

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета
Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ: «НЕОТЛОЖНЫЕ
СОСТОЯНИЯ ПРИ БОЛЕЗНЯХ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ И
СИНДРОМЕ КАВАСАКИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ПЕДИАТРА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Блок 2
Вариативная часть (Б2.В1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2022

Рабочая программа практики – производственная (клиническая) практика по теме «Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра» по специальности 31.08.19 «Педиатрия», Вариативная часть (Б2.В1) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры педиатрии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Бойко Татьяна Васильевна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
4.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа практики - производственная (клиническая) практика по теме «Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра» по специальности 31.08.19 «Педиатрия», Вариативная часть (Б2.В1) одобрена на заседании кафедры 25.01.2022 г. протокол № 1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Программа практики - производственная (клиническая) практика по теме «Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра» по специальности 31.08.19 «Педиатрия» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) анализировать и систематизировать информацию об организации медицинской помощи детскому населению, о проведении профилактических, противоэпидемических мероприятий, диагностических исследований, результатов лечения, реабилитации и санаторно-курортного оздоровления, педагогической врачебной деятельности, экспертизы качества и доступности медицинской помощи, выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- 3) решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- 4) внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных

женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

5) оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей и подростков, состояние питания, особенности иммунитета; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; оценивать результаты неонатального скрининга; проводить комплексную оценку состояния здоровья несовершеннолетних; определять группы здоровья, медицинские группы для занятий несовершеннолетних физической культурой; критерии эффективности диспансерного наблюдения; заполнять учетные формы при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних; оформлять направления на МСЭ с целью определения группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации/ абилитации и по обеспечению техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду);

6) заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям, комплекс противоэпидемических мероприятий в дошкольных учреждениях, детских стационарах, на дому в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Применять правила личной безопасности персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятия по обеспечению защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций;

7) оценивать динамику и рассчитывать показатели естественного движения населения и показатели, характеризующие состояние здоровья детей. Выявлять управляемые факторы риска детской, в том числе младенческой смертности, заболеваемости, инвалидности;

8) использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядка оказания медицинской помощи (МКБ X); Использовать порядки оказания педиатрической помощи; Использовать стандарты медицинской помощи в диагностике заболеваний детей и подростков; Заполнять медицинскую документацию при оказании

медицинской помощи; Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза и формирования плана обследования пациента, выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи, определения маршрута пациента для оказания медицинской помощи в соответствии с 3-х уровневой системой:

1. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития;
2. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания;
3. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний;
4. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной;
5. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома;
6. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома;
7. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита;
8. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты;
9. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула;
10. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома;
11. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания;
12. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость);

13. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений;
14. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки;
15. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии;
16. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки;
17. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания;
18. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам;
19. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;

Интерпретировать результаты дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза:

Результаты лабораторных методов диагностики:

1. исследование крови: ОАК с формулой, коагулограмма, , LE-клетки, биохимические методы исследования сыворотки крови (амилаза, липаза, антитрипсин, фосфатаза щелочная, лактат, АЛТ, АСТ, билирубин, антитела к гепатитам В, С, холинэстераза, церулоплазмин, альбумин, белок и фракции, холестерин, прокальцитонин, СРБ, АСЛО, ревматоидный фактор, глюкоза, сахарная кривая, иммуноглобулины G, A, M, железо, электролиты, креатинин, мочевины);
2. исследование иммунного статуса;
3. исследования мочи: ОАМ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, креатинин мочи, мочевины;
4. исследования кала: копрология, фекальный кальпротектин, панкреатическая эластаза-1 в кале, бактериологическое исследование;

Результаты функциональных методов диагностики в работе врача-педиатра:

1. формулировать заключение по ЭКГ;
2. интерпретировать результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД;
3. интерпретировать результаты спирографии;
4. интерпретировать результаты пикфлоуметрии;
5. интерпретировать результаты пневмотахометрии;
6. интерпретировать результаты исследования газов крови;
7. интерпретировать результаты исследования компьютерной ЭЭГ
8. интерпретировать результаты пробы Манту и диаскин-теста;
9. составлять заключения по данным исследования хеликобактериоза;

Результаты эндоскопических методов исследования:

1. составление заключения по данным ЭГДС;
2. составление заключения по данным колоноскопии;

Результаты рентгенологических методов исследования:

1. интерпретировать результаты рентгенографии;
2. интерпретировать результаты компьютерной томографии;
3. интерпретировать результаты магнитно-резонансной томографии;

Результаты ультразвуковых методов исследования:

1. печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек;
2. функции желчного пузыря;
3. головного мозга (через родничок);
4. суставов;
5. ЭХОКГ;
6. антенатального скрининга состояния плода.

9) применять порядки оказания педиатрической помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи. Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

1. I00-I99 Болезни системы кровообращения
2. M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Назначать необходимые в лечении диетические рационы;

10) оказывать первичную реанимацию, синдромную терапию, неотложную помощь при кровотечениях, травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении, применять основные принципы инфузионной терапии, диагностировать и проводить терапию коматозных состояний (диабетическая, гипогликемическая, уремиическая, печеночная комы, острая надпочечниковая недостаточность), организовывать дистанционный мониторинг неотложных состояний и определять маршрутизацию пациентов;

11) определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих

стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

12) применять в практической деятельности врача первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи педагогические методы, направленные на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья (убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах);

13) применять нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья детей, применять в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи основные принципы организации: первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной, специализированной, в том числе высокотехнологичной педиатрической медицинской помощи. Организовать деятельность кабинета врача-педиатра участкового. Анализировать обращения граждан и готовить ответ. Определять необходимость предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей. Вести учетно-отчетную документацию. Обеспечить пациентов и законных представителей благоприятными условиями для пребывания в стационаре и мерами информационной безопасности. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

14) применять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ведомственный, внутренний контроль). Оценивать эффективность и качество деятельности врача-педиатра участкового. Анализировать результаты проведения ведомственного, вневедомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности для разработки мероприятий, направленных на снижение дефектов оказания медицинской помощи, повышение эффективности работы медицинской организации. Проводить экспертизу качества медицинской помощи по данным анализа медицинской документации (ф.112, медицинские карты стационарного больного).

15) применять основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям. Организовывать дистанционное наблюдение детей с тяжелым состоянием здоровья. Организовывать экстренную и неотложную скорую медицинскую помощь детям первого года жизни. Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

сформировать навыки:

- 1) сбора и обработки информации по профессиональным проблемам при оказании первичной медико-социальной помощи и специализированной медицинской помощи. Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- 2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения пациентов в лечебном процессе;
- 4) консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков. Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и подростков;
- 5) оценка развития несовершеннолетних и комплексного состояния здоровья несовершеннолетних при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и лечения. Владеть правилами заполнения форм статистической отчетности и направления на МСЭ. Анализ медицинской документации.
- 6) заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- 7) расчета медико-демографических показателей; владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.

8) применять МКБ X, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи. Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза. Обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Владеть дифференциально-диагностическим алгоритмом для выявления синдромокомплексов патологических состояний.

9) применять порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний. Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др. Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения. Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии. Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного. Обосновывать назначение диетических рационов.

10) алгоритм первичной реанимации, оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи; алгоритм маршрутизации пациентов с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, оформление медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию, МСЭ и санаторно-курортное лечение.

12) разрабатывать организационно-методические материалы, направленные на воспитание у пациентов и законных представителей основ самосохранения здоровья;

13) владение методами организации медицинской помощи и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

14) применение нормативно-правовых документов, регулирующих доступность, качество и безопасность медицинской деятельности. Выявление дефектов оказания медицинской помощи. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации пациентов,

получающих лечение. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации летальных исходов.

15) применение основных принципов организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям; алгоритм дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья; алгоритм экстренной и неотложной скорой медицинской помощи детям первого года жизни; алгоритм определения необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм организации медицинской эвакуации.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решение учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогическая деятельность.
- 4) деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни. Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.
- 5) при осуществлении проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализе медицинской документации.
- 6) деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий.
- 7) анализ медико-статистической документации.
- 8) анализ медицинской документации, осуществление диагностической деятельности.
- 9) анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; анализ медицинской документации; осуществление лечебной деятельности.
- 10) анализ медицинской документации; деятельность педиатра при оказании интенсивной и реанимационной медицинской помощи.
- 11) участие в консультировании детей и их законных представителей по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного оздоровления.
- 12) решение учебных и профессиональных задач.
- 13) деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях (участие в совещаниях и отчетах руководителей структурных подразделений, общебольничных планерных совещаниях).
- 14) анализ медицинской документации.

- 15) участие в мониторинге неотложных состояний и определении маршрутизации пациентов.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 4) Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 5) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- 6) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности";
- 7) Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
- 8) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения";
- 9) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения";
- 10) Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- 11) Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога";
- 12) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям";
- 13) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи";

- 14) Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
- 15) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06. 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- 16) Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации";
- 17) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
- 18) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- 19) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
- 20) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология";
- 21) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями";
- 22) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология";
- 23) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология";
- 24) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- 25) Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 565н "Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий";
- 26) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
- 27) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
- 28) Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности";

- 29) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.12.2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;
- 30) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- 31) Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 "О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение";
- 32) Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей" (вместе с "Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей");

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

- диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
 - 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
 - 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - 12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля

УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Анализировать и систематизировать информацию об организации медицинской помощи детскому населению, о проведении профилактических, противоэпидемических мероприятий, диагностических исследований, результатов лечения, реабилитации и санаторно-курортного оздоровления, педагогической врачебной деятельности, экспертизы качества и доступности медицинской помощи, выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Сбор и обработка информации по профессиональным проблемам Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению Сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	5	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Решать педагогические задачи в лечебном процессе	3	ТК
		<u>Навыки:</u> Эффективная коммуникация на основе знаний техник и приемов общения; Обучение пациентов в лечебном процессе.	3	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность		ПА

ПК-1	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	3	ТК
		<p><u>Навыки:</u> Консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков. Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и подростков.</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни. Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.</p>		ПА

ПК-2	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей и подростков, состояние питания, особенности иммунитета; - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; - оценивать результаты неонатального скрининга; - проводить комплексную оценку состояния здоровья несовершеннолетних; - определять группы здоровья, медицинские группы для занятий несовершеннолетних физической культурой; - критерии эффективности диспансерного наблюдения; - заполнять учетные формы при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних; - оформлять направления на МСЭ с целью определения группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); - реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации/ абилитации и по обеспечению техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду). 	14	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>Владеть оценкой развития несовершеннолетних и комплексного состояния здоровья несовершеннолетних при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и лечения.</p> <p>Владеть правилами заполнения форм статистической отчетности и направления на МСЭ.</p> <p>Анализ медицинской документации.</p>	14	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>При осуществлении проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализе медицинской документации</p>		ПА

ПК-3	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям, комплекс противоэпидемических мероприятий в дошкольных учреждениях, детских стационарах, на дому в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Применять правила личной безопасности персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятия по обеспечению защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	3	ТК
		<p><u>Навыки:</u> Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий</p>		ПА
ПК-4	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Оценивать динамику и рассчитывать показатели естественного движения населения и показатели, характеризующие состояние здоровья детей. Выявлять управляемые факторы риска детской, в том числе младенческой смертности, заболеваемости, инвалидности.</p>	1	ТК
		<p><u>Навыки:</u> - расчета показателей естественного движения и медико-демографических показателей; - владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.</p>	1	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> - анализ медико-статистической документации.</p>		ПА

ПК-5	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядка оказания медицинской помощи (МКБ X); - Использовать порядки оказания педиатрической помощи; - Использовать стандарты медицинской помощи в диагностике заболеваний детей и подростков; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза и формирования плана обследования пациента, выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи, определения маршрута пациента для оказания медицинской помощи в соответствии с 3-х уровневой системой: <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития; 2) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания; 3) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний; 4) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной; 5) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома; 6) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома; 7) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита; 8) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты; 9) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула; 10) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра 	45	ТК
------	---------------------	--	----	----

	<p>и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома;</p> <p>11) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания;</p> <p>12) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость);</p> <p>13) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений;</p> <p>14) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки;</p> <p>15) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии;</p> <p>16) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки;</p> <p>17) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания;</p> <p>18) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам;</p> <p>19) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;</p> <p>- Интерпретировать результаты дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза:</p> <p>Результаты лабораторных методов диагностики:</p> <p>1) исследование крови: ОАК с формулой, коагулограмма, LE-клетки, биохимические методы исследования сыворотки крови (амилаза, липаза, антитрипсин, фосфатаза щелочная, лактат, АЛТ, АСТ, билирубин, антитела к гепатитам В, С, холинэстераза, церулоплазмин, альбумин, белок и фракции, холестерин, прокальцитонин, СРБ, АСЛО, ревматоидный фактор, глюкоза, сахарная кривая, иммуноглобулины G, A, M, железо, электролиты, креатинин, мочевины);</p> <p>2) исследование иммунного статуса;</p> <p>3) исследования мочи: ОАМ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, креатинин мочи, мочевины;</p> <p>4) исследования кала: копрология, фекальный кальпротектин, панкреатическая эластаза-1 в кале,</p>		
--	---	--	--

	<p>бактериологическое исследование; Результаты функциональных методов диагностики в работе врача-педиатра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать заключение по ЭКГ; 2) интерпретировать результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; 3) интерпретировать результаты спирографии; 4) интерпретировать результаты пикфлоуметрии; 5) интерпретировать результаты пневмотахометрии; 6) интерпретировать результаты исследования газов крови; 7) интерпретировать результаты исследования компьютерной ЭЭГ 8) интерпретировать результаты пробы Манту и диаскин-теста; 9) составлять заключения по данным исследования хеликобактериоза; <p>Результаты эндоскопических методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление заключения по данным ЭГДС; 2) составление заключения по данным колоноскопии; <p>Результаты рентгенологических методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интерпретировать результаты рентгенографии; 2) интерпретировать результаты компьютерной томографии; 3) интерпретировать результаты магнитно-резонансной томографии; <p>Результаты ультразвуковых методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек; 2) функции желчного пузыря; 3) головного мозга (через родничок); 4) суставов; 5) ЭХОКГ; 6) антенатального скрининга состояния плода. 		
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять МКБ X; - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза; - Обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Владеть дифференциально- диагностическим алгоритмом для выявления синдромокомплексов патологических состояний. 	45	ТК
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ медицинской документации; - осуществление диагностической деятельности 		ПА

ПК-6	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем: <ol style="list-style-type: none"> 1. I00-I99 Болезни системы кровообращения (легочная гипертензия, перикардит, миокардит, кардиомиопатии, нарушения ритма сердца и проводимости, сердечная недостаточность, врожденные аномалии [пороки развития] сердца) 2. M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (синдром Кавасаки) - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы 	49	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. 	49	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности 		ПА

ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оказывать первичную реанимацию, синдромную терапию, неотложную помощь при кровотечениях, травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении, применять основные принципы инфузионной терапии, диагностировать и проводить терапию коматозных состояний (диабетическая, гипогликемическая, уремическая, печеночная комы, острая надпочечниковая недостаточность), организовывать дистанционный мониторинг неотложных состояний и определять маршрутизацию пациентов	3	ТК
		<u>Навыки:</u> - алгоритма первичной реанимации, оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи; - алгоритма маршрутизации пациентов с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	ТК
		<u>Опыт деятельности</u> - анализ медицинской документации; - деятельность педиатра при оказании интенсивной и реанимационной медицинской помощи		ПА
ПК-8	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения	5	ТК
		<u>Навыки:</u> Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию, МСЭ и санаторно-курортное лечение.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> участие в консультировании детей и их законных представителей по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного оздоровления.		ПА
ПК-9	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять в практической деятельности врача первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи педагогические методы, направленные на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение	1	ТК

		здоровья (убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах).		
		<u>Навыки:</u> разрабатывать организационно-методические материалы, направленные на воспитание у пациентов и законных представителей основ самосохранения здоровья.	1	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач .		ПА
ПК-10	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья детей; - применять порядок возложения на фельдшера, акушерку при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача; - применять в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи основные принципы организации: первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медицинской помощи; паллиативной; специализированной, в том числе высокотехнологичной педиатрической медицинской помощи; - организовать деятельность кабинета врача-педиатра участкового; - организовать деятельность кабинета здорового ребенка; - организовать деятельность прививочного кабинета; - определять необходимость предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей; - анализировать обращения граждан и готовить ответ; - вести учетно-отчетную документацию; - обеспечить пациентов и законных представителей благоприятными условиями для пребывания в стационаре и мерами информационной безопасности; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	3	ТК
		<u>Навыки:</u> владение методами организации медицинской помощи и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.	3	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях (участие в совещаниях и отчетах руководителей структурных подразделений, общебольничных планерных совещаниях).		ПА

ПК-11	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Применять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ведомственный, внутренний контроль). Оценивать эффективность и качество деятельности врача-педиатра участкового. Анализировать результаты проведения ведомственного, вневедомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности для разработки мероприятий, направленных на снижение дефектов оказания медицинской помощи, повышение эффективности работы медицинской организации. Проводить экспертизу качества медицинской помощи по данным анализа медицинской документации (ф.112, медицинские карты стационарного больного).</p>	3	ТК
		<p><u>Навыки:</u> - применения нормативно-правовых документов, регулирующих доступность, качество и безопасность медицинской деятельности; - выявления дефектов оказания медицинской помощи; - алгоритма экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации пациентов, получающих лечение; - алгоритма экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации летальных исходов.</p>	3	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинской документации</p>		ПА
ПК-12	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Применять основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям. Организовывать дистанционное наблюдение детей с тяжелым состоянием здоровья. Организовывать экстренную и неотложную скорую медицинскую помощь детям первого года жизни. Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.</p>	1	ТК
		<p><u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям; - алгоритма дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья; - алгоритма экстренной и неотложной скорой медицинской помощи детям первого года жизни; - алгоритма определения необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - алгоритма организации медицинской эвакуации.</p>	1	ТК

	<u>Опыт деятельности:</u> участие в мониторинге неотложных состояний и определении маршрутизации пациентов		ПА
--	---	--	----

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения - 3 семестр 6/216</i>				
Иркутская государственная областная детская клиническая больница (ИГОДКБ): консультативно-диагностический центр, кардиологическое отделение				
<i>Б2.В1.1</i>	<i>Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков</i>		<i>0,17/6</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,</i>
Б2.В1.1.2	Оценка физической активности и уровня здоровья несовершеннолетних. Консультирование детей и законных представителей по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.	ИГОДКБ, Консультативно-диагностический центр. Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,
<i>Б2.В1.2</i>	<i>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья</i>		<i>0,17/6</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2</i>
Б2.В1.2.2	Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних. Определение групп здоровья и медицинских групп для занятий физической культурой.	ИГОДКБ, Консультативно-диагностический центр. Работа в	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		кабинете детского кардиолога		
<i>Б2.В1.3</i>	<i>Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям</i>		<i>0,17/6</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3</i>
Б2.В1.3.1	Организация противоэпидемических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.	Кардиологическое отделение ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
<i>Б2.В1.4</i>	<i>Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков</i>		<i>0,17/6</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4</i>
Б2.В1.4.1	Анализ младенческой смертности от врожденных пороков сердца.	Кардиологическое отделение ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
<i>Б2.В1.5</i>	<i>Амбулаторно-консультативный прием Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной :</i>		<i>0,5/18</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</i>
Б2.В1.5.1	Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.В1.5.1.1	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи. Направление на госпитализацию. Оформление медицинской документации.	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Работа в	3	
Б2.В1.5.1.2	Установление предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	кабинете детского кардиолога	3	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	проблем, связанных со здоровьем. Оформление медицинской документации.			
Б2.В1.5 .2	Формирование плана обследования пациента при оказании первичной специализированной медицинской помощи. . Оформление медицинской документации.		6	
Б2.В1.5 .3	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.		6	
Б2.В1. 6	Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной :			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
	– осмотр пациентов; – формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения; – назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов; – выявление медицинских показаний для направления пациента в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – оформление медицинской документации		18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.В1. 5 Б2.В1. 6	Отделение кардиологии Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов,			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи			ПК-6
Осуществление диагностической деятельности				
Б2.В1.5.1	Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.В1.5.1.1	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи.			
Б2.В1.5.1.3	Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания, результатов осмотра для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента, нуждающегося в переводе в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.			
Б2.В1.5.2	Формирование плана обследования пациента при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Обоснование к назначению необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.			
Б2.В1.5.3	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.			
Б2.В1.6	<p style="text-align: center;">Осуществление лечебной деятельности:</p> <p>– курация пациентов: осмотр, формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения, назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов;</p>			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	<p>– выявление медицинских показаний для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>– оформление медицинской документации</p>			
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6	I00-I99 Болезни системы кровообращения		156	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.7	I27Легочная гипертензия.		42	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.9	I30 Острый перикардит.		36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.10	I40- I43 Миокардиты и кардиомиопатии.		42	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.11	I44- I49 Нарушения ритма сердца и проводимости.		36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
<i>Второй год обучения - 4 семестр Иркутская государственная областная детская клиническая больница (ИГОДКБ): кардиологическое отделение</i>			<i>6/216</i>	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<p><i>Б2.В1.5</i> <i>Б2.В1.6</i></p>	<p align="center">Отделение кардиологии Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>			<p><i>УК-1,</i> <i>УК-2,</i> <i>УК-3,</i> <i>ПК-5,</i> <i>ПК-6</i></p>
<p align="center">Осуществление диагностической деятельности</p>				
<p><i>Б2.В1.5.1</i></p>	<p>Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>			<p><i>УК-1,</i> <i>УК-2,</i> <i>УК-3,</i> <i>ПК-5</i></p>
<p><i>Б2.В1.5.1.1</i></p>	<p>Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи.</p>			
<p><i>Б2.В1.5.1.3</i></p>	<p>Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания, результатов осмотра для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента, нуждающегося в переводе в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.</p>			
<p><i>Б2.В1.5.2</i></p>	<p>Формирование плана обследования пациента при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Обоснование к назначению необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.</p>			
<p><i>Б2.В1.5.3</i></p>	<p>Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.</p>			
<p><i>Б2.В1.6</i></p>	<p align="center">Осуществление лечебной деятельности: – курация пациентов: осмотр, формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений</p>			<p><i>УК-1,</i> <i>УК-2,</i> <i>УК-3,</i> <i>ПК-6</i></p>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения, назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов; – выявление медицинских показаний для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – оформление медицинской документации			
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6	I00-I99 Болезни системы кровообращения		120	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.12	I50 Сердечная недостаточность.		60	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .6.13-14	Q20 - Q25 Врожденные аномалии [пороки развития] сердца.		60	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5 - Б2.В1.6 .10	M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани		54	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.5- Б2.В1.6. 10.4	M30.3 Слизисто-кожный лимфодулярный синдром [Кавасаки].			УК-1, УК-2,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.В1.7	<i>Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</i> Работа в отделении интенсивной терапии и реанимации		0,33/ 12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В1.7. 1	Первичная реанимация. Принципы синдромной терапии.		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.В1.7. 2	Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях.		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.В1.8	<i>Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних.</i> Работа в отделении кардиологии		0,17/6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.В1.8. 2	Обоснование назначения ЛФК, физиотерапевтических процедур при курации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы и синдрома Кавасаки		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.В1.9	<i>Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</i> Работа в отделении кардиологии		0,17/6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б2.В1.9. 2	Консультирование детей и их законных представителей по вопросам здорового образа жизни		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б2.В1.10	<i>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</i> Работа в отделении кардиологии		0,17/6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.В1.10.1-2	Анализ организации специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при болезнях сердечно-сосудистой системы и синдроме Кавасаки		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.В1.11 1	<i>Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей.</i> Работа в отделении кардиологии		0,17/6	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11</i>
Б2.В1.11.1	Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с утвержденными критериями качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.В1.12	<i>Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</i> Работа в отделении кардиологии		0,17/6	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-12</i>
Б2.В1.12.1	Организация дистанционного мониторинга детей с болезнями сердечно-сосудистой, костно-мышечной системы и соединительной ткани из отдаленных районов Иркутской области		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
Итого			12/432	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ¹	

¹ СР – самостоятельная работа

Б2.В1.1	Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков	4,5/0,125	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
		6/0,17		
Б2.В1.2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2
		6/0,17		
Б2.В1.3	Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
		6/0,17		
Б2.В1.4	Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
		6/0,17		
Б2.В1.5	Амбулаторно-консультативный прием Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами	13,5/0,375	4,5/0,13	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
		18/0,5		

	<p>медицинской помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной :</p>			
Б2.В1.6	<p><i>Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме.</i> Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной :</p>	13,5/0,375	4,5/0,13	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
		18/0,5		
Б2.В1.5 Б2.В1.6	<p>Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	247,5/6,8	82,5/2,3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
		330/9,17		

Б2.В1.7	Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях:	9/0,25	3/0,08	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
		12/0,33		
Б2.В1.8	Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних:	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
		6/0,17		
Б2.В1.9	Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих:	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3,ПК-9
		6/0,17		
Б2.В1.10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
		6/0,17		
Б2.В1.11	Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей:	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
		6/0,17		
Б2.В1.12	Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	4,5/0,13	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
		6/0,17		
Итого		162/4,5	54/1,5	2268/63

4.2. производственная (клиническая) практика по теме «Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра»

Производственная (клиническая) практика по теме «Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра» предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ОГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница (консультативно-диагностический центр, кардиологическое отделение).

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Б2.В1.1 Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков 1,5/0,04

- 1) Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (1,5 часа);

Б2.В1.2 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья 1,5/0,04

- 2) Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних (1,5 часа);

Б2.В1.3 Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям 1,5/0,04

- 3) Противоэпидемические мероприятия в детских стационарах с целью профилактики ВБИ (1,5 часа);

Б2.В1.4 Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков: 1,5/0,04

- 4) Динамика и расчет показателей младенческой смертности от ВПС (1,5 часа);

Б2.В1.5 Амбулаторно-консультативный прием.

Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи: 4,5/0,13

- 5) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний (4,5 час);

Б2.В1.6 Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме.

Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения): 4,5/0,13

- 6) Порядок оказания педиатрической помощи (4,5 часа);

Б2.В1.5 - Б2.В1.6 Отделение кардиологии. Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения): 82,5/2,3

- 7) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (8 часов); - (3 часа в 3 семестре и 5 час. в 4 семестре)
- 8) Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская кардиология" (8 часов); 3 семестр
- 9) Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология" (8 часов); 3 семестр
- 10) Стандарты медицинской помощи при болезнях системы кровообращения (10 часов); 3 семестр
- 11) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром перикардите (10 часов); 3 семестр
- 12) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сердечной недостаточности (10,5 часов); 4 семестр
- 13) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при нарушениях ритма сердца и проводимости (10 часов); 4 семестр
- 14) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при кардиомиопатиях (10 часов); 4 семестр

- 15) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при миокардитах (8 часов); 4 семестр

Б2.В1.7 Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях: 3/0,08

- 16) Принципы первичной реанимации, синдромной терапии (3 часа);

Б2.В1.8 Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних: 1,5/0,04

- 17) Медицинская реабилитация детям с хроническими заболеваниями в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (1,5 часа);

Б2.В1.9 Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: 1,5/0,04

- 18) Психолого-педагогическая деятельность врача стационарной медицинской помощи в области гигиенического обучения детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни (1,5 часа);

Б2.В1.10 Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: 1,5/0,04

- 19) Положение об организации оказания специализированной медицинской помощи (1,5 часа);

Б2.В1.11 Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей: 1,5/0,04

- 20) Порядок и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (1,5 часа);

Б2.В1.12 Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: 1,5/0,04

- 21) Основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям (1,5 часа).

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В1.1	Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков	Консультирование детей и законных представителей детей по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б2.В1.2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой по комплексной оценке состояния здоровья несовершеннолетних. Подготовка к клиническому разбору.	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-5
Б2.В1.3	Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой по противоэпидемическим мероприятиям в детских стационарах с целью профилактики ВБИ. Подготовка доклада.	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
Б2.В1.4	Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Расчет показателей младенческой смертности от ВПС	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4

<p>Б2.В1.5</p>	<p><i>Амбулаторно-консультативный прием.</i> Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи:</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики синкопальных состояний</p>	<p>4,5/0,13</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</p>
<p>Б2.В1.6</p>	<p><i>Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме.</i> Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой по Порядку оказания педиатрической помощи. Подготовка доклада.</p>	<p>4,5/0,13</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6</p>

	стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			
Б2.В1.5 Б2.В1.6	Отделение кардиологии. Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам пациентов: 1) Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (8 часов); 2) Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "детская кардиология" (8 часов); 3) Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология" (8 часов); 4) Стандарты медицинской помощи при болезнях системы кровообращения (10 часов); 5) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром перикардите (10 часов); 6) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сердечной недостаточности (10,5 часов); 7) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при нарушениях ритма сердца и проводимости	82,5/2,3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

		(10 часов); 8) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при кардиомиопатиях (10 часов); 9) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при миокардитах (8 часов);		
Б2.В1.7	Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой по вопросам первичной реанимации, синдромной терапии	3/0,08	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.В1.8	Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой по вопросам медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.В1.9	Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к консультированию пациентов по вопросам гигиенического обучения детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б2.В1.10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой: Положение об	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10

	здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	организации оказания специализированной медицинской помощи.		
Б2.В1.11	Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико- статистических показателей	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой: Порядок и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.В1.12	Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой: Основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям	1,5/0,04	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений

и навыков используются оценочные листы (чек-листы)². Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	3	
		<p><u>Навыки:</u> Консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике</p>	3	

² На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков.</p> <p>Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и подростков.</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.</p>		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1
 контроля сформированности профессиональных умений и навыков
 ординатора

Симуляционное оборудование клинические, ситуационные задачи

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, выявлению и профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний детей и подростков	Выявление групп риска патологических состояний и заболеваний, обусловленных нерациональным питанием,	Разработка мероприятий по профилактике недостаточного питания	10 мин	1	
		Разработка мероприятий по профилактике ожирения	10 мин	1	
		Разработка мероприятий по профилактике анемии	10 мин	1	
	Выявление групп риска патологических состояний и заболеваний, обусловленных поведенческими факторами риска	Разработка мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 4

Набранное количество баллов: _____

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Второй год обучения	<p>Мама ребенка 5,5 мес, находящегося на исключительно грудном вскармливании, от предложения ввести прикорм отказывается, мотивируя это тем, что ее старший ребенок 2 лет страдает атопическим дерматитом, дебютировавшим после введения прикорма в возрасте 7 мес. Какие аргументы можно привести в данной ситуации?</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ</p> <p>а. ребенку необходимо ввести прикорм, так как сроки введения прикорма не влияют на дебют пищевой аллергии</p> <p>б. ребенку необходимо было ввести прикорм еще 3 мес назад, так как раннее введение прикорма способствует формированию пищевой толерантности</p> <p>в. ребенку необходимо ввести прикорм, так как доказано, что позднее введение прикорма (после 6 мес), как и раннее (до 4 мес), повышает риск развития сенсibilизации</p> <p>г. ребенку необходимо ввести прикорм, так как отсутствие молочных продуктов способствует развитию аллергических реакций</p> <p>д. ребенку необходимо ввести прикорм в виде сока</p>	Ответ: в.

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	<p>Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических исследований:</p> <p>Ребенок 1,5 лет. Во время игры внезапно развился приступ судорожного кашля на фоне полного здоровья, появилась одышка, нарастающая при беспокойстве и исчезающая во сне. При аускультации ослабленное дыхание, при перкуссии – коробочный оттенок. При рентгенографии выявлена односторонняя эмфизема.</p>	<p>Исходя из клинической картины заболевания (внезапное начало на фоне полного здоровья судорожного кашля у ребенка раннего возраста, физикальные изменения со стороны легких – коробочный перкуторный звук, ослабление дыхательных шумов) можно заподозрить инородное тело дыхательных путей. Результаты рентгенографии</p>

		<p>выявили косвенные признаки нарушения бронхиальной проходимости (локальная эмфизема). Необходимо проведение трахеобронхоскопии для уточнения диагноза.</p>
УК-2	<p>Основные принципы медицинской этики и деонтологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение корректно выяснять анамнез, быть доброжелательным к пациентам, их родственникам; - соблюдать врачебную тайну; - в доступной форме сообщать о диагнозе, необходимом лечении, соблюдению инструкции по применению лекарственных препаратов и возможном побочном действии, о необходимости информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; - соблюдать корпоративную этику; - не допускать рекламу, в том числе скрытую, лекарственных препаратов, молочных смесей, изделий медицинского назначения.
УК-3	<p>Участие в обучении среднего медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических занятий по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди детей и их законных представителей,

		медицинской этике и деонтологии.
ПК-1	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, дефицитных состояний детей раннего возраста	<p>- выявление и устранение управляемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, избыточной массе тела, недостаточности питания, нарушений развития плода;</p> <p>- проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с календарем профилактических прививок;</p> <p>- выявление и устранение медико-социальных проблем семьи.</p>
ПК-2	Комплексная оценка состояния здоровья и диспансерное наблюдение	<p>Комплексная оценка состояния здоровья осуществляется в ходе проведения профилактических осмотров, оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи и предусматривает определение групп здоровья.</p> <p>Диспансерное наблюдение осуществляется на педиатрических участках по месту прикрепления к медицинской организации.</p>
ПК-3	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций	- временная изоляция больного и оказание необходимой медицинской помощи с последующей его госпитализацией при

		<p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование руководителя учреждения, эпидемиолога в установленном порядке, экстренное извещение; . организация забора материала для лабораторного исследования; - проведение вакцинации по эпидемическим показаниям; - в случае выявления больного с подозрением на особо опасные инфекции - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до принятия мер Управлением Роспотребнадзора. - организация текущей и заключительной дезинфекции. При карантинных и особо опасных инфекциях заключительная дезинфекция должна проводиться специалистами дезинфекционной службы или медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку.
ПК-4	Формула расчета коэффициента младенческой смертности	<p>число детей, умерших на 1-м году жизни за данный год x 1000 <u>родившихся живыми</u> 2/3детей, родившихся живыми в данном году + 1/3 детей,</p>

		родившихся живыми в предыдущем году
ПК-5	<p>1. Наиболее информативные результаты лабораторных исследований при высоком риске скрытой бактериемии</p> <p>2. Определите источник ритма</p> 	<p>1. СРБ > 70 мг/л; ПКТ > 2 нг/мл ; Лейкоцитурия > 10 в поле зрения</p>
ПК-6	<p>Основные принципы назначения лечения и реабилитации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний</p>	<p>Лечение назначается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
ПК-7	<p>1) Оказание медицинской помощи при гипогликемической коме</p> <p>2) Оказание медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности (синдром Уотерхауса —Фридериксена).</p>	<p>1) Неотложная помощь при гипогликемической коме</p> <p><i>На догоспитальном этапе</i> При появлении первых признаков гипогликемии напоить сладким чаем, дать съесть конфету, кусочек сахара.</p> <p><i>На госпитальном этапе при гипогликемической коме</i></p> <p>1. При потере сознания в/в струйно ввести 20–40% раствор глюкозы — 20–50 мл из расчета 2 мл/кг, потом 10% раствор глюкозы капельно.</p> <p>2. При отсутствии эффекта через 10–15</p>

		<p>мин повторно ввести 20–40% раствор глюкозы — 20–50 мл, начать в/в капельное введение 10% раствора глюкозы 100–200 мл по 20 кап/мин. Если сознание не восстановилось, ввести 0,1% раствор адреналина в дозе 0,1 мл/год жизни в/м или раствор глюкагона в дозе 0,025 мг/кг, но не более 1 мг. Если этого недостаточно, в/в ввести глюкокортикоиды (преднизолон 1–2 мг/кг, гидрокортизон 3–5 мг/кг).</p> <p>3. Для предупреждения развития отека мозга ввести мочегонные — лазикс (1–3 мг/кг), маннитол (15% или 20% растворы — 0,5–1 г/кг в/в), маннит (1–3 мг/кг).</p> <p>4. 20% раствор оксибутирата натрия — 50–100 мг/кг в/в или в/м.</p> <p>5. При атонической форме комы-1% раствор глутаминовой кислоты (от 3 до 10 мл).</p> <p>6. Проводить оксигенотерапию.</p> <p>2) Неотложная помощь при синдроме Уотерхауса-Фридериксена <i>На догоспитальном этапе</i></p> <p>1. Оксигенотерапия</p>
--	--	---

		<p>увлажненным кислородом.</p> <p>2. При наличии признаков шока обеспечить надежный венозный доступ и начать инфузионную терапию изотоническими солевыми растворами (0,9% раствор натрия хлорида или раствор натрия хлорида + калия хлорида + кальция хлорида + натрия лактат) в объеме 20 мл/кг массы тела в течение 20 мин.</p> <p>3. Немедленно в/в струйно ввести быстродействующий глюкокортикоид: преднизолон 10 мг/кг или гидрокортизон, урбазон, адрезон и др.</p> <p>4. При наличии менингококкцемии в/в капельно ввести цефотаксим в разовой дозе 75 мг/кг или цефтриаксон в разовой дозе 50 мг/кг. Можно использовать левомецетина сукцинат в разовой дозе 25 мг/кг в/в струйно. При невозможности в/в введения антибиотика допустимо его в/м введение.</p> <p>5. Симптоматическая терапия (борьба с гипертермией, судорожным синдромом, сердечно-сосудистой недостаточностью и др.).</p>
--	--	--

		<p>6. Немедленно госпитализировать в реанимационное отделение.</p> <p><i>Неотложная помощь на госпитальном этапе</i></p> <p>1. Повторно в/в ввести глюкокортикоид в той же дозе на изотоническом растворе натрия хлорида и 5% растворе глюкозы (4–6 раз в сутки) до выведения больного из комы. Показано в/м введение ДОКСА в дозе 0,5–1 мг/кг/сут: первая доза — 50 % от суточной, затем равномерно через 8 ч.</p> <p>2. Продолжить антибактериальную терапию в/в (цефатаксим в дозе 150 мг/кг/сут или цефтриаксон 100 мг/кг/сут; при легких и среднетяжелых формах менингококкцемии возможно использование бензилпенициллина 300–500 тыс. ЕД/кг/сут, при повышенной чувствительности — левомецетина сукцинат 100 мг/кг/сут. Для профилактики нозокомиальной инфекции назначить второй антибиотик из группы аминогликозидов — амикацин 15 мг/кг/сут, нетилмицин — детям до 1 года 7,5–9 мг/кг,</p>
--	--	---

		<p>детям старше 1 года 6–7,5 мг/кг/сут). По показаниям — противовирусная терапия.</p> <p>3. Для восстановления ОЦК и с целью дезинтоксикации в/в ввести изотонический раствор натрия хлорида с 5% раствором глюкозы в соотношении 1:1, 10% раствор альбумина, реополиглюкин 10–20 мл/кг.</p> <p>4. Для снижения активности протеолиза ввести контрикал или трасилол 1000–2000 ЕД/кг/сут в/в капельно. По показаниям гепарин 100 ЕД/кг каждые 6 ч в/в, а затем п/к под контролем свертывания крови.</p> <p>5. При артериальной гипотензии назначить допамин 8–10 мкг/кг/мин, или 0,2% раствор адреналина, или 1% мезатона по 0,1 мл/год жизни.</p> <p>6. Симптоматическая терапия (борьба с сердечной недостаточностью, гипокалиемией, метаболическая терапия, устранение спазма периферических сосудов).</p> <p>Внимание: на догоспитальном этапе цефотаксим должен быть</p>
--	--	---

		<p>антибиотиком первой линии в случаях, когда на госпитальном этапе предполагается использование растворов, содержащих в своем составе кальций (раствор Рингера и др.). Цефтриаксон может быть стартовым антибиотиком, если не предполагается введение препаратов кальция. Должно пройти не менее 48 ч между введением цефтриаксона и введением препаратов кальция.</p>
ПК-8	Перечень медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания в острой и подострой стадии, в том числе острые инфекционные заболевания до окончания периода изоляции. 2. Заболевания, передающиеся половым путем. 3. Хронические заболевания в стадии обострения. 4. Бактерионосительство инфекционных заболеваний. 5. Заразные болезни глаз и кожи. 6. Паразитарные заболевания. 7. Заболевания, сопровождающиеся стойким болевым синдромом, требующим постоянного приема наркотических средств и психотропных веществ, включенных

		<p>в списки I и II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации</p> <p>8. Туберкулез любой локализации в активной стадии (для санаторно-курортных организаций нетуберкулезного профиля).</p> <p>9. Новообразования неуточненного характера (при отсутствии письменного подтверждения в медицинской документации пациента о том, что пациент (законный представитель пациента) предупрежден о возможных рисках, связанных с осложнениями заболевания в связи с санаторно-курортным лечением).</p> <p>10. Злокачественные новообразования, требующие противоопухолевого лечения, в том числе проведения химиотерапии.</p> <p>11. Эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению.</p> <p>12. Эпилепсия с ремиссией менее 6</p>
--	--	--

		<p>месяцев (для санаторно-курортных организаций не психоневрологического профиля).</p> <p>13. Психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения или нестойкой ремиссии, в том числе представляющие опасность для пациента и окружающих.</p> <p>14. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.</p> <p>15. Кахексия любого происхождения.</p>
ПК-9	Педагогические методы в практике врача-педиатра	<p>Убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах, использование наглядных материалов, направленных на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья.</p>
ПК-10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности учащимся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждений послевузовского профессионального образования	<p>В случае заболевания (травмы, отравления) учащихся образовательных учреждений начального профессионального, среднего</p>

		<p>профессионального и высшего профессионального образования и учреждений послевузовского профессионального образования в период проведения оплачиваемых работ при прохождении производственной практики, а также в случае выполнения ими работы по трудовому договору листок нетрудоспособности выдается согласно приказу Минздравсоцразвития от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности". В остальных случаях выдается справка и по просьбе гражданина выдается выписка из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного.</p>
ПК-11	Основные дефекты оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - необоснованный отказ в госпитализации; - позднее направление на стационарное лечение; - преждевременная выписка больного; - эвакуация не по назначению, связанная с неадекватным выбором этапа оказания медицинской помощи; - неадекватный выбор сил и средств

		<p>эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно выбранный метод диагностики, лечения или их последовательности; - отсутствие дифференциальной диагностики; - неправильная интерпретация результатов диагностических исследований; - нарушение стандартов медицинской помощи; -- внутрибольничное инфицирование.
ПК-12	<p>Основные принципы организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной системы здравоохранения оказывается гражданам бесплатно. При оказании скорой медицинской помощи</p>

		<p>в случае необходимости осуществляется медицинская эвакуация, представляющая собой транспортировку граждан в целях спасения жизни и сохранения здоровья (в том числе лиц, находящихся на лечении в медицинских организациях, в которых отсутствует возможность оказания необходимой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, женщин в период беременности, родов, послеродовой период и новорожденных, лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий).</p> <p>Медицинская эвакуация осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи с проведением во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи, в том числе с применением медицинского оборудования.</p> <p>Оказание МП в экстренных случаях, угрожающих жизни больного, в т.ч. в случаях, не входящих в ТПОМС,</p>
--	--	--

		осуществляется независимо от наличия полиса ОМС и документа, удостоверяющего личность.
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты медицинской помощи
- 4) Клинические рекомендации
- 5) Модули дистанционного обучения

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 1) Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 2) Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
- 3) Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
- 4) Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
- 5) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.

- : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 6) Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
- 7) Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Дополнительная литература

- 1) Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
- 2) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
- 3) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
- 4) "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
- 5) Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.
- 6) Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.
- 7) Бахарева Ю.А., Надирадзе З.З. Острая сердечная недостаточность в педиатрии: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 30 с.
- 8) Толстикова Т.В., Гвак Г.В. Миокардиты у детей: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 32 с.
- 9) Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 34с.
- 10) Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.
- 11) Матюнова А.Е., Брегель Л.В. Особенности нормальной ЭКГ у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 32 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	<p>Б2.В1. Вариативная Производственная (клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра"</p> <p>3 семестр Б2.В1.5-Б2.В1.6.6.9. Курация пациентов с I30 Острый перикардит-27ч Б2.В1.5-Б2.В1.6.6.10. Курация пациентов с I40- I43 Миокардиты и кардиомиопатии-31,5ч</p> <p>4 семестр Б2.В1.5-Б2.В1.6.6.12. Курация пациентов с I50 Сердечная недостаточность-45ч Б2.В1.5-Б2.В1.6.6.10. Курация пациентов с М30.3 Слизисто-кожный лимфонодулярный синдром [Кавасаки]-40,5</p>	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ИГМАПО, зав. кафедрой педиатрии	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области	3 семестр 58,5 4 семестр 85,5
2.	Б2.В1. Вариативная Производственная	Субботин Владимир Михайлович	к.м.н.	Иркутский Центр компьютерной томографии,	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	4 семестр 45

	(клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра" 4 семестр Б2.В1.5 - Б2.В1.6.6.13-14. Курация пациентов с Q20 - Q25 Врожденные аномалии [пороки развития] сердца.-45ч			врач УЗ диагностики		
3.	Б2.В1. Вариативная Производственная (клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра" 3 семестр Б2.В1.1.2. Оценка физической активности и уровня здоровья несовершеннолетних 4,5ч Б2.В1.2.2. Комплексная оценка состояния здоровья-4,5ч Б2.В1.3.1. Организация противоэпидемических мероприятий-4,5ч Б2.В1.4.1. Анализ младенческой смертности от ВПС-4,5ч Б2.В1.5.1. Установление предварительного и	Матюнова Алла Егоровна	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач кардиолог/ревматолог отделения кардиологии	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	3 семестр 103,5 4 семестр 4,5

	<p>клинического диагноза-13,5ч Б2.В1.6 Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме-13,5ч Б2.В1.5- Б2.В1.6.6.7. Курация пациентов с I27. Легочная гипертензия-31,5ч Б2.В1.5- Б2.В1.6.6.11. Курация пациентов с I44- I49 Нарушения ритма сердца и проводимости-27ч 4 семестр Б2.В1.8.2. Обоснование назначения ЛФК, физиотерапевтических процедур-4,5ч</p>					
4.	<p>Б2.В1. Вариативная Производственная (клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра" 4 семестр Б2.В1.7.1. Первичная реанимация. Принципы синдромной терапии. Б2.В1.7.2 Оказание медицинской помощи при коматозных состояниях. – 9 час</p>	Альбот Вадим Владимирович	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе, главный детский нефролог Иркутской области	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	4 семестр 9
5	Б2.В1. Вариативная	Голенецкая	к.м.н.,	Министерство	ИГМАПО, доцент	4 семестр 18

<p>Производственная (клиническая) практика по теме "Неотложные состояния при болезнях системы кровообращения и синдроме Кавасаки в практике врача-педиатра" 4 семестр Б2.В1.9.2 Консультирование детей и их законных представителей по вопросам здорового образа жизни – 4,5 ч. Б2.В1.10.1-2 Анализ организации специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при болезнях сердечно-сосудистой системы и синдроме Кавасаки – 4,5 ч Б2.В1.11.1 Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности- 4,5ч Б2.В1.12.1 Организация дистанционного мониторинга детей-4,5ч</p>	<p>Елена Сергеевна</p>	<p>доцент, Заслуженный работник здравоохранения РФ</p>	<p>здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области</p>	<p>кафедры педиатрии</p>	
				<p>Итого</p>	<p>324</p>

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО



Методическим советом ИГМАПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Блок 2
Базовая часть (Б2.Б1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2022**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ», Базовая часть (Б2.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры педиатрии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
5.	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Бойко Татьяна Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
7.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
8.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа ОСК по специальности 31.08.19 «Педиатрия», Базовая часть (Б2.Б1) обновлена и одобрена на заседании кафедры педиатрии 25.01.2022 г. протокол № 1.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.19 «Педиатрия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.19 «Педиатрия» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы симуляционного курса – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра.

1.2. Задачи программы симуляционного курса:

сформировать умения:

3) уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

2) применять порядки оказания педиатрической помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи. Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

1. А00-В99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни
2. С81- С96 Злокачественные новообразования 3) D50-D89 Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм
3. Е00-Е90 Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
4. G00-G99 Болезни нервной системы
5. I00-I99 Болезни системы кровообращения
6. J00-J99 Болезни органов дыхания
7. К00-К93 Болезни органов пищеварения
8. L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки
9. M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

10. N00-N99 Болезни мочеполовой системы
11. P00-P96 Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
12. S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Назначать необходимые в лечении диетические рационы;

сформировать навыки:

13) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

14) применять порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний. Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др. Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения. Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии. Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного. Обосновывать назначение диетических рационов.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

16) взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.

17) анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; анализ медицинской документации; осуществление лечебной деятельности.

1.3 Трудоемкость освоения программы ОСК: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

33) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

34) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

- 35) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 36) Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 37) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- 38) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности";
- 39) Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
- 40) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения";
- 41) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения";
- 42) Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- 43) Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога";
- 44) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям";
- 45) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи";
- 46) Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";
- 47) Приказ Минздрава России от 18.06.2014 N 290н "Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан";

- 48) Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";
- 49) Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях";
- 50) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06. 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- 51) Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью";
- 52) Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";
- 53) Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации";
- 54) Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях";
- 55) Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них";
- 56) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
- 57) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- 58) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
- 59) Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология";
- 60) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом";
- 61) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком";
- 62) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология";

- 63) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология";
- 64) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями";
- 65) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология";
- 66) Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями";
- 67) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология";
- 68) Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- 69) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология";
- 70) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология";
- 71) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты";
- 72) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология";
- 73) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология";
- 74) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- 75) Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 565н "Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий";
- 76) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05. 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;

- 77) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
- 78) Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи";
- 79) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
- 80) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";
- 81) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты";
- 82) Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности";
- 83) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.12.2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;
- 84) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- 85) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.06.2010 г. № 418н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях»;
- 86) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. № 255н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями";
- 87) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007 N 283 "Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового";
- 88) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2007 N 102 "О паспорте врачебного участка (педиатрического)";
- 89) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.01.2007 N 56 "Об утверждении примерного Порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники";

- 90) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового";
- 91) Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 "О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение";
- 92) Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей" (вместе с "Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей");
- 93) Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений";
- 94) Приказ Минздрава РФ от 05.05.1999 N 154 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста"

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 4) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

2.2.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 13) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению Сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	1	ТК

ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	1	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>		ПА
		<p><u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), в том числе по оказанию экстренной реанимационной помощи; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Обосновывать назначенное лечение; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. </p>	8	ТК
		<p><u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. </p>	8	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности </p>		ПА

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестры)

3.2.Вид контроля: зачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

1 курс 1 семестр – 36 академических часов (27 практика, 9 – самостоятельная работа)

1 курс 2 семестр – 72 академических часов (54 практика, 18 – самостоятельная работа)

3.4.Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
1 курс 1 семестр (36 час: П-27час; СР – 9час)				
Б2.Б1.6.1 Б2.Б1.6.2 Б2.Б1.6.3 Б2.Б1.6.4 Б2.Б1.6.5 36час: П 27час, СР 9час	Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), МКБ-10 (в сети "Интернет"). История развития ребенка, медицинская карта стационарного больного (для заполнения). Ситуационные задачи. Реанимационн	Умения - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), в том числе по оказанию экстренной реанимационной помощи; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Обосновывать назначенное	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		<p>ые манекены для СЛР (2), КИМ-новорожденный (1), Кевин – симулятор - ребенок 6-9мес (1), Кайл-симулятор - ребенок 3 года (1), Infant Access Simulator Nita Newborn (1). Прикроватный монитор (1), Complect respiratory system (2), маска наркозная (комплект - 2), пульсоксиметр (1), ларингоскопы (2), тонометр «Omron» с набором манжет (2).</p>	<p>лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. <p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение 	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			диетических рационов.	
1 курс 2 семестр (72 час: П-54час; СР – 18 час)				
<p>Б2.Б1.6.6 Б2.Б1.6.7 Б2.Б1.6.8 Б2.Б1.6.9 Б2.Б1.6.10 Б2.Б1.6.11 Б2.Б1.6.12 Б2.Б1.6.13 Б2.Б1.6.14</p> <p>72 час: П 54час, СР 18час</p>	<p>Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения):</p> <p>I00-I99 Болезни системы кровообращения ; J00-J99 Болезни органов дыхания; K00-K93 Болезни органов пищеварения; L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки; M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани; N00-N99</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), МКБ-10 (в сети "Интернет"). История развития ребенка, медицинская карта стационарного больного (для заполнения). Ситуационные задачи.</p> <p>Реанимационные манекены для СЛР (2), КИМ-новорожденный (1), Кевин – симулятор - ребенок 6-9мес (1), Кайл-симулятор - ребенок 3 года (1), Infant Access Simulator Nita Newborn (1). Прикроватный монитор (1), Complect respiratory system (2),</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), в том числе по оказанию экстренной реанимационной помощи; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Обосновывать назначенное лечение; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; 	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Болезни мочеполовой системы; Р00-Р96 Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде; S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин; Нутритивная терапия патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний	маска наркозная (комплект - 2), пульсоксиметр (1), ларингоскопы (2), тонометр «Omron» с набором манжет (2).	<ul style="list-style-type: none"> - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. 	
Итого				Зачет

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б1.6	Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний,	81/2,25	27/0,75	УК-2, ПК-6

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			
Итого		81/2,25	27/0,75	108/3

4.2. Обучающий симуляционный курс

Обучающий симуляционный курс предназначен для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница (664022, г.Иркутск, бульвар Ю.Гагарина, 4. Главный корпус, 1 этаж, учебная комната № 67) и в учебно-лабораторном корпусе ИГМАПО (664049, г.Иркутск, мкр. Юбилейный, 100, 6 этаж, симуляционный класс, 616 аудитория).

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Основные принципы лечения пациентов с A00-A09 Кишечными инфекциями (1 час);
- 2) Принципы лечения B15 - B19 Вирусные гепатиты (1 час);
- 3) Лечение пациентов с B27 Инфекционный мононуклеоз (1 час);
- 4) Основные принципы лечения пациентов с D65 диссеминированным внутрисосудистым свертыванием (2 часа);
- 5) Основные принципы лечения пациентов с D69.0 Аллергическая пурпура (болезнь Шенлейна-Геноха) (1 час);

- 6) Основные принципы лечения пациентов с D70 Агранулоцитоз (2 часа);
- 7) Основные принципы лечения пациентов с E40-E46 Недостаточность питания (1 час);
- 8) Основные принципы лечения пациентов с E84 Кистозный фиброз (1 час);
- 9) Принципы лечения пациентов с G00 бактериальным менингитом (2 часа);
- 10) Основные принципы лечения пациентов с I05-I09 Хронические ревматические болезни сердца (1 час);
- 11) Лечение пациентов с I30 Острый перикардит (2 часа);
- 12) Лечение пациентов с I44- I49 Нарушения ритма сердца и проводимости (1 час);
- 13) Основные принципы лечения пациентов с астмой (J45), астматическим статусом [status asthmaticus] (J46) (1 час);
- 14) Принципы лечения пациентов с K50 Болезнь Крона и K51 Язвенный колит (1 час);
- 15) Принципы лечения пациентов с K58 Синдром раздраженного кишечника (1 час);
- 16) Принципы лечения пациентов с K72 Печеночная недостаточность (1 час);
- 17) Принципы лечения пациентов с K85 Острый панкреатит (1 час);
- 18) Принципы лечения новорожденных с геморрагической болезнью (P53) (1 час);
- 19) Принципы лечения новорожденных с P55 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного и P58 Неонатальная желтуха, обусловленная чрезмерным гемолизом (1 час);
- 20) Основные принципы лечения пациентов с T78.0- T78.3, T88.6 Анафилактический шок (1 час);
- 21) Виды и характеристика диетических рационов при проведении диетотерапии (1 час);
- 22) Порядок заполнения медицинской документации при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи (2 часа).

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций

Б2.1.6	Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Работа с лекционным материалом, литературой. Подготовка к клиническому разбору пациентов.	27/0,75	УК-2, ПК-6
		В том числе:		
		с А00-А09 Кишечными инфекциями	1	
		с В15 - В19 Вирусные гепатиты	1	
		с В27 Инфекционный мононуклеоз	1	
		с D65 диссеминированным внутрисосудистым свертыванием	2	
		с D69.0 Аллергическая пурпура (болезнь Шенлейна-Геноха)	1	
		с D70 Агранулоцитоз	2	
		с E40-E46 Недостаточность питания	1	
		с E84 Кистозный фиброз	1	
		с G00 бактериальным менингитом	2	
		с I05-I09 Хронические ревматические болезни сердца	1	
		с I30 Острый перикардит	2	
		с I44- I49 Нарушения ритма сердца и проводимости	1	
		с астмой (J45), астматическим статусом [status asthmaticus] (J46)	1	
с K50 Болезнь Крона и K51 Язвенный колит	1			
с K58 Синдром раздраженного кишечника	1			
с K72 Печеночная недостаточность	1			
с K85 Острый панкреатит	1			

		с Геморрагической болезнью (P53)	1	
		с P55 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного и P58 Неонатальная желтуха, обусловленная чрезмерным гемолизом	1	
		с T78.0- T78.3, T88.6 Анафилактический шок	1	
		с организацией нутритивной терапии при патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм заболеваний	1	
		Порядок заполнения медицинской документации при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	2	
Итого			27/0,75	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Первый год обучения (1 семестр)	<p><u>Умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), в том числе по оказанию экстренной реанимационной помощи; - Заполнять медицинскую документацию при назначении лечения; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Обосновывать назначенное лечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. A00-B99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни 2. C81- C96 Злокачественные новообразования (лейкозы) 3. D50-D89 Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (анемии, связанные с питанием, гемолитические анемии, гемофилии, болезнь Шенлейна-Геноха, агранулоцитоз, первичные иммунодефициты) 4. E00-E90 Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (сахарный диабет, муковисцидоз, недостаточность питания) 5. G00-G99 Болезни нервной системы (бактериальный менингит, вегетососудистая дистония, врожденные аномалии [пороки развития] нервной системы)\ - Оценивать эффективность и безопасность применения 	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. 	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности 		
	Первый год обучения (второй семестр)	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), в том числе по оказанию экстренной реанимационной помощи; - Заполнять медицинскую документацию при назначении лечения; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Обосновывать назначенное лечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. I00-I99 Болезни системы кровообращения (ревматизм, артериальная гипертензия, легочная гипертензия, перикардит, миокардит, кардиомиопатии, нарушения ритма сердца и проводимости, сердечная недостаточность, врожденные аномалии [пороки развития] сердца) 2. J00-J99 Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, врожденные аномалии [пороки развития] органов дыхания) 3. K00-K93 Болезни органов пищеварения (болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, язвенный колит, болезнь Крона, панкреатит, синдром раздраженного кишечника) 	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>4. L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки (атопический дерматит, крапивница)</p> <p>5. M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (артриты, ювенильный полиартериит, системная красная волчанка, синдром Кавасаки)</p> <p>6. N00-N99 Болезни мочеполовой системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, почечная недостаточность, врожденные аномалии развития органов мочевой системы)</p> <p>7. P00-P96 Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде (недоношенность, БЛД, геморрагическая болезнь, гемолитическая болезнь, НЭК)</p> <p>8. S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (анафилактический шок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием 	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов.. 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности 		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при лечении пациентов с кишечными инфекциями

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	Анализ порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций	Выбор порядка оказания медицинской помощи, стандарта медицинской помощи или клинических рекомендаций	10 мин	1	
	Назначение лечения.	Формирование плана лечения	10 мин	1	
		Обоснование назначенного лечения	10 мин	1	
		Применения основных принципов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	10 мин	1	
		Назначение диетического рациона	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 4

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-2, ПК-6	Первый год обучения (первый семестр)	<p>Мальчик возраста 11 лет, поступил с жалобами на боль и ограничение движения в левом коленном суставе. Признаки повышенной кровоточивости наблюдались с возраста 6 мес. в виде экхимозов и гематом на теле после самостоятельного ползания, а затем ходьбы. Прошел обследование у гематолога, выявлено снижение VIII фактора. С колебаниями уровня от 65 до 8-9% (норма 54-195%). Диагностирована гемофилия А. Поддерживающую терапию не получал. Поступил в настоящее время с явлениями гемартроза левого коленного сустава. В анализе крови Л 11 тыс. Эр 3,8 млн. гемоглобин 130 г/л Тр 502 тыс. активированное частичное тромбопластиновое время удлинено до 44,3 сек, незначительно удлинено тромбиновое время, остальные показатели в норме. Какие лечебные мероприятия следует провести: А – гемотрансфузия Б – переливание VIII фактора В – введение аминокaproновой кислоты Г – введение дицинона.</p>	Б – переливание VIII фактора
	Первый год обучения (второй семестр)	<p>Девочка 11 месяцев на фоне ОРЗ с кашлем и насморком, субфебрильной температурой тела, через 4 дня была обнаружена в крайне тяжелом состоянии дома фельдшером по вызову родственников и немедленно госпитализирована в ЦРБ по м/ж где наблюдался цианоз кожи SpO₂ 66%, дыхание Чейн-Стокса, ЧСС 70, тоны аритмичные глухие, АД не определялось, печень + 6,5</p>	Б – антибиотики Г – внутривенный иммуноглобулин Е – кордарон Ж – диуретики З – каптоприл

		<p>см. Была начата ИВЛ, дотация O₂, допамин 20 мкг/кг/мин. После стабилизации состояния транспортирована санавиацией из Усть-Удинской ЦРБ в областную ГДИБ с ДЗ: внебольничная бронхопневмония, бронхообструктивный синдром, РДС, ДНЗ. Субкомпенсированная сердечно-сосудистая недостаточность. Шок септический ? Кардиогенный ?</p> <p>Лечение : ИВЛ, допамин 10 мкг/кг\мин, цефтриаксон 100 мг\кг\сут + амикацин 15 мг\кг\сут в\в, СЗП, инфузионная терапия.</p> <p>Диагностирован миокардит, переведена в детскую областную больницу. Вес 7 кг, состояние тяжелое, температура 36,6. На осмотр реагирует - приоткрывает глаза, отмечаются эмоциональные реакции, чаще негативный плач. Общая пастозность.</p> <p>Кормление зондовое. Кожа чистая, бледная. Слизистые чистые, бледно-розовые. В легких влажные хрипы по задней поверхности. Тоны аритмичные, приглушены, ЧСС 80-214, мягкий систолический шум вдоль левого края грудины, левая граница сердца по передней подмышечной линии. Верхушечный толчок в 6 м/р. АД на руках и ногах 85/50 мм.рт.ст. живот мягкий, печень плотно-эластичная, + 3 см. В ан крови Л 15,2 тыс. с 69 э5п7л1м8 Тр 193 тыс. СОЭ 42 мм/час, СРБ 8,1 (норма 0-5) мг/л ЛДГ 1156 (0-300) ЕД/л остальные биохимические показатели в норме, Иммуноглобулины класса М к вирусам простого герпеса, ЦМВ и ЭБВ не обнаружены, на рентгенограмме грудной клетки кардиомегалия, признаки верхне-долевой пневмонии справа, ЭКГ - миграция суправентрикулярного водителя ритма с ЧСС 67-162. Гипертрофия миокарда левого предсердия и обоих желудочков.</p>	
--	--	--	--

		<p>Одинокные суправентрикулярные парасистолы (разной степени аберрантности), пароксизмы наджелудочковой тахикардии, а также заблокированные парасистолы. Эпизоды трепетания предсердий до 375 уд/мин, непостоянная АВ-блокада от 2:1 до 4:1. Заключение по ЭхоКГ - дилатация левых отделов, КДР ЛЖ выше 97-го центиля (3,5 см vs 2,6 см 97-й центиль), дилатация ФК МК до 1,8 см (А4С). Регургитация на МК 3 ст. Эхо-признаков вегетаций либо иных дополнительных структур на створках МК нет. Поставлен диагноз - миокардит острый тяжелый вирусный, осложнения - острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок с переходом в хроническую СН 4 ФК, нарушение сердечного ритма – частая наджелудочковая экстрасистолия полиморфная, фибрилляция предсердий, транзиторная АВБ 2-3 ст., тяжелый гипоксический отек головного мозга.</p> <p>Сопутствующее заболевание – внебольничная правосторонняя верхне-долевая пневмония, ДН 1.</p> <p>Какие препараты следует назначить для лечения:</p> <p>А – нестероидные противовоспалительные препараты Б – антибиотики В – кортикостероиды Г – внутривенный иммуноглобулин Д – дигоксин Е – кордарон Ж – диуретики З – каптоприл</p>	
--	--	---	--

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> - умение корректно выяснять анамнез, быть доброжелательным к пациентам, их родственникам; - соблюдать врачебную тайну; - в доступной форме сообщать о диагнозе, необходимом лечении, соблюдению инструкции по применению лекарственных препаратов и возможном побочном действии, о необходимости информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; - соблюдать корпоративную этику; - не допускать рекламу, в том числе скрытую, лекарственных препаратов, молочных смесей, изделий медицинского назначения.
ПК-6	Основные принципы назначения лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний	Лечение назначается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) слайд-лекции по темам программы

- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) модули дистанционного обучения

7.2. Литература

Основная литература

- 8) Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 9) Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
- 10) Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
- 11) Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
- 12) Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439364.html>
- 13) Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
- 14) Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
- 15) Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
- 16) Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>
- 17) Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
- 18) Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2014. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

- 19) Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Дополнительная литература

- 12) Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
- 13) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
- 14) Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
- 15) Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
- 16) Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html>
- 17) ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>
- 18) Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
- 19) Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] / Кориненко Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420409.html>
- 20) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
- 21) "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
- 22) Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.

- 23) Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.
- 24) Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Системная красная волчанка у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. –42с.
- 25) Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.
- 26) Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Артериальная гипертензия у детей и подростков: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. –65с.
- 27) Кондратьева, Л.В.Брегель. Ревматизм: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.-37с.
- 28) Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.
- 29) Еременко В.Г., Гвак Г.В., Толстикова Т.В., Петчинова О.Н. Судорожный синдром у детей: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 32 с.
- 30) Бахарева Ю.А., Надирадзе З.З. Острая сердечная недостаточность в педиатрии: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 30 с.
- 31) Толстикова Т.В., Гвак Г.В. Миокардиты у детей: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 32 с.
- 32) Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.
- 33) Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.
- 34) Альбот В.В. Нефрогенные анемии у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 22 с.

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии и с учебным планом программы

1.	Б2.Б1.6.6 Б2.Б1.6.7 Б2.Б1.6.8 Б2.Б1.6.9 Б2.Б1.6.10 Б2.Б1.6.11 Б2.Б1.6.12 Б2.Б1.6.13 Б2.Б1.6.14	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор, Заслуженны й врач РФ	ИГМАПО, зав. кафедрой педиатрии	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области	72-18=54
2.	Б2.Б1.6.1 Б2.Б1.6.2 Б2.Б1.6.3 Б2.Б1.6.4 Б2.Б1.6.5	Бойко Татьяна Васильевна.	к.м.н., доцент	ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии	ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно- методического отдела перинатального центра	36-9=27

Оригинал в 405 ИГМАПО

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО
«23» февраля 2022 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск
2022

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия», Базовая часть (Б2.Б2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры педиатрии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
9.	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
10.	Бойко Татьяна Васильевна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры педиатрии	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
11.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
12.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия», Базовая часть (Б2.Б2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 25.01.2022 г. протокол № 1.

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 4) анализировать и систематизировать информацию об организации медицинской помощи детскому населению, о проведении профилактических, противоэпидемических мероприятий, диагностических исследований, результатов лечения, реабилитации и санаторно-курортного оздоровления, педагогической врачебной деятельности, экспертизы качества и доступности медицинской помощи, выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- 5) уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- 3) решать педагогические задачи в лечебном процессе;
- 4) внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;

5) оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей и подростков, состояние питания, особенности иммунитета; применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; оценивать результаты неонатального скрининга; проводить комплексную оценку состояния здоровья несовершеннолетних; определять группы здоровья, медицинские группы для занятий несовершеннолетних физической культурой; критерии эффективности диспансерного наблюдения; заполнять учетные формы при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних; оформлять направления на МСЭ с целью определения группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации/ абилитации и по обеспечению техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду);

6) заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям, комплекс противоэпидемических мероприятий в дошкольных учреждениях, детских стационарах, на дому в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Применять правила личной безопасности персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятия по обеспечению защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций;

7) оценивать динамику и рассчитывать показатели естественного движения населения и показатели, характеризующие состояние здоровья детей. Выявлять управляемые факторы риска детской, в том числе младенческой смертности, заболеваемости, инвалидности;

8) использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядка оказания медицинской помощи (МКБ X); Использовать порядки оказания педиатрической помощи; Использовать стандарты медицинской помощи в диагностике заболеваний детей и подростков; Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза и формирования плана обследования пациента, выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи, определения маршрута пациента для оказания медицинской помощи в соответствии с 3-х уровневой системой:

20. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития;
21. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания;
22. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний;
23. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной;
24. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома;
25. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома;
26. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита;
27. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты;
28. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула;
29. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома;
30. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания;
31. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость);
32. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений;
33. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки;

34. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии;
35. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки;
36. Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания;
37. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам;
38. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;

Интерпретировать результаты дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза:

Результаты лабораторных методов диагностики:

1. исследование крови: ОАК с формулой, коагулограмма, LE-клетки, биохимические методы исследования сыворотки крови (амилаза, липаза, антитрипсин, фосфатаза щелочная, лактат, АЛТ, АСТ, билирубин, антитела к гепатитам В, С, холинэстераза, церулоплазмин, альбумин, белок и фракции, холестерин, прокальцитонин, СРБ, АСЛО, ревматоидный фактор, глюкоза, сахарная кривая, иммуноглобулины G, A, M, железо, электролиты, креатинин, мочевины);
2. исследование иммунного статуса;
3. исследования мочи: ОАМ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, креатинин мочи, мочевины;
4. исследования кала: копрология, фекальный кальпротектин, панкреатическая эластаза-1 в кале, бактериологическое исследование;

Результаты функциональных методов диагностики в работе врача-педиатра:

10. формулировать заключение по ЭКГ;
11. интерпретировать результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД;
12. интерпретировать результаты спирографии;
13. интерпретировать результаты пикфлоуметрии;
14. интерпретировать результаты пневмотахометрии;
15. интерпретировать результаты исследования газов крови;
16. интерпретировать результаты исследования компьютерной ЭЭГ
17. интерпретировать результаты пробы Манту и диаскин-теста;
18. составлять заключения по данным исследования хеликобактериоза;

Результаты эндоскопических методов исследования:

1. составление заключения по данным ЭГДС;
2. составление заключения по данным колоноскопии;

Результаты рентгенологических методов исследования:

1. интерпретировать результаты рентгенографии;
2. интерпретировать результаты компьютерной томографии;

3. интерпретировать результаты магнитно-резонансной томографии; Результаты ультразвуковых методов исследования:
7. печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек;
8. функции желчного пузыря;
9. головного мозга (через родничок);
10. суставов;
11. ЭХОКГ;
12. антенатального скрининга состояния плода.

9) применять порядки оказания педиатрической помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения). Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи. Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях:

1. A00-B99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни
2. C81- C96 Злокачественные новообразования 3) D50-D89 Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм
3. E00-E90 Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ
4. G00-G99 Болезни нервной системы
5. I00-I99 Болезни системы кровообращения
6. J00-J99 Болезни органов дыхания
7. K00-K93 Болезни органов пищеварения
8. L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки
9. M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
10. N00-N99 Болезни мочеполовой системы
11. P00-P96 Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
12. S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Назначать необходимые в лечении диетические рационы;

10) оказывать первичную реанимацию, синдромную терапию, неотложную помощь при кровотечениях, травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении, применять основные принципы инфузионной терапии, диагностировать и проводить терапию коматозных состояний (диабетическая, гипогликемическая, уремическая, печеночная комы,

острая надпочечниковая недостаточность), организовывать дистанционный мониторинг неотложных состояний и определять маршрутизацию пациентов;

11) определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

12) применять в практической деятельности врача первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи педагогические методы, направленные на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья (убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах);

13) применять нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья детей, применять в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи основные принципы организации: первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной, специализированной, в том числе высокотехнологичной педиатрической медицинской помощи. Организовать деятельность кабинета врача-педиатра участкового. Анализировать обращения граждан и готовить ответ. Определять необходимость предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей. Вести учетно-отчетную документацию. Обеспечить пациентов и законных представителей благоприятными условиями для пребывания в стационаре и мерами информационной безопасности. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

14) применять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ведомственный, внутренний контроль). Оценивать эффективность и качество деятельности врача-педиатра участкового. Анализировать результаты проведения ведомственного, вневедомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности для разработки мероприятий, направленных на снижение дефектов оказания медицинской помощи, повышение эффективности работы медицинской организации. Проводить экспертизу качества медицинской помощи по

данным анализа медицинской документации (ф.112, медицинские карты стационарного больного).

15) применять основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям. Организовывать дистанционное наблюдение детей с тяжелым состоянием здоровья. Организовывать экстренную и неотложную скорую медицинскую помощь детям первого года жизни. Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

сформировать навыки:

15) сбора и обработки информации по профессиональным проблемам при оказании первичной медико-социальной помощи и специализированной медицинской помощи. Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач;

16) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

17) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения пациентов в лечебном процессе;

18) консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков. Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и подростков;

19) оценка развития несовершеннолетних и комплексного состояния здоровья несовершеннолетних при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и лечения. Владеть правилами заполнения форм статистической отчетности и направления на МСЭ. Анализ медицинской документации.

20) заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной

реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

21) расчета медико-демографических показателей; владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.

22) применять МКБ X, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи. Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза. Обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Владеть дифференциально-диагностическим алгоритмом для выявления синдромокомплексов патологических состояний.

23) применять порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний. Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др. Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения. Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии. Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного. Обосновывать назначение диетических рационов.

24) алгоритма первичной реанимации, оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи; алгоритма маршрутизации пациентов с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

25) составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, оформление медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию, МСЭ и санаторно-курортное лечение.

26) разрабатывать организационно-методические материалы, направленные на воспитание у пациентов и законных представителей основ самосохранения здоровья;

13) владение методами организации медицинской помощи и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

14) применение нормативно-правовых документов, регулирующих доступность, качество и безопасность медицинской деятельности. Выявление дефектов оказания медицинской помощи. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации пациентов, получающих лечение. Алгоритм экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации летальных исходов.

15) применение основных принципов организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям; алгоритм дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья; алгоритм экстренной и неотложной скорой медицинской помощи детям первого года жизни; алгоритм определения необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм организации медицинской эвакуации.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

18) решение учебных и профессиональных задач.

19) взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.

20) педагогическая деятельность.

21) деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни. Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.

22) при осуществлении проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализе медицинской документации.

23) деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий.

24) анализ медико-статистической документации.

25) анализ медицинской документации, осуществление диагностической деятельности.

26) анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; анализ медицинской документации; осуществление лечебной деятельности.

- 27) анализ медицинской документации; деятельность педиатра при оказании интенсивной и реанимационной медицинской помощи.
- 28) участие в консультировании детей и их законных представителей по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного оздоровления.
- 29) решение учебных и профессиональных задач.
- 30) деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях (участие в совещаниях и отчетах руководителей структурных подразделений, общебольничных планерных совещаниях).
- 31) анализ медицинской документации.
- 32) участие в мониторинге неотложных состояний и определении маршрутизации пациентов.

1.4. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 95) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 96) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 97) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 98) Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 99) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- 100) Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности";
- 101) Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
- 102) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения";
- 103) Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения";
- 104) Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- 105) Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с

посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога";

106) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям";

107) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи";

108) Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";

109) Приказ Минздрава России от 18.06.2014 N 290н "Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан";

110) Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям";

111) Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях";

112) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06. 2013 г. № 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

113) Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н "Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью";

114) Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н "О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";

115) Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации";

116) Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях";

- 117) Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них";
- 118) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности";
- 119) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников";
- 120) Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";
- 121) Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология";
- 122) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом";
- 123) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком";
- 124) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология";
- 125) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология";
- 126) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями";
- 127) Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология";
- 128) Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями";
- 129) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология";
- 130) Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- 131) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология";

- 132) Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология";
- 133) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты";
- 134) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология";
- 135) Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология";
- 136) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- 137) Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 565н "Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий";
- 138) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05. 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
- 139) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации";
- 140) Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи";
- 141) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи";
- 142) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 363н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха";
- 143) Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты";
- 144) Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности";

- 145) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 06.12.2010 г. № 1074н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;
- 146) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- 147) Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.06.2010 г.№ 418н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях»;
- 148) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. № 255н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями”;
- 149) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007 N 283 "Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового";
- 150) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2007 N 102 "О паспорте врачебного участка (педиатрического)";
- 151) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.01.2007 N 56 "Об утверждении примерного Порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники";
- 152) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового";
- 153) Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 256 "О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение";
- 154) Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей" (вместе с "Инструкцией по комплексной оценке состояния здоровья детей");
- 155) Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений";
- 156) Приказ Минздрава РФ от 05.05.1999 N 154 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 5) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 6) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- 7) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 14) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 15) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- 16) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 17) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- 18) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 19) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- 20) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- 21) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- 22) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- 23) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- 24) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- 25) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый и второй год обучения	<u>Умения:</u> Анализировать и систематизировать информацию об организации медицинской помощи детскому населению, о проведении профилактических, противоэпидемических мероприятий, диагностических исследований, результатов лечения, реабилитации и санаторно-курортного оздоровления, педагогической врачебной деятельности, экспертизы качества и доступности медицинской помощи, выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Сбор и обработка информации по профессиональным проблемам Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	Первый и второй год обучения	<u>Умения:</u> Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах. Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению Сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	5	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА

УК-3	Первый и второй год обучения	<u>Умения:</u> Решать педагогические задачи в лечебном процессе	4	ТК
		<u>Навыки:</u> Эффективная коммуникация на основе знаний техник и приемов общения; Обучение пациентов в лечебном процессе.	4	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков. Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и подростков.	10	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни. Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.		ПА

ПК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей и подростков, состояние питания, особенности иммунитета; - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; - оценивать результаты неонатального скрининга; - проводить комплексную оценку состояния здоровья несовершеннолетних; - определять группы здоровья, медицинские группы для занятий несовершеннолетних физической культурой; - критерии эффективности диспансерного наблюдения; - заполнять учетные формы при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних; - оформлять направления на МСЭ с целью определения группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); - реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации/ абилитации и по обеспечению техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду). 	14	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>Владеть оценкой развития несовершеннолетних и комплексного состояния здоровья несовершеннолетних при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и лечения.</p> <p>Владеть правилами заполнения форм статистической отчетности и направления на МСЭ.</p> <p>Анализ медицинской документации.</p>	14	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>При осуществлении проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализе медицинской документации</p>		ПА

ПК-3	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организовать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям, комплекс противоэпидемических мероприятий в дошкольных учреждениях, детских стационарах, на дому в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Применять правила личной безопасности персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, мероприятия по обеспечению защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	10	ТК
		<p><u>Навыки:</u> Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	10	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий</p>		ПА
ПК-4	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> Оценивать динамику и рассчитывать показатели естественного движения населения и показатели, характеризующие состояние здоровья детей. Выявлять управляемые факторы риска детской, в том числе младенческой смертности, заболеваемости, инвалидности.</p>	10	ТК
		<p><u>Навыки:</u> - расчета показателей естественного движения и медико-демографических показателей; - владения методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков.</p>	10	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> - анализ медико-статистической документации.</p>		ПА

ПК-5	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, порядка оказания медицинской помощи (МКБ X); - Использовать порядки оказания педиатрической помощи; - Использовать стандарты медицинской помощи в диагностике заболеваний детей и подростков; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза и формирования плана обследования пациента, выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи, определения маршрута пациента для оказания медицинской помощи в соответствии с 3-х уровневой системой: <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития; 2) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания; 3) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний; 4) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной; 5) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома; 6) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома; 7) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита; 8) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты; 9) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула; 10) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра 	45	ТК
------	---------------------	--	----	----

	<p>и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома;</p> <p>11) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания;</p> <p>12) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость);</p> <p>13) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений;</p> <p>14) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки;</p> <p>15) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии;</p> <p>16) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки;</p> <p>17) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания;</p> <p>18) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам;</p> <p>19) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами;</p> <p>- Интерпретировать результаты дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза:</p> <p>Результаты лабораторных методов диагностики:</p> <p>1) исследование крови: ОАК с формулой, коагулограмма, LE-клетки, биохимические методы исследования сыворотки крови (амилаза, липаза, антитрипсин, фосфатаза щелочная, лактат, АЛТ, АСТ, билирубин, антитела к гепатитам В, С, холинэстераза, церулоплазмин, альбумин, белок и фракции, холестерин, прокальцитонин, СРБ, АСЛО, ревматоидный фактор, глюкоза, сахарная кривая, иммуноглобулины G, A, M, железо, электролиты, креатинин, мочевины);</p> <p>2) исследование иммунного статуса;</p> <p>3) исследования мочи: ОАМ, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, креатинин мочи, мочевины;</p> <p>4) исследования кала: копрология, фекальный кальпротектин, панкреатическая эластаза-1 в кале,</p>		
--	---	--	--

	<p>бактериологическое исследование; Результаты функциональных методов диагностики в работе врача-педиатра: 10) формулировать заключение по ЭКГ; 11) интерпретировать результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; 12) интерпретировать результаты спирографии; 13) интерпретировать результаты пикфлоуметрии; 14) интерпретировать результаты пневмотахометрии; 15) интерпретировать результаты исследования газов крови; 16) интерпретировать результаты исследования компьютерной ЭЭГ 17) интерпретировать результаты пробы Манту и диаскин-теста; 18) составлять заключения по данным исследования хеликобактериоза; Результаты эндоскопических методов исследования: 1) составление заключения по данным ЭГДС; 2) составление заключения по данным колоноскопии; Результаты рентгенологических методов исследования: 1) интерпретировать результаты рентгенографии; 2) интерпретировать результаты компьютерной томографии; 3) интерпретировать результаты магнитно-резонансной томографии; Результаты ультразвуковых методов исследования: 7) печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек; 8) функции желчного пузыря; 9) головного мозга (через родничок); 10) суставов; 11) ЭХОКГ; 12) антенатального скрининга состояния плода.</p>		
	<p><u>Навыки:</u> - Применять МКБ X; - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Интерпретировать данные анамнеза жизни и заболевания, результаты осмотра для установления предварительного диагноза; - Обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - Владеть дифференциально-диагностическим алгоритмом для выявления синдромокомплексов патологических состояний.</p>	45	ТК
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации; - осуществление диагностической деятельности</p>		ПА

ПК-6	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.: <ol style="list-style-type: none"> 3. С81- С96 Злокачественные новообразования (лейкозы) 4. D50-D89 Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (анемии, связанные с питанием, гемолитические анемии, гемофилии, болезнь Шенлейна-Геноха, агранулоцитоз, первичные иммунодефициты) 5. E00-E90 Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ 6. J00-J99 Болезни органов дыхания (J45. J46 астма, астматический статус, Q30-Q34 Врожденные аномалии [пороки развития] органов дыхания, Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания) 7. I00-I99 Болезни системы кровообращения (ревматизм, артериальная гипертензия, легочная гипертензия, перикардит, миокардит, кардиомиопатии, нарушения ритма сердца и проводимости, сердечная недостаточность, врожденные аномалии [пороки развития] сердца) 8. Нутритивная терапия патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. 	27	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; 	27	ТК

		<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний; - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности 		ПА
	<u>Второй год обучения</u>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания педиатрической помощи; - Применять стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); - Заполнять медицинскую документацию при оказании медицинской помощи; - Формировать план лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.: <p>G00-G99 Болезни нервной системы M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани N00-N99 Болезни мочеполовой системы K00-K93 Болезни органов пищеварения L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки A00-B99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни: J00-J99 Болезни органов дыхания (J05 Острый обструктивный ларингит (круп). J05.1 Острый эпиглоттит, J12- J18 пневмонии, J21 острые бронхиты) P00-P96 Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; - Выявлять медицинские показания для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; - Назначать необходимые в лечении диетические рационы. 	54	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять порядки оказания медицинской помощи; - Применять стандарты медицинской помощи; - Обосновывать назначение лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению, наличием 	54	

		<p>осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать направления на врачебную комиссию для решения вопроса назначения лекарственных препаратов, не входящих в стандарт медицинской помощи, и др.; - Оформлять медицинскую документацию при проведении лечения; - Оформлять медицинскую документацию при переводе пациента в другую медицинскую организацию по решению врачебной комиссии; - Оформлять для пациентов выписки из медицинских карт стационарного больного; - Обосновывать назначение диетических рационов. 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовых документов, регулирующих оказание педиатрической медицинской помощи; - анализ медицинской документации; - осуществление лечебной деятельности 		ПА
ПК-7	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную реанимацию, синдромную терапию, неотложную помощь при кровотечениях, травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении, применять основные принципы инфузионной терапии, диагностировать и проводить терапию коматозных состояний (диабетическая, гипогликемическая, уремическая, печеночная комы, острая надпочечниковая недостаточность), организовывать дистанционный мониторинг неотложных состояний и определять маршрутизацию пациентов 	15	ТК
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма первичной реанимации, оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи; - алгоритма маршрутизации пациентов с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	15	ТК
		<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ медицинской документации; - деятельность педиатра при оказании интенсивной и реанимационной медицинской помощи 		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <p>Определять медицинские показания и разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и с учетом трехуровневой системы оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного</p>	5	ТК

		лечения		
		<u>Навыки:</u> Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации при направлении пациентов на медицинскую реабилитацию, МСЭ и санаторно-курортное лечение.	5	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> участие в консультировании детей и их законных представителей по вопросам медицинской реабилитации и санаторно-курортного оздоровления.		ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять в практической деятельности врача первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи педагогические методы, направленные на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья (убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах).	5	ТК
		<u>Навыки:</u> разрабатывать организационно-методические материалы, направленные на воспитание у пациентов и законных представителей основ самосохранения здоровья.	1	ТК
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач .		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья детей; - применять порядок возложения на фельдшера, акушерку при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача; - применять в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи основные принципы организации: первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медицинской помощи; паллиативной, специализированной, в том числе высокотехнологичной педиатрической медицинской помощи; - организовать деятельность кабинета врача-педиатра участкового; - организовать деятельность кабинета здорового ребенка; - организовать деятельность прививочного кабинета; - определять необходимость предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей;	15	ТК

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать обращения граждан и готовить ответ; - вести учетно-отчетную документацию; - обеспечить пациентов и законных представителей благоприятными условиями для пребывания в стационаре и мерами информационной безопасности; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности. 		
		<p><u>Навыки:</u> владение методами организации медицинской помощи и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.</p>	15	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях (участие в совещаниях и отчетах руководителей структурных подразделений, общепольничных планерных совещаниях).</p>		ПА
ПК-11	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> Применять нормативно-правовые документы, регулирующие организацию проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ведомственный, внутренний контроль). Оценивать эффективность и качество деятельности врача-педиатра участкового. Анализировать результаты проведения ведомственного, вневедомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности для разработки мероприятий, направленных на снижение дефектов оказания медицинской помощи, повышение эффективности работы медицинской организации. Проводить экспертизу качества медицинской помощи по данным анализа медицинской документации (ф.112, медицинские карты стационарного больного).</p>	8	ТК
		<p><u>Навыки:</u> - применения нормативно-правовых документов, регулирующих доступность, качество и безопасность медицинской деятельности; - выявления дефектов оказания медицинской помощи; - алгоритма экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации пациентов, получающих лечение; - алгоритма экспертизы качества медицинской помощи при анализе медицинской документации летальных исходов.</p>	8	ТК
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинской документации</p>		ПА
ПК-12	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u> Применять основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям. Организовывать дистанционное наблюдение детей с тяжелым состоянием здоровья. Организовывать экстренную и неотложную скорую медицинскую помощь детям первого года жизни.</p>	5	ТК

	Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.		
	<u>Навыки:</u> - применения основных принципов организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям; - алгоритма дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья; - алгоритма экстренной и неотложной скорой медицинской помощи детям первого года жизни; - алгоритма определения необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - алгоритма организации медицинской эвакуации.	5	ТК
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в мониторинге неотложных состояний и определении маршрутизации пациентов		ПА

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения - 1 семестр 252 час</i>				
<i>Б2.Б2.1</i>	<i>Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков</i>		<i>1/36</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1</i>
Б2.Б2.1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Зав.консультативной	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	здоровья и здоровья окружающих. . Основные задачи центров медицинской профилактики. Профилактика факторов риска неинфекционных заболеваний. Разработка памяток для законных представителей детей о мероприятиях по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, жестокого обращения, девиантного поведения подростков.	поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.		
Б2.Б2.1.2	Основные задачи центров здоровья. Методы обследования в центрах здоровья. Оценка физической активности и уровня здоровья. Основные задачи школ здоровья, кабинета здорового ребенка. Консультирование детей и законных представителей по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б2.Б2.1.3	Аntenатальная охрана плода. Рациональное питание беременных женщин. Проведение санитарно-просветительной работы: консультирование подростков и законных представителей по рациональному питанию, профилактике экстрагенитальных заболеваний с целью антенатальной охраны плода (коррекции питания для профилактики задержки внутриутробного развития, рождения маловесного или крупного плода, факторов риска развития у ребенка дефицитных состояний, сахарного диабета, ожирения,	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	заболеваний сердечно-сосудистой системы).			
Б2.Б2.1.4	<p>Охрана и поддержка вскармливания детей раннего возраста. Профилактика недостаточности питания, анемии.</p> <p>Расчет питания.</p> <p>Консультирование законных представителей по рациональному питанию детей раннего возраста, охране и поддержке грудного вскармливания, своевременному введению прикорма, профилактике дефицитных состояний.</p>	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б2.Б2.1.5	<p>Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика отказов от иммунизации. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Консультирование детей и законных представителей о необходимости проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, о профилактике отказов от иммунизации</p>	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б2.Б2.1.6	<p>Профилактика медико-социальных проблем здоровья детей и подростков.</p> <p>Консультирование законных представителей детей о профилактике жестокого обращения, девиантного поведения.</p>	Центр психотерапевтической помощи детям ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
Б2.Б2.2	<i>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья</i>		3/108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2
Б2.Б2.2.1	Характеристика анатомо-физиологических особенностей развития детей и их отклонения от	ИГОДКБ, Консультативный диагностический	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	возрастных нормативов. Деятельность в сфере проведения профилактических медицинских осмотров.	й центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей		
Б2.Б2.2.2	Цель и порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних. Группы риска новорожденных, группы здоровья, медицинские группы для занятий физической культурой и группы диспансерного наблюдения. Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних. Детская инвалидность. Деятельность в сфере проведения профилактических медицинских осмотров.	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Работа в кабинетах врачей-специалистов (детский кардиолог, детский эндокринолог, аллерголог, пульмонолог, гастроэнтеролог).	90	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2
Б2.Б2.8	<i>Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних:</i>		1,5/54	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.Б2.8.1	Порядок организации медицинской реабилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи детям с хроническими заболеваниями. Амбулаторно-консультативный прием детей, участие в подготовке рекомендаций по медицинской реабилитации детей по месту прикрепления к педиатрическому участку	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.Б2.8.2	Порядок организации медицинской реабилитации детям с хроническими заболеваниями в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской	ИГОДКБ, Консультативный диагностический центр. Работа в кабинетах	24	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	помощи. Амбулаторно-консультативный прием детей, участие в подготовке рекомендаций по медицинской реабилитации детей в рамках первичной специализированной медицинской помощи по месту прикрепления к педиатрическому участку и направление детей на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	врачей-специалистов (детский кардиолог, детский эндокринолог, аллерголог, пульмонолог, гастроэнтеролог).		
Б2.Б2.8.3	Порядок организации санаторно-курортного лечения. Перечень медицинских показаний и противопоказаний. Подготовка рекомендаций и консультирование детей и их законных представителей по вопросам санаторно-курортного лечения.	ИГОДКБ, Консультативный центр. Кабинет педиатра по амбулаторно-консультативному приему детей	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
Б2.Б2.9	<i>Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих:</i>		0,5/18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б2.Б2.9.1	Психолого-педагогическая деятельность врача при оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе в дошкольных и школьных учреждениях. Консультирование детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Консультативный центр ИГОДКБ Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б2.Б2.9.2	Психолого-педагогическая деятельность врача при оказании	Консультативный	6	УК-1, УК-2,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	специализированной медицинской помощи. Консультирование детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, в том числе в области гигиенического обучения.	диагностический центр ИГОДКБ Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.		УК-3, ПК-9
Б2.Б2.10	<i>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</i> Амбулаторно-консультативный прием пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной. Подготовка рекомендаций по предоставлению мер социальной поддержки семьям, имеющим детей. Участие планерных совещаниях, разбор обращений граждан. Направление на медико-социальную экспертизу.		1/36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.Б2.10.3	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Правила организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового. Порядок возложения на фельдшера, акушерку при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача. Деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.Б2.10.4	Положение об организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ Зав.консультат	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	территории Российской Федерации. Условия оказания. Деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ивной поликлиникой- ассистент кафедры педиатрии.		
Б2.Б2.10.5	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. Деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Консультативн о- диагностически й центр ИГОДКБ Зав.консультат ивной поликлиникой- ассистент кафедры педиатрии.	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.Б2.10.6	Организация работы с обращениями граждан. Деятельность по организации и управлению в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Консультативн о- диагностически й центр ИГОДКБ Зав.консультат ивной поликлиникой- ассистент кафедры педиатрии.	3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.Б2.10.7	Предоставление мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в соответствии с нормативно-правовыми актами. Консультирование законных представителей детей. Анализ медицинской документации (ф.112) с целью определения полноты оказанной социальной поддержки.	Консультативн о- диагностически й центр ИГОДКБ Зав.консультат ивной поликлиникой- ассистент кафедры педиатрии.	3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б2.Б2.10.8	Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях в соответствии с	Консультативн о- диагностически й центр ИГОДКБ	9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	нормативно-правовыми актами,	Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.		
Б2.Б2.10.9	Организация проведения медицинской экспертизы в педиатрии, виды, цели и порядки их проведения. Показания для направления на медико-социальную экспертизу.	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ Зав.консультативной поликлиникой-ассистент кафедры педиатрии.	3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Итого первый год обучения 1 семестр			7/252	
Первый год обучения - 2 семестр			22/792	
Иркутская государственная областная детская клиническая больница (ИГОДКБ)				
Б2.Б2.3	Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Деятельность в сфере организации противоэпидемических мероприятий		1/36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
Б2.Б2.3.1	Характеристика противоэпидемических мероприятий	ИГОДКБ (заместитель главного врача по санитарно-эпидемиологической работе, главная медицинская сестра)		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
Б2.Б2.3.2	Организация противоэпидемических мероприятий и их эффективность в дошкольных учреждениях, на дому, в домах ребенка			
Б2.Б2.3.3	Противоэпидемические мероприятия в детских стационарах			
Б2.Б2.3.4	Профилактика внутрибольничных инфекций			
Б2.Б2.3.5	Перечень эпидемических показаний для вакцинации			
Б2.Б2.4	Методы изучения и анализа медико-		0,5/18	УК-1, УК-2,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	<i>статистической информации о показателях здоровья детей и подростков.</i> Деятельность по анализу медико-статистической документации.			УК-3, ПК-4
Б2.Б2.4.1	Медико-демографические показатели: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, детской, в том числе младенческой смертности.	Организационно-методический отдел ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
Б2.Б2.4.2	Показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков: заболеваемость, инвалидность.	Организационно-методический отдел ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
Б2.Б2.4.3	Методы изучения и анализа медико-статистической информации	Организационно-методический отдел ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
Б2.Б2.11	<i>Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей. Виды контроля качества медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.</i> Деятельность по проведению экспертизы качества медицинской помощи по данным анализа медицинской документации (ф.112, медицинские карты стационарного больного).		1/36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.Б2.11.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие доступность, качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества медицинской помощи.	Отдел экспертизы качества ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.Б2.11.2	Порядок и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Врачебная комиссия, состав, функции, роль в повышении эффективности работы медицинской организации за счет проводимого внутреннего контроля качества медицинской помощи.	Отдел экспертизы качества ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.Б2.11.3	Оценка качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в соответствии с утвержденными критериями качества оказания медицинской	Отдел экспертизы качества ИГОДКБ	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	помощи			
Б2.Б2.11.4	Дефекты оказания медицинской помощи, выявление причинной связи неблагоприятных последствий для больного и действиями врача. Экспертиза качества медицинской помощи по данным анализа медицинской документации летальных исходов. Компенсация морального вреда и возмещение материального ущерба за причинение вреда здоровью пациента, уголовная ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	Отдел экспертизы качества ИГОДКБ	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6	<i>Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</i>		7/252	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Осуществление диагностической деятельности при амбулаторно-консультативном приеме:				
Б2.Б2.5.1, Б2.Б2.5.2, Б2.Б2.5.3	Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	Консультативный центр ИГОДКБ	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.1 Б2.Б2.5.1.4	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи. Направление на госпитализацию. Оформление медицинской документации.	Консультативный центр ИГОДКБ		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.2 Б2.Б2.5.1.4	Установление предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, направление к врачам-специалистам пациентов, нуждающихся в оказании первичной специализированной медицинской помощи. Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами. Оформление	Консультативный центр ИГОДКБ		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	медицинской документации.			
Б2.Б2.5.2 Б2.Б2.5.1.4	Формирование плана обследования пациента при оказании первичной медико-санитарной помощи и первичной специализированной. Оформление медицинской документации.	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.3 Б2.Б2.5.1.4	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Осуществление диагностической деятельности в приемном отделении при поступлении пациента на госпитализацию:				
Б2.Б2.5.1	Установление предварительного диагноза в соответствии с МКБ	Приемное отделение ИГОДКБ	36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.1	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи. Определение маршрутизации пациента для оказания экстренной или неотложной медицинской помощи.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.3 Б2.Б2.5.1.5	Оценка анамнестических и клинических данных для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.6	<i>Комплекс медицинских услуг для лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</i>			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме:				
Б2.Б2.6	– осмотр пациентов; – формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза,		108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	<p>сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения;</p> <p>– назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов;</p> <p>– выявление медицинских показаний для направления пациента в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>– оформление медицинской документации</p>			
<p><i>Б2.Б2.5</i> <i>Б2.Б2.6</i></p>	<p><i>Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</i></p>		<p>12,5/450</p>	<p><i>УК-1,</i> <i>УК-2,</i> <i>УК-3,</i> <i>ПК-5,</i> <i>ПК-6</i></p>
<p>Б2.Б2.5</p>	<p>Осуществление диагностической деятельности в стационарных отделениях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь:</p>			<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</p>
<p>Б2.Б2.5.1</p>	<p>Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>			<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</p>
<p>Б2.Б2.5.1.1</p>	<p>Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи.</p>			<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</p>
<p>Б2.Б2.5.1.3 Б2.Б2.</p>	<p>Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания, результатов осмотра для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>			<p>УК-1, УК-2, УК-3,</p>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
5.1.5	связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента, нуждающегося в переводе в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.			ПК-5
Б2.Б2.5.2 Б2.Б2.5.1.5	Формирование плана обследования пациента при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Обоснование к назначению необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.3 Б2.Б2.5.1.5	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.6	<p align="center">Осуществление лечебной деятельности:</p> <p>– курация пациентов: осмотр, формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения, назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов;</p> <p>– выявление медицинских показаний для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>– оформление медицинской документации</p>			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6.2	С81- С96 Злокачественные новообразования	Отделение онкологии ИГОДКБ	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5- Б2.Б2.	D50-D89 Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	Отделение гематологии ИГОБКБ	36	УК-1, УК-2, УК-3,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
6.3				ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6.4	Е00-Е90 Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	Эндокринологическое отделение ИГОДКБ	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6.7	J00-J99 Болезни органов дыхания (J45. J46 астма, астматический статус, Q30-Q34 Врожденные аномалии [пороки развития] органов дыхания, Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания»	Отделение эндокринологии и с пульмонологическими койками ИГОДКБ	36	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6.6	I00-I99 Болезни системы кровообращения	Отделение кардиологии ИГОДКБ	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6.14	Нутритивная терапия патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Пищеблок	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Итого первый год обучения 2 семестр			22/792	
Итого первый год обучения 1 семестр + 2 семестр: 7/252 +22/792			29/1044	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
-----	---	----------------------------	----------------------------	--------------------

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения - 3 семестр 432 час				
Иркутская государственная областная детская клиническая больница (ИГОДКБ)				
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6	<i>Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</i>	12/432	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	
Б2.Б2.5	Осуществление диагностической деятельности в стационарных отделениях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь:		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	
Б2.Б2.5.1	Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	
Б2.Б2.5.1.1	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	
Б2.Б2.5.1.3 Б2.Б2.5.1.5	Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания, результатов осмотра для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента, нуждающегося в переводе в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	
Б2.Б2.5.2 Б2.Б2.5.1.5	Формирование плана обследования пациента при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Обоснование к назначению необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	
Б2.Б2.5.3 Б2.Б2.5.1.5	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б2.6	<p align="center">Осуществление лечебной деятельности:</p> <p>– курация пациентов: осмотр, формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения, назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов;</p> <p>– выявление медицинских показаний для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p align="center">– оформление медицинской документации</p>			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.Б2.5- Б2.Б2.6.5	G00-G99 Болезни нервной системы	Неврологическое отделение ИГОДКБ	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.Б2.5- Б2.Б2.6.10	M00-M99 Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	Кардиологическое отделение ИГОДКБ	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.Б2.5- Б2.Б2.6.11	N00-N99 Болезни мочеполовой системы	Нефрологическое отделение, отделение диализа	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
Итого второй год обучения 3 семестр			12/432	
Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения 4 семестр			17/612	
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6	Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)		14,5/ 522	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б2.5	Осуществление диагностической деятельности в стационарных отделениях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь:			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1 Б2.Б2.5.2 Б2.Б2.5.3	Установление предварительного и клинического диагноза в соответствии с МКБ и формирование плана обследования пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.1	Выяснение анамнеза жизни и заболевания, осмотр пациента для выявления признаков патологических состояний, требующих экстренной или неотложной медицинской помощи.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.1.3 Б2.Б2.5.1.5	Интерпретация данных анамнеза жизни и заболевания, результатов осмотра для установления предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определение маршрутизации пациента, нуждающегося в переводе в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.2 Б2.Б2.5.1.5	Формирование плана обследования пациента при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Обоснование к назначению необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2.5.3 Б2.Б2.5.1.5	Интерпретация результатов дифференциально-диагностических исследований с целью установления клинического диагноза. Оформление медицинской документации.			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б2.Б2	Осуществление лечебной деятельности:			УК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
.6	<p>– курация пациентов: осмотр, формирование плана лечения с учетом предварительного и клинического диагноза, сопутствующих заболеваний, осложнений заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, обоснование назначенных лекарственных препаратов и/или имплантируемых в организм человека медицинских изделий с учетом инструкций по применению и оценка эффективности и безопасности их применения, назначение и обоснование необходимых в лечении диетических рационов;</p> <p>– выявление медицинских показаний для перевода пациента в другое профильное отделение внутри медицинской организации или в другую медицинскую организацию, имеющую оборудование и кадры в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>– оформление медицинской документации</p>			УК-2, УК-3, ПК-6
Б2.Б2.5- Б2.Б2.6.8	К00-К93 Болезни органов пищеварения	Отделение эндокринологи и с гастроэнтерологическими койками ИГОДКБ	36	
Б2.Б2.5- Б2 Б.2.6.9	L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки	Консультативный диагностический центр ИГОДКБ	18	
Б2.Б2.5- Б2.2.6.1	A00-B99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни:	ОГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница»	72	
Б2.Б2.5- Б2.2.6.7	J00-J99 Болезни органов дыхания (J05 Острый обструктивный ларингит (круп). J05.1 Острый эпиглоттит, J12-J18 пневмонии, J21 острые бронхолиты)	ОГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница»	72	
Б2.Б2.5-	P00-P96 Отдельные состояния,	Медико-генетическая	36	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.2.6.12	возникающие в перинатальном периоде	консультация ОПЦ Отделение новорожденных ОПЦ, Дистанционный консультативный блок с выездными неонатологическими анестезиолого-реанимационными бригадами ОПЦ	144	
Б2.Б2.5-Б2.2.6.13	S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	Отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	144	
Б2.Б2.7	Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Деятельность педиатра при оказании интенсивной и реанимационной медицинской помощи		2/72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.Б2.7.1	Первичная реанимация. Принципы синдромной терапии.	Отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии ИГОДКБ,	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.Б2.7.2	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Биохимический контроль гомеостаза	Отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимации и интенсивной	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		терапии ИГОДКБ,		
Б2.Б2.7.3	Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии	Отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии ИГОДКБ,	12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.Б2.7.4	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении	Отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии ИГОДКБ,	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.Б2.7.5	Мониторинг неотложных состояний и определение маршрутизации пациентов	Отделение экстренной и плановой консультативной помощи ИГОДКБ	18	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
<i>Б2.Б2.12</i>	<i>Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях:</i>		<i>0,5/18</i>	<i>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12</i>
Б2.Б2.12.2	Организация дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья	Отделение экстренной и плановой консультативной помощи ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
Б2.Б2.12.3	Организация экстренной и неотложной скорой медицинской помощи детям первого года жизни	Отделение экстренной и плановой консультативной помощи ИГОДКБ	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
Б2.Б2.12.4	Организация медицинской помощи при медицинской эвакуации.	Отделение экстренной и плановой	6	УК-1, УК-2, УК-3,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		консультативной помощи ИГОДКБ		ПК-12
Всего второй год обучения 4 семестр			17/612	
Итого второй год обучения 3 семестр + 4 семестр=12/432+17/612			29/1044	
Первый и второй год обучения 29/1044+29/1044			58/2088	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б2.1	Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков	27/0,75	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1
		36		
Б2.Б2.2	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные	81/2,25	27/0,75	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

	периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья	108		
Б2.Б2.3	Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям	27/0,75	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
		36		
Б2.Б2.4	Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков	13,5/0,375	4,5/0,12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4
		18		
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6	Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи – при амбулаторно-консультативном приеме и в приемном отделении при поступлении пациента на госпитализацию	189/5,25	63/1,75	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
		252		
Б2.Б2.5 Б2.Б2.6	Комплекс медицинских услуг для диагностики и лечения и реабилитации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками	1053/29,25	351/9,75	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6

	оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - в стационарных отделениях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь	1404		
Б2.Б2.7	Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях:	54/1,5	18/0,5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
		72		
Б2.Б2.8	Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних:	40,5/1,125	13,5/0,375	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8
		54		
Б2.Б2.9	Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих:	13,5/0,375	4,5/0,125	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
		18		
Б2.Б2.10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	27/0,75	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
		36		
Б2.Б2.11	Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей:	27/0,75	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11
		36		

Б2.Б2.12	Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	13,5/0,375	4,5/0,125	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
		18		
Итого		1566/43,5	522/14,5	2088/58

4.1. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в :

- 1) ОГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница (с консультативно-диагностическим центром);
- 2) Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»;
- 3) ОГБУЗ «Иркутская областная инфекционная клиническая больница».

4.2. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Б2.Б2.1 Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков 9/0,25

1 год обучения 1 семестр 9/0,25

- 1) Профилактика факторов риска неинфекционных заболеваний (избыточной массы тела, ожирения, сахарного диабета, сердечно-сосудистых заболеваний. табакокурения и употребления психоактивных веществ (3 часа);

- 2) Профилактика инфекционных заболеваний: профилактика отказов от иммунизации, профилактика поствакцинальных реакций и осложнений (3 часа)
- 3) Профилактика медико-социальных проблем здоровья детей и подростков (3 часа)

Б2.Б2.2 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья 27/0,75

1 год обучения 1 семестр 27/0,75

- 4) Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних (9 часов);
- 5) Определение медицинских групп для занятий физической культурой (4 часа);
- 6) Основания для направления на МСЭ с целью установления категории «ребенок-инвалид» (6 часов);
- 7) Статистическая отчетность при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (8 часов);

Б2.Б2.3 Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям 9/0,25

1 год обучения 2 семестр 9/0,25

- 8) Противоэпидемические мероприятия в дошкольных учреждениях (3 часа);
- 9) Противоэпидемические мероприятия в детских стационарах с целью профилактики ВБИ (3 часа);
- 10) Вакцинация по эпидемическим показаниям (3 часа);

Б2.Б2.4 Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков: 4,5/0,12

1 год обучения 2 семестр 4,5/0,12

- 11) Динамика и расчет показателей детской инвалидности (4,5 часа);

Б2.Б2.5 Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи: 63/1,75

1 год обучения 2 семестр 63/1,75

- 12) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития (3 час);
- 13) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания (3 час);

- 14) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний (4 час);
- 15) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной (4 час);
- 16) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома (4 час);
- 17) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома (4 час);
- 18) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита (3 час);
- 19) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты (3 час);
- 20) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула (4 час);
- 21) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома (4 час);
- 22) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания (4 час);
- 23) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость) (3 час);
- 24) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений (4 час);
- 25) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки (4 час);
- 26) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии (4 час);
- 27) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки (4 час);

- 28) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания (4 час);

Б2.Б2.6 Комплекс медицинских услуг для лечения и реабилитации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения): 351/9,75

1 год обучения 2 семестр 112,5/3,125

- 29) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при лимфоидном лейкозе [лимфолейкоз] (С91) (6 часов);
- 30) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при миелоидном лейкозе [миелолейкоз] (С92) (6 часов);
- 31) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при моноцитарном лейкозе (С93) (6 часов);
- 32) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при диссеминированном внутрисосудистом свертывании (3 часа);
- 33) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при наследственном и приобретенном дефиците факторов свертывания крови (3 часа);
- 34) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при агранулоцитозе (3 часа);
- 35) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сахарном диабете (6 часов);
- 36) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при недостаточности питания (6 часов);
- 37) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при кистозном фиброзе (6 часов);
- 38) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при бронхиальной астме, астматическом статусе (3 часа);
- 39) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденной трахеомалиции, первичной цилиарной дискинезии (3 часа);
- 40) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инородном теле в дыхательных путях (3 часа);
- 41) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при острой ревматической лихорадке (6 часов);
- 42) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при хронических ревматических болезнях сердца (6 часов);
- 43) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при артериальной гипертензии (6 часов);
- 44) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при легочно-сердечной недостаточности (6 часов);

- 45) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром перикардите (6 часов);
- 46) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при миокардитах и кардиомиопатиях (6 часов);
- 47) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при нарушениях ритма сердца и проводимости (6 часов);
- 48) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сердечной недостаточности (6 часов);
- 49) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях [пороки развития] сердца (6 часов);
- 50) Специализированные диеты при галактоземии, дисахаридазодефицитных энтеропатиях, фенилкетонурии, муковисцидозе, глютенной энтеропатии (4,5 часа);

2 год обучения - 3 семестр 108/3

- 51) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при бактериальном менингите (6 часов);
- 52) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при вегетососудистой дистонии (6 часов);
- 53) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях [пороки развития] нервной системы(6 часов);
- 54) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при воспалительных артритах (9 часов);
- 55) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при системной красной волчанке (9 часов);
- 56) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при ювенильном полиартериите (9 часов);
- 57) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при слизисто-кожном лимфонулярном синдроме [Кавасаки] (9 часов);
- 58) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гломерулонефрите (9 часов);
- 59) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инфекциях мочевой системы (9 часов);
- 60) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при почечной недостаточности (9 часов);
- 61) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гемодиализе (9 часов);
- 62) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при перитонеальном диализе (9 часов);
- 63) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях развития органов мочевой системы (9 часов);

2 год обучения - 4 семестр 130,5/3,625

- 64) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (3 часа);
- 65) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при болезни Крона (3 часа);
- 66) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при Язвенном колите (3 часа);
- 67) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при атопическом дерматите, крапивнице (4,5 часа);
- 68) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при кишечных инфекциях (6 часов);
- 69) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при менингококковой инфекции (6 часов);
- 70) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сепсисе (6 часов);
- 71) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром обструктивном ларингите (круп) (6 часов);
- 72) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром эпиглоттите (6 часов);
- 73) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при пневмониях, бронхолитах (6 часов);
- 74) Принципы профилактики, лечения, реабилитации, диспансерного наблюдения при хромосомных аномалиях и врожденных пороках развития новорожденных (6 часов);
- 75) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения глубоко недоношенных детей (6 часов);
- 76) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при бронхолёгочной дисплазии (6 часов);
- 77) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инфекциях перинатального периода (6 часов);
- 78) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при геморрагической болезни новорожденных (6 часов);
- 79) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гемолитической болезни новорожденных (6 часов);
- 80) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при неонатальной желтухе, обусловленной чрезмерным гемолизом (3 часа);
- 81) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при некротизирующем энтероколите новорожденных (6 часов);
- 82) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при анафилактическом шоке (Т78.0- Т78.3, Т88.6) (6 часов);
- 83) Неотложная помощь при отравлении антибиотиками системного действия (Т36) (6 часов);
- 84) Неотложная помощь при отравлении наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами] (Т40) (6 часов);

- 85) Неотложная помощь при синдроме жестокого обращения (Т74) (6 часов);
- 86) Неотложная помощь при осложнениях, связанных с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией (Т80) (6 часов);
- 87) Неотложная помощь при токсическом действии разъедающих веществ (Т54) (6 часов);

Б2.Б2.7 Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях: 18/0,5

2 год обучения 4 семестр 18/0,5

- 88) Принципы первичной реанимации, синдромной терапии (5 часов);
- 89) Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний (8 часов);
- 90) Принципы инфузионной терапии (2 часа);
- 91) Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении (3 часа);

Б2.Б2.8 Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с учетом основного и сопутствующих заболеваний несовершеннолетних: 13,5/0,375

1 год обучения 1 семестр 13,5/0,375

- 92) Медицинская реабилитация детям с хроническими заболеваниями в рамках первичной медико-санитарной помощи (4,5 часа);
- 93) Медицинская реабилитация детям с хроническими заболеваниями в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (4,5 часа);
- 94) Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения (4,5 часа);

Б2.Б2.9 Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих: 4,5/0,125

1 год обучения 1 семестр 4,5/0,125

- 95) Психолого-педагогическая деятельность врача первичной медико-санитарной помощи (1,5 часа);
- 96) Психолого-педагогическая деятельность врача стационарной медицинской помощи в области гигиенического обучения детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни (3 часа);

Б2.Б2.10 Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: 9/0,25

1 год обучения 1 семестр 9/0,25

- 97) Меры социальной поддержки семьям, имеющим детей (3 часа);
- 98) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: цель и задачи, перечень видов, форм и условий оказания медицинской помощи (3 часа);
- 99) Организация проведения медицинской экспертизы в педиатрии, виды, цели и порядки их проведения. Показания для направления на медико-социальную экспертизу (3 часа);

Б2.Б2.11 Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей: 9/0,25

1 год обучения 2 семестр 9/0,25

- 100) Порядок и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (3 часа);
- 101) Критерии качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях (3 часа);
- 102) Экспертиза качества медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи, выявление причинной связи неблагоприятных последствий для больного и действиями врача (3 часа);

Б2.Б2.12 Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: 4,5/0,125

2 год обучения 4 семестр 4,5/0,125

- 103) Основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям (2 часа);
- 104) Организация дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья. Организация медицинской помощи при медицинской эвакуации (2,5 часа).

4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б2.1	Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Разработка памяток для законных представителей детей о мероприятиях по профилактике	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1

	<p>образа жизни, профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков</p>	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний, жестокого обращения, девиантного поведения подростков (3/0,08)</p>		
		<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к консультированию семей по вопросам профилактики отказов от иммунизации и профилактики поствакцинальных реакций и осложнений (3/0,08)</p>		
		<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническому разбору подростков с девиантным поведением (3/0,08)</p>		
<p>Б2.Б2.2</p>	<p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в различные возрастные периоды детства и с учетом изменений в состоянии здоровья</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к проведению комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних (9/0,25)</p>	<p>27/0,75</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2</p>
		<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к осмотру несовершеннолетних с хроническими заболеваниями с целью определения медицинских групп для занятий физической культурой (4/0,1)</p>		

		<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка к осмотру несовершеннолетних с хроническими заболеваниями для определения оснований к направлению на МСЭ (установление категории «ребенок-инвалид») (6/0,17)</p>		
		<p>Заполнение учетных форм и форм статистической отчетности при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних (8/0,23)</p>		
Б2.Б2.3	<p>Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Профилактические прививки по эпидемическим показаниям</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач по вопросам организации противоэпидемических мероприятий в дошкольных учреждениях (3/0,08), в детских стационарах (3/0,08);</p> <p>Анализ эффективности вакцинации по эпидемическим показаниям (3/0,08)</p>	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
Б2.Б2.4	<p>Методы изучения и анализа медико-статистической информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Расчет показателей детской инвалидности, определение структуры, динамика за последние 3 года</p>	4,5/0,12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4

<p>Б2.Б2.5</p>	<p>Комплекс медицинских услуг для диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам пациентов: 1) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений психомоторного развития (3 час); 2) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики нарушений состояния питания (3 час); 3) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синкопальных состояний (4 час); 4) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики лихорадки, в том числе длительной (4 час); 5) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики судорожного синдрома (4 час); 6) Особенности</p>	<p>63/1,75</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5</p>
----------------	---	--	----------------	--

		<p>сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики абдоминального синдрома (4 час);</p> <p>7) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гемоколита (3 час);</p> <p>8) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики синдрома срыгиваний и рвоты (3 час);</p> <p>9) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений характера стула (4 час);</p> <p>10) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики суставного синдрома (4 час);</p> <p>11) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики кашля, затруднения дыхания (4 час);</p> <p>12) Особенности сбора анамнеза,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики визуальных изменений состояния кожных покровов (цвет, высыпания, кровоточивость) (3 час);</p> <p>13) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики носовых кровотечений (4 час);</p> <p>14) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики гепатомегалии, гиперплазии лимфоузлов, селезенки (4 час);</p> <p>15) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики артериальной гипертензии (4 час);</p> <p>16) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов исследования для дифференциальной диагностики изменений границ сердца, наличия сердечных шумов, одышки (4 час);</p> <p>17) Особенности сбора анамнеза, объективного осмотра и назначения методов</p>		
--	--	---	--	--

		исследования для дифференциальной диагностики нарушений мочеиспускания (4 час);		
Б2.Б2.6	Комплекс медицинских услуг для лечения и реабилитации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения)	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам пациентов: 1) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при лейкозах (18 часов); 2) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при диссеминированном внутрисосудистом свертывании (3 часа); 3) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при наследственном и приобретенном дефиците факторов свертывания крови (3 часа); 4) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при агранулоцитозе (3 часа); 5) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сахарном диабете (6 часов); 6) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при недостаточности питания (6 часов); 7) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного	351/9,75	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6

		<p>наблюдения при кистозном фиброзе (6 часов);</p> <p>8) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при бронхиальной астме, астматическом статусе (3 часа);</p> <p>9) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденной трахеомалации, первичной цилиарной дискинезии (3 часа);</p> <p>10) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инородном теле в дыхательных путях (3 часа);</p> <p>11) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при острой ревматической лихорадке (6 часов);</p> <p>12) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при хронических ревматических болезнях сердца (6 часов);</p> <p>13) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при артериальной гипертензии (6 часов);</p> <p>14) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при легочно-сердечной недостаточности (6 часов);</p> <p>15) Принципы</p>		
--	--	---	--	--

		<p>лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром перикардите (6 часов);</p> <p>16) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при миокардитах и кардиомиопатиях (6 часов);</p> <p>17) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при нарушениях ритма сердца и проводимости (6 часов);</p> <p>18) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сердечной недостаточности (6 часов);</p> <p>19) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях [пороки развития] сердца (6 часов);</p> <p>20) Специализированные диеты при галактоземии, дисахаридазодефицитных энтеропатиях, фенилкетонурии, муковисцидозе, глютенной энтеропатии (4,5 часа);</p> <p>21) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при бактериальном менингите (6 часов);</p> <p>22) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при</p>		
--	--	---	--	--

		<p>вегетососудистой дистонии (6 часов);</p> <p>23) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях [пороки развития] нервной системы(6 часов);</p> <p>24) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при воспалительных артритах (9 часов);</p> <p>25) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при системной красной волчанке (9 часов);</p> <p>26) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при ювенильном полиартериите (9 часов);</p> <p>27) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при слизисто-кожном лимфонулярном синдроме [Кавасаки] (9 часов);</p> <p>28) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гломерулонефрите (9 часов);</p> <p>29) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инфекциях мочевой системы (9 часов);</p> <p>30) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного</p>		
--	--	--	--	--

		<p>наблюдения при почечной недостаточности (9 часов);</p> <p>31) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гемодиализе (9 часов);</p> <p>32) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при перитонеальном диализе (9 часов);</p> <p>33) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при врожденных аномалиях развития органов мочевой системы (9 часов);</p> <p>34) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (3 часа);</p> <p>35) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при болезни Крона (3 часа);</p> <p>36) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при Язвенном колите (3 часа);</p> <p>37) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при атопическом дерматите, крапивнице (4,5 часа);</p> <p>38) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при</p>		
--	--	---	--	--

		<p>кишечных инфекциях (6 часов);</p> <p>39) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при менингококковой инфекции (6 часов);</p> <p>40) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при сепсисе (6 часов);</p> <p>41) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром обструктивном ларингите (круп) (6 часов);</p> <p>42) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при остром эпиглоттите (6 часов);</p> <p>43) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при пневмониях, бронхолитах (6 часов);</p> <p>44) Принципы профилактики, лечения, реабилитации, диспансерного наблюдения при хромосомных аномалиях и врожденных пороках развития новорожденных (6 часов);</p> <p>45) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения глубоко недоношенных детей (6 часов);</p> <p>46) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при</p>	
--	--	---	--

		<p>бронхолёгочной дисплазии (6 часов);</p> <p>47) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при инфекциях перинатального периода (6 часов);</p> <p>48) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при геморрагической болезни новорожденных (6 часов);</p> <p>49) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при гемолитической болезни новорожденных (6 часов);</p> <p>50) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при неонатальной желтухе, обусловленной чрезмерным гемолизом (3 часа);</p> <p>51) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при некротизирующем энтероколите новорожденных (6 часов);</p> <p>52) Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения при анафилактическом шоке (T78.0- T78.3, T88.6) (6 часов);</p> <p>53) Неотложная помощь при отравлении антибиотиками системного действия</p>	
--	--	---	--

		<p>(Т36) (6 часов); 54) Неотложная помощь при отравлении наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами] (Т40) (6 часов); 55) Неотложная помощь при синдроме жестокого обращения (Т74) (6 часов); 56) Неотложная помощь при осложнениях, связанных с инфузией, трансфузией и лечебной инъекцией (Т80) (6 часов); 57) Неотложная помощь при токсическом действии разъедающих веществ (Т54) (6 часов);</p>		
Б2.Б2.7	Оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам пациентов: 1) Принципы первичной реанимации, синдромной терапии (5 часов); 2) Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний (8 часов); 3) Принципы инфузионной терапии (2 часа); 4) Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении (3 часа);</p>	18/0,5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7
Б2.Б2.8	Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления с	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам</p>	13,5/0,375	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-8

	<p>учетом основного и сопутствующи х заболеваний несовершеннол етних</p>	<p>пациентов: 1) Медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями в рамках первичной медико-санитарной помощи (4,5 часа); 2) Медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (4,5 часа); 3) Медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения (4,5 часа);</p>		
Б2.Б2.9	<p>Психолого- педагогические аспекты в практике педиатра, направленные на мотивацию семьи к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Подготовка к клиническим разборам пациентов: 1) Психолого- педагогическая деятельность врача первичной медико- санитарной помощи (1,5 часа); 2) Психолого- педагогическая деятельность врача стационарной медицинской помощи в области гигиенического обучения детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни (3 часа);</p>	4,5/0,125	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9</p>
Б2.Б2.10	<p>Основные принципы организации и управления в</p>	<p>Подготовка к амбулаторно- консультативному приему. Работа с лекционным</p>	9/0,25	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10</p>

	<p>сфере охраны здоровья детей. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>	<p>материалом, основной и дополнительной литературой: 1) Меры социальной поддержки семьям, имеющим детей (3 часа); 2) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: цель и задачи, перечень видов, форм и условий оказания медицинской помощи (3 часа); 3) Организация проведения медицинской экспертизы в педиатрии, виды, цели и порядки их проведения. Показания для направления на медико-социальную экспертизу (3 часа);</p>		
Б2.Б2.11	<p>Оценка качества медицинской помощи с учетом основных медико-статистических показателей</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой: 1) Порядок и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (3 часа); 2) Критерии качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях (3 часа); 3) Экспертиза качества медицинской помощи. Дефекты оказания медицинской помощи, выявление причинной связи неблагоприятных последствий для больного и действиями врача (3 часа);</p>	9/0,25	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-11

Б2.2.12	<p align="center">Основы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой: 1) Основные принципы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям (2 часа); 2) Организация дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья. Организация медицинской помощи при медицинской эвакуации (2,5 часа).</p>	4,5/0,125	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-12
---------	--	---	-----------	----------------------------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
--------------------	--------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> Внедрять в практическую деятельность основные задачи центров медицинской профилактики, центров и школ здоровья, кабинета здорового ребенка, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по антенатальной охране плода (профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин), выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	10	
		<p><u>Навыки:</u> Консультирование беременных женщин, детей и их законных представителей по формированию здорового образа жизни, профилактике и ранней диагностике хромосомных аномалий и врожденных пороков развития, внутриутробных инфекций, рациональному питанию беременных женщин, выявлению и профилактике факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков, нерационального питания кормящих матерей, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, медико-социальных проблем здоровья детей и подростков. Формирование программ по здоровому образу жизни, сохранению и улучшению здоровья детей и</p>	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>подростков.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u> Деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни. Консультирование при дородовых патронажах, в центрах и школах здоровья, кабинете здорового ребенка по профилактике и ранней диагностике заболеваний, патологических состояний и факторов риска их возникновения у детей и подростков.</p>		
ПК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое, нервно-психическое развитие детей и подростков, состояние питания, особенности иммунитета; - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; - оценивать результаты неонатального скрининга; - проводить комплексную оценку состояния здоровья несовершеннолетних; - определять группы здоровья, медицинские группы для занятий несовершеннолетних физической культурой; - критерии эффективности диспансерного наблюдения; - заполнять учетные формы при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации несовершеннолетних; - оформлять направления на МСЭ с целью определения группы инвалидности (категории «ребенок-инвалид»); - реализовывать мероприятия по 	14	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		медицинской реабилитации/ абилитации и по обеспечению техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду)		
		Навыки: Владеть оценкой развития несовершеннолетних и комплексного состояния здоровья несовершеннолетних при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и лечения. Владеть правилами заполнения форм статистической отчетности и направления на МСЭ. Анализ медицинской документации.	14	
		Опыт деятельности: При осуществлении проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и лечения, анализе медицинской документации		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1 контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование директивные документы, приказы Минздрава России, Минздрава Иркутской области

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность центров здоровья, центров медицинской профилактики, школ здоровья для детей и подростков, кабинета здорового ребенка	Анализ реализации нормативно-правовых актов в субъекте РФ (Иркутской области)	30 мин	1	
		Анализ реализации нормативно-правовых актов в медицинской организации	30 мин	1	

Максимальное количество баллов: 2

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

<p style="text-align: center;">ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p style="text-align: center;">Первый год обучения</p>	<p>Ребенок, возраст 8 лет, поступил в стационар с жалобами на носовое кровотечение и геморрагическую сыпь. В анамнезе - 2 недели назад перенес ОРВИ. При объективном осмотре – состояние тяжелое, на коже экхимозы различной величины и давности, петехии на руках, лице, шее. Периферические лимфатические узлы мелкие, подвижные. Сердечно – легочная деятельность удовлетворительная. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. В ОАК - Нв-101г/л, Эр- 3,2 x 10¹²/л, Тромб. –12x10⁹/л, Лейк. – 6,4 x 10⁹/л, п/я – 2%, с – 59%, э -3%, л- 27%, м -8%, СОЭ- 5мм/ч. ОАМ : цвет – соломенно - желтый, удельный вес – 1008, белок –нет, эпителий плоский – 2-4 в п/з, лейкоциты – 2-4 в п/з, эритроциты –нет, цилиндры – нет, слизь – нет, бактерии – нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулируйте предварительный диагноз. 2) Назначьте лечение 3) Определите группу здоровья 4) Имеются ли показания для направления на МСЭ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Аутоиммунная тромбоцитопения, острое течение. 2). ВВИГ (в/в иммуноглобулин) 400-1000 мг/кг в/в кап-1-2 дня, метилпреднизолон 30 мг/кг в/в кап 3 дня или преднизолон 1-2 мг/кг р.о-2 недели с постепенной отменой в течение 2-х недель. Для остановки носового кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> – прижать ребенку сидячее положение или горизонтальное с приподнятым головным концом; - в кровоточащую половину носа ввести ватный или марлевый шарик, смоченный сосудосуживающим раствором, 3% раствором перекиси водорода либо каким-нибудь другим гемостатическим препаратом; – прижать крыло носа пальцем снаружи к носовой перегородке и удерживать его в течение 10-15 минут; – наложить «холод» на область переносицы (мокрое полотенце, резиновый пузырь со льдом и др.); - при неэффективности - передняя тампонада полости носа. 3) 4-5 группа здоровья 4) Да
---	--	--	--

	<p>Мальчик 5 месяцев был направлен в больницу участковым педиатром по поводу одышки, периодического приступообразного кашля, плохой прибавки массы тела. Из анамнеза с 1 месяца жизни у ребенка отмечается приступообразный кашель, периодически «жирный» стул.</p> <p>При поступлении состояние очень тяжелое. Масса – 4600 г, длина – 55 см. Отмечается резко выраженная одышка с втяжением уступчивых мест грудной клетки. ЧД 68 в 1 мин. Кожные покровы бледные, сухие, цианоз носогубного треугольника. Подкожно-жировой слой развит очень слабо. Тоны сердца приглушены, ЧСС 148 в 1 мин. Перкуторно: над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: по всем легочным полям на фоне ослабленного дыхания выслушивается большое количество мелкопузырчатых хрипов. Живот увеличен в объеме, вздут, урчит при пальпации. Печень +3 см из-под края правой реберной дуги. Селезенка +1 см. Стул 6 раз в день, обильный, жирный. Общий анализ крови: Hb – 108 г/л. эр – 4,66x10¹²/л. т. – 270x10⁹/л, лейкоц. – 12,7x10⁹/л, п/я – 11, с/я – 42, л. – 32, э – 5, м. – 10, СОЭ – 14 мм/час. Копрограмма: большое количество нейтрального жира. Хлориды пота – 68 ммоль/л. Рентгенограмма легких: отмечается повышенная прозрачность легочных полей, низкое стояние диафрагмы, усиление прикорневого легочного рисунка, определяются мелкие очаговые тени с нерезкими контурами, больше в области проекции правого легкого. Тень сердца не изменена. Легочные синусы свободны.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. 2) Определите группу здоровья 3) Имеются ли показания для направления на МСЭ?</p>	<p>1) Муковисцидоз; 2) 5 группа здоровья 3) Да</p>
--	--	--

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

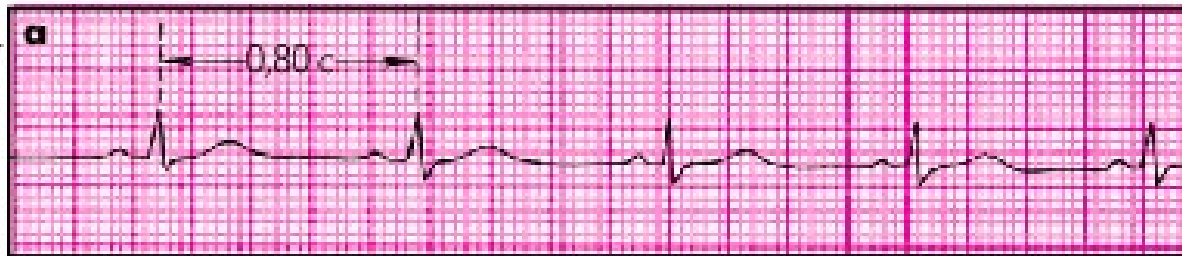
Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	<p>Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических исследований:</p> <p>Ребенок 1,5 лет. Во время игры внезапно развился приступ судорожного кашля на фоне полного здоровья, появилась одышка, нарастающая при беспокойстве и исчезающая во сне. При аускультации ослабленное дыхание, при перкуссии – коробочный оттенок. При рентгенографии</p>	<p>Исходя из клинической картины заболевания (внезапное начало на фоне полного здоровья судорожного кашля у ребенка раннего возраста, физикальные изменения со стороны легких – коробочный</p>

	выявлена односторонняя эмфизема.	перкуторный звук, ослабление дыхательных шумов) можно заподозрить инородное тело дыхательных путей. Результаты рентгенографии выявили косвенные признаки нарушения бронхиальной проходимости (локальная эмфизема). Необходимо проведение трахеобронхоскопии для уточнения диагноза.
УК-2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии	<ul style="list-style-type: none"> - умение корректно выяснять анамнез, быть доброжелательным к пациентам, их родственникам; - соблюдать врачебную тайну; - в доступной форме сообщать о диагнозе, необходимом лечении, соблюдению инструкции по применению лекарственных препаратов и возможном побочном действии, о необходимости информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; - соблюдать корпоративную этику; - не допускать рекламу, в том числе скрытую, лекарственных препаратов, молочных смесей, изделий медицинского назначения.
УК-3	Участие в обучении среднего медицинского персонала	- проведение тематических занятий по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди детей и их законных представителей,

		медицинской этике и деонтологии.
ПК-1	Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний, дефицитных состояний детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и устранение управляемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, избыточной массы тела, недостаточности питания, нарушений развития плода; - проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с календарем профилактических прививок; - выявление и устранение медико-социальных проблем семьи.
ПК-2	Комплексная оценка состояния здоровья и диспансерное наблюдение	Комплексная оценка состояния здоровья осуществляется в ходе проведения профилактических осмотров, оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи и предусматривает определение групп здоровья. Диспансерное наблюдение осуществляется на педиатрических участках по месту прикрепления к медицинской организации.
ПК-3	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций	<ul style="list-style-type: none"> - временная изоляция больного и оказание необходимой медицинской помощи с последующей его госпитализацией при необходимости; - информирование руководителя

		<p>учреждения, эпидемиолога в установленном порядке, экстренное извещение;</p> <p>. организация забора материала для лабораторного исследования;</p> <p>- проведение вакцинации по эпидемическим показаниям;</p> <p>- в случае выявления больного с подозрением на особо опасные инфекции - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до принятия мер Управлением Роспотребнадзора.</p> <p>- организация текущей и заключительной дезинфекции. При карантинных и особо опасных инфекциях заключительная дезинфекция должна проводиться специалистами дезинфекционной службы или медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку.</p>
ПК-4	Формула расчета коэффициента младенческой смертности	<p>число детей, умерших на 1-м году жизни за данный год x 1000</p> <p><u>родившихся живыми</u></p> <hr/> <p>$\frac{2}{3}$ детей, родившихся живыми в данном году + $\frac{1}{3}$ детей, родившихся живыми в предыдущем году</p>
ПК-5	1. Наиболее информативные результаты лабораторных исследований при высоком риске скрытой бактериемии	<p>1. СРБ > 70 мг/л; ПКТ > 2 нг/мл ; Лейкоцитурия > 10 в поле зрения</p>

	<p>2. Определите источник ритма</p>	<p>2. Ритм синусовый</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Основные принципы назначения лечения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний</p>	<p>Лечение назначается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ПК-7</p>	<p>1) Оказание медицинской помощи при гипогликемической коме 2) Оказание медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности (синдром Уотерхауса —Фридериксена).</p>	<p>1) Неотложная помощь при гипогликемической коме <i>На догоспитальном этапе</i> При появлении первых признаков гипогликемии напоить сладким чаем, дать съесть конфету, кусочек сахара. <i>На госпитальном этапе при гипогликемической коме</i> 1. При потере сознания в/в струйно ввести 20–40% раствор глюкозы — 20–50 мл из расчета 2 мл/кг, потом 10% раствор глюкозы капельно. 2. При отсутствии эффекта через 10–15 мин повторно ввести 20–40% раствор глюкозы — 20–50 мл, начать в/в капельное введение 10% раствора глюкозы 100–200 мл по 20 кап/мин. Если сознание не восстановилось, ввести 0,1% раствор адреналина в дозе 0,1 мл/год жизни</p>



		<p>в/м или раствор глюкогона в дозе 0,025 мг/кг, но не более 1 мг. Если этого недостаточно, в/в ввести глюкокортикоиды (преднизолон 1–2 мг/кг, гидрокортизон 3–5 мг/кг).</p> <p>3. Для предупреждения развития отека мозга ввести мочегонные — лазикс (1–3 мг/кг), маннитол (15% или 20% растворы — 0,5–1 г/кг в/в), маннит (1–3 мг/кг).</p> <p>4. 20% раствор оксибутирата натрия — 50–100 мг/кг в/в или в/м.</p> <p>5. При атонической форме комы-1% раствор глутаминовой кислоты (от 3 до 10 мл).</p> <p>6. Проводить оксигенотерапию.</p> <p>2) Неотложная помощь при синдроме Уотерхауса-Фридериксена</p> <p><i>На догоспитальном этапе</i></p> <p>1. Оксигенотерапия увлажненным кислородом.</p> <p>2. При наличии признаков шока обеспечить надежный венозный доступ и начать инфузионную терапию изотоническими солевыми растворами (0,9% раствор натрия хлорида или раствор натрия хлорида + калия хлорида + кальция хлорида + натрия лактат) в объеме 20 мл/кг массы тела в течение 20 мин.</p> <p>3. Немедленно в/в струйно ввести</p>
--	--	--

		<p>быстродействующий глюкокортикоид: преднизолон 10 мг/кг или гидрокортизон, урбазон, адрезон и др.</p> <p>4. При наличии менингококкцемии в/в капельно ввести цефотаксим в разовой дозе 75 мг/кг или цефтриаксон в разовой дозе 50 мг/кг. Можно использовать левомицетина сукцинат в разовой дозе 25 мг/кг в/в струйно. При невозможности в/в введения антибиотика допустимо его в/м введение.</p> <p>5. Симптоматическая терапия (борьба с гипертермией, судорожным синдромом, сердечно-сосудистой недостаточностью и др.).</p> <p>6. Немедленно госпитализировать в реанимационное отделение.</p> <p><i>Неотложная помощь на госпитальном этапе</i></p> <p>1. Повторно в/в ввести глюкокортикоид в той же дозе на изотоническом растворе натрия хлорида и 5% растворе глюкозы (4–6 раз в сутки) до выведения больного из комы. Показано в/м введение ДОКСА в дозе 0,5–1 мг/кг/сут: первая доза — 50 % от суточной, затем равномерно через 8 ч.</p> <p>2. Продолжить антибактериальную терапию в/в (цефатаксим в дозе 150 мг/кг/сут или цефтриаксон</p>
--	--	---

		<p>100 мг/кг/сут; при легких и среднетяжелых формах менингококкцемии возможно использование бензилпенициллина 300–500 тыс. ЕД/кг/сут, при повышенной чувствительности — левомецетина сукцинат 100 мг/кг/сут. Для профилактики нозокомиальной инфекции назначить второй антибиотик из группы аминогликозидов — амикацин 15 мг/кг/сут, нетилмицин — детям до 1 года 7,5–9 мг/кг, детям старше 1 года 6–7,5 мг/кг/сут). По показаниям — противовирусная терапия.</p> <p>3. Для восстановления ОЦК и с целью дезинтоксикации в/в ввести изотонический раствор натрия хлорида с 5% раствором глюкозы в соотношении 1:1, 10% раствор альбумина, реополиглюкин 10–20 мл/кг.</p> <p>4. Для снижения активности протеолиза ввести контрикал или трасилол 1000–2000 ЕД/кг/сут в/в капельно. По показаниям гепарин 100 ЕД/кг каждые 6 ч в/в, а затем п/к под контролем свертывания крови.</p> <p>5. При артериальной гипотензии назначить допамин 8–10 мкг/кг/мин, или 0,2% раствор адреналина, или 1%</p>
--	--	---

		<p>мезатона по 0,1 мл/год жизни.</p> <p>6. Симптоматическая терапия (борьба с сердечной недостаточностью, гипопокалиемией, метаболическая терапия, устранение спазма периферических сосудов).</p> <p>Внимание: на догоспитальном этапе цефотаксим должен быть антибиотиком первой линии в случаях, когда на госпитальном этапе предполагается использование растворов, содержащих в своем составе кальций (раствор Рингера и др.). Цефтриаксон может быть стартовым антибиотиком, если не предполагается введение препаратов кальция. Должно пройти не менее 48 ч между введением цефтриаксона и введением препаратов кальция.</p>
ПК-8	Перечень медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания в острой и подострой стадии, в том числе острые инфекционные заболевания до окончания периода изоляции. 2. Заболевания, передающиеся половым путем. 3. Хронические заболевания в стадии обострения. 4. Бактерионосительство инфекционных заболеваний. 5. Заразные болезни глаз и кожи. 6. Паразитарные

		<p>заболевания.</p> <p>7. Заболевания, сопровождающиеся стойким болевым синдромом, требующим постоянного приема наркотических средств и психотропных веществ, включенных в списки I и II Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации</p> <p>8. Туберкулез любой локализации в активной стадии (для санаторно-курортных организаций нетуберкулезного профиля).</p> <p>9. Новообразования неуточненного характера (при отсутствии письменного подтверждения в медицинской документации пациента о том, что пациент (законный представитель пациента) предупрежден о возможных рисках, связанных с осложнениями заболевания в связи с санаторно-курортным лечением).</p> <p>10. Злокачественные новообразования, требующие противоопухолевого лечения, в том числе проведения химиотерапии.</p> <p>11. Эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению.</p> <p>12. Эпилепсия с ремиссией менее 6 месяцев (для санаторно-курортных организаций</p>
--	--	---

		<p>не психоневрологического профиля).</p> <p>13. Психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения или нестойкой ремиссии, в том числе представляющие опасность для пациента и окружающих.</p> <p>14. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ.</p> <p>15. Кахексия любого происхождения.</p>
ПК-9	Педагогические методы в практике врача-педиатра	Убеждение, поощрение, вовлечение в дискуссию, работа с пациентами в малых группах, использование наглядных материалов, направленных на развитие потребности и мотивации семьи к самосохранительному образу жизни и личной ответственности за сохранение здоровья.
ПК-10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности учащимся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждений послевузовского профессионального образования	В случае заболевания (травмы, отравления) учащихся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и учреждений послевузовского профессионального образования в период проведения оплачиваемых работ

		<p>при прохождении производственной практики, а также в случае выполнения ими работы по трудовому договору</p> <p>листок нетрудоспособности выдается согласно приказу Минздравсоцразвития от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".</p> <p>В остальных случаях выдается справка и по просьбе гражданина выдается выписка из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного.</p>
ПК-11	Основные дефекты оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - необоснованный отказ в госпитализации; - позднее направление на стационарное лечение; - преждевременная выписка больного; - эвакуация не по назначению, связанная с неадекватным выбором этапа оказания медицинской помощи; - неадекватный выбор сил и средств эвакуации; - неправильно выбранный метод диагностики, лечения или их последовательности; - отсутствие дифференциальной диагностики; - неправильная интерпретация результатов диагностических исследований; - нарушение стандартов медицинской помощи;

		-- внутрибольничное инфицирование.
ПК-12	Основные принципы организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	<p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной системы здравоохранения оказывается гражданам бесплатно.</p> <p>При оказании скорой медицинской помощи в случае необходимости осуществляется медицинская эвакуация, представляющая собой транспортировку граждан в целях спасения жизни и сохранения здоровья (в том числе лиц, находящихся на лечении в медицинских организациях, в которых отсутствует возможность оказания необходимой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, женщин в период беременности, родов, послеродовой</p>

		<p>период и новорожденных, лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий). Медицинская эвакуация осуществляется выездными бригадами скорой медицинской помощи с проведением во время транспортировки мероприятий по оказанию медицинской помощи, в том числе с применением медицинского оборудования.</p> <p>Оказание МП в экстренных случаях, угрожающих жизни больного, в т.ч. в случаях, не входящих в ТПОМС, осуществляется независимо от наличия полиса ОМС и документа, удостоверяющего личность.</p>
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты медицинской помощи
- 4) Клинические рекомендации
- 5) Модули дистанционного обучения

7.4. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- 20) Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 21) Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
- 22) Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
- 23) Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
- 24) Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439364.html>
- 25) Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
- 26) Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
- 27) Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
- 28) Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>
- 29) Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
- 30) Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html>

- 31) Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
- 32) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 33) Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
- Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Дополнительная литература

- 35) Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
- 36) Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>
- 37) Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
- 38) Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
- 39) "Смертность детского населения России [Электронный ресурс] / Баранов А.А., Альбицкий В.Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Социальная педиатрия"/ Вып. 1)." . URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>
- 40) Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>
- 41) Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html>
- 42) ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>

- 43) Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
- 44) Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] / Кориненко Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420409.html>
- 45) Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>
- 46) Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
- 47) "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>
- 48) Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.
- 49) Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.
- 50) Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Системная красная волчанка у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. –42с.
- 51) Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.
- 52) Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Артериальная гипертензия у детей и подростков: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. –65с.
- 53) Кондратьева, Л.В.Брегель. Ревматизм: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.-37с.
- 54) Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Диспансерное наблюдение детей с ВИЧ-инфекцией: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –36с.
- 55) Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Медико-санитарное обеспечение детей в образовательных учреждениях: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –52с
- 56) Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.

- 57) Еременко В.Г., Гвак Г.В., Толстикова Т.В., Петчинова О.Н. Судорожный синдром у детей: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 32 с.
- 58) Бахарева Ю.А., Надирадзе З.З. Острая сердечная недостаточность в педиатрии: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 30 с.
- 59) Толстикова Т.В., Гвак Г.В. Миокардиты у детей: Методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 32 с.
- 60) Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 34с.
- 61) Т.В. Бойко, С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая. Диспансерное наблюдение детей с хроническими гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью желудка и/или 12 перстной кишки, ассоциированными с *Helicobacter pylori*: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- 28 с.
- 62) Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.
- 63) Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Современные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.
- 64) Матюнова А.Е., Брегель Л.В. Особенности нормальной ЭКГ у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 32 с.
- 65) Альбот В.В. Нефрогенные анемии у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 22 с.

7.5. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 1 курс 2 семестр Б2.Б2.5, Б2.Б2.6.6. Курация пациентов с	Брегель Людмила Владимировна	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ИГМАПО, зав. кафедрой педиатрии	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области	2 семестр 162

	<p>I00-I99 Болезни системы кровообращения-162ч</p>					
2.	<p>Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 1 курс, 1 семестр Б2.Б2.1 Современные медико-профилактические технологии по формированию здорового образа жизни-27ч Б2.Б2.9 Психолого-педагогические аспекты в практике педиатра-13,5 Б2.Б2.10. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей-27ч 1 курс 2 семестр Б2.Б2.3 Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий-27ч Б2.Б2.4 Методы изучения и анализа медико-статистической информации-13,5ч Б2.Б2.11 Оценка качества медицинской помощи-27ч Б2.Б2.5, Б2.Б2.6.4.. Курация пациентов с E00-E90 Болезни эндокринной системы-54ч</p>	<p>Бойко Татьяна Васильевна.</p>	<p>к.м.н., доцент</p>	<p>ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии</p>	<p>ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра</p>	<p>1 семестр 67,5 2 семестр 135 4 семестр 102</p>

	<p>Б2.Б2.5, Б2.Б2.6.14. Нутритивная терапия патологически х состояний-13,5</p> <p>2 курс 4 семестр Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.8. Курация пациентов с К00-К93 Болезни органов пищеварения-27ч</p> <p>Б2.Б2.5 - Б2.2.6.1. Курация пациентов с А00-В99 Некоторые инфекционные и паразитарные болезни-54ч</p> <p>Б2.Б2.7. Мониторинг неотложных состояний и определение маршрутизации и пациентов.-7,5час</p> <p>Б2.Б2.12 Организация дистанционного наблюдения детей с тяжелым состоянием здоровья-13,5ч</p>					
3.	<p>Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 2 курс, 3 семестр Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.5. Курация пациентов с G00-G99 Болезни нервной системы – 54ч</p> <p>4 семестр Б2.Б2.5 - Б2.2.6.12. Курация пациентов с Р00-Р96 Отдельные состояния, возникающие в</p>	<p>Голенецкая Елена Сергевна</p>	<p>к.м.н., доцент, Заслуженный работник здравоохранения РФ</p>	<p>Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области</p>	<p>ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии</p>	<p>3 семестр 54 4 семестр 135</p>

	перинатальном периоде. – 135 ч					
4.	<p>Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности и 31.08.19 Педиатрия 1 семестр Б2.Б2.2 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения-81ч</p> <p>Б2.Б2.8 Методы реабилитации и санаторно-курортного оздоровления -40,5 2 семестр Б2.Б2.5. Осуществление диагностической деятельности при амбулаторно-консультативном приеме-81ч</p> <p>Б2.Б2.5.1 Установление предварительного диагноза-13,5</p>	<p>Позякина Светлана Сергеевна</p>	-	<p>ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой</p>	<p>ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии</p>	<p>1 семестр 121,5</p> <p>2 семестр 94,5</p>
5.	<p>Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 2 семестр Б2.Б2.5. - Б2.Б2.6.2.Курация пациентов с С81- С96 Злокачественные новообразования</p>	<p>Субботин Владимир Михайлович</p>	к.м.н.	<p>Иркутский Центр компьютерной томографии, врач УЗ диагностики</p>	<p>ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии</p>	<p>2 семестр 81</p> <p>4 семестр 88,5</p>

	<p>ия-54ч Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.3. Курация пациентов с D50-D89 Болезни крови, кровообразных органов-27ч 4 семестр Б2.Б2.5 - Б2.2.6.13. Курация пациентов с S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.-88,5</p>					
6.	<p>Б2.Б2. Производствен ная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 3 семестр Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.10. Кур ация пациентов с M00-M99 Болезни костно- мышечной системы и соединительно й ткани-108ч.</p>	Матюнова Алла Егоровна	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская государственна я областная детская клиническая больница, врач кардиолог/ревм атолог отделения кардиологии	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	3 семестр 108
7.	<p>Б2.Б2. Производствен ная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия 3 семестр Б2.Б2.5- Б2.Б2.6.11 Курация пациентов с N00-N99 Болезни мочеполовой системы – 162ч 4 семестр Б2.Б2.7. Отделение анестезиологии -реанимации. Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении,</p>	Альбот Вадим Владимирович	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская государственна я областная детская клиническая больница, заместитель главного врача по амбулаторно- поликлиническ ой работе, главный детский нефролог Иркутской области	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	3 семестр 162 4 семестр 46,5

	отравлении. – 46,5 час					
8.	<p>Б2.Б2. Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.19 Педиатрия</p> <p>2 семестр Б2.Б2.5.1 Установление предварительного диагноза – 13,5 Б2.Б2.6 Осуществление лечебной деятельности при амбулаторно-консультативном приеме-81ч Б2.Б2.5, Б2.Б2.6.7 Курация пациентов с J00-J99 Болезни органов дыхания-27ч</p> <p>4 семестр Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.9. Курация пациентов с L00-L99 Болезни кожи и подкожной клетчатки-13,5 Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.7. Курация пациентов с J00-J99 Болезни органов дыхания-54ч Б2.Б2.5 - Б2.Б2.6.13. Курация пациентов с S00-T98 Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.-19,5</p>	Павлова Татьяна Борисовна	к.м.н.	ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач консультативной поликлиники	ИГМАПО ассистент кафедры педиатрии	<p>2 семестр 121,5</p> <p>4 семестр 87</p>
					Итого	П-1566