

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Блок 2 (Б2.П.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Иркутск 2023

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ассистент кафедры терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году; обновлена и одобрена на заседании кафедры терапии 03.02.2023г. протокол № 7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия».

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача- терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностике, лечению заболеваний внутренних органов) в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов;
- проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы);
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;
- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);
- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных

заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;

- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);

- анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);

- проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;

- разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;
- направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- установки диагноза с учетом МКБ;
- определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;

- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;
- подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу;
- участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования;
- участия в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);
- организации, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного

населения;

- оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в части:

- диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы⁴
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность⁴
- проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению;
- проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы;
- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (вариативной) практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (вариативной) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационн	ОПК-1. Способен использовать информационно-	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в	Т/К

ых технологий	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. 1. Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с внутренних органов; ОПК-5. 2. Знает механизмы действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ОПК-5. 3. Знает медицинские показания	Т/К П/А

		<p>и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ОПК-5. 4. Знает методы вторичной профилактики с заболеваний внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи терапевтическим больным;</p> <p>ОПК-5.6. Составляет индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.7. Применяет методы лечения и вторичной профилактики с заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.8. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>ОПК-5.9. Корректирует план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения.</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Т/К П/А</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
<p>Медицинская деятельность по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты; ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов; ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»; ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; ПК-1.10 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской</p>	<p>Т/К П/А</p>

		помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	
	ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	Т/К П/А
	ПК-3. Способен к проведению	ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности,	Т/К П/А

	<p>медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
	<p>ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной;</p> <p>ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-8.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно легочной реанимации</p>	<p>Т/К П/А</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.П.2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланиро вано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Второй год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)»	20	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Оформление первичной документации: историй болезни, форм статистической отчетности»	20	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-9, ПК-3
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного»	20	УК-4, ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования»	20	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза»	20	УК-1, ОПК-4, ПК-1
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Выбор комплексного лечения»	20	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-6
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Определение показаний к срочной или плановой госпитализации»	20	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Сердечно-легочная реанимация»	20	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативная) практика организуется:

- 1) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ¹ - ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; Поликлиника №1 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; ОГБУЗ ИГП №4.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	144
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	72
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	62
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	216 акад.час./6 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ¹
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)»	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Оформление первичной документации: историй болезни, форм статистической отчетности»	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного»	24	12
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования»	12	6
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза»	12	6
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Выбор комплексного лечения»	24	12
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Определение показаний к срочной или плановой госпитализации»	12	6
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Сердечно-легочная реанимация»	20	10
Итого за четвертый семестр		144	72
Итого		144	72

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

¹ Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: ЭКГ, ситуационная задача

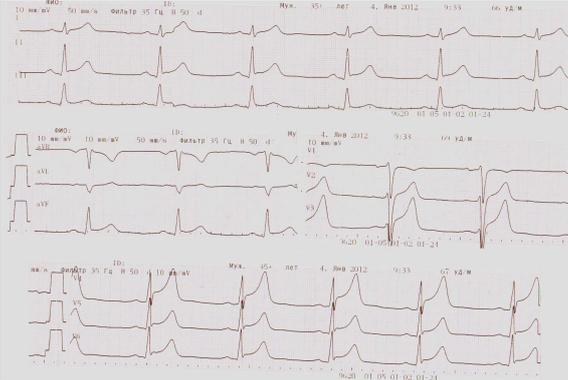
Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой	Проведение ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и	1. Описание ЭКГ <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент	

<p>системы с целью постановки диагноза</p> <p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>интерпретация результатов, оформление заключения</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>			(этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		<p>2. Назовите необходимые для постановки диагноза лабораторными методами обследования</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин	1—0	
		<p>3. Назовите необходимые для постановки диагноза инструментальными методами обследования</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин	1—0	
		<p>4. Поставьте диагноз данному больному, обоснуйте</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	10 мин	1—0	
		<p>5. Выберите тактику лечения</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	15 мин	1—0	
		<p>6. Определите показания к срочной или плановой госпитализации</p>	5 мин	1-0	

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>В приёмное отделение доставлена 26-летняя пациентка, которая на протяжении последних трёх дней испытывает интенсивную давящую боль в грудной клетке, которая усиливается при глубоком вдохе и в положении лёжа на спине. У пациентки жалобы на недомогание, и имеются гриппоподобные симптомы.</p> <p>ЭКГ:</p> 	
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какой диагноз наиболее вероятен?</p> <p>А. ОКС с подъемом сегмента ST</p> <p>Б. Перикардит</p> <p>В. ДКМП</p> <p>Г. Стенокардия Принцметала</p> <p>Д. ОРВИ</p> <p>2. Какие данные ЭКГ противоречат ОКС с подъёмом ST?</p> <p>А. Высокий коронарный зубец Т</p> <p>Б. Отсутствие реципрокных отведений</p> <p>В. Отсутствие зубца Q</p> <p>Г. Отсутствие депрессии сегмента ST</p> <p>Д.СРРЖ</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – Б</p> <p>2 - Б</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2	<p>У пациента 51 лет в ОАМ белок до 0,3 г/л персистирует последние полгода, кристаллы мочевой кислоты сплошь, по УЗИ почек – камень правой почки, СКФ по СКД-ЕРІ 64 мл/мин/1,73м². Имеются ли критерии ХБП? Если</p>	<p>1.Критерии ХБП имеются (протеинурия длительно, кристаллурия).</p> <p>2. Стадия ХБП С2.</p>

	да, определите стадию.	
ПК-1	Опишите методику регистрации ЭКГ.	<p>1. Перед регистрацией ЭКГ пациент не должен принимать пищу, курить, употреблять возбуждающие напитки (чай, кофе, «энергетики»), нагружать организм физически</p> <p>2. Фиксируем в необходимой документации персональные данные пациента, номер истории болезни, дату и время снятия ЭКГ</p> <p>3. Укладываем пациента на кушетку в положение лежа на спине. Обезжириваем те участки кожи, куда будем накладывать электроды — протираем их салфеткой, смоченной в изотоническом растворе хлорида натрия (0,9%)</p> <p>4. Накладываем электроды: 4 пластинчатых — на нижние трети внутренней поверхности голеней и предплечий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • красный — правая рука; • желтый — левая рука; • зеленый — левая нога; • черный — правая нога (заземление пациента); <p>на грудь — грудные электроды, снабженные присосками-грушами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • красный — V1 — в IV межреберье у правого края грудины; • желтый — V2 — в IV межреберье у левого края грудины; • зеленый — V3 — между IV и V межреберьями по левой окологрудинной линии; • коричневый — к V4 — в V межреберье по левой среднеключичной линии; • черный — V5 — в V межреберье по передней подмышечной линии; • синий или фиолетовый — V6 — V межреберье по средней подмышечной линии. <p>5. Запись ЭКГ проводится при спокойном дыхании пациента. Сначала — в I, II, III стандартных отведениях, далее — в усиленных однополюсных отведениях от конечностей (aVR, aVL, aVF), затем — в грудных отведениях V1, V2, V3, V4, V5, V6. В каждом из отведений следует регистрировать не менее 4-х сердечных циклов.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Наборы ЭКГ
- 3) Наборы СМАД
- 4) Симуляционное оборудование

Перечень симуляционного оборудования ИГМАПО, используемое в образовательном процессе

№	Наименование оборудования	Производитель
1	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов) Модель: Resusci Anne Q CPR	Laerdal, Китай
2	Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	ООО "ЭЙДОС-МЕДИЦИНА"
3	Многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	Laerdal, Норвегия
4	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	NASCO, США
5	Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм.	ООО "Производственное объединение "Зарница", Российская Федерация
6	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	Limbs/Things Великобритания
7	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	Umedic, UM HARVEY
8	Тренажер для диагностики заболеваний легких	Cardionics, США
9	Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки	Limbs/Things Великобритания

5) Учебно-методические пособия:

1. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения: практикум, 2 изд. доп. печ.154 стр., РИО ИГМАПО 2022
2. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов дыхания: практикум, 2 изд. доп. печ.77 стр. РИО ИГМАПО 2022

3. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при инсулиннезависимом сахарном диабете, предиабете и первичном остеопорозе: практикум изд. 2, доп. печ.62 стр. РИО ИГМАПО 2022
4. Иванова О.А. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при заболеваниях мочеполовой системы: практикум печ. 58 стр. РИО ИГМАПО, 2022
5. Онучина Е.В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Общие вопросы диспансерного наблюдения в практике врача терапевта. Особенности диспансерного наблюдения в период пандемии. Диспансерное наблюдение лиц, перенесших COVID-19 практикум. печ. 62 стр.РИО ИГМАПО, 2021
6. Онучина Е.В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы пищеварения: практикум печ. РИО ИГМАПО, 2021
7. Куклин С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях эндокринной системы и первичном остеопорозе: практикум печ. РИО ИГМАПО, 2021
8. Иванова О.А. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при заболеваниях мочеполовой системы: практикум печ. 52 стр. РИО ИГМАПО, 2021
9. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням: руководство под ред./ под ред. Ф.И. Белялова (О.В. Петрунько, О.Н. Миллер, С.Г. Куклин [и др.]– 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. : ил., табл. (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – ISBN 978-5-9704-6040-5.
10. Онучина Е.В. Полипы желчного пузыря. уч. пособие печ. РИО ИГМАПО, 2020. – С.55
11. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Алексеенко С.А., Онучина Е.В. и др. Пособие для врачей-терапевтов / Москва, 2019. (Утвержденное МЗ РФ). – С.57
12. Храмова Н.А. Остеопороз, диагностика и лечение печ. РИО ИГМАПО, 2019. – С.51
13. Храмова Н.А. Возможности современной медицины. Пособие для врачей. печ. Иркутский Диагностический центр. 2019. С 344.
14. Иванова О.А. «Хроническая болезнь почек» печ. Иркутск, РИО ИГМАПО, - С.53
15. Протасов, К.В. Патология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 2/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 68 с.
16. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие / А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 85 с.
17. Протасов, К.В. Патология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 84 с.
18. Протасов, К.В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – Иркутск, 2019. - 112 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // UR: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения 10.01.2022).
4. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Белялов, Ф. И. Кардиология: профессиональные секреты/ Ф.И. Белялов. - М.: Практ. медицина, 2019. - 128 с.
6. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html> (дата обращения: 15.01.2023).
8. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей /А. И. Карпищенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 15.01.2023).
9. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. ("Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 15.01.2023).
10. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учеб. пособие / И. В. Маев, Г. Л. Юренев, Е. С. Вьючнова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 15.01.2023).
11. Маев, И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 15.01.2023).
12. Ларина, В. Н. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459867.html> (дата обращения: 15.01.2023).
13. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html> (дата обращения: 15.01.2023).
14. Усанова, А. А. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html> (дата обращения: 15.01.2023).
15. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> (дата обращения: 15.01.2023).

16. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. ("Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 15.01.2023).
17. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при инсулиннезависимом сахарном диабете, предиабете и первичном остеопорозе: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 44 с.
18. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения в соответствии с приказом МЗ РФ от 15.03.2022 г. № 168н: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 92 с.
19. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов дыхания: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск, 2022. - 48 с.
20. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях эндокринной системы и первичном остеопорозе: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 40 с.
21. Онучина, Е. В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Общие вопросы диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Особенности диспансерного наблюдения в период пандемии. Диспансерное наблюдение лиц, перенесших COVID-19: практикум/ Е.В. Онучина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 52 с.
22. Онучина, Е. В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов пищеварения: практикум/ Е.В. Онучина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.
23. Храмцова, Н. А. Остеопороз. Диагностика и лечение: учеб. пособ./ Н.А. Храмцова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 64 с

Дополнительная литература

1. Якушин С.С. Инфаркт миокарда: [рук.]/ С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
2. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 15.01.2023).
3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2-х т. / Под ред. Г.П. Аругтонова, Е.В. Тарловской; Рос. кардиол. об-во. - М., 2020. – Т. 1. – 200 с. – Т. 2. – 212 с. - (В помощь практикующему врачу).
6. Онучина, Е. В. Хронический гастрит: учеб. пособие/ Е.В. Онучина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 52 с.

7. Онучина, Е. В. Клинико-функциональные взаимосвязи поражения верхних отделов желудочно-кишечного и респираторного трактов при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на примере ГЭРБ-ассоциированного хронического синусита: монография/ Е.В. Онучина, И.В. Темникова, М.В. Субботина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 88 с.
8. Храмцова, Н. А. Вариабельность сердечного ритма и клинические проявления язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки - есть ли связь?: монография/ Н.А. Храмцова, Ю.В. Шелехова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Дорож. клинич. б-ца на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО "РЖД". - Иркутск: ИГМАПО, 2017. - 104 с.
9. Протасов, К. В. Патология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
10. Протасов, К. В. Патология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие. Ч. II/ К.В. Протасов. - Иркутск, 2022. - 84 с.
11. Протасов, К. В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 112 с.
12. Енисеева, Е. С. Врожденные пороки сердца у взрослых: учеб. пособие/ Е.С. Енисеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.
13. Енисеева, Е. С. Клапанные пороки сердца: диагностика и тактика ведения больных: учеб. пособ./ Е.С. Енисеева; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
14. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 15.01.2023).
15. Куприянова, А. В. Дистрофия миокарда. Электролитные нарушения: учеб. пособие/ А.В. Куприянова;. - Иркутск, 2021. - 52 с.
16. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие/ А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 88 с.
17. Тимофеева, Н. И. Артифициальная ЭКГ, или ЭКГ на искусственном водителе ритма: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 60 с.
18. Тимофеева, Н. И. Электрическая ось сердца: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

Информационный ресурс

1. «Терапевтический архив» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (https://terarkhiv.ru/0040-3660/index/index/ru_RU)
2. «Рациональная фармакотерапия» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (https://www.rpcardio.com/jour?locale=ru_RU)
3. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
6. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
7. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
8. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;

9. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
10. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
11. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
12. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
13. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
14. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ;
15. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
16. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
17. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
18. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
19. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
20. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
21. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
22. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
24. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
25. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>).

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

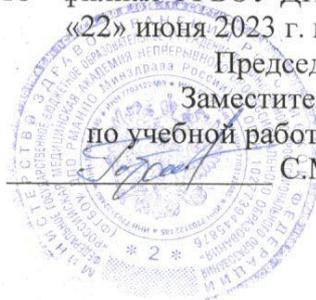
Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.5 Б1.О.1.1.6 Б1.О.1.1.7 Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.9 Б1.О.1.1.10 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Куклин Сергей Германович	д.м.н. профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - заведующий	ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Иркутск», консультант
2.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3	Онучина Елена Владимировна	д.м.н. доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - доцент	ОГБУЗ «Клинический госпиталь

	Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13				Ветеранов войн», консультант
3.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.6 Б1.О.1.1.9 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - ассистен	ОГБУЗ ОВФД «Здоровье», кардиолог
4.	Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Дамбаева Баирма Баировна	-	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - ассистент	
6.	Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.11	Бараш Леонид Исакович	к.м.н.	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», врач функциональной диагностики	ИГМАПО, профессор
7.	Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.5 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Храмцова Наталья Анатольевна	д.м.н. профессор	ИОКБ, заведующая кардиологическим отделением	ИГМАПО, профессор

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«22» июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

Блок 2 (Б2.П.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Иркутск 2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
3.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ассистент кафедры терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году; обновлена и одобрена на заседании кафедры терапии 03.02.2023г. протокол № 7

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия».

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

3.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-терапевта способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (профилактике, диагностике, лечению заболеваний внутренних органов) в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

3.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов;
- проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы);
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний

в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;
- проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);
- проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с

нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;

- проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;

- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);

- анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);

- проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных

и инструментальных обследований;

- разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;
- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;
- направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- установки диагноза с учетом МКБ;
- определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалида;

- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;

- подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу;

- участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования;

- участия в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);

- организации, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;

- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;

- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;

- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;

- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

- составления плана работы и отчета о своей работе;

- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;

- оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в части:

- диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы⁴
- проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность⁴
- проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
- проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению;
- проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях терапевтического стационара и амбулаторно-поликлинической службы;
- оказания пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 67 зачетных единиц, что составляет 2412 академических часов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

		<p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование</p>	Т/К

		здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. 1. Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с внутренних органов; ОПК-5. 2. Знает механизмы действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ОПК-5. 3. Знает медицинские показания и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением;	Т/К П/А

		<p>ОПК-5. 4. Знает методы вторичной профилактики с заболеваний внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи терапевтическим больным;</p> <p>ОПК-5.6. Составляет индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.7. Применяет методы лечения и вторичной профилактики с заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.8. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>ОПК-5.9. Корректирует план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6. 1. Знает современные методы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов</p> <p>ОПК-6.2. Знает механизмы действия методов реабилитации при заболеваниях внутренних органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением;</p> <p>ОПК-6.3. Знает методы оценки исходной толерантности к физической нагрузке и умеет оценивать реабилитационный потенциал у больного ССЗ;</p> <p>ОПК-6.5. Может назначать методы реабилитации с учетом диагноза, функционального статуса, реабилитационного потенциала, показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>помощи терапевтическим больным; ОПК-6.6. Может контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтическим больным; ОПК-6.7. Проводит реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями внутренних органов; ОПК-6.7. Создает индивидуальные рекомендации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики при заболеваниях внутренних органов.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ОПК-8.2. Знает принципы организации программ профилактики и диспансеризацию населения;</p>	<p>Т/К П/А</p>

	просвещению населения	ОПК-8.3. Знает технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; ОПК-8.4. Создает публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; ОПК-8.5. Планирует мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность по профилю «терапия»	ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Т/К П/А

	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;</p> <p>ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ПК-1.10 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>	
	<p>ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по</p>	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	
	<p>ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления</p>	<p>Т/К П/А</p>

		медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	
	ПК-4. Способен к проведению медицинских осмотров, медицинского освидетельствования	<p>ПК-4.1. Умеет проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>	Т/К П/А
	ПК-5. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	<p>ПК-5.1. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения;</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p>	Т/К П/А
	ПК-6. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов	<p>ПК-6.1. Умеет информировать пациента о результатах диспансеризации;</p> <p>ПК-6.2. Умеет обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии)</p>	Т/К
	ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и	ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;	Т/К П/А

	(или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	
	ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной; ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; ПК-8.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно легочной реанимации	Т/К П/А

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самоаудит/самостоятельная работа	Индекс компетенции
1 КУРС 1 СЕМЕСТР					
Б1.О.1.1.2	<i>Общие вопросы клинической терапии</i>	Практическая работа на базе отделений ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», работа	-уметь систематизировать любую полученную информацию; -уметь применить базовые знания по патофизиологии, анатомии, гистологии в соответствии с возрастными и гендерными аспектами пациента; обосновать необходимость и	36/36	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
		на базе отделения профилактики	<p>объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента;</p> <p>-анализировать, составлять заключения</p> <p>интерпретировать полученные результаты обследования пациента</p>		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.1.3	<i>Методы диагностики в терапии</i>	Практическая работа на базе клинической, биохимической лаборатории, отделений функциональной и ультразвуковой диагностики ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<p>-уметь систематизировать любую полученную информацию;</p> <p>-уметь применить базовые знания по патофизиологии, анатомии, гистологии в соответствии с возрастными и гендерными аспектами пациента;</p> <p>-обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента;</p> <p>-анализировать, составлять заключения</p> <p>интерпретировать полученные результаты обследования пациента</p>	72/36	УК-4; ОПК-4; ПК-1

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.4	<i>Кардиология</i>	Практическая работа на базе отделения кардиологии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выявлять факторы риска ССЗ в ходе диспансерных осмотров населения; -работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам кардиологического профиля; -обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования кардиологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний кардиологического профиля с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	108/36	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
ИТОГО за 1 семестр: 324ч/9зет		Работа в отделениях- 216ч /Самост.работа- 108ч		зачет	
1 КУРС 2 СЕМЕСТР					

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.1	<i>Социальная гигиена и основы организации терапевтической помощи населению РФ</i>	Поликлиника №1, ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; ОГБУЗ ИГП №4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; -обучать пациентов контролировать свое заболевание; -оценивать эффективность профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи; -анализировать данные официальной статистической отчетности; -вести медицинскую документацию; -работать со стандартами оказания медицинских услуг; -составлять план и отчет работы врача терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы; 	84/69	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.12	<i>Профилактика заболеваний внутренних органов</i>	Практическая работа на базе отделений профилактики ОГБУЗ ИГП №4 и ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять меры по первичной и вторичной профилактике заболеваний внутренних органов; - уметь осуществлять консультативно-методическую помощь врачам терапевтических специальностей по организации образовательных программ для пациентов с заболеваниями внутренних органов; - назначать профилактические мероприятия пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни; - проводить «Школы здоровья» для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов 	72/69	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.5	<i>Ревматология</i>	Практическая работа на базе отделения ревматологии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам ревматологического профиля; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования ревматологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний ревматологического профиля с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	180/69	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.6	Эндокринология	Практическая работа на базе отделения Терапии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам с патологией эндокринной системы; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования эндокринологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринологического профиля с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	216/69	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
ИТОГО за 2 семестр: 828ч/23зет		Аудит.занятия-552ч/Самост.работа-276ч		зачет	
2 КУРС 3 СЕМЕСТР					

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.7	<i>Пульмонология</i>	Практическая работа на базе отделения Пульмонологии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной системы; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пульмонологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний легких с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	180/72	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.О.1.1.11	<i>Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в терапии</i>	Практическая работа на базе отделения интенсивной терапии и реанимации ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания неотложной медицинской помощи; - выявлять показания и организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; -проводить реанимационные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах; 	108/72	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.8	<i>Гастроэнтерология</i>	Практическая работа на базе отделения гастроэнтерологи и ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов ЖКТ; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования гастроэнтерологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	144/72	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
ИТОГО за 3 семестр: 432ч/12зет		Аудит.занятия-324ч/Самост.работа-108ч		зачет	
2 КУРС 4 СЕМЕСТР					

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.10	<i>Гематология</i>	Практическая работа на базе отделения Терапии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования гематологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний крови с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	144/68	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Б1.О.1.1.9	<i>Нефрология</i>	Практическая работа на базе отделения Терапии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек и МВС; - обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования нефрологического пациента; - интерпретировать анализировать, составлять заключения, полученные результаты обследования пациента; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек и МВС с другой патологией; - составлять план лечения заболевания и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия для пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания 	156/68	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.О.1.1.13	<i>Медицинская реабилитация и немедикаментозные методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов</i>	Практическая работа на базе отделения ЛФК и физиотерапии ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; -Поликлиника №1 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; ОГБУЗ ИГП №4	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями внутренних органов; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий 	108/68	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ИТОГО за 4 семестр: 612ч/17зет		Аудит.занятия-408ч/Самост.работа-204ч		Дифференцированный зачет	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Клиническая база	Формируемые профессиональные умения и навыки	Кол-во часов аудит/самост. работы	Индекс компетенции
Всего за 1,2,3,4 семестры		Самостоятельная работа – 804ч Аудиторная работа – 1608ч <i>Всего – 2412 часов / 67зет</i>			
ИГА					

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, амбулаторная

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) - ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; Поликлиника №1 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск»; ОГБУЗ ИГП №4.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	96
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	12
Итого:	324 акад.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	252
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	828 acad.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	432
- практика	432
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	216
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	192
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	648 acad.час./18 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	180
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
Итого:	612 acad.час./ 17 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Общие вопросы клинической терапии»	36	36
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Методы диагностики в терапии»	72	36
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Кардиология»	108	36
Итого за первый семестр:		216	108
5.	Раздел (учебный модуль) 4: «Социальная гигиена и основы организации терапевтической помощи населению РФ»	84	69
6.	Раздел (учебный модуль) 5: «Профилактика заболеваний внутренних органов»	72	69
7.	Раздел (учебный модуль) 6: «Ревматология»	180	69
	Раздел (учебный модуль) 6: «Эндокринология»	216	69
Итого за второй семестр:		552	276
8.	Раздел (учебный модуль) 7: «Пульмонология»	180	72
9.	Раздел (учебный модуль) 8: «Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в терапии»	108	72
10.	Раздел (учебный модуль) 11: «Гастроэнтерология»	144	72

² Самостоятельная работа

Итого за третий семестр:		432	216
11.	Раздел (учебный модуль) 9: «Гематология»	144	68
12.	Раздел (учебный модуль) 10: «Нефрология»	156	68
13.	Раздел (учебный модуль) 12: «Медицинская реабилитация и немедикаментозные методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов»	108	68
Итого за четвертый семестр		408	204
Итого		1608	804

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: ЭКГ, ситуационная задача

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проведение диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов с целью диагностики и назначения лечения заболеваний внутренних органов	Проведение ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и интерпретация результатов, оформление заключения	1. Описание ЭКГ <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; 0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
	Решение ситуационной задачи	8. Назовите необходимые для постановки диагноза лабораторные методы обследования <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин	1—0	
		9. Назовите необходимые для постановки диагноза инструментальные методы обследования <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин	1—0	
		10. Поставьте диагноз данному больному, обоснуйте	10 мин	1—0	

		<u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		11. Выберите тактику лечения	15 мин	1—0	
		<u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-8 ПК-7	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>На «Д»-осмотре у кардиолога мужчина 47 лет с АГ, выберете правильные ответы, соответствующими вопросам.</p> <p>1. Рекомендуемый метод исследования при взятии под диспансерное наблюдение пациентов с АГ I степени без поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний:</p> <p>А) креатинин сыворотки (с расчетом СКФ) Б) нагрузочные тесты (велоэргометрия, тредмил-тест, стресс-ЭхоКГ) В) ЭКГ в 12 отведениях с расчетом индекса Соколова-Лайона и Корнелльского показателя Г) измерение скорости пульсовой волны на каротидно-феморальном участке Д) определение активности креатинфосфокиназы крови</p> <p>2. Регулярность профилактических посещений пациентов с АГ I-III степени с поражением органов-мишеней и без ассоциированных клинических состояний:</p> <p>А) 1 раз в год Б) не менее 2 раз в год В) 1 раз в 2 года Г) 1 раз в три года</p>	<p>1 - А, В, Г 2 – Б 3 - Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		3. Регулярность профилактических посещений пациентов с АГ I-III степени с поражением органов-мишеней и ассоциированными клиническими состояниями: А) 1 раз в год Б) 1 раз в три года В) 1 раз в 2 года Г) 2 раза в год и более	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-5 ПК-2	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>У пациента 64 лет с перенесенным ИМ в анамнезе при обследовании впервые выявлен уровень гликированного 8%</p> <ol style="list-style-type: none"> Какова лечебная тактика на старте терапии? Какова альтернатива комбинации из 2 сахароснижающих препаратов на старте лечения? В какие сроки необходимо принять решение об интенсификации сахароснижающей терапии Какова дальнейшая тактика при отсутствии достижения индивидуальной цели лечения через 6 месяцев с момента начала сахароснижающей терапии Какие препараты будут приоритетными для данного пациента в качестве коррекции гликемии и почему? 	<p>Ответ:</p> <p>1 - В данной ситуации начинать лечение рекомендуется с комбинации 2 сахароснижающих препаратов, воздействующих на разные механизмы развития болезни</p> <p>2 - Возможно использование комбинации 1 сахароснижающего препарата с инсулином</p> <p>3 - В сроки не позднее чем через 6 месяцев</p> <p>4 - Назначение комбинации из трех препаратов, кроме нерациональных комбинаций</p> <p>5 - В связи с подтвержденным сердечно-сосудистым заболеванием данные препараты будут приоритетными для назначения:</p> <p>-иНГЛТ-2 (эмпаглифлозин), ингибирующие реабсорбцию Глю в почках;</p> <p>-аГПП-1 (лираглутид)</p>
ОПК-5, ПК-2	-	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выберите бета-адреноблокатор с вазодилатирующим эффектом: <p>А. Карведилол В. Бисопролол</p>	<p>Ответ: А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		С. Метопролол D. Атенолол	
ОПК-4; ПК-1		Лабораторный признак первичного гиперальдостеронизма: A. Гипомагниемия B. Гипонатриемия C. Гипокалиемия D. Гиперкалиемия	Ответ: С

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ОПК-5 ПК-2	У пациента 64 лет с перенесенным ИМ в анамнезе при обследовании впервые выявлен уровень гликированного 8%. Какова лечебная тактика на старте терапии?	В данной ситуации начинать лечение рекомендуется с комбинации 2 сахароснижающих препаратов, воздействующих на разные механизмы развития болезни
ПК-1	Что собой представляет вакцина Гриппол?	Это субъединичная высокоочищенная вакцина рекомендованная ВОЗ
ПК-2	Женщина 47 лет страдает сахарным диабетом 2 типа в течение 5 лет, работает парикмахером. Была привита гриппозной вакциной Гриппол 23 октября. Ожидаемая эпидемия гриппа, установленная Минздравом региона с 1 ноября. Соблюдены ли сроки вакцинации против гриппа?	Да. Она относится к категории пациентов с сопутствующей хронической соматической патологией и как работник сферы обслуживания. Нет, не соблюдены. Необходимо прививаться не позднее чем за 2-3 недели до начала эпид. сезона

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Наборы ЭКГ
- 3) Наборы СМАД
- 4) Наборы спирограмм
- 5) Наборы данных клинических, биохимических и иных инструментальных данных
- 6) Симуляционное оборудование

Перечень симуляционного оборудования ИГМАПО, используемое
в образовательном процессе

№	Наименование оборудования	Производитель
1	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов) Модель: Resusci Anne QСPR	Laerdal, Китай
2	Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	ООО "ЭЙДОС-МЕДИЦИНА"
3	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	Laerdal, Норвегия
4	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	NASCO, США
5	Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм.	ООО "Производственное объединение "Зарница", Российская Федерация
6	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	Limbs/Things Великобритания
7	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	Umedic, UMHARVEY
8	Тренажер для диагностики заболеваний легких	Cardionics, США
9	Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки	Limbs/Things Великобритания

4) Учебно-методические пособия:

19. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения: практикум, 2 изд. доп. печ.154 стр., РИО ИГМАПО 2022
20. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов дыхания: практикум, 2 изд. доп. печ.77 стр. РИО ИГМАПО 2022
21. Куклин С.Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при инсулиннезависимом сахарном диабете, предиабете и первичном остеопорозе: практикум изд. 2, доп. печ.62 стр. РИО ИГМАПО 2022
22. Иванова О.А. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при заболеваниях мочеполовой системы: практикум печ. 58 стр. РИО ИГМАПО, 2022

23. Онучина Е.В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Общие вопросы диспансерного наблюдения в практике врача терапевта. Особенности диспансерного наблюдения в период пандемии. Диспансерное наблюдение лиц, перенесших COVID-19 практикум. печ. 62 стр. РИО ИГМАПО, 2021
24. Онучина Е.В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы пищеварения: практикум печ. РИО ИГМАПО, 2021
25. Куклин С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях эндокринной системы и первичном остеопорозе: практикум печ. РИО ИГМАПО, 2021
26. Иванова О.А. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при заболеваниях мочеполовой системы: практикум печ. 52 стр. РИО ИГМАПО, 2021
27. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням : руководство под ред. / под ред. Ф.И. Белялова, (О.В. Петрунько, О.Н. Миллер, С.Г. Куклин [и др.]– 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. : ил., табл. (Библиотека врача-специалиста. Кардиология). – ISBN 978-5-9704-6040-5.
28. Онучина Е.В. Полипы желчного пузыря. уч. пособие печ. РИО ИГМАПО, 2020. – С.55
29. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Алексеенко С.А., Онучина Е.В. и др. Пособие для врачей-терапевтов / Москва, 2019. (Утвержденное МЗ РФ). – С.57
30. Храмова Н.А. Остеопороз, диагностика и лечение печ. РИО ИГМАПО, 2019. – С.51
31. Храмова Н.А. Возможности современной медицины. Пособие для врачей. печ. Иркутский Диагностический центр. 2019. С 344.
32. Иванова О.А. «Хроническая болезнь почек» печ. Иркутск, РИО ИГМАПО, - С.53
33. Протасов, К.В. Патопфизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 2/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 68 с.
34. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие / А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2022. - 85 с.
35. Протасов, К.В. Патопфизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2020. - 84 с.
36. Протасов, К.В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – Иркутск, 2019. - 112 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

24. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 15.01.2023).

25. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // UR: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 15.01.2023).
26. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения 10.01.2022).
27. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 15.01.2023).
28. Белялов, Ф. И. Кардиология: профессиональные секреты/ Ф.И. Белялов. - М.: Практ. медицина, 2019. - 128 с.
29. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 15.01.2023).
30. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html> (дата обращения: 15.01.2023).
31. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей /А. И. Карпищенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 15.01.2023).
32. Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. ("Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 15.01.2023).
33. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учеб. пособие / И. В. Маев, Г. Л. Юренев, Е. С. Вьючнова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 15.01.2023).
34. Маев, И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 15.01.2023).
35. Ларина, В. Н. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459867.html> (дата обращения: 15.01.2023).
36. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html> (дата обращения: 15.01.2023).
37. Усанова, А. А. Клинические нормы. Нефрология / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html> (дата обращения: 15.01.2023).
38. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> (дата обращения: 15.01.2023).
39. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. ("Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 15.01.2023).
40. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при инсулиннезависимом сахарном диабете, предиабете и

первичном остеопорозе: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 44 с.

41. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения в соответствии с приказом МЗ РФ от 15.03.2022 г. № 168н: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 92 с.
42. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов дыхания: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск, 2022. - 48 с.
43. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях эндокринной системы и первичном остеопорозе: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 40 с.
44. Онучина, Е. В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Общие вопросы диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Особенности диспансерного наблюдения в период пандемии. Диспансерное наблюдение лиц, перенесших COVID-19: практикум/ Е.В. Онучина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 52 с.
45. Онучина, Е. В. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Приказ МЗ РФ от 29.03.19 № 173н с учетом актуальных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях органов пищеварения: практикум/ Е.В. Онучина; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 48 с.
46. Храмцова, Н. А. Остеопороз. Диагностика и лечение: учеб. пособ./ Н.А. Храмцова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 64 с

Дополнительная литература

19. Якушин С.С. Инфаркт миокарда: [рук.]/ С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
20. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 15.01.2023).
21. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 15.01.2023).
22. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html> (дата обращения: 15.01.2023).
23. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2-х т. / Под ред. Г.П. Арутюнова, Е.В. Тарловской; Рос. кардиол. об-во. - М., 2020. – Т. 1. – 200 с. – Т. 2. – 212 с. - (В помощь практикующему врачу).
24. Онучина, Е. В. Хронический гастрит: учеб. пособие/ Е.В. Онучина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 52 с.
25. Онучина, Е. В. Клинико-функциональные взаимосвязи поражения верхних отделов желудочно-кишечного и респираторного трактов при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на примере ГЭРБ-ассоциированного хронического синусита: монография/ Е.В. Онучина, И.В. Темникова, М.В. Субботина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 88 с.

26. Храмцова, Н. А. Вариабельность сердечного ритма и клинические проявления язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки - есть ли связь?: монография/ Н.А. Храмцова, Ю.В. Шелехова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Дорож. клинич. б-ца на ст. Иркутск-Пассажирский ОАО "РЖД". - Иркутск: ИГМАПО, 2017. - 104 с.
27. Протасов, К. В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
28. Протасов, К. В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие. Ч. II/ К.В. Протасов. - Иркутск, 2022. - 84 с.
29. Протасов, К. В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 112 с.
30. Енисеева, Е. С. Врожденные пороки сердца у взрослых: учеб. пособие/ Е.С. Енисеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.
31. Енисеева, Е. С. Клапанные пороки сердца: диагностика и тактика ведения больных: учеб. пособ./ Е.С. Енисеева; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
32. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 15.01.2023).
33. Куприянова, А. В. Дистрофия миокарда. Электролитные нарушения: учеб. пособие/ А.В. Куприянова;. - Иркутск, 2021. - 52 с.
34. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие/ А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 88 с.
35. Тимофеева, Н. И. Артифициальная ЭКГ, или ЭКГ на искусственном водителе ритма: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 60 с.
36. Тимофеева, Н. И. Электрическая ось сердца: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

Информационный ресурс

26. «Терапевтический архив» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (https://terarkhiv.ru/0040-3660/index/index/ru_RU)
27. «Рациональная фармакотерапия» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (https://www.rpcardio.com/jour?locale=ru_RU)
28. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО (доступ с сайта ИГМАПО);
29. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
30. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
31. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
32. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
33. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
34. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
35. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
36. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);

37. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
38. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
39. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ;
40. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
41. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
42. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
43. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
44. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
45. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
46. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
47. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
48. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
49. Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
50. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>).

7.4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.5 Б1.О.1.1.6 Б1.О.1.1.7 Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.9 Б1.О.1.1.10 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Куклин Сергей Германович	д.м.н. профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - заведующий	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», консультант
2.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Онучина Елена Владимировна	д.м.н. доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - доцент	ОГБУЗ «Клинический госпиталь Ветеранов войн», консультант

3.	Б1.О.1.1.1 Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.6 Б1.О.1.1.9 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - ассистен	ОГБУЗ ОВФД «Здоровье», кардиолог
4.	Б1.О.1.1.2 Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.8 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Дамбаева Баирма Баировна	-	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии - ассистент	
6.	Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.4 Б1.О.1.1.11	Бараш Леонид Исакович	к.м.н.	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», врач функциональной диагностики	ИГМАПО, профессор
7.	Б1.О.1.1.3 Б1.О.1.1.5 Б1.О.1.1.11 Б1.О.1.1.12 Б1.О.1.1.13	Храмцова Наталья Анатольевна	д.м.н. профессор	ИОКБ, заведующая кардиологическим отделением	ИГМАПО, профессор