


**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва 

**УТВЕРЖДАЮ**

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Директор  
профессор  
В.В. Шпрах  
«25» февраля 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач ревматолог

Форма обучения  
очная


Иркутск 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология (далее – программа ординатуры)

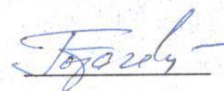
### СОГЛАСОВАНА:

Директор филиала

24.02.22   
(дата) (подпись)


Шпрах В.В.

Заместитель директора по учебной работе

24.02.22   
(дата) (подпись)


Горбачева С.М.

Декан терапевтического факультета

24.02.22   
(дата) (подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой семейной медицины

24.02.22   
(дата) (подпись)

Меньшикова Л.В.



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология

| № пп.                           | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                    | Место работы                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|---|
| 1.                              | Меньшикова Лариса Васильевна  | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой семейной медицины   | ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Дац Людмила Сергеевна         | к.м.н.                 | Доцент, завуч кафедры семейной медицины | ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Бабанская Евгения Борисовна   | к.м.н.                 | Ассистент кафедры семейной медицины     | ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                        |   |   |
| 4.                              | Горбачева Светлана Михайловна | Д.м.н., профессор      | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5.                              | Баженова Юлия Викторовна      | К.м.н., доцент         | Декан терапевтического факультета       | ИГМАПО-филиал ФБГОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |
|---|
| <b>1. Общие положения</b>   |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры   |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры   |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ   |
| 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации  |
| 1.5. Объем программы  |
| 1.6. Формы обучения   |
| 1.7. Срок получения образования   |
| 1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры   |
| 1.9. Структура программы ординатуры   |
| 1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры  |
| <b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>  |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций   |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры  |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>   |
| 3.1. Учебный план   |
| 3.2. Календарный учебный график   |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)  |
| 3.4. Рабочие программы практик  |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации  |
| <b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>   |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры  |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры   |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры   |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры   |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры  |
| Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  |
| Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)  |
| Приложение 4. Материально-техническая база  |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-ревматолога.

**1.1. Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-ревматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-ревматолога;
- этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы ревматических болезней/состояний.
- функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; эпидемиология, особенности клинической картины и течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача-ревматолога;
- диагностика и дифференциальная диагностика ревматических симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-ревматолога
- порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача-ревматолога;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями;
- принципы классификации ревматических заболеваний;
- основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;

**сформировать умения:**

- проводить объективное обследование и оценивать состояние больных пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при ревматических заболеваниях.
- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного ревматическими заболеваниями, и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления ревматических заболеваний, основных факторов риска их развития;
- диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии ревматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

**Сформировать навыки:**

- в проведении объективного обследования и оценки состояния пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- в проведении диагностических процедур, манипуляции у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- в проведении лечебных мероприятий, процедуры, манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при ревматических заболеваниях.

**1.3.Трудоёмкость освоения рабочей программы:** 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

**1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017, регистрационный №48226).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754).



- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н « Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).
- ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» от 29.01.2019 N 50н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный номер N 53897);
- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология» (Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н; Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н), Стандарты первичной медико-санитарной помощи «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00 – M99)» (Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1470н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 866н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 777н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава) «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1474н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диспластическом коксартрозе на фоне врожденного вывиха бедра и других диспластических коксартрозах «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1258н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1108н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1498н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при артрозе лучезапястного сустава и мелких суставов кисти, стопы «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1503н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 795н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке «Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1463н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1460н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого отростка «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1262н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурситах коленного сустава «Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1408н»; Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите плечевого сустава и (или) плече-лопаточном периартрите «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1246н»; Стандарт первичной

медико-санитарной помощи при других энтезопатиях «Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1263н».

- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. № 187н (ред. от 07.05.2018) «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08.05.2015, регистрационный N 37182);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02. 2015 N 36н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740);
- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

2.1.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать: универсальными компетенциями (далее – УК):

- *готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);*
- *готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);*
- *готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.*

---

<sup>1</sup> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

профессиональными компетенциями (далее – ПК):  
в профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)   | Формируемые компетенции |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|---|-------------------------|------|------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|   | универсальные           |      |      | профессиональные |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|   | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| <b>Блок 1. Базовая часть</b>  |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| <b>Дисциплины специальности</b>   |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Ревматология  | +                       | +    | +    | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |
| <b>Дисциплины смежные</b>   |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Инфекционные болезни  | +                       |      |      |                  | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| Онкология   | +                       |      |      | +                | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| Фтизиатрия  |                         |      |      |                  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| <b>Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности</b>                               |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Общественное здоровье и здравоохранение   |                         | +    |      |                  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     |
| Педагогика  | +                       | +    | +    |                  |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |
| Медицина чрезвычайных ситуаций  |                         | +    |      |                  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |
| Патология   | +                       |      |      |                  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| <b>Вариативная часть</b>  |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| <b>Дисциплины по выбору (элективные)</b>  |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Рентгенология   |                         |      |      |                  |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| Физиотерапия  |                         |      |      |                  |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |
| Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи |                         |      |      |                  |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |
| <b>Блок 2. Практики (Базовая часть)</b>   |                         |      |      |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков                    | +                       | +    | +    | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |
| Производственная (клиническая) практика по  | +                       | +    | +    | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| специальности<br>31.08.46<br>Ревматология                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Практики (Вариативная часть)</b>                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Выездная форма оказания помощи населению региона                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Блок 1. Вариативная часть</b>                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Дисциплины по выбору (факультативные)</b>                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Информационные технологии в медицине                               | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Медицинское право  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ГИА  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Б.1.1 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b> |
|--|---|--|---|
| <b>01 Образование и наука</b>                                      | Педагогический                                  | - осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке | обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессиональн     |

|   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|--|
|   |                               | государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения   | ого образования  |
|   | Научно-исследовательский      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней</li> </ul>   | биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация  |
| <b>02 Здравоохранение (ревматология)</b>                        | Медицинский                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет;</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul> |
| <b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b> | Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной общеврачебной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</li> </ul>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | работы структурных подразделений ревматологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. |  |
|--|--|---|--|

## 1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Ревматология;
- Инфекционные болезни;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;
- Рентгенология;
- Фтизиатрия
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
- рабочие программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | не менее 42                                   |
| Блок 2                         | Практика                            | не менее 69                                   |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3   |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120   |

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Ревматология;
- Инфекционные болезни;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология;

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются РМАНПО.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных дисциплин (модулей).

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика;
- вариативная практика

Практики могут проводиться в структурных подразделениях РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) РМАНПО предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых



результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>2</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет  $\frac{1}{4}$  часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология возможна с использованием сетевой формы.

---

<sup>2</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается РМАНПО самостоятельно.

При сетевой форме реализации программы ординатуры РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство        | УК-2. Способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,   | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего   |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | конфессиональные и культурные различия  | и медицинского персонала.<br>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-3. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br>УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.<br>УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.   |

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

| <b>Категория общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий    | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.<br>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.<br>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>   |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
| Педагогическая деятельность                | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.  |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>   |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование и лечение пациентов                | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>   |
|                          | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                              | <p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> |
|                          | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и | ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>   | <p>навыками составления плана работы и отчета о работе врача.<br/>ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br/>ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>   |
|  | <p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).<br/>ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br/>ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br/>ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> |

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

| <b>Категория профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|---|--|--|
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"</p> | <p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза</p> | <p>ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ПК-1.2 Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>ПК-1.3 Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ПК-1.4 Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний.</p> <p>ПК-1.5 Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ПК-1.6 Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7 Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ПК-1.8 Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.9 Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>ПК-1.10 Установление диагноза в соответствии с действующей <a href="#">международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-1.11 Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-1.12 Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.</p> <p>ПК-1.13 Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>   |
|  | <p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ПК-2.2 Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p><b>ПК-2.5</b> Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.6</b> Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.7</b> Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p><b>ПК-2.8</b> Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.9</b> Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.10</b> Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.11</b> Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ПК-2.12</b> Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ПК-2.13</b> Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения.</p> <p><b>ПК-2.14</b> Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.15 Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>  |
|  | <p>ПК-3. Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-3.1 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.  |
|  | ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями   | <p>ПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю "ревматология" и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2 Оформление пациентам с заболеваниями по профилю "ревматология" необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p>  |
|  | ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ПК-5.1 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений.</p> <p>ПК-5.2 Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-5.4 Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения.</p> <p>ПК-5.5 Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни.</p> <p>ПК-5.6 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-5.7 Диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.8 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>ПК-5.9 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>ПК-6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-6.2 Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ПК-6.4 Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология".</p> <p>ПК-6.5 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-6.6 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ПК-6.7 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.  |
|   | ПК -7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | <p>ПК-7.1 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>   |
| Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология" | ПК-8 Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности | <p>ПК-8.1 Оценка тяжести состояния пациента с ревматическим заболеванием.</p> <p>ПК-8.2 Разработка плана лечения пациента с ревматическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.3 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-8.4 Назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5 Обеспечение безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-8.6 Оценка эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и коррекция лечения при наличии медицинских показаний.</p> <p>ПК-8.7 Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов.</p> <p>ПК-8.8 Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами.</p> |
|  | <p>ПК-9. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-9.1 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений.</p> <p>ПК-9.2 Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p><b>ПК-9.4</b> Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения.</p> <p><b>ПК-9.5</b> Организация и проведение школ здоровья для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшения качества жизни.</p> <p><b>ПК-9.6</b> Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p><b>ПК-9.7</b> Заполнение и направление в экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p><b>ПК-9.8</b> Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> |
|  | <p><b>ПК-10</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p><b>ПК-10.1</b> Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p><b>ПК-10.2</b> Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>ПК-10.3</b> Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология".</p> <p><b>ПК-10.4</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ПК-10.5 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.6 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>   |
|  | <p>ПК-11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>ПК-11.1 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-11.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Таблица 5

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Формируемые компетенции |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|---|-------------------------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|   | универсальные           |      |      | общепрофессиональные |       |       |       |       |       |       | профессиональные |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|   | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | ОПК-1                | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| <b>Блок 1. Обязательная часть</b>             |                         |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| Ревматология                                  | +                       | +    | +    | +                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |
| Инфекционные болезни                          | +                       | +    |      | +                    |       | +     | +     | +     | +     | +     | +                | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |       |
| Онкология                                     | +                       | +    |      | +                    |       | +     | +     | +     | +     |       | +                | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |
| Острые и неотложные состояния                 | +                       | +    |      |                      |       |       |       |       |       | +     |                  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |
| Общественное здоровье и                       | +                       | +    | +    | +                    | +     | +     |       | +     |       |       |                  |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |



ИГМАПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГМАПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ИГМАПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач-ревматолог».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации

программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности  
31.08.46 Ревматология,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 25 августа 2014 г. N1089

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология**

| N<br>п/п           | Код<br>профессиональ<br>ного стандарта | Наименование области профессиональной<br>деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|--------------------|--|--|
| 02 Здравоохранение |  |  |
|                    | 02.047                                 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» от 29.01.2019 N 50н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный номер N 53897) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.46 Ревматология**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                    |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|------------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| 02.047<br>Врач-ревматолог                      | А                           | Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологической медицинской помощи) населению по профилю "ревматология" | 8                    | Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза   | A/01.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности                                  | A/02.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями   | A/04.8 | 8                                  |
|  |                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности   | A/05.8 | 8                                  |



|   |   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|---|--|--------|---|
|   |   |   |   | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения  |        |   |
|   |   |   |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала   | A/06.8 | 8 |
|   |   |   |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | A/07.8 | 8 |
|   |   |   |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины | A/08.8 | 8 |
|   | В | Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология" | 8 | Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности                             | V/01.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения |   |   |   | V/02.8   | 8      |   |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской докумен-   |   |   |   | V/03.8   | 8      |   |

|  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  | тации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |        |   |
|  |  |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                     | В/04.8 | 8 |

Приложение 3.

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)**

| Характеристика ответа   | Баллы  | Оценка |
|---|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>  | 90-100 | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | 80-89  | 4      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>  | 70-79  | 3      |

| Характеристика ответа   | Баллы      | Оценка |
|---|------------|--------|
| теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   |            |        |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> | 69 и менее | 2      |

#### **Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

| Характеристика ответа   | Баллы    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.  | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | менее 70 | Незачет |

Приложение 4  
Материально-техническая база

| Адрес аудитории  | Название аудитории  | Перечень оборудования   |
|--|---|---|
| 664079<br>г. Иркутск,<br>м/р<br>Университетский,<br>79,<br>п-ка № 17                     | 1. Учебные комнаты №24, № 25, № 26<br>Площадь – 21м <sup>2</sup><br>13,1м <sup>2</sup> , 12,2 м <sup>2</sup><br>Кабинет для амбулаторного приема ревматических пациентов.<br>Палаты дневного пребывания, процедурный кабинет. | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 3 ед., стулья 32 ед., доска настенная 1 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор Canon 130F», «Epson EMP S1/01382609», CD с обучающими программами по ревматологии. 1 ед.<br>2 компьютера «Pentium-4», 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростомер, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей, неврологические молоточки, лобные рефлекторы, калипер, пикфлоуметр, вентолограф со сменными мунштуками, весы с биоимпедансом, акушерская трубка, таблицы, макеты сердца, мочевой кислоты, калькуляторы, углометр, пикфлоуметр, макеты внутренних органов, плакаты, перевязочный материал, макет для ПХО, шины, глюкометр.<br>А также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |
| Иркутск, ул. Баумана 214, п-ка ГКБ № 8   | Учебная комната<br>Ревматологический кабинет  | 1 компьютер «Pentium-3», 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, экран, учебная доска, набор лазерных дисков с обучающими программами, комплекты плакатов, тонометр, фонендоскоп, весы, сантиметровая лента, ростомер, набор электрокардиограмм, рентгенограмм, ситуационных задач, тестов, методические рекомендации, учебные пособия, пособия для врачей.<br>Кабинет для амбулаторного приема ревматических пациентов   |
| Иркутск, ул. Ярославского 300, п-ка ОГАУЗ ИГКБ № 8                                       | Многопрофильная больница<br>Ревмокойки на базе т/о и к/о.   | Компьютеры, УЗИ аппарат, рентгенаппарат, процедурный кабинет, ростометр, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, ЭКГ, спирограф, углометр.  |
| Иркутск, ул. Байкальская 109, областной клинический консультативно-диагностический центр | Центр лечения и профилактики ревматических заболеваний.<br>Центр антицитокиновой терапии.   | Кабинеты консультации ревматологических пациентов, дневной стационар, центр антицитокиновой терапии<br>Компьютер, денситометр, УЗИ аппарат, аппарат МРТ, КТ, МСКТ, рентгенаппарат, манипуляционная комната и оборудование для проведения внутрисуставных инъекций, биопсии, биоимпеданс, ростометр, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, электронная база пациентов с ревматическими заболеваниями, ЭКГ аппарат, спирограф, миограф.   |
| 664049, г.   | Учебная аудитория   | 1. Парта ученическая - 39 шт.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО                     | для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 503-А | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Стулья - 91 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран с дистанционным управлением – 1 шт.</li> <li>5. Кафедра – 1 шт.</li> <li>6. Негатоскоп – 1 шт.</li> <li>7. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.</li> </ol>   |
| г. Иркутск, м-н Юбилейный 100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 703, 704 | Аудитории симуляционного центра ИГМАПО для отработки практических навыков СЛР  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов) Модель: Resusci Anne Q CPR</li> <li>2. Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств</li> <li>3. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей</li> <li>4. Многофункциональный полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности</li> <li>5. Многофункциональный полноростовой робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств</li> <li>6. Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого</li> <li>7. Тренажер для офтальмоскопии</li> <li>8. Тренажер для отоскопии</li> <li>9. Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки</li> <li>10. Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE</li> <li>11. Анатомическая модель тренажер беременной женщины</li> <li>12. Тренажер для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин</li> <li>13. Тренажер для отработки навыков ухода за ребенком до года с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлекса и неврологического статуса (демонстрация методики), определение показателей физического развития.</li> <li>14. Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки жлектрокардиограмм.</li> <li>15. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>16. Манекен ребенка для отработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом</p> <p>17. Фантом руки с возможностями проведения внутривенных инъекций</p> <p>18. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</p> <p>19. Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами</p> <p>20. Тренажер для отработки навыков инъекций</p> <p>21. Тренажер для отработки навыков забора капиллярной крови для глюкометрии</p> <p>22. Тренажер для отработки навыков подкожных инъекций в живот</p> <p>23. Тренажер для диагностики заболеваний легких</p> <p>24. Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки</p> <p>25. Тренажер для обучения физикальному обследованию молочных желез</p> |
| 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО | Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): 47каб. 510 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 6 шт.</li> <li>2. Стулья - 10 шт.</li> <li>3. Компьютер – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный – 1 шт.</li> <li>5. Проектор – 1 шт.</li> <li>6. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР и дефибриляции «Оживленная Анна-симулятор» - 1 шт.</li> <li>7. Манекен-симулятор для отработки навыков извлечения инородных тел при обструкции дыхательного тракта – 2 шт.</li> </ol>  |
| 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО  | Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №506            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 14 шт.</li> <li>2. Стулья - 28 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. Мультимедийный проектор Optoma – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>  |
| 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО  | Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №502            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. столы – 14 шт.</li> <li>2. стулья - 28 шт.</li> <li>3. доска ученическая настенная - 1 шт.</li> <li>4. экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>   |