

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Блок 2  
Базовая часть (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Базовая часть (Б2.П.1) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры эндокринологии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Базовая часть (Б2.П.1) одобрена на заседании кафедры эндокринологии 08.05.2023 г. протокол № 5.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

Программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.53 «Эндокринология» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии на основе сформированных универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**

### **сформировать умения:**

1. Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
2. Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
3. Организовывает процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
4. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
5. Поддерживать профессиональные отношения
6. Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития
7. Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
8. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
9. Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни
10. Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту
11. Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
12. Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
13. Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
14. Использовать порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

15. Формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
16. Осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста
17. Работать со стандартами оказания медицинских услуг
18. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.
19. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
20. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
21. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
22. Заниматься профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
23. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
24. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
25. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
26. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
27. Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья
28. Разрабатывать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
29. Формировать программу здорового образа жизни, включая программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
30. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача

31. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
32. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
33. Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
34. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
35. Назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
36. Контролировать выполнение профилактических мероприятий
37. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
38. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
39. Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
40. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
41. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
42. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
43. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
44. Составлять план и отчет о своей работе
45. Определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей
46. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
47. Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
48. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
49. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
50. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей

51. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
52. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
53. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
54. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
55. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
56. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
57. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
58. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
59. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
60. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
61. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
62. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  63. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  64. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  65. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  66. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  67. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  68. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  69. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
  70. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  71. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
  72. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по



- вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
73. Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
  74. Оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  75. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  76. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома; гиперосмолярная некетациidotическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемиа; гиперкальцемиический криз
  77. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  78. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
  79. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  80. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
  81. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  82. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **сформировать навыки:**

1. Владение методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
2. Организация процесса оказания медицинской помощи, руководство и контроль работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
3. Мотивация и оценка вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
4. Владение приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
5. Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
6. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
7. Применение на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

8. Применение на практике основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
9. Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
10. Использование порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
11. Формулирование адекватных целей и содержания, форм, метод обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологии и визуализации учебной информации.
12. Осуществление самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста
13. Применение лабораторных методов исследований и интерпретация полученных результатов.
14. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
16. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
18. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
19. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
20. Проведение школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
21. Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
22. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
23. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
24. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
25. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

26. Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности
27. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
28. Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
29. Контроль выполнения профилактических мероприятий
30. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
31. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
32. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
33. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
34. Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
35. Ведение учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
36. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
37. Составление плана и отчета о своей работе
38. Составление плана и отчета о своей работе
39. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
40. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
41. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
42. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
43. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
44. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

45. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
46. Назначение лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
47. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
48. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
49. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
50. Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
51. Осуществление профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
52. Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
53. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
54. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
55. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
56. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемия; гиперкальцемический криз

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. Системное и критическое мышление

2. Командная работа и лидерство
3. Коммуникация
4. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
5. Деятельность в сфере информационных технологий
6. Организационно-управленческая деятельность
7. Педагогическая деятельность
8. Медицинская деятельность
9. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
10. Проведение профилактической деятельности
11. Осуществление организационно-управленческой деятельности
12. Осуществление диагностической деятельности
13. Осуществление лечебной деятельности

**1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 67 зачетных единиц, что составляет 2412 академических часов.**

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Системное и критическое мышление		ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Организует процесс оказания медицинской помощи, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	10	
		<u>Навыки:</u> Организация процесса оказания медицинской помощи, руководство и контроль работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Мотивация и оценка вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Командная работа и лидерство		ПА
УК-4	Первый и второй год обучения	<u>Умения:</u> Поддерживать профессиональные отношения	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Коммуникация		ПА

УК-5	Первый и второй год обучения	Умения: Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	10	ТК
		Навыки: Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	10	
		Опыт деятельности: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		ПА
ОПК-1	Первый и второй год обучения	Умения: Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту	10	ТК
		Навыки: Применение на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. Применение на практике основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий	10	
		Опыт деятельности: Деятельность в сфере информационных технологий		ПА
ОПК-2	Первый и второй год обучения	Умения: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	10	ТК

		<p>Навыки: Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Организационно-управленческая деятельность</p>		ПА
ОПК-3	Второй год обучения	<p>Умения: Использовать порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста</p>	10	ТК
		<p>Навыки: Использование порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Формулирование адекватных целей и содержания, форм, метод обучения и воспитания, использование инновационных, интерактивных технологии и визуализации учебной информации. Осуществление самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность</p>		ПА
ОПК-4	Первый и второй год обучения	<p>Умения: Работать со стандартами оказания медицинских услуг Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	10	ТК
		<p>Навыки: Применение лабораторных методов исследований и интерпретация полученных результатов.</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Медицинская деятельность</p>		ПА



ОПК-5	Первый и второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Заниматься профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	10	ТК
-------	------------------------------	---	----	----

		<p>Навыки:</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p>	10	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-6	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	10	ТК

		<p>Навыки: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проведение школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-7	Первый и второй год обучения	<p>Умения: Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p>	10	ТК
		<p>Навыки: Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-8	Первый и второй год обучения	<p>Умения: Разрабатывать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Формировать программу здорового образа жизни, включая программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	10	ТК
		<p>Навыки: Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p>	10	
		<p>Опыт деятельности: Медицинская деятельность</p>		ПА

ОПК-9	Первый год обучения	Умения: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	10	ТК
		Навыки: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	10	
		Опыт деятельности: Медицинская деятельность		ПА
ПК-1	Первый и второй год обучения	Умения: Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	10	ТК
		Навыки: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	10	
		Опыт деятельности: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья		ПА
ПК-2	Первый и второй год обучения	Умения: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение профилактических мероприятий Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	10	ТК

		<p><u>Навыки:</u>  Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы  Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Контроль выполнения профилактических мероприятий  Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Проведение профилактической деятельности  Осуществление диспансерного наблюдения</p>		ПА
ПК-3	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u>  Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	ТК
		<p><u>Навыки:</u>  Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	

		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Составлять план и отчет о своей работе	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Ведение учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Составление плана и отчета о своей работе	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей	10	
		<u>Навыки:</u> Составление плана и отчета о своей работе	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-5	Первый и второй год обучения	<u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-	50	ТК

		<p>функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>		
--	--	---	--	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	--	--



		<p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	50	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p>		
ПК-6	и второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической</p>	50	ТК

	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>		
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>	50	

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p>		
ПК-7	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреоидная кома; острая гипокальцемия; гиперкальцемический криз</p>	10	ТК

	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p>		
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	10	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся: гипогликемия и гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; гиперосмолярная некетоацидотическая кома; лактат-ацидоз; острая</p>	10	

		надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; гипотиреодная кома; острая гипокальцемиа; гиперкальцемический криз		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности		ПА

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<b>Стационар</b>				
Б2.П.1	Производственная практика по формированию профессиональных навыков (клиническая)	Отделение эндокринологии, отделение реанимации и ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	1152 ч (32 ЗЕ)	УК 1, 3-5 ОПК 1, 2, 4, 5, 7-9 ПК 1, 2, 4-7
Б2.П.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России. Организационно-управленческая деятельность.	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	40	ОПК-1 ОПК-7 ПК-4
Б2.П.1.2	Социальная гигиена. Осуществление психолого-педагогической деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	40	ОПК-2 ОПК-8 ПК-5
Б2.П.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза. Решение учебных и профессиональных задач	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение	20	УК-1 УК-5 ОПК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
		эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10		
Б2.П.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов. Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	20	УК-3 УК-4 ОПК-9 ПК-6
Б2.П.1.7	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	50	ОПК-4 ПК-1
Б2.П.1.8	Ожирение. Метаболический синдром. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	70	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.9	Сахарный диабет. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	320	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.10	Опухоли эндокринной части	Отделение	20	ОПК-4

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, випома, глюкагонома, соматостатинома). Осуществление диагностической, лечебной деятельности	эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10		ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.11	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	140	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.12	Заболевания надпочечников. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	90	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.13	Заболевания щитовидной железы. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	220	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.14	Заболевания паращитовидных желез. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение	40	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2



Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
		эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10		
Б2.П.1.15	Остеопороз. Остеопения. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	40	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.19	Неотложная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение реанимации и ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	42	ПК-7
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар, поликлиника</b>			<b>1260 ч (35 ЗЕ)</b>	
<b>Стационар</b>			<b>612 ч (17 ЗЕ)</b>	
<b>Б2.П.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика по формированию профессиональных навыков</b>	<b>Отделение эндокринологии, отделение реанимации и ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10, отделение педиатрии ИМДКБ</b>		<b>ОПК-3-7 ПК 1-3, 6,7 УК-4</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
Б2.П.1.8	Ожирение. Метаболический синдром. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.9	Сахарный диабет. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	60	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.10	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, випома, глюкагонома, соматостатинома). Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.11	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.12	Заболевания надпочечников. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8,	20	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
		отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10		
Б2.П.1.13	Заболевания щитовидной железы. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	80	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.14	Заболевания паращитовидных желез. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.15	Остеопороз. Остеопения. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.16	Полиэндокринопатии. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
Б2.П.1.17	Репродуктивная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	80	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.18	Заболевания эндокринной системы в детском и подростковом возрасте. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение педиатрии ИМДКБ	80	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.19	Неотложная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение реанимации и ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	118	ПК-7
Б2.П.1.20	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.21	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Осуществление реабилитационной деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	20	ОПК-6 ПК-3
Б2.П.1.22	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего	Отделение эндокрино	14	УК-4 ОПК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Осуществление педагогической деятельности	логии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10		
Б2.П.1.23	Основы медико-статистического анализа. Осуществление организационно-управленческой деятельности	Отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №8, отделение эндокринологии ОГАУЗ ИГКБ №10	10	ОПК-7 ПК-6
<b>Поликлиника</b>				
<b>Б2.П.1</b>	<b>Производственная практика по формированию профессиональных навыков</b>	<b>ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога</b>	<b>648 ч (18 ЗЕ)</b>	<b>ОПК 1-8 ПК 1-7</b>
Б2.П.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России. Организационно-управленческая деятельность.	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-1 ОПК-7 ПК-4
Б2.П.1.2	Социальная гигиена. Осуществление психолого-педагогической деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-2 ОПК-8 ПК-5
Б2.П.1.3	Противоэпидемические мероприятия,	ОГАУЗ	16	ПК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога		ПК-7
Б2.П.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения. Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	40	ПК-2
Б2.П.1.8	Ожирение. Метаболический синдром. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.9	Сахарный диабет. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	148	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.10	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, випома, глюкагонома, соматостатинома). Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.11	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
		эндокринология		
Б2.П.1.12	Заболевания надпочечников. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.13	Заболевания щитовидной железы. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	148	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.Б.1.14	Заболевания паращитовидных желез. Осуществление профилактической, диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.Б.1.15	Остеопороз. Остеопения. Осуществление профилактической, диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.16	Полиэндокринопатии. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
Б2.П.1.17	Репродуктивная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	40	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.20	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.21	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Осуществление реабилитационной деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	60	ОПК-6 ПК-3
Б2.П.1.22	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Осуществление педагогической деятельности	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	26	УК-4 ОПК-3
Б2.П.1.23	Основы медико-статистического анализа.	ОГАУЗ ИГКБ №1/ОГАУЗ ИГКБ №8, кабинет врача-эндокринолога	30	ОПК-7 ПК-6



#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>1</sup>	
<b>Б2.П.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика по формированию профессиональных навыков</b>	<b>1608/44,5</b>	<b>804/22,5</b>	<b>УК-1 УК-3 УК-3 УК-5 ОПК 1-9 ПК 1-7</b>
Б2.П.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России.	30	20	ОПК-1 ОПК-7 ПК-4
Б2.П.1.2	Социальная гигиена. Осуществление психолого-педагогической деятельности	30	20	ОПК-2 ОПК-8 ПК-5
Б2.П.1.3	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	12	4	ПК-3 ПК-7
Б2.П.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения.	30	10	ПК-2
Б2.П.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза.	14	6	УК-1 УК-5 ОПК-1
Б2.П.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.	14	6	УК-3 УК-4 ОПК-9 ПК-6
Б2.П.1.7	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	30	20	ОПК-4 ПК-1
Б2.П.1.8	Ожирение. Метаболический синдром.	60	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.9	Сахарный диабет.	338	190	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.10	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома,	30	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1

<sup>1</sup> СР – самостоятельная работа

	випома, глюкагонома, соматостатинома).			ПК-2
Б2.П.1.11	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	120	60	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.12	Заболевания надпочечников.	80	40	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.13	Заболевания щитовидной железы.	300	148	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.14	Заболевания паращитовидных желез.	50	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.15	Остеопороз. Остеопения.	50	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.16	Полиэндокринопатии.	30	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.17	Репродуктивная эндокринология.	80	40	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.18	Заболевания эндокринной системы в детском и подростковом возрасте.	50	30	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.19	Неотложная эндокринология.	120	40	ПК-7
Б2.П.1.20	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	30	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.21	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.	50	30	ОПК-6 ПК-3
Б2.П.1.22	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,	30	10	УК-4 ОПК-3

	а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.			
Б2.П.1.23	Основы медико-статистического анализа.	30	10	ОПК-7 ПК-6
<b>Итого</b>		<b>2412/67</b>	<b>1608/44,5</b>	<b>804/22,5</b>

#### 4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; поликлиническая

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 8 (стационар, поликлиника),
- 2) ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 10 (стационар)
- 3) ОГАУЗ Иркутская городская клиническая больница № 1 (поликлиника)
- 4) ИМДКБ (стационар)

#### 4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию эндокринологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций эндокринологического профиля
- 2) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология". Вопросы лекарственного обеспечения
- 3) Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 4) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде
- 5) Порядок выдачи листков нетрудоспособности
- 6) Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
- 7) Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
- 8) Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология»

- 9) Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ
- 10) Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- 11) Разработка и реализация программы «Школа для больных сахарным диабетом»
- 12) Разработка и реализация программы «Школа для детей больных сахарным диабетом и их родителей» (2 часа)
- 13) Разработка и реализация программы «Школа для пациентов с ожирением»
- 14) Основные противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- 15) Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- 16) Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
- 17) Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
- 18) Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- 19) Принципы системного анализа и системного синтеза в работе врача-эндокринолога
- 20) Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
- 21) Лабораторные методы диагностики в эндокринологии
- 22) Инструментальные методы диагностики в эндокринологии
- 23) Ожирение. Метаболический синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
- 24) Сахарный диабет: эпидемиология, современная классификация, клиническая симптоматика, этиология и патогенез
- 25) Немедикаментозное лечение, профилактика сахарного диабета
- 26) Таблетированная сахароснижающая терапия
- 27) Инсулинотерапия сахарного диабета
- 28) Помповая инсулинотерапия
- 29) Хронические осложнения сахарного диабета: симптоматика, особенности течения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия, СДС. Нейроостеоартропатия)
- 30) Поражение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете. Сахарный диабет и цереброваскулярные заболевания. Сахарный диабет и заболевания артерий нижних конечностей
- 31) Сахарный диабет: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, алгоритмы специализированной медицинской помощи

- 32) Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет. Диабетическая фетопатия. Особенности ведения детей, родившихся от матерей с сахарным диабетом
- 33) Сахарный диабет и хирургические заболевания
- 34) Опухоли эндокринной части поджелудочной железы: инсулинома, гастринома, винома, глюкагонома, соматостатинома
- 35) Болезнь Иценко-Кушинга
- 36) Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста: акромегалия и гигантизм
- 37) Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста: соматотропная недостаточность
- 38) Нарушение секреции пролактина. Синдром гиперпролактинемии
- 39) Заболевания, обусловленные нарушением секреции антидиуретического гормона: несахарный диабет, синдром Пархона
- 40) Гипопитуитарный синдром
- 41) Гормонально-неактивные опухоли гипофиза. Синдром «пустого» турецкого седла
- 42) Синдром гиперкортицизма
- 43) Опухоли коры надпочечников
- 44) Хроническая надпочечниковая недостаточность
- 45) Врожденная дисфункция коры надпочечников
- 46) Феохромоцитома
- 47) Первичный гиперальдостеронизм
- 48) Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб
- 49) Эндокринная офтальмопатия
- 50) Гипотиреоз
- 51) Эндемический зоб. Йоддефицитные заболевания
- 52) Опухоли щитовидной железы
- 53) Тиреоидиты
- 54) Гиперпаратиреоз
- 55) Гипопаратиреоз
- 56) Остеопороз. Остеопения
- 57) Полиэндокринопатии
- 58) Гипогонадизм (первичный, вторичный, третичный)
- 59) Синдром гинекомастии у мужчин. Крипторхизм
- 60) Синдром гиперандрогении у женщин
- 61) Синдром поликистозных яичников
- 62) Аменорея. Бесплодие
- 63) Климактерический синдром. Дисгормональные заболевания молочных желез
- 64) Задержка физического развития у детей
- 65) Особенности заболеваний половых желез в детском и подростковом возрасте: нарушения дифференцировки пола
- 66) Особенности заболеваний половых желез в детском и подростковом возрасте: синдром преждевременного полового созревания, синдром задержки полового развития
- 67) Сахарный диабет у детей и подростков
- 68) Особенности заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез у детей и подростков
- 69) Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков
- 70) Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или)

- угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- 71) Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
  - 72) Основы организации неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
  - 73) Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов
  - 74) Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
  - 75) Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
  - 76) Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов
  - 77) Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, инвалидов по заболеваниям эндокринной системы
  - 78) Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
  - 79) Современные методы обучения, особенности обучения взрослых
  - 80) Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
<b>Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика по формированию профессиональных навыков</b>				<b>УК-1 УК-3 УК-3 УК-5 ОПК 1-9 ПК 1-7</b>
Б2.П.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	20 ч	ОПК-1 ОПК-7 ПК-4
Б2.П.1.2	Социальная гигиена.	Работа с лекционным материалом	20 ч	ОПК-2 ОПК-8

		Работа с учебниками Информационно-литературный поиск		ПК-3
Б2.П.1.3	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	4 ч	ПК-3 ПК-7
Б2.П.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	10 ч	ПК-2
Б2.П.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	6 ч	УК-1 УК-5 ОПК-1
Б2.П.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	6 ч	УК-3 УК-4 ОПК-9 ПК-6
Б2.П.1.7	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента	20 ч	ОПК-4 ПК-1
Б2.П.1.8	Ожирение. Метаболический синдром.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	30 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

Б2.П.1.9	Сахарный диабет.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	190 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.10	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, вилома, глюкагонома, соматостатинома)	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	10 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.11	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	60 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.12	Заболевания надпочечников.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	40 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.13	Заболевания щитовидной железы.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками	148 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1



		Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков		ПК-2
Б2.П.1.14	Заболевания парацитаровидных желез.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	30 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.15	Остеопороз. Остеопения.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	30 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.16	Полиэндокринопатии.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	10 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.17	Репродуктивная эндокринология.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору	40 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2

		пациента Самостоятельная отработка практических навыков		
Б2.П.1.18	Заболевания эндокринной системы в детском и подростковом возрасте.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	30 ч	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.19	Неотложная эндокринология.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	40 ч	ПК-7
Б2.П.1.20	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающие ся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	10 ч	ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Б2.П.1.21	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно- литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических	30 ч	ОПК-6 ПК-3

		навыков		
Б2.П.1.22	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	10 ч	УК-4 ОПК-3
Б2.П.1.23	Основы медико-статистического анализа.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	10 ч	ОПК-9 ПК-4

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>2</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ОПК-9	Первый год обучения	<u>Умения</u>		
		Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	10	
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	10	
		Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		<u>Навыки:</u>		
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	10	
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10	

<sup>2</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	10		
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	10		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности			
	Второй год обучения	-	<u>Умения:</u>		
			Руководствоваться нормативной документацией, принятой в эндокринологии и документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения	10	
			Оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения	10	
			Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	
			Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	10	
			Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	10	
		<u>Навыки:</u>		
		Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	10	
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	10	
		Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №\_\_1\_\_ (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование \_\_\_\_\_ медицинская документация \_\_\_\_\_

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации и в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 004/у Температурный лист	10 мин	1	
		Заполнение формы 005/у Лист регистрации переливания трансфузионных средств	10 мин	1	
		Заполнение формы 007/у-2 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении	10 мин	1	
		Заполнение	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		формы 009/у Журнал регистрации переливания трансфузионных средств			
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
	Ведение медицинской документации и в поликлинике	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1	
		Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения	10 мин	1	
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	10 мин	1	
		Заполнение формы 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		Заполнение формы 070/у Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение	10 мин	1	
		Заполнение формы 072/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 082/у Медицинская справка (для выезжающего за границу)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 086-2/у Журнал регистрации выдачи медицинских справок	10 мин	1	
		Заполнение формы 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	10 мин	1	
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительно	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		е лечение, обследование, консультацию			
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 20

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Первый год обучения	<b>Ситуационная задача.</b> Пациентка О., 22 года обратилась с жалобами на выраженную слабость, потливость, повышенный аппетит, эпизоды учащенного сердцебиения, повышение АД до 160/70 мм рт ст, дрожь в теле, снижение массы тела на 8 кг за 1,5 месяца. Из анамнеза известно: семейный анамнез по эндокринопатиям не отягощен. Вышеперечисленные жалобы появились два месяца назад.	1. Оценка степени увеличения щитовидной железы определяется данными физикального осмотра (пальпация железы). У пациентки II степень увеличения щитовидной железы – увеличенная щитовидная железа видна при нормальном положении шеи. 2. Оценка степени тяжести тиреотоксикоза определяется, жалобами, результатами объективного

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Пациентка обладает вредными привычками: курение с 18 лет по 20 сигарет в день. Объективный осмотр показал: кожные покровы физиологической окраски, горячие на ощупь, влажные. Рост 168 см, вес 52 кг, подкожно-жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 125 в мин, АД 160/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Щитовидная железа визуально увеличена, при пальпации в два раза превышает объем дистальной фаланги пациентки, плотно-эластической консистенции, безболезненная, узловых образований не пальпируются. Глазные симптомы тиреотоксикоза: симптом Розенбаха, Краузе, Дальримпля – положительные; симптомы Грефе, Кохера, Мебиуса – отрицательные. Глазные щели: OD=OS. Обращает на себя внимание резко положительный симптом Мари, симптом «телеграфного столба». Данные лабораторных исследований: гормональный анализ крови - ТТГ 0,0001 мкМЕ/мл (0,4-4,0), св. Т4 80 пмоль/л (до 12), св. Т3 34 пмоль/л (до 6,5); иммунологический анализ крови: АТ к рецепторам ТТГ 40 МЕ/л (0-1). Данные инструментальных методов исследования: УЗИ щитовидной железы - диффузное увеличение общего объема железы - 50 см<sup>3</sup> (до 18), узлов нет, диффузное усиление кровотока железы при ЦДК. Сцинтиграфия щитовидной железы: диффузное повышение общей накопительной функции</p>	<p>осмотра/клинической симптоматики; фаза тиреотоксикоза определяется наличием клинической картины тиреотоксикоза, гормональным анализом крови;</p> <p>У пациентки выраженный тремор, выраженное похудание (8 кг за 1,5 месяца), тахикардия 120 уд в мин, артериальная гипертензия, соответствуют тиреотоксикозу средней тяжести;</p> <p>Фаза тиреотоксикоза – декомпенсации (выраженная клиническая симптоматика, лабораторно подтвержденный тиреотоксикоз);</p> <p>3. Диагностические критерии болезни Грейвса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ лабораторно подтвержден тиреотоксикоз (ТТГ 0,0001 мкМЕ/мл, св.Т4 80 пмоль/л, св.Т3 34 пмоль/л),</li> <li>✓ диффузно увеличен объем железы при УЗИ (50 см<sup>3</sup>),</li> <li>✓ диффузное усиление захвата радиофармпрепарата при сцинтиграфии,</li> <li>✓ положительный/повышенный титр АТ к рецепторам ТТГ.</li> </ul> <p>Клинический диагноз: Диффузный токсический зоб II ст, средней тяжести в фазе декомпенсации (болезнь Грейвса). Артериальная гипертензия 2 степени.</p> <p>4. Лечение: Немедикаментозное лечение: охранительный режим, ограничение солнечной инсоляции, исключение йодированных продуктов питания</p> <p>Медикаментозное лечение: тиреостатическая терапия (тирозол в стартовой дозировке 30-40 мг в день, пропицил 300-400 мг в день - с последующим переходом на поддерживающую терапию при),</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>щитовидной железы, индекс захвата 6 % (1-1,8).  <b>Вопросы и задания:</b>  1. Какова у пациентки степень увеличения щитовидной железы согласно классификации ВОЗ?  2. Оценить степень тяжести тиреотоксикоза и определить фазу тиреотоксикоза.  3. Выделить диагностические критерии болезни Грейвса и сформулировать клинический диагноз.  4. Назначить лечение  5. Оценить наличие у пациентки факторов риска рецидива тиреотоксикоза.</p>	<p>β-блокаторы (атенолол, метопролол, бисопролол) на период декомпенсации тиреотоксикоза, гипотензивная терапия (ингибиторы АПФ, РАС)  5. Оценка риска рецидива тиреотоксикоза: высокий риск:  ✓ молодой возраст – 22 года,  ✓ большой объем зоба 50 см<sup>3</sup>  ✓ выраженный тиреотоксикоз - св.Т4 80 пмоль/л, св.Т3 34 пмоль/л,  ✓ высокий титр АТ к рецепторам ТТГ – 40 МЕ/л, курение.</p>
	Второй год обучения	<p><b>Ситуационная задача.</b>  Пациент, 65 лет. Жалуется на сердцебиение, перебои в сердце, периодически возникает боль в области сердца, одышка при подъеме на 2 этаж, отеки на ногах. В течение 5 лет наблюдается и получает лечение по поводу ИБС. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожа теплая, сухая. Тремора нет. Щитовидная железа увеличена до I степени, неоднородная, безболезненная. Патологических глазных симптомов нет. Тоны сердца громкие. Мерцательная аритмия. Пульс – 120 в минуту. АД – 160/60 мм.рт.ст. Нижний край печени выступает из-под реберной дуги на 2 см, пастозность голеней.  По лабораторным данным: ТТГ=0,01 мЕД/мл (0,4-4,0), св.Т4=16,2 пмоль/л (9-22), св.Т3=3,8 пмоль/л (2,5-5,6), УЗИ щитовидной железы: объем 18.9 см<sup>3</sup>, структура неоднородная, гипер- и гипозоногенные участки, узловых образований нет, кровотоков усилен, лимфатические узлы не лоцируются.</p>	<p>1.Субклинический тиреотоксикоз, который может быть связан с приемом амиодарона (кордарона), препаратов йода, тиреотоксической фазой АИТа, ДТЗ.  2.Необходимо выяснить о возможном приеме препаратов с целью диф.диагностики амиодарон- либо йод-индуцированного тиреотоксикоза. Если пациент ничего не принимал, далее рекомендовано определение АТ рТТГ, проведение скинтиграфии щитовидной железы  3.Назначение тиреостатиков будет показано при стойком субклиническом тиреотоксикозе, на фоне ДТЗ.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположительный диагноз.</li> <li>2. Необходимо ли провести дообследование?</li> <li>3. Требуется ли назначение лечения?</li> </ol>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	<p>Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических исследований:</p> <p>Больной К. 30 лет обратился с жалобами на головную боль, увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы. Во время обследования на МРТ гипофиза выявлена аденома гипофиза с супраселлярным ростом 1,4*1,9 см., СТГ 100 нмоль/л (N до 20), пролактин 194 мМЕ/мл (N 60-450), ТТГ 1,4 мкЕд/мл(норма 0,25-4,5)</p>	<p>Исходя из клинической картины заболевания (увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы) можно заподозрить самотропиному. Головные боли свидетельствуют о вероятно больших размерах опухоли (макроаденома).</p> <p>Результаты диагностических исследований подтверждают предварительный диагноз: высокий уровень СТГ и обнаружение аденомы гипофиза с супраселлярным ростом размерами более 1 см.</p>
УК-4	<p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии, которые должны выполняться медицинскими работниками</p>	<p>Одинаково уважительное отношение к гражданам, обратившимся за консультацией в области охраны здоровья или медицинской помощью;</p> <p>Уважительное отношение к своим коллегам, в т.ч. при обсуждении с пациентом назначений и действий (бездействий), которые были (не были) произведены по отношению к пациенту другими врачами (медицинскими работниками);</p> <p>Избегать осуждения действий (бездействия) пациента, своих коллег, должностных лиц, государственных служащих;</p> <p>Не обсуждать (в форме критики) с</p>

		<p>пациентом лечебные действия предыдущего врача;</p> <p>Исключить грубое, нетактичное, неприличное отношение к пациентам, их родственникам, коллегам;</p> <p>При любых обстоятельствах стремиться быть доброжелательным к пациентам, их родственникам, своим коллегам;</p> <p>Практиковать внимательное, доброе, приносящее психологическую и иную пользу, уважительное отношение к пациентам, их родственникам, коллегам независимо от ответной реакции;</p> <p>Уметь при необходимости отказывать в вежливой форме;</p> <p>Не допускать ни при каких обстоятельствах шуточного обращения с пациентами;</p> <p>При выборе лекарственного средства руководствоваться, в первую очередь, пользой для пациента, а не соображениями коммерческой выгоды и др.</p>
ОПК-3	Обучение среднего медицинского персонала правилам инъекции препаратов инсулина и ГПП-1	<p>С целью повышения знаний и квалификации среднего медицинского персонала необходимо провести тематическое занятие. Например: Техника инъекций препаратов инсулина и ГПП-1.</p> <p>Для проведения занятия потребуются инсулиновые шприцы, обучающие шприц-ручки, подушечка для инъекций, слайд-презентация, методические рекомендации.</p>
ОПК-8	Профилактика сахарного диабета 2 типа	<p>Профилактика сахарного диабета 2 типа актуальна для лиц с избыточной массой тела и ожирением, а также при выявлении нарушенной толерантности к глюкозе и нарушенной гликемии натощак. Комплекс мероприятий направлен на формирование здорового образа жизни (питание, регулярные физические нагрузки), снижение массы тела. Рекомендуется как индивидуальное</p>

		консультирование, так и групповые занятия в школах «Здоровья»
ПК-2	Диспансерное наблюдение пациента с хронической надпочечниковой недостаточностью	Диспансерное наблюдение пациента с ХНН состоит в: диспансерном наблюдении эндокринолога по месту жительства, при стабильном течении заболевания 1 раз в год - осмотр, измерение массы тела, АД, ЧСС стоя и сидя, электролиты крови (натрий, калий, хлор), глюкоза крови натощак, денситометрия при дозе глюкокортикоидов более 30 мг/сут.
ПК-3	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента с особо опасным инфекционным заболеванием	<p>Временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией;</p> <p>Уточнение диагноза;</p> <p>Вызов консультантов;</p> <p>Информировать о выявленном больном, руководителя учреждения в установленном порядке.</p> <p>Оказание больному необходимой медицинской помощи.</p> <p>Забор материала для лабораторного исследования.</p> <p>Выявление, регистрация лиц, контактировавших с больным или объектами, контаминированными (подозрительными) возбудителем болезни;</p> <p>В случае выявления больного с подозрением на оспу, тяжелый острый респираторный синдром, чуму, холеру, крымскую геморрагическую лихорадку - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту или филиала) о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение), временное запрещение входа в здание (объект), транспортное средство и выхода из него, а также бесконтрольного перемещения внутри объекта, эвакуация</p>

		<p>больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный госпиталь (стационар), провизорный госпиталь, контактировавших - в изолятор</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции</p>
ПК-4	<p>Расчитайте распространенность и заболеваемость сахарным диабетом 2 типа</p>	<p>Условия: количество населения 655 тыс. человек. Больных СД 2 типа – 22 тыс.</p> <p>Впервые выявлено СД 2 типа в отчетном году – 1200 человек</p> <p>Ответ:</p> <p>1. распространенность 355,87 на 10.000 населения</p> <p>2. Заболеваемость 18,3 на 10.000 населения</p>
ПК-5	<p>Методика проведения перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ)</p>	<p>ПГТТ следует проводить утром на фоне не менее чем 3-дневного неограниченного питания (более 150 гр углеводов в сутки) и обычной физической активности.</p> <p>Тесту должно предшествовать ночное голодание в течение 8-14 часов (можно пить воду).</p> <p>Последний вечерний прием пищи должен содержать 30-50 гр углеводов. После забора крови натощак испытуемый должен не более чем за 5 минут выпить 75 гр. Безводной глюкозы или 82,5 моногидрата глюкозы, растворенных в 250-300 мл воды. В процессе теста не разрешается курение. Через 2 часа осуществляется повторный забор крови. Для предотвращения гликолиза и ошибочного результата определение концентрации глюкозы проводится сразу после взятия крови, или кровь должна быть центрифугирована сразу после взятия, или храниться при температуре 0-4 С, или быть взята в пробирку с консервантом (фторид натрия)</p>
ПК-6	<p>Оценка эффективности и безопасности терапии препаратами, снижающими массу тела: редуксин</p>	<p>Редуксин: применяется для снижения массы тела при следующих состояниях:</p> <p>— алиментарное ожирение с индексом массы тела (ИМТ) 30</p>



	<p>кг/м<sup>2</sup> и более;  — алиментарное ожирение с ИМТ 27 кг/м<sup>2</sup> и более в сочетании с сахарным диабетом 2 типа и дислипидемией.</p> <p>Оценка эффективности проводится по динамике массы тела. Рекомендуемая начальная доза - 10 мг/сут, при плохой переносимости возможен прием в дозе 5 мг/сут. Если в течение 4 недель от начала лечения не достигнуто снижение массы тела менее 2 кг, то доза увеличивается до 15 мг/сут. Лечение препаратом Редуксин не должно продолжаться более 3 месяцев у пациентов, которые недостаточно хорошо реагируют на терапию, т.е. которым в течение 3 месяцев лечения не удается достичь снижения массы тела на 5% от исходного показателя. Лечение не следует продолжать, если при дальнейшей терапии, после достигнутого снижения массы тела, пациент вновь прибавляет в массе тела 3 кг и более. Длительность лечения не должна превышать 1 год, поскольку в отношении более продолжительного периода приема сибутрамина данные об эффективности и безопасности отсутствуют.</p> <p>Безопасность препарата оценивается по наличию побочных эффектов:</p> <p><i>Со стороны ЦНС:</i> очень часто - сухость во рту, бессонница; часто - головная боль, головокружение, беспокойство, парестезии, изменения вкуса.</p> <p><i>Со стороны сердечно-сосудистой системы:</i> часто - тахикардия, ощущение сердцебиения, повышение АД, вазодилатация.</p> <p><i>Со стороны пищеварительной системы:</i> очень часто - потеря аппетита, запор; часто - тошнота, обострение геморроя.</p> <p><i>Со стороны кожных покровов:</i> часто - повышенное потоотделение.</p>
--	--

		<p>В единичных случаях при лечении сибутрамином описаны следующие нежелательные клинически значимые явления: дисменорея, отеки, гриппоподобный синдром, зуд кожи, боль в спине, боль в животе, парадоксальное повышение аппетита, жажда, ринит, депрессия, сонливость, эмоциональная лабильность, тревожность, раздражительность, нервозность, острый интерстициальный нефрит, кровотечения, пурпура Шенлейн-Геноха, судороги, тромбоцитопения, транзиторное повышение активности печеночных ферментов в крови.</p>
ПК-7	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемической коме	<p>Пациента уложить на бок, освободить полость рта от остатков пищи. При потере сознания нельзя вливать в полость рта сладкие растворы (опасность асфиксии)  В/в струйно ввести 40-100 мл 40% раствора глюкозы до полного восстановления сознания  Альтернатива – 1 мг глюкагона п/к или в/м.  Если сознание не восстанавливается после введения 100 мл 40% раствора глюкозы – начать в/в капельное введение 5-10% раствора глюкозы и госпитализировать.</p>
УК-4	Методы убеждения пациента сахарным диабетом для формирования мотивации к лечению	<p>В настоящее время наиболее эффективной моделью отношений между врачом и пациентом является партнерство, при котором они совместно идут по пути избавления от заболевания, разделяя ответственность за результат лечения. Врач должен предоставить пациенту полноценную и достоверную информацию о его заболевании, состоянии, возможностях лечения. На каждом этапе обследования и лечения врач согласовывает свои действия с пациентом, детально информируя последнего о преимуществах и недостатках каждой манипуляции или назначения, а также адаптирует свои знания в соответствии с</p>

		языковыми особенностями личности собеседника. Результатом общения в рамках партнерской модели является активное участие пациента в процессе принятия медицинского решения по проблеме, связанной с его здоровьем. Возложение большей части ответственности за процесс лечения на пациента в действительности повышает, а не снижает вероятность изменения поведения
ПК-4	Порядок выдачи листка нетрудоспособности пациенту с манифестным тиреотоксикозом	Порядок выдачи проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 ноября 2021 г. № 1089н “Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации”, а также Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст. 59). Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ (класс по мкб-10)
ПК-7	Организация неотложной помощи пациентам с диабетической кетоацидотической комой	1. При развитии кетоацидоза необходима госпитализация в стационар (желательно в специализированное отделение); при признаках среднетяжелого (5-10 % потери жидкости), тяжелого (более 10 % потери жидкости) эксикоза, гиповолемическом шоке, коме необходим срочный перевод в отделение реанимации, при его отсутствии – в палату интенсивной терапии. 2. Необходимым условием в лечении ДКА является ведение протокола, в котором регистрируются динамика клинических, лабораторных параметров и проводимые лечебные

	<p>мероприятия. 3. По возможности необходимо взвесить больного (для расчета дозы вводимой жидкости и медикаментов). 4. По возможности из анамнеза следует выяснить причину декомпенсации. 5. При первичном осмотре следует определить степень нарушения жизненно важных функций (кровообращения, функции внешнего дыхания и почек) и, при необходимости, обеспечить своевременную адекватную респираторную и инотропную (терапия, направленная на поддержание сердечной деятельности) поддержку. 6. При нарушении сознания следует оценить проходимость дыхательных путей, при необходимости – опорожнить желудок посредством назогастральной аспирации для профилактики аспирационной пневмонии. 7. Вспомогательными, но очень важными, мерами, способствующими уменьшению эндогенной интоксикации, являются промывание желудка (при необходимости зонд оставляют на длительное время) и очистительная клизма. Обычно, если позволяет состояние больного, эти мероприятия проводят до начала основного лечения. При поступлении необходим забор следующих лабораторных параметров: уровень глюкозы крови; КЩР (КОС) крови; осмолярность крови, мочевины, креатинин крови, калий, кальций, натрий, фосфор, магний крови, общий белок, АПТВ, фибриноген, <math>\beta</math>-оксимасляная кислота (по возможности), развернутый общий анализ крови с тромбоцитами, гематокрит; кетоны в моче, общий анализ мочи; при подозрении на инфекцию: посев крови, мочи, мазок из зева; рентгенологическое исследование; ЭКГ</p>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Древаль, А. В. Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Древаль, А. В. Помповая инсулиноterapia и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древаля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст:

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html> (дата обращения: 15.01.2023).

9. Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html> (дата обращения: 15.01.2023).

10. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 15.01.2023).

11. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 15.01.2023).

12. Бардымова, Т. П. Избыточная масса тела и ожирение: учеб. пособие/ Т.П. Бардымова, М.В. Березина, М.В. Мистяков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.

13. Врожденная дисфункция коры надпочечников: учеб. пособ./ М.В. Березина, Т.П. Бардымова, Г.П. Ягельская, М.В. Мистяков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.

14. Надпочечниковая недостаточность: учеб. пособие/ М.В. Березина, Т.П. Бардымова, М.В. Мистяков, Г.П. Ягельская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.

15. Диффузный токсический зоб: учеб. пособ./ Т.П. Бардымова, М.В. Березина, М.В. Мистяков, Г.П. Ягельская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.

16. Каретникова, В. М. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при сахарном диабете: учеб. пособ./ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.

## **Дополнительная литература**

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с.. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html> (дата обращения: 15.01.2023).

2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие / Аметов А. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446386.html> (дата обращения: 15.01.2023).

3. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 5 : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3624-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436240.html> (дата обращения: 15.01.2023).

4. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия

- "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Древаль, А. В. Диабетологическая практика / под ред. Древаль А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441930.html> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Шустов, С. Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html> (дата обращения: 15.01.2023).
9. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436714.html> (дата обращения: 15.01.2023).
10. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html> (дата обращения: 15.01.2023).
11. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 15.01.2023).
12. Абрамова, Н. А. Эндокринология : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html> (дата обращения: 15.01.2023).
13. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html> (дата обращения: 15.01.2023).
14. Вольфф М. фон Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина: пер. с нем./ М. фон Вольфф, П. Штуте; Ред. Е.А. Андреева. - 2-е изд.. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 512 с.: табл.
15. Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология: рук. для врачей/ А.В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил.
16. Кэттайл В.М. Патофизиология эндокринной системы: [монография]: пер. с англ./ В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. - М.: Бином, 2018. - 336 с.: ил.
17. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: пер. с англ./ Ред. Г.Дж. Бэскин-ст., Ред. Д.С. Дюик, Ред. Р.Э. Левин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.: ил.

18. Шнайдер Н.А. Диагностика диабетической нейропатии: монография/ Н.А. Шнайдер, М.М. Петрова. - М.: НМФ МБН, 2014. - 288 с.: ил.
19. Березина, М. В. Ожирение. Метаболический синдром: учеб. пособие/ М.В. Березина, Т.П. Бардымова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 64 с.
20. Стрежнева, Дарья Алексеевна. Сахарный диабет: учебное пособие/ Д.А. Стрежнева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.
21. Бардымова, Т. П. Сахарный диабет и остеопороз: пособие для врачей/ Т.П. Бардымова, М.В. Мистяков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с.
22. Йоддефицитные заболевания: пособие для врачей/ О.Г. Михалева, Т.П. Бардымова, Л.А. Решетник, М.В. Березина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2014. - 43 с

## **7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.П.1.1 - Б2.П.1.17  Б2.П.1.19 - Б2.П.1.23	Бардымова Т.П	д.м.н., профес.	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав.кафедрой эндокринологии	ОГАУЗ ИГКБ №8, врач- эндокринолог	526
2.	Б2.П.1.1 - Б2.П.1.17  Б2.П.1.19 - Б2.П.1.23	Гнусина С.В.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	НЦ ПЗСРЧ СО РАН, врач- эндокринолог	332
3.	Б2.П.1.1 - Б2.П.1.17  Б2.П.1.19 - Б2.П.1.23	Ягельская Г.П.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент	ОБГУЗ "ИГП № 4, врач- детский эндокринолог	351



				кафедры эндокринологии		
5.	Б2.П.1.1 - Б2.П.1.17  Б2.П.1.19 - Б2.П.1.23	Цыреторов а С.С.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринологии	ОГАУЗ Иркутская МСЧ №2, врач- эндокринолог	318

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ):  
ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

Рабочая программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Вариативная часть (Б2.П.2) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры эндокринологии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Вариативная часть (Б2.П.2) одобрена на заседании кафедры эндокринологии 08.05.2023 г. протокол № 5.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.53 «Эндокринология».**

Программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.53 «Эндокринология» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**4.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии на основе сформированных универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

**4.2. Задачи программы практики:**

### **сформировать умения:**

1. Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
2. Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
3. Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.
4. Осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта
5. поддерживать профессиональные отношения
6. Владеть приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами
7. Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития
8. Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.
9. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
10. Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни
11. Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту
12. Работать со стандартами оказания медицинских услуг
13. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.
14. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
17. Заниматься профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
18. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
19. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
20. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
21. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
22. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
23. Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
24. Разрабатывать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
25. Формировать программу здорового образа жизни, включая программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
26. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача
27. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
28. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача
29. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
30. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
31. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
32. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

### 33. Составлять план и отчет о своей работе

#### **сформировать навыки:**

1. Владение методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
2. Разработка проекта в области медицины и критериев его эффективности
3. Владение приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
4. Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
6. Применение на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7. Применение на практике основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
8. Применение лабораторных методов исследований и интерпретация полученных результатов.
9. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
11. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
13. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
14. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
15. Проведение школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
16. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
17. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
18. Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
19. Ведение учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

20. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
21. Составление плана и отчета о своей работе

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. Разработка и реализация проектов
2. Коммуникация
3. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
4. Деятельность в сфере информационных технологий
5. Медицинская деятельность
6. Осуществление организационно-управленческой деятельности

**4.3. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.**



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	20	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Системное и критическое мышление		ПА
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта		
		<u>Навыки:</u> Разработка проекта в области медицины и критериев его эффективности		
		<u>Опыт деятельности:</u> Разработка и реализация проекта		
УК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> поддерживать профессиональные отношения	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Коммуникация		ПА
УК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	10	ТК

		<u>Навыки:</u> Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		ПА
ОПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников Планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Применение на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. Применение на практике основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Деятельность в сфере информационных технологий		ПА
ОПК-4	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Работать со стандартами оказания медицинских услуг Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Применение лабораторных методов исследований и интерпретация полученных результатов.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Медицинская деятельность		ПА
ОПК-5	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	10	ТК

	<p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Заниматься профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>		
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	10	

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-6	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	10	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Проведение школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении</p>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-8	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Разрабатывать и реализовывать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических</p>	10	ТК

		<p>средств, и психотропных веществ  Формировать программу здорового образа жизни, включая программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
		<p><u>Навыки:</u>  Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Медицинская деятельность</p>		ПА
ОПК-9	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u>  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача  Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	10	ТК
		<p><u>Навыки:</u>  Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	10	
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Медицинская деятельность</p>		ПА
ПК-4	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u>  Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента  Составлять план и отчет о своей работе</p>	10	
		<p><u>Навыки:</u>  Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Ведение учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента  Составление плана и отчета о своей работе</p>	4	
		<p><u>Опыт деятельности:</u>  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>		ПА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 5.2. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
<b>Б2.П.2</b>	<b>Выездная форма оказания помощи населению региона</b>	<b>ПКДЦ «Академик Федор Углов»</b>	<b>216</b>	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-4
Б2.П.2.1	Социальная гигиена.	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ОПК-1
Б2.П.2.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ПК-4
Б2.П.2.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения. Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ПК-4
Б2.П.2.4	Принципы системного анализа и системного синтеза. Решение учебных и профессиональных задач	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	УК-1 УК-5 ОПК-1
Б2.П.2.5	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-4
Б2.П.2.6	Ожирение. Метаболический синдром. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	32	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.7	Сахарный диабет. Осуществление диагностической,	ПКДЦ «Академик	80	ОПК-4 ОПК-5

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность, часы</b>	<b>Индекс компетенции</b>
	лечебной деятельности	Федор Углов»		
Б2.П.2.8	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, випома, глюкагонома, соматостатинома). Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.9	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.10	Заболевания надпочечников. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.11	Заболевания щитовидной железы. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	40	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.12	Заболевания паращитовидных желез. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.13	Остеопороз. Остеопения. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.14	Полиэндокринопатии. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.15	Репродуктивная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.16	Неотложная эндокринология. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	24	ОПК-9
Б2.П.2.17	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ОПК-4 ОПК-5

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>3</sup>	
<b>Б2.П.2</b>	<b>Выездная форма оказания помощи населению региона</b>	144	72	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-4
Б2.П.2.1	Социальная гигиена.	6	3	ОПК-1
Б2.П.2.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	6	3	ПК-4
Б2.П.2.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения.	6	3	ПК-4
Б2.П.2.4	Принципы системного анализа и системного синтеза.	6	3	УК-1 УК-5 ОПК-1
Б2.П.2.5	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	8	4	ОПК-4
Б2.П.2.6	Ожирение. Метаболический синдром.	10	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.7	Сахарный диабет.	16	8	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.8	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, вилома, глюкагонома, соматостатинома).	6	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.9	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	10	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.10	Заболевания надпочечников.	10	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.11	Заболевания щитовидной	10	5	ОПК-4

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа



	железы.			ОПК-5
Б2.П.2.12	Заболевания паращитовидных желез.	8	4	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.13	Остеопороз. Остеопения.	6	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.14	Полиэндокринопатии.	6	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.15	Репродуктивная эндокринология.	10	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.16	Неотложная эндокринология.	12	6	ОПК-9
Б2.П.2.17	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	8	4	ОПК-4 ОПК-5
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Выездная форма оказания помощи населению региона (практика)

Выездная форма оказания помощи населению региона (практика) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения практики: выездная

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 5) ПКДЦ «Академик Федор Углов»

#### 6.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 81) Социальная гигиена
- 82) Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
- 83) Основы профилактики и диспансерного наблюдения
- 84) Принципы системного анализа и системного синтеза
- 85) Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 86) Ожирение. Метаболический синдром
- 87) Сахарный диабет

- 88) Опухоли эндокринной части поджелудочной железы: инсулинома, гастринома, вилома, глюкагонома, соматостатинома
- 89) Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
- 90) Заболевания надпочечников
- 91) Заболевания щитовидной железы
- 92) Заболевания паращитовидных желез
- 93) Остеопороз. Остеопения
- 94) Полиэндокринопатии
- 95) Репродуктивная эндокринология
- 96) Неотложная эндокринология
- 97) Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов

#### 4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.П.2.1	Социальная гигиена.	Работа с литературой	3	ОПК-1
Б2.П.2.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Работа с литературой	3	ПК-4
Б2.П.2.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения.	Работа с литературой	3	ПК-4
Б2.П.2.4	Принципы системного анализа и системного синтеза.	Работа с литературой	3	УК-1 УК-5 ОПК-1
Б2.П.2.5	Методы обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Работа с литературой	4	ОПК-4
Б2.П.2.6	Ожирение. Метаболический синдром.	Работа с литературой	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.7	Сахарный диабет.	Работа с литературой	8	ОПК-4 ОПК-5

Б2.П.2.8	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, вилома, глюкагонома, соматостатинома)	Работа с литературой	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.9	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	Работа с литературой	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.10	Заболевания надпочечников.	Работа с литературой	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.11	Заболевания щитовидной железы.	Работа с литературой	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.12	Заболевания паращитовидных желез.	Работа с литературой	4	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.13	Остеопороз. Остеопения.	Работа с литературой	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.14	Полиэндокринопатии.	Работа с литературой	3	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.15	Репродуктивная эндокринология.	Работа с литературой	5	ОПК-4 ОПК-5
Б2.П.2.16	Неотложная эндокринология.	Работа с литературой	6	ОПК-9
Б2.П.2.17	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов. Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Работа с литературой	4	ОПК-4 ОПК-5

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>4</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ОПК-6	Второй год обучения	<u>Умения</u>		
		Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	20	

<sup>4</sup> На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		стандартов медицинской помощи		
		Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	20	
		Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству	20	
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	20	
		Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		<u>Навыки:</u>		
		Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		деятельности		

## 7.2. Промежуточная аттестация

### 7.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №\_\_1\_\_ (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование \_\_\_\_\_ клинические, ситуационные задачи \_\_\_\_\_

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Для пациентов с ожирением, метаболическим синдромом		10 мин	1	
	Для пациентов с сахарным диабетом		10 мин	1	
	Для пациентов с опухолью эндокринной части поджелудочной железы (инсулинома, гастринома, виптома, глюкагонома, соматостатинома)		10 мин	1	
	Для пациентов с гипоталамо-гипофизарными заболеваниями	Болезнь Иценко-Кушинга	10 мин	1	
		Акромегалия и гигантизм	10 мин	1	
		Гиперпролактинемия	10 мин	1	
		Несахарный диабет, синдром	10 мин	1	



Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание		
оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Пархона					
		Гипопитуитарный синдром	10 мин	1			
		Гормонально-неактивные опухоли гипофиза. Синдром «пустого» турецкого седла	10 мин	1			
Для пациентов с заболеваниями надпочечников		Опухоли коры надпочечников: инциденталомы, адренокортикальный рак, гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли	10 мин	1			
		Надпочечниковая недостаточность	10 мин	1			
		Врожденная дисфункция коры надпочечников	10 мин	1			
		Феохромоцитома	10 мин	1			
		Первичный гиперальдостеронизм	10 мин	1			
		Для пациентов с заболеваниями щитовидной железы		Диффузный токсический зоб	10 мин	1	
				Эндокринная офтальмопатия	10 мин	1	
Гипотиреоз	10 мин			1			
Эндемический зоб. Йоддефицитные заболевания	10 мин			1			
Опухоли щитовидной железы	10 мин			1			
Тиреоидиты	10 мин			1			
Для пациентов с заболеваниями		Гиперпаратиреоз	10 мин	1			
		Гипопаратиреоз	10 мин	1			

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	паращитовидных желез				
	Для пациентов с остеопорозом, остеопенией		10 мин	1	
	Для пациентов с полиэндокринопатиями	Аутоиммунные полигландулярные синдромы	10 мин	1	
		Синдром множественных эндокринных неоплазий	10 мин	1	
	Для пациентов с заболеваниями репродуктивной системы	Гипогонадизм (первичный, вторичный, третичный)	10 мин	1	
		Синдром гинекомастии у мужчин. Крипторхизм	10 мин	1	
		Синдром гиперандрогении у женщин	10 мин	1	
		Синдром поликистозных яичников	10 мин	1	
		Аменорея. Бесплодие	10 мин	1	
		Дисгормональные заболевания молочных желез	10 мин	1	
		Климактерический синдром	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 32

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

**7.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-6	Второй год обучения	<p>Больная К., 27 лет. Жалобы на головные боли, слабость, повышение веса тела. Больна 2 года после вызванного искусственно Аборта. При осмотре: рост 164 см, вес 95кг. Избыточное отложение жира, главным образом в области живота и затылка. Лицо круглое, лунообразное, с красными щеками. На животе и бедрах полосы багрово-красного цвета Умеренное оволосение на подбородке, щеках и верхней губе. Вульгарная сыпь на лице и спине. Зона сердечной тупости расширена влево. Пульс - 80 уд/мин., АД - 190/100 мм.рт.ст. Менструации нерегулярные.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз</li> <li>2. Наиболее информативные исследования для уточнения диагноза.</li> <li>3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз.</li> <li>4. План лечения при БИК.</li> <li>5. Дальнейший прогноз для пациента</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь Иценко-Кушинга. Ожирение 3 степени.</li> <li>2. Определение содержания свободного кортизола в суточной моче, малый дексаметозоновый тест, определения ритма секреции кортизола, определение содержания АКТГ, МРТ гипофиза, КТ\МРТ надпочечников.</li> <li>3. Болезнь Иценко- Кушинга, АКТГ- эктопированный синдром, первичное поражение надпочечников.</li> <li>4. нейрохирургическая или лучевая аденомэктомия; медикаментозная терапия ингибиторами надпочечникового стероидогенеза; симптоматическое лечение.</li> <li>5. При своевременной диагностике и адекватном лечении прогноз благоприятный.</li> </ol>

**7.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора**

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ОПК-4, ОПК-5	Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических	Исходя из клинической картины заболевания (увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы) можно заподозрить

	<p>исследований:  Больной К. 30 лет обратился с жалобами на головную боль, увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы. Во время обследования на МРТ гипофиза выявлена аденома гипофиза с супраселлярным ростом 1,4*1,9 см., СТГ 100 нмоль/л (N до 20), пролактин 194 мМЕ/мл (N 60-450), ТТГ 1,4 мкЕд/мл(норма 0,25-4,5)</p>	<p>саматотропину. Головные боли свидетельствуют о вероятно больших размерах опухоли (макроаденома).  Результаты диагностических исследований подтверждают предварительный диагноз: высокий уровень СТГ и обнаружение аденомы гипофиза с супраселлярным ростом размерами более 1 см.</p>
ПК-4	Профилактика сахарного диабета 2 типа	Профилактика сахарного диабета 2 типа актуальна для лиц с избыточной массой тела и ожирением, а также при выявлении нарушенной толерантности к глюкозе и нарушенной гликемии натощак. Комплекс мероприятий направлен на формирование здорового образа жизни (питание, регулярные физические нагрузки), снижение массы тела. Рекомендуется как индивидуальное консультирование, так и групповые занятия в школах «Здоровья»
ПК-4	Диспансерное наблюдение пациента с хронической надпочечниковой недостаточностью	Диспансерное наблюдение пациента с ХНН состоит в: диспансерном наблюдении эндокринолога по месту жительства, при стабильном течении заболевания 1 раз в год - осмотр, измерение массы тела, АД, ЧСС стоя и сидя, электролиты крови (натрий, калий, хлор), глюкоза крови натощак, денситометрия при дозе глюкокортикоидов более 30 мг/сут.
ПК-4	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента с особо опасным инфекционным заболеванием	<p>Временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией;  Уточнение диагноза;  Вызов консультантов;  Информировать о выявленном больном, руководителя учреждения в установленном порядке.  Оказание больному необходимой медицинской помощи.  Забор материала для лабораторного исследования.  Выявление, регистрация лиц,</p>

		<p>контактировавших с больным или объектами, контаминированными (подозрительными) возбудителем болезни;</p> <p>В случае выявления больного с подозрением на оспу, тяжелый острый респираторный синдром, чуму, холеру, крымскую геморрагическую лихорадку - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста <u>Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту или филиала)</u> о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение), временное запрещение входа в здание (объект), транспортное средство и выхода из него, а также бесконтрольного перемещения внутри объекта, эвакуация больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный госпиталь (стационар), провизорный госпиталь, контактировавших - в изолятор</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции</p>
ОПК-4 ОПК-5	Методика проведения перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ)	<p>ПГТТ следует проводить утром на фоне не менее чем 3-дневного неограниченного питания (более 150 гр углеводов в сутки) и обычной физической активности. Тесту должно предшествовать ночное голодание в течение 8-14 часов (можно пить воду). Последний вечерний прием пищи должен содержать 30-50 гр углеводов. После забора крови натощак испытуемый должен не более чем за 5 минут выпить 75 гр. Безводной глюкозы или 82,5 моногидрата глюкозы, растворенных в 250-300 мл воды. В процессе теста не разрешается курение. Через 2 часа осуществляется повторный забор крови. Для предотвращения гликолиза и ошибочного результата определение концентрации глюкозы проводится сразу после взятия крови, или кровь должна быть центрифугирована сразу после взятия, или храниться при температуре 0-4 С, или быть взята в пробирку с консервантом (фторид натрия)</p>
ОПК-4 ОПК-5	Оценка эффективности и безопасности терапии препаратами,	<p>Редуксин: применяется для снижения массы тела при следующих состояниях: — алиментарное ожирение с индексом</p>

	<p>снижающими массу тела: редуксин</p>	<p>массы тела (ИМТ) 30 кг/м<sup>2</sup> и более;  — алиментарное ожирение с ИМТ 27 кг/м<sup>2</sup> и более в сочетании с сахарным диабетом 2 типа и дислипидемией.</p> <p>Оценка эффективности проводится по динамике массы тела. Рекомендуемая начальная доза - 10 мг/сут, при плохой переносимости возможен прием в дозе 5 мг/сут. Если в течение 4 недель от начала лечения не достигнуто снижение массы тела менее 2 кг, то доза увеличивается до 15 мг/сут. Лечение препаратом Редуксин не должно продолжаться более 3 месяцев у пациентов, которые недостаточно хорошо реагируют на терапию, т.е. которым в течение 3 месяцев лечения не удается достичь снижения массы тела на 5% от исходного показателя. Лечение не следует продолжать, если при дальнейшей терапии, после достигнутого снижения массы тела, пациент вновь прибавляет в массе тела 3 кг и более. Длительность лечения не должна превышать 1 год, поскольку в отношении более продолжительного периода приема сибутрамина данные об эффективности и безопасности отсутствуют.</p> <p>Безопасность препарата оценивается по наличию побочных эффектов:</p> <p><i>Со стороны ЦНС:</i> очень часто - сухость во рту, бессонница; часто - головная боль, головокружение, беспокойство, парестезии, изменения вкуса.</p> <p><i>Со стороны сердечно-сосудистой системы:</i> часто - тахикардия, ощущение сердцебиения, повышение АД, вазодилатация.</p> <p><i>Со стороны пищеварительной системы:</i> очень часто - потеря аппетита, запор; часто - тошнота, обострение геморроя.</p> <p><i>Со стороны кожных покровов:</i> часто - повышенное потоотделение.</p> <p>В единичных случаях при лечении сибутрамином описаны следующие нежелательные клинически значимые явления: дисменорея, отеки, гриппоподобный синдром, зуд кожи, боль в спине, боль в животе, парадоксальное повышение аппетита, жажда, ринит, депрессия, сонливость, эмоциональная лабильность, тревожность, раздражительность, нервозность, острый</p>
--	--	--

		интерстициальный нефрит, кровотечения, пурпура Шенлейн-Геноха, судороги, тромбоцитопения, транзиторное повышение активности печеночных ферментов в крови.
--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

17. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения: 15.01.2023).
18. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html> (дата обращения: 15.01.2023).
19. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 15.01.2023).
20. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html> (дата обращения: 15.01.2023).
21. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html> (дата обращения: 15.01.2023).
22. Древаль, А. В. Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html> (дата обращения: 15.01.2023).
23. Древаль, А. В. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древаля. - 2-е изд.,



перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html> (дата обращения: 15.01.2023).

24. Радзинский, В. Е. Ожирение. Диабет. Беременность. Версии и контраверсии. Клинические практики. Перспективы / Радзинский В. Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454428.html> (дата обращения: 15.01.2023).

25. Дедов, И. И. Болезни жировой ткани / под общ. ред. Дедова И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453674.html> (дата обращения: 15.01.2023).

26. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html> (дата обращения: 15.01.2023).

27. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 15.01.2023).

28. Бардымова, Т. П. Избыточная масса тела и ожирение: учеб. пособие/ Т.П. Бардымова, М.В. Березина, М.В. Мистяков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 60 с.

29. Врожденная дисфункция коры надпочечников: учеб. пособ./ М.В. Березина, Т.П. Бардымова, Г.П. Ягельская, М.В. Мистяков; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 68 с.

30. Надпочечниковая недостаточность: учеб. пособие/ М.В. Березина, Т.П. Бардымова, М.В. Мистяков, Г.П. Ягельская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 72 с.

31. Диффузный токсический зоб: учеб. пособ./ Т.П. Бардымова, М.В. Березина, М.В. Мистяков, Г.П. Ягельская; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.

32. Каретникова, В. М. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при сахарном диабете: учеб. пособ./ В.М. Каретникова, И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 76 с.

### **Дополнительная литература**

23. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с.. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html> (дата обращения: 15.01.2023).

24. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учебное пособие / Аметов А. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446386.html> (дата обращения: 15.01.2023).
25. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 5 : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3624-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436240.html> (дата обращения: 15.01.2023).
26. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html> (дата обращения: 15.01.2023).
27. Древаль, А. В. Диабетологическая практика / под ред. Древаля А. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441930.html> (дата обращения: 15.01.2023).
28. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html> (дата обращения: 15.01.2023).
29. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html> (дата обращения: 15.01.2023).
30. Шустов, С. Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html> (дата обращения: 15.01.2023).
31. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436714.html> (дата обращения: 15.01.2023).
32. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html> (дата обращения: 15.01.2023).
33. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 15.01.2023).
34. Абрамова, Н. А. Эндокринология : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н. А., Александров А. А., Андреева Е. Н.; Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html> (дата обращения: 15.01.2023).

35. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html> (дата обращения: 15.01.2023).
36. Вольфф М. фон Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина: пер. с нем./ М. фон Вольфф, П. Штуте; Ред. Е.А. Андреева. - 2-е изд.. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 512 с.: табл.
37. Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология: рук. для врачей/ А.В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил.
38. Кэттайл В.М. Патология физиология эндокринной системы: [монография]: пер. с англ./ В.М. Кэттайл, Р.А. Арки. - М.: Бином, 2018. - 336 с.: ил.
39. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: пер. с англ./ Ред. Г.Дж. Бэскин-ст., Ред. Д.С. Дюик, Ред. Р.Э. Левин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.: ил.
40. Шнайдер Н.А. Диагностика диабетической нейропатии: монография/ Н.А. Шнайдер, М.М. Петрова. - М.: НМФ МБН, 2014. - 288 с.: ил.
41. Березина, М. В. Ожирение. Метаболический синдром: учеб. пособие/ М.В. Березина, Т.П. Бардымова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 64 с.
42. Стрежнева, Дарья Алексеевна. Сахарный диабет: учебное пособие/ Д.А. Стрежнева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.
43. Бардымова, Т. П. Сахарный диабет и остеопороз: пособие для врачей/ Т.П. Бардымова, М.В. Мистяков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с.
44. Йоддефицитные заболевания: пособие для врачей/ О.Г. Михалева, Т.П. Бардымова, Л.А. Решетник, М.В. Березина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Иркут. гос. мед. ун-т. - Иркутск, 2014. - 43 с

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.П.2.1.1 - Б2.П.2.1.4  Б2.П.2.1.5- Б2.П.2.1.17	Цыреторова С.С.		ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава	ОГАУЗ Иркутская МСЧ №2, врач-эндокринолог	144 ч.

				России, ассистент кафедры эндокрино логии		
--	--	--	--	---	--	--