

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор

С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Вариативная часть (Б2.П.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2022

Рабочая программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.42 «Неврология», Вариативная часть (Б2.3) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры неврологии и нейрохирургии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

**Авторы рабочей программы:**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Фамилия Имя<br/>Отчество</b>  | <b>Ученая<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Занимаемая<br/>должность</b>                      | <b>Место<br/>работы</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 1                               | Шпрах Владимир<br>Викторович     | д.м.н.,<br>профессор                  | Заведующий кафедрой<br>неврологии и<br>нейрохирургии | ИГМАПО                  |
|                                 | Саютина Светлана<br>Борисовна    | к.м.н, доцент                         | Доцент кафедры<br>неврологии и<br>нейрохирургии      | ИГМАПО                  |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                  |                                       |  |                         |
| 1                               | Горбачева Светлана<br>Михайловна | д.м.н.,<br>профессор                  | Заместитель директора<br>по учебной работе           | ИГМАПО                  |
| 2                               | Баженова Юлия<br>Викторовна      | К.м.н., доцент                        | Декан<br>терапевтического<br>факультета              | ИГМАПО                  |

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.42 «Неврология», Базовая часть (Б2.Б1) обновлена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии 16.06.2022 г. протокол №1.

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.**

Программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.53 «Неврология» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в неврологическом отделении, поликлинике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
**сформировать умения:**  
***в профилактической деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 4) проводить первичную и вторичную профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере;
- 5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ неврологической ситуации, решать вопросы прогноза;
- 7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных неврологического профиля;
- 8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с неврологической патологией;
- 9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения неврологических заболеваний;

***в диагностической деятельности:***

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии;
- 2) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска развития неврологических заболеваний;
- 5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с патологией нервной системы;
- 6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с начальными признаками поражения нервной системы различного генеза;
- 7) руководствоваться клинической классификацией болезней нервной системы;

- 8) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 9) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 10) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 11) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

***в лечебной деятельности:***

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с неврологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания неврологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неврологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при неотложных состояниях;
- 8) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного неврологического профиля с сочетанной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 9) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с заболеванием нервной системы;
- 10) определить показания и противопоказания к назначению неврологическому больному немедикаментозных методов лечения (фито- и рефлексотерапии, ЛФК и др.);
- 11) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по вторичной профилактике;
- 12) провести экспертизу при остром поражении нервной системы;
- 13) оценить данные лабораторных, нейровизуализационных и других дополнительных методов исследования, применяемых в неврологической практике;
- 14) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 15) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при остром поражении нервной системы.

***в реабилитационной деятельности:***

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в неврологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом

медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля;

- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм неврологических расстройств;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов неврологического профиля знаний о заболевании и его вторичной профилактике;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов неврологического профиля;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 4) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний нервной системы.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-невролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в неврологии, документацией для оценки качества и эффективности работы неврологического учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости на участке;
- 4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

**сформировать навыки:**

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-невролога (люмбальная пункция и ликвородинамические пробы, методикой проведения эхо-энцефалоскопии, методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении и др.);
- 3) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 4) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 5) владеть методикой проведения лечебных блокад (паравертебральной,

- эпидуральной, миофасциальных триггерных точек);
- 6) выполнять оценку данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
  - 7) владеть расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвукографических (УЗДГ, ТКД) исследований;
  - 8) определять групповую принадлежность крови;
  - 9) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
  - 10) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
  - 11) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
  - 12) владеть методами реабилитации больных неврологического профиля;
  - 13) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
  - 14) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - 15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- 1) в решении учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- 4) анализа медицинских карт лиц прикрепленных участков, проведения профилактических мероприятий;
- 5) проведения профилактических медицинских осмотров;
- 6) осуществления диспансерного наблюдения пациентов неврологического профиля;
- 7) планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 8) оценки показателей здоровья населения;
- 9) осуществления организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости;
- 10) определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 11) в лечении пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 12) решении ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации;
- 13) определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- 14) формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 15) осуществления организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- 16) оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля;
- 17) планирования организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

| <b>Категория<br/>профессио-<br/>нальных<br/>компетенций</b> | <b>Код и наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции<br/>(трудовая функция)</b> | <b>Код и наименование индикатора<br/>достижения профессиональной<br/>компетенции<br/>(трудовые действия)</b> |
|---|---|--|
|---|---|--|



| (обобщенная трудовая функция)   |   |  |
|---|---|--|
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | <p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и установления диагноза</p>  | <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и направлением их туда.</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p> |
|   | <p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>   |
|  | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> | <p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>   |
|  | <p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>         | <p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
|  | <p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, инвалидами по заболеваниям нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-5.4 Назначает профилактические</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>                                    |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>   |
|  | <p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>   | <p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Код       | Название раздела дисциплины  | Место прохождения практики     | Продолжительность, часы | Индексы формируемых компетенций |
|-----------|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Б2.ПЗ.1   | Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации                                 |                                |                         |                                 |
| Б2.ПЗ.1.1 | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения | ПКДЦ<br>«Академик Федор Углов» | 8                       | ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6          |

|                |   |                                   |    |               |
|----------------|---|-----------------------------------|----|---------------|
| Б2.ПЗ.1.2      | Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-5          |
| Б2.ПЗ.1.3      | Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа неврологической заболеваемости на прикрепленном участке | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-5,<br>ПК-6 |
| Б2.ПЗ.1.4      | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-6          |
| Б2.ПЗ.1.5      | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-6          |
| <b>Б2.ПЗ.2</b> | <b>Общие вопросы неврологии</b>   |                                   |    | <b>ПК-1-2</b> |
| Б2.ПЗ.2.1      | Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения неврологических пациентов  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 4  | ПК-1,<br>ПК-2 |
| Б2.ПЗ.2.2      | Анатомия и физиология нервной системы   | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-1,<br>ПК-2 |
| Б2.ПЗ.2.3      | Методика обследования и семиотика   | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16 | ПК-1          |
| Б2.ПЗ.2.4      | Топическая диагностика заболеваний нервной системы  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-1          |
| Б.3.П.3.5      | Параклинические методы исследования в неврологии  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 8  | ПК-1          |
| <b>Б2.ПЗ.3</b> | <b>Частная неврология</b>   |                                   |    | <b>ПК-1-7</b> |
| Б2.ПЗ.3.1      | Заболевания периферической нервной системы  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7        |
| Б2.ПЗ.3.2      | Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7        |
| Б2.ПЗ.3.3      | Сосудистые заболевания нервной системы  | ПКДЦ                              | 12 | ПК-1-7        |

|                 |  |                                   |    |             |
|-----------------|--|-----------------------------------|----|-------------|
|                 |  | «Академик<br>Федор Углов»         |    |             |
| Б2.ПЗ.3.4       | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы      | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.5       | Опухоли центральной нервной системы                              | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.6       | Травматическое поражение нервной системы                         | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.7       | Эпилепсия  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.8       | Неотложные состояния в неврологии                                | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.9       | Вегетативная патология нервной системы                           | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.10      | Неврозы и пограничные состояния                                  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.11      | Соматоневрология   | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| Б2.ПЗ.3.12      | Неврология детского возраста                                     | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 12 | ПК-1-7      |
| <b>Б2.П.3.4</b> | <b>Медико-социальная экспертиза</b>                              | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» |    | <b>ПК-5</b> |
| Б2.П.3.4.1      | Виды утраты трудоспособности и методика их определения.          | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16 | ПК-5        |
| Б2.П.3.4.2      | Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16 | ПК-5        |

|              |   |                                   |            |      |
|--------------|---|-----------------------------------|------------|------|
| Б2.П.3.4.3   | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих ВН.  | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16         | ПК-5 |
| Б2.П.3.4.4   | Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения. | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16         | ПК-5 |
| Б2.П.3.4.5   | Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.    | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16         | ПК-5 |
| Б2.П.3.4.6   | Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ.                                      | ПКДЦ<br>«Академик<br>Федор Углов» | 16         | ПК-5 |
| <b>Итого</b> |   |                                   | <b>324</b> |      |

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Выездная форма оказания помощи населению региона (практика)**

Выездная форма оказания помощи населению региона (практика) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения практики: выездная

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) ПКДЦ «Академик Федор Углов»

### **4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию неврологической помощи и



- управление деятельностью лечебно-профилактических организаций эндокринологического профиля (1 час)
- 2) Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ (1 час)
  - 3) Основные противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (1 час)
  - 4) Принципы системного анализа и системного синтеза в работе врача-невролога (1 час)
  - 5) Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия (1 час)
  - 6) Лабораторные и инструментальные методы диагностики в неврологии (1 час)
  - 7) Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (2 часа)
  - 8) Неврологические осложнения сахарного диабета: симптоматика, особенности течения (2 часа)
  - 9) Поражение сердечно-сосудистой системы при сифилисе. (2 часа)
  - 10) Болезнь Паркинсона: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, алгоритмы специализированной медицинской помощи (2 часа)
  - 11) Миастения (1 час)
  - 12) Наследственные полинейропатии (1 час)
  - 13) Опухоли головного мозга (1 час)
  - 14) Субдуральная гематома (1 час)
  - 15) Рассеянный склероз (2 часа)
  - 16) ДЦП (2 часа)
  - 17) Гипоталамический синдром (2 часа)
  - 18) Эпилепсия (2 часа)
  - 19) Мультисистемная атрофия (2 часа)
  - 20) Эссенциальный тремор (2 часа)
  - 21) Прогрессирующий надъядерный паралич (1 час)
  - 22) Ушиб головного мозга (1 час)
  - 23) Синдром позвоночной артерии (2 часа)
  - 24) Наследственные мышечные атрофии (1 час)
  - 25) Спинальные амиотрофии (1 час)
  - 26) БАС (1 час)
  - 27) Профилактика ОНМК (1 час)
  - 28) Синдром Гийена-Барре (1 час)
  - 29) Паранеопластические неврологические синдромы (1 час)
  - 30) Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям нервной системы (2 часа)
  - 31) Современные методы обучения, особенности обучения взрослых (1 час)
  - 32) Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (1 час)

#### **4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

| <b>Код</b>     | <b>Название раздела дисциплины</b>  | <b>Виды самостоятельной работы</b>               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Индексы формируемых компетенций</b> |
|----------------|---|--|---------------------|--|
| <b>Б2.ПЗ.1</b> | <b>Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b>   | Написание реферата, подготовка слайд презентации | <b>14</b>           | <b>ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>                |
| Б2.ПЗ.1.1      | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения  | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 2                   | ПК-5                                   |
| Б2.ПЗ.1.2      | Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами  | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 3                   | ПК-5, ПК-6                             |
| Б2.ПЗ.1.3      | Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа неврологической заболеваемости на прикрепленном участке | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 3                   | ПК-5, ПК-6                             |
| Б2.ПЗ.1.4      | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 3                   | ПК-6                                   |
| Б2.ПЗ.1.5      | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 3                   | ПК-6                                   |
| <b>Б2.ПЗ.2</b> | <b>Общие вопросы неврологии</b>   | Написание реферата, подготовка слайд презентации |                     | <b>ПК-1-2</b>                          |
| Б2.ПЗ.2.1      | Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения неврологических пациентов  | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 1                   | ПК-1, ПК-2                             |

|                |  |  |   |               |
|----------------|--|--|---|---------------|
|                |  | и  |   |               |
| Б2.ПЗ.2.2      | Анатомия и физиология нервной системы                          | Написание реферата, подготовка слайд презентации и             | 5 | ПК-1, ПК-2    |
| Б2.ПЗ.2.3      | Методика обследования и семиотика                              | Написание реферата, подготовка слайд презентации и             | 6 | ПК-1          |
| Б2.ПЗ.2.4      | Топическая диагностика заболеваний нервной системы             | Написание реферата, подготовка слайд презентации и             | 6 | ПК-1          |
| Б.3.П.3.5      | Параклинические методы исследования в неврологии               | Написание реферата, подготовка слайд презентации и             | 6 | ПК-1          |
| <b>Б2.ПЗ.3</b> | <b>Частная неврология</b>                                      | Подготовка к клиническому разбору пациента, написание реферата |   | <b>ПК-1-7</b> |
| Б2.ПЗ.3.1      | Заболевания периферической нервной системы                     | Подготовка к клиническому разбору пациента, написание реферата | 4 | ПК-1-7        |
| Б2.ПЗ.3.2      | Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы | Подготовка к клиническому разбору пациента, написание реферата | 4 | ПК-1-7        |
| Б2.ПЗ.3.3      | Сосудистые заболевания нервной системы                         | Подготовка к клиническому                                      | 4 | ПК-1-7        |

|           |  |   |   |        |
|-----------|--|---|---|--------|
|           |  | му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата                                  |   |        |
| Б2.ПЗ.3.4 | Наследственные и дегенеративные<br>заболевания нервной системы | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7 |
| Б2.ПЗ.3.5 | Опухоли центральной нервной системы                            | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7 |
| Б2.ПЗ.3.6 | Травматическое поражение нервной<br>системы                    | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7 |
| Б2.ПЗ.3.7 | Эпилепсия  | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7 |
| Б2.ПЗ.3.8 | Неотложные состояния в<br>неврологии                           | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7 |
| Б2.ПЗ.3.9 | Вегетативная патология нервной<br>системы                      | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору                                       | 4 | ПК-1-7 |

|                 |  |   |   |             |
|-----------------|--|---|---|-------------|
|                 |  | пациента,<br>написание<br>реферата  |   |             |
| Б2.П3.3.10      | Неврозы и пограничные состояния                                  | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7      |
| Б2.П3.3.11      | Соматоневрология   | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7      |
| Б2.П3.3.12      | Неврология детского возраста                                     | Подготовка<br>к<br>клиническо<br>му разбору<br>пациента,<br>написание<br>реферата | 4 | ПК-1-7      |
| <b>Б2.П.3.4</b> | <b>Медико-социальная экспертиза</b>                              | Написание<br>реферата,<br>подготовка<br>слайд<br>презентаци<br>и                  |   | <b>ПК-5</b> |
| Б2.П.3.4.1      | Виды утраты трудоспособности и методика их определения.          | Написание<br>реферата,<br>подготовка<br>слайд<br>презентаци<br>и                  | 3 | ПК-5        |
| Б2.П.3.4.2      | Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. | Написание<br>реферата,<br>подготовка<br>слайд<br>презентаци<br>и                  | 3 | ПК-5        |
| Б2.П.3.4.3      | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих ВН.       | Написание<br>реферата,<br>подготовка<br>слайд<br>презентаци                       | 3 | ПК-5        |

|              |   |  |            |      |
|--------------|---|--|------------|------|
|              |   | и  |            |      |
| Б2.П.3.4.4   | Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения. | Написание реферата, подготовка слайд презентации и | 2          | ПК-5 |
| Б2.П.3.4.5   | Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.    | Написание реферата, подготовка слайд презентации и | 3          | ПК-5 |
| Б2.П.3.4.6   | Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ.                                      | Написание реферата, подготовка слайд презентации и | 2          | ПК-5 |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>108</b> |      |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>1</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Промежуточная аттестация

#### 6.1.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист)** контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: \_\_\_\_ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Специальность \_\_\_\_ Неврология \_\_\_\_  
ФИО ординатора \_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_  
Симуляционное оборудование \_\_\_\_ симулированный пациент (нозология: инсульт, ТИА) \_\_\_\_

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций   | Этапы выполнения умения или навыка  | Элементы умения или навыка                                    | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|---|---|---|--------|------------|
| Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Назначение профилактических мероприятий для пациентов, перенесших ишемический инсульт | Оценка управляемых факторов риска                             | 5 мин   |        |            |
|   |   | Разработка рекомендаций по профилактике ишемического инсульта | 5 мин   |        |            |
|   | Назначение профилактических   | Оценка управляемых  | 5 мин   |        |            |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций   | Этапы выполнения умения или навыка | Элементы умения или навыка                   | Время, необходимо для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|------------------------------------|--|--|--------|------------|
| рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2 | их мероприятий для пациентов, ТИА  | факторов риска                               |  |        |            |
|   |                                    | Разработка рекомендаций по профилактике ОНМК | 5 мин  |        |            |

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_

**Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

| №                              | Содержание задачи  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |  |                                 |
| 1.                             | Женщина, 56 лет, бухгалтер. Страдает сахарным диабетом 2 типа 3 года. Предъявляет жалобы на боли и онемение в пальцах рук, кистях при работе на ПК, ночью, по утрам уменьшаются при встряхивании, растирании кистей мышечные судороги в ногах  | ПК-1; ПК-2                      |
|                                | <b>Инструкция. Выберите один правильный ответ</b>  |                                 |
|                                | <b>1. Имеется ли у пациентки полинейропатия ?</b><br>А. вероятнее да<br>Б. скорее нет<br>В. недостаточно данных  |                                 |
|                                | В неврологическом статусе выявлено: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ гипестезия тыльной и ладонной поверхности II-IV, ладонной поверхности 1 пальца с 2-х сторон</li> <li>■ слабость противопоставления и отведения большого пальца справа</li> <li>■ атрофия тенара справа</li> <li>■ сухожильные рефлексы с рук, ног живые, D = S</li> <li>■ сенсо-моторного дефицита в ногах нет</li> <li>■ вибрационная чувствительность не нарушена</li> <li>■ ограничение подвижности ШОП во всех направлениях, больше разгибание, двусторонняя болезненность при пальпации фасеточных суставов на уровне C4-C6</li> </ul> |                                 |
|                                | <b>2. Ваш предварительный диагноз ?</b><br>А. вертеброгенная цервикобрахиалгия   |                                 |



|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | Б. синдром Рейно<br>В. диабетическая полинейропатия<br>Г. синдром запястного канала<br>Д. радикулопатия   |           |
|    | По данным ЭНМГ выявлены полифазные потенциалы повышенной амплитуды, положительные волны, фибрилляции, уменьшение количества двигательных единиц при максимальном сокращении мышц возвышения большого пальца.  |           |
|    | <b>3. Показана ли пациентке хирургическая декомпрессия?</b><br>А. да<br>Б. нет  |           |
|    | Эталонный ответ: 1- В; 2- Г, 3 – А.   |           |
| 2. | <p>Пациентка К., 70 лет, предъявляет следующие жалобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– головная боль давящего характера двухсторонней локализации интенсивностью 3-4 балла по визуальной аналоговой шкале (ВАШ), частотой 2-3 раза в месяц;</li> <li>– немотивированная тревога, волнение, значительное эмоциональное беспокойство по незначительным поводам, снижение фона настроения;</li> <li>– трудности засыпания, частые ночные пробуждения;</li> <li>– ухудшение памяти, снижение умственной работоспособности, повышенная утомляемость.</li> </ul> <p>Указанные жалобы беспокоят в течение последнего года, со слов пациентки, носят стационарный характер без видимого прогрессирования.</p> <p>Из анамнеза жизни известно, что пациентка всегда отличалась хорошим здоровьем. В последние 2-3 года отмечаются эпизодические подъемы артериального давления (АД) до 150/90 мм рт. ст. Терапию по данному поводу не получает.</p> <p>При осмотре: очаговой неврологической симптоматики не выявлено, за исключением умеренного хоботкового рефлекса. Нейропсихологические методы исследования не применялись. Был поставлен диагноз: хроническая ишемия мозга. Астено-невротический синдром.</p> <p>Назначены: винпоцетин 5 мг 3 раза в день, N-Никотиноил-гамма-аминомасляной кислоты натриевая соль (пикамилон) по 0,05 г 3 раза в день, амитриптилин 50 мг/сут.</p> <p>Повторная консультация (через 6 мес): пациентка пришла на прием в сопровождении дочери. С ее слов, на фоне проведения рекомендованной терапии состояние пациентки значительно ухудшилось: усилились расстройства памяти, поведение не всегда адекватное, отмечался эпизод психомоторного возбуждения ночью с дезориентировкой в месте и времени.</p> <p>Сама пациентка выглядит вялой, апатичной и несколько растерянной, ночной эпизод полностью амнезировала. Неврологический статус без динамики. При проведении нейропсихологического тестирования оценка по шкале скрининговой оценки психического статуса (MMSE) составила 23 балла. Пациентка неправильно назвала число и день недели, дважды ошиблась в счете (93-7=84 и 72-7=62), вспомнила лишь одно слово из трех, неправильно нарисовала</p> | ПК-1 ПК-2 |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
|    | пятиугольники. Возникли значительные трудности в работе над тестом рисования часов.   |              |
|    | <b>Инструкция:</b> Выберите один или несколько наиболее правильных ответов  |              |
|    | <b>1. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент первого осмотра?</b><br>А. хроническая ишемия мозга<br>Б. болезнь Альцгеймера<br>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных  |              |
|    | <b>2. Какое клиническое или инструментальное исследование необходимо было в первую очередь провести для уточнения диагноза на момент первого осмотра?</b><br>А. оценка выраженности эмоциональных нарушений<br>Б. нейропсихологическое исследование<br>В. МРТ головного мозга<br>Г. ультразвуковое дуплексное сканирование магистральных артерий головы   |              |
|    | <b>3. В чем состоит главная ошибка при ведении пациентки?</b><br>А. назначена сосудистая терапия.<br>Б. назначена метаболическая терапия.<br>В. не назначены нейротрансмиттерные препараты  |              |
|    | <b>4. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент повторного осмотра?</b><br>А. хроническая ишемия мозга<br>Б. болезнь Альцгеймера<br>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных   |              |
|    | <b>5. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?</b><br>А. МРТ<br>Б. МРТ и лабораторный скрининг заболеваний печени, почек, щитовидной железы, определение концентрации витамина В12 и фолиевой кислоты<br>В. лабораторные исследования, МРТ и ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы.<br>Г. лабораторные исследования, МРТ, ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы, ЭЭГ  |              |
|    | Эталонный ответ: 1- В; 2- Б и В, 3 – В, 4 – В, 5 - Б.   |              |
| 3. | Пациентка М., 67 лет, обратилась с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость при физической и умственной нагрузке, редкие головные боли давящего характера, несистемное головокружение, пошатывание при ходьбе (больше влево), снижение фона настроения. Указанные жалобы появились исподволь, без видимой причины и за последний год, со слов пациентки, усиливаются по выраженности. В анамнезе длительная неконтролируемая артериальная гипертензия (АГ) с повышением АД до 180/110 мм рт. ст., обычное для больной АД 160-150/100-90. В течение последних 5 лет страдает сахарным диабетом, который в настоящее время находится в состоянии субкомпенсации. При осмотре: черепно-мозговая иннервация интактна, за исключением рефлексов орального автоматизма, легкая | ПК-1<br>ПК-2 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>гипомимия. Парезов нет. Мышечный тонус незначительно повышен по пластическому типу, но без феномена «зубчатого колеса», больше в левых конечностях. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно, но в пробе на диадохокинез выявляется отставание левой руки. Походка: обращает на себя внимание небольшое отставание левой ноги при ходьбе. Нейропсихологическое тестирование: MMSE – 26 баллов (не назвала число, одна ошибка в серийном счете (79-7=62), не вспомнила два слова из трех). Часы нарисовала правильно. Обращает на себя внимание медленное выполнение нейропсихологических проб.</p> <p>Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия II стадии. Амиостатический синдром. Синдром умеренных когнитивных нарушений.</p> <p>Назначения: эналаприл 5 мг/сут, циннаризин 10 мг три раза в день, пирацетам 200 мг три раза в день, глицин по 1 таблетке под язык.</p> <p>Повторная консультация через 6 мес. Пациентка сообщает об отсутствии какого-либо положительного эффекта несмотря на уменьшение выраженности АГ. Стала обращать внимание на эпизодическое дрожание в левой руке, которое возникает при волнении и эмоциональном напряжении.</p> <p>При осмотре: неврологический статус без существенной динамики.</p> |  |
|  | <b>Инструкция:</b> Выберите один наиболее правильный ответ  |  |
|  | <p><b>1. Оцените выраженность когнитивных нарушений:</b></p> <p>А. нет когнитивных нарушений</p> <p>Б. легкие когнитивные нарушения</p> <p>В. умеренные когнитивные нарушения</p> <p>Г. деменция</p>  |  |
|  | <p><b>2. Наиболее вероятный диагноз:</b></p> <p>А. дисциркуляторная энцефалопатия</p> <p>Б. болезнь Паркинсона</p> <p>В. сосудистый паркинсонизм</p>  |  |
|  | <p><b>3. Что свидетельствовало против сосудистой этиологии когнитивных нарушений на момент первого осмотра?</b></p> <p>А. гипомимия</p> <p>Б. брадифрения</p> <p>В. прогрессирующий характер расстройств</p> <p>Г. асимметрия амиостатических расстройств</p>   |  |
|  | <p><b>4. Какова наиболее существенная ошибка при ведении пациентки?</b></p> <p>А. назначение циннаризина</p> <p>Б. назначение энала</p> <p>В. назначение глицина</p> <p>Г. неназначение леводопы</p>  |  |
|  | Эталонный ответ: 1- В; 2- Б, 3 – Г, 4 – А.  |  |

**6.1.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора**

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых |
|---|--------------------|---------------------|
|---|--------------------|---------------------|

|                         |  | компетенций |
|-------------------------|--|-------------|
| Тема учебной дисциплины |  |             |
| 1.                      | Назовите абсолютные и относительные противопоказания к проведению люмбальной пункции   | ПК-1        |
|                         | <p>Ответ:</p> <p>К абсолютным противопоказаниям относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выраженный отек мозга;</li> <li>■ резко повышенное внутричерепное давление;</li> <li>■ наличие в головном мозге объемного образования;</li> <li>■ окклюзионная гидроцефалия.</li> </ul> <p>Относительными противопоказаниями к проведению люмбальной пункции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ гнойничковые высыпания в области поясницы;</li> <li>■ заболевания свертывающей системы крови;</li> <li>■ прием препаратов, разжижающих кровь (антиагрегантов, антикоагулянтов);</li> <li>■ кровоизлияние из разорвавшейся аневризмы сосуда головного или спинного мозга;</li> <li>■ блокада подпаутинного пространства спинного мозга;</li> <li>■ беременность.</li> </ul>   |             |
| 2                       | Какие клиничко-anamnesticheskie признаки исключают наличие болезни Паркинсона у пациента с паркинсонизмом?   | ПК-1        |
|                         | <p>Ответ:</p> <p>У пациентов с болезнью Паркинсона не должно быть в анамнезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ инсультов со ступенеобразным прогрессированием симптомов паркинсонизма;</li> <li>■ повторных ЧМТ;</li> <li>■ несомненного энцефалита анамнезе;</li> <li>■ приема нейролептиков до дебюта;</li> <li>■ одного и более пораженного родственника первой степени родства;</li> <li>■ контакта с МФТП (1-methyl-4-phenyl-1,2,3,6-tetrahydropyridine).</li> </ul> <p>Клинически должны отсутствовать следующие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ окулогирные кризы и надъядерный паралич взора;</li> <li>■ мозжечковые симптомы;</li> <li>■ симптома Бабинского;</li> <li>■ ранняя и тяжелая вегетативная дисфункция, деменция;</li> <li>■ продолжительная ремиссия и сохраняющиеся односторонние симптомы паркинсонизма более 3 лет;</li> <li>■ опухоль мозга, сообщающаяся гидроцефалия;</li> <li>■ негативный ответ на высокие дозы леводопы (800-1000 мг/сутки) при исключении синдрома мальабсорбции.</li> </ul> |             |
| 3                       | В каких случаях необходимо назначать цитостатическую терапию пациентам с миастенией?   | ПК-2        |
|                         | <p>Ответ: При миастении цитостатики назначают с следующих клинических ситуаций: недостаточная эффективность глюкокортикоидной терапии, выраженные побочные эффекты глюкокортикоидной терапии, необходимость уменьшить дозу глюкокортикоидов.</p>   |             |
| 4                       | Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?   | ПК-6        |
|                         | <p>Ответ:</p>  |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</li> <li>▪ В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных неврологического профиля.

### **7.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение, профилактика: [рук.]/ З.А. Суслина, Т.С. Гулевская, М.Ю. Максимова, В.А. Моргунов. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 536 с.
2. Неврология : национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1. - Гусев Е.И. – М.: ГЭОТАР - МедиаРоссия. 2018. – 880 с.
3. Никифоров А.С. Офтальмoneврология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
4. Рациональная фармакотерапия в неврологии: рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: се-рия рук. для практ. врачей) Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2)
5. Саятина С.Б. Диагностика и лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ С.Б. Саятина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 96 с.
6. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей/ А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 9-е изд.. - СПб.: Политехника, 2014. - 623 с.
7. Стародубцев А.В., Мартынов А.М. Современная терапия эпилепсии: пособие для врачей. Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 84 с.

8. Шпрах В.В., Ромазина Л. Лечение рассеянного склероза: пособие для врачей/ Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 40 с.

#### Дополнительная литература

1. Бразис П. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П. Бразис, Дж. Мэсдюю, Х. Биллер; Ред. пер. О.С. Левин. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с.
2. Горбачев, Владимир Ильич. Методы контроля внутричерепного давления: пособие для врачей/ В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
3. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. - М.: Мед. лит., 2011. - 296 с.
4. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопед. справ./ Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с.
5. Ермолаев Ю.Ф. Болезни периферической нервной системы. Диагностика и лечение травматических и компрессионных невропатий. Ятрогенные поражения периферической нервной системы: практ. пособие. Ч. II/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с.
6. Ермолаев Ю.Ф. Болезни периферической нервной системы. Диагностика травматических и компрессионных невропатий: пособие для врачей. Ч. I/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 88 с.
7. Ермолаев Ю.Ф. Нарушения сознания при неотложных состояниях. Внутричерепная гипертензия и дислокационные синдромы: учеб. пособие для последвуз. проф. образования врачей/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 120 с.
8. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей/ Л.А. Иванова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 44 с.
9. Клиника, диагностика, лечение профессиональных полиневропатий от воздействия вибрации и физического перенапряжения: учеб. пособие для после-вуз. и доп. проф. образования врачей/ О.Л. Лахман, Е.В. Катаманова, Н.В. Картапольцева и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 80 с.
10. Колягин В.В. Эпилепсия (хронические изменения личности, деменция, аффективные расстройства, неврозы, острые и хронические психозы, диагностика и лечение; эпилептические энцефалопатии): пособие для врачей/ В.В. Колягин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 59 с.
11. Компрессионно-ишемические невропатии: метод. рек./ С.Б. Саютина, Ю.Н. Быков, А.В. Стефаниди и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.
12. Костина У.С. Диагностика и лечение нейросифилиса: метод. рек./ У.С. Костина, В.В. Шпрах; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
13. Лихолетова Н.В. Оценка неврологического статуса пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии: практическое пособие/ Н.В. Лихолетова, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с.
14. Мартынов А.М. Фитотерапия в неврологии: пособие для врачей и аптечных работников/ А.М. Мартынов, А.В. Стародубцев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 96 с.
15. Молоков Д.Д. Мануальная диагностика и терапия синдрома позвоночной артерии: метод. рек./ Д.Д. Молоков, Д.Д. Молоков, Ж.Н. Балабанова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.
16. Молоков Д.Д. Мышечная боль: монография/ Д.Д. Молоков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 248 с.
17. Негрей В.Ф. Патология экстрацеребральных артерий как причина нарушений мозгового кровообращения: пособие для врачей/ В.Ф. Негрей; Иркут. гос. мед. акад. по-следипл. образования. - Иркутск, 2013. - 47 с.

18. Применение шкал и анкет в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: метод. рек./ В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сорокиков; НЦРВХ СО РАМН (Иркутск). - Иркутск, 2013. - 30 с.
19. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: [рук.]/ К.В. Котенко, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Н.Б. Корчажкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
20. Рокамм Р. Цветной атлас по неврологии: пер. с англ/ Р. Рокамм; Пер. Г.Е. Иванова. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 584 с.
21. Савков, В.С. Диагностика и лечение функциональных двигательных и сенсорных нарушений: практическое пособие/ В.С. Савков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016 – 86 с.
22. Савков В.С. Функциональные неврологические симптомы в клинической и экспертной практике: пособие для врачей/ В.С. Савков; С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 56 с.
23. Санадзе О.Г. Клиническая электромиография для практических неврологов/ О.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 64 с.
24. Саютина С.Б. Дифференцированная ноотропная терапия при хронической церебральной ишемии: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с.
25. Саютина С.Б. Паранеопластические неврологические синдромы: метод. рек./ С.Б. Саютина, Ю.Н. Васильев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.
26. Саютина С.Б. Рациональное применение антидепрессантов при цереброваскулярных заболеваниях: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
27. Стародубцев А.В. Применение новых противоэpileптических препаратов при фармакорезистентной эpileпсии: метод. рек./ А.В. Стародубцев, И.В. Коробейников; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с.
28. Шаяхметова С.В. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта: метод. рек./ С.В. Шаяхметова, В.А. Шантуров ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.
29. Шпрах В.В. Цереброваскулярная патология у женщин, больных системной красной волчанкой: монография/ В.В. Шпрах, Д.Л. Файзулина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 128 с.

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

| № п/п  | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                       | Место работы и должность по совместительству |
|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>1. Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b> |                                     |                        |                               |  |  |
| 1.   | 1.1.1                               | Шпрах В.В.             | д.м.н. профессор              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой |  |
| 2.   | 1.1.2                               | Капустенская Ж.И.      | к.м.н.                        | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО                    |

|                                     |       |                      |                     |  |  |
|-------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|--|--|
|                                     |       |                      |                     |  | РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент                                       |
| 3.                                  | 1.1.3 | Лаврик<br>С.Ю.       | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 4.                                  | 1.1.4 | Саютина<br>С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 5.                                  | 1.1.5 | Стародубц<br>ев А.В. | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| <b>II. Общие вопросы неврологии</b> |       |                      |                     |  |  |
| 6.                                  | 1.2.1 | Шпрах<br>В.В.        | д.м.н.<br>профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, заведующий кафедрой |  |
| 7.                                  | 1.2.2 | Саютина<br>С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 8.                                  | 1.2.3 | Ермолаев<br>Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|                                     | 1.2.3 | Середа<br>Э.В.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое<br>отделение, врач нейрохирург                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 9.                                  | 1.2.4 | Саютина<br>С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 10.                                 | 1.2.5 | Ермолаев<br>Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|                                     |       | Середа<br>Э.В.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое<br>отделение, врач нейрохирург                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 11.                                 | 1.2.6 | Стародубц<br>ев А.В. | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| <b>III. Частная неврология</b>      |       |                      |                     |  |  |
| 12                                  | 1.3.1 | Саютина<br>С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|                                     |       | Ермолаев<br>Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ  |  |



|    |        |                   |                  |  |   |
|----|--------|-------------------|------------------|--|---|
|    |        |                   |                  | ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент                                    |   |
|    |        | Середа Э.В.       | к.м.н., доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое отделение, врач нейрохирург                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 13 | 1.3.2  | Капустенская Ж.И. | к.м.н.           | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
|    |        | Стародубцев А.В.  | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 14 | 1.3.3  | Шпрах В.В.        | д.м.н. профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой |   |
|    |        | Саютина С.Б.      | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|    |        | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 15 | 1.3.4  | Стародубцев А.В.  | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 16 | 1.3.5  | Саютина С.Б.      | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|    |        | Лаврик С.Ю.       | д.м.н.           | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 17 | 1.3.6. | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|    |        | Середа Э.В.       | к.м.н., доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое отделение, врач нейрохирург                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 18 | 1.3.7. | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н., доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |

|   |         |                       |                     |  |  |
|---|---------|-----------------------|---------------------|--|--|
|   |         | Середа<br>Э.В.        | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое<br>отделение, врач нейрохирург                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 19                                      | 1.3.8.  | Стародубц<br>ев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 20                                      | 1.3.9.  | Ермолаев<br>Ю.Ф.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 21                                      | 1.3.10. | Стародубц<br>ев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 22                                      | 1.3.11. | Лаврик<br>С.Ю.        | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 23                                      | 1.3.12. | Саютина<br>С.Б.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|   |         | Лаврик<br>С.Ю.        | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| <b>IV. Медико-социальная экспертиза</b> |         |                       |                     |  |  |
| 24.                                     | 1.4.1.  | Шпрах<br>В.В.         | д.м.н.<br>профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, заведующий кафедрой |  |
| 25.                                     | 1.4.2   | Саютина<br>С.Б.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 26.                                     | 1.4.3   | Капустенс<br>кая Ж.И. | к.м.н.              | Больница ИНЦ СО РАН, зав.<br>неврологическим отделением                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 27.                                     | 1.4.5   | Стародубц<br>ев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 28.                                     | 1.4.6   | Саютина<br>С.Б.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 29.                                     | 1.4.7   | Лаврик<br>С.Ю.        | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 30.                                     | 1.4.8   | Капустенс<br>кая Ж.И. | к.м.н.              | Больница ИНЦ СО РАН, зав.<br>неврологическим отделением                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
|--|--|--|--|--|---|

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета  
заместитель директора по учебной работе  
С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»  
Блок 2  
Базовая часть (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2022

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.42 «Неврология» разработана преподавателями кафедры неврологии и нейрохирургии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология»

**Авторы рабочей программы адаптационного модуля:**

| <b>№ пп.</b>                    | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                    | <b>Место работы</b>                        |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1.                              | Шпрах Владимир Викторович     | д.м.н., профессор             | заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России |
| 2.                              | Саютина Светлана Борисовна    | к.м.н., доцент                | доцент кафедры неврологии и нейрохирургии      | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                               |  |  |
| 3.                              | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор             | Заместитель директора по учебной работе        | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России |
| 4.                              | Баженова Юлия Викторовна      | к.м.н., доцент                | Декан терапевтического факультета              | ИГМАПО                                     |

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.42 «Неврология» обновлена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии 16.01.22, протокол № 1.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.42 «Неврология» (далее - рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы ОСК:**

сформировать умения:

- 1) осуществлять диагностику заболеваний нервной системы на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- 2) проводить диагностику и лечение пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- 3) консультировать пациентов по осуществлению профилактики неврологических заболеваний и коррекции управляемых факторов риска;
- 4) проводить анализ медико-статистической информации и руководить работой подчиненного медицинского персонала;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при болезнях нервной системы.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого;
- 2) проводить лечебно-диагностические мероприятия согласно современным протоколам ведения пациентов с болезнями нервной системы;
- 3) осуществлять персонифицированный подход к ведению пациентов;
- 4) вести текущую учетную и отчетную документацию по установленным формам;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**7.1. Трудоемкость освоения программы практики:**

**3** зачетные единицы, что составляет **108** академических часов.

**1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67707) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.201 N 51н,



зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный N 53898;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26692).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальной компетенцией: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

### **Диагностическая деятельность:**

- 1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-1)
- 2) Готовность к применению методов диагностики заболеваний нервной системы и интерпретации их результатов (ПК-1)

### **2.3. Паспорт формируемых компетенций**

| <b>Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b> |
|---|---|--|
|   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> | <p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и установления диагноза</p>  | <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и направлением их туда.</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p> |
|  | <p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>   |
|  | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> | <p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>   |
|  | <p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>         | <p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
|  | <p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, инвалидами по заболеваниям нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или)</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-5.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>  |
|  | <p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>   | <p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|--|---|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

| Индекс           | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|------------------|---|---|---|----------------|
| БЛОК 2           | Практики  |   |   |                |
| Б2.П.1           | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.42 Неврология |   |   |                |
| 1 курс 2 семестр |   |   |   |                |
| Б.2.П.1.1.       | Сосудистые заболевания нервной системы  |   |   |                |
| Б.2.П.1.1.1      | Топическая диагностика поражений головного и спинного мозга   | Череп натуральный. Модель разборная череп с различными костями. Модель разборная головной мозг. Модель позвоночник. Модель набор позвонков. Наборы учебных рентгенограмм. | Умение проводить топическую диагностику поражений головного и спинного мозга, формировать дифференциально-диагностический ряд, определять объем диагностических мероприятий   | 3              |
| Б.2.П.1.1.2      | ОНМК: преходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемический инсульт                                  | Деловая игра: острое нарушение мозгового кровообращения. Ситуационные задачи. Наборы учебных рентгенограмм.   | - умение и навык опроса и неврологического осмотра пациента;<br>-проведение дифференциальной диагностики;<br>- определение объема диагностических мероприятий;<br>-формулирование диагноза;<br>- назначение лечения;<br>-определение объема профилактических мероприятий. | 3              |
| Б.2.П.1.1.3      | ОНМК: геморрагический инсульт, субарахноидальное  | Деловая игра: острое нарушение мозгового кровообращения. Ситуационные задачи.   | - умение и навык опроса и неврологического осмотра пациента;  | 3              |

|                   |  |   |  |   |
|-------------------|--|---|--|---|
|                   | кровоизлияние  | Наборы учебных рентгенограмм.   | -проведение дифференциальной диагностики;<br>- определение объема диагностических мероприятий;<br>-формулирование диагноза;<br>- назначение лечения;<br>-определение объема профилактических мероприятий.  |   |
| Б.2.П.1.1.4       | Хроническая ишемия мозга   | Деловая игра: персонифицированный подход к лечению дисциркуляторной энцефалопатии. Ситуационные задачи. Наборы учебных рентгенограмм. | - умение и навык опроса и неврологического осмотра пациента;<br>-проведение нейропсихологического обследования;<br>-проведение дифференциальной диагностики;<br>- определение объема диагностических мероприятий;<br>-формулирование диагноза;<br>- назначение лечения;<br>-определение объема профилактических мероприятий. | 3 |
| <b>Б.2.П.1.2.</b> | <b>Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы</b> |   |  |   |
| Б.2.П.1.2.1       | Тремор. Эссенциальный тремор                                       | Видеозаписи пациентов с различными видами гиперкинезов. Ситуационные задачи. Наборы учебных рентгенограмм.                            | - умение и навык определения типа гиперкинеза, вида тремора;<br>-проведение топической диагностики;<br>- формирование дифференциально-диагностического ряда;<br>- установление нозолологического диагноза  | 3 |
| Б.2.П.1.2.2       | Болезнь Паркинсона и синдром                                       | Видеозаписи пациентов с паркинсонизмом.   | - умение и навык опроса  | 3 |

|                   |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|
|                   | паркинсонизма.<br>Клиника,<br>диагностика,<br>лечение              | Ситуационные задачи.<br>Наборы учебных<br>рентгенограмм.   | и неврологического<br>осмотра пациента с<br>паркинсонизмом;<br>-проведение<br>нейропсихологического<br>обследования;<br>-проведение<br>дифференциальной<br>диагностики;<br>- определение объема<br>диагностических<br>мероприятий;<br>-формулирование<br>диагноза;<br>- назначение лечения  |   |
| <b>Б.2.П.1.3.</b> | <b>Эпилепсия</b>   |  |   |   |
| Б.2.П.1.3.1       | Генерализованные<br>эпилепсии и<br>эпилептические<br>синдромы      | Видеозаписи пациентов<br>с эпилепсией<br>Ситуационные задачи.<br>Наборы учебных<br>рентгенограмм,<br>электроэнцефалограмм. | - умение и навык анализа<br>оценки типа<br>эпилептического<br>приступа;<br>- навык интерпретации<br>электроэнцефалограммы;<br>-проведение<br>нейропсихологического<br>обследования;<br>-проведение<br>дифференциальной<br>диагностики;<br>- определение объема<br>диагностических<br>мероприятий;<br>-формулирование<br>диагноза;<br>- назначение лечения | 3 |
| Б.2.П.1.3.2       | Парциальные<br>эпилепсии<br>(симптоматические,<br>идиопатические). | Видеозаписи пациентов<br>с эпилепсией<br>Ситуационные задачи.<br>Наборы учебных<br>рентгенограмм,<br>электроэнцефалограмм. | - умение и навык анализа<br>оценки типа<br>эпилептического<br>приступа;<br>- навык интерпретации<br>электроэнцефалограммы;<br>-проведение<br>нейропсихологического<br>обследования;<br>-проведение  | 3 |



|             |   |   |  |   |
|-------------|---|---|--|---|
|             |   |   | дифференциальной диагностики;<br>- определение объема диагностических мероприятий;<br>- формулирование диагноза;<br>- назначение лечения   |   |
| Б.2.П.1.3.3 | Фебрильные судороги.<br>Неэпилептические пароксизмы,<br>дифференциальный диагноз с эпилепсией | Видеозаписи пациентов с эпилепсией<br>Ситуационные задачи.<br>Наборы учебных рентгенограмм, электроэнцефалограмм. | - умение и навык анализа оценки типа эпилептического приступа;<br>- навык интерпретации электроэнцефалограммы;<br>- проведение нейropsychологического обследования;<br>- проведение дифференциальной диагностики;<br>- определение объема диагностических мероприятий;<br>- формулирование диагноза;<br>- назначение лечения | 3 |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1.Сроки** обучения: 1 курс (2-й семестр), (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.2.Вид контроля:** - зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

| Виды учебной работы                                  | Кол-во часов /<br>зачетных<br>единиц |
|--|--------------------------------------|
| <b>1 курс (2-й семестр)</b>                          |                                      |
| Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе: |                                      |
| - практические занятия                               | 81/2,25                              |
| Самостоятельная работа (всего)                       | 27/0,75                              |
| Итого:   | 108/3                                |

**4.3. Разделы учебной дисциплины (обучающего симуляционного курса) и виды занятий**

| Код          | Название раздела дисциплины   | Кол-во часов / зачетных единиц |            | Индексы формируемых компетенций |
|--------------|---|--------------------------------|------------|---------------------------------|
|              |   | Практика                       | СР         |                                 |
| Б.2.П.1.1.1  | Топическая диагностика поражений головного и спинного мозга                             | 9/<br>0,25                     | 3/<br>0,08 | ПК-1                            |
| Б.2.П.1.1.2  | ОНМК: преходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемический инсульт                | 6/<br>0,17                     | 2/<br>0,06 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.1.3  | ОНМК: геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние                          | 6/<br>0,17                     | 2/<br>0,06 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.1.4  | Хроническая ишемия мозга  | 6/<br>0,17                     | 2/<br>0,06 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.2.1  | Тремор. Эссенциальный тремор  | 12/<br>0,33                    | 4/<br>0,11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.2.2  | Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма. Клиника, диагностика, лечение               | 12/<br>0,33                    | 4/<br>0,11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.3.1  | Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы                                    | 10/<br>0,28                    | 4/<br>0,11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.3.2  | Парциальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические).                               | 10/<br>0,28                    | 4/<br>0,11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| Б.2.П.1.3.3  | Фебрильные судороги. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией | 10/<br>0,28                    | 2/<br>0,06 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7    |
| <b>Итого</b> |   | 81/2,25                        | 27/0,75    |                                 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля - предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачета),

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

### 5.4. Текущий контроль (пример)

| №  | Содержание вопроса   | Индексы проверяемых компетенций |
|--|--|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Частная неврология»</b> |  |                                 |
| 1.   | Что такое «первичная профилактика инсульта». Какие существуют пути снижения заболеваемости инсультом?  | УК– 1<br>ОПК-2<br>ПК-5          |
|  | Ответ:<br>Первичная профилактика инсульта – это система мер, направленных на предупреждение первого острого нарушения мозгового кровообращения и реализуется путем<br>- осуществления координированного комплекса мер, направленных на коррекцию негативного влияния на здоровье человека факторов риска;<br>- адекватного и своевременного прогнозирования вероятности сердечно-сосудистых событий;<br>- применения лекарственных средств с доказанной превентивной эффективностью.<br>Наиболее эффективным способом коррекции факторов риска является изменение образа жизни (снижение массы тела, отказ от курения табака, физическая активность).<br>Лекарственная терапия включает три основных направления: применение антигипертензивных средств, лечение статинами и антитромботическая терапия. |                                 |

**Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

**Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Симуляционное оборудование: Монреальская шкала когнитивной оценки (МОСА)

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций | Этапы выполнения умения или навыка     | Элементы умения или навыка           | Время, необходимое для выполнения умения или навыка | Оценка <sup>2</sup> | Примечание |
|---|--|--------------------------------------|---|---------------------|------------|
| УК-2<br>ПК-5  | Обследование пациента при помощи МОСА  | Черчение ломаной линии               | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Оптико-пространственная деятельность | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Названия                             | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Память                               | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Внимание                             | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Повторение предложений               | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Скорость                             | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Абстрактное лечение                  | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Отсроченное воспроизведение          | 5 минут   |                     |            |
|   |  | Ориентировка                         | 5 минут   |                     |            |
|   | Оценка результатов                     |                                      | 10 минут  |                     |            |
|   | Формулировка предварительного диагноза |                                      | 10 минут  |                     |            |

Максимальная оценка – 12 баллов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № | Код раздела, | Фамилия, имя, | Ученая | Основное | Место работы | Объем учебной |
|---|--------------|---------------|--------|----------|--------------|---------------|
|---|--------------|---------------|--------|----------|--------------|---------------|

<sup>2</sup> Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

| п/п | темы<br>рабочей<br>программы                    | отчество             | степень,<br>ученое<br>звание | место<br>работы,<br>должность                                     | и должность<br>но<br>совместительству | нагрузки<br>в<br>соответствии<br>с учебным<br>планом<br>программы<br>(акад. час.) |
|-----|---|----------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1.  | Б.2.Б.1.2.5<br>Б.2.Б.1.3.3.4                    | Ю.Ф.<br>Ермолаев     | к.м.н.,<br>доцент            | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>доцент            |                                       | 15  |
| 2.  | Б.2.Б.1.3.3.3<br>Б.2.Б.1.3.3.5                  | Ж.И.<br>Капустенская | к.м.н.,<br>доцент            | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>доцент            |                                       | 12  |
| 3.  | Б.2.Б.1.3.5.4<br>Б.2.Б.1.3.5.3                  | С.Б. Саютина         | к.м.н.,<br>доцент            | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>доцент            |                                       | 24  |
| 4.  | Б.2.Б.1.3.8.2<br>Б.2.Б.1.3.8.3<br>Б.2.Б.1.3.8.7 | А.В.<br>Стародубцев  | к.м.н.,<br>доцент            | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО,<br>Зав.<br>кафедрой |                                       | 30  |

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО  
– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

заместитель директора по учебной работе

С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2022

Рабочая программа производственной практики по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.42 «Неврология», Базовая часть (Б2.2) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры неврологии и нейрохирургии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

**Авторы рабочей программы:**

| <b>№ п/п</b>                    | <b>Фамилия Имя Отчество</b>   | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                    | <b>Место работы</b> |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| 1                               | Шпрах Владимир Викторович     | д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии | ИГМАПО              |
|                                 | Саютина Светлана Борисовна    | к.м.н, доцент                 | Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии      | ИГМАПО              |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                               |  |                     |
| 1                               | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор             | Заместитель директора по учебной работе        | ИГМАПО              |
| 2                               | Баженова Юлия Викторовна      | К.м.н., доцент                | Декан терапевтического факультета              | ИГМАПО              |

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.42 «Неврология», Базовая часть (Б2.П.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии 16.01.2022 г. протокол №1.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]



## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.**

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**7.2. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в неврологическом отделении, поликлинике на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**7.3. Задачи программы практики:**  
**сформировать умения:**  
***в профилактической деятельности:***

- 10) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- 11) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 12) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- 13) проводить первичную и вторичную профилактику неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере;
- 14) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 15) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ неврологической ситуации, решать вопросы прогноза;
- 16) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных неврологического профиля;
- 17) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц с неврологической патологией;
- 18) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения неврологических заболеваний;

***в диагностической деятельности:***

- 12) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии;
- 13) диагностировать неотложные состояния пациентов;
- 14) проводить медицинскую экспертизу;
- 15) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические факторы высокого риска развития неврологических заболеваний;
- 16) применять скрининг-методы раннего выявления лиц с патологией нервной системы;
- 17) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц с начальными признаками поражения нервной системы различного генеза;
- 18) руководствоваться клинической классификацией болезней нервной системы;

- 19) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 20) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 21) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 22) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

***в лечебной деятельности:***

- 16) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 17) составить план лечения пациента с неврологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания неврологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неврологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 18) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 19) провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 20) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 21) оказать помощь при осложнениях терапии;
- 22) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при неотложных состояниях;
- 23) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного неврологического профиля с сочетанной патологией на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
- 24) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с заболеванием нервной системы;
- 25) определить показания и противопоказания к назначению неврологическому больному немедикаментозных методов лечения (фито- и рефлексотерапии, ЛФК и др.);
- 26) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по вторичной профилактике;
- 27) провести экспертизу при остром поражении нервной системы;
- 28) оценить данные лабораторных, нейровизуализационных и других дополнительных методов исследования, применяемых в неврологической практике;
- 29) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 30) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при остром поражении нервной системы.

***в реабилитационной деятельности:***

- 6) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 7) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой

- концепции реабилитации в неврологической сфере;
- 8) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля;
  - 9) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм неврологических расстройств;
  - 10) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- 5) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов неврологического профиля знаний о заболевании и его вторичной профилактике;
- 6) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов неврологического профиля;
- 7) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 8) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития заболеваний нервной системы.

***в организационно-управленческой деятельности:***

- 7) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-невролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в неврологии, документацией для оценки качества и эффективности работы неврологического учреждения;
- 8) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- 9) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости на участке;
- 10) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 11) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 12) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

**сформировать навыки:**

- 16) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 17) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-невролога (люмбальная пункция и ликвородинамические пробы, методикой проведения эхо-энцефалоскопии, методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении и др.);
- 18) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 19) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование

- анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 20) владеть методикой проведения лечебных блокад (паравerteбральной, эпидуральной, миофасциальных триггерных точек);
  - 21) выполнять оценку данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
  - 22) владеть расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований;
  - 23) определять групповую принадлежность крови;
  - 24) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
  - 25) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
  - 26) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
  - 27) владеть методами реабилитации больных неврологического профиля;
  - 28) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
  - 29) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - 30) правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- 18) в решении учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 19) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 20) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
- 21) анализа медицинских карт лиц прикрепленных участков, проведения профилактических мероприятий;
- 22) проведения профилактических медицинских осмотров;
- 23) осуществления диспансерного наблюдения пациентов неврологического профиля;
- 24) планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 25) оценки показателей здоровья населения;
- 26) осуществления организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости;
- 27) определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 28) в лечении пациентов с неврологическими заболеваниями;
- 29) решении ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации;
- 30) определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- 31) формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 32) осуществления организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

- 33) оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля;
- 34) планирования организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**7.4. Трудоемкость освоения программы практики (базовая часть)** составляет 64 зачетных единиц, что составляет 2 304 академических часа.

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 8.1. Паспорт формируемых компетенций

| Категория профессиональных компетенций<br>(обобщенная трудовая функция)                   | Код и наименование профессиональной компетенции<br>(трудовая функция)  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции<br>(трудовые действия)   |
|---|--|--|
| Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и установления диагноза  | <p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и направлением их туда.</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p> |
|   | ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы контроль его эффективности и безопасности | ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> |
|  | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> | <p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>   |
|  | <p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях нервной системы.</p> | <p>ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
|  | ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий   | ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или)  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>   | <p>состояний нервной системы.</p> <p>ПК-5.2 Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, инвалидами по заболеваниям нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ПК-5.4 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5 Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> |
|  | <p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> | <p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>  |
|  | <p>ПК -7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>   | <p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
|--|--|--|

## 9. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Код                               | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля).<br>Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность        | Индекс компетенции |
|-----------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b><i>Первый год обучения</i></b> |   |                            |                          |                    |
| <b>Стационар</b>                  |   |                            |                          |                    |
| Б2.П.2                            | Неврология. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями                            | Неврологическое отделение  | 29 з.ед./1044 акад. час. | ПК-1-ПК-7          |
| <b><i>Второй год обучения</i></b> |   |                            |                          |                    |
| <b>Стационар</b>                  |   |                            |                          |                    |
| Б2.П.2                            | Неврология. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями                            | Неврологическое отделение  | 35 з.ед./1260 акад. час. | ПК-1-ПК-7          |

## 10.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Код            | Название раздела дисциплины   | Кол-во часов/зачетных единиц |            | Индексы формируемых компетенций |
|----------------|---|------------------------------|------------|---------------------------------|
|                |   | Прак тика                    | СР         |                                 |
| <b>Б2.П2.1</b> | <b>Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b>   | <b>60</b>                    | <b>20</b>  | <b>ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>         |
| Б2.П2.1.1      | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения  | 12                           | 4          | ПК-5                            |
| Б2.П2.1.2      | Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами  | 12                           | 4          | ПК-5, ПК-6                      |
| Б2.П2.1.3      | Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа неврологической заболеваемости на прикрепленном участке | 12                           | 4          | ПК-6                            |
| Б2.П2.1.4      | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | 12                           | 4          | ПК-6                            |
| Б2.П2.1.5      | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | 12                           | 4          | ПК-4, ПК-6                      |
| <b>Б2.П2.2</b> | <b>Общие вопросы неврологии</b>   | <b>125</b>                   | <b>42</b>  | <b>ПК-1-2</b>                   |
| Б2.П2.2.1      | Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения неврологических пациентов  | 20                           | 7          | ПК-1, ПК-2                      |
| Б2.П2.2.2      | Анатомия и физиология нервной системы   | 20                           | 7          | ПК-1, ПК-2                      |
| Б2.П2.2.3      | Методика обследования и семиотика   | 40                           | 14         | ПК-1                            |
| Б2.П2.2.4      | Топическая диагностика заболеваний нервной системы  | 20                           | 7          | ПК-1                            |
| Б2.П2.2.5      | Параклинические методы исследования в неврологии  | 25                           | 7          | ПК-1                            |
| <b>Б2.П2.3</b> | <b>Частная неврология</b>   | <b>1209</b>                  | <b>402</b> | <b>ПК-1-7</b>                   |
| Б2.П2.3.1      | Заболевания периферической нервной системы  | 108                          | 36         | ПК-1-7                          |
| Б2.П2.3.2      | Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы  | 108                          | 36         | ПК-1-7                          |
| Б2.П2.3.3      | Сосудистые заболевания нервной системы  | 108                          | 36         | ПК-1-7                          |

|                 |   |             |            |                   |
|-----------------|---|-------------|------------|-------------------|
| Б2.П2.3.4       | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы                                       | 108         | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.5       | Опухоли центральной нервной системы   | 81          | 27         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.6       | Травматическое поражение нервной системы  | 108         | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.7       | Эпилепсия   | 108         | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.8       | Неотложные состояния в неврологии   | 108         | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.9       | Вегетативная патология нервной системы  | 81          | 27         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.10      | Неврозы и пограничные состояния   | 81          | 27         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.11      | Соматоневрология  | 108         | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.12      | Неврология детского возраста  | 101         | 34         | ПК-1-7            |
| <b>Б2.П.2.4</b> | <b>Медико-социальная экспертиза</b>   | <b>335</b>  | <b>111</b> | <b>ПК-4, ПК-6</b> |
| Б2.П.2.4.1      | Виды утраты трудоспособности и методика их определения.   | 53          | 21         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.2      | Порядок установления и определения временной нетрудоспособности.                                  | 56          | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.3      | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих ВН.  | 56          | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.4      | Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения. | 56          | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.5      | Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.    | 56          | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.6      | Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ.                                      | 58          | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| <b>Итого</b>    |   | <b>1728</b> | <b>576</b> | <b>ПК-1-7</b>     |

*СР – самостоятельная работа*

## 10.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **10.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) Написание реферата на тему: «Неврологическая служба Иркутской области: история организации и современное состояние».
- 2) Представление плана работы по мониторингу неврологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке обслуживания): обоснование цели и задач, анализ неврологической заболеваемости, инвалидности.
- 3) Написание реферата на тему: «Организация неврологического стационара».
- 4) Написание реферата на тему: «Нормативы стационарной неврологической помощи городскому и сельскому населению».
- 5) Написание реферата на тему: «Неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения».
- 6) Подготовка реферата на тему: «Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности».
- 7) Подготовка реферата на тему: «Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным».
- 8) Методическая разработка темы семинара «Ежегодная диспансеризация неврологических больных»
- 9) Представление данных клинического наблюдения маршрутизации постинсультных пациентов.
- 10) Представление рекомендаций пациенту, перенесшему острое нарушение мозгового кровообращения.
- 11) Подготовка реферата на тему: «Методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения».
- 12) Подготовка слайд презентации для населения по формированию здорового образа жизни.
- 13) Подготовка реферата на тему «Диспансерное наблюдение за пациентами с болезнью Паркинсона в условиях поликлиник».
- 14) Подготовка реферата на тему «Диспансерное наблюдение за пациентами с эпилепсией в условиях поликлиник».
- 15) Обоснование показаний для госпитализации пациента с болезнью Паркинсона.
- 16) Подготовка реферата на тему «Принципы организации отделения для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения».
- 17) Составление плана мероприятий по вторичной профилактике инсульта на клиническом примере.
- 18) Разработка модели работы мультидисциплинарной команды при различных неврологических заболеваниях.
- 19) Написание реферата на тему: «Структура нейрона. Морфологические отличия нейронов от других клеток. Интегративная функция нейрона».
- 20) Подготовка реферата на тему «Гематоэнцефалический барьер».

- 21) Обоснование показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции. Осложнения и их профилактика.
- 22) Подготовка реферата на тему: «Эфферентные системы: пирамидная, экстрапирамидная, мозжечковая, вегетативная. Физиология организации тонуса и позы. Позно-тонические рефлексy».
- 23) Подготовка реферата на тему: «Афферентные системы: восприятие сенсорных стимулов, их проведение, синтез и оценка».
- 24) Подготовка реферата на тему: «Двигательная система и симптомы ее поражения».
- 25) Подготовка реферата на тему: «Симптомы поражения червя и полушарий мозжечка».
- 26) Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности»
- 27) Подготовка реферата на тему: «Чувствительная система и симптомы ее поражения».
- 28) Подготовка слайд презентации «Черепные нервы и симптомы их поражения».
- 29) Подготовка реферата на тему: «Ликвородинамические пробы».
- 30) Подготовка клинических задач на тему: «Менингеальный синдром: дифференциальная диагностика».
- 31) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин.
- 32) Разработка слайд презентации для проведения обучения родственников больных, страдающих деменцией.
- 33) Подготовка реферата на тему: «Когнитивные нарушения и методы их оценки».
- 34) Представление методической разработки приемов консультирования пациентов с деменцией и их родственников.
- 35) Подготовка реферата на тему: «Дифференциальная диагностика когнитивных нарушений».
- 36) Представление варианта рекомендаций больному с умеренными когнитивными нарушениями.
- 37) Подготовка реферата на тему: «Топическая диагностика поражений спинного мозга».
- 38) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов неврологического профиля.
- 39) Подготовка реферата на тему: «Современные возможности нейровизуализации».
- 40) Разработка методических рекомендаций для обоснования выбора нейровизуализационного метода исследования у неврологических пациентов.
- 41) Подготовка реферата на тему: «Отоневрологическое исследование».
- 42) Подготовка реферата на тему: «Методы генетической диагностики в неврологической практике».
- 43) Подготовка реферата на тему: «Роль электроэнцефалографии в неврологической практике».
- 44) Обоснование показаний для проведения полисомнографии. Интерпретация результатов.
- 45) Подготовка реферата на тему: «Роль электроэнцефалографии в неврологической практике».
- 46) Обоснование показаний для проведения и выбора ультразвукового исследования сосудов у пациентов неврологического профиля.
- 47) Подготовка реферата на тему: «Серологическая диагностика в неврологической практике».
- 48) Написание реферата на тему: «Дифференциальная диагностика полиневропатий».
- 49) Написание реферата на тему: «Плексопатии: диагностика и лечение».

- 50) Разработка рекомендаций и плана ведения пациента с синдромом запястного канала.
- 51) Написание реферата на тему: «Краниальные мононевропатии».
- 52) Разработка слайд презентации с демонстрацией клиники, диагностикой и лечебной тактикой пациента с заболеванием периферической нервной системы.
- 53) Разработка методических рекомендаций для пациентов с диабетической полиневропатией.
- 54) Написание реферата на тему: «Нейропатическая боль: диагностика и лечение».
- 55) Написание реферата на тему: «Невралгия тройничного нерва».
- 56) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по заболеваниям периферической нервной системы.
- 57) Представление данных клинического наблюдения пациента с заболеванием периферической нервной системы.
- 58) Написание реферата на тему: «Энцефалиты: дифференциальная диагностика и лечение».
- 59) Написание реферата на тему: «Менингиты: дифференциальная диагностика и лечение».
- 60) Написание реферата на тему: «Особенности клиники и течения инфекционных болезней нервной системы у лиц пожилого, старческого возраста и детей».
- 61) Представление данных клинического наблюдения пациента с инфекционным заболеванием нервной системы.
- 62) Написание реферата на тему: «Нейросифилис».
- 63) Написание реферата на тему: «Серологические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы».
- 64) Написание реферата на тему: «Туберкулезное поражение нервной системы».
- 65) Написание реферата на тему: «Клещевой энцефалит: диагностика, лечение, профилактика».
- 66) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по инфекционным заболеваниям нервной системы.
- 67) Написание реферата на тему: «Этиология, патогенез, и классификация острых нарушений мозгового кровообращения».
- 68) Представление данных клинического наблюдения пациента с острым нарушением мозгового кровообращения.
- 69) Написание реферата на тему: «Диагностика и лечение ишемического инсульта».
- 70) Разработка методических рекомендаций для пациента, перенёвшего ишемический инсульт.
- 71) Написание реферата на тему: «Диагностика и лечение геморрагического инсульта».
- 72) Написание реферата на тему: «Диагностика и лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения».
- 73) Разработка алгоритма выбора нейропротективного препарата у пациента с цереброваскулярным заболеванием.
- 74) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по сосудистым заболеваниям нервной системы.
- 75) Написание реферата на тему: «Современные стандарты и протоколы ведения пациентов с сосудистыми заболеваниями головного мозга».
- 76) Представление данных клинического наблюдения пациента с хроническим нарушением мозгового кровообращения.
- 77) Разработка слайд презентации для населения «Первичная профилактика инсульта».
- 78) Написание реферата на тему: «Паркинсонизм: дифференциальная диагностика и лечение».
- 79) Разработка методических рекомендаций для пациента с болезнью Паркинсона.
- 80) Написание реферата на тему: «Дифференциальная диагностика тремора».

- 81) Написание реферата на тему: «Болезнь Альцгеймера: современные методы диагностики и лечения».
- 82) Написание реферата на тему: «Дифференциальная диагностика деменций у лиц пожилого возраста».
- 83) Представление данных клинического наблюдения пациента с нейродегенеративным заболеванием нервной системы.
- 84) Написание реферата на тему: «Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы».
- 85) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по наследственным и нейродегенеративным заболеваниям нервной системы.
- 86) инфекционным заболеваниям нервной системы.
- 87) Написание реферата на тему: «Прогрессирующие мышечные дистрофии».
- 88) Написание реферата на тему: «Спинальные и нервные амиотрофии».
- 89) Разработка методических рекомендаций для пациента с наследственной нервно-мышечной амиотрофией Шарко-Мари-Тута.
- 90) Написание реферата на тему: «Дифференцированная терапия когнитивных нарушений».
- 91) Написание реферата на тему: «Классификация травматических поражений нервной системы».
- 92) Разработка методических рекомендаций для пациента с травматическим повреждением ЦНС.
- 93) Написание реферата на тему: «Ушиб головного мозга% диагностика и лечение».
- 94) Написание реферата на тему: «Диффузное аксональное повреждение головного мозга».
- 95) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по травме и опухолям нервной системы.
- 96) Написание реферата на тему: «Посттравматическая головная боль: дифференциальная диагностика и лечение».
- 97) Написание реферата на тему: «Опухоли головного мозга».
- 98) Написание реферата на тему: «Опухоли спинного мозга».
- 99) Написание реферата на тему: «Рассеянный склероз: диагностика и лечение».
- 100) Написание реферата на тему: «Препараты превентивной терапии при рассеянном склерозе».
- 101) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по демиелинизирующим заболеваниям нервной системы.
- 102) Разработка слайд презентации с демонстрацией клиники, диагностикой и лечебной тактикой пациента с эпилепсией.
- 103) Разработка слайд презентации «Дифференциальная диагностика эпилептических приступов».
- 104) Написание реферата на тему: «Классификация эпилепсии, диагностический алгоритм».
- 105) Написание реферата на тему: «Лечение эпилепсии».
- 106) Разработка плана диспансерного наблюдения и рекомендаций для пациента с эпилепсией.
- 107) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по эпилепсии.
- 108) Написание реферата на тему: «Эпилепсия у детей».
- 109) Написание реферата на тему: «Фебрильные судороги».
- 110) Написание реферата на тему: «Эпилептический статус».
- 111) Написание реферата на тему: «Нарушения сознания, его классификация и характеристика».



- 112) Написание реферата на тему: «Синдром повышения внутричерепного давления и дислокационные синдромы».
- 113) Написание реферата на тему: «Миастенические, и миоплегические кризы».
- 114) Написание реферата на тему: «Акинетический синдром при болезни Паркинсона».
- 115) Написание реферата на тему: «Мигрень и мигренозный статус».
- 116) Написание реферата на тему: «Неврологические неотложные состояния при отравлениях, грубых метаболических нарушениях».
- 117) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по неотложным состояниям в неврологии.
- 118) Написание реферата на тему: «Синкопе: дифференциальная диагностика и лечение».
- 119) Написание реферата на тему: «Синдром вегетативной дистонии: лечебно-диагностическая тактика».
- 120) Представление данных клинического наблюдения пациента с вегетативным заболеванием нервной системы.
- 121) Разработка рекомендаций для пациента с синдромом вегетативной дистонии конституционального генеза.
- 122) Написание реферата на тему: «Гипоталамический синдром».
- 123) Написание реферата на тему: «Дифференциальная диагностика при истерических приступах».
- 124) Написание реферата на тему: «Энурез».
- 125) Написание реферата на тему: «Тревожно-депрессивные расстройства в практике невролога».
- 126) Написание реферата на тему: «Паническое расстройство в неврологической практике, дифференциальная диагностика».
- 127) Разработка плана диспансерного наблюдения и рекомендаций для пациента с энурезом.
- 128) Написание реферата на тему: «Поражения нервной системы при сахарном диабете».
- 129) Представление данных клинического наблюдения пациента с диабетической полиневропатией.
- 130) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по диабетический невропатии.
- 131) Написание реферата на тему: «Поражение нервной системы при гипотиреозе».
- 132) Написание реферата на тему: «Поражение нервной системы при системных заболеваниях».
- 133) Написание реферата на тему: «Поражение нервной системы при болезнях печени».
- 134) Написание реферата на тему: «Поражение нервной системы при болезнях почек».
- 135) Написание реферата на тему: «Поражение нервной системы при порфирии».
- 136) Разработка дифференциально-диагностического алгоритма у пациента с подозрением на порфирию.
- 137) Написание реферата на тему: «Неврологические расстройства у беременных».
- 138) Написание реферата на тему: «Гипергомоцистеинемия и ее значение у пациентов неврологического профиля».
- 139) Написание реферата на тему: «Внутриутробное развитие нервной системы».
- 140) Написание реферата на тему: «Психомоторное развитие и речевое у детей первого года жизни».

- 141) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по детской неврологии.
- 142) Написание реферата на тему: «Перинатальная энцефалопатия».
- 143) Написание реферата на тему: «ДЦП».
- 144) Представление данных клинического наблюдения пациента детского возраста.
- 145) Написание реферата на тему: «Синдром минимальной мозговой дисфункции, дифференциальная диагностика и лечение».
- 146) Написание реферата на тему: «Тики у детей».
- 147) Разработка рекомендаций для детей с доброкачественными тиками.
- 148) Написание реферата на тему: «Аутизм».
- 149) Написание реферата на тему: «Утрата временной трудоспособности. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности».
- 150) Написание реферата на тему: «Стойкая утрата трудоспособности ».
- 151) Представление данных клинического наблюдения пациента с временной и стойкой утратой трудоспособности.
- 152) Написание реферата на тему: «Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ».
- 153) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по экспертизе нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы.
- 154) Анализ основных законодательных актов и правовых документов, регламентирующих экспертизу нетрудоспособности у пациентов неврологического профиля.

#### **10.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:**

| <b>Код</b>     | <b>Название раздела дисциплины</b>  | <b>Виды самостоятельной работы</b>               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Индексы формируемых компетенций</b> |
|----------------|---|--|---------------------|--|
| <b>Б2.П2.1</b> | <b>Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b>   | Написание реферата, подготовка слайд презентации | <b>20</b>           | <b>ПК-4, ПК-5, ПК-6</b>                |
| Б2.П2.1.1      | Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения  | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 4                   | ПК-5                                   |
| Б2.П2.1.2      | Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами                            | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 4                   | ПК-5, ПК-6                             |
| Б2.П2.1.3      | Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа | Написание реферата, подготовка слайд презентации | 4                   | ПК-6                                   |

|                |  |  |            |               |
|----------------|--|--|------------|---------------|
|                | неврологической заболеваемости на прикрепленном участке  |  |            |               |
| Б2.П2.1.4      | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 4          | ПК-6          |
| Б2.П2.1.5      | Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 4          | ПК-4, ПК-6    |
| <b>Б2.П2.2</b> | <b>Общие вопросы неврологии</b>  | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | <b>42</b>  | <b>ПК-1-2</b> |
| Б2.П2.2.1      | Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения неврологических пациентов               | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 7          | ПК-1, ПК-2    |
| Б2.П2.2.2      | Анатомия и физиология нервной системы  | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 7          | ПК-1, ПК-2    |
| Б2.П2.2.3      | Методика обследования и семиотика  | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 14         | ПК-1          |
| Б2.П2.2.4      | Топическая диагностика заболеваний нервной системы   | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 7          | ПК-1          |
| Б2.П2.5        | Параклинические методы исследования в неврологии   | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 7          | ПК-1          |
| <b>Б2.П2.3</b> | <b>Частная неврология</b>  | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | <b>402</b> | <b>ПК-1-7</b> |
| Б2.П2.3.1      | Заболевания периферической нервной системы   | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36         | ПК-1-7        |
| Б2.П2.3.2      | Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы   | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание          | 36         | ПК-1-7        |

|            |   |  |    |        |
|------------|---|--|----|--------|
|            |   | реферата   |    |        |
| Б2.П2.3.3  | Сосудистые заболевания нервной системы                      | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.4  | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.5  | Опухоли центральной нервной системы                         | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 27 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.6  | Травматическое поражение нервной системы                    | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.7  | Эпилепсия   | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.8  | Неотложные состояния в неврологии                           | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.9  | Вегетативная патология нервной системы                      | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 27 | ПК-1-7 |
| Б2.П2.3.10 | Неврозы и пограничные состояния                             | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание          | 27 | ПК-1-7 |

|                 |   |  |            |                   |
|-----------------|---|--|------------|-------------------|
|                 |   | реферата   |            |                   |
| Б2.П2.3.11      | Соматоневрология  | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 36         | ПК-1-7            |
| Б2.П2.3.12      | Неврология детского возраста  | Подготовка к клиническому у разбору пациента, написание реферата | 34         | ПК-1-7            |
| <b>Б2.П.2.4</b> | <b>Медико-социальная экспертиза</b>   | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | <b>111</b> | <b>ПК-4, ПК-6</b> |
| Б2.П.2.4.1      | Виды утраты трудоспособности и методика их определения.   | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 21         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.2      | Порядок установления и определения временной нетрудоспособности.                                  | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.3      | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих ВН.  | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.4      | Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения. | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.5      | Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.    | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| Б2.П.2.4.6      | Медицинские показания и порядок направления больного на МСЭ.                                      | Написание реферата, подготовка слайд презентации                 | 18         | ПК-4, ПК-6        |
| <b>Итого</b>    |   |  | <b>576</b> | <b>ПК-1-7</b>     |

## 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**11.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**11.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)<sup>3</sup>. Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 12.1. Промежуточная аттестация

#### 12.1.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист)** контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
Специальность Неврология  
ФИО ординатора \_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_  
Симуляционное оборудование симулированный пациент (нозология: инсульт, ТИА)

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций       | Этапы выполнения умения или навыка                                | Элементы умения или навыка        | Время, необходимо для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|---|-----------------------------------|--|--------|------------|
| Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов | Назначение профилактических мероприятий для пациентов, перенесших | Оценка управляемых факторов риска | 5 мин  |        |            |
|   |   | Разработка                        | 5 мин  |        |            |

| Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций   | Этапы выполнения умения или навыка                         | Элементы умения или навыка                         | Время, необходимо для выполнения умения или навыка | Оценка | Примечание |
|---|--|--|--|--------|------------|
| риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2 | ишемический инсульт  | рекомендаций по профилактике ишемического инсульта |  |        |            |
|   | Назначение профилактических мероприятий для пациентов, ТИА | Оценка управляемых факторов риска                  | 5 мин  |        |            |
|   |  | Разработка рекомендаций по профилактике ОНМК       | 5 мин  |        |            |

Максимальное количество баллов: \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_

**Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовкуординатора:**

| №                              | Содержание задачи  | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины</b> |  |                                 |
| 1.                             | Больной 68 лет доставлен из дома скорой медицинской помощью с жалобами на неловкость и онемение в левых конечностях. Заболел остро сегодня утром, когда появились вышеуказанные жалобы. Артериальное давление, зафиксированное скорой медицинской помощью, было 170/90 мм рт. ст. Длительно время страдает артериальной гипертензией с подъемами артериального давления до 180/100 мм рт. ст., принимает гипотензивные препараты. В анамнезе ишемическая болезнь сердца, три года назад перенес обширный трансмуральный инфаркт миокарда, осложненный постоянной формой мерцательной аритмии. При осмотре: Состояние средней тяжести. В сознании, контактен, ориентирован в месте и времени. Общемозговой и менингеальной симптоматики нет. Центральный парез лицевого и подъязычного нерва слева. Левосторонний гемипарез со снижением мышечной силы до 3-х баллов. | ПК-5; ПК-6                      |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <p>Симптом Бабинского слева. Нарушение всех видов чувствительности по гемитипу слева. При поясничном проколе: ликвор бесцветный, прозрачный, давление 160 мм водного столба. При магнитнорезонансной томографии на 4-ые сутки после заболевания (рисунок) в правой теменно-височной области определяется зона с сигналом повышенной и пониженной интенсивности сигнала на T2 и T1-взвешенных изображениях соответственно.</p> <p>Анализ ликвора: цвет - бесцветный, прозрачность - прозрачный, ксахтохромии - нет, цитоз - 3 лимфоцитов, белок - 0.33 мг %, давление 160 мм водного столба.</p>                                 |            |
|   | <b><u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ:</b>   |            |
|   | <p><b>1. Поставьте диагноз:</b></p> <p>А. геморрагический инсульт в правом полушарии головного мозга в бассейне средней мозговой артерии</p> <p>Б. ишемический инсульт в правом полушарии головного мозга в бассейне средней мозговой артерии</p> <p>Г. ишемический инсульт в вертебральнобазиллярном бассейне</p>  |            |
|   | Эталонный ответ: 1- Б; 2- Б.  |            |
| 2 | <p>Женщина, 56 лет, бухгалтер. Страдает сахарным диабетом 2 типа 3 года. Предъявляет жалобы на боли и онемение в пальцах рук, кистях при работе на ПК, ночью, по утрам уменьшаются при встряхивании, растирании кистей мышечные судороги в ногах</p>  | ПК-5; ПК-6 |
|   | <b><u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ</b>  |            |
|   | <p><b>1. Имеется ли у пациентки полинейропатия ?</b></p> <p>А. вероятнее да</p> <p>Б. скорее нет</p> <p>В. недостаточно данных</p>  |            |
|   | <p>В неврологическом статусе выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ гипестезия тыльной и ладонной поверхности II-IV, ладонной поверхности 1 пальца с 2-х сторон</li> <li>▪ слабость противопоставления и отведения большого пальца справа</li> <li>▪ атрофия тенара справа</li> <li>▪ сухожильные рефлексы с рук, ног живые, D = S</li> <li>▪ сенсо-моторного дефицита в ногах нет</li> <li>▪ вибрационная чувствительность не нарушена</li> <li>▪ ограничение подвижности ШОП во всех направлениях, больше разгибание, двусторонняя болезненность при пальпации фасеточных суставов на уровне C4-C6</li> </ul> |            |
|   | <p><b>2. Ваш предварительный диагноз ?</b></p> <p>А. вертеброгенная цервикобрахиалгия</p> <p>Б. синдром Рейно</p> <p>В. диабетическая полинейропатия</p> <p>Г. синдром запястного канала</p> <p>Д. радикулопатия</p>  |            |
|   | По данным ЭНМГ выявлены полифазные потенциалы повышенной амплитуды, положительные волны, фибрилляции, уменьшение количества двигательных единиц при максимальном сокращении мышц возвышения большого  |            |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | пальца.   |           |
|   | <b>3. Показана ли пациентке хирургическая декомпрессия?</b><br>А. да<br>Б. нет  |           |
|   | Эталонный ответ: 1- В; 2- Г, 3 – А.   |           |
| 3 | <p>Пациентка К., 70 лет, предъявляет следующие жалобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– головная боль давящего характера двухсторонней локализации интенсивностью 3-4 балла по визуальной аналоговой шкале (ВАШ), частотой 2-3 раза в месяц;</li> <li>– немотивированная тревога, волнение, значительное эмоциональное беспокойство по незначительным поводам, снижение фона настроения;</li> <li>– трудности засыпания, частые ночные пробуждения;</li> <li>– ухудшение памяти, снижение умственной работоспособности, повышенная утомляемость.</li> </ul> <p>Указанные жалобы беспокоят в течение последнего года, со слов пациентки, носят стационарный характер без видимого прогрессирования.</p> <p>Из анамнеза жизни известно, что пациентка всегда отличалась хорошим здоровьем. В последние 2-3 года отмечаются эпизодические подъемы артериального давления (АД) до 150/90 мм рт. ст. Терапию по данному поводу не получает.</p> <p>При осмотре: очаговой неврологической симптоматики не выявлено, за исключением умеренного хоботкового рефлекса. Нейропсихологические методы исследования не применялись. Был поставлен диагноз: хроническая ишемия мозга. Астено-невротический синдром.</p> <p>Назначены: винпоцетин 5 мг 3 раза в день, N-Никотиноил-гамма-аминомасляной кислоты натриевая соль (пикамилон) по 0,05 г 3 раза в день, amitriptilin 50 мг/сут.</p> <p>Повторная консультация (через 6 мес): пациентка пришла на прием в сопровождении дочери. С ее слов, на фоне проведения рекомендованной терапии состояние пациентки значительно ухудшилось: усилились расстройства памяти, поведение не всегда адекватное, отмечался эпизод психомоторного возбуждения ночью с дезориентировкой в месте и времени.</p> <p>Сама пациентка выглядит вялой, апатичной и несколько растерянной, ночной эпизод полностью амнезировала. Неврологический статус без динамики. При проведении нейропсихологического тестирования оценка по шкале скрининговой оценки психического статуса (MMSE) составила 23 балла. Пациентка неправильно назвала число и день недели, дважды ошиблась в счете (93-7=84 и 72-7=62), вспомнила лишь одно слово из трех, неправильно нарисовала пятиугольники. Возникли значительные трудности в работе над тестом рисования часов.</p> | ПК-5 ПК-6 |
|   | <b>Инструкция: Выберите один или несколько наиболее правильных ответов</b>  |           |
|   | <b>1. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент первого осмотра?</b><br>А. хроническая ишемия мозга   |           |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>Б. болезнь Альцгеймера</p> <p>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных</p>   |                         |
|   | <p><b>2. Какое клиническое или инструментальное исследование необходимо было в первую очередь провести для уточнения диагноза на момент первого осмотра?</b></p> <p>А. оценка выраженности эмоциональных нарушений</p> <p>Б. нейропсихологическое исследование</p> <p>В. МРТ головного мозга</p> <p>Г. ультразвуковое дуплексное сканирование магистральных артерий головы</p>   |                         |
|   | <p><b>3. В чем состоит главная ошибка при ведении пациентки?</b></p> <p>А. назначена сосудистая терапия.</p> <p>Б. назначена метаболическая терапия.</p> <p>В. не назначены нейротрансмиттерные препараты</p>  |                         |
|   | <p><b>4. Каков наиболее обоснованный диагноз на момент повторного осмотра?</b></p> <p>А. хроническая ишемия мозга</p> <p>Б. болезнь Альцгеймера</p> <p>В. диагноз неясен, так как недостаточно клинических и/или инструментальных данных</p>   |                         |
|   | <p><b>5. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?</b></p> <p>А. МРТ</p> <p>Б. МРТ и лабораторный скрининг заболеваний печени, почек, щитовидной железы, определение концентрации витамина В12 и фолиевой кислоты</p> <p>В. лабораторные исследования, МРТ и ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы.</p> <p>Г. лабораторные исследования, МРТ, ультразвуковое сканирование магистральных артерий головы, ЭЭГ</p>  |                         |
|   | Эталонный ответ: 1- В; 2- Б и В, 3 – В, 4 – В, 5 - Б.  |                         |
| 4 | <p>Пациентка М., 67 лет, обратилась с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость при физической и умственной нагрузке, редкие головные боли давящего характера, несистемное головокружение, пошатывание при ходьбе (больше влево), снижение фона настроения. Указанные жалобы появились исподволь, без видимой причины и за последний год, со слов пациентки, усиливаются по выраженности. В анамнезе длительная неконтролируемая артериальная гипертензия (АГ) с повышением АД до 180/110 мм рт. ст., обычное для больной АД 160-150/100-90. В течение последних 5 лет страдает сахарным диабетом, который в настоящее время находится в состоянии субкомпенсации. При осмотре: черепно-мозговая иннервация интактна, за исключением рефлексов орального автоматизма, легкая гипомимия. Парезов нет. Мышечный тонус незначительно повышен по пластическому типу, но без феномена «зубчатого колеса», больше в левых конечностях. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно, но в пробе на диадохокинез выявляется отставание левой руки. Походка: обращает на себя внимание небольшое отставание левой ноги</p> | <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>при ходьбе. Нейропсихологическое тестирование: MMSE – 26 баллов (не назвала число, одна ошибка в серийном счете (79-7=62), не вспомнила два слова из трех). Часы нарисовала правильно. Обращает на себя внимание медленное выполнение нейропсихологических проб.</p> <p>Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия II стадии. Амиостатический синдром. Синдром умеренных когнитивных нарушений.</p> <p>Назначения: эналаприл 5 мг/сут, циннаризин 10 мг три раза в день, пирацетам 200 мг три раза в день, глицин по 1 таблетке под язык.</p> <p>Повторная консультация через 6 мес. Пациентка сообщает об отсутствии какого-либо положительного эффекта несмотря на уменьшение выраженности АГ. Стала обращать внимание на эпизодическое дрожание в левой руке, которое возникает при волнении и эмоциональном напряжении.</p> <p>При осмотре: неврологический статус без существенной динамики.</p> |  |
|  | <b>Инструкция:</b> Выберите один наиболее правильный ответ  |  |
|  | <p><b>1. Оцените выраженность когнитивных нарушений:</b></p> <p>А. нет когнитивных нарушений</p> <p>Б. легкие когнитивные нарушения</p> <p>В. умеренные когнитивные нарушения</p> <p>Г. деменция</p>  |  |
|  | <p><b>2. Наиболее вероятный диагноз:</b></p> <p>А. дисциркуляторная энцефалопатия</p> <p>Б. болезнь Паркинсона</p> <p>В. сосудистый паркинсонизм</p>  |  |
|  | <p><b>3. Что свидетельствовало против сосудистой этиологии когнитивных нарушений на момент первого осмотра?</b></p> <p>А. гипомимия</p> <p>Б. брадифрения</p> <p>В. прогрессирующий характер расстройств</p> <p>Г. асимметрия амиостатических расстройств</p>   |  |
|  | <p><b>4. Какова наиболее существенная ошибка при ведении пациентки?</b></p> <p>А. назначение циннаризина</p> <p>Б. назначение энапа</p> <p>В. назначение глицина</p> <p>Г. неназначение леводопы</p>  |  |
|  | Эталонный ответ: 1- В; 2- Б, 3 – Г, 4 – А.  |  |

### 12.1.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| №                              | Содержание задания   | Индексы проверяемых компетенций |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Тема учебной дисциплины</i> |  |                                 |
| 1.                             | Назовите абсолютные и относительные противопоказания к проведению люмбальной пункции | ПК-5                            |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>К абсолютным противопоказаниям относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выраженный отек мозга;</li> <li>■ резко повышенное внутричерепное давление;</li> <li>■ наличие в головном мозге объемного образования;</li> <li>■ окклюзионная гидроцефалия.</li> </ul> <p>Относительными противопоказаниями к проведению люмбальной пункции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ гнойничковые высыпания в области поясницы;</li> <li>■ заболевания свертывающей системы крови;</li> <li>■ прием препаратов, разжижающих кровь (антиагрегантов, антикоагулянтов);</li> <li>■ кровоизлияние из разорвавшейся аневризмы сосуда головного или спинного мозга;</li> <li>■ блокада подпаутинного пространства спинного мозга;</li> <li>■ беременность.</li> </ul>   |       |
| 2 | Какие клинико-анамнестические признаки исключают наличие болезни Паркинсона у пациента с паркинсонизмом?   | ПК-5  |
|   | <p>Ответ:</p> <p>У пациентов с болезнью Паркинсона не должно быть в анамнезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ инсультов со ступенеобразным прогрессированием симптомов паркинсонизма;</li> <li>■ повторных ЧМТ;</li> <li>■ несомненного энцефалита анамнезе;</li> <li>■ приема нейролептиков до дебюта;</li> <li>■ одного и более пораженного родственника первой степени родства;</li> <li>■ контакта с МФТП (1-methyl-4-phenyl-1,2,3,6-tetrahydropyridine).</li> </ul> <p>Клинически должны отсутствовать следующие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ окулогирные кризы и надъядерный паралич взора;</li> <li>■ мозжечковые симптомы;</li> <li>■ симптома Бабинского;</li> <li>■ ранняя и тяжелая вегетативная дисфункция, деменция;</li> <li>■ продолжительная ремиссия и сохраняющиеся односторонние симптомы паркинсонизма более 3 лет;</li> <li>■ опухоль мозга, сообщающаяся гидроцефалия;</li> <li>■ негативный ответ на высокие дозы леводопы (800-1000 мг/сутки) при исключении синдрома мальабсорбции.</li> </ul> |       |
| 3 | В каких случаях необходимо назначать цитостатическую терапию пациентам с миастенией?   | ПК-6  |
|   | <p>Ответ: При миастении цитостатики назначают с следующих клинических ситуаций: недостаточная эффективность глюкокортикоидной терапии, выраженные побочные эффекты глюкокортикоидной терапии, необходимость уменьшить дозу глюкокортикоидов.</p>   |       |
| 4 | Что включает в себя понятие «охрана здоровья граждан»?   | ПК-10 |
|   | <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и</li> </ul>  |       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья. Для осуществления этих мер создаются специальные социальные институты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В систему здравоохранения входят поликлиники, больницы, травматологические пункты, медицинские диспансеры различного профиля, научно-медицинские центры, которые также занимаются профилактической работой.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Стандарты ведения больных неврологического профиля.

#### **7.4. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

##### **Основная литература**

9. Нарушения мозгового кровообращения: диагностика, лечение, профилактика: [рук.]/ З.А. Суслина, Т.С. Гулевская, М.Ю. Максимова, В.А. Моргунов. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 536 с.
10. Неврология : национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1. - Гусев Е.И. – М.: ГЭОТАР - МедиаРоссия. 2018. – 880 с.
11. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
12. Рациональная фармакотерапия в неврологии: рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: се-рия рук. для практ. врачей) Экземпляры: всего:3 - ЧЗ(1), АБ(2)
13. Саятина С.Б. Диагностика и лечение хронической недостаточности мозгового кровообращения: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ С.Б. Саятина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 96 с.
14. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей/ А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 9-е изд.. - СПб.: Политехника, 2014. - 623 с.
15. Стародубцев А.В., Мартынов А.М. Современная терапия эпилепсии: пособие для врачей. Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 84 с.
16. Шпрах В.В., Ромазина Л. Лечение рассеянного склероза: пособие для врачей/ Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 40 с.

##### **Дополнительная литература**

30. Бразис П. Топическая диагностика в клинической неврологии: пер. с англ./ П. Бразис, Дж. Мэсдю, Х. Биллер; Ред. пер. О.С. Левин. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 736 с.
31. Горбачев, Владимир Ильич. Методы контроля внутричерепного давления: пособие для врачей/ В.И. Горбачев, Н.В. Лихолетова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
32. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. - М.: Мед. лит., 2011. - 296 с.
33. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопед. справ./ Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с.
34. Ермолаев Ю.Ф. Болезни периферической нервной системы. Диагностика и лечение травматических и компрессионных невропатий. Ятрогенные поражения периферической нервной системы: практ. пособие. Ч.II/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с.

35. Ермолаев Ю.Ф. Болезни периферической нервной системы. Диагностика травматических и компрессионных невропатий: пособие для врачей. Ч. I/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 88 с.
36. Ермолаев Ю.Ф. Нарушения сознания при неотложных состояниях. Внутричерепная гипертензия и дислокационные синдромы: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ Ю.Ф. Ермолаев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 120 с.
37. Иванова Л.А. Депрессия в общесоматической практике: пособие для врачей/ Л.А. Иванова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 44 с.
38. Клиника, диагностика, лечение профессиональных полиневропатий от воздействия вибрации и физического перенапряжения: учеб. пособие для после-вуз. и доп. проф. образования врачей/ О.Л. Лахман, Е.В. Катаманова, Н.В. Картапольцева и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 80 с.
39. Колягин В.В. Эпилепсия (хронические изменения личности, деменция, аффективные расстройства, неврозы, острые и хронические психозы, диагностика и лечение; эпилептические энцефалопатии): пособие для врачей/ В.В. Колягин; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 59 с.
40. Компрессионно-ишемические невропатии: метод. рек./ С.Б. Саютина, Ю.Н. Быков, А.В. Стефаниди и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 36 с.
41. Костина У.С. Диагностика и лечение нейросифилиса: метод. рек./ У.С. Костина, В.В. Шпрах; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
42. Лихолетова Н.В. Оценка неврологического статуса пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии: практическое пособие/ Н.В. Лихолетова, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 84 с.
43. Мартынов А.М. Фитотерапия в неврологии: пособие для врачей и аптечных работников/ А.М. Мартынов, А.В. Стародубцев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 96 с.
44. Молоков Д.Д. Мануальная диагностика и терапия синдрома позвоночной артерии: метод. рек./ Д.Д. Молоков, Д.Д. Молоков, Ж.Н. Балабанова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 24 с.
45. Молоков Д.Д. Мышечная боль: монография/ Д.Д. Молоков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 248 с.
46. Негрей В.Ф. Патология экстрацеребральных артерий как причина нарушений мозгового кровообращения: пособие для врачей/ В.Ф. Негрей; Иркут. гос. мед. акад. по-следипл. образования. - Иркутск, 2013. - 47 с.
47. Применение шкал и анкет в обследовании пациентов с дегенеративным поражением поясничного отдела позвоночника: метод. рек./ В.А. Бывальцев, Е.Г. Белых, Н.В. Алексеева, В.А. Сорокиков; НЦРВХ СО РАМН (Иркутск). - Иркутск, 2013. - 30 с.
48. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: [рук.]/ К.В. Котенко, В.А. Елифанов, А.В. Елифанов, Н.Б. Корчажкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.
49. Рокамм Р. Цветной атлас по неврологии: пер. с англ/ Р. Рокамм; Пер. Г.Е. Иванова. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 584 с.
50. Савков В.С. Диагностика и лечение функциональных двигательных и сенсорных нарушений: практическое пособие/ В.С. Савков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016 – 86 с.
51. Савков В.С. Функциональные неврологические симптомы в клинической и экспертной практике: пособие для врачей/ В.С. Савков; С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 56 с.

52. Санадзе О.Г. Клиническая электромиография для практических неврологов/ О.Г. Санадзе, Л.Ф. Касаткина. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 64 с.
53. Саютина С.Б. Дифференцированная ноотропная терапия при хронической церебральной ишемии: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с.
54. Саютина С.Б. Паранеопластические неврологические синдромы: метод. рек./ С.Б. Саютина, Ю.Н. Васильев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.
55. Саютина С.Б. Рациональное применение антидепрессантов при цереброваскулярных заболеваниях: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.
56. Стародубцев А.В. Применение новых противозепилептических препаратов при фармакорезистентной эпилепсии: метод. рек./ А.В. Стародубцев, И.В. Коробейников; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2015. - 40 с.
57. Шаяхметова С.В. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике ишемического инсульта: метод. рек./ С.В. Шаяхметова, В.А. Шантуров ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.
58. Шпрах В.В. Цереброваскулярная патология у женщин, больных системной красной волчанкой: монография/ В.В. Шпрах, Д.Л. Файзулина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 128 с.

## 7.5. Кадровое обеспечение реализации программы

| № п/п  | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                       | Место работы и должность по совместительству              |
|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|---|
| <b>1. Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации</b> |                                     |                        |                               |  |   |
| 1.   | 1.1.1                               | Шпрах В.В.             | д.м.н. профессор              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой |   |
| 2.   | 1.1.2                               | Капустенская Ж.И.      | к.м.н.                        | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 3.   | 1.1.3                               | Лаврик С.Ю.            | д.м.н.                        | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 4.   | 1.1.4                               | Саютина С.Б.           | к.м.н., доцент                | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 5.   | 1.1.5                               | Стародубцев А.В.       | к.м.н., доцент                | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |



| <b>II. Общие вопросы неврологии</b> |       |                   |                     |  |   |
|-------------------------------------|-------|-------------------|---------------------|--|---|
| 6.                                  | 1.2.1 | Шпрах В.В.        | д.м.н.<br>профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой |   |
| 7.                                  | 1.2.2 | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 8.                                  | 1.2.3 | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|                                     | 1.2.3 | Середа Э.В.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое отделение, врач нейрохирург                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 9.                                  | 1.2.4 | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 10.                                 | 1.2.5 | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|                                     |       | Середа Э.В.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое отделение, врач нейрохирург                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 11.                                 | 1.2.6 | Стародубцев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| <b>III. Частная неврология</b>      |       |                   |                     |  |   |
| 12                                  | 1.3.1 | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|                                     |       | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|                                     |       | Середа Э.В.       | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое отделение, врач нейрохирург                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 13                                  | 1.3.2 | Капустенская Ж.И. | к.м.н.              | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал   |

|    |        |                  |                     |  |  |
|----|--------|------------------|---------------------|--|--|
|    |        |                  |                     |  | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент                       |
|    |        | Стародубцев А.В. | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 14 | 1.3.3  | Шпрах В.В.       | д.м.н.<br>профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, заведующий кафедрой |  |
|    |        | Саютина С.Б.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|    |        | Ермолаев Ю.Ф.    | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 15 | 1.3.4  | Стародубцев А.В. | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 16 | 1.3.5  | Саютина С.Б.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|    |        | Лаврик С.Ю.      | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
| 17 | 1.3.6. | Ермолаев Ю.Ф.    | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|    |        | Середа Э.В.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое<br>отделение, врач нейрохирург                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 18 | 1.3.7. | Ермолаев Ю.Ф.    | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |
|    |        | Середа Э.В.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИОКБ, нейрохирургическое<br>отделение, врач нейрохирург                      | ИГМАПО –<br>филиал<br>ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава<br>России,<br>доцент |
| 19 | 1.3.8. | Стародубцев А.В. | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ<br>ДПО РМАНПО Минздрава<br>России, доцент              |  |

|   |         |                   |                     |  |   |
|---|---------|-------------------|---------------------|--|---|
| 20                                      | 1.3.9.  | Ермолаев Ю.Ф.     | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 21                                      | 1.3.10. | Стародубцев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 22                                      | 1.3.11. | Лаврик С.Ю.       | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 23                                      | 1.3.12. | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
|   |         | Лаврик С.Ю.       | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| <b>IV. Медико-социальная экспертиза</b> |         |                   |                     |  |   |
| 24.                                     | 1.4.1.  | Шпрах В.В.        | д.м.н.<br>профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заведующий кафедрой |   |
| 25.                                     | 1.4.2   | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 26.                                     | 1.4.3   | Капустенская Ж.И. | к.м.н.              | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |
| 27.                                     | 1.4.5   | Стародубцев А.В.  | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 28.                                     | 1.4.6   | Саютина С.Б.      | к.м.н.,<br>доцент   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 29.                                     | 1.4.7   | Лаврик С.Ю.       | д.м.н.              | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент              |   |
| 30.                                     | 1.4.8   | Капустенская Ж.И. | к.м.н.              | Больница ИНЦ СО РАН, зав. неврологическим отделением                   | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент |

