

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУДПО РМАНПО Минздрава России  
«29» мая 2023 г. протокол № 12  
Председатель О.А. Милованова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
академик РАН, профессор  
Д.А. Сычев  
«30» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки  
профессионального образования  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач - терапевт

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия  
(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Директора филиала

29.05.23



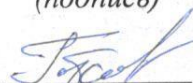
Шпрах В.В.

(дата)

(подпись)

Заместитель директора по учебной работе

29.05.23



Горбачева С.М.

(дата)

(подпись)

Декан  
терапевтического  
факультета:

29.05.23



Баженова Ю.В.

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой  
терапии:

29.05.23



Куклин С.Г.

(дата)

(подпись)



### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ассистент кафедры терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
7.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н. доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
1.5. Объем программы
1.6. Формы обучения
1.7. Срок получения образования
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.9. Структура программы ординатуры
1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)
Приложение 4. Материально-техническая база

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача - кардиолога в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

**02 Здравоохранение** (в сфере кардиологии);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных

программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер N 72333) (далее – ФГОС ВО);

- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» вступивший в силу с 1 сентября 2022 г. и действующий до 1 сентября 2028 г. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от 1.09.2022г);

- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема в ординатуру.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **врач – терапевт.**

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

**1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере кардиологии);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-	- анализировать научную	биологические



	исследовательский	<p>литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней</li> </ul>	<p>объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</p>
<b>02 Здравоохранение (терапия)</b>	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul>
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной кардиологической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</li> </ul>

		оториноларингологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	--	--

## 1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Терапия;
- Инфекционные болезни;
- Онкология;
- Острые и неотложные состояния;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Дисциплины элективные (по выбору):  
Физиотерапия;  
Рентгенология;  
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза;
- Дисциплины факультативные (по выбору):  
Информационные технологии в медицине;  
Медицинское право;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42

Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Терапия;
- Инфекционные болезни;
- Онкология;
- Острые и неотложные состояния;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Дисциплины элективные (по выбору):  
Физиотерапия;  
Рентгенология;  
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза;

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются РМАНПО.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

- Дисциплины факультативные (по выбору):  
Информационные технологии в медицине  
Медицинское право;

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика;
- вариативная практика;
- обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) РМАНПО предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет  $\frac{1}{4}$  часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается РМАНПО самостоятельно.

применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**2.1.1.** Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
---	--	---

**2.1.2.** Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы</p>

		<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и</p>



		личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5. 1. Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>ОПК-5. 2. Знает механизмы действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ОПК-5. 3. Знает медицинские показания и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ОПК-5. 4. Знает методы вторичной профилактики заболеваний внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.6. Составляет индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.7. Применяет методы лечения и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с</p>

		<p>действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.8. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>ОПК-5.9. Корректирует план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6. 1. Знает современные методы реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов</p> <p>ОПК-6.2. Знает механизмы действия методов реабилитации при заболеваниях внутренних органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением;</p> <p>ОПК-6.3. Знает методы оценки исходной толерантности к физической нагрузке и умеет оценивать реабилитационный потенциал у больного ССЗ;</p> <p>ОПК-6.5. Может назначать методы реабилитации с учетом диагноза, функционального статуса, реабилитационного потенциала, показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>ОПК-6.6. Может контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов;</p>

		<p>ОПК-6.7. Проводит реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>ОПК-6.7. Создает индивидуальные рекомендации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики при заболеваниях внутренних органов.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ОПК-8.2. Знает принципы организации программ профилактики и диспансеризацию населения;</p> <p>ОПК-8.3. Знает технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.4. Создает публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности;</p> <p>ОПК-8.5. Планирует мероприятия по формированию здорового образа</p>

		жизни населения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача-терапевта. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**2.1.3.** Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
---	--	--

<p>Медицинская деятельность по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  ПК-1.2. Умеет проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  ПК-1.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  ПК-1.4. Умеет проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты;  ПК-1.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;  ПК-1.6. Умеет интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;  ПК-1.7. Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;  ПК-1.8. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  ПК-1.9. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;  ПК-1.10 Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
--	---	--

	<p>ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.6. Умеет оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>
	<p>ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-3.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-4. Способен к проведению</p>	<p>ПК-4.1. Умеет проводить обязательные</p>

	<p>медицинских осмотров, медицинского освидетельствования</p>	<p>предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;  ПК-4.2 Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>
	<p>ПК-5. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>ПК-5.1. Умеет проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения;  ПК-5.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p>
	<p>ПК-6. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов</p>	<p>ПК-6.1. Умеет информировать пациента о результатах диспансеризации;  ПК-6.2. Умеет обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии)</p>
	<p>ПК-7. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>ПК-7.1. Умеет проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;  ПК-7.2. Умеет контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>

	<p>ПК-8. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ПК-8.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной;</p> <p>ПК-8.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-8.3. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-8.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.



## 2.2. Матрица компетенций по отношению к трудовым функциям врача-терапевта

Трудовые функции врача-терапевта	Формируемые компетенции																							
	универсальные					общепрофессиональные										профессиональные								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" (А/01.7) (В/01.8)	+								+							+								
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7), (В/02.8)	+									+							+							
Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации /или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7), (В/03.8)	+										+													

Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и и (или) состояниями по профилю "терапия"(А/04.7) <b>(В/04.8)</b>	+																							
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению <b>(А/05.7)</b>	+																		+	+	+	+		
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>(А/06.7)</b>	+																							



Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																							
	универсальные					обще- профессиональные										профессиональные								
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
и неотложные состояния																								
Б1.О.1.5 общественное здоровье и правоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+							+		
Б1.О.1.6 Педагогика и основы профессиональной коммуникации	+			+	+	+	+	+					+				+							
Б1.О.1.7 Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+	+	+											+				+	+
Б1.О.1.8 Патология	+	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+				
Б1.О.1.9 Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+																		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>Б1.Э Элективные дисциплины</b>																								
Б1.Э.1 Физиотерапия	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+	+				
Б1.Э.2 Рентгенология	+	+	+	+	+	+									+		+							
Б1.Э.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	+	+	+	+	+	+						+			+				+					
<b>В.Ф Факультативные дисциплины</b>																								
В.Ф.1 Информационные технологии в медицине	+	+	+	+		+																+		
В.Ф.2 Медицинское право	+					+								+						+				
<b>Блок 2. Практика</b>																								
<b>Обязательная часть</b>																								
Б2.П.1 Производственная (клиническая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																						
	универсальные					обще- профессиональные										профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
практика по специальности 31.08.49 Терапия																							
Б2.П.2 Производственная практика по специальности 31.08.49 Терапия	+	+		+		+			+	+	+				+	+	+	+		+		+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
<b>Б1.0 Обязательная часть</b>																							
<b>Б3.О. ГИА</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

РМАНПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

РМАНПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – терапевт».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой

степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью



признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.49  
Терапия,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 09 января 2023 г. N 15

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	2212	Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» вступивший в силу с 1 сентября 2022 г. и действующий до 1 сентября 2028 г. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от 1.09.2022г)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
«Врач – терапевт»	А	Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	A/01.7	7
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.7	7
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	A/04.7	7
				Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации,	A/05.7	7

				диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению		
				Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.7	7
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.7	7
				Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/08.7	7
	В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	B/01.8	8
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности				B/02.8	8	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация				B/03.8	8	

			индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	В/04.8	8
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	В/07.8	8

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

#### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

**Материально-техническое оснащение кафедры Терапии, используемое в образовательном процессе**

<b>Учебные площади</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Фактический адрес</b>
1.	Аудитория	1	41,4	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
2.	Кабинет зав.кафедрой	1	22,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
3.	Учебные комнаты	5	95,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
4.	Научная лаборатория	1	26,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
5	Лаборантская	1	17,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
<b>Технические средства обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1.	Проектор мультимедий Focus@	2	2014/2017	в рабочем состоянии
2.	Система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.	1	2005	в рабочем состоянии
3.	Программа iSpring Suite	1	2017	в рабочем состоянии
<b>Компьютерная и орг. техника</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1.	Компьютеры	7	2000 – 2008	в рабочем состоянии
2.	Ноутбук	2	2008 - 2011	в рабочем состоянии
3.	Принтер лазерный	7	2003 - 2013	в рабочем состоянии
4.	Принтер лазерный цветной	2	2005	в рабочем состоянии



6.	Сканер	2	2003	в рабочем состоянии
<b>Медицинская техника</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1	Регистратор комбинированный ЭКГ Венгрия	1	2004	в рабочем состоянии
2	Суточный монитор АД, ЭКГ Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
3	Система суточного мониторирования ЭКГ Cardio Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
4	Система холтеровского мониторирования ЭКГ и АД (Astrocard)	1	2005	в рабочем состоянии
5	Система мониторирования АД и ЭКГ по холтеру	1	2005	в рабочем состоянии
6	Пульсоксиметр Nonin Onyx USA	2	2007	в рабочем состоянии
7	Электрокардиограф Schiller Cardiovit AT- 101 plus Швейцария	1	2005	в рабочем состоянии
8	Кардиопульмональная стресс-система Schiller AT-104PC	1	2005	в рабочем состоянии
9	Импедансоацидомонитор «Гастроскан ИАМ»	1	2017	в рабочем состоянии
<b>Прочие средства обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения (создания)</b>	<b>Из них приобретено (создано) в отчетном году</b>
1.	Наборы таблиц	30	1995-2012	-
3.	Наборы ЭКГ	200	1995-2017	20
4.	Наборы Rh, МСКТ	70	1995-2015	15

## Дополнительная материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 23а. ОГБУЗ ИГП №4	Терапевтическое отделение -дневной стационар; -отделение медицинской профилактики; -отделение первичной медико-санитарной помощи; -гериатрический кабинет	1. Согласно предусмотренному оснащению
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 601	2. Парта ученическая - 18 шт. 3. Стулья - 46 шт. 4. Доска ученическая настенная – 1 шт. 5. Экран с дистанционным управлением – 1 шт. 6. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт. 7. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 503-А	1. Парта ученическая - 39 шт. 2. Стулья - 91 шт. 3. Доска ученическая настенная – 1 шт. 4. Экран с дистанционным управлением – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Негатоскоп – 1 шт. 7. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт. 8. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», кабинет №35,36 (506)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций Кафедра лучевой диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	1. Стол аудиторный - 21 шт. 2. Стулья с пюпитром - 42 шт. 3. Шкаф - 1 шт. 4. Доска настенная - 2 шт. 5. Экран настенный – 1 шт. 6. Ноутбук Asus 15,6 – 1 шт. 7. Проектор «Benq MS504» - 1 шт. 8. Негатоскопы – 3 шт.
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых	1. Стол аудиторный - 4 шт. 2. Стулья - 8 шт. 3. Компьютеры - 4 шт. 4. Лазерный принтер HP «LJ-1018»

учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», кабинет №33 (508)	и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций Кафедра лучевой диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	– 1 шт.
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 701	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛЦР и дефибрилляции – 1 шт.</li> <li>2. Симулятор кардиологического пациента – 1 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 510	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 6 шт.</li> <li>2. Стулья - 10 шт.</li> <li>3. Компьютер – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный – 1 шт.</li> <li>5. Проектор – 1 шт.</li> <li>6. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР и дефибрилляции «Оживленная Анна-симулятор» - 1 шт.</li> <li>7. Манекен-симулятор для отработки навыков извлечения инородных тел при обструкции дыхательного тракта – 2 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №506	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 14 шт.</li> <li>2. Стулья - 28 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. Мультимедийный проектор Optoma – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №502	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. столы – 14 шт.</li> <li>2. стулья - 28 шт.</li> <li>3. доска ученическая настенная - 1 шт.</li> <li>4. экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс), каб. 715	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы ученические - 2 шт.</li> <li>2. Стулья – 4 шт.</li> <li>3. Шкаф – 1 шт.</li> <li>4. Кушетка медицинская – 1 шт.</li> <li>5. Ультразвуковой сканер,</li> </ol>

		LogiqBook (General Electrics США) – 1 шт. 6. Аппарат SphygmoCor ( AtCor Medical, Австралия) – 1 шт.
--	--	--

Приложение 6.

**Перечень медицинского оборудования используемого сторонами совместно на клинических базах обучающимися кафедры Терапии**

(ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина» город Иркутск», ул. Боткина 10;  
Поликлиника №1 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина» город Иркутск», ул. Касьянова 5)

№ п/п	Наименование отделения	Тип оборудования	Кол-во	Прим.	
1.	<b>Клинико-диагностическая лаборатория</b>	Коагулятор Кормей	1		
2.		Фотометр Кормей	1		
3.		Анализатор биохимический BS-200 E Mindray	1		
4.		Анализатор иммунохимический ACCESS	1		
5.		Анализатор гематологический Mindrey BC-5300	1		
6.		Анализатор гликогемоглобина NecoCard Reader	1		
7.		Анализатор глюкозы Энзискан Ультра	1		
8.		Анализатор общего белка в моче "Белур 600" с блоком питания	1		
9.		Анализатор (Кардио Ридер)	1		
10.		Анализатор газов в крови Easy Blood Gas	1		
11.		Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS Na/K/Cl	1		
12.		Фотометр автоматический микропланшетный ImmunoChem 2100	1		
13.		Фотометр планшетный для ИФА	1		
14.		<b>Эндоскопическое отделение №1</b>	Бронхофиброскоп Олимпус	1	
15.			Гастрофиброскоп OLIMPUS GIF-PO20	1	
16.			Дуоденоскоп FD-34 P	1	

17.		Ректоскоп с волновым освещением	1	
18.		Видеоколоноскопическая стойка в комплекте	1	
19.	<b>Отделение функциональной диагностики №1</b>	Велоэргометр	1	
20.		Велоэргометр	1	
21.		Кардиограф 4 кан.з/н 010052	1	
22.		Кардиограф Коден 157 и кан.9320	1	
23.		Комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД "Валента"	2	
24.		Комплекс ЭКГ Кардиотех	1	
25.		Прибор Мегакард 12 кан. с компьютером	1	
26.		Спироанализатор Фукуда ST 300	1	
27.		Стресс-система Schiller AT 104 PC	1	
28.		Стресс-система, вкл. электрокардиограф CARDIOVIT	1	
29.		Холтер для ЭКГ	1	
30.		ЭКГ 6-ти канал.Нихон-Кохден 8340	1	
31.		Электрокардиограф CARDIOVIT AT 102 с комплектом	1	
32.		Комплекс аппаратно-программный "Кардиотехника-04"	1	
33.		Комплекс компьютерный полиграфической регистрации	1	
34.		Комплекс реографический 4-канальный "Рео-Спектр-2"	1	
35.		Монитор суточный АД и пульса МнСДП-2	2	
36.		Монитор амбулаторный ЭКГ и АД	1	
37.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	1	
38.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	4	
39.		Спирометр "Mikrolab"	1	
40.		Электрокардиограф Cardiofax ECG-1250 Nihon Kodon	1	
41.		Электрокардиограф BTL-08 МТ 6/12 канальный	1	

42.		Аппарат Somnochek micro Cardio	1	
43.		Аппарат АвтоСИПАП в комплекте с увлажнителем	2	
44.		Аппарат ЭКГи АД "Кардиотехника-4"	3	
45.		Комплекс аппаратно-программный ЭКГи АД Кардиотехника	1	
46.		Комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД	3	
47.		Регистратор "Кардиотехника-04-АД-3М	3	
48.		Спирометр Easy	1	
49.		Электрокардиограф CARDIOFAX ECG-9132	1	
50.	<b>Отделение ультразвуковой диагностики №1</b>	УЗ сканер Алока 1400	1	
51.		УЗ сканер Алока 1700	1	
52.		УЗ сканер Алока 5500	1	
53.		УЗ сканер Алока ссд 900	1	
54.		Система диагностическая ультразвуковая EN Visor	2	
55.		Ультразвуковой сканер Алока 1200	1	
56.		Аппарат ультразвуковой диагностический SonoSite	1	
57.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Arlio 300 Тошиба Медикал	1	
58.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Arlio 500 в комплекте	1	
59.	<b>Рентгеновское отделение №1</b>	Рентген аппарат дентальной настройки	1	
60.		Рентген аппарат ДУО диагностический	1	
61.		Рентген аппарат передвижной ВУ-300	1	
62.		Рентген аппарат Практикс 100	1	
63.		Рентгендиагностический комплекс на 3 чел	1	
64.		Флюорограф циф. малодоз. беспленочный "Ренекс-Флюор	1	
65.		Томограф магнитно-резонансный MAGNETOM ESSENZA	1	

66.		Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion PRIME с принадлежностями	1	
67.		Рентгеновская ангиографическая установка со штативом типа С-дуга "ANGIO XL9	1	