждения: метод.рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др;,. - 23 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
9.	Дворниченко, Виктория Владимировна. Цитологическая и гистологическая характеристика доброкачественных заболеваний молочных желез: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев, Е.В. Панферова- 19 с.	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2010	6
10.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей: метод.рек./ Москвина Н.А., В.Г. Лалетин, Д.М. Пономаренко и др; - 22 с	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск,	2009	6
11.	Батороев, Юрий Климентьевич. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: цветной атлас/ Ю.К. Батороев, Н.А. Шапиро, В.В. Дворниченко; Ассоц. клин.цитологов России - 150 с.: ил. - (Цветные Атласы по цитологической диагностике; Т. 4)	Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск;	2008	4
12.	Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб.пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - 208 с	М.: Миклош,	2007	2
13.	Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; - 50 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-	2014	3



		МАПО		
14.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Учебное пособие с грифом УМО. 84 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
15.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний полости рта и глотки у населения Иркутской области. Пособие для врачей 48с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2013	33
16.	Осложнения хирургического лечения колоректального рака. Учебное пособие с грифом УМО. 72 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
17.	Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью; действия хирурга общехирургического стационара. Метод.рек. 30с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
18.	Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей 36с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
19.	Энтеральное питание в онкологии. Пособие для врачей 45с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
20.	<b>TNM классификация</b> злокачественных опухолей. Седьмое издание,		2011	3
21.	<b>Национальное руководство.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	7
22.	<b>Клинические рекомендации.</b> Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702 с	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	10
23.	<b>Онкология:</b> пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук.по медицине)	М.: Практика,	2008	1

### Электронно-информационные ресурсы

#### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО–филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО».

#### Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы:

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.3.1-Б2.3.10	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	ГБУЗ ООД, главный врач	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой онкологии
2	Б2.3.1-Б2.3.10	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры онкологии, зав. ПВО каф. онкологии	ГБУЗ ООД, заместитель главного врача по лечебной части
3	Б2.3.1-Б2.3.10	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры онкологии	ГБУЗ ООД, врач патологоанатом
4	Б2.3.1-Б2.3.10	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	ГБУЗ ООД, заместитель главного врача по медицинской части	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор каф. онкологии
5	Б2.3.1-Б2.3.10	Зубков Роман Александрович	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	ГБУЗ ООД, зав. онкологическим отделением ГБУЗ ООД