

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология**

**Блок 2
Базовая часть (Б2.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2022

Рабочая программа производственной (клинической) практики по специальности 31.08.46 Ревматология разработана преподавателями кафедры семейной медицины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой семейной медицины	ИГМАПО
2.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	Доцент, завуч кафедры семейной медицины	ИГМАПО
<i>по методическим вопросам</i>				
5.	Горбачева Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе	ИГМАПО
6.	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии «24» февраля 2022 года

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цель программы практики
 - 1.2. Задачи программы практики
 - 1.3. Трудоемкость программы
2. Планируемые результаты освоения программы
 - 2.1. Задачи первого года обучения
 - 2.2. Задачи второго года обучения
 - 2.3. Компетенции выпускника
 - 2.4. Паспорт формируемых компетенций
3. Содержание рабочей программы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы практики
 - 4.1. Трудоемкость программы
 - 4.2. Вид контроля
 - 4.3. Разделы учебных дисциплин и виды занятий
 - 4.4. Клинические базы для прохождения производственной (клинической) практики
 - 4.5. Работа ординатора во время прохождения практики
 - 4.6. Самостоятельная работа ординатора
 - 4.7. Обязанности руководителя практики
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Оценочные средства
7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики
 - 7.1. Учебно-методические документы и материалы
 - 7.2. Литература
 - 7.3. Электронно-информационные ресурсы
 - 7.4. Кадровое обеспечение реализации практики

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аннотация рабочей программы производственной (клинической) практики
Блок 2. (Б2.Б.2)**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.46 Ревматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ревматолог
Индекс дисциплины	Б2.Б.2
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Объем в акад. часах	2088 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	1566 час
самостоятельная работа, часов	522 час
Общая трудоемкость дисциплины	58 з.е.
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа производственной (клинической) практики включена в обязательную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» », «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать ревматологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации ревматических заболеваний путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача ревматолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.46 Ревматология.

3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.46 Ревматология.

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.46 Ревматология.

5. Сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.46 Ревматология.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

Рабочая программа производственной (клинической) практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ревматологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:
сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические мероприятия по предупреждению ревматических заболеваний;
- 4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику ревматических заболеваний;
- 5) проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- 6) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 7) собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе ревматологических больных;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) получить информацию о заболеваниях, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматических заболеваний;
- 5) выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии и пр.);
- 6) уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;
- 7) определить показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов;
- 8) обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, уметь визуально отличить воспалительную синовиальную жидкость от невоспалительной или септической, выявить наличие в синовиальной жидкости отложений фибрина, примесь крови, интерпретировать данные лабораторного исследования синовиальной жидкости;
- 9) анализировать данные ЭКГ, УЗИ, Рентгенологических методов, радионуклидных

исследований КТ, МРТ, МСКТ;

10) самостоятельно анализировать данные рентгенографии суставов и позвоночника;

11) уметь выявлять основные неврологические нарушения;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с ревматическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ревматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию ревматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) провести комплексное лечение ревматологического больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;

7) определить показания для госпитализации и организовать ее;

8) практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты;

9) уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов;

10) оценить прогноз заболевания и жизни;

13) организовать консультацию больного другими специалистами;

14) организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;

15) определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на комиссию медико-социальной экспертизы;

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитации ревматологических больных;

3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса ревматологических пациентов;

4) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с ревматологическими больными;

2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании ревматологических пациентов;

3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-ревматолога;

2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска ревматологической заболеваемости (анализ факторов риска);
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг ревматологическим пациентам.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- 1) владеть формами и методами первичной профилактики ревматических заболеваний;

в диагностической деятельности:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога;
- 3) проведения обследования больного и выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний; определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; определения объема движений в суставе; физикального обследования суставов; оценки мышечной силы; оценки числа болезненных и воспаленных суставов; применения индексов активности ревматических заболеваний;
- 4) выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- 5) интерпретации данных УЗИ суставов; специальных исследований (МРТ, КТ); результатов ЭКГ, Эхо КГ; рентгенограмм опорно-двигательного аппарата; лечебно-диагностической пункции суставов;

в лечебной деятельности:

- 1) применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- 2) эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
- 3) проведения внутрисуставного введения препаратов;
- 4) применения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов, болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- 5) мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- 6) проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- 7) оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- 8) оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
- 6) реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 7) определения групповой принадлежности крови;
- 8) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 9) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 10) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

11) работы на персональном компьютере с возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

в реабилитационной деятельности:

1) владеть методами реабилитации больных с ревматическими заболеваниями;

в психолого-педагогической деятельности:

1) владеть методами индивидуального и группового консультирования, а также обучения пациентов и их родственников;

в организационно-управленческой деятельности:

1) организации ревматологической помощи с ведением соответствующей рабочей и отчетной документации;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в профилактике ревматических заболеваний
- в диагностике ревматических заболеваний и их осложнений
- в лечении заболеваний и их осложнений
- в реабилитации ревматических заболеваний и их осложнений
- в психолого-педагогических вопросах, возникающих в работе врача-ревматолога
- в организации и управлении работы врача-ревматолога.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» от 29.01.2019 N 50н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный номер N 53897);
- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н; Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н), Стандарты первичной медико-санитарной помощи «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00 – M99)» (Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1470н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах «Приказ

Минздрава России от 09.11.2012 N 866н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 777н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава) «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1474н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диспластическом коксартрозе на фоне врожденного вывиха бедра и других диспластических коксартрозах «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1258н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при артрозе лучезапястного сустава и мелких суставов кисти, стопы «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1503н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 795н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1463н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1460н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого отростка «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1262н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурситах коленного сустава «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1408н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите плечевого сустава и (или) плечелопаточном периартрите «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1246н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других энтезопатиях «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1263н».

– Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

– Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02. 2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

– Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

– Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740);
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Задачи первого года обучения:

1. Научиться вести расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки ревматического заболевания, оценивать уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного.
2. Научиться составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований.
3. Научиться обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия.
4. Заниматься решением тактических и организационных вопросов.
5. Решать вопросы по управлению в системе оказания населению специализированной медицинской помощи.
6. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

2.2. Задачи второго года обучения:

1. Дальнейшее освоение и закрепление знаний. Во время обучения и работы в стационаре, поликлинике, врач ординатор получает и углубляет знания по организации стационарной больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения заболеваний по профилю «Ревматология», вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначения физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации, организовать работу среднего и младшего медперсонала, составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности, осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
2. Закрепление теоретических знаний по ревматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ревматолога, самостоятельной работы в коллективе, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс Компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической	Т/К П/А

	<p>деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.</p> <p>Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-2	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> <p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-3	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ве; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p> <p>П/А</p>

ПК-2	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	Т/К
	<p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	П/А
ПК-3	<p>Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К
	<p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-4	<p>Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электрон-</p>	П/А

	<p>ном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>T/K</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>T/K</p> <p>T/K</p> <p>П/А</p>
ПК-6	<p>Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	<p>T/K</p> <p>T/K</p> <p>П/А</p>

	Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-7	<p>Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К Т/К П/А
ПК-8	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-9	<p>Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-10	<p>Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов..</p> <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-11	Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность примене-	П/А

	<p>ния лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудиторного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-12	<p>Знает: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС), в том числе медицинской эвакуации; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в ЧС; особенности медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Умеет: организовывать и проведет неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p> <p>Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевти-*

ческого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области ревматологии.

Трудоемкость: 2088 акад. часов (58 зачетных единиц).

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Стационар 576 ч 16 недель				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Курация ревматологических больных. Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды ревматических заболеваний, выбор правильного алгоритма лечения, освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом. Готовность оказание профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуациях. Оценка качества оказываемой помощи.	Ревматологическое отделение	144ч/ 4 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Курация терапевтических пациентов. Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды терапевтической патологии, ревматологический патологии в условиях коморбидности. Освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом.	Терапевтическое отделение	144ч/ 4 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Лечебная Диагностическая	Оказание неотложной помощи. Способность и готовность к постановке диагноза у больных в экстренных ситуациях, к осуществлению лечебного алгоритма при неотложной помощи. Психологи-	ПИТИР	36 ч/ 1 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	ческая поддержка пациентов и их родственников.			
Диагностическая	Оказания диагностической помощи. Способность и готовность интерпретировать функциональные и УЗ методы исследования у ревматологических пациентов, и терапевтических пациентов. Взаимодействовать со всеми подразделениями ЛПУ.	Отделение функциональной и УЗ диагностики	72 ч/ 2 ЗЕТ	УК-1 УК-2 ПК-5
Диагностическая	Оказания диагностической помощи. Способность и готовность интерпретировать рентгеновские снимки у ревматологических пациентов. Способность и готовность интерпретировать рентгеновские снимки у ревматологических пациентов. Способность и готовность интерпретировать результаты КТ, МРТ. Способностью к взаимодействию с другими лечебно-диагностическими подразделениями ЛПУ.	Рентгенологическое и лучевое отделение	108 ч/ 3 ЗЕТ	УК-1 УК-2 ПК-5
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Курация кардиологических пациентов. Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды кардиологической и ревматологической патологии в условиях коморбидности. Освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом.	Кардиологическое отделение	72 ч/ 2 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Поликлиника 144 ч 4 недель				
Диагностическая	Оказания диагностической помощи. Способность и готовность интерпретировать результаты денситометрии	Денситометрия	36 ч/ 1 нед	УК-1 ПК-5

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Амбулаторная ревматологическая помощь. Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных больных с остеопорозом, остеопенией, проведение школ, выявление групп риска и профилактика остеопороза, разработка реабилитационных мероприятий.	Центр остеопороза ОДЦ	108 ч/ 3 нед.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Второй год обучения				
Стационар 504 ч 14 недель				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Курация ревматологических больных. Способность и готовность диагностировать и дифференцировать различные виды ревматических заболеваний, выбор правильного алгоритма лечения, освоение практических навыков, проведение школ для больных методы общения с пациентами, ведение документации, рекомендации по дальнейшей реабилитации, организация работы в условиях стационара, взаимодействие с коллективом. Готовность оказание профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуациях.	Ревматологическое отделение	504 ч/ 14 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Поликлиника 1044 ч 29 недель				
Профилактическая Лечебная Диагностическая Реабилитационная Психолого-педагогическая Организационно-управленческая	Амбулаторная ревматологическая помощь. Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных ревматологических больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алгоритма, освоить основные навыки диспансеризации ревматологических пациентов, проведение школ для больных. Способность и готовность к постановке диагноза у амбулаторных больных, к и использованию нормативной документации, к осуществлению лечебно-диагностического алго-	Кабинет ревматолога в поликлинике	1044 ч/29 ЗЕТ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12

Виды профессиональной деятельности	Формируемые навыки, умения, опыт деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	ритма, освоить основные практические навыки и диспансеризации			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- в центре симуляционной подготовки ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО;
- на клинических базах кафедры:

Городская поликлиника № 17 (Кабинет для амбулаторного приема ревматических пациентов; палаты дневного пребывания, процедурный кабинет);

Городская клиническая больница № 8, в состав которой входит многопрофильная больница с ревмокойками на базе т/о и к/о, ревматологический кабинет во взрослой поликлинике;

Областной клинический консультативно-диагностический центр (в состав которого входят Центр лечения и профилактики ревматических заболеваний и Центр антицитокиновой терапии).

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	189
- практика	189
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	63
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	53
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
Итого:	252 акад.час./7 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	594
- практика	594
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	198
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	182
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	16
Итого:	792 акад.час./22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	324
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	90
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	18
Итого:	432 акад.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	459
- практика	459
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	153
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	130
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	23
Итого:	612 акад.час./ 17 з.ед.

4.3. Разделы практики и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б 2.Б.2.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	144	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б 2.Б.2.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	84	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б 2.Б.2.3.	Теоретические вопросы ревматологии	84	24	УК-1
Б 2.Б.2.4	Методы диагностики в ревматологии	264	60	ПК-5
Б 2.Б.2.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.Б.2.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.Б.2.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.Б.2.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	144	69	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.Б.2.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.Б.2.10	Системные васкулиты	144	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.Б.2.11	Методы лечения ревматических заболеваний	261	60	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Итого		1566	522	

4.4. Клинические базы для прохождения производственной (клинической) практике

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Работа ординатора во время прохождения практики

1. Явиться на место практики в установленный срок и выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.

2. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана, оформлять всю документацию по написанию отчета о практике, в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.

3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (клинической базы, предприятия), строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

4. Во время прохождения производственной практики на клинических базах кафедры, ординатор обязан освоить и закрепить все умения, навыки, предусмотренные программой с целью подготовки квалифицированного врача специалиста по профилю «Ревматология».

5. Курировать пациентов (с осуществлением маршрутизации и сопровождения на необходимые лечебно-диагностические процедуры), вести соответствующую документацию (заполнение истории болезни, выписки, амбулаторную карту).

6. Участвовать в обходах заведующего отделения, профессора, ассистентов кафедры,

7. Участвовать в клинических разборах сложных пациентов, в том числе и подбирать подобных пациентов для проведения клинического разбора с оформлением интересных случаев в форме презентации.

8. Проводить санитарно-просветительную работу

9. Ознакомиться с порядком работы ЛПУ и взаимодействия с различными специалистами, работой лечебно-диагностических подразделений, и другими ЛПУ.

10. Подготавливать рефераты, доклады к семинарам, конференциям.

11. Участвовать в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой, определенной заведующего кафедрой.

12. Заносить данные работы в отчетную документацию ординатора.

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- работа с лекционным материалом
- информационно-литературный поиск
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Ревматоидный артрит
- 2) Ювенильный хронический артрит,
- 3) Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева),

- 4) Артриты, сочетающиеся со спондилитами (псориатическая артропатия, болезнь (синдром) Рейтера, артриты при хронических воспалительных заболеваниях кишечника), артриты, связанные с инфекцией (бактериальные, вирусные, грибковые, реактивные)
- 5) Микрористаллические артриты
- 6) Остеоартроз, межпозвонковые остеохондроз и спондилез, спондилоартроз,
- 7) Гиперостоз Форестье
- 8) Хондроматоз суставов
- 9) Палиндромный ревматизм
- 10) Интермиттирующий гидрартроз
- 11) Артропатии при неревматических заболеваниях (аллергические заболевания, метаболические нарушения, эндокринные, гематологические, неврологические, инфекционные, профессиональные заболевания, паранеопластический синдром, саркоидоз, периодическая болезнь, хронический активный гепатит),
- 12) Системная красная волчанка
- 13) Системная склеродермия
- 14) Дермато/полимиозит,
- 15) Болезнь (синдром) Шегрена
- 16) Диффузный фасциит
- 17) Смешанные заболевания соединительной ткани
- 18) Рецидивирующий полихондрит
- 19) Ревматическая полимиалгия,
- 20) Узелковый полиартериит,
- 21) Гранулематозные артерииты (гранулематоз Вегенера, эозинофильный гранулематозный васкулит, гигантоклеточный артериит, неспецифический аortoартериит),
- 22) Аллергический ангиит Чарг-Стросса
- 23) Микроскопический полиартериит
- 24) Геморрагический васкулит
- 25) Болезнь Бехчета
- 26) Болезнь Кавасаки
- 27) Облитерирующий тромбангиит Бюргера,
- 28) Синдром Гудпасчера,
- 29) Васкулиты при ревматических заболеваниях.
- 30) Острая, повторная ревматическая лихорадка
- 31) Хроническая ревматическая болезнь сердца и беременность
- 32) Гематогенный остеомиелит
- 33) Инфекционный миозит
- 34) Инфекционный эндокардит
- 35) Фибромиалгия, миозиты, оссифицирующий миозит, энтезопатии, тендиниты, тендовагиниты, бурситы, периартриты, лигаментиты, апоневризиты, панникулиты, узловатая эритема
- 36) Миокардит
- 37) Врожденная дисплазия бедра, эпифизеальная дисплазия, скелетные аплазии, гиперплазии, врожденная патология суставов, специфические врожденные расстройства (гиперостоз, мукополисахаридоз, муколипидоз и др.)
- 38) Синдром гипермобильности
- 39) Остеопороз
- 40) Гипертрофическая остеоартропатия
- 41) Болезнь Педжета,
- 42) Хондрома, хондросаркома, остеосаркома, фибросаркома,

- 43) Злокачественные заболевания иной локализации: гистиоцитома, липомы, гемангиомы, лимфангиомы, ангиосаркома, невринома, скелетные метастазы,
- 44) Физические повреждения (переломы, вывихи, разрыв сухожилий, связок),
- 45) Терминальные и электрические повреждения (некроз, судороги, периостит)
- 46) Медикаментозные и химические повреждения
- 47) Остеонекроз
- 48) Остеомиелит, септические артриты,
- 49) Отравления солями тяжелых металлов
- 50) Гипер- и гиповитаминозы,
- 51) Посттравматические поражения остеонекроз головки бедра, пятки, плеча, декомпрессионный остеонекроз,
- 52) Ревматические синдромы при иммунодефицитных заболеваниях
- 53) Острые состояния: кома, отек мозга, инсульт, тромбоэмболия, психические расстройства, острая почечная недостаточность, печеночная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, гипертонический криз, острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок, острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких, острые нарушения сердечного ритма и проводимости, анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, астматическое состояние, тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов, абдоминальный синдром, кровотечения, интоксикации, ВСС, кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная), болевой и геморрагический шок, инфекционно-токсический шок
- 54) Проведения обследования больного;
- 55) Выявления симптомов, характерные для ревматических заболеваний;
- 56) Выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- 57) Определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей;
- 58) Определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника;
- 59) Определения объема движений в суставе;
- 60) Физикального обследования суставов;
- 61) Оценки мышечной силы;
- 62) Оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- 63) Применения индексов активности ревматических заболеваний;
- 64) Применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- 65) Интерпретации данных УЗИ суставов;
- 66) Интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ);
- 67) Интерпретации результатов ЭКГ;
- 68) Интерпретации результатов Эхо КГ;
- 69) Оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата;
- 70) Лечебно-диагностической пункции суставов;
- 71) Эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;
- 72) Проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- 73) Проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- 74) Применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- 75) Применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов;
- 76) Применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- 77) Мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- 78) Проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;

- 79) Оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- 80) Оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
- 81) Локальное введение глюкокортикоидов.
- 82) Проба Ширмера и теста на патергию.
- 83) Определение показаний к проведению пульс-терапии.
- 84) Определение показаний и противопоказаний, подготовке больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, лапароскопии и лапаротомии.
- 85) Определению показаний и интерпретации результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса, ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.
- 86) Определение показаний к биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов;

Организация самостоятельной обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка презентации Подготовка к клиническому разбору пациента	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента	24	УК-1
Б1.Б.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических на-	60	ПК-5

		выков. Подготовка к клиническому разбору пациента		
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	69	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.1.10	Системные васкулиты	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков. Подготовка к клиническому разбору пациента	60	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков Подготовка к клиническому разбору пациента	60	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12

4.7. Обязанности руководителя практики

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
4. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
5. Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения

практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности, формирующие компетенцию	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый и второй год обучения	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	В течение всей практики	-
		Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.	В течение всей практики	-
		Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.	В течение всей практики	

УК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	В течение всей практики	-

УК-3	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>1. Подготовить материал по теме НИР</p> <p>2. Подготовить презентацию по факторам рискам и профилактики остеопороза для среднего мед персонала</p> <p>3. Подготовить презентацию по рациональному использованию НПВП в лечении боли для среднего мед персонала</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способности анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>1. Доклад результатов работы по НИР</p> <p>2. Провести на планерке подготовленную презентацию по остеопорозу (на кл. базах)</p> <p>3. Подготовить презентацию по рациональному использованию НПВП в лечении боли для среднего мед персонала</p>	1 1 1	
		<p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	В течение всей практики	-

ПК-1	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>1. Подготовить школу здоровья по факторам риска и профилактики остеопороза для пациентов (в форме презентации)</p> <p>2. Подготовить школу здоровья по факторам риска и лечения остеоартрита для пациентов (в форме презентации).</p>	В течение всей практики	
			1	
			1	
		<p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>1. Провести школу здоровья по факторам риска и профилактики остеопороза для пациентов</p> <p>2. Провести школу здоровья по факторам риска и лечения остеоартрита для пациентов</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	10	
			10	
			В течение всей практики	

ПК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>1.Подготовить список пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающихся в диспансерном осмотре (поликлиникне)</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p>1. проведения и участия в медицинских осмотрах (чел.)</p> <p>2. проведение диспансеризации (чел.)</p> <p>3. осуществление диспансерного наблюдения за больными с ревматической патологией. (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-3	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Осуществлять противоэпидемические мероприятия, профилактику гриппа (чел.)</p>	В течение всей практики	

ПК-4		<p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1. Организация противогриппозной вакцинации для пациентов, находящихся на ДУ с ревматическими заболеваниями (чел.)</p>	В течение всей практики	50
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>1. Заполнять историю болезни</p> <p>2. Заполнять амбулаторную карту (т.ч. в эл.виде)</p> <p>3. Собрать стат. данные о показателях здоровья населения, по месте прохождения практики в ЛПУ.</p>	В течение всей практики	20 20 3
		<p>Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>1. Самостоятельного ведения истории болезни</p> <p>2. Самостоятельного ведения амбулаторной карты</p> <p>3. Составить отчет о заболеваемости ревматологической патологией в поликлинике, стационаре сравнить полученные результаты с предыдущими годами, сделать выводы.</p>	В течение всей практики	20 20 3
		<p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	

ПК-5	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>1. Диагностика (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>1. Диагностика (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-6	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>1. Лечение пациентов (чел.)</p>	В течение всей практики	

		<p>Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>1. Лечение пациентов. (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-7	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	В течение всей практики	
ПК-8	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>1. Составление рекомендации (чел.)</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>2. Проведение и направление для реаб. мероприятий</p>	В течение всей практики 50 чел.	

		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-9	Первый и второй год обучения	Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 1. Подготовка школ по отказу от курения с формированием мотивации отказа от курения.	В течение всей практики 1	
		Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении 1. Проведение школ по отказу от курения с формированием мотивации отказа от курения.	В течение всей практики 10	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.	В течение всей практики	
ПК-10	Первый и второй год обучения	Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 1. Подготовить данные о работе (дневник) 2. Показания и проведение для МСЭ	В течение всей практики 1 20	
		Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов. 1. Проанализировать проведенную практическую деятельность 2. Оформление на МСЭ	В течение всей практики 1 20	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-11	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>1. Проводить самоконтроль оказываемой лечебно-диагностической помощи.</p>	В течение всей практики	10
		<p>Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудитного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>2. Анализировать составленные данные</p>	В течение всей практики	10
		<p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	В течение всей практики	
ПК-12	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: организовывать и проводить неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	В течение всей практики	

		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
--	--	---	-------------------------	--

Примерный план по выполнению практических навыков ординатора по специальности «Ревматология»

№	Практические навыки	Рекомендуемое количество выполнения	Текущее количество выполненных
1	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного	100	
2	составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований	100	
3	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия	100	
4	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	10	
5	внутривенное введение лекарственных препаратов, в .ч. в инфузии	10	
6	внутримышечное введение лекарственных препаратов	20	
7	проведение паравертебральной блокады	10	
8	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгенотомографии, ядерно-магнитного резонанса, присутствие во время проведения исследования курируемых пациентов	10	
9	денситометрия	10	
10	проведение и интерпретация данных спирографии	10	
11	определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, присутствие при обследовании курируемых пациентов	10	
12	определение показаний и проведение пульс-терапии	10	

13	локальное введение глюкокортикоидов	10	
14	проведение пункции суставов, получение биоптата синовии и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований	10	
15	измерение объема движения в суставах	10	
16	проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных	10	
17	анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем	50	
18	самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ	10	
19	непрямой массаж сердца	10	
20	интубация	5	
21	удаление инородных тел	5	
22	остановка кровотечений	5	
23	иммобилизация и транспортировка	5	
24	трахео- или коникотомия, трахеостомия	5	
25	дефибрилляция	5	
26	методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	10	
27	искусственное дыхание	10	
28	взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований	10	
29	общеврачебное обследование пациентов (термометрия, определение антропометрических показателей)	50	
30	постановка кубитального катетера	10	
31	катетеризация мочевого пузыря	10	
32	промывание желудка	10	
33.	оказания неотложной помощи (ОКС, гипертонический криз, приступ БА, ТЭЛА, обморок, аритмии, пневмоторакс, кома, ОНМК, острой интоксикации, гипогликемии, гипергликемии и т.д.)	10	
34.	определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.	30	
35	диагностика беременности	5	
36.	использование специальных опросников, шкал (SCORE , FINDRISC, BAIИ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES,	5 на каждый	

	NAPSI, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BASMI, HAQ, DLQI, WLQ, HADS, и др.)		
37	оценить мышечную силу	10	
38	работа с небулайзером	10	
39	постановка клизм	5	
40	заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	10	
41.	заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	20	
42.	рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	20	
43	организация диспансеризации на участке	50	
44	анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	10	
45	определение признаков клинической и биологической смерти	3	
46	оценка суммарных показателей (счет припухших суставов, счет болезненных суставов, индекс Ричи, индекс Лансбури)	20	
47	Диагностические пробы (Симптом Зацепина, Форестье, определение подвижности в шейном отделе позвоночника, пробы Верещагина, Отта, Шобера, Форестье, Томайера, подбородок – грудина, ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки, позвоночный индекс, симптомы для выявления сакроилеита)	50	
48	Использование калькуляторов DAS28, DAS4, для расчета СКФ, корр. QT)	50	
49	экспресс лабораторная диагностика (топ-система, глюкометр, коагулометр, определение ХС)	5 на каждую методику	
50	медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	20	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован». Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Практики оцениваются в виде зачета с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются сотрудниками кафедры.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОС входят оценочные средства: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные средства: базы вопросов, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного средства адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),

- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;
- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОС специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОС современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОС на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества часов для проведения занятий семинарского типа по темам (разделам);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в форме отдельного приложения (*Фонд оценочных средств*).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных.
- 4) Клинические рекомендации.
- 5). Обучающие диски, видео-фильмы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Российские клинические рекомендации. Ревматология/ Под редакцией Е.Л.Насонова.- М.:ГЭОТАР. -Медиа, 2017.- 464 с.
2. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).

Дополнительная литература

5. Бунчук Н.В. Ревматические заболевания у пожилых /МЕДпресс-информ, 2020.- 392с
6. Мазуров В.И., Беляева И.Б. Ревматология в вопросах и ответах.- Медпресс, 2020.- 184 с.
7. Беляева И.Б., Мазуров В.И. Особенности течения ревматических болезней и синдромов в пожилом и старческом возрасте /Медконгресс.-2020.-148 с.
8. Неттер, Фрэнк. Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. пер. Л.Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
9. Остеопороз: рук. для врачей / Ред. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с.
10. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т./ под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь/ Ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
12. Клиническая фармакология и фармакотерапия/ Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 872 с.
13. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
14. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. М.: ГЭОТАР-Медиа -2011
15. Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства).
16. Психология человека в общеврачебной практике (семейной медицине): учебное пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2020. – 68 с.
17. Психология общения в практике врача/ Л.С. Дац, А.В. Дац – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 69 с.
18. Кардиоваскулярная патология у больных ревматоидным артритом (клинико - патогенетические взаимосвязи, диагностика и прогнозирование): монография/ Н.А. Храмцова, А.А. Дзизинский Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО 2010
19. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа – 2012
20. Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий М.: МИА 2011
21. Экстренная медицинская помощь в современных войнах и катастрофах: пособ. для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 108 с

22. Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и качества жизни]: учеб. пособие / А.А. Федотченко ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: 2017. - 60 с.
23. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие / И.А. Власова ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - 2-е изд., доп. - Иркутск, 2017. - 64 с.
24. Остеопороз позвоночника: эпидемиология, факторы риска, диагностика: монография / Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, Б.И. Подашев, В.Г. Пустозеров ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 164 с.
25. [Древаль, А. В.](#) Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Текст] / А.В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. : ил. - (Руководство для врачей).
26. [Неттер, Фрэнк.](#) Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. пер. Л.Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
27. Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] / Ред. А.Б. Смулевич. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 776 с.
28. Наследственные нарушения соединительной ткани: практическое пособие / Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац, Е.Б. Бабанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 56 с.
29. Боль в плече : пособие для врачей / Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. ; Сост. Н.А. Храмцова. - Иркутск, 2015. - 32 с. [Данилов, Андрей.](#) Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. - М. : АММ ПРЕСС, 2012. - 568 с.
30. [Дощицин, В. Л.](#) Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 232 с.
31. Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов : практ. пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с.
32. Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
33. Клинические рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки рос. рек. / Г.А. Лыскина, О.И. Виноградова, О.Г. Ширинская и др ; Первый моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Центр по изуч. бол-ни Кавасаки США при мед. шк. Ун-та штата Калифорния. - М., 2012. - 62 с.
34. [Кишкун, А. А.](#) Централизация клинических лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.
35. Боль в спине: диагностика и лечение [Текст] / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
36. Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства).
37. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
38. Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704.
39. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
40. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
41. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

42. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с.
43. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача»:
 - Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Централизация клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
 - Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Персонализированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
 - Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017.
 - Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Профилактика, диагностика и лечение дефицита витамина D и кальция среди взрослого населения и у пациентов с остеопорозом [Электронный ресурс] / под ред. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
- Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
- Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.4. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.Б.2.Производственная (клиническая) практика

Се ме стр		Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место ра- боты, должность	Объем учеб- ной нагрузки в соответст- вии с учеб- ным планом программы
1	Б 2.Б.2.1 Б 2.Б.2.2 Б 2.Б.2.3. Б 2.Б.2.4 Б 2.Б.2.5 Б 2.Б.2.6 Б 2.Б.2.8 Б 2.Б.2.7 Б 2.Б.2.9 Б 2.Б.2.10 Б 2.Б.2.11	Меньшикова Л.В.	Д.м.н., проф.	ИГМАПО	2р66 е562
2	Б 2.Б.2.2 Б 2.Б.2.3. Б 2.Б.2.4 Б 2.Б.2.5 Б 2.Б.2.6 Б 2.Б.2.8 Б 2.Б.2.11	Меньшиков М.Л.	К.м.н.	ИГМАПО	527
3	Б 2.Б.2.8 Б 2.Б.2.11 Б 2.Б.2.9 Б 2.Б.2.10 Б 2.Б.2.5 Б 2.Б.2.6	Дац Л.С.	К.м.н.	ИГМАПО	424
4	Б 2.Б.2.2 Б 2.Б.2.3. Б 2.Б.2.4 Б 2.Б.2.7 Б 2.Б.2.8	Бабанская Е.Б.	К.м.н.	ИГМАПО	688

	Б 2.Б.2.9 Б 2.Б.2.10 Б 2.Б.2.11				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.46 – Ревматология**

Блок 2 (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Иркутск
2022**

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс по формированию профессиональных навыков» (Б2.Б.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры семейной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 – Ревматология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Меньшикова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Дац Людмила Сергеевна	К.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс по формированию профессиональных навыков» в ординатуре по специальности Ревматология разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии «24» февраля 2022 г. протокол №2

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕ-
ДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного бюджет-
ного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы обучающегося симуляционного курса в форми-
ровании профессиональных навыков**

Программа	основная профессиональная образователь- ная программа высшего образования – про- грамма подготовки кадров высшего образо- вания в ординатуре
Наименование специальности	31.08.46 Ревматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-ревматолог
Индекс дисциплины	Б2.Б1
Объем в акад. часах	108 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	81 час
самостоятельная работа, часов	27 час
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков включена в обяза-
тельную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в орди-
натуре по специальности 31.08.46 «Ревматология». Дисциплина базируется на знани-
ях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образо-
вания по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для
качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать терапию в объеме курса
специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

1.3. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-
ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной дея-
тельности по специальности Ревматология на основе сформированных универ-
сальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы практики:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем ме-
дицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции
врача-ревматолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в
области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической,
психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специ-
альности 31.08.46 Ревматология.

3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессио-
нальной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилита-
ционной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по
специальности 31.08.46 Ревматология.

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по

специальности 31.08.46 Ревматология.

5. Сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.46 Ревматология.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1) ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: 31.08.46 Ревматология.

Программа Обучающего симуляционного курса (ОСК) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

ОСК – обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

1.5. Цель программы ОСК – подготовка квалифицированного врача-ревматолога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ревматологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Обучающий симуляционный курс проводится преподавателями с использованием средств обучения (программное обеспечение, компьютеры, тренажеры, симуляторы, фантомы, модели и профессиональное оборудование и т.п.), для приближения имитации деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

1.2. Задачи программы ОСК: приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.46 – Ревматология.

Для симуляционного курса необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.46 – Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов и анализировать полученную информацию;
- Оценивать функциональное состояние суставов и позвоночника в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить общее физикальное обследование внутренних органов пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) и анализировать полученную информацию;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента и оценивать их результаты;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;
- Проводить дифференциальную диагностику между ревматическими заболеваниями;
- Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний с инфекционными и вирусными артритами, спондилитами, злокачественными новообразованиями и лимфопролиферативными заболеваниями, эндокринными и неврологически-

ми заболеваниями, а также врожденными и приобретенными (травма, не воспалительные заболевания) деформациями суставов и позвоночника;

- Устанавливать диагноз с учетом МКБ;
- Определять активность ревматического заболевания и функционального статуса пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять план лечения пациента;
- Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;
- Проводить санитарно-просветительские мероприятия среди населения, направленные на раннее выявление ревматических заболеваний;
- - Обосновывать план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам при наличии показаний к совместному принятию решений, касающихся лечения и профилактики ревматических заболеваний, наличии сопутствующих заболеваний и осложнений ревматических заболеваний;
- Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Проводить оценку эффективности и безопасности применения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- Проводить профилактику осложнений ревматических заболеваний, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных при применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- Обосновывать объем и последовательность диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения;
- Проводить диспансерное наблюдение и профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболевания;
- Проводить школы для пациентов с ревматическими заболеваниями;
- Определять показания и противопоказания для проведения диагностических внутрисуставных манипуляций;
- Определять показания и противопоказания для проведения лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Проводить лечебные, внутрисуставные, околосуставные манипуляции;
- Обеспечить безопасность диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций;
- Обеспечить профилактику осложнений диагностических внутрисуставных манипуляций, лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций

сформировать навыки:

- внутривенного введения лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований
- самостоятельной регистрации и анализ ЭКГ
- проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований
- проведения пульс-терапии
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях
- реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств)
- реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия)
- лечебные мероприятия при обтурации верхних дыхательных путей, трахеотомия.
- проведения обследования больного с целью выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний и выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата у взрослых и детей, симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника, определения объема движений в суставе, физикального обследования суставов, оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
- оценки мышечной силы;
- применения индексов активности ревматических заболеваний;
- применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- применения нестероидных противовоспалительных препаратов;
- применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- работы на персональном компьютере;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в профилактике ревматических заболеваний
- в диагностике ревматических заболеваний и их осложнений
- в лечении заболеваний и их осложнений
- в реабилитации ревматических заболеваний и их осложнений
- в психолого-педагогических вопросах, возникающих в работе врача-ревматолога
- в организации и управлении работы врача-ревматолога

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ор-

динатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

– ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» от 29.01.2019 N 50н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный номер N 53897);

– Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н; Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н), Стандарты первичной медико-санитарной помощи «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00 – M99)» (Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1470н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 866н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 777н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава) «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1474н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диспластическом коксартрозе на фоне врожденного вывиха бедра и других диспластических коксартрозах «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1258н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при артрозе лучезапястного сустава и мелких суставов кисти, стопы «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1503н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 795н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1463н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1460н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого отростка «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1262н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурситах коленного сустава «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1408н»; Стандарт

первичной медико-санитарной помощи при бурсите плечевого сустава и (или) плечелопаточном периаартрите «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1246н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других энтезопатиях «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1263н».

– Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

– Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02. 2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

– Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

– Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740);

– Устав РМАНПО;

– Устав ИГМАПО

– Положение об ординатуре;

– Правила приема в ординатуру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:
универсальными компетенциями (далее – УК):

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).*

профессиональными компетенциями (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- *готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);*
- *готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);*
- *готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);*

в диагностической деятельности:

- *готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);*

в лечебной деятельности:

- *готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);*
- *готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);*

в реабилитационной деятельности:

- *готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);*

в психолого-педагогической деятельности:

- *готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);*

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕВМАТОЛОГИЯ

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами-ревматологами профессиональных практических умений и навыков для самостоятельной и командной работы.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Клинические учебные игры (деловая игра, письменная симуляция)	Организация врачебного дела и ведение документации. Заполнение и ведение медицинской документации (стационарной и амбулаторной): ведение истории болезни, выписка, амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и др. Оформление рецептов. Проведение МСЭ. Составление программ реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.	Зачет
Б2.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	Клинические учебные игры (деловая игра, ролевая игра, ситуационные задачи)	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения. Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий	Зачет
Б2.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Ситуационная управленческая задача	Применение и знание номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний. Использование Международной классификации ревматических заболеваний.	Зачет
Б2.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Манекен, стетоскоп, тонометр	Общетерапевтическое обследование пациента.	Зачет

		Угломер, молоточек, таблицы, манекен, стандартизованный пациент, бланки для подсчета болезненных и припухших суставов, шкалы, программы, рентгенограммы	Обследование костно-мышечной системы. Мануальные навыки обследования суставов: осмотр, пальпация для определения болезненности и припухлости. Определение объема активных и пассивных движений. Суставной счет. Определение болевого синдрома в суставах.	
		Глюкометр, коагулометр	Лабораторная экспресс диагностика.	
		Ростомер, весы, биоимпеданс, калипер, динамометр, пикфлоуметр, пульсоксиметр, термометр, аппарат ЭКГ, спирометр.	Инструментальное обследование.	
Б2.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов, рентгенограммы	Расчет СКФ. Использование шкал определения активности заболеваний и функциональных нарушений.	
Б2.1.6	Невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	Рентгенограммы, протоколы исследования денситометрии, шкалы, опросники.	Оценка данных денситометрии, рентгенограмм, проведение морфометрии. Использование опросника WOMAC для оценки качества жизни пациентов с остеоартрозом.	Зачет
Б2.1.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	Манекен Стандартизованный пациент	Проведение блокад. Топическая диагностика уровня поражений мягких тканей плечевого сустава.	Зачет

Б2.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	Коагулометр, ЭхоКГ, лаб анализы, мед калькуторы-программы, секундомер.	Постановка диагноза ревматологического больного профиля, проведение дифференциальной диагностики. Проведение исследования МНО с целью подбора доз варфарина. Расчет СКФ. Проведение ТШХ.	Зачет
Б2.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	Стандартизованный пациент и специальные программы для подсчета индексов	Использование кожного счета для определения площади поражения кожных покровов при системной склеродермии, использование шкал и индексов для определения активности заболеваний	Зачет
Б2.1.10	Системные васкулиты	Результаты инструментального и лабораторного обследования.	Составление плана исследования лечения ревматологического больного. Расчет дозы лекарственного препарата.	Зачет
Б2.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Манекен-тренажер	Сердечно-легочная реанимация: Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения Восстановление проходимости дыхательных путей Проведение искусственной вентиляции легких Проведение непрямого массажа сердца Выполнение прекардиального удара Выполнение электрической дефибриляции Выбор и введение лекарственных препаратов при проведении СЛР	Зачет
		Манекен, иглы, шприцы, система для введение растворов, растворы, катетер	Лечебные манипуляции: постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; постановка внутривенных инъекций, забор крови для исследования, постановка системы для внутривенного вливания растворов; катетеризация мочевого пузыря.	
		Манекен	Оказание первой помощи при кровотечении и травмах (накладывание жгута, давящей повязки, иммобилизация и транспортировка).	

		Манекен-тренажер	Методы восстановления проходимости дыхательных путей: выполнение коникотомии; удаление инородных тел верхних дыхательных путей.	
		Манекен	Блокады и внутрисуставные инъекции: паравертебральная блокада, внутрисуставная пункция и внутрисуставные введения лекарственных препаратов.	
		Клинические учебные игры (деловая игра, ситуационные задачи)	Неотложные состояния: диагностика и первая помощь. Определение основных показателей гемодинамики. Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, острый коронарный синдром, бронхиальная астма, судороги, диабетические комы, обмороки, гипертермии, пароксизмальные аритмии, желудочно-кишечное кровотечение, острое нарушение мозгового кровообращения, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, почечная колика, желчная колика, анафилактический шок, острый живот, дегидратации, психомоторное возбуждение, синкопальные состояния.	
		Данные лабораторных исследований	Определения эффекта проводимой терапии, лекарственного взаимодействия.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Симуляционный курс в формировании профессиональных навыков предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2. База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии.

4.3.Сроки обучения: 1 и 2 семестры в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.4. Вид контроля: зачет.

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
---------------------	-----------------------

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	27
- практика	27
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	9
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	7
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	2
Итого:	36 академ.час./1 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	54
- практика	54
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	18
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	14
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	4
Итого:	72 академ.час./2 з.ед.

4.5. Разделы (модули) обучающего симуляционного курса и виды занятий)

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов / зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б 2.1. 1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	6	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б 2.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	6	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б 2.1.3.	Теоретические вопросы ревматологии	4	2	УК-1
Б 2.1.4	Методы диагностики в ревматологии	10	4	ПК-5
Б 2.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.1.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б 2.1.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.10	Системные васкулиты	6	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б 2.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	19	4	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Итого		81/2,25	27/0,75	

4.5. Работа ординатора во время прохождения

обучающего симуляционного курса

1. Явиться на место практики в установленный срок и выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.

2. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана, оформлять всю документацию по написанию отчета о практике, в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.

3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (клинической базы, предприятия), строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

4. Во время прохождения практики на клинических базах кафедры, ординатор обязан освоить и закрепить все умения, навыки, предусмотренные программой с целью подготовки квалифицированного врача специалиста по профилю «Ревматология».

5. Заносить данные работы в отчетную документацию ординатора.

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике (ОСК) направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа подразумевает усовершенствование знаний, необходимых в практической деятельности, дополнительное освоение и отработку умений, навыков (в том числе при наличии интересов по смежным специальностям, не входящих в рамки данной образовательной программы).

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология". Вопросы лекарственного обеспечения
- 2) Правила оформления медицинской документации в стационаре, в том числе в электронном виде
- 3) Правила оформления амбулаторной медицинской документации, в том числе в электронном виде (работа с электронной амбулаторной картой).
- 4) Разработка и реализация программы «Школа для больных остеопорозом»
- 5) Порядок проведения диспансеризации.
- 6) Порядок осуществления диспансерного наблюдения за ревматическими больными.
- 7) Лабораторные методы диагностики в ревматологии
- 8) Инструментальные методы диагностики в ревматологии
- 9) Клинические методы диагностики в ревматологии
- 10) Диагностика неотложных состояний в практике врача ревматолога (ознакомление с клиническими рекомендациями и стандартами оказания мед помощи)
- 11) Неотложная терапия состояний в практике врача ревматолога (ознакомление с клиническими рекомендациями и стандартами оказания мед помощи)

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название разде-	Виды самостоятель-	Кол-во ча-	Индексы
-----	-----------------	--------------------	------------	---------

	ла дисциплины, темы	ной работы	сов	формируемых компетенций
Б1.Б.1.1	Основы организации ревматологической помощи в РФ	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка презентации	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.1.3	Теоретические вопросы ревматологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	2	УК-1
Б1.Б.1.4	Методы диагностики в ревматологии	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	4	ПК-5
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.6	Невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	Работа с лекционным материалом, учебно-методическими материалами. Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей		2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиниче-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6

		скому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков.		
Б1.Б.1.9	Диффузные заболевания соединительной ткани	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Системные васкулиты	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.11	Методы лечения ревматических заболеваний	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	4	ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности, формирующие компетенцию	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый и второй год обучения	Умения: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять и прогнозировать закономерности изучаемых объектов; использовать профессиональные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	В течение всей практики	-
		Навыки: сбора и обработки и сравнения информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.	В течение всей практики	-
		Опыт деятельности: решения учебных и профессиональных задач.	В течение всей практики	

УК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и вероисповеданиям; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	В течение всей практики	-
		<p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	В течение всей практики	-

УК-3	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	В течение всей практики	-

ПК-1	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	В течение всей практики	
		<p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	В течение всей практики	
ПК-2	Первый и второй год обучения	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	В течение всей практики	
		<p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p>	В течение всей практики	

		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.	В течение всей практики	
ПК-3	Первый и второй год обучения	Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследовании; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-4	Первый и второй год обучения	Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.	В течение всей практики	
		Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.	В течение всей практики	

		Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-5	Первый и второй год обучения	Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.	В течение всей практики	
		Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-6	Первый и второй год обучения	Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.	В течение всей практики	

		Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-7	Первый и второй год обучения	Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.	В течение всей практики	
		Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-8	Первый и второй год обучения	Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.	В течение всей практики	
		Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

ПК-9	Первый и второй год обучения	Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	В течение всей практики	
		Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.	В течение всей практики	
ПК-10	Первый и второй год обучения	Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	В течение всей практики	
		Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	
ПК-11	Первый и второй год обучения	Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	В течение всей практики	
		Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудиторного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.	В течение всей практики	

		Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.	В течение всей практики	
ПК-12	Первый и второй год обучения	Умеет: организовывать и проводить неотложные мероприятия; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации	В течение всей практики	
		Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	В течение всей практики	
		Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.	В течение всей практики	

Примерный план по выполнению практических навыков ординатора по специальности «Ревматология» отработанных на ОСК

№	Практические навыки	Рекомендуемое количество выполнения	Текущее количество выполненных
1	провести расспрос и применить физические методы обследования больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного	10	
2	составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты параклинических исследований	10	
3	обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия	10	
4	провести определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей	1	
5	внутривенное введение лекарственных препаратов, в .ч. в инфузии	5	

6	внутримышечное введение лекарственных препаратов	5	
7	проведение паравертебральной блокады	5	
8	определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса, присутствие во время проведения исследования курируемых пациентов	10	
9	денситометрия	10	
10	проведение и интерпретация данных спирографии	10	
11	определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, присутствие при обследовании курируемых пациентов	10	
12	определение показаний и проведение пульс-терапии	10	
13	локальное введение глюкокортикоидов	5	
14	проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований	5	
15	измерение объема движения в суставах	5	
16	проведение медикаментозных и нагрузочных проб на толерантность к физическим нагрузкам, интерпретация полученных данных	5	
17	анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем	50	
18	самостоятельная регистрация и анализ ЭКГ	5	
19	непрямой массаж сердца	5	
20	интубация	1	
21	удаление инородных тел	2	
22	остановка кровотечений	5	
23	иммобилизация и транспортировка	5	
24	трахео- или коникотомия, трахеостомия	2	
25	дефибрилляция	2	
26	методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	2	
27	искусственное дыхание	2	
28	взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований	2	
29	общеврачебное обследование пациентов (термометрия, определение антропометрических показателей)	10	

30	постановка кубитального катетера	2	
31	катетеризация мочевого пузыря	2	
32	промывание желудка	2	
33.	оказания неотложной помощи (ОКС, гипертонический криз, приступ БА, ТЭЛА, обморок, аритмии, пневмоторакс, кома, ОНМК, острой интоксикации, гипогликемии, гипергликемии и т.д.)	10	
34.	определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.	30	
35	диагностика беременности	2	
36.	использование специальных опросников, шкал (SCORE , FINDRISC, БАШ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES, NAPSI, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BASMI, HAQ, DLQI, WLQ , HADS, и др.)	5 на каждый	
37	оценить мышечную силу	5	
38	работа с небулайзером	2	
39	постановка клизм	5	
40	заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	2	
41.	заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	По 1 на каждую форму	
42.	рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	5	
43	организация диспансеризации на участке	2	
44	анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	4	
45	определение признаков клинической и биологической смерти	2	
46	оценка суммарных показателей (счет припухших суставов, счет болезненных суставов, индекс Ричи, индекс Лансбури)	20	
47	Диагностические пробы (Симптом Зацепина, Форестье, определение подвижности в шейном отделе позвоночника, пробы Верещагина, Отта, Шобера, Форестье, Томайера, подбородок – грудина, ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки, позвоночный индекс, симптомы для выявления сакроилеита)	10	

48	Использование калькуляторов DAS28, DAS4, для расчета СКФ, корр. QT)	10	
49	экспресс лабораторная диагностика (топ-система, глюкометр, коагулометр, определение ХС)	5 на каждую методику	
50	медико-социальная экспертиза: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	5	

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы.

Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы. Банк оценочных листов, контрольных вопросов представлен в документе «Фонд оценочных средств».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, практические навыки), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры.

6.2 Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
Учебное учреждение: ____ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

России

Специальность _____ Ревматология _____

ФИО ординато-

ра _____

ФИО преподавате-

ля _____

Симуляционное оборудование: тренажер сердечно-легочной реанимации «Оживленная Анна-симулятор», автоматический наружный дефибриллятор;

Многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента (SimMan, Laerdal, Норвегия), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать экстренную медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств;

Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США); мануальный дефибриллятор;

Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств;

Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм;

Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;

Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций;

Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота;

Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами;

Тренажер для отработки навыков инъекций;

При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Навык проведения сердечно-легочной реанимации	Осмотр пациента. Проведение проведения сердечно-легочной реанимации	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	45 сек.	1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;	

				0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован	
		2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		– Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; – техника закрытого массажа сердца. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	10 мин.	1—0	
		4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	3 мин.	1—0	
		6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	5 мин.	1—0	
		7. Навык проведения сердечно-легочной реанима-	5 мин.	1—0	

		ции и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
		8. Навык согласованной работы в команде. <u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	30 мин.	1—0	

Максимальное количество баллов: ____ 8 ____

Набранное количество баллов: _____

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в форме отдельного приложения (*Фонд оценочных средств*).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных.
- 4) Клинические рекомендации.
- 5). Обучающие диски, видео-фильмы.

Основная литература

44. Российские клинические рекомендации. Ревматология/ Под редакцией Е.Л.Насонова.- М.:ГЭОТАР. -Медиа, 2017.- 464 с.
45. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
46. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
47. Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).

Дополнительная литература

48. Бунчук Н.В. Ревматические заболевания у пожилых /МЕДпресс-информ, 2020.- 392с
49. Мазуров В.И., Беляева И.Б. Ревматология в вопросах и ответах.- Медпресс, 2020.- 184 с.
50. Беляева И.Б., Мазуров В.И. Особенности течения ревматических болезней и синдромов в пожилом и старческом возрасте /Медконгресс.-2020.-148 с.

51. Неттер, Фрэнк. Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. пер. Л.Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
52. Остеопороз: рук. для врачей / Ред. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с.
53. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т./ под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
54. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь/ Ред. С.Ф. Багненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
55. Клиническая фармакология и фармакотерапия/ Ю.Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 872 с.
56. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
57. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. М.: ГЭОТАР-Медиа -2011
58. Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства).
59. Психология человека в общеврачебной практике (семейной медицине): учебное пособие / Л.С. Дац, А.В. Дац - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2020. – 68 с.
60. Психология общения в практике врача/ Л.С. Дац, А.В. Дац – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2022. – 69 с.
61. Кардиоваскулярная патология у больных ревматоидным артритом (клинико - патогенетические взаимосвязи, диагностика и прогнозирование): монография/ Н.А. Храмцова, А.А. Дзизинский Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО 2010
62. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа – 2012
63. Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий М.: МИА 2011
64. Экстренная медицинская помощь в современных войнах и катастрофах: пособ. для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 108 с
65. Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и качества жизни]: учеб. пособие / А.А. Федотченко ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: 2017. - 60 с.
66. [Неттер, Фрэнк](#). Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. пер. Л.Л. Колесников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
67. Наследственные нарушения соединительной ткани: практическое пособие / Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац, Е.Б. Бабанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 56 с.
68. Боль в плече : пособие для врачей / Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов ; Сост. Н.А. Храмцова. - Иркутск, 2015. - 32 с. [Данилов, Андрей](#). Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. - М. : АММ ПРЕСС, 2012. - 568 с.
69. [Дощицин, В. Л.](#) Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 232 с.
70. Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов : практ. пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 80 с.
71. [Кишкун, А. А.](#) Централизация клинических лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.

72. Боль в спине: диагностика и лечение [Текст] / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
73. Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства).
74. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.
75. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
76. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
77. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача»:
 - Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Централизация клинических лабораторных исследований [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
 - Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Персонализированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
 - Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
 - Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017.
 - Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
 - Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артротомология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / А.Г. Санадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Витамин D - смена парадигмы [Электронный ресурс] / Громова О.А., Торшин И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
- Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
- Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
- 9. Кокрановская библиотека –/ на CD
- 10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

**7.3. Кадровое обеспечение реализации программы
Обучающий симуляционный курс**

№	Код раздела, темы рабочей програм- мы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место рабо- ты, долж- ность	Объем учеб- ной нагрузки в соответст- вии с учеб- ным планом программы
1	Б 2.1. 1 Б 2.1. 2 Б 2.1. 3 Б 2.1. 4 Б 2.1.8 Б 2.1.11	Меньшиков М.Л.	К.м.н., асс.	ИГМАПО	43
2.	Б 2.1. 1 Б 2.1. 3 Б 2.1. 4 Б 2.1.5 Б 2.1.6 Б 2.1.7 Б 2.1.9 Б 2.1.10	Меньшикова Л.В	Д.м.н., проф.	ИГМАПО	48

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор

С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Блок 2 (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Иркутск
2022**

Рабочая программа вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона) по специальности 31.08.46 Ревматология разработана преподавателями кафедры семейной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
3.	Меньшикова Лариса Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Дац Людмила Сергеевна	к.м.н.	доцент кафедры	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
По методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

Рабочая программа вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона) разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Методическим Советом Академии «24» февраля 2022 г. протокол №2

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цель программы практики
 - 1.2. Задачи программы практики
 - 1.3. Трудоемкость программы
2. Планируемые результаты освоения программы
 - 2.1. Задачи первого года обучения
 - 2.2. Задачи второго года обучения
 - 2.3. Компетенции выпускника
 - 2.4. Паспорт формируемых компетенций
3. Содержание рабочей программы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы практики
 - 4.1. Трудоемкость программы
 - 4.2. Вид контроля
 - 4.3. Разделы учебных дисциплин и виды занятий
 - 4.4. Клинические базы для прохождения производственной (клинической) практики
 - 4.5. Работа ординатора во время прохождения практики
 - 4.6. Самостоятельная работа ординатора
 - 4.7. Обязанности руководителя практики
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Оценочные средства
7. Учебно-методическое обеспечение производственной (клинической) практики
 - 7.1. Учебно-методические документы и материалы
 - 7.2. Литература
 - 7.3. Электронно-информационные ресурсы
 - 7.4. Кадровое обеспечение реализации практики

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Блок 2. (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.08.46 Ревматология
Наименование специальности	31.08.46 Ревматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач -ревматолог
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетных единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:
Производственная (вариативная) практика включена в вариативную часть

Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать ревматологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине.

2.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в ревматологии на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы практики:

Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.46 Ревматология.

3. Сформировать умения и навыки, обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.46 Ревматология.

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.46 Ревматология.

5. Сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.46 Ревматология.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

2) ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология.

Программа практики (выездная форма оказания помощи населению региона) по специальности 31.08.46 Ревматология относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стационаре, поликлинике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную и вторичную профилактику заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации, решать вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных;

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу у ревматических больных;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска развития заболеваний;

- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с ревматическими заболеваниями;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с начальными признаками заболеваний;
- 7) руководствоваться клинической классификацией ревматических болезней;
- 8) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 9) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 10) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с ревматическими заболеваниями;
- 11) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с ревматическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при неотложных состояниях;
- 8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного с сочетанной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

- 9) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с хроническим заболеванием;
- 10) определить показания и противопоказания к назначению больному немедикаментозных методов лечения (фито- и рефлексотерапии, ЛФК и др.);
- 11) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по вторичной профилактике;
- 12) провести экспертизу при остром заболевании;
- 13) оценить данные лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов исследования, применяемых в ревматологии;
- 14) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов знаний о заболевании и его вторичной профилактике;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в обще-врачебной практике (семейной медицине), документацией

для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

сформировать навыки:

в профилактической деятельности:

- 1) владеть формами и методами первичной профилактики ревматических заболеваний;

в диагностической деятельности:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога;
- 3) проведения обследования больного и выявления симптомов, характерных для ревматических заболеваний; определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника; определения объема движений в суставе; физикального обследования суставов; оценки мышечной силы; оценки числа болезненных и воспаленных суставов; применения индексов активности ревматических заболеваний;
- 4) выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;
- 5) интерпретации данных УЗИ суставов; специальных исследований (МРТ, КТ); результатов ЭКГ, Эхо КГ; рентгенограмм опорно-двигательного аппарата; лечебно-диагностической пункции суставов;

в лечебной деятельности:

- 1) применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- 2) эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов;

- 3) проведения внутрисуставного введения препаратов;
- 4) применения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов, болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов;
- 5) мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- 6) проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- 7) оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;
- 8) оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах;
- 6) реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, не прямой массаж сердца);
- 7) определения групповой принадлежности крови;
- 8) выполнения катетеризации мочевого пузыря;
- 9) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- 10) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
- 11) работы на персональном компьютере с возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

в реабилитационной деятельности:

- 1) владеть методами реабилитации больных с ревматическими заболеваниями;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) владеть методами индивидуального и группового консультирования, а также обучения пациентов и их родственников;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) организации ревматологической помощи с ведением соответствующей рабочей и отчетной документации;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- в профилактике ревматических заболеваний
- в диагностике ревматических заболеваний и их осложнений
- в лечении заболеваний и их осложнений
- в реабилитации ревматических заболеваний и их осложнений
- в психолого-педагогических вопросах, возникающих в работе врача-ревматолога
- в организации и управлении работы врача-ревматолога.

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» от

29.01.2019 N 50н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный номер N 53897); Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н; Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н), Стандарты первичной медико-санитарной помощи «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00 – M99)» (Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1470н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 866н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 777н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава) «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1474н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диспластическом коксартрозе на фоне врожденного вывиха бедра и других диспластических коксартрозах «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1258н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при артрозе лучезапястного сустава и мелких суставов кисти, стопы «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1503н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 795н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1463н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1460н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого отростка «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1262н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурситах коленного сустава «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1408н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите плечевого сустава и (или) плече-лопаточном периартрите «Приказ Минздрава Рос-

сии от 20.12.2012 N 1246н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других энтезопатиях «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1263н».

Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

	<p>пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>Навыки: владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> <p>Опыт деятельности: взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп, управление коллективом и организации его работы; публичных выступлений.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
УК-3	<p>Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; формировать положительную мотивацию к работе в коллективе; достигать главные педагогические цели врача; решать педагогические задачи в работе; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p>Навыки: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способы анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации; обучения и развития среднего медицинского персонала и пациентов с целью улучшения эффективности лечебного процесса: поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Опыт деятельности: педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>Т/К П/А</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-1	<p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования ревматологических заболеваний; выявлять ранние симптомы заболеваний; выяснять семейный анамнез; разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;</p>	Т/К

	<p>ни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-но-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Навыки: оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками и санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни; внедрения программ снижения потребления алкоголя и табака; борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; обучения и контроля обслуживаемого населения по здоровому образу жизни; оценивать эффективность профилактических мероприятий; выявления и оценки индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-2	<p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Навыки: организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности, осуществление диагностической деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-3	<p>Умеет: определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о исследова-</p>	<p>Т/К</p>

	<p>ния; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки: использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики оказанием первой помощи; проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>T/K</p> <p>П/А</p>
ПК-4	<p>Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; разработать план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Навыки: анализа работы ревматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями; работы со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>П/А</p> <p>T/K</p> <p>П/А</p>
ПК-5	<p>Умеет: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить обследование в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Навыки: по использованию отраслевых стандартов объема обследования в ревматологии; совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить ревматологические заболевания; формулировки диагноза в соответст-</p>	<p>T/K</p> <p>T/K</p>

	<p>вии с МКБ и клиническими классификациями; оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; создания алгоритмов определения плана в каждом случае обследования пациентов.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-6	<p>Умеет: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией; разработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p>Навыки: применение объемов лечения ревматических заболеваний в соответствии с отраслевыми стандартами; формирования системного подхода анализа медицинской информации в соответствии с принципами доказательной медицины; использования теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К П/А</p> <p>П/А</p>
ПК-7	<p>Умеет: практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Навыки: лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К</p> <p>П/А</p>
ПК-8	<p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; определить показания и противопоказания к различным реабилитационным методам и методикам, а также в целом к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Навыки: выбор и создание индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической дея-</p>	<p>П/А</p> <p>Т/К</p>

	тельности; осуществление лечебной деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9	<p>Умеет: донести информацию, ориентированную на пациента для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Навыки: общения с пациентами и их родственниками в соответствии с этическими и деонтологическими нормами в общении</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-10	<p>Умеет: вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Навыки: осуществление организации и анализа работы кабинета; ведение отчетности в соответствии с установленными требованиями охраны здоровья граждан на основании отраслевых стандартов..</p> <p>Опыт деятельности: осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-11	<p>Умеет: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p>Навыки: использования стандартов оказания медицинских услуг; применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; выполнения аудиторного проекта; уметь выявлять недостатки своей работы; применения методики анализа исхода различных ревматических заболеваний; использования расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализа структуры заболеваемости; использования статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p>Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности; осуществление организационно-управленческой деятельности; осуществление оценки качества оказания медицинской помощи; анализ медико-статистических показателей.</p>	П/А Т/К П/А
ПК-12	<p>Знает: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС), в том числе медицинской эвакуации; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в ЧС; особенности медицинского обеспечения населения в ЧС.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить неотложные мероприятия;</p>	П/А

	<p>выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p> <p>Навыки: методами транспортировки пациентов из очага ЧС и методами оказания первой врачебной помощи; мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности; осуществление психолого-педагогической; осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
--	--	-----------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕ- ЛЕНИЮ РЕГИОНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.46 «РЕВМАТО- ЛОГИЯ»

3.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)².

профессиональными компетенциями (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

² Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка врача-ревматолога осуществляется непрерывным циклом в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. Выездная форма оказания специализированной помощи населению региона осуществляется в условиях поезда «Академик Углов», обслуживающего станции ВСЖД.

Целью включения данного вида оказания медицинской помощи в программу Практик (вариативной части) ординатора является закрепление теоретических знаний по общей врачебной практике (семейной медицине), развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях передвижной формы оказания специализированной медицинской помощи.

5. **Продолжительность** программы вариативной части производственной практики (выездная форма оказания помощи населению региона – поезд «Академик Углов»):

- 432 часов (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной практики:

поликлиническая (выездная) - 3, 4 семестр

Места проведения практики:

- поезд «Академик Углов, обслуживающий станции ВСЖД

4.1.Сроки обучения: 2 курс (3-й, 4-й семестр)

4.2.Вид контроля: зачет (дневник)

4.3. Распределение учебной нагрузки на 4 семестр

Курс	3 семестр		4 семестр	
2	216ч	6 ЗЕТ	216ч	6 ЗЕТ
ИТОГО	432 ч или 12 ЗЕТ			

4.4. Виды профессиональной деятельности и формируемые компетенции вариативной части программы практик (поезд «Академик Углов»)

№	Виды профессиональной деятель-	Место про- хождения	Формируемые профессиональ-	Индекс компетен-	Форма контро-
---	--------------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	------------------

	ности ординатора		ные компетенции	ции	ля
Второй год обучения (4семестр)					
Выездная форма оказания специализированной помощи населению региона (Б2.3)					
Поезд «Академик Углов»					
1	Амбулаторный прием больных	Поезд «Академик Углов»	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	ПК-4, ПК-5, ПК-6	ТК
2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар		ведения необходимой медицинской документации	ПК-10, ПК-11	ТК
3	Проведение объективного обследования больного		способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	ПК-5	ТК
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		готовность к обоснованию диагноза	ПК-4, ПК-5,	ТК
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	ПК-4, ПК-5,	ТК
6	Выбор комплексного лечения		готовность к назначению патогенетической терапии	ПК-6, ПК-8	ТК
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		готовность к определению срочной или плановой госпитализации	ПК-7, ПК-10, ПК-12	ТК
8	Оказание консультативной помощи населению		готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных	ПК-2, ПК-9	ТК

			признаков заболеваний		
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		способность ведения необходимой медицинской документации	ПК-10, ПК-4	ТК
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности		применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).	ПК-11	ТК

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

В данной части программы текущий контроль предусматривает собеседование с ординатором после выездной сессии на основании данных Дневника принятых пациентов и письменного отчета, в котором анализируется собственная деятельность с последующими выводами и предложениями.

5.1. ПРИМЕР ДНЕВНИКА ПРИНЯТЫХ ПАЦИЕНТОВ

№	ФИО пациента	Возраст	Диагноз	Рекомендации	Примечания (госпитализация)
1					
2					
3					
4					

5.2. ПРИМЕР ПИСЬМЕННОГО ОТЧЕТА ОРДИНАТОРА О ВЫЕЗДНОЙ ФОРМЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА

В отчете необходимо указать общее количество принятых пациентов по дням и за весь период прохождения данного вида практики.

Описать подробно свой рабочий день, структуру и диагностические возможности поезда «Академик Углов», а также механизм взаимодействия с другими узкими специалистами.

Проанализировать наиболее встречаемую нозологию по структуре (возраст, пол, коморбидность, беременность).

Проанализировать адекватность получаемой терапии пациентами кардиологического профиля.

Оценить эффективность проводимых мероприятий.

Подробно описать случаи, потребовавшие экстренной госпитализации пациентов и Вашу тактику, сравнить ее с имеющимися стандартами оказания мед. помощи.

В заключительной части указываются выводы и предложения.

5.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания

Критерии оценки теоретической и практической подготовки обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации (собеседовании)

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</i></p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.</p>	Зачтено (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логи-</p>	Зачтено (хорошо)

Показатели критериев	Оценка
<p>ческая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнять в соответствии с правилами.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи.</p>	Зачтено (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не</p>	Не зачтено (неудовлетворительно)

Показатели критериев	Оценка
выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	

Критерии оценки ответа обучающихся при собеседовании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

Критерии уровня сформированности профессиональных умений, навыков и опыта практической деятельности:

Категории «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Уровень сформированности умений и навыков определяются выполнением самостоятельных работ, контрольных работ, решением ситуационных задач, тестов, работой с оборудованием, интерпретацией полученных исследований, техникой и анализом результатов осмотра пациентов, подготовкой и презентацией докладов, научных расчетов.

При **оценке умений** следует придерживаться следующих критериев:

- извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние медицины, медицинской науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА)

6.1. Учебно-методическая документация и материалы: учебные пособия по разделам программы

6.2. Литература

Основная литература

- 1) Ревматология. Клинические лекции / Ред. В.В. Бадюкин. – М. : Литтерра, 2014. – 592 с.
- 2) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 3) Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с.
- 4) Остеопороз : рук. Для врачей / Ред. О.М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464с.
- 5) Лучевая диагностика и терапия заболеваний костей и суставов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.К. Морозов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 832 с. – (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).
- 6) [Кишкун, А. А.](#) Централизация клинических лабораторных исследований / А.А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
- 7) Боль в спине: диагностика и лечение [Текст] / К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с
- 8) Национальное руководство. Физическая и реабилитационная медицина / Ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. – (Национальные руководства).

Дополнительная литература

- 1) Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : МИА, 2010. – 872 с.
- 2) Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. Пер. Н.А. Шостак М.: ГЭОТАР-Медиа 2011
- 3) Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. Пер. Е.Л. Насонов. М.: ГЭОТАР-Медиа -2011

- 4) Национальное руководство. Клиническая фармакология/ Ред. Ю.Б. Белоусов, Ред. В.Г. Кукес, Ред. В.К. Лепяхин, Ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с. – М.: МИА
- 5) Психология личности: хрестоматия/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. А.А. Пузырей, Ред. В.В. Архангельская. -, 2009. – 624 с
- 6) Кардиоваскулярная патология у больных ревматоидным артритом (клинико – патогенетические взаимосвязи, диагностика и прогнозирование): монография/ Н.А. Храмцова, А.А. Дзизинский Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО 2010
- 7) Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа – 2012
- 8) Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение/ В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий М.: МИА 2011
- 9) Экстренная медицинская помощь в современных войнах и катастрофах: пособ. Для врачей/ А.В. Дац, С.М. Горбачева, Л.С. Дац, М.П. Козиев; Иркут. Гос. Ин-т усоверш. Врачей. – Иркутск, 2010. – 108 с
- 10) Физиотерапия как метод повышения качества медицинской помощи и [25Ачества жизни] : учеб. Пособие / А.А. Федотченко ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск: 2017. – 60 с.
- 11) Основы лечебной физкультуры: учеб. Пособие / И.А. Власова ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – 2-е изд., доп. – Иркутск, 2017. – 64 с.
- 12) Остеопороз позвоночника: эпидемиология, факторы риска, диагностика: монография / Ю.В. Баженова, Л.В. Меньшикова, Б.И. Подашев, В.Г. Пустозеров ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 164 с.
- 13) [Древаль, А. В.](#) Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D/ А.В. Древаль. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. : ил. – (Руководство для врачей).
- 14) [Неттер, Фрэнк.](#) Атлас анатомии человека: учебное пособие / Фрэнк Неттер; Ред. Пер. Л.Л. Колесников. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624 с.
- 15) Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] / Ред. А.Б. Смулевич. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 776 с.
- 16) Наследственные нарушения соединительной ткани : практическое пособие / Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац, Е.Б. Бабанская (Колесникова) ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 56 с.
- 17) Боль в плече : пособие для врачей / Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов ; Сост. Н.А. Храмцова. – Иркутск, 2015. – 32 с.
- 18) [Данилов, Андрей.](#) Управление болью. Биопсихосоциальный подход / Андрей Данилов, Алексей Данилов. – М. : АММ ПРЕСС, 2012. – 568 с.
- 19) [Дощицин, В. Л.](#) Электрокардиографическая дифференциальная диагностика / В.Л. Дощицин. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 232 с.

- 20) Несовместимые сочетания инъекционных лекарственных препаратов : практ. Пособие / Г.Н. Ковальская, Д.Я. Жукова, Е.Н. Михалевич ; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов. – Иркутск, 2016. – 80 с.
- 21) [Де Пой, Элизабет](#). Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: пер. с англ. / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; Ред. Пер. В.В. Власов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
- 22) Информатика и медицинская статистика/ Ред. Г.Н. Царик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
- 23) Клинические рекомендации. Клиника, диагностика и лечение синдрома Кавасаки рос. Рек. / Г.А. Лыскина, О.И. Виноградова, О.Г. Ширинская и др ; Первый моск. Гос. Мед. ун-т им. И.М.Сеченова, Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образов, Центр по изуч. Бол-ни Кавасаки США при мед. шк. Ун-та штата Калифорния. – М., 2012. – 62 с.

7.3. Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.