

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«29» мая 2023 г. протокол № 12  
\_\_\_\_\_  
Председатель О.А. Милованова



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
академик РАН, профессор  
\_\_\_\_\_  
Д.А. Сычев  
«30» мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки  
профессионального образования  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач - психиатр

Форма обучения  
очная

Москва  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.20 Психиатрия  
(далее – программа ординатуры)

### СОГЛАСОВАНА:

Директора филиала

29.05.23



Шпрах В.В.

(дата)

(подпись)

Заместитель директора по учебной работе

29.05.23



Горбачева С.М.

(дата)

(подпись)

Декан  
терапевтического  
факультета:

29.05.23



Баженова Ю.В.

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой  
психиатрии и наркологии:

29.05.23



Петрунько О.В.

(дата)

(подпись)



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Заведующий учебной частью, доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ворсина Ольга Петровна	д.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
4.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н. доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации
1.5. Объем программы
1.6. Формы обучения
1.7. Срок получения образования
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.9. Структура программы ординатуры
1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия
Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)
Приложение 4. Материально-техническая база

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи программы ординатуры

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача - психиатра в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

**02 Здравоохранение** (в сфере психиатрии);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 N 34491) (далее – ФГОС ВО);
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии», (Подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2017 г. Регистрационный 46740);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2015 г. Регистрационный N 35821);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2022 г. N 70940);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 февраля 2022 г. N 81н "Об утверждении стандарта медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при когнитивных расстройствах (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 марта 2022 г. Регистрационный N 67982);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1449н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 мая 2013 г. Регистрационный N 28462);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1518н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических,

- включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г. Регистрационный N 27729);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1466н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27097);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 мая 2016 г. N 302н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июня 2016 г. Регистрационный № 42536);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 мая 2016 г. N 299н "Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июня 2016 г. Регистрационный № 42534);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 сентября 2012 г. N 135н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 декабря 2012 г. Регистрационный N 26193);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 сентября 2012 г. N 127н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 декабря 2012 г. Регистрационный N 26107);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 сентября 2012 г. N 126н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 N 26109);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июня 2022 г. N 375н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при острой интоксикации психоактивными веществами (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 сентября 2022 г. Регистрационный N 69959);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июня 2022 г. N 374н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (пагубное (с вредными последствиями) употребление) (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 сентября 2022 г. Регистрационный N 69932);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июня 2022 г. N 373н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием) (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 сентября 2022 г. Регистрационный N 69933);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июня 2022 г. N 372н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ (психотическое расстройство) (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июля 2022 г. Регистрационный № 69169);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 мая 2016 г. N 302н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июня 2016 г. Регистрационный № 42536);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 мая 2016 г. N 299н "Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме



- зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 июня 2016 г. Регистрационный № 42534);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 474н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при шизофрении с течением по взрослому типу (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69609);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 472н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при шизофрении со злокачественным течением (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69608);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 471н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при шизофрении (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69611);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1421н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г. Регистрационный N 27238);
  - Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. N 1400н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г. Регистрационный N 26904);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1233н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г. Регистрационный N 27453);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 470н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи взрослым при фебрильной кататонии (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69607);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 864н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г. Регистрационный N 27240);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1661н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г. Регистрационный N 27565);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1661н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г. Регистрационный N 27565);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 466н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при рекуррентном депрессивном расстройстве (диагностика и лечение) и о внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации о стандартах медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 октября 2022 г. Регистрационный N 70380);
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2022 г. N 460н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при тревожно-фобических расстройствах (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69592);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1229н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 марта 2013 г. Регистрационный N 27755);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2022 г. N 459н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при паническом расстройстве (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69593);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 468н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при обсессивно-компульсивном расстройстве (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69610);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 июня 2023 г. N 311н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при посттравматическом стрессовом расстройстве (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 июля 2023 г. Регистрационный N 74387);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 467н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при специфических расстройствах личности (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 696060);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 сентября 2022 г. N 633н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при умственной отсталости (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 октября 2022 г. Регистрационный N 70767);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 473н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при умственной отсталости (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69594);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2022 г. N 469н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при специфических расстройствах развития речи (диагностика и лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 августа 2022 г. Регистрационный N 69595);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 февраля 2015 г. N 32н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2015 г. Регистрационный № 36143);
- Устав РМАНПО;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач – психиатр.

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

**1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере психиатрии);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

		государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике травм и болезней</li> </ul>	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
<b>02</b> <b>Здравоохранение (психиатрия)</b>	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);</li> <li>- население;</li> <li>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</li> </ul>
<b>07</b> <b>Административно-управленческая и офисная деятельность</b>	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной психиатрической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и</li> </ul>	- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений психиатрического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	---	--

## 1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
- Психиатрия
- Инфекционные болезни
- Онкология
- Фтизиатрия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Физиотерапия
- Рентгенология
- Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза
- Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (базовая часть)
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (вариативная часть)
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - организационно-педагогические условия реализации программы;
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
  - приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2

Структура и объем программы

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- Психиатрия
- Инфекционные болезни
- Онкология
- Фтизиатрия
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Патология
- Физиотерапия
- Рентгенология
- Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.

1.9.4. Программа ординатуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

Базовая часть

- Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков
- Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия

(базовая часть)

Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия (вариативная часть)

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.7. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к

сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.8. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

1.9.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.10. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.11. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.10.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 42 (7 часов аудиторной работы каждый день) академических часа<sup>1</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет  $\frac{1}{4}$  часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО самостоятельно.

применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)** и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	---	---



Системное и критическое мышление	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
Командная работа и лидерство	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4).

Таблица 4

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Профилактическая деятельность	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знает основные направления и содержание профилактик и психических расстройств и их ранней диагностики.  Умеет выявлять ранние симптомы психических расстройств и проводить их профилактику.  Владеет навыками проведения бесед профилактической направленности и раннего выявления симптомов психических расстройств.</p>
	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>Знает принципы и формы диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами.  Умеет назначать режим наблюдения пациенту с психическим расстройством.  Владеет навыками назначения режима наблюдения пациенту с психическим расстройством.</p>
	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p>Знает содержание противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.  Умеет подготавливать пациентов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  Владеет навыками информирования пациентов о противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Знает содержание социально гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Умеет интерпретировать результаты применения социально гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Владеет навыками интерпретации результатов социально гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
Диагностическая деятельность	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знает симптомы и синдромы психических расстройств, содержание МКБ-10, раздел «Психические и поведенческие расстройства». Умеет распознавать симптомы и синдромы психических расстройств и формулировать их согласно МКБ-10. Владеет навыками распознавания симптомов и синдромов психических расстройств и их формулировкой согласно МКБ-10.
Лечебная деятельность	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Знает симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств; основные методы терапии, используемые в психиатрии, принципы терапии психических расстройств, подходы к оказанию помощи при urgentных психических состояниях. Умеет распознавать симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств; применить объективные методы психического и физического состояния больного; оценить тяжесть состояния больного и принять неотложные меры; определить объем и последовательность организационных и терапевтических мероприятий;

		<p>оказать необходимую срочную помощь в случае ургентных состояний; прогнозировать дальнейшее развитие болезни и проводить коррекцию терапии; своевременно оценивать и корректировать побочные эффекты терапии.</p> <p>Владеет навыками распознавания симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств; адекватного подбора терапии конкретной психической патологии; методиками распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии; своевременно выявлять и корректировать побочные эффекты терапии; - методиками преодоления резистентности при проведении психофармакотерапии.</p>
	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>Знает содержание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Умеет формулировать задачи психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</p> <p>Владеет навыками формулировки задач психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p>Знает содержание саногенных природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии как составляющих медицинской реабилитации.</p> <p>Умеет использовать средства лекарственной и немедикаментозной терапии медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Владеет навыками использования лекарственной и немедикаментозной терапии медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами.</p>
<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>Знает Содержание работы, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>

	здоровья окружающих (ПК-9)	здоровья и здоровья окружающих. Умеет использовать мотивационные приемы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей. Владеет навыками использования мотивационных приемов, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
Организационно-управленческая деятельность	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Умеет использовать принципы организации психиатрической помощи при курации пациентов с психическим и расстройствами и диспансерном наблюдении за ними. Владеет навыками использования принципов организации психиатрической помощи при курации пациентов с психическими расстройствами и диспансерном наблюдении за ними.
	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Знает содержание оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет анализировать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Владеет навыками анализа оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Знает содержание организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Умеет информировать об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеет навыками информирования об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **трудовые функции и трудовые действия** (таблица 5).

Таблица 5

Трудовые функции и трудовые действия

<b>Категория профессиональных компетенций</b> (обобщенная трудовая функция)	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> (трудовая функция)	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)
Оказание психиатрической помощи пациентам	Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности А/01.7	Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
		Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов.
		Проведение психопатологического исследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации.
		Описание психического состояния
		Проведение неврологического и физикального обследования
		Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности
		Направление пациентов на лабораторное обследование
		Направление пациентов на инструментальное обследование.
		Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
		Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания
		Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания
		Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
		Применение методов нелекарственной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания
		Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов		
Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов		

		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов
		Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
		Получение согласия пациента на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
		Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
	Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов А/02.7	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
		Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов и оценка его эффективности
		Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
		·Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
		Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
		Получение согласия пациента на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
		Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме
	Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности А/03.7	Первичный осмотр детей и подростков с соблюдением законодательных норм, опрос, сбор анамнестических данных у детей и подростков и их родителей (законных представителей)
		Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств в детском и подростковом возрасте
		Направление детей и подростков на психологическое/патопсихологическое тестирование по показаниям и использование результатов в лечебном процессе.
		Направление детей и подростков на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования и использование результатов для уточнения диагноза и проверки дифференциального диагноза

		Направление детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в лечебном процессе
		Диагностика психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте по критериям действующей Международной классификацией болезней
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
		Наблюдение за состоянием пациента
		Постановка диагноза
		Разработка плана лечения детей и подростков с учетом клинической картины психических расстройств или нарушений поведения, а также возраста пациента
		Применения фармакотерапии (включая психофармакотерапию), разрешенной в детском и подростковом возрасте, в соответствии с действующими руководствами и законодательством
		Контроль возможных побочных эффектов
		Определение сроков медикаментозного/немедикаментозного лечения, способов введения препаратов, с учетом возраста пациента
		Назначение немедикаментозной терапии детям и подросткам с учетом клинической картины расстройства, и в соответствии с действующими руководствами и законодательством
		Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
		Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
		Получение согласия законного представителя на проводимое лечение
		- Предоставление законному представителю сведений, касающихся характера расстройства, целях, методах, включая альтернативные, и продолжительности рекомендуемого лечения, а также о болевых ощущениях, возможном риске, побочных эффектах и ожидаемых результатах
		- Предоставление законному представителю информации о проводимом лечении и об изменениях состояния пациента
		Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей и подростков
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей и подростков



Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков А/04.7	Разработка и составление плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Составление плана индивидуальной программы медицинской реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством
	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и подростка-инвалида, страдающего психическим расстройством и оценка эффективности ее реализации
	Оценка социально-психологических особенностей среды проживания детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Назначение социотерапевтических мероприятий, направленных на социально-психологическую коррекцию и реабилитацию детей и подростков с психическими и поведенческими расстройствами
	Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Получение согласия законного представителя на проводимые лечебно-реабилитационные мероприятия, с учетом его мнения относительно здоровья ребенка, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах А/05.7	Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
	Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
	Оказание экстренной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
	Назначение психофармакотерапии и нелекарственных методов лечения психических расстройств
	Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
	Оказание экстренной психиатрической помощи в

		чрезвычайных ситуациях
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
Оказание неотложной помощи при психических расстройствах А/06.7		Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
		Определение объема и последовательности лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;
		Оказание неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
		Терапия острых состояний, связанных с психическими расстройствами
		Оказание неотложной психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Проведение медицинского освидетельствования А/07.7	
		Первичный осмотр пациентов. Проведение диагностической беседы, осуществление клинического наблюдения и сбор необходимой информации путем специального опроса пациента и знающих его лиц, а также посредством изучения медицинской документации и других материалов
		Сбор информации и наблюдение за особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психического или поведенческого расстройства
		Оценка психического, неврологического и соматического статуса пациента
		Направление на психологическое/патопсихологическое тестирование по показаниям для уточнения диагноза
		Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
		Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
		Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
		Формулирование заключения
Проведение профилактических медицинских		
		Проведение психопатологического исследования

осмотр населения А/08.7	Назначение лабораторных и инструментальных исследований
	Установление первых признаков заболевания
	Выявление противопоказаний для работы с вредными, тяжелыми и (или) опасными условиями труда
	Проведение краткого профилактического консультирования
	Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
	Формирование заключения
Проведение профилактических мероприятий, консультирование пациентов А/09.7	Опрос, сбор анамнестических данных у пациента, родственников, опекунов
	Первичный осмотр пациента, проведение психопатологического исследования
	Назначение и оценка лабораторных и инструментальных исследований
	Раннее выявление факторов риска заболевания
	Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
	Проведение профилактической терапии
	Назначение немедикаментозной и медикаментозной профилактики психических заболеваний
	Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
	Проявление заботы о пациентах и их родственниках, семейное консультирование
	Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
Ведение санитарно-просветительской работы А/10.7	Санитарно-просветительская психогигиеническая работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
	Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
	Информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств
	Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания
	Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
	Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность А/11.7	Ведение истории болезни, фиксация жалоб пациента, фиксация диагноза пациента
	Осуществлять взаимодействие с другими врачами-специалистами
	Оформление необходимых форм первичной медицинской документации, в том числе в электронном

	виде
	Оформление листа нетрудоспособности, справок
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента населения
	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
	Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
	Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
	Самостоятельная аналитическая научно-исследовательская работа, одобренная локальным этическим комитетом
	Внедрение современных методов и технологий диагностики и лечения
	Оценка рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных данных
	Обобщение практического опыта работы
	Описание решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач
	Выступления на научно-практических конференциях, публикация научных и учебно-методических трудов
	Просветительская работа среди коллег (обмен практического опыта между коллегами)
	Руководство младшим и средним персоналом
	Планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины
	Контроль результатов работы, поощрение инициатив сотрудников
	Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении
	Обучение младшего и среднего персонала

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Таблица 6

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсаль ые			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Блок 1. Обязательная часть</b>															
Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсаль ные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Инфекционные болезни	+			+	+			+	+		+				
Онкология	+			+	+			+				+			
Острые и неотложные состояния	+	+								+					+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+					+	+	+	
Педагогика	+		+									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+								+					+
Патология	+							+	+						
Информационная безопасность	+													+	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<b>Элективные дисциплины</b>															
Физиотерапия	+										+				
Рентгенология	+							+							
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	+							+				+			
<b>Факультативные дисциплины</b>															
Информационные технологии в медицине	+						+								
Медицинское право	+	+				+							+		
<b>Блок 2. Практика</b>															
Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия	+	+	+			+			+	+	+				
Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.20 Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (вариативная) практика	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения тестологического психодиагностического обследования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – психиатр».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и

лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней



оценки, в которой ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 Психиатрия**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Специалист в области психиатрии	А	Оказание медицинской психиатрической помощи населению	7	Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности	А/01.7	7
				Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов	А/02.7	7
				Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности	А/03.7	7
				Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков	А/04.7	7
				Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	А/05.7	7
				Оказание неотложной помощи при психических расстройствах	А/06.7	7
				Проведение медицинского	А/07.7	7

			освидетельствования		
			Проведение профилактических медицинских осмотров населения	А/08.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, консультирования пациентов	А/09.7	7
			Ведение санитарно-просветительской работы	А/10.7	7
			Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	А/11.7	7

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

#### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

## Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №5, 1 этаж, отделение №14).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Площадь комнаты – 18,82 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.
	Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы	Площадь комнаты – 22,2 м2, укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций	Площадь комнаты – 16,42 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций	Площадь комнаты – 16,22 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду	Площадь комнаты – 16,42 , укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.

<p>664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер»</p>	<p>Помещения базы практической подготовки</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Schiller AT-2 мод. Plus с принадлежностями, облучатель бактерицидный, Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-Энцефалан-131-03», комплекс рентгеновский диагностический «УниКорД-МТ», машина проявочная автоматическая для листовых радиографических медицинских пленок «МиниМед-4МТ», анализатор компьютерный эхо-сигналов средних структур головного мозга «Ангиодин-Эхо» исполнение 1 «Ангиодин-Эхо/Б», комплекс компьютерный «Нейрон-Спектр-4», компьютерный многоканальный эхоэнцефалограф ДХНТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула, анализатор для химико-токсикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов, с расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>
<p>664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно – образовательную среду, каб. 25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта ученическая - 13 шт.</li> <li>2. Стулья - 50 шт.</li> <li>3. Персональный компьютер LG - 5шт.</li> <li>4. Персональный компьютер Philips - 2 шт.</li> <li>5. Персональный компьютер ASUS - 1 шт.</li> </ol>
<p>664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта ученическая - 13 шт.</li> <li>2. Стулья - 50 шт.</li> <li>3. Персональный компьютер LG - 5шт.</li> <li>4. Персональный компьютер Philips-2 шт.</li> <li>5. Персональный компьютер ASUS-1 шт.</li> </ol>



		информационно – образовательную среду. каб. 26	
664049, Иркутск, Юбилейный, 100. Учебно- лабораторный корпус ИГМАПО	г. м-н	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 601	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта ученическая - 18 шт.</li> <li>2. Стулья - 46 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран с дистанционным управлением – 1 шт.</li> <li>5. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.</li> </ol>
664049, Иркутск, Юбилейный, 100. Учебно- лабораторный корпус ИГМАПО	г. м-н	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 503-А	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парта ученическая - 39 шт.</li> <li>2. Стулья - 91 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран с дистанционным управлением – 1 шт.</li> <li>5. Кафедра – 1 шт.</li> <li>6. Негатоскоп – 1 шт.</li> <li>7. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.</li> </ol>
664049, Иркутск, Юбилейный, 100. Учебно- лабораторный корпус ИГМАПО	г. м-н	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 701	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛЦР и дефибрилляции – 1 шт.</li> </ol>
664049, Иркутск, Юбилейный, 100. Учебно- лабораторный корпус ИГМАПО	г. м-н	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 510	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 6 шт.</li> <li>2. Стулья - 10 шт.</li> <li>3. Компьютер – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный – 1 шт.</li> <li>5. Проектор – 1 шт.</li> <li>6. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР и дефибрилляции «Оживленная Анна-симулятор» - 1 шт.</li> <li>7. Манекен-симулятор для отработки навыков извлечения инородных тел при обструкции дыхательного тракта – 2 шт.</li> </ol>
664049, Иркутск, Юбилейный-100, Учебно- лабораторный корпус ИГМАПО	г. м-н	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №506	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 14 шт.</li> <li>2. Стулья - 28 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. Мультимедийный проектор Optoma – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>

664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №502	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. столы – 14 шт.</li> <li>2. стулья - 28 шт.</li> <li>3. доска ученическая настенная - 1 шт.</li> <li>4. экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс), каб. 715	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы ученические - 2 шт.</li> <li>2. Стулья – 4 шт.</li> <li>3. Шкаф – 1 шт.</li> <li>4. Кушетка медицинская – 1 шт.</li> <li>5. Ультразвуковой сканер, LogiqBook (General Electrics США) – 1 шт.</li> <li>6. Аппарат SphygmoCor ( AtCor Medical, Австралия) – 1 шт.</li> </ol>