

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности  
**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2022**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы ОСК по формированию профессиональных навыков - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Дац А.В.	д.м.н., доцент	профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2	Голубчикова М.Г.	к.п.н.	доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**.

Программа практики **Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы обучающего симуляционного курса** – формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - скорой медицинской помощи.

### **Задачи программы ОСК:**

- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской;

- обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной;

- определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/ состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

### **сформировать навыки:**

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);

- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);

- проведение оксигенотерапии;

- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;

- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;

- применение вспомогательной вентиляции легких;

- проведение обезболивания;

- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;

- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
- проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
- выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен, в т.ч. с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- применение штатных средств перемещения и медицинской эвакуации пациентов с оказанием скорой медицинской помощи;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- применение по показаниям и организация выполнения мер физического ограничения движения пациента.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3** зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № N 34388);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Профессиональный стандарт «Врач - скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50644);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре Устав ИГМАПО.

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

**Универсальные компетенции:**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные	Т/К П/А

	<p>свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	П/А
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятия толерантности;</li> <li>— проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>— социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>— национальных особенностей различных народов; религий;</li> <li>— психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>— терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>— сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.</li> </ul>	П/А
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского обра-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и характера</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых.</li> </ul>	Т/К

<p>зования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>— обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	П/А

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здо-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> </ul>	П/А



ровые факторы среды их обитания	- осуществление психолого-педагогической деятельности.	
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<b>Умения:</b> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знания:</b> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - порядков оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи; - Методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи; - Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; - Современные классификации, клиническая	Т/К

	<p>симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, международная классификация болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния);</li> <li>- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокровому индексу, шкал оценки тяжести травм;</li> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;</li> <li>- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;</li> <li>- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;</li> <li>- интерпретация показателей клинического и био-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>химического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;</li> <li>- определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;</li> <li>- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- капнометрия;</li> <li>- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при</li> </ul>	Т/К П/А

	оказании скорой медицинской помощи; - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	
	<b>Навыки:</b> - Содержание укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи, - Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи и стационарного отделения скорой медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> - современных методов общей, местной и регионарной анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить анестезиологическое пособие и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция	Т/К П/А

	ция с использованием маски, ручного респиратора.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы их структурных подразделений,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-10</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины</li> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>- оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой</li> </ul>	П/А

	деятельности.	
<b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, - характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства, - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики

### Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам



среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

### **3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть**

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр)

**3.2. Вид контроля: зачёт (2)****3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 ЗЕ/108 часов</b>			

**3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>БЛОК 2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь</b>			
	<b>1 курс 1 семестр</b>			
<b>Б.2.Б.1.1</b>	<b>«Оказания экстренной медицинской помощи взрослым»</b>			
Б.2.Б.1.1.1	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, кардиогенный отек легких.	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке и кардиогенном отеке легких	3
Б.2.Б.1.1.2	Бронхообструктивный синдром	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	3
Б.2.Б.1.1.3	Тромбоэмболия легочной артерии	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в ком-	умение оказания экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии	3

		плекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств		
Б.2.Б.1.1.4	Бронхообструктивный синдром	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	3
Б.2.Б.1.1.5	Напряженный пневмоторакс	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при напряженном пневмотораксе	3
Б.2.Б.1.1.6	Критические состояния в эндокринологии: гипергликемия и гипогликемия	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при гипергликемии и гипогликемии	3
Б.2.Б.1.1.7	Острое нарушение мозгового кровообращения	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в ком-	умение оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	3

		плекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств		
Б.2.Б.1.1.8	Анафилактический шок	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	3
Б.2.Б.1.1.9	Желудочно-кишечное кровотечение (состояние гиповолемического шока)	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	умение оказания экстренной медицинской помощи при гиповолемическом шоке	3
<b>1 курс 2 семестр</b>				
<b>Б.2.Б.1.2.</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>			
Б.2.Б.1.2.1	Расширенный алгоритм реанимационных мероприятий.	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств, а также проводить сердечно-легочную реанимацию. Мануальный дефибриллятор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать состояние клинической смерти;</li> <li>- умение выполнять международный протокол (2015 года) проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном и/или госпитальном этапах;</li> <li>- умение проведения расширенного комплекса сердечно - легочно - церебральной реанимации при</li> </ul>	

			<p>неэффективности кровообращения, вызванной различными причинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык контроля сердечного ритма и определения показаний для проведения дефибрилляции;</li> <li>- навык использования оборудования для проведения искусственной вентиляции легких;</li> <li>- навык использования медикаментов при сердечно - легочно - церебральной реанимации</li> </ul>	
Б.2.Б.1.2.2	Базовый алгоритм реанимационных мероприятий	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Оживленная Анна-симулятор», автоматический наружный дефибриллятор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проведения базового комплекса реанимационных мероприятий при неэффективности кровообращения, вызванной различными причинами;</li> <li>- навык использования автоматического наружного дефибриллятора и средства, обеспечивающие безопасное проведение искусственного дыхания (лицевую маску);</li> <li>-- навыки оценивать эффективность проводимой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-- навыки работать в команде при проведении</li> </ul>	

			сердечно-легочной реанимации	
Б.2.Б.1.3.	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей			
Б.2.Б.1.3.1	Надгортанные воздухопроводные устройства	Тренажер (торс) для интубации трахеи (SimMan, Laerdal, Норвегия); тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США);	- умение восстановления проходимости дыхательных путей с помощью надгортанных воздухопроводных устройств (ларингеальная маска, воздуховод); - умение использования алгоритма ABCD при критических состояниях; - навык обеспечения вентиляции легких мешком Амбу;	
Б.2.Б.1.3.2	Коникотомия и коникопункция	Тренажер для проведения коникопункции и коникотомии;	умение восстановления проходимости дыхательных путей с помощью коникотомии и коникопункции; - умение использования алгоритма ABCD при критических состояниях; - навык обеспечения вентиляции легких мешком Амбу;	
Б.2.Б.1.3.3	Эндотрахеальная интубация		умение восстановления проходимости дыхательных путей с помощью интубации трахеи; - умение использования алгоритма ABCD при критических состояниях; - навык обеспечения вентиляции	

			легких мешком Амбу;	
<b>Б.2.Б.1.4.</b>	<b>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</b>			
Б.2.Б.1.4.1	Проведение обследования пациента с жалобами на боли в сердце с целью установления диагноза	Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм.	навык проведения и интерпретации электрокардиограммы	3
Б.2.Б.1.4.2	Проведение обследования пациента с болезнями органов дыхания	-Тренажер для диагностики заболеваний легких - Ситуационные задачи. -Наборы учебных рентгенограмм.	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	
Б.2.Б.1.4.3	Проведение обследования пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	-Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота - Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки	-определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-диагностического ряда; - назначение лечения	
Б.2.Б.1.4.4	Проведение обследования пациентов с болезнями органов кровообращения и органов дыхания	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	определение объема диагностических мероприятий; -формулирование диагноза; -проведение топической диагностики; - формирование дифференциально-	3

			диагностического ряда; - назначение лечения	
<b>Б.2.Б.1.5</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи детям</b>			
Б.2.Б.1.5.1	Осмотр ребенка до года, проверки рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития	Тренажер для отработки навыков ухода за ребенком до года с	Навык осмотра ребенка до года: оценка размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверка рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития Навык ухода за ребенком до года	3
Б.2.Б.1.5.2	Проведение обследования и лечения ребенка	Манекен ребенка для отработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом	Навык проведения внутривенных инъекция у детей	3
Б.2.Б.1.5.3	Проведение базовой реанимации и оказание экстренной и неотложной помощи ребенку 6-8 лет	Многофункциональный полно-ростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности	Навык проведения базовой реанимации и оказания экстренной и неотложной помощи ребенку 6-8 лет	3
Б.2.Б.1.5.4	Проведение базовой реанимации и оказание экстренной и неотложной помощи ребенку старше 8 лет	Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей	Навык проведения базовой реанимации и оказания экстренной и неотложной помощи ребенку старше 8 лет	3

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б.2.Б.1.1.1	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,2
Б.2.Б.1.1.2	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.3	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.4	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.5	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.6	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.7	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.8	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.1.9	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.2.1	УК-1-3, ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,3



Б.2.Б.1.2.2	УК-1-3, ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,3
Б.2.Б.1.3.1	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.3.2	ПК-1, ПК-5, 6	4	0,13
Б.2.Б.1.3.3	ПК-1, ПК-5, 6	5	0,14
Б.2.Б.1.4.1	ПК-5	4	0,13
Б.2.Б.1.4.2	ПК-5	3	0,13
Б.2.Б.1.4.3	ПК-5	3	0,13
Б.2.Б.1.4.4	ПК-5	3	0,13
Б.2.Б.1.5.1	ПК-5	3	0,13
Б.2.Б.1.5.2	ПК-5	3	0,13
Б.2.Б.1.5.3	УК-1-3, ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,3
Б.2.Б.1.5.4	УК-1-3, ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-11</b>	<b>108</b>	<b>3,0</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗУЧАЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

##### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Коникопункция – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации, выполните на тренажере.	20	20
		Установка ларингеальной трубки – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	15	15
		Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10

		Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
ПК-6	Первый год обучения	Инвазивная вентиляция легких- показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	8	8
		Неинвазивная вентиляция легких - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
		Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
		Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ, выполните на тренажере.	15	15
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.	5	5

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	<p>Б. 60 лет обратился через 6 часов с момента появления резких болей в обоих нижних конечностях. Страдает митральным пороком сердца, мерцательной аритмией, гипертонической болезнью. Объективно: состояние средней тяжести, обе нижних конечности бледные, холодные, с мраморным рисунком, активные движения в суставах нижних конечностей отсутствуют, пассивные сохранены, пульсация на бедренных артериях и дистальнее отсутствует.</p> <p>Наиболее вероятный диагноз у больного:</p> <p>А. Тромбоэмболия в области бифуркации аорты  Б. Тромбоэмболия подвздошных артерий  В. Разрыв аневризмы  Г. Острый тромбоз вен таза.</p> <p>Маршрутизация.</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Тромбоэмболия в области бифуркации аорты</p> <p>Госпитализация в отделение сосудистой хирургии.</p>
		<p>Вызов СМП к пациенту 28 лет,. В течение предшествующих суток - умеренные боли в животе, гипертермия до 38 °С, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне консервативного ведения хирургической па-</p>	<p>Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>тологии (голод, ограничение жидкости, наблюдение) внезапно пожаловался на дурноту, беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 104 лшн<sup>-1</sup>. Провести дифференциальный диагноз.</p>	шок
ПК-5	Первый год обучения	<p>Ж., 45 лет. Доставлен в отделение реанимации бригадой “скорой помощи” через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 135/85 мм рт.ст., пульс 112 мин<sup>-1</sup>, нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин<sup>-1</sup>. При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК - перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс. Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p> <p>Б. 56 лет проснулся в 5 часов утра от интенсивной давящей боли за грудиной. После принятия 2 таблеток нитроглицерина под язык боль не исчезла. Была вызвана бригада СМП. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритм правильный, ЧСС (пульс) 68 в мин. АД - 140/80 мм рт.ст. На ЭКГ – ритм синусовый, регулярный, 68 в мин, отмечается подъем сегмента ST на 2 мм от изолинии в отведениях V2-V3-V4.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите диагноз</li> <li>2. Укажите пути госпитализации</li> </ol>	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Дренажирование правой плевральной полости.</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST.</li> <li>2. Госпитализация в стационар с наличием кардиореанимации и возможности выполнения чрезкожного коронарного вмешательства</li> </ol>
ПК-3	Первый год обучения	<p>К мальчику 3-х лет на дом вызвана бригада Скорой медицинской помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады Скорой помощи больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с</p>	<p>Ответ: анафилактический шок. Адреналин – препарат первой очереди для купирования артериальной гипотензии.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.</p> <p>Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения.</p>	
		<p>Б. 50 лет обратился за помощью через 5 часов с момента появления резких болей в области груди. Страдает митральным пороком сердца, мерцательной аритмией, гипертонической болезнью. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, холодные, с мраморным рисунком, АД 80/30, сатурация 70%.</p> <p>Предполагаемый диагноз, алгоритм действий?</p>	<p>Ответ: Тромбоэмболия легочной артерии. Госпитализация в отделение сосудистой хирургии.</p>
ПК-4	Первый год обучения	<p>В стационар доставлена Н., 19 лет, после неудавшейся попытки самоубийства. Диагноз: прерванная механическая асфиксия. На момент поступления: без сознания, имеется странгуляционная борозда на шее, дыхание спонтанное, адекватное, гемодинамика стабильная. Определите критерии тяжести состояния, назначьте дополнительное обследование.</p> <p>Вы в составе реанимационной бригады вызваны к больному М., 75 лет. Из анамнеза известно, что у пациента имеется неоперабельная злокачественная опухоль малого таза с пенетрацией в мочевой пузырь, позвоночник и отдаленными множественными метастазами. Поводом для вызова бригады послужила клиническая смерть. Ранее больной написал отказ от проведения реанимационных мероприятий.</p> <p>Ваши действия.</p>	<p>Ответ: отсутствие сознания. Лабораторный клинический минимум, рентген (МСКТ) шейного отдела позвоночника</p> <p>Ответ: отказ от СЛР.</p>
ПК-5	Первый год обучения	<p>Пациент 65 лет, мужчина, жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе. Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,80С. Больной мечется, беспокоеен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД</p>	<p>Ответ: А. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней стенки. Острый период.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 130/70 мм рт.ст. Тип телосложения гиперстенический (рост 178 см, вес 96 кг), больной курит более 30 лет. Абдоминальной патологии не выявлено. На ЭКГ выявляется патологический зубец Q с подъемом сегмента ST во II, III, AVF отведениях.</p> <p>Назовите Ваш предположительный диагноз у данного пациента.</p>	
		<p>Ж., 45 лет. Осмотрен бригадой скорой помощи через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 80/30 мм рт.ст., пульс 112 мин<sup>-1</sup>, нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин<sup>-1</sup>. При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК - перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс.</p> <p>Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p>	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Пункция плевральной полости.</p>
ПК-6	Первый год обучения	<p>Пациент предъявляет жалобы на возникшее 3 дня назад покраснение и припухлость в наружной половине верхнего века правого глаза, боли в той же области, повышение температуры тела. При осмотре: выявлена S-образная форма глазной щели, отек конъюнктивы глазного яблока в наружной половине, подвижность глаза слегка ограничена кверху кнаружи, предушные лимфоузлы справа увеличены и болезненны.</p> <p>Предполагаемый диагноз?</p> <p>Б. 27 лет, с хроническим алкоголизмом в анамнезе, жалуется на опоясывающие боли в эпигастрии. В течение суток многократная обильная изнуряющая рвота. Диурез снижен. При осмотре бледен, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 132 мин<sup>-1</sup>, ЦВД 0 см вод. ст. В анализе крови: уровень натрия - 175 ммоль/л, калия - 3 ммоль/л, хлора - 80 ммоль/л, гематокрит - 56%. По этим критериям определить вариант нарушения водного баланса и состав инфузионной терапии.</p>	<p>Ответ: наиболее вероятно, что у больного острый дакриoadенит.</p> <p>Ответ: гипернатриемия. Инфузия гипосмолярных препаратов.</p>
ПК-7	Первый год обучения	<p>Б. днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Весь припадок длился 15 минут.</p>	<p>Ответ: Истерический припадок</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Поставить диагноз.</p> <p>После внутривенного введения антибиотика цефалоспоринового ряда у пациентки 40 лет немедленно развился артериальный коллапс, психомоторное возбуждение, нитевидный пульс с частотой до 120 мин<sup>-1</sup>, экспираторная одышка, появились папулезные высыпания на коже. Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения, объяснить механизм его действия.</p>	<p>Ответ: анафилактический шок. Адреналин – увеличивает пред- и постнагрузку.</p>
ПК-8	Первый год обучения	<p>Б. находилась на лечении в психиатрической клинике, где в течение длительного времени полностью отказывалась от приема пищи и воды. Масса тела 50 кг, сознание спутанное, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс - 138 мин<sup>x</sup>, мочи за сутки - 500 мл, относительная плотность мочи - 1028, следы белка; повышение температуры тела до 38-39 С. Калий - 2,8 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, хлор - 79 ммоль/л, кальций - 2,2 ммоль/л, рН - 7,49, BE +7,5 ммоль/л, РаСО<sub>2</sub> - 43 мм рт. ст. Определить характер нарушения водного баланса и кислотно-основного состояния.</p> <p>Б. 50 лет, в стоматологическом кабинете с целью обезболивания при экстракции зуба местно введен лидокаин в дозе 50 мг. Через 15 минут отмечается снижение АД до значения 70/40 мм рт.ст., тахикардия 110-120 мин<sup>1</sup>, сатурация 70%, появились признаки затруднения вдоха, развилась одышка до 45 мин \ цианоз. Вы – врач скорой помощи, прибывший на вызов. С чем связано ухудшение состояния пациентки, алгоритм действий врача.</p>	<p>Ответ: метаболический алкалоз</p> <p>Ответ: ухудшение состояния связано с анафилактическим шоком и отеком гортани. Интубация трахеи, ИВЛ, введение адреналина, инфузионная терапия кристаллоидными растворами</p>
ПК-9	Первый год обучения	<p>Вызов бригады «Скорой медицинской помощи» к мальчику 14 лет. Ребенок выпал из окна 3 этажа. В сознании, но резко заторможен. Выраженная бледность кожных покровов. Гематома в области затылка. Кости черепа при пальпации не повреждены. Деформация 5-6 ребра справа по задней подмышечной линии. Деформация и припухлость правого предплечья. Дыхание поверхностное, до 42 в 1 мин, ЧСС 130 в 1 минуту. Дыхание над легкими проводится с обеих сторон. Тоны сердца приглушены. Артериальное давление 90/20 мм.</p>	<p>Ответ: Сочетанная травма: ЧМТ, абдоминальная травма. Необходима госпитализация в травмоцентр для исключения разрыва пе-</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>рт. ст. Болезненность при пальпации живота, особенно в Поставить предположительный диагноз. маршрутизация.</p> <p>Вызов бригады «Скорой помощи» к ребенку в возрасте одного года в связи с судорогами и повышением температуры тела до 39°. Прибытие на место в течение 15 минут. Со слов родителей, ребенок несколько раз переставал дышать в течение последнего часа.</p> <p>При осмотре: тонические судороги дыхания 40 в 1 минуту, сатурация 75%, на фоне кислорода 80%, ЧСС 132 в 1 минуту. Кожные покровы чистые, цианотичные. Подкожно-жировая клетчатка не выражена. Зев гиперемирован. Дыхание в легких пуэрильное, небольшое количество проводных хрипов. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий. Нарушений стула нет, моча светлая. Изменений неврологического статуса нет.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Установите диагноз и проведите лечение.</p>	<p>чени.</p> <p>Ответ: ОРВИ. Фебрильные судороги. Лечение: Интубация трахеи, ИВЛ, сибазон в/в.</p>
ПК-10	Первый год обучения	<p>Пациент, 58 лет, длительное время страдает бронхиальной астмой. Состояние ухудшилось около 2 дней назад, когда усилилась одышка. При осмотре – кожные покровы бледные, влажные, цианоз губ и акроцианоз, одышка до 30 в минуту, из-за которой не может говорить, в легких дыхание резко ослаблено, в большом количестве выслушиваются свистящие хрипы, SpO<sub>2</sub>=88%, ЧСС=140 в минуту, АД=100/60 мм рт.ст. Назовите предположительную причину критического состояния. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p> <p>70-летний мужчина с ХОБЛ госпитализирован в тяжелом состоянии. Известно, что в течение нескольких дней у него нарастала одышка. Больной реагирует только на болевые раздражители, АД – 130/60 мм рт.ст., пульс – 120 в минуту, чд 28 в мин, сатурация 70%</p> <p>Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Назначение кислорода и сальбутамола</p> <p>Контроль проходимости дыхательных путей, назначение кислорода, бронхолитиков ингаляционно, преднизолон парентерально.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-11	Первый год обучения	Вызов СМП к пациенту 30 лет,. В течение двух часов ухудшение состояния, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне ОРВИ внезапно пожаловался на, беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 104 лшн <sup>-1</sup> . Провести дифференциальный диагноз.	Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический шок
		Вызов к женщине 24 года с тяжелым приступом Бронхиальной астмы: АД 140/60, пульс 130, ЧД – 40, дыхание поверхностное, SpO <sub>2</sub> < 83% при дыхании кислородом, температура 37, больная заторможена. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.	Обеспечить подачу кислорода, оценить функцию дыхания, назначить сальбутамол ингаляционно

#### 5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>Организация скорой медицинской помощи в России</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм действий врача СМП при чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших.	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Порядок оказания скорой медицинской помощи.	
ПК-3	Представьте проект «Функции выездной бригады скорой медицинской помощи»	
ПК-4	Подготовьте доклад «Основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России»	
ПК-5	Представьте проект «Сортировка пострадавших при сочетанной травме»	
ПК-5	Разработайте алгоритм действий врача СМП при длительной транспортировке	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем</b>		
ПК-1	Представьте проект «Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Лечение острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе»	
ПК-3	Представьте проект «Внебольничные пневмонии»	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе	
ПК-4	Разработайте алгоритм лечения гипертонического криза	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Лечение фибрилляции	



	предсердий	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе	
ПК-5	Подготовьте доклад «Диагностика инфаркта миокарда на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни "Кардиогенный шок»	
ПК-1	Напишите реферат на тему: "Диагностика и принципы лечения аритмии".	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Лечение приступа бронхиальной астмы"	
ПК-3	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика одышки, бронхообструктивного синдрома, кашля, кровохарканья".	
<b>Острые хирургические заболевания и травмы</b>		
ПК-4	Представьте проект «Острые хирургические болезни органов брюшной полости"	
ПК-5	Напишите реферат на тему: "Лечение острого панкреатита на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Кишечная непроходимость "	
ПК-1	Представьте проект «тактика врача СМП при пневмотораксе, плеврите и медиастените»	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика аппендицита на догоспитальном этапе»	
ПК-4	Представьте кейс по истории болезни «Сепсис»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика острого живота на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Пневмоторакс Плевриты Эмпиема плевры. Медиастениты»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Сочетанные и множественные травмы груди и живота»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа</b>		
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики болезней уха	
ПК-4	Напишите реферат на тему носовых кровотечений	
ПК-5	Представьте проект «Травмы челюстно-лицевой области, уха, носа, глотки»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез»	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Диагностика гнойного мастоидита на догоспитальном этапе»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы</b>		
ПК-5	Опишите алгоритм клинического исследования при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-4	Напишите реферат на тему: неотложная помощь при черепно-мозговой травме"	
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики острого нарушения мозгового кровообращения	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Воспалительные заболевания центральной нервной системы	

ПК-2	Разработайте алгоритм действия врача СМП при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни «Субарахноидальное кровоизлияние»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Травмы спинного мозга»	
<b>Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм лечения острой дыхательной недостаточности	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Восстановление проходимости дыхательных путей.	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Напряженный пневмоторакс при политравме»	
ПК-4	Представьте проект «Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Осложнения искусственной вентиляции легких»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики трудных дыхательных путей	
	Подготовьте доклад «Диагностика острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики кетоацидоза	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникопункции	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Анафилактический шок»	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
ПК-5	Представьте кейс по истории болезни «Диабетический кетоацидоз»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики анафилактического шока	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Травматический шок	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникотомии	
ПК-5	Подготовьте доклад «Тромбоэмболия легочной артерии»	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.
3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.
5. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.
6. Гусев, Е. И. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
7. Аляев, Ю. Г. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
8. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
9. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
11. Беленков, Ю. Н. Кардиология : Клинические рекомендации / под ред. Беленкова Ю. Н. , Оганова Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.
12. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства")
13. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
14. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.
15. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.
16. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Беялова. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

#### **Дополнительная литература**

17. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
18. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
19. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")
20. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") -

21. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
22. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство)
23. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -
24. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства")
25. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").
26. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с
27. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.
28. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с.
29. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с.
30. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
31. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
32. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
33. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.
34. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П. , Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства")
35. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
36. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
37. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
38. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил

39. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010. - 928 с
40. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 2. - 2010. - 872 с
41. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с
42. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.
43. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда/ И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
44. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
45. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
46. Патология: руководство/ Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
47. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В.М. Шайтор - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
48. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
49. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
50. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
51. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шаляева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
52. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
53. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
54. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
55. Медико-социальная деятельность/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
56. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
57. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
58. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
59. Информатика и медицинская статистика/ под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**  
Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGO U&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGO U&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы практики Б2.Б.1 Обучающего симуляционного курса Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б.2.Б.1.1	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
2	Б.2.Б.1.3	Дац А.В.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
3	Б.2.Б.1.2	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
4	Б.2.Б.1.4	Корнилов Н.Г.	д.м.н., профессор	ИГБ №1	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5	Б.2.Б.1.5	Сандаков П.И.	к.м.н.	ИОКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики по формированию профес-  
сиональных навыков по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре  
по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Базовая часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2022**



Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – программа) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

#### **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Дац А.В.	д.м.н., доцент	профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2	Голубчикова М.Г.	к.п.н.	Доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики**  
**Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**.

Программа производственной практики по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - скорой медицинской помощи, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы практики:**

**сформировать умения:**

- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской;

- обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной;

- определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.

**сформировать навыки:**

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);

- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);

- проведение оксигенотерапии;

- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;

- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- проведение обезболивания;
- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
- проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
- выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен, в т.ч. с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- применение штатных средств перемещения и медицинской эвакуации пациентов с оказанием скорой медицинской помощи;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- применение по показаниям и организация выполнения мер физического ограничения движения пациента.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

- деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.1. Трудоемкость освоения программы практики:** 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часа.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Профессиональный стандарт «Врач - скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50644);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре Устав Академии.

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

**Универсальные компетенции:**

Индекс	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма
--------	---	-------

компетенции		контроля
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогиче-	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности;	Т/К

ской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> — эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; — обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<b>Умения:</b> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Т/К П/А



	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,</li> <li>- осуществления общеоздоровительных мероприятий,</li> <li>- оценки эффективности диспансерного наблюдения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>		
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказа-</li> </ul>	Т/К

	<p>ния скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, международная классификация болезней;</li> <li>- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния);</li> <li>- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм;</li> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;</li> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса;</li> <li>- ультразвуковой мониторинг проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, легких;</li> <li>- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;</li> <li>- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томо-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>графии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;</li> <li>- определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;</li> <li>- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- капнометрия;</li> <li>- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения и</li> </ul>	Т/К

	<p>побочные действия.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи,</li> <li>- Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи и стационарного отделения скорой медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов общей, местной и регионарной анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой мас-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>саж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция</p> <p>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- Организация оказания скорой медицинской помощи и тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;</p> <p>- Принципы медицинской сортировки;</p> <p>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p>	П/А
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- обучения и воспитания в просветительской деятельности;</p> <p>- реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, ме-</p>	Т/К

в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ждународную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- организовывать медицинскую помощь;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы их структурных подразделений,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;</li> <li>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> <li>- оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины</li> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>оценки качества выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,</li> <li>-характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,</li> <li>- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки;</li> <li>- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека;</li> <li>- оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть**

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);



готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** зачет (3), дифференцированный зачет

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	7	252	22	792	29	1044
	<b>3 семестр</b>		<b>4 семестр</b>			
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>					<b>58</b>	<b>2088</b>

**3.4. Содержание программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля)	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения 1 семестр</b>			
<b>Место прохождения практики:</b>			
<b>Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ</b>			
Б2.Б.2.1	Организация скорой медицинской помощи в России		
Б2.Б.2.1.1	Курация больных. Оформление медицинской документации.	18	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б1.Б.2.1.2	Физический статус. Общеправительческий осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия	18	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.2.2	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем		
Б2.Б.2.2.1	Острая дыхательная недостаточность.	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.1.2.2	Восстановление проходимости дыхательных путей	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.2.3	Респираторная поддержка. Дыхательная аппаратура.	42	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.2.4	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.2.5	Обследование. Электрокардиография.	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.2.6	Тромболитическая терапия на догоспитальном эта-	36	УК-1, УК-2,

	пе.		ПК-1, ПК-4, ПК-5
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>252</b>	
<b>Первый год обучения 2 семестр</b>			
<b>Место прохождения практики: Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ</b>			
<b>Б2.Б.2.3</b>	<b>Острые хирургические заболевания и травмы</b>		
Б1.Б.1.3. 1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	75	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.3. 2	Гнойные заболевания, раневая инфекция. Сепсис.		
Б2.Б.2.3. 3	Травма. Травматический шок		
<b>Б2.Б.2.4</b>	<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа</b>		
Б2.Б.2.4. 1	Болезни уха, горла, носа. Носовые кровотечения. Острые заболевания глотки и гортани.	150	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.4. 2	Травмы челюстно-лицевой области, уха, носа, глотки	150	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Б2.Б.2.5</b>	<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы</b>		
Б2.Б.2.5. 1	Сосудистые заболевания. Острое нарушение мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Головокружение. Менингеальный синдром. Обморок.	165	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.5. 2	Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Энцефалит. Менингит. Арахноидит.	164	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.5. 3	Опухоли головного мозга и спинного мозга. Черепно-мозговая травма. Травмы спинного мозга.	163	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>792</b>	
	<b>Всего за 1 год обучения</b>	<b>1044</b>	
<b>Второй год обучения 3 семестр</b>			
<b>Место прохождения практики: ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»</b>			
<b>Б2.Б.2.6</b>	<b>Неотложная помощь при акушерско-гинекологической патологии</b>		
Б2.Б.2.6.1	Беременность. Токсикозы беременных. Прерывание беременности и роды вне стационара	52	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.6.2	Ведение физиологических родов. Послеродовый период.	45	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.6.3	Кровотечения. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	45	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.6.4	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях, воспалительных и септических состояниях	45	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях</b>		

Б2.Б.2.7.1	Патологические синдромы при острых отравлениях	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.7.2	Современные методы лечения острых отравлений	45	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.7.3	Классификация и механизм действия антидотов Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу избирательной токсичности	45	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.8	<b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз</b>		
Б2.Б.2.8.1	Основные офтальмологические симптомы. Красный глаз Заболевания век. Болезни слезных органов. Заболевания конъюнктивы.	35	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.8.2	Ранения глазницы, глазного яблока Контузии органа зрения Заболевания роговицы и склеры Заболева- ния сосудистой оболочки	42	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.8.3	Острый приступ глаукомы	42	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>432</b>	
<b>Второй год обучения 4 семестр</b>			
<b>Место прохождения практики: ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»</b>			
Б2.Б.2.9	<b>Неотложная помощь при психических заболеваниях</b>		
Б2.Б.2.9.1.	Неотложная помощь при острых психических забо- леваниях и пограничных состояниях	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.9.2	Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах и органических психических расстройствах	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10	<b>Неотложные состояния и интенсивная терапия в педиатрии</b>		
Б2.Б.2.10. 1	Возрастные особенности ребенка с позиции оказа- ния неотложной помощи. Неотложные состояния у новорожденных	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10. 2	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей. Методы реанимации и ИТ в детском возрасте	62	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10. 3	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий в педиатрии	58	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10. 4	Диагностика клинической смерти	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2. 10.5	Расширенные реанимационные мероприятия в пе- диатрии	58	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.10. 7	Реанимационные мероприятия и поддержка ново- рожденных при рождении	52	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК- 11, ПК-12
Б2.Б.2.10.	Обструкция верхних дыхательных путей инородным	48	УК-1, УК-2,

8	телом		ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10.9	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей Острый ларинготрахеит, эпиглоттит, острый бронхолите Пневмония у детей	50	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10.10	Сепсис у детей	48	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б2.Б.2.10.11	Нарушения ритма сердца. Особенности ЭКГ у детей	56	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>612</b>	
	<b>Всего за 2 год обучения</b>	<b>1044</b>	
	<b>Итого</b>	<b>2088</b>	

**Содержание программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики  
Базовая часть. Виды профессиональной деятельности**

Код		Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
Б2.Б.2.1	Ассистирование врачу приемного отделения, оформление медицинской документации.	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	72	ПК-1, ПК-3, ПК-8; ПК-9
Б2.Б.2.2	Ассистирование врачу приемного отделения, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в приемном отделении под контролем врача, оформление медицинской документации.	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	108	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-9
Б2.Б.2.3	Ассистирование врачу приемного отделения, при проведении инфузионной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	108	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.4	Разработка плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	144	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-8

Код		Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.2.5	Разработка плана лечения детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, с учетом клинической картины в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	108	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-12
Б2.Б.2.6	Применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств под контролем врача, оформление медицинской документации.	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	144	ПК-1, ПК-4, ПК-11; ПК-12
Б2.Б.2.7	Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; надлобковая пункция мочевого пузыря; зондовое промывание желудка под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	108	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.8	Выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов; - пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен, под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	144	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.9	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости под контролем врача, оформление медицинской документации	Приемное отделение ОГБУЗ ИОКБ	108	ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-7
	<b>Всего за 1 год обучения:</b>		<b>1044</b>	
<b>Второй год обучения</b>				
Б2.Б.2.1 0	Ассистирование врачу скорой помощи, работа в выездной бригаде, оформление медицинской документации	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	140	ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-8
Б2.Б.2.1 1	Проведение коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии под кон-	ОГБУЗ Иркутская станция	140	ПК-1, ПК-3,

Код		Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	тролем врача, оформление медицинской документации.	скорой медицинской помощи		ПК-10; ПК-11
Б2.Б.2.1 2	Работа в выездной бригаде, оформление медицинской документации. Проведение системного тромболизиса; под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	140	ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.1 3	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств); - проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия) под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	140	ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-8
Б2.Б.2.1 4	Проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	172	ПК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-7
Б2.Б.2.1 4	Проведение оксигенотерапии; выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение ВВЛ; - проведение обезболивания под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	172	ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6
Б2.Б.2.1 5	Осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фар-	ОГБУЗ Иркутская станция скорой медицинской помощи	140	ПК-2, ПК-5, ПК-8; ПК-9

Код		Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	макологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки); - проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях; под контролем врача, оформление медицинской документации.			
	<b>Всего за 2 год обучения:</b>		<b>1044</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>2088</b>	

### 3.3. Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практик Базовая часть

**Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика Базовая часть** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. в приемном отделении ОГБУЗ ИОКБ
2. в ОГБУЗ ИССМП.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Коникопункция – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации, выполните на тренажере.	20	20
		Установка ларингеальной трубки – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	15	15
	Второй год обучения	Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
ПК-6	Первый год обучения	Инвазивная вентиляция легких- показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	8	8
		Неинвазивная вентиляция легких- показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
	Второй год обучения	Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
		Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ, выполните на тренажере.	15	15
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.	5	5

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	<p>Б. 60 лет обратился через 6 часов с момента появления резких болей в обоих нижних конечностях. Страдает митральным пороком сердца, мерцательной аритмией, гипертонической болезнью. Объективно: состояние средней тяжести, обе нижних конечности бледные, холодные, с мраморным рисунком, активные движения в суставах нижних конечностей отсутствуют, пассивные сохранены, пульсация на бедренных артериях и дистальнее отсутствует.</p> <p>Наиболее вероятный диагноз у больного:</p> <p>А. Тромбоэмболия в области бифуркации аорты  Б. Тромбоэмболия подвздошных артерий  В. Разрыв аневризмы  Г. Острый тромбоз вен таза.</p> <p>Маршрутизация.</p>	<p>Ответ: А.</p> <p>Тромбоэмболия в области бифуркации аорты</p> <p>Госпитализация в отделение сосудистой хирургии.</p>
	Второй год обучения	<p>Вызов СМП к пациенту 28 лет,. В течение предшествующих суток - умеренные боли в животе, гипертермия до 38 °С, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне консервативного ведения хирургической патологии (голод, ограничение жидкости, наблюдение) внезапно пожаловался на дурноту, беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 104 лшн<sup>-1</sup>. Провести дифференциальный диагноз.</p>	<p>Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический шок</p>
ПК-5	Первый год обучения	<p>Ж., 45 лет. Доставлен в отделение реанимации бригадой скорой помощи через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 135/85 мм рт.ст., пульс 112 мин<sup>-1</sup>, нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин<sup>-1</sup>. При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК - перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс.</p> <p>Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p>	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Дренажное дренирование правой плевральной полости.</p>
	Второй год обучения	<p>Б. 56 лет проснулся в 5 часов утра от интенсивной давящей боли за грудиной. После принятия 2 таблеток нитроглицерина под язык боль не исчезла. Была вызвана бригада СМП. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритм правильный, ЧСС (пульс) 68 в мин. АД - 140/80 мм рт.ст. На ЭКГ – ритм синусовый, регулярный, 68 в мин, отмечается подъем сегмента ST</p>	<p>Ответы:</p> <p>1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST.</p> <p>2. Госпитализация в стационар с на-</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		на 2 мм от изолинии в отведениях V2-V3-V4. Вопросы: 1. Укажите диагноз 2. Укажите пути госпитализации	личием кардиореанимации и возможности выполнения чрезкожного коронарного вмешательства
ПК-3	Первый год обучения	К мальчику 3-х лет на дом вызвана бригада Скорой медицинской помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады Скорой помощи больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги. Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения.	Ответ: анафилактический шок. Адреналин – препарат первой очереди для купирования артериальной гипотензии.
	Второй год обучения	Б. 50 лет обратился за помощью через 5 часов с момента появления резких болей в области груди. Страдает митральным пороком сердца, мерцательной аритмией, гипертонической болезнью. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, холодные, с мраморным рисунком, АД 80/30, сатурация 70%. Предполагаемый диагноз, алгоритм действий?	Ответ: Тромбозомболя легочной артерии. Госпитализация в отделение сосудистой хирургии.
ПК-4	Вый год обучения	В стационар доставлена Н., 19 лет, после неудавшейся попытки самоубийства. Диагноз: прерванная механическая асфиксия. На момент по-	Ответ: отсутствие сознания. Лаборатория

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		ступления: без сознания, имеется странгуляционная борозда на шее, дыхание спонтанное, адекватное, гемодинамика стабильная. Определите критерии тяжести состояния, назначьте дополнительное обследование.	торный клинический минимум, рентген (МСКТ) шейного отдела позвоночника
	Второй год обучения	Вы в составе реанимационной бригады вызваны к больному М., 75 лет. Из анамнеза известно, что у пациента имеется неоперабельная злокачественная опухоль малого таза с пенетрацией в мочевой пузырь, позвоночник и отдаленными множественными метастазами. Поводом для вызова бригады послужила клиническая смерть. Ранее больной написал отказ от проведения реанимационных мероприятий. Ваши действия.	Ответ: отказ от СЛР.
ПК-5	Первый год обучения	<p>Пациент 65 лет, мужчина, жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе. Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,80С. Больной мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 130/70 мм рт.ст. Тип телосложения гиперстенический (рост 178 см, вес 96 кг), больной курит более 30 лет. Абдоминальной патологии не выявлено. На ЭКГ выявляется патологический зубец Q с подъемом сегмента ST во II, III, AVF отведениях.</p> <p>Назовите Ваш предположительный диагноз у данного пациента.</p> <p>А. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней стенки. Острый период.</p> <p>2. Тромбоэмболия мелких ветвей легочной артерии, рецидивирующее течение, легкая форма.</p> <p>3. Миокардиодистрофия. Хроническая сердечная недостаточность I стадия, ФК2.</p> <p>4. Острый вирусный перикардит.</p>	<p>Ответ: А. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней стенки. Острый период.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Ж., 45 лет. Осмотрен бригадой скорой помощи через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 80/30 мм рт.ст., пульс 112 мин<sup>-1</sup>, нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин<sup>-1</sup>. При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК - перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс.</p> <p>Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p>	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Пункция плевральной полости.</p>
ПК-6	Первый год обучения	<p>Пациент предъявляет жалобы на возникшее 3 дня назад покраснение и припухлость в наружной половине верхнего века правого глаза, боли в той же области, повышение температуры тела. При осмотре: выявлена S-образная форма глазной щели, отек конъюнктивы глазного яблока в наружной половине, подвижность глаза слегка ограничена кверху кнаружи, предушные лимфоузлы справа увеличены и болезненны.</p> <p>Предполагаемый диагноз?</p>	<p>Ответ: наиболее вероятно, что у больного острый дакриoadенит.</p>
	Второй год обучения	<p>Б. 27 лет, с хроническим алкоголизмом в анамнезе, жалуется на опоясывающие боли в эпигастрии. В течение суток многократная обильная изнуряющая рвота. Диурез снижен. При осмотре бледен, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 132 мин<sup>-1</sup>, ЦВД 0 см вод. ст. В анализе крови: уровень натрия - 175 ммоль/л, калия - 3 ммоль/л, хлора - 80 ммоль/л, гематокрит - 56%. По этим критериям определить вариант нарушения водного баланса и состав инфузионной терапии.</p>	<p>Ответ: гипернатриемия. Инфузия гипосмолярных препаратов.</p>
ПК-7	Первый год обучения	<p>Б. днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Весь припадок длился 15 минут.</p> <p>Поставить диагноз.</p>	<p>Ответ: Истерический припадок</p>
	Второй год обучения	<p>После внутривенного введения антибиотика цефалоспоринового ряда у пациентки 40 лет немедленно развился артериальный коллапс, психомоторное возбуждение, нитевидный пульс с частотой до 120 мин<sup>-1</sup>, экспираторная одышка, появи-</p>	<p>Ответ: анафилактический шок. Адреналин – увеличивает</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		лись папулезные высыпания на коже. Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения, объяснить механизм его действия.	пред- и постнагрузку.
	Первый год обучения	Б. находилась на лечении в психиатрической клинике, где в течение длительного времени полностью отказывалась от приема пищи и воды. Масса тела 50 кг, сознание спутанное, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс - 138 мин <sup>х</sup> , мочи за сутки - 500 мл, относительная плотность мочи - 1028, следы белка; повышение температуры тела до 38-39 С. Калий - 2,8 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, хлор - 79 ммоль/л, кальций - 2,2 ммоль/л, рН - 7,49, BE +7,5 ммоль/л, РаСО2 - 43 мм рт. ст. Определить характер нарушения водного баланса и кислотно-основного состояния.	Ответ: метаболический алкалоз
ПК-8	Второй год обучения	Б. 50 лет, в стоматологическом кабинете с целью обезболивания при экстракции зуба местно введен лидокаин в дозе 50 мг. Через 15 минут отмечается снижение АД до значения 70/40 мм рт.ст., тахикардия 110-120 мин <sup>1</sup> , сатурация 70%, появились признаки затруднения вдоха, развилась одышка до 45 мин \ цианоз. Вы – врач скорой помощи, прибывший на вызов. С чем связано ухудшение состояния пациентки, алгоритм действий врача.	Ответ: ухудшение состояния связано с анафилактическим шоком и отеком гортани. Интубация трахеи, ИВЛ, введение адреналина, инфузионная терапия кристаллоидными растворами
ПК-9	Первый год обучения	Вызов бригады «Скорой медицинской помощи» к мальчику 14 лет. Ребенок выпал из окна 3 этажа. В сознании, но резко заторможен. Выраженная бледность кожных покровов. Гематома в области затылка. Кости черепа при пальпации не повреждены. Деформация 5-6 ребра справа по задней подмышечной линии. Деформация и припухлость правого предплечья. Дыхание поверхностное, до 42 в 1 мин, ЧСС 130 в 1 минуту. Дыхание над легкими проводится с обеих сторон. Тоны сердца приглушены. Артериальное давление 90/20 мм. рт. ст. Болезненность при пальпации живота, особенно в Поставить предположительный диагноз. маршрутизация.	Ответ: Сочетанная травма: ЧМТ, абдоминальная травма. Необходима госпитализация в травмоцентр для исключения разрыва печени.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Вызов бригады «Скорой помощи» к ребенку в возрасте одного года в связи с судорогами и повышением температуры тела до 39°. Прибытие на место в течение 15 минут. Со слов родителей, ребенок несколько раз переставал дышать в течение последнего часа.</p> <p>При осмотре: тонические судороги дыхания 40 в 1 минуту, сатурация 75%, на фоне кислорода 80%, ЧСС 132 в 1 минуту. Кожные покровы чистые, цианотичные. Подкожно-жировая клетчатка не выражена. Зев гиперемирован. Дыхание в легких пуэрильное, небольшое количество проводных хрипов. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий. Нарушений стула нет, моча светлая. Изменений неврологического статуса нет.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Установите диагноз и проведите лечение.</p>	<p>Ответ: ОРВИ. Фебрильные судороги. Лечение: Интубация трахеи, ИВЛ, сибазон в/в.</p>
ПК-10	Первый год обучения	<p>Пациент, 58 лет, длительное время страдает бронхиальной астмой. Состояние ухудшилось около 2 дней назад, когда усилилась одышка. При осмотре – кожные покровы бледные, влажные, цианоз губ и акроцианоз, одышка до 30 в минуту, из-за которой не может говорить, в легких дыхание резко ослаблено, в большом количестве выслушиваются свистящие хрипы, SpO<sub>2</sub>=88%, ЧСС=140 в минуту, АД=100/60 мм рт.ст. Назовите предположительную причину критического состояния. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Назначение кислорода и сальбутамола</p>
	Второй год обучения	<p>70-летний мужчина с ХОБЛ госпитализирован в тяжелом состоянии. Известно, что в течение нескольких дней у него нарастала одышка. Больной реагирует только на болевые раздражители, АД – 130/60 мм рт.ст., пульс – 120 в минуту, чд 28 в мин, сатурация 70%. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Контроль проходимости дыхательных путей, назначение кислорода, бронхолитиков ингаляционно, преднизолон парентерально.</p>
ПК-11	Первый год обучения	<p>Вызов СМП к пациенту 30 лет. В течение двух часов ухудшение состояния, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне ОРВИ внезапно пожаловался на беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм</p>	<p>Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический шок</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<i>рт. ст.</i> , пульс 104 лшн <sup>-1</sup> . Провести дифференциальный диагноз.	
	Второй год обучения	Вызов к женщине 24 года с тяжелым приступом Бронхиальной астмы: АД 140/60, пульс 130, ЧД – 40, дыхание поверхностное, SpO <sub>2</sub> < 83% при дыхании кислородом, температура 37, больная заторможена. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.	Обеспечить подачу кислорода, оценить функцию дыхания, назначить сальбутамол ингаляционно

#### 5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Прове-ряемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>Организация скорой медицинской помощи в России</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм действий врача СМП при чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших.	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Порядок оказания скорой медицинской помощи.	
ПК-3	Представьте проект «Функции выездной бригады скорой медицинской помощи»	
ПК-4	Подготовьте доклад «Основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России»	
ПК-5	Представьте проект « Сортировка пострадавших при сочетанной травме"»	
ПК-5	Разработайте алгоритм действий врача СМП при длительной транспортировке	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем</b>		
ПК-1	Представьте проект «Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Лечение острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе»	
ПК-3	Представьте проект «Внебольничные пневмонии"»	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе	

ПК-4	Разработайте алгоритм лечения гипертонического криза	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Лечение фибрилляции предсердий	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоза легочной артерии на догоспитальном этапе	
ПК-5	Подготовьте доклад «Диагностика инфаркта миокарда на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни "Кардиогенный шок»	
ПК-1	Напишите реферат на тему: "Диагностика и принципы лечения аритмий".	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Лечение приступа бронхиальной астмы"	
ПК-3	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика одышки, бронхообструктивного синдрома, кашля, кровохарканья».	
<b>«Острые хирургические заболевания и травмы»</b>		
ПК-4	Представьте проект «Острые хирургические болезни органов брюшной полости»	
ПК-5	Напишите реферат на тему: "Лечение острого панкреатита на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Кишечная непроходимость "	
ПК-1	Представьте проект «тактика врача СМП при пневмотораксе, плеврите и медиастените»	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика аппендицита на догоспитальном этапе»	
ПК-4	Представьте кейс по истории болезни «Сепсис»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика острого живота на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Пневмоторакс Плевриты Эмпиема плевры. Медиастениты»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Сочетанные и множественные травмы груди и живота»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа</b>		
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики болезней уха	
ПК-4	Напишите реферат на тему носовых кровотечений	
ПК-5	Представьте проект «Травмы челюстно-лицевой области, уха, носа, глотки»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез»	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Диагностика гнойного мастоидита на догоспитальном этапе»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы</b>		
ПК-5	Опишите алгоритм клинического исследования	



	при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-4	Напишите реферат на тему: неотложная помощь при черепно-мозговой травме"	
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики острого нарушения мозгового кровообращения	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Воспалительные заболевания центральной нервной системы	
ПК-2	Разработайте алгоритм действия врача СМП при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни «Субарахноидальное кровоизлияние»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Травмы спинного мозга»	
<b>Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм лечения острой дыхательной недостаточности	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Восстановление проходимости дыхательных путей.	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Напряженный пневмоторакс при политравме»	
ПК-4	Представьте проект «Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Осложнения искусственной вентиляции легких»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики трудных дыхательных путей	
	Подготовьте доклад «Диагностика острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики кетоацидоза	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникопункции	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Анафилактический шок»	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
	Представьте кейс по истории болезни «Диабетический кетоацидоз»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики анафилактического шока	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Травматический шок	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникотомии	
ПК-5	Подготовьте доклад «Тромбоэмболия легочной артерии»	

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

60. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.

61. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.

62. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.

63. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии /А. Д. Геккиева. – Мсква : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с.

64. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.

65. Гусев, Е. И. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.

66. Аляев, Ю. Г. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.

67. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.

68. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

69. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

70. Беленков, Ю. Н. Кардиология : Клинические рекомендации / под ред. Беленкова Ю. Н. , Оганова Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.

71. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства")

72. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.

73. Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с.

74. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.

75. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Беялова. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

### Дополнительная литература

76. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства")
77. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с.
78. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства")
79. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") -
80. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с.
81. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство)
82. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. -
83. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства")
84. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства").
85. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с
86. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.
87. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с.
88. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с.
89. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
90. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
91. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
92. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с.

93. Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П. , Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства")
94. Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
95. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
96. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
97. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
98. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010. - 928 с
99. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 2. - 2010. - 872 с
100. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с
101. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.
102. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда/ И.Г. Гордеев, Н.А. Волков, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
103. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
104. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
105. Патология: руководство/ Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
106. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В.М. Шайтор - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
107. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
108. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
109. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
110. Общая хирургия: основные клинические синдромы / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
111. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
112. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
113. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
114. Медико-социальная деятельность/ под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
115. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
116. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

117. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

118. Информатика и медицинская статистика/ под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

**Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**  
Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);

- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.2	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
2	Б2.Б.2.3- Б2.Б.2.6	Дац А.В.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
3	Б2.Б.2.7- Б2.Б.2.9	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
4	Б2.Б.2.10- Б2.Б.2.12	Корнилов Н.Г.	д.м.н., профессор	ИГБ №1	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5	Б2.Б.2.13- Б2.Б.2.15	Сандаков П.И.	к.м.н.	ИОКБ	ИГМАПО – филиал

					РМАНПО
--	--	--	--	--	--------

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма) по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности  
**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

**Вариативная часть**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2022**



Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (далее – программа) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Дац А.В.	д.м.н., доцент	профессор кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
2.	Голубчикова М.Г.	к.п.н.	доцент кафедры педагогических и информационных технологий	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ
3.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ

Рабочая программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022 г. протокол №2.



### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**.

Программа **Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - скорой медицинской помощи, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи программы практики:**

##### **сформировать умения:**

- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской;

- обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной;

- определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и применять изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/ состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их воздействия;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- Назначать немедикаментозную терапию взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- организовать проведение медицинской помощи в очагах ЧС;

- оформить медицинскую документацию.

##### **сформировать навыки:**

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных устройств);

- проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);
- проведение оксигенотерапии;
- выполнение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции лёгких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции лёгких;
- применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- проведение обезболивания;
- осуществление транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах;
- применение методов десмургии;
- остановка наружного артериального и венозного кровотечения (в том числе с помощью кровоостанавливающих зажимов и жгута, тугой давящей повязки, тампонов, фармакологических средств), гемостаз (механический и фармакологический) при маточном кровотечении, тампонада при носовых кровотечениях;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки);
- проведение первичной обработки ран и наложение повязок при ожогах, отморожениях;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;
- выполнение внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного, внутрикостного, сублингвального, эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в т.ч. с использованием инфузоматов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункция и катетеризация периферических, наружной яремной и центральных вен, в т.ч. с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- применение ингаляторов, небулайзеров для ингаляционного введения лекарственных средств;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- применение штатных средств перемещения и медицинской эвакуации пациентов с оказанием скорой медицинской помощи;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- применение по показаниям и организация выполнения мер физического ограничения движения пациента.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

- деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.1. Трудоемкость освоения программы практики:** 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № N 34388);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Профессиональный стандарт «Врач - скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50644);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.08.2013, регистрационный № 29422).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;

- Положение об ординатуре Устав Академии.

### 1.3. Паспорт формируемых компетенций

#### Универсальные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> -решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп.	П/А
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> — эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; — обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

## 2. Профессиональные компетенции:

### профилактическая деятельность:

<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Т/К
---	---	-----

включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- осуществления общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- оценки эффективности диспансерного наблюдения</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфек-	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организации анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения.</li> </ul>	Т/К



ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знания:</b> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	<b>Знания:</b> - порядков оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе	Т/К

<p>гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, международная классификация болезней;</li> <li>- Современные методы диагностики заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния);</li> <li>- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение сортировочных шкал оценки тяжести состояния пациента, шкал оценки гиповолемии по шокловому индексу, шкал оценки тяжести травм;</li> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;</li> <li>- оценка признаков внутричерепной гипертензии;</li> <li>- оценка признаков гипертензионно-дислокационного</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка степени дегидратации;</li> <li>- регистрация и расшифровка электрокардиограммы;</li> <li>- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;</li> <li>- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;</li> <li>- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга;</li> <li>-определение содержания глюкозы в крови, ацетона в моче;</li> <li>-интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- пикфлоуметрия;</li> <li>- капнометрия;</li> <li>- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Стандарты оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- Современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- Механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых при оказании скорой медицинской помощи; показания и противопоказания к</li> </ul>	Т/К

	<p>назначению; возможные осложнения и побочные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и/или состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи;</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи,</li> <li>- Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи и стационарного отделения скорой медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, выездных экстренных консультативных бригад скорой медицинской помощи</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов общей, местной и регионарной анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить анестезиологическое пособие и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Т/К П/А

	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация оказания скорой медицинской помощи и тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах;</li> <li>- Принципы медицинской сортировки;</li> <li>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</li> </ul>	П/А
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-8</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения и воспитания в просветительской деятельности;</li> <li>- реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической дея-</li> </ul>	П/А

	тельности.	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-10</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни	Т/К П/А

	<p>в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы;</li> <li>-оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-11</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф,</li> <li>-характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства,</li> <li>- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки;</li> <li>- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека;</li> <li>- оценки медицинской обстановки в зонах чрез-</li> </ul>	Т/К П/А

	вычайных ситуаций.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)**

**2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);



психолого-педагогическая деятельность:  
 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

3.1.Сроки обучения: 2 курс (2-й и 3-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	3 семестр		4 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Второй	6	216	6	216
<b>ИТОГО:</b>	<b>12 ЗЕ/432часа</b>			

3.4. Содержание программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Иркутская станция скорой медицинской помощи</b>				
Б2.В.1.1	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при проведении экстренной и неотложной помощи под контролем врач, оформление медицинской документации	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-3, ПК-8; ПК-9
Б2.В.1.2	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации на выезде под контролем врача, оформление медицинской документации.	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-9
Б2.В.1.3	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6
Б2.В.1.4	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации под контролем врача,	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	оформление медицинской документации			
Б2.В.1.5	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-12
Б2.В.1.6	Работа в выездной бригаде. Ассистирование врачу скорой помощи, при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации под контролем врача, оформление медицинской документации	ОГБУЗ ИССМП	72	ПК-1, ПК-4, ПК-11; ПК-12
	Итого:		432	

### 3.4. Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)

**Б2.В.1 Вариативная практика (выездная форма)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения вариативной практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- ОГБУЗ ИССМП.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)

ПК-5	Второй год обучения	Коникопункция – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации, выполните на тренажере.	20	20
		Установка ларингеальной трубки – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	15	15
		Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
		Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	10	10
ПК-6	Второй год обучения	Инвазивная вентиляция легких- показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	8	8
		Неинвазивная вентиляция легких- показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
		Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере.	5	5
		Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ, выполните на тренажере.	15	15
		Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере.	5	5

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Второй год обучения	Б. 60 лет обратился через 6 часов с момента появления резких болей в обоих нижних конечностях. Страдает митральным пороком сердца, мерцательной аритмией, гипертонической болезнью. Объективно: состояние средней тяжести, обе	Ответ: А. Тромбоэмболия в области бифуркации аорты

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>нижних конечности бледные, холодные, с мраморным рисунком, активные движения в суставах нижних конечностей отсутствуют, пассивные сохранены, пульсация на бедренных артериях и дистальнее отсутствует.</p> <p>Наиболее вероятный диагноз у больного:</p> <p>А. Тромбоэмболия в области бифуркации аорты  Б. Тромбоэмболия подвздошных артерий  В. Разрыв аневризмы  Г. Острый тромбоз вен таза.</p> <p>Маршрутизация.</p>	<p>Госпитализация в отделение сосудистой хирургии.</p>
		<p>Вызов СМП к пациенту 28 лет,. В течение предшествующих суток - умеренные боли в животе, гипертермия до 38 °С, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне консервативного ведения хирургической патологии (голод, ограничение жидкости, наблюдение) внезапно пожаловался на дурноту, беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 104 лшн<sup>-1</sup>. Провести дифференциальный диагноз.</p>	<p>Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический шок</p>
ПК-5	Второй год обучения	<p>Ж., 45 лет. Доставлен в отделение реанимации бригадой “скорой помощи” через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 135/85 мм рт.ст., пульс 112 мин<sup>-1</sup>, нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин<sup>-1</sup>. При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК - перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс.</p> <p>Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p>	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Дренажное дренирование правой плевральной полости.</p>
		<p>Б. 56 лет проснулся в 5 часов утра от интенсивной давящей боли за грудиной. После принятия 2 таблеток нитроглицерина под язык боль не исчезла. Была вызвана бригада СМП. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритм правильный, ЧСС (пульс) 68 в мин. АД - 140/80 мм рт.ст. На ЭКГ – ритм синусовый, регулярный, 68 в мин, отмечается подъем сегмента ST на 2 мм от изолинии в отведениях V2-V3-V4.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите диагноз</li> <li>2. Укажите пути госпитализации</li> </ol>	<p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST.</li> <li>2. Госпитализация в стационар с наличием кардиореанимации и возможности выполнения чрезкожного</li> </ol>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
			коронарного вмешательства
ПК-3	Второй год обучения	<p>К мальчику 3-х лет на дом вызвана бригада Скорой медицинской помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, полиморфную сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады Скорой помощи больному по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии однократно была сделана инъекция 500 мг ампициллина внутримышечно. На момент осмотра ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей - уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в 1 минуту. Перкуторный звук над лёгкими с коробочным оттенком. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и сухие свистящие хрипы. Перкуторные границы относительной сердечной тупости не изменены, тоны сердца приглушены. АД- 60/20 мм. рт. ст., пульс - 160 ударов в 1 минуту, нитевидный. Живот доступен пальпации, имеется умеренная болезненность без определенной локализации. Печень + 1 см из-под края реберной дуги.</p> <p>Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения.</p>	<p>Ответ: анафилактический шок. Адреналин – препарат первой очереди для купирования артериальной гипотензии.</p>
ПК-4	Второй год обучения	<p>В стационар доставлена Н., 19 лет, после неудавшейся попытки самоубийства. Диагноз: прерванная механическая асфиксия. На момент поступления: без сознания, имеется странгуляционная борозда на шее, дыхание спонтанное, адекватное, гемодинамика стабильная. Определите</p>	<p>Ответ: отсутствие сознания. Лабораторный клинический минимум, рент-</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		критерии тяжести состояния, назначьте дополнительное обследование.	ген (МСКТ) шейного отдела позвоночника
		Вы в составе реанимационной бригады вызваны к М., 75 лет. Из анамнеза известно, что у пациента имеется неоперабельная злокачественная опухоль малого таза с пенетрацией в мочевой пузырь, позвоночник и отдаленными множественными метастазами. Поводом для вызова бригады послужила клиническая смерть. Ранее больной написал отказ от проведения реанимационных мероприятий. Ваши действия.	Ответ: отказ от СЛР.
ПК-5	Первый год обучения	<p>Пациент 65 лет, мужчина, жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе. Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,80С. Больной мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные. Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин. АД 130/70 мм рт.ст. Тип телосложения гиперстенический (рост 178 см, вес 96 кг), больной курит более 30 лет. Абдоминальной патологии не выявлено. На ЭКГ выявляется патологический зубец Q с подъемом сегмента ST во II, III, AVF отведениях.</p> <p>Назовите Ваш предположительный диагноз у данного пациента.</p> <p>А. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней стенки. Острый период.</p> <p>2. Тромбоземболия мелких ветвей легочной артерии, рецидивирующее течение, легкая форма.</p> <p>3. Миокардиодистрофия. Хроническая сердечная недостаточность I стадия, ФК2.</p> <p>4. Острый вирусный перикардит.</p>	<p>Ответ: А. ИБС. Крупноочаговый инфаркт миокарда нижней стенки. Острый период.</p>
	Второй год обучения	Ж., 45 лет. Осмотрен бригадой скорой помощи через один час после автодорожной травмы. При поступлении: уровень сознания - кома (ШКГ 6 баллов), АД 80/30 мм рт.ст., пульс 112 мин <sup>-1</sup> , нарушений ритма нет. Одышка до 40 мин <sup>-1</sup> . При обследовании: выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки, на рентгене ОГК	<p>Ответ: острая дыхательная недостаточность. Пункция плевральной полости.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>- перелом VI-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс.</p> <p>Предполагаемый диагноз, план дообследования, алгоритм действий?</p>	
ПК-6	Второй год обучения	<p>Пациент предъявляет жалобы на возникшее 3 дня назад покраснение и припухлость в наружной половине верхнего века правого глаза, боли в той же области, повышение температуры тела. При осмотре: выявлена S-образная форма глазной щели, отек конъюнктивы глазного яблока в наружной половине, подвижность глаза слегка ограничена кверху кнаружи, предушные лимфоузлы справа увеличены и болезненны.</p> <p>Предполагаемый диагноз?</p> <p>Б. 27 лет, с хроническим алкоголизмом в анамнезе, жалуется на опоясывающие боли в эпигастрии. В течение суток многократная обильная изнуряющая рвота. Диурез снижен. При осмотре бледен, АД 80/50 ммрт. ст., пульс 132 мин<sup>-1</sup> ЦВД 0 см вод. ст. В анализе крови: уровень натрия - 175 ммоль/л, калия - 3 ммоль/л, хлора - 80 ммоль/л, гематокрит - 56%. По этим критериям определить вариант нарушения водного баланса и состав инфузионной терапии.</p>	<p>Ответ: наиболее вероятно, что у больного острый дакриoadенит.</p> <p>Ответ: гипернатриемия. Инфузия гипосмолярных препаратов.</p>
ПК-7	Второй год обучения	<p>Б. днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились клоническими крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Весь припадок длился 15 минут.</p> <p>Поставить диагноз.</p> <p>После внутривенного введения антибиотика цефалоспоринового ряда у пациентки 40 лет немедленно развился артериальный коллапс, психомоторное возбуждение, нитевидный пульс с частотой до 120 мин<sup>-1</sup>, экспираторная одышка, появились папулезные высыпания на коже. Поставить диагноз осложнения. Определить препарат первой очереди для купирования осложнения, объяснить механизм его действия.</p>	<p>Ответ: Истерический припадок</p> <p>Ответ: анафилактический шок. Адреналин – увеличивает пред- и постнагрузку.</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-8	Второй год обучения	<p>Б. находилась на лечении в психиатрической клинике, где в течение длительного времени полностью отказывалась от приема пищи и воды. Масса тела 50 кг, сознание спутанное, АД - 100/60 мм рт. ст., пульс - 138 мин<sup>х</sup>, мочи за сутки - 500 мл, относительная плотность мочи - 1028, следы белка; повышение температуры тела до 38-39 С. Калий - 2,8 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, хлор - 79 ммоль/л, кальций - 2,2 ммоль/л, рН - 7,49, BE +7,5 ммоль/л, РаСО2 - 43 мм рт. ст. Определить характер нарушения водного баланса и кислотно-основного состояния.</p>	<p>Ответ: метаболический алкалоз</p>
		<p>Б. 50 лет, в стоматологическом кабинете с целью обезболивания при экстракции зуба местно введен лидокаин в дозе 50 мг. Через 15 минут отмечается снижение АД до значения 70/40 мм рт.ст., тахикардия 110-120 мин<sup>1</sup>, сатурация 70%, появились признаки затруднения вдоха, развилась одышка до 45 мин \ цианоз. Вы – врач скорой помощи, прибывший на вызов. С чем связано ухудшение состояния пациентки, алгоритм действий врача.</p>	<p>Ответ: ухудшение состояния связано с анафилактическим шоком и отеком гортани. Интубация трахеи, ИВЛ, введение адреналина, инфузионная терапия кристаллоидными растворами</p>
ПК-9	Второй год обучения	<p>Вызов бригады СМП к мальчику 14 лет. Ребенок выпал из окна 3 этажа. В сознании, но резко заторможен. Выраженная бледность кожных покровов. Гематома в области затылка. Кости черепа при пальпации не повреждены. Деформация 5-6 ребра справа по задней подмышечной линии. Деформация и припухлость правого предплечья. Дыхание поверхностное, до 42 в 1 мин, ЧСС 130 в 1 минуту. Дыхание над легкими проводится с обеих сторон. Тоны сердца приглушены. Артериальное давление 90/20 мм. рт. ст. Болезненность при пальпации живота, особенно в Поставить предположительный диагноз. маршрутизация.</p>	<p>Ответ: Сочетанная травма: ЧМТ, абдоминальная травма. Необходима госпитализация в травмоцентр для исключения разрыва печени.</p>
		<p>Вызов бригады СМП к ребенку в возрасте одного года в связи с судорогами и повышением температуры тела до 39°. Прибытие на место в течение 15 минут. Со слов родителей, ребенок несколько раз переставал дышать в течение последнего часа.</p>	<p>Ответ: ОРВИ. Фебрильные судороги. Лечение: Интубация трахеи, ИВЛ, сибазон</p>



Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>При осмотре: тонические судороги дыхание 40 в 1 минуту, сатурация 75%, на фоне кислорода 80%, ЧСС 132 в 1 минуту. Кожные покровы чистые, цианотичные. Подкожно-жировая клетчатка не выражена. Зев гиперемирован. Дыхание в легких пуэрильное, небольшое количество проводных хрипов. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий. Нарушений стула нет, моча светлая. Изменений неврологического статуса нет.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Установите диагноз и проведите лечение.</p>	в/в.
ПК-10	Второй год обучения	<p>Пациент, 58 лет, длительное время страдает бронхиальной астмой. Состояние ухудшилось около 2 дней назад, когда усилилась одышка. При осмотре – кожные покровы бледные, влажные, цианоз губ и акроцианоз, одышка до 30 в минуту, из-за которой не может говорить, в легких дыхание резко ослаблено, в большом количестве выслушиваются свистящие хрипы, SpO<sub>2</sub>=88%, ЧСС=140 в минуту, АД=100/60 мм рт.ст. Назовите предположительную причину критического состояния. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p> <p>70-летний мужчина с ХОБЛ госпитализирован в тяжелом состоянии. Известно, что в течение нескольких дней у него нарастала одышка. Больной реагирует только на болевые раздражители, АД – 130/60 мм рт.ст., пульс – 120 в минуту, чд 28 в мин, сатурация 70%. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Назначение кислорода и сальбутамола</p> <p>Контроль проходимости дыхательных путей, назначение кислорода, бронхолитиков ингаляционно, преднизолон парентерально.</p>
ПК-11	Второй год обучения	<p>Вызов СМП к пациенту 30 лет. В течение двух часов ухудшение состояния, тошнота, дважды — рвота. В анамнезе — упоминание о сахарном диабете. На фоне ОРВИ внезапно пожаловался на, беспокойство, чувство страха. Развились судороги, отмечена потеря сознания. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 104 лшн<sup>-1</sup>. Провести дифференциальный диагноз.</p>	<p>Ответ: гипогликемическая кома, инфекционно-токсический шок</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Вызов к женщине 24 года с тяжелым приступом Бронхиальной астмы: АД 140/60, пульс 130, ЧД – 40, дыхание поверхностное, SpO <sub>2</sub> < 83% при дыхании кислородом, температура 37, больная заторможена. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи. Перечислите порядок действий при оказании экстренной медицинской помощи.	Обеспечить подачу кислорода, оценить функцию дыхания, назначить сальбутамол ингаляционно

#### 5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>Организация скорой медицинской помощи в России</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм действий врача СМП при чрезвычайных ситуациях с большим числом пострадавших.	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Порядок оказания скорой медицинской помощи.	
ПК-3	Представьте проект «Функции выездной бригады скорой медицинской помощи»	
ПК-4	Подготовьте доклад «Основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России»	
ПК-5	Представьте проект «Сортировка пострадавших при сочетанной травме»	
ПК-5	Разработайте алгоритм действий врача СМП при длительной транспортировке	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем</b>		
ПК-1	Представьте проект «Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Лечение острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе»	
ПК-3	Представьте проект «Внебольничные пневмонии»	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе	
ПК-4	Разработайте алгоритм лечения гипертонического криза	
ПК-5	Напишите реферат на тему: Лечение фибрилляции предсердий	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе	
ПК-5	Подготовьте доклад «Диагностика инфаркта миокарда на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни "Кардиогенный шок»	

ПК-1	Напишите реферат на тему: "Диагностика и принципы лечения аритмии".	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Лечение приступа бронхиальной астмы"	
ПК-3	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика одышки, бронхообструктивного синдрома, кашля, кровохарканья».	
<b>Острые хирургические заболевания и травмы</b>		
ПК-4	Представьте проект «Острые хирургические болезни органов брюшной полости»	
ПК-5	Напишите реферат на тему: "Лечение острого панкреатита на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Кишечная непроходимость "	
ПК-1	Представьте проект «тактика врача СМП при пневмотораксе, плеврите и медиастените»	
ПК-4	Напишите реферат на тему: Диагностика аппендицита на догоспитальном этапе»	
ПК-4	Представьте кейс по истории болезни «Сепсис»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Дифференциальная диагностика острого живота на догоспитальном этапе»	
ПК-2	Представьте проект «Пневмоторакс Плевриты Эмпиема плевры. Медиастениты»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Сочетанные и множественные травмы груди и живота»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа</b>		
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики болезней уха	
ПК-4	Напишите реферат на тему носовых кровотечений	
ПК-5	Представьте проект «Травмы челюстно-лицевой области, уха, носа, глотки»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Болезни слизистой ротовой полости и слюнных желез»	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Диагностика гнойного мастоидита на догоспитальном этапе»	
<b>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы</b>		
ПК-5	Опишите алгоритм клинического исследования при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-4	Напишите реферат на тему: неотложная помощь при черепно-мозговой травме"	
ПК-5	Разработайте алгоритм ранней диагностики острого нарушения мозгового кровообращения	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Воспалительные заболевания центральной нервной системы	
ПК-2	Разработайте алгоритм действия врача СМП при остром нарушении мозгового кровообращения	
ПК-2	Представьте кейс по истории болезни «Субарахноидальное кровоизлияние»	
ПК-2	Подготовьте доклад «Травмы спинного мозга»	
<b>Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия</b>		
ПК-1	Разработайте алгоритм лечения острой дыхатель-	

	ной недостаточности	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Восстановление проходимости дыхательных путей.	
ПК-3	Представьте кейс по истории болезни «Напряженный пневмоторакс при политравме»	
ПК-4	Представьте проект «Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей»	
ПК-5	Подготовьте доклад «Осложнения искусственной вентиляции легких»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики трудных дыхательных путей	
	Подготовьте доклад «Диагностика острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики кетоацидоза	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникопункции	
ПК-2	Напишите реферат на тему: "Анафилактический шок»	
ПК-5	Разработайте алгоритм эндотрахеальной интубации	
	Представьте кейс по истории болезни «Диабетический кетоацидоз»	
ПК-1	Разработайте алгоритм ранней диагностики анафилактического шока	
ПК-2	Напишите реферат на тему: Травматический шок	
ПК-5	Разработайте алгоритм коникотомии	
ПК-5	Подготовьте доклад «Тромбоэмболия легочной артерии»	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
2. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
4. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010. - 928 с

5. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 2. - 2010. - 872 с

6. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с

7. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология.- М.: Медицина, 2001. – 480 с.

2. Руководство по анестезиологии (под ред. Бунятына А.А.).- М.: Медицина, 1994. – 656 с.

3. Цыганий А.А. Карманный справочник анестезиолога. – М.: Книга плюс, 2002. – 416с.

4. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология.- СПб: Невский диалект, 1998, 2000. - кн.1,2,3.

5. Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология.- М.: Медицина, 1983. – 304 с.

6. Зильбер А.П. Респираторная медицина.- Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1996. – 488 с.

7. Латто Н.Н., Роузен М. Трудности при интубации трахеи.- М.: Медицина, 1989. – 303 с.

8. Костюченко А.Л., Дьяченко П.К. Внутривенный наркоз и антинаркотики.- СПб.: «Деан», 1998.- 240 с.

9. Руководство по клинической анестезиологии (под. Ред. Брайана Дж. Полларда). – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 912с.

10. Зильбер А.П. Трактат об эйтаназии. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1998. – 464с.

11. Руководство по анестезиологии, Том I (под 15 Руководство по анестезиологии, Том II (под ред. Эйткенхеда А.Р., Смита Г.) - М.: Медицина, 1999. – 540с.

12. Вагнер Е.А., Тавровский В.М., Ортенберг Я.А. Реинфузия крови, М.Медицина. -1997. – 121с. 19 Старченко А.А. Клиническая нейрореаниматология (Справочное рук-во). – СПб., СПб. Мед. Изд-во – 2002. – 666с.

13. Черняховский Ф.Р. Организация отделения анестезиологии – реаниматологии.- М.: Медицина, 1990.- 192 с.

14. Леви Дж.Х. Анафилактические реакции при анестезии и интенсивной терапии. – М.: Медицина, 1990.- 175 с.

15. Рагимов А.А., Алексеева Л.А., ДВС-синдром в хирургии. - М.,1999.-120с.

16. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск, Изд-во “ИнтелТек”, 2001. – 304с.

17. Царенко С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепномозговой травмы / М.:Медицина, 2005. – 352с.

18. Кассиль В.А., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких.- М.: Медицина, 2004.- 480 с.

19. Корячкин В.А. Спинномозговая и эпидуральная анестезия: Пособие для врачей / Москва, 1998. – 80с.

20. Зильбер А.П. Акушерство глазами анестезиолога. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1997. – 396с.

21. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В. и др. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники.- М.: ВУ НМЦ МЗ РФ, 2002.- 144 с.

22. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: “Специальная литература”, 1996. – 330с.

23. Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с. 33 Кассиль В.Л., Лескин Г. С., Выжигина М.А. Респираторная поддержка.- М.: Медицина, 1997. – 320 с.
24. Короткоручко А.А. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Руководство – Киев: Четверта хвиля., 2004. – 526с.
25. Виленский Б.С. Инсульт: профилактика, диагностика и лечение / Б.С. Виленский. – СПб.: Искусство России, 1999. – 336 с.
26. Костюченко А.Л., Бельских А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. – СПб. “Фолиант”, 2000. – 448с.
27. Горбачёв В.И. Диагностика и интенсивная терапия тяжёлой черепномозговой травмы: Пособие для врачей – Иркутск, 2003. – 53с.
28. Костюченко А.Л., Гуревич К.Я., Лыткин М.И. Интенсивная терапия послеоперационных осложнений. – СПб: “Спецлит” – 574 с.
29. Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002. – 582 с.
30. Марино П.Л. Интенсивная терапия. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. – 639 с.
31. Рагимов А.А., Еременко А.А., Никифоров Ю.В. Трансфузиология в реаниматологии. М., МИА. – 2005. - 778с.
32. Мальцев В.В. Нейротравма: проблемы интенсивной терапии и анестезиологического пособия / Петрозаводск, Изд-во ПетрГМУ, 2000. – 72с.
33. Чаленко В.В., Редько А.А., Андожская И.В., Пастухова Н.К. Флуокоррекция. - С.Пб. – Агенство “РДК-принт”. - 2002. – 586с.
34. Сафар П. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация.- М.: Медицина, 1984.- 256с.
35. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск. - ИнтелТек. – 2001. – 304с.
36. Интенсивная терапия. Реанимация, Первая помощь: Учебное пособие слушателей системы последипломного образования / Под ред. В.Д. Малышева, М.: Медицина, 2000.
37. Назаров И.П., Винник Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний (лекционный курс). Т.1 – Красноярск, 2002.
38. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Общие проблемы. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1995. – 360с.
39. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб:“Специальная литература”, 1996. –.330 с.
40. Нейротравматология. Справочник (Под ред. Коновалова А.А., Лихтермана Л.Б., Потапова А.А.) - М.: ИПЦ «Вазар-Ферро». – 1994. – 415с.

**Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки**  
**Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед.ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGO U&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGO U&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru/));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Б2.В.1 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1- Б2.В.1.2	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
2	Б2.В.1.3	Дац А.В.	д.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
3	Б2.В.1.4	Антипина Л.Г.	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	-
4	Б2.В.1.5	Корнилов Н.Г.	д.м.н., профессор	ИГБ №1	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5	Б2.В.1.6	Сандаков П.И.	к.м.н.	ИОКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО