

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Терапия»»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Объем в акад. часах	864 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	576 час
самостоятельная работа, часов	288 час
Общая трудоемкость дисциплины	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи), а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– порядка оказания медицинской помощи больным с заболеваниями терапевтического профиля;

- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «терапия»;
- клинических рекомендации (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля;
- методики осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- анатомо-функционального состояния внутренних органов организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;
- этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов;
- современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;
- методов клинической и параклинической диагностики заболеваний внутренних органов;
- клинической картины, особенностей течения осложнений у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;
- клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;
- медицинских показаний для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями по профилю «терапия»;
- заболеваний и (или) патологических состояний внутренних органов, требующие медицинской помощи в неотложной форме;
- симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- вопросов смежных специальностей, касающиеся заболеваний внутренних органов;
- международной классификации болезней (МКБ);
- методов лечения пациентов с заболеваниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в терапии; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможных осложнений и побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- принципов и методов немедикаментозной терапии (физиотерапевтические

методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинских показаний и медицинских противопоказаний; возможных осложнений и побочных действий;

- порядка предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- принципов и методов обезболивания в терапии;
- принципов и методов оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов для оказания паллиативной медицинской помощи;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;
- порядка организации медицинской реабилитации;
- основных программ медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических), применяемые для пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения;
- нормативных правовых акты и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях внутренних органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;
- медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов;
- принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с

хроническими заболеваниями внутренних органов;

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний внутренних органов;
- основ здорового образа жизни, методов его формирования;
- принципов и особенностей профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний внутренних органов;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия», в том числе в форме электронного документа;
- правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии;
- должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «терапия»;
- методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при экстренной помощи;
- методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при экстренной помощи;
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями внутренних органов;
- проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
 - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
 - составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста

и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, исследование уровня глюкозы в крови, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), пульсоксиметрию, чтение спирограмм, определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, пневмотахометрию, снятие и расшифровка электрокардиограммы);
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

– участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

– оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;

– проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

– проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;

– проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);

– проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития;

– проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по

профилю «терапия», в том числе социально значимых;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или)

- состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);
 - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
 - определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
 - формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;
 - разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;
 - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
 - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;
 - направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
 - направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее –

МКБ);

- установки диагноза с учетом МКБ;
- определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;
- оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности;
- подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу;
- участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования;
- участия в проведении медицинского освидетельствования водителей

транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств);

- организации, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения и контроля профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения и контроля диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения;
- оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с

порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме;

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК– 9, ОПК– 10; ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК– 7, ПК– 8

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час

Общая трудоемкость дисциплины
Форма контроля

2 з.е.
Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Инфекционные болезни в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Инфекционные болезни» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 «Терапия».

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Инфекционные болезни на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний.
2. Владение принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 «Терапия».
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 «Терапия».
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 «Терапия».
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 «Терапия».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Онкология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.3
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Онкология» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Онкологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Онкология» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 «Терапия».

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Онкология на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.
2. Владение принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 «Терапия»
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 «Терапия»
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 «Терапия»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 «Терапия».

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Острые и неотложные состояния»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.4
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	24 час
самостоятельная работа, часов	12 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Острые и неотложные состояния» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать острые и неотложные состояния в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Острые и неотложные состояния» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам острых и неотложных состояний на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению острых и неотложных состояний.
2. Владение принципами диагностики и лечения острых и неотложных состояний
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 Терапия;
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 Терапия;
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия;
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК–1, УК–3; ОПК–6, ОПК–7, ПК–4.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.5
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	24 час
самостоятельная работа, часов	12 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Общественное здоровье и здравоохранение в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Общественное здоровье и здравоохранение»» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилю общественного здоровья и здравоохранения
2. Владение принципами общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать углубленные знания в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 6, ПК– 3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.6
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	24 час
самостоятельная работа, часов	12 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор

должен знать педагогику и основы профессиональной коммуникации в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности
2. Владение основными принципами педагогики.
3. Сформировать углубленные знания в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК – 4, УК– 5; ОПК– 3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	24 час
самостоятельная работа, часов	12 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Медицину чрезвычайных ситуаций в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной

дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49
Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Овладение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-7, ПК-3, ПК-4

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патология»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Патология» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Патологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной

литературой по дисциплине. Дисциплина «Патология» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах патологии.
2. Владение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области патологии по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области патологии по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ПК-1.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать информационно-коммуникативные технологии и информационную безопасность в профессиональной деятельности в объеме курса специалитета, уметь пользоваться

учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Информационно-коммуникативные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах информационно-коммуникативных технологий и информационной безопасности в профессиональной деятельности.
2. Владение основными принципами информационно-коммуникативных технологий и информационной безопасности в профессиональной деятельности.
3. Сформировать углубленные знания в области информационно-коммуникативных технологий и информационной безопасности в профессиональной деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области информационно-коммуникативных технологий и информационной безопасности в профессиональной деятельности по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК – 1.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиотерапия»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	96 час
самостоятельная работа, часов	48 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физиотерапия» включена в список элективных дисциплин (по выбору) Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело»

специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать компьютерную томографию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Физиотерапия» является элективной дисциплиной (по выбору) Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

1.1. Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в терапии по вопросам физиотерапии на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах физиотерапии.
2. Овладение основными принципами физиотерапии.
3. Сформировать углубленные знания в области физиотерапии по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области физиотерапии по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4; ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	96 час
самостоятельная работа, часов	48 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» включена в список элективных дисциплин (по выбору) Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело»

специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза»» является элективной дисциплиной (по выбору) Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
2. Овладение основными принципами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
3. Сформировать углубленные знания в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.49 Терапия
4. Сформировать умения и навыки в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.49 Терапия
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия.

Формируемые компетенции: ОПК-7, ПК-4

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в медицине»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	ВФ1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные технологии в медицине» включена в список факультативных дисциплин Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению

подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать информационные технологии в медицине в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Информационные технологии в медицине»» является факультативной дисциплиной Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области использования современных информационных технологий в медицине и здравоохранении на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний по информатике и статистике, формирование информационной культуры работников здравоохранения.
2. Сформировать умения пользоваться современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления медико-биологических данных.
3. Сформировать навыки владения информационными технологиями и методиками в клинической практике.
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.09 «Рентгенология»
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.09 «Рентгенология».

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК– 1, ОПК– 6, ПК– 3.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинское право»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.09 31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	ВФ2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицинское право» включена в список факультативных дисциплин Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело»

специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицинское право» является дисциплиной по выбору Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 Терапия.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.49 Терапия
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.49 Терапия
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.49 Терапия
5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.49 Терапия

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2.

