

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, (далее – программа) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.16 Детская хирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

Программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.16 Детская хирургия** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - детского хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- 1) расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 3) -владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 4) -владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 5) -владеть методикой плевральной пункции;
- 6) -владеть методикой репозиции переломов костей;
- 7) -владеть методикой вскрытия гнойников;
- 8) -владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;

- 9) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 10) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 11) -владеть методикой обработки термических ожогов
- 12) - владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- 13) -владеть методикой пункции перикарда;
- 14) -владеть методикой лапароцентеза;
- 15) - владеть методикой пункционной цистостомии
- 16) -владеть методикой аппендэктомии;
- 17) -владеть методикой грыжесечения;
- 18) -владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 19) -владеть методикой торакоцентеза;
- 20) -владеть методикой остеоперфорации;
- 21) -владеть методикой перевязки сосудов

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 3) Профессиональный стандарт **«Врач - детский хирург»**, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 134н, зарегистрирован Минюстиции РФ 21.05.2021г., регистрационный №1116 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	Т/К П/А

	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра) 	Т/К П/А

	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской стати- 	Т/К

	стики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки.	
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5		
	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; - анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте; взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических -процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей; -патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; патофизиология раневого процесса; -общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; -семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее	Т/К П/А

	<p>применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста; <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте; – общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; – общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста; – вопросы асептики и антисептики в хирургии; – принципы, приемы и методы обезболивания в хи- 	Т/К

	<p>рургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
ПК-7	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	П/А
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; 	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление диагностической деятельности, 2. осуществление лечебной деятельности, <p>осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отда- 	Т/К П/А

	<p>ленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; <p>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	Т/К
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-9	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического програм- 	Т/К П/А

	мирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
ПК-10	Знания: – основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» ; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требования охраны труда.	Т/К
	Умения: – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и ле-	Т/К П/А

	<p>чения в клиническую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; – наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; – редактирование текстов профессионального содержания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных 	Т/К П/А

	<p>обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>П/А</p>
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях. 	<p>П/А</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения				
ИГМАПО – филиал РМАНПО				
Б2.Б.2.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	ИГМАПО	24/0,7	ПК-1, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.2.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	ИГМАПО	24/0,7	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.3.	Оказание медицинской помощи больным с хирургической патологией	ИГМАПО	24/0,7	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.4	Организация хирургической помощи детскому населению	ОМО ИГОДКБ	40/1,1	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.5	Вопросы санитарной статистики в службе детской хирургии	ОМО ИГОДКБ	40/1,1	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.6	Физикальные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	26/0,7	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.7	Интраскопические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/0,5	ПК-2, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2.Б.2.8	Эндоскопические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	24/ 0,7	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.9	Инструментальные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.10	Функциональные методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.11	Физические методы исследования	Приемное отделение ГБУЗ ИГОДКБ	24/ 0,7	ПК-2, УК-2, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.12	Грыжи брюшной стенки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	30/ 0,8	ПК-2, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.13	Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.14	Грыжи брюшной стенки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.15	Гнойные заболевания кисти	Отделение гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.16	Остемиелит	Отделение гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.17	Гнойный артрит	Отделение гнойной хирургии ГБУЗ ИГОДКБ	20/ 0,5	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.18	Заболевания легких и плевры	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.19	Заболевания средостения	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.20	Заболевания пищевода	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		ское отделение ГБУЗ ИГОДКБ	1,0	УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.21	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.22	Патофизиология желез внутренней секреции	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.23	Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.24	Пороки развития прямой кишки	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.25	Мегаколон	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.26	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.27	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.28	Опухоли прямой кишки и другие заболевания	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.29	Семиотика урологических заболеваний	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.30	Аномалии почек и мочеточников	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2.Б.2.31	Пороки развития мочевого пузыря	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.32	Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.33	Урология новорожденных и детей раннего грудного возраста	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.34	Мочекаменная болезнь	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.35	Урологическая онкология	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.36	Травма органов мочеполовой системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.37	Малая урология	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
ОГАУЗ ГИМДКБ				
Б.2.Б.2.38	Введение в специальность. Организация работы отделения хирургии новорожденных	Центр хирургии и реанимации новорожденных	26/0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.39	Хирургия пороков развития	Центр хирургии и реанимации новорожденных	20/0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.40	Гнойно-воспалительные заболевания	Центр хирургии и реанимации новорожденных	26/0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.41	Травма новорожденных	Центр хирургии и реанимации новорожденных	20/0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Второй год обучения				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.42	Острый аппендицит и его осложнения	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.43	Непроходимость кишечника	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.44	Травма органов брюшной полости	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.45	Заболевания печени желчевыводящей системы	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.46	Прочие заболевания органов брюшной полости	Хирургическое отделение ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.47	Первичная реанимация	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.48	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.49	Острые отравления	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.50	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.51	Организация неотложной и скорой помощи	Отделение анестезиологии-реанимации ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
ГБУЗ ИГОДКБ				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б.2Б..2.52	Детский травматизм	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.53	Повреждения мягких тканей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.54	Черепно-мозговая травма	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.55	Повреждения верхней конечности	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.56	Повреждения нижней конечности	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.57	Повреждения позвоночника	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.58	Переломы таза	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.59	Отрывы и размозжения конечностей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.60	Множественные и сочетанные повреждения	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.61	Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей	Отделение травматологии и ортопедии	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		дии ГБУЗ ИГОДКБ		
Б.2.Б.2.62	Диспластические заболеваний костей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.63	Дистрофические и атрофические процессы	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.64	Новообразования скелета у детей	Отделение травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
ГБУЗ ИГОДКБ				
Б.2.Б.2.65	История развития эндоскопической хирургии.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.66	Эндохирургия как самостоятельная дисциплина.	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.67	Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.68	Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.69	Лапароскопические операции в плано-	Отделения	36/	ПК-6,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	вой хирургии	хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	1,0	УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.70	Торакоскопические операции	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б.2.Б.2.71	Артроскопическая хирургия	Отделения хирургии, эндоскопии, травматологии и ортопедии ГБУЗ ИГОДКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. Областной детской клинической больнице
2. Городской Ивано-Матренинской детской клинической больнице

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		
-	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургиче- 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ской патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических осмотров детей; заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); – составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения		
		<u>Навыки:</u> – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. – оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	У ребенка 8 мес. За 2 часа до обращения появились приступообразные боли в животе, мать связывает их с приемом нового прикорма. Однократно была рвота съеденной пищей. Стул за 3 часа до поступления – светло – желтый без патологических примесей. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. При пальпации живот не вздут, мягкий, безболезненный, в правом подреберье пальпируется колбасовидное, эластичной консистенции, подвижное образование. А после пальпации возникло беспокойство ребенка. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	Инвагинация кишечника. УЗИ брюшной полости.
	Второй год обучения	Ребенок 1,5 лет проснулся ночью от болей в животе, через некоторое время возникла многократная рвота с примесью желчи. Доставлен в детскую больницу скорой помощью через 3 часа от момента заболевания. При осмотре состояние средней тяжести, живот вздут, при пальпации болезненный в верхних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При осмотре ребенок беспокоится, дополнительных образований не определяется. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения ?	Высокая кишечная непроходимость. УЗИ брюшной полости. Обзорная рентгенография живота.

5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Ребенок 8 мес., болеет в течении 3 –х суток. За медицинской помощью до поступления в детскую больницу не обращались. Заболевание началось с болей в животе, сначала приступообразного, затем постоянного характера. Рвота многократная с примесью желчи. Стула в течении последних двух суток не было. При осмотре – состояние тя-	Разлитой перитонит (как осложнение инвагинации кишечника). оперативное лечение после коррекции гомеостаза.

	<p>желое, вялый, адиномичный, тургор тканей снижен, кожные покровы сухие. При пальпации живота определяется напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина – Блюмберга. При ректальном осмотре в ампуле прямой кишки темное кровянистое отделяемое. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?</p>	
ПК-1	<p>Мальчик, 3-х лет получил ожог кипятком передней грудной стенки месяц назад, площадью 7 %, III А степени, после проведенного лечения раны зажили. Дать рекомендации при выписке по профилактике рубцового поражения</p>	<p>Диспансерное наблюдение пластического хирурга – 2 раза в год; постоянная компрессия рубцов в специальной медицинской одежде, силиконовые прокладки на рубец, типа отоформ; физиолечение: магнитотерапия, затем электрофорез с ферменколом № 10 – 4 раза в год, затем фонофорез с гидрокортизоном - № 10 – 2 раза в год; санаторно-курортное лечение (радоновые, сероводородные ванны). После созревания рубца решение вопроса о необходимости оперативного лечения.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

- 1) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; АС-МОК, Рос. ассоц. детских хирургов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168 с. : ил.
- 2) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия : Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.
- 3) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.

- 4) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.
- 5) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

Дополнительная литература

- 1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. -Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.
- 2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: МИА, 2012. -488 с. : ил.
- 3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.
- 4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.
- 5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.
- 6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005
- 9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440
- 10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection:
<https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevier.com>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
<http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
<http://medlib.ws/>,
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
<http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
<http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.30	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.60	Новожилов Влади- мир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – фи- лиал РМАНПО
3.	Б.2.Б.2.51 Б.2.Б.2.71	Козлов Юрий Андреевич	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – фи- лиал РМАНПО

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Блок 2. ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа производственной практики: **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** (далее – программа) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **по специальности 31.08.16 Детская хирургия.**

Программа производственной практики: **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - детского хирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

- получать информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
- уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
- осуществлять меры по реабилитации пациента;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- расспроса пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- методиками местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, суставов, люмбальной пункции, экскреторной урографии, наложения гипсовых повязок, скелетного и кожного вытяжения, плевральной пункции, пункции перикарда, методикой лапароцентеза и наложения пневмопериотемеума, катетеризации мочевого пузыря, пункционной цистостомии, транспортной иммобилизации, репозиции переломов костей, вправления вывихов суставов, аппендэктомии, грыжесечения, трахеотомии и трахеостомии, разреза и дренирования гнойников мягких тканей различных локализаций, хирургической обработки ран,

перевязки сосудов, торакоцентеза и дренирования плевральных полостей, методикой остеоперфорации, удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей и обработки термических ожогов.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, детском хирургическом отделении, многопрофильной МО и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства;

2.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2104 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - детский хирург**», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 134н, зарегистрирован Минюстиции РФ 21.05.2021г., регистрационный №1116 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	ТК
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства	ТК

	ва предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	ТК
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	ПА
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	ТК
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	ТК
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	ТК
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	ПА
УК-3	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	ТК
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	ТК
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	ПА

Профилактическая деятельность:		
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	ТК
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	ИГА
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; 	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); <p>- составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	ТК
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. <p>- оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; <p>- составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	ИГА
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; 	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности. 	ИГА
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки. 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	ТК
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	ИГА
	Диагностическая деятельность:	
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; 	ТК

	<p>- анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте;</p> <p>- взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-причины возникновения патологических -процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей;</p> <p>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>патофизиология раневого процесса;</p> <p>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;</p> <p>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; <p>- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.</p>	ТК СЗ
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста; <p>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	ИГА
Лечебная деятельность:		
ПК-6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте; – общие вопросы организации хирургической помощи в 	ТК

	<p>стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; – общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста; – вопросы асептики и антисептики в хирургии; – принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совмести- 	<p>ТК СЗ</p>

	<p>мость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций</p>	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; 	ИГА

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение эндоскопических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций. 	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе лекарственным средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	ТК СЗ
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	ТК СЗ
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	ТК СЗ
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	ИГА
Реабилитационная деятельность:		
ПК-8	<p>Знания:</p> <p>современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов меди-</p>	ТК СЗ

	<p>цинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	
	<p>Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ТК СЗ</p>
	<p>Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	<p>ТК СЗ</p>
	<p>Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>ИГА</p>
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-9	<p>Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>ТК</p>
	<p>Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p>	<p>ТК</p>
	<p>Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представите-</p>	<p>СЗ</p>

	лей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	ИГА
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-10	Знания: – основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требования охраны труда.	ТК
	Умения: – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;	ТК

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	ТК
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	ИГА
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	ТК
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	ТК
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятель- 	ТК

	ности врача – детского хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	
	Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	ИГА
ПК-12	Знания: – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	ТК
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	ТК
	Навыки: - диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	СЗ
	Опыт деятельности: диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	ИГА

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образова-

ние, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компетен- ции
Второй год обучения 3 и 4-й семестр			
Место прохождения практики: Кабинет детского хирурга (выездная форма)			
Б2.В.1.1	Плановая и пластическая хирургия	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	Гнойная хирургия у детей	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.В.1.3	Торакальная хирургия	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Хирургия эндокринной системы	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.2.5	Проктология детского возраста	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.6	Урология детского возраста	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.7	Хирургия новорожденных	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.8	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	1/36	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

3.4.2. Б2.В.1 Вариативная практика. Выездная форма

Б2.В.1 Вариативная практика. Выездная форма предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная форма.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете детского хирурга поликлиники

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 		
ПК-6	Второй год обучения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-12	Первый год обучения	У девочки 12 лет, оперируемой 9 дней тому назад по поводу острого деструктивного аппендицита с тазом размещением, развилось осложнение в виде абсцесса Дугласового пространства. При пальпации – живот мягкий, умеренная боль над лобком; при пальцевом исследовании прямой кишки – нависание и инфильтрация ее передней стенки, инфильтрация мягких тканей с размягчением и неподвижной слизистой в центре. Какой должна быть тактика хирурга?	Пункция абсцесса через прямую кишку со следующим его раскрытием и дренированием
	Второй год обучения	Девочка 7 лет заболела остро 4 часа тому назад, когда появились нелокализованные боли в животе, головная боль, многократная рвота, частый жидкий стул. Температура тела 39,0 С. Живот напряжен и резко болезненный при пальпации во всех отделах, особенно в нижних. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Из влагалища выделяются слизисто-гнойные липкие выделения. Наиболее достоверный диагноз?	Первичный пельвиоперитонит

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Перечислите преимущества миниинвазивной эндоскопической хирургии.	Малая травматичность, отличный косметический результат, возможность выявить сопутствующую патологию, уменьшением времени оперативного вмешательства, сокращением длительности нахождения в стационаре, снижением интенсивности послеопера-

		ционной боли, хорошим экономическим эффектом.
ПК-2, 6	Какое заболевание органов половой системы наиболее часто выявляется у мальчиков подросткового возраста на профилактических осмотрах?	Варикоцеле

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

- 1) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; АС-МОК, Рос. ассоц. детских хирургов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168 с. : ил.
- 2) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия : Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.
- 3) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.
- 4) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.
- 5) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

Дополнительная литература

- 1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.
- 2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва: МИА, 2012. -488 с.: ил.
- 3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.
- 4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.
- 5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.
- 6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005
- 9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440
- 10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

Электронные ресурсы:

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals:
<http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology:
<https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»:
<http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Б2.В.1.1- Б2.В.1.8	Козлов Юрий Андреевич	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ
ХИРУРГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, Базовая часть (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры детской хирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Стальмахович Виктор Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.16 Детская хирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16 Детская хирургия**.

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.16 Детская хирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - детского хирурга**

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

11. получать информацию о заболевании;
12. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
13. проводить дифференциальный диагноз;
14. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
15. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
16. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
17. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
18. осуществлять меры по реабилитации пациента;
19. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
20. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- 22) расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 23) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 24) -владеть методикой наложения гипсовых повязок;
- 25) -владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 26) -владеть методикой плевральной пункции;
- 27) -владеть методикой репозиции переломов костей;
- 28) -владеть методикой вскрытия гнойников;
- 29) -владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 30) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;

- 31) -владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 32) -владеть методикой обработки термических ожогов
- 33) - владеть методикой резекции ногтевой пластинки;
- 34) -владеть методикой пункции перикарда;
- 35) -владеть методикой лапароцентеза;
- 36) - владеть методикой пункционной цистостомии
- 37) -владеть методикой аппендэктомии;
- 38) -владеть методикой грыжесечения;
- 39) -владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 40) -владеть методикой торакоцентеза;
- 41) -владеть методикой остеоперфорации;
- 42) -владеть методикой перевязки сосудов

3.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2104 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.16 Детская хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 3) Профессиональный стандарт **«Врач - детский хирург»**, утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 134н, зарегистрирован Минюстиции РФ 21.05.2021г., регистрационный №1116 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и про-	Т/К П/А

	<p>фессиональных задач.</p> <p>Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
УК-2	<p>Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p>	Т/К
	<p>Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	П/А
УК-3	<p>Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p>Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	П/А
ПК-1	<p>Знания: – основные характеристики здорового образа жизни</p>	Т/К

	<p>ни, методы его формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения хирургических заболеваний детского возраста; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-2	Знания:	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. <p>оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; 	Т/К

	- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности.	П/А
ПК-4	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	Навыки: - анализ работы детской хирургической службы;	Т/К П/А

	- составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями	
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; - анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.	Т/К П/А
	Навыки: – сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных хирургических заболева-	Т/К П/А

	ний детского возраста; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте; – общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; – общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста; – вопросы асептики и антисептики в хирургии; – принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических 	Т/К

	<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	<p>П/А</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе 	<p>Т/К</p>

	<p>лекарственными средствами и ядами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>- оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <p>5. осуществление диагностической деятельности,</p> <p>6. осуществление лечебной деятельности,</p> <p>осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
ПК-8	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде де- 	Т/К П/А

	<p>тям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; <p>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	<p>П/А</p>
ПК-9	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	<p>П/А</p>
ПК-10	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации 	<p>Т/К</p>

	<p>в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – представлять статистические показатели в установленном порядке; – соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; – оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; – решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; – наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; <p>редактирование текстов профессионального содержания</p>	Т/К П/А

	<p>ния.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача - детского хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	<p>П/А</p>
ПК-11	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; – организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; – стандарты медицинской хирургической помощи детям; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	<p>Т/К</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; <p>участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях. 	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

13. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

14. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

15. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

16. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

17. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

18. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

19. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

20. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

21. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

22. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

23. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

24. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание Программы Практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1 Б.2.Б.1.1.	Социальная гигиена и организация хирургической помощи детскому населению	СЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать рекомендации в области охраны здоровья детского населения	ТК
Б.2.Б.1.2	Методы обследования в детской хирургии	СЗ	Владеть основными и дополнительными методиками физикального и инструментального обследования детей с хирургической патологией	ТК
Б.2.Б.1.3	Плановая и пластическая хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией	ТК
Б.2.Б.1.4	Гнойная хирургия у детей	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с гнойно-септической хирургической патологией	ТК
ЗАЧЕТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б.2.Б.1.5	Торакальная хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов грудной клетки	ТК
Б.2.Б.1.6	Хирургия эндокринной системы	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов эндокринной системы	ТК
Б.2.Б.1.7	Проктология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с проктологической патологией	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б.2.Б.1.8	Урология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с урологической патологией	ТК
Б.2.Б.1.9	Хирургия новорожденных	РИ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения новорожденных детей с хирургической патологией.	ТК
Б.2.Б.1.10	Абдоминальная хирургия	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией органов брюшной полости	ТК
Б.2.Б.1.11	Интенсивная терапия и реанимация	СЗ	Владеть основными методиками диагностики неотложных состояний, уметь оказывать неотложную помощь детям, уметь проводить интенсивную терапию.	ТК
Б.2.Б.1.12	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	СЗ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией костной системы	ТК
Б.2.Б.1.13	Эндоскопическая хирургия у детей	РИ	Владеть основными методиками консервативного и оперативного лечения детей с хирургической патологией.	ТК
ЗАЧЕТ				ПА

Примечание: (ТЗ) Тренинговое занятие; (СЗ) Ситуационная задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра;

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б.2.Б.1.1	ПК-1	8	0,25
Б.2.Б.1.2	ПК-2	8	0,25
Б.2.Б.1.3	ПК-2	8	0,25
Б.2.Б.1.4	ПК-3	8	0,25
Б.2.Б.1.5	ПК-4	8	0,25
Б.2.Б.1.6	ПК-5	8	0,25
Б.2.Б.1.7	ПК-5	8	0,25
Б.2.Б.1.8	ПК-6	8	0,25
Б.2.Б.1.9	ПК-7	8	0,25
Б.2.Б.1.10	ПК-9	8	0,25
Б.2.Б.1.11	ПК-10	8	0,125
Б.2.Б.1.12	ПК-11	8	0,125
Б.2.Б.1.13	ПК-12	8	0,125
ИТОГО:	ПК1-ПК12	108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;– проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: <ul style="list-style-type: none">– поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;- проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии;- оценивать эффективность профилактических мероприятий;- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none">– соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;- проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии;- осуществление психолого-педагогической деятельности.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		
ПК-2	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; 		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; 		
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения</p>		
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. – оформление медицинской документации (протокола осмотра) 				
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета специалиста детского хирурга 				

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		по проведению диспансеризации детского населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора _____ СУЗ _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Программы Практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

6) Детская хирургия: нац. рук. / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова ; АСМОК, Рос. ассоц. детских хирургов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1168с. : ил.

7) Детская хирургия. Национальное руководство. Краткая версия: Под ред. А.Ю. Разумовского; отв. ред. А.Ф. Дронов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -784с.

8) Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство: Разумовский А Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н. и др. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -608с.

9) Атрезия пищевода: Под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилова. ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.

10) Эндохирургические операции у новорожденных: Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. МИА (Медицинское информационное агентство), 2015. -344с.

Дополнительная литература

1) Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. -Москва: МИА, 2012. -480 с. : ил.

2) Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство / под ред. В. В. Подкаменева. -Москва: МИА, 2012. -488 с. : ил.

3) Хирургия живота и промежности у детей: атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -508 с. : ил.

4) Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек: руководство / Л. В. Адамян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -96 с. : ил.

5) Национальное руководство Детская хирургия / под. Ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1068 с.

6) Атлас детской оперативной хирургии: пер. с англ./ Ред. П. Пури, Ред. М. Гольварт, Ред. пер. Немилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.: ил

7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.

8) Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста – Москва «Медицина», 2005

9) Дронов А.Ф. «Эндоскопическая хирургия у детей». М. ГЭОТАР – МЕД, 2002,- с. 440

10) Баиров Г.А. «Срочная хирургия у детей» СПб, «Питер», 1997, - с.462.

Электронные ресурсы:

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

➤ <https://www.sciencedirect.com/>

➤ <http://www.embase.com/>

➤ 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

➤ 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>

➤ 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>

➤ 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>

➤ 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.

➤ 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>

➤ 9.Цифровой ресурс «Руконт»:

➤ <http://www.rucont.ru/>

➤ 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>,

➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,

➤ <http://medlib.ws/>,

➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,

➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,

➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,

➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,

➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,

➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,

- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Практики Б1.Б.1 ОСК Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.Б.1.1 Б.2.Б.1.2 Б.2.Б.1.3 Б.2.Б.1.4 Б.2.Б.1.5	Стальмахович Виктор Николаевич	Д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б.2.Б.1.6 Б.2.Б.1.7 Б.2.Б.1.8 Б.2.Б.1.9 Б.2.Б.1.10	Новожилов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б.2.Б.1.11 Б.2.Б.1.12 Б.2.Б.1.13	Козлов Юрий Андреевич	Д.м.н., профессор	ОГАУЗ ГИМДКБ	ИГМАПО – филиал РМАНПО