

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

**Блок 2 (Б2.П.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.П.2) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры кардиологии и функциональной диагностики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Федоришина Ольга Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (вариативная) практика» разработана в 2022 году, обновлена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики 19.01.2023г. протокол № 1.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.2)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – кардиолог
Индекс дисциплины	Б2.П.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Продолжительность в часах	216
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	72
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях кардиологического стационара и амбулаторно-поликлинической службы на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом; современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; современных информационно-

коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;

- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- основ конфликтологии; основ психологии;

- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в части диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ); этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, инструментальных и лабораторных признаков ССЗ; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (ССС), медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи больным ССЗ; механизмов действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы сердечно-сосудистых заболеваний; медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением; методов вторичной профилактики ССЗ; порядок оказания паллиативной медицинской помощи кардиологическим больным;

- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме: клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципов действия приборов для наружной электро- импульсной терапии (дефибрилляции); правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах;

### **сформировать умения:**

- выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

– осуществлять сбор жалоб и анамнеза у кардиологических пациентов; провести объективный осмотр пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), страдающего сердечно-сосудистым заболеванием или с подозрением на него; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; составить план обследования пациента; интерпретировать результаты электрокардиографии (далее ЭКГ), нагрузочного тестирования (ЭКГ-стресс тестов, нагрузочной гаммасцинтиграфии миокарда), результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и суточного мониторинга артериального давления, коронароангиографии; комплексно анализировать полученные результаты объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

– составлять индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; применять методы лечения и вторичной профилактики ССЗ в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; корректировать план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения;

– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

– готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;

### **сформировать навыки:**

– сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

– владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

– работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с учетом стандартов медицинской помощи; профилактического консультирования пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний;

– использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; организовывать работу по индивидуальной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики; способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

– работы со стандартами оказания медицинских услуг; составления плана и отчета работы врача кардиолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;

– постановки диагноза сердечно-сосудистого заболевания на основании комплексного анализа анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных; формулировки диагноза ССЗ с использованием современных международных и отечественных классификаций; проведения дифференциальной диагностики ССЗ;

– лечения пациентов при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы; вторичной профилактики у пациентов с ССЗ; обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний;

– оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; промывание желудка; дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;

– владеть умением организовать оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-... врача-кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой) в условиях кардиологического стационара и амбулаторно-поликлинической службы, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.**

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ССС или подозрением на заболевания и (или) состояния ССС и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход;
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и интерпретировать результаты визуального осмотра и физического обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- определять тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений;
- выявлять состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять у женщин на разных сроках беременности и в перипартальном периоде основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни беременной женщины или плода осложнения;
- применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- определять объем и разрабатывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с



действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических (в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии), радиологических (в том числе ОФЭКТ, ПЭТ) методов, инвазивных вмешательств (в том числе катетеризации центральных вен и измерения основных показателей центральной гемодинамики, ангиографии, вентрикулографии, эндомиокардиальной биопсии) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять подготовку пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием для проведения и выполнять ЭКГ, длительное мониторирование ЭКГ, длительное мониторирование артериального давления, трансторакальную эхокардиографию, ультразвуковое исследование сонных артерий, оценку эластических свойств сосудистой стенки, функциональные и нагрузочные пробы (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием для проведения лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализа крови на тропонины;

- анализировать и интерпретировать результаты исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- анализировать и интерпретировать в совокупности результаты сбора жалоб, осмотра, лабораторного и инструментального исследования и осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;

- устанавливать диагноз в соответствии с МКБ;

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать режим лечения и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, с учетом индивидуальных особенностей пациента, коморбидных состояний, беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять медицинские показания и противопоказания для проведения инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы

- обеспечивать безопасность инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для оказания высокотехнологичных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы после оказания высокотехнологичных методов лечения в составе мультидисциплинарной команды, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- определять объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- осуществлять подготовку пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к оказанию высокотехнологичных методов лечения;

- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять показания к проведению респираторной поддержки при заболеваниях и (или)

состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - сипап-терапия), неинвазивной и инвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить кислородотерапию;
- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

### **сформировать навыки:**

- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход;
- анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход;
- проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- определение тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению, анализ и интерпретация результатов исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических (в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии), радиологических (в том числе однофотонной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ), позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ)) методов, инвазивных вмешательств (в том числе катетеризации центральных вен и измерения основных показателей центральной гемодинамики, ангиографии, вентрикулографии, эндомиокардиальной биопсии) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подготовка пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;
- проведение электрокардиографии (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и интерпретация результатов, оформление заключения;
- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализа крови на тропонины;
- анализ и интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализ и интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- назначение режима лечения и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- обеспечение безопасности инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определение медицинских показаний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения;
- подготовка пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к оказанию высокотехнологичных методов лечения;
- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработка плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы после оказания высокотехнологичных методов лечения в составе мультидисциплинарной команды, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с

электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (вариативной) практики:** 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (вариативной) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять	Т/К

		мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и	Т/К

		других сферах деятельности.	
--	--	-----------------------------	--



**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ОПК-5. 1. Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми	Т/К П/А

	<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>заболеваниями;  ОПК-5. 2. Знает механизмы действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы сердечно-сосудистых заболеваний;  ОПК-5. 3. Знает медицинские показания и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением;  ОПК-5. 4. Знает методы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;  ОПК-5.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи кардиологическим больным;  ОПК-5.6. Составляет индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;  ОПК-5.7. Применяет методы лечения и вторичной профилактики ССЗ в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;  ОПК-5.8. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения;  ОПК-5.9. Корректирует план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения.</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).  ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).  ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.  ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Т/К П/А</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.2 Участвует в первичных осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.3 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.5 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.6 Участвует в обосновании установлении диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ПК-1.7 Участвует в повторных осмотрах и обследованиях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.8 Участвует в проведении мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.4 Участвует в назначении немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.6 Определяет медицинские</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);</p> <p>ПК-2.7 Участвует в назначении лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.8 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>ПК-2.9 Участвует в проведении работ по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-2.10 Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.11 Участвует в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p>	Т/К

	персонала	<p>медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.6. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	ПК -7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.П.3)**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-кардиолога

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий <sup>д</sup> (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-6.
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Оформление первичной документации: историй болезни, форм статистической отчетности»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-6.
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного»	20	ОПК-4, ПК-1
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования»	20	ОПК-4, ПК-1
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза»	20	ОПК-4, ПК-1
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Выбор комплексного лечения»	20	ОПК-5, ПК-2
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Определение показаний к срочной или плановой госпитализации»	20	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	20	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7.

**\*Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (вариативная) практика организуется:

1) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) 1 - ГБУЗ Иркутская орден «Знак Почета» областная клиническая больница приемное отделение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
- практика	144
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>72</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	62
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	10
<b>Итого:</b>	<b>216 акад.час./6 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)»	24	12
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Оформление первичной документации: историй болезни, форм статистической отчетности»	16	8
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение объективного обследования больного»	24	12
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования»	12	6
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза»	12	6
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Выбор комплексного лечения»	24	12
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Определение показаний к срочной или плановой	12	6

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа



	госпитализации»		
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	20	10
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>144</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>72</b>

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

#### Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: ЭКГ, ситуационная задача

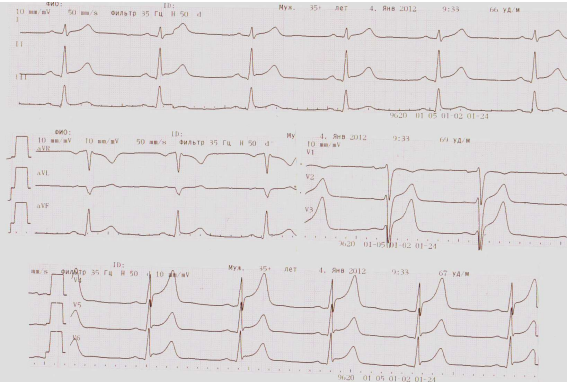
Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p> <p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Проведение ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и интерпретация результатов, оформление заключения</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>	<p>1. Описание ЭКГ</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин.	<p>1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;</p> <p>0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	
		<p>2. Назовите необходимые для постановки диагноза лабораторными методами обследования</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин	1—0	
		<p>3. Назовите необходимые для постановки диагноза инструментальными методами обследования</p> <p><i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено;</p>	3 мин	1—0	

		Результаты изложены вслух/не изложены			
		4. Поставьте диагноз данному больному, обоснуйте  <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	10 мин	1—0	
		5. Выберите тактику лечения  <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены	15 мин	1—0	
		6. Определите показания к срочной или плановой госпитализации	5 мин	1-0	

Максимальное количество баллов:   6  

Набранное количество баллов:                   

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>В приёмное отделение доставлена 26-летняя пациентка, которая на протяжении последних трёх дней испытывает интенсивную давящую боль в грудной клетке, которая усиливается при глубоком вдохе и в положении лёжа на спине. У пациентки жалобы на недомогание, и имеются гриппоподобные симптомы.</p> <p>ЭКГ:</p> 	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Какой диагноз наиболее вероятен?</p> <p>А. ОКС с подъемом сегмента ST</p> <p>Б. Миокардит</p> <p>В. ДКМП</p> <p>Г. Стенокардия Принцметла</p> <p>Д. ОРВИ</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – Б</p> <p>2 - Б</p>
		<p>2. Какие данные ЭКГ противоречат ОКС с подъемом ST?</p> <p>А. Высокий коронарный зубец T</p> <p>Б. Отсутствие реципрокных отведений</p> <p>В. Отсутствие зубца Q</p> <p>Г. Отсутствие депрессии сегмента ST</p> <p>Д. СРРЖ</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовкуординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2	Укажите дозу, скорость, способ введения пропafenона при купировании пароксизма фибрилляции предсердий.	<p>1. в/в 1,5–2 мг/кг в течение 10 минут.</p> <p>При отсутствии терапевтического эффекта данную дозу можно ввести повторно через 90–120 минут через 1–2 часа; максимальная суточная доза составляет 560 мг</p> <p>2. Перорально 450–600 мг одномоментно</p>
ПК-1	Опишите методику регистрации ЭКГ.	<p>1. Перед регистрацией ЭКГ пациент не должен принимать пищу, курить, употреблять возбуждающие напитки (чай, кофе, «энергетики»), нагружать организм физически</p> <p>2. Фиксируем в необходимой документации персональные данные пациента, номер истории болезни, дату и время снятия ЭКГ</p> <p>3. Укладываем пациента на кушетку в положение лежа на спине. Обезжириваем те участки кожи, куда будем накладывать электроды — протираем их салфеткой, смоченной в изотоническом растворе хлорида натрия (0,9%)</p> <p>4. Накладываем электроды: 4 пластинчатых — на нижние трети внутренней поверхности голени и предплечий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• красный — правая рука;</li> <li>• желтый — левая рука;</li> <li>• зеленый — левая нога;</li> <li>• черный — правая нога (заземление)</li> </ul>

	<p>пациента);  на грудь — грудные электроды, снабженные присосками-грушами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• красный — V1 — в IV межреберье у правого края грудины;</li> <li>• желтый — V2 — в IV межреберье у левого края грудины;</li> <li>• зеленый — V3 — между IV и V межреберьями по левой окологрудинной линии;</li> <li>• коричневый — к V4 — в V межреберье по левой среднеключичной линии;</li> <li>• черный — V5 — в V межреберье по передней подмышечной линии;</li> <li>• синий или фиолетовый — V6 — V межреберье по средней подмышечной линии.</li> </ul> <p>5. Запись ЭКГ проводится при спокойном дыхании пациента. Сначала — в I, II, III стандартных отведениях, далее — в усиленных однополюсных отведениях от конечностей (aVR, aVL, aVF), затем — в грудных отведениях V1, V2, V3, V4, V5, V6. В каждом из отведений следует регистрировать не менее 4-х сердечных циклов.</p>
--	--

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули
- 5) учебные наборы ЭКГ, СМАД, ХМ ЭКГ, ЭхоКГ и т.д.

### **7.2 Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокорусы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература**

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 15.01.2023).
2. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст: электронный

// URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 15.01.2023).

3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 15.01.2023).
4. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 15.01.2023).
5. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г. К. Киякбаев, П. В. Лазарев П. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 15.01.2023).
6. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 15.01.2023).
7. Протасов, К. В. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. I/ К.В. Протасов; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
8. Протасов, К. В. Патологическая физиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие. Ч. II/ К.В. Протасов. - Иркутск, 2022. - 84 с.
9. Протасов, К. В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 112 с.
10. Енисеева, Е. С. Врожденные пороки сердца у взрослых: учеб. пособие/ Е.С. Енисеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.
11. Енисеева, Е. С. Клапанные пороки сердца: диагностика и тактика ведения больных: учеб. пособ./ Е.С. Енисеева; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
12. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 15.01.2023).
13. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. ("Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 15.01.2023).
14. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения в соответствии с приказом МЗ РФ от 15.03.2022 г. № 168н: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 92 с.
15. Куприянова, А. В. Дистрофия миокарда. Электролитные нарушения: учеб. пособие/ А.В. Куприянова;. - Иркутск, 2021. - 52 с.
16. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие/ А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 88 с.
17. Тимофеева, Н. И. Артифициальная ЭКГ, или ЭКГ на искусственном водителе ритма: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 60 с.
18. Тимофеева, Н. И. Электрическая ось сердца: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 2/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 212 с. - (В помощь практикующему врачу).
2. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 1/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 200 с. - (В помощь практикующему врачу).

3. Гормоны. Сердце. Электрокардиограмма: монография/ В.П. Хохлов, Н.И. Тимофеева, А.В. Куприянова, М.А. Хохлова; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 108 с.
4. Белялов, Ф. И. Кардиология: профессиональные секреты/ Ф.И. Белялов. - М.: Практ. медицина, 2019. - 128 с.
5. Коррекция сосудистого ремоделирования для профилактики мозгового инсульта и инфаркта миокарда у больных артериальной гипертензией: метод. рек./ Сост. О.В. Федоришина, Сост. А.М. Торунова, Сост. К.В. Протасов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 26 с.
6. Протасов, К. В. Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2018. - 96 с.
7. Якушин С.С. Инфаркт миокарда: [рук.]/ С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
8. Клинические рекомендации ОССН - РКО - РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение/ Сопредс. раб. группы В.Ю. Мареев, Сопредс. раб. группы И.В. Фомин. - М., 2018. - 158 с.
9. Европейское руководство по неотложной кардиологии: пер. с англ./ Ред. Марко Тубаро, Ред. Паскаль Вранкс, Ред. Сюзанна Прайс, Ред. Кристиан Вринц, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с.: ил.
10. Абрамович, С. Г. Современные технологии физической терапии и медицинской реабилитации у больных ишемической болезнью сердца: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.
11. Беннетт, Дэвид Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннетт; Ред. пер. С.П. Голицын. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.: ил.
12. Протасов, К. В. Фибрилляция предсердий и почечная дисфункция: клинико-патогенетические взаимосвязи, прогноз, особенности лечения: монография/ К.В. Протасов, В.З. Доржиева, Г.М. Орлова; Мин-во здрав. РФ, Ирк. гос. мед. акад. последипл. образования, Ирк. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Наука, 2021. - 152 с.: ил.

### **Информационный ресурс:**

1. «Кардиология» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (<http://www.mediaspera.aha.ru/cardio/card-mn.htm>)
2. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
3. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
4. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
5. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
6. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS));

(доступ с сайта ИГМАПО);

7. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru>;

8. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);

9. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ (доступ через сайт РМАНПО);

10. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);

11. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;

12. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));

13. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);

14. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);

15. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;

16. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

17. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);

18. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));

19. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

22. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));

23. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

24. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).

25. Сайт Российского кардиологического общества [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/)

26. Рубрикатор клинических рекомендаций [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend).

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.36 «КАРДИОЛОГИЯ»**

**Блок 2 (Б2.П.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры кардиологии и функциональной диагностики в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36  
**КАРДИОЛОГИЯ**

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
3.	Протасов Константин Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Федоришина Ольга Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2022 году, обновлена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики 19.01.2023г. протокол № 1



**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Блок 2. (Б2.П.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – кардиолог
Индекс дисциплины	Б2.П.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	67 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	2412
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	804
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача - кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях кардиологического стационара и амбулаторно-поликлинической службы на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**

**сформировать знания:**

- методологии системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основ проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом; современных информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, применимых в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских

работников;

- основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;

- основ конфликтологии; основ психологии;

- основных характеристик, методов и способов собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- основных принципов осуществления и порядка организации педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;

- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в части диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ); этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, инструментальных и лабораторных признаков ССЗ; методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (ССС), медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов;

- порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи больным ССЗ; механизмов действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы сердечно-сосудистых заболеваний; медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением; методов вторичной профилактики ССЗ; порядок оказания паллиативной медицинской помощи кардиологическим больным;

- современных методов реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; механизмов действия методов реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением; методов оценки исходной толерантности к физической нагрузке;

- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения: нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризации населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;

- проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки; методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме: клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципов действия приборов для наружной электро- импульсной терапии

(дефибрилляции); правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах;

**сформировать умения:**

– выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

– определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе;

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих;

– проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе с сердечно-сосудистыми заболеваниями (далее ССЗ);

– определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения;

– анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

– осуществлять сбор жалоб и анамнеза у кардиологических пациентов; провести объективный осмотр пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), страдающего сердечно-сосудистым заболеванием или с подозрением на него; обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; составить план обследования пациента; интерпретировать результаты электрокардиографии (далее ЭКГ), нагрузочного тестирования (ЭКГ-стресс тестов, нагрузочной гаммасцинтиграфии миокарда), результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и суточного мониторинга артериального давления, коронароангиографии; комплексно анализировать полученные результаты объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

– составлять индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; применять методы лечения и вторичной профилактики ССЗ в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; корректировать план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения;

– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

– оценивать реабилитационный потенциал у больного ССЗ; назначать методы реабилитации с учетом диагноза, функционального статуса, реабилитационного потенциала, показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным;

– готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;

– использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике;

– оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;

### **сформировать навыки:**

– сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

– владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе;

– обучать пациентов контролировать свое заболевание; оценивать эффективности профилактических мероприятий; индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи; разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп;

- работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения с учетом стандартов медицинской помощи; профилактического консультирования пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний;
- использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; организовывать работу по индивидуальной иммунопрофилактике; убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики; способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- работы со стандартами оказания медицинских услуг; составления плана и отчета работы врача кардиолога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;
- постановки диагноза сердечно-сосудистого заболевания на основании комплексного анализа анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных; формулировки диагноза ССЗ с использованием современных международных и отечественных классификаций; проведения дифференциальной диагностики ССЗ;
- лечения пациентов при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы; вторичной профилактики у пациентов с ССЗ; обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний;
- оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; промывание желудка; дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;
- проведение реабилитации и санаторно-курортного лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями; создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи;
- владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями;
- владение методами оценки качества медицинской помощи;
- владеть умением организовать оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.



## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «Кардиология».**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**3.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-кардиолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой) в условиях кардиологического стационара и амбулаторно-поликлинической службы, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.**

### **3.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ССС или подозрением на заболевания и (или) состояния ССС и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход;
- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и интерпретировать результаты визуального осмотра и физического обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
- определять тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений;
- выявлять состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять у женщин на разных сроках беременности и в перипартальном периоде основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, в том числе способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни беременной женщины или плода осложнения;
- оценивать для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы безопасность и риски, связанные с физической активностью, тренировочным процессом и соревновательными видами спорта, консультировать пациентов об уровнях физической активности, занятиях физической культурой и спортом;

- оценивать риски планируемых внесердечных хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- определять объем и разрабатывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических (в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии), радиологических (в том числе ОФЭКТ, ПЭТ) методов, инвазивных вмешательств (в том числе катетеризации центральных вен и измерения основных показателей центральной гемодинамики, ангиографии, вентрикулографии, эндомиокардиальной биопсии) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием для проведения и выполнять ЭКГ, длительное мониторирование ЭКГ, длительное мониторирование артериального давления, трансторакальную эхокардиографию, ультразвуковое исследование сонных артерий, оценку эластических свойств сосудистой стенки, функциональные и нагрузочные пробы (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием для проведения лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализа крови на тропонины;
- анализировать и интерпретировать результаты исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- анализировать и интерпретировать в совокупности результаты сбора жалоб, осмотра, лабораторного и инструментального исследования и осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ;
- устанавливать диагноз в соответствии с МКБ;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать режим лечения и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, с учетом индивидуальных особенностей пациента, коморбидных состояний, беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- определять медицинские показания и противопоказания для проведения инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
- обеспечивать безопасность инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;
- осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- определять медицинские показания и противопоказания для оказания высокотехнологичных методов лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы после оказания высокотехнологичных методов лечения в составе мультидисциплинарной команды, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- определять объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного

питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы по принципам самоповедения и самоконтроля;

- осуществлять подготовку пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к оказанию высокотехнологичных методов лечения;

- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- определять показания к проведению респираторной поддержки при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе кислородотерапии, терапии в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - сипап-терапия), неинвазивной и инвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить кислородотерапию;

- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- определять медицинские показания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказывать паллиативную первичную врачебную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- мониторить выполнение плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- определять признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу;

- оформлять медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- направлять пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу;

- проводить пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- консультировать пациентов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать и рекомендовать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных норм питания, нормализации массы тела, среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- разрабатывать и рекомендовать профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить школы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни;

- контролировать выполнение профилактических мероприятий и оценивать эффективность их проведения;

- определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, группу диспансерного наблюдения,

его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- производить диспансерное наблюдение за взрослыми с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оценки здоровья прикрепленного населения;

- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Кардиология»;

- контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

### **сформировать навыки:**

- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход;

- анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход;

- проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- определение тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению, анализ и интерпретация результатов исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических (в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии), радиологических (в том числе однофотонной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ), позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ)) методов, инвазивных вмешательств (в том числе катетеризации центральных вен и измерения основных показателей центральной гемодинамики, ангиографии, вентрикулографии, эндомиокардиальной биопсии) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- подготовка пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы к проведению исследований сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, электрофизиологических, рентгенологических и радиологических методов, инвазивных вмешательств;

- проведение электрокардиографии (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и интерпретация результатов, оформление заключения;

- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализа крови на тропонины;

- анализ и интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- анализ и интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

- проведение дифференциальной диагностики между заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- установление диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- назначение режима лечения и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- обеспечение безопасности инвазивных лечебных медицинских манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на наличие заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определение медицинских показаний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения;

- подготовка пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к оказанию высокотехнологичных методов лечения;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания высокотехнологичных методов лечения в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы после оказания высокотехнологичных методов лечения в составе мультидисциплинарной команды, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи в неотложной форме у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных медицинских манипуляций, применения режима лечения и лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы по принципам самоповедения и самоконтроля;

- оказание паллиативной первичной врачебной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;



– определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения, составления программы и проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– мониторинг выполнения плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, организации санаторно-курортного лечения, оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

– оформление медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

– определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу;

– определение признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

– направление пациентов, имеющих стойкое расстройство функций организма человека, обусловленное заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу;

– пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

– проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения по вопросам профилактики и раннего выявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и формированию здорового образа жизни;

– формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных норм питания, нормализации массы тела, среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

– проведение профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью предупреждения возникновения, рецидива, прогрессирования и осложнений заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение профилактических мероприятий среди взрослых с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения;

- организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональном лечении, повышение приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и качества жизни;

- определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- диспансерное наблюдение за взрослыми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оценки здоровья прикрепленного населения;

- анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Кардиология»;

- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

### **обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

- проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики:** 67 зачетных единиц, что составляет 2412 академических часов.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего	Т/К

	<p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>	
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>	<p>Т/К</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Т/К</p>

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование</p>	Т/К

		здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. 1. Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями; ОПК-5. 2. Знает механизмы действия лекарственных, немедикаментозных, эндоваскулярных, хирургических методов лечения, их влияния на течение, осложнения и исходы сердечно-сосудистых заболеваний; ОПК-5. 3. Знает медицинские показания и противопоказаний к их применению; осложнения, вызванные их применением;	Т/К П/А

		<p>ОПК-5. 4. Знает методы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>ОПК-5.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи кардиологическим больным;</p> <p>ОПК-5.6. Составляет индивидуальный план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.7. Применяет методы лечения и вторичной профилактики ССЗ в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.8. Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>ОПК-5.9. Корректирует план лечения в зависимости от течения заболевания, эффективности и переносимости лечения.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6. 1. Знает современные методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>ОПК-6.2. Знает механизмы действия методов реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением;</p> <p>ОПК-6.3. Знает методы оценки исходной толерантности к физической нагрузке и умеет оценивать реабилитационный потенциал у больного ССЗ;</p> <p>ОПК-6.5. Может назначать методы реабилитации с учетом диагноза, функционального статуса, реабилитационного потенциала, показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным;</p> <p>ОПК-6.6. Может контролировать</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи кардиологическим больным;</p> <p>ОПК-6.7. Проводит реабилитацию и санаторно-курортное лечение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>ОПК-6.7. Создает индивидуальные рекомендации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>ОПК-8.2. Знает принципы организации программ профилактики и диспансеризацию населения;</p> <p>ОПК-8.3. Знает технологии медицинской профилактики и</p>	<p>Т/К П/А</p>



		формирования здорового образа жизни; ОПК-8.4. Создает публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; ОПК-8.5. Планирует мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ПК-1.2 Участвует в первичных осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ПК-1.3 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или)	Т/К П/А

системы		<p>состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.5 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.6 Участвует в обосновании установлении диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>ПК-1.7 Участвует в повторных осмотрах и обследованиях пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-1.8 Участвует в проведении мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Т/К П/А

		<p>медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.4 Участвует в назначении немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.6 Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);</p> <p>ПК-2.7 Участвует в назначении лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК-2.8 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме;</p> <p>ПК-2.9 Участвует в проведении работ по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-2.10 Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.11 Участвует в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-3.4 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;</p> <p>ПК-3.5 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</p>	<p>Т/К П/А</p>

		ПК-3.6 Составляет и контролирует выполнение плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	<p>ПК-4.1 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	Т/К П/А
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-5.2 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-5.3 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.4 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-5.5 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных</p>	Т/К П/А

		<p>(паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.6. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>ПК-5.7. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.8. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p>	
	<p>ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.6. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	Т/К

	ПК -7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Т/К П/А
--	---	--	------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.П.1)

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Основы организации кардиологической помощи населению РФ»	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.
2	Раздел (учебный модуль) 2: «Теоретические основы клинической кардиологии»	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Методы исследования органов кровообращения»	10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Атеросклероз»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Ишемическая болезнь сердца»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Артериальная гипертензия»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
7.	Раздел (учебный модуль) 13: «Функциональная диагностика»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.
<b>Второй год обучения</b>			
8.	Раздел (учебный модуль) 7: «Болезни миокарда, эндокарда, перикарда»	10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
9.	Раздел (учебный модуль) 8: «Пороки сердца»	10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
10.	Раздел (учебный модуль) 9: «Нарушения ритма и проводимости сердца»	10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
11.	Раздел (учебный модуль) 10: «Сердечная недостаточность»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,



			ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
12.	Раздел (учебный модуль) 11: «Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в кардиологии»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.
13.	Раздел (учебный модуль) 12: «Отдельные вопросы смежной патологии»	10	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
14.	Раздел (учебный модуль) 14: «Клиническая фармакология в кардиологии»	20	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

**\*Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>3</sup>;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

<sup>3</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### **Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>216</b>
- практика	216
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>108</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	96
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	12
<b>Итого:</b>	<b>324 acad.час./9 з.ед.</b>

#### **Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>552</b>
- практика	552
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>276</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	252
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
<b>Итого:</b>	<b>828 acad.час./23 з.ед.</b>

#### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>432</b>
- практика	432
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>216</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	192
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
<b>Итого:</b>	<b>648 acad.час./18 з.ед.</b>

#### **Четвертый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>408</b>
- практика	408
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>204</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	180
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	24
<b>Итого:</b>	<b>612 acad.час./ 17 з.ед.</b>

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>4</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Основы организации кардиологической помощи населению РФ»	28	14
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Теоретические основы клинической кардиологии»	36	18
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Методы исследования органов кровообращения»	36	18
4.	Раздел (учебный модуль) 13: «Функциональная диагностика»	116	58
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>
5.	Раздел (учебный модуль) 4: «Атеросклероз»	130	66
6.	Раздел (учебный модуль) 5: «Ишемическая болезнь сердца»	250	124
7.	Раздел (учебный модуль) 6: «Артериальная гипертензия»	172	86
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>552</b>	<b>276</b>
8.	Раздел (учебный модуль) 7: «Болезни миокарда, эндокарда, перикарда»	176	88
9.	Раздел (учебный модуль) 8: «Пороки сердца»	140	70
10.	Раздел (учебный модуль) 11: «Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в кардиологии»	116	58
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>432</b>	<b>216</b>
11.	Раздел (учебный модуль) 9: «Нарушения ритма и проводимости сердца»	132	66
12.	Раздел (учебный модуль) 10: «Сердечная недостаточность»	144	72
13.	Раздел (учебный модуль) 12: «Отдельные вопросы смежной патологии»	60	30
14.	Раздел (учебный модуль) 14: «Клиническая фармакология в кардиологии»	72	36
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>408</b>	<b>204</b>
<b>Итого</b>		<b>2412</b>	<b>804</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

#### **Оценочный лист (чек-лист) №1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** ЭКГ, ситуационная задача

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</p> <p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	Проведение ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, анализ и интерпретация результатов, оформление заключения	<p>1. Описание ЭКГ</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин.	<p>1 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно;</p> <p>0 — элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован</p>	
	Решение ситуационной задачи	<p>8. Назовите необходимые для постановки диагноза лабораторными методами обследования</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин	1—0	
		<p>9. Назовите необходимые для постановки диагноза инструментальными методами обследования</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	3 мин	1—0	
		<p>10. Поставьте диагноз данному больному, обоснуйте</p> <p><u>Критерий:</u> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены</p>	10 мин	1—0	
		<p>11. Выберите тактику</p>	15 мин	1—0	

		лечения <i>Критерий:</i> Выполнено/не выполнено; Результаты изложены вслух/не изложены			
--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов:   5  

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-8 ПК-5	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1 На «Д»-осмотре у кардиолога мужчина 47 лет с АГ, выберете правильные ответы, соответствующими вопросам.</p> <p>1. Рекомендуемый метод исследования при взятии под диспансерное наблюдение пациентов с АГ I степени без поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний: А) креатинин сыворотки (с расчетом СКФ) Б) нагрузочные тесты (велозргометрия, тредмил-тест, стресс-ЭхоКГ) В) ЭКГ в 12 отведениях с расчетом индекса Соколова-Лайона и Корнелльского показателя Г) измерение скорости пульсовой волны на каротидно-феморальном участке Д) определение активности креатинфосфокиназы крови</p> <p>2. Регулярность профилактических посещений пациентов с АГ I-III степени с поражением органов-мишеней и без ассоциированных клинических состояний: А) 1 раз в год Б) не менее 2 раз в год В) 1 раз в 2 года Г) 1 раз в три года</p> <p>3. Регулярность профилактических посещений пациентов с АГ I-III степени с поражением органов-мишеней и ассоциированными клиническими состояниями: А) 1 раз в год Б) 1 раз в три года В) 1 раз в 2 года Г) 2 раза в год и более</p>	<p>1 - А, В, Г 2 – Б 3 - Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ОПК-5 ПК-2	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2</p> <p>У пациента 64 лет с перенесенным ИМ в анамнезе при обследовании впервые выявлен уровень гликированного 8%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какова лечебная тактика на старте терапии?</li> <li>Какова альтернатива комбинации из 2 сахароснижающих препаратов на старте лечения?</li> <li>В какие сроки необходимо принять решение об интенсификации сахароснижающей терапии</li> <li>Какова дальнейшая тактика при отсутствии достижения индивидуальной цели лечения через 6 месяцев с момента начала сахароснижающей терапии</li> <li>Какие препараты будут приоритетными для данного пациента в качестве коррекции гликемии и почему?</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>1 - В данной ситуации начинать лечение рекомендуется с комбинации 2 сахароснижающих препаратов, воздействующих на разные механизмы развития болезни</p> <p>2 - Возможно использование комбинации 1 сахароснижающего препарата с инсулином</p> <p>3 - В сроки не позднее чем через 6 месяцев</p> <p>4 - Назначение комбинации из трех препаратов, кроме нерациональных комбинаций</p> <p>5 - В связи с подтвержденным сердечно-сосудистым заболеванием данные препараты будут приоритетными для назначения:</p> <p>-иНГЛТ-2 (эмпаглифлозин), ингибирующие реабсорбцию Глю в почках;</p> <p>-аГПП-1 (лираглутид)</p>
ПК-2	-	<p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выберите бета-адреноблокатор с вазодилатирующим эффектом:</li> </ol> <p>А. Карведилол</p>	<p>Ответ: А</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		В. Бисопролол С. Метопролол D. Атенолол	
ПК-1		Лабораторный признак первичного гиперальдостеронизма: А. Гипомагниемия В. Гипонатриемия С. Гипокалиемия D. Гиперкалиемия	Ответ: С

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ОПК-5 ПК-2	Назовите алгоритм назначения бета – адреноблокаторов при ХСН с низкой фракцией выброса	Начало приема с 1/8 от целевой дозы с увеличением каждые 2 недели
ПК-1	У мужчины 26 лет выявлена артериальная гипертония, протекающая с клиникой адреналовых кризов. Отмечает головные боли, потливость, раздражительность, чувство внутренней дрожи, похудание. В крови - нарушение толерантности к глюкозе. Какое заболевание следует исключать прежде всего?	Феохромоцитома
ПК-2	Пациент принимает варфарин по поводу фибрилляции предсердий, но не может контролировать МНО. Как осуществить переход с варфарина на дабигатрана этексилат.	Определить МНО. Прекратить прием варфарина. Если МНО<2,0, сразу назначить дабигатран, если $\geq 2,0$ - назначить дабигатран при снижении МНО<2,0

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- б) 1) слайд-лекции по темам программы
- 7) видеолекции



- 8) учебные пособия по разделам программы
- 9) дистанционные модули
- 10) учебные наборы ЭКГ, СМАД, ХМ ЭКГ, ЭхоКГ и т.д.

## 7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно – методические комплексы, аудио– и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

19. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство). - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 15.01.2023).
20. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 15.01.2023).
21. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // UR: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 15.01.2023).
22. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 15.01.2023).
23. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г. К. Киякбаев, П. В. Лазарев П. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 15.01.2023).
24. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 15.01.2023).
25. Протасов, К. В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособ. Ч. 1/ К.В. Протасов; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
26. Протасов, К. В. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие. Ч. II/ К.В. Протасов. - Иркутск, 2022. - 84 с.
27. Протасов, К. В. Артериальная гипертензия: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 112 с.
28. Енисеева, Е. С. Врожденные пороки сердца у взрослых: учеб. пособие/ Е.С. Енисеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.
29. Енисеева, Е. С. Клапанные пороки сердца: диагностика и тактика ведения больных: учеб. пособ./ Е.С. Енисеева; ИГМАПО. - Иркутск, 2020. - 64 с.
30. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 15.01.2023).
31. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. ( "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 15.01.2023).
32. Куклин, С. Г. Организация диспансерного наблюдения в практике врача-терапевта. Диспансерное наблюдение лиц при болезнях системы кровообращения в соответствии с

приказом МЗ РФ от 15.03.2022 г. № 168н: практикум/ С.Г. Куклин; ИГМАПО. - Иркутск, 2022. - 92 с.

33. Куприянова, А. В. Дистрофия миокарда. Электролитные нарушения: учеб. пособие/ А.В. Куприянова;. - Иркутск, 2021. - 52 с.
34. Куприянова, А. В. Холтеровское мониторирование ЭКГ: учеб. пособие/ А.В. Куприянова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 88 с.
35. Тимофеева, Н. И. Артифициальная ЭКГ, или ЭКГ на искусственном водителе ритма: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 60 с.
36. Тимофеева, Н. И. Электрическая ось сердца: учеб. пособие/ Н.И. Тимофеева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

#### **Дополнительная литература**

13. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 2/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 212 с. - (В помощь практикующему врачу).
14. Терапевтические аспекты кардиологической практики: сб. лекций: в 2 т.. Т. 1/ Ред. Г.П. Арутюнов, Ред. Е.В. Тарловская; Рос. кардиологич. об-во. - М., 2020. - 200 с. - (В помощь практикующему врачу).
15. Гормоны. Сердце. Электрокардиограмма: монография/ В.П. Хохлов, Н.И. Тимофеева, А.В. Куприянова, М.А. Хохлова; ИГМАПО. - Иркутск, 2019. - 108 с.
16. Белялов, Ф. И. Кардиология: профессиональные секреты/ Ф.И. Белялов. - М.: Практ. медицина, 2019. - 128 с.
17. Коррекция сосудистого ремоделирования для профилактики мозгового инсульта и инфаркта миокарда у больных артериальной гипертензией: метод. рек./ Сост. О.В. Федоришина, Сост. А.М. Торунова, Сост. К.В. Протасов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 26 с.
18. Протасов, К. В. Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособ./ К.В. Протасов, А.А. Дзизинский; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2018. - 96 с.
19. Якушин С.С. Инфаркт миокарда: [рук.]/ С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).
20. Клинические рекомендации ОССН - РКО - РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение/ Сопредс. раб. группы В.Ю. Мареев, Сопредс. раб. группы И.В. Фомин. - М., 2018. - 158 с.
21. Европейское руководство по неотложной кардиологии: пер. с англ./ Ред. Марко Тубаро, Ред. Паскаль Вранкс, Ред. Сюзанна Прайс, Ред. Кристиан Вринц, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с.: ил.
22. Абрамович, С. Г. Современные технологии физической терапии и медицинской реабилитации у больных ишемической болезнью сердца: учеб. пособие/ С.Г. Абрамович; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 68 с.
23. Беннетт, Дэвид Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннетт; Ред. пер. С.П. Голицын. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с.: ил.
24. Протасов, К. В. Фибрилляция предсердий и почечная дисфункция: клинико-патогенетические взаимосвязи, прогноз, особенности лечения: монография/ К.В. Протасов, В.З. Доржиева, Г.М. Орлова; Мин-во здрав. РФ, Ирк. гос. мед. акад. последипл. образования, Ирк. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Наука, 2021. - 152 с.: ил.

#### **Информационный ресурс:**

27. «Кардиология» - журнал издательства «Медиа Сфера» URL: (<http://www.mediaspera.aha.ru/cardio/card-mn.htm>)

28. Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО [http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) (доступ с сайта ИГМАПО);
29. Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
30. Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
31. Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
32. База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
33. Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
34. Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
35. Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ (доступ через сайт РМАНПО);
36. Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
37. Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
38. Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
39. Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
40. Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
41. Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
42. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
43. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
44. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
45. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>);
46. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
47. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
48. Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
49. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
50. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/).
51. Сайт Российского кардиологического общества [https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/)
52. Рубрикатор клинических рекомендаций [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend).

#### **7.4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.