

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая лабораторная диагностика Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.1.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 (В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Клиническая лабораторная диагностика» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение

дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, включающей организацию, выполнение и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований, а также консультирование медицинских работников и пациентов в области охраны здоровья граждан при оказании высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандартов в сфере здравоохранения.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания, необходимые для:

- выполнения, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований всех категорий сложности,
- консультирования медицинских работников и пациентов,
- организации работы и управления лабораторией.

сформировать умения:

- Выполнять клинические лабораторные исследования
- Вести медицинскую документацию
- Формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
- Анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
- Планировать деятельность лаборатории
- Осуществлять организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
- Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории
- Управлять материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
- Управлять системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- Консультировать медицинских работников и пациентов

сформировать навыки:

- Работы с нормативными и правовыми актами и методическими документами, регламентирующими деятельность клинической лаборатории;
- Освоения и внедрения новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro*
- Осуществления внутрилабораторной валидации результатов клинических

лабораторных исследований

- Выполнения клинических лабораторных исследований, проводимых на учебных базах
- Ведения медицинской документации
- Организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
- Взаимодействия с медицинским персоналом лаборатории
- Планирования, организации и контроля деятельности лаборатории

Формируемые компетенции:

УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК– 4, УК– 5; ОПК– 1, ОПК– 2, ОПК– 3, ОПК– 4, ОПК– 5, ОПК– 6, ОПК– 7, ОПК– 8, ОПК– 9, ПК– 1, ПК– 2, ПК– 3, ПК– 4, ПК– 5, ПК– 6, ПК– 7, ПК– 8, ПК– 9, ПК– 10. (СМ. ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётных единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 (в соответствии с учебным планом)
Форма контроля	Дифференциальный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инфекционные болезни**» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного **врача клинической лабораторной диагностики**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: формирование навыков работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний, овладение принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний

сформировать знания:

- 1) нормативная база по выявлению, профилактике кишечных и воздушно-капельных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции и оказанию медицинской помощи лицам с инфекционными заболеваниями - конституция Российской Федерации; нормативные правовые акты Российской Федерации и региона. Методы выявления и диагностики инфекционных заболеваний: методы лабораторной диагностики (молекулярно-генетические, микробиологические, вирусологические, специфические иммунологические реакции), инструментальные методы исследования (эндоскопия, рентгенологические, компьютерная томография и магнито-резонансная томография). Формирование и обследование групп риска инфекционных заболеваний, карантинные мероприятия. Проведения скрининга на ВИЧ-инфекцию среди населения. Методы профилактики инфекционных заболеваний: вакцинопрофилактика, санитарная профилактика, профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
- 2) современные методы диагностики особо опасных инфекций. Методика информирования об особо опасных инфекциях. Комплекс противоэпидемических мероприятий при оказании помощи при особо опасных инфекциях. Комплекс профилактических мероприятий при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.
- 3) клинические проявления инфекционных заболеваний: воздушно-капельных (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина), кишечных (сальмонеллез, дизентерия, тиф, паратиф, вирусные кишечные инфекции), особо опасных инфекций (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа). Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета на разных стадиях ВИЧ-инфекции.

Понятие оппортунистических инфекций и вторичных заболеваний при ВИЧ-инфекции. Патологоанатомические изменения в органах и тканях при воздушно-капельных, кишечных, особо опасных инфекциях, ВИЧ-инфекции. Современные методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями (воздушно-капельные, кишечные инфекции). Направить пациентов с подозрением на инфекционное заболевание к специалисту инфекционисту или на госпитализацию в инфекционную больницу

сформировать умения:

1) применять знания нормативных документов (приказов МЗ РФ и региона, Порядков и стандартов) при планировании и проведении профилактических прививок и карантинных мероприятий. Назначать современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Формировать группы риска среди населения при вспышках инфекционных заболеваний. Формировать группы населения, подлежащие обследованию на ВИЧ-инфекцию. Оценивать полноту мер профилактических мероприятий.

2) уметь провести комплекс клинических и лабораторных исследований при подозрении на особо опасные инфекции, представляющие угрозу для населения (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа), организовать противоэпидемические мероприятия во взаимодействии с противочумным институтом. Провести мероприятия при оказании первой помощи при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.

3) уметь проводить необходимый комплекс обследования при подозрении на инфекционные заболевания (воздушно-капельные инфекции, кишечные инфекции, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекции, особо опасные инфекции) и направления к инфекционисту. Уметь диагностировать инфекционные заболевания на ранних стадиях и направлять пациентов с подозрением на инфекционных заболеваний к инфекционисту, определить показания к госпитализации при подозрении на инфекционные заболевания.

Интерпретировать патолого-анатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях. Уметь контролировать эффективность лечения больных ВИЧ-инфекцией по лабораторным данным и клиническим проявлениям заболевания.

сформировать навыки:

1) применять алгоритмы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Владеть алгоритмом формирования групп риска по инфекционным заболеваниям, в том числе ВИЧ-инфекции. Применять алгоритм вакцинопрофилактики детского населения в соответствии с календарем профилактических прививок.

2) применять алгоритм профилактических и диагностических мероприятий при особо опасных инфекциях (туляремия, чума, сибирская язва, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа). Оказать первую помощь при аварийных ситуациях при ВИЧ-инфекции.

3) владеть алгоритмом диагностики инфекционных заболеваний, в том числе воздушно-капельных и кишечных инфекций, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции, алгоритмом направления пациентов с подозрениями на инфекционных заболевания к инфекционисту, определения показаний к госпитализации пациентов с подозрением на инфекционные заболевания.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Онкология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики Б1.О.1.3
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Онкология» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Онкологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Онкология» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области Онкология на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.
2. Овладение принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.**
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.**
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.**
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.**

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-4.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.4)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачётная единица

Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная	12 (в соответствие с Учебным планом)
(внеаудиторная) работа, часов	
Форма контроля	Дифференциальный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Острые и неотложные состояния» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы: подготовка квалифицированного врача **клинической лабораторной диагностики**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность при острых и неотложных состояниях:

сформировать знания:

сформировать углубленные знания в диагностической, лечебной деятельности при острых и неотложных состояниях

сформировать умения:

сформировать умения диагностики и лечения острых и неотложных состояний;

сформировать навыки:

сформировать навыки диагностики и лечения острых и неотложных состояний.

Формируемые компетенции:

УК– 1, УК – 3; ОПК– 10, ПК – 11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.0.1.5.)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего
-----------	---

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.0.1.5.
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общественное здоровье и здравоохранение**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной работы по обеспечению деятельности и организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения в областях:

- 01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здоровоохранение** (в сфере организации здравоохранения);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

сформировать знания:

- 1) сущности методов системного анализа, системного синтеза.
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.
- 3) основ психологии личности и характера; особенностей мотивационной сферы личности; основных составляющих коммуникативной компетенции; современные теории обучения; особенностей обучения взрослых.
- 4) основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья и факторов, его определяющих; медико-социальные аспекты демографии; основных понятий и методики изучения заболеваемости населения, международной классификации болезней; медико-социальных основ важнейших болезней; медико-социальные проблем здоровья женщин; медико-социальные проблем здоровья детей и подростков; факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний.
- 5) документов, регламентирующих организацию и проведение противоэпидемических мероприятий; эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний; особенностей эпидемиологии особо опасных инфекций; правил личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6) методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методов анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- 7) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения; принципов организации программ профилактики; диспансеризацию населения; технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

8) основных принципов охраны здоровья в Российской Федерации; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления и организации медицинской помощи; Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основных проблем и направлений современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; основ организации и управления деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений.

9) методов оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

10) особенностей оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

11) экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинских организаций; принципов экономического анализа деятельности в здравоохранении.

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и

здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

- 4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.
- 5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
- 7) - владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.
- 8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.
- 9) владение методами оценки качества медицинской помощи.
- 10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

Формируемые компетенции: УК– 1, УК– 2, УК– 3, УК – 4, УК– 5, ОПК– 2, ОПК– 9, ПК– 6, ПК– 7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогика

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.6)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная

Форма обучения	диагностика очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	(Б1.О.1.6)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	36
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 (В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) характеристик абстрактного мышления, логических операций анализа и синтеза;
- 2) понятия толерантности; проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальных особенностей контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия
- 3) особенностей организации образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, дополнительным профессиональным программам в соответствии с государственной политикой и нормативно-правовым регулированием в области образования и здравоохранения;

- 4) понятий «образование», «воспитание», «обучение», «педагогическая деятельность», «психолого-педагогическая деятельность», «педагогический процесс», «педагогика», «андрагогика», «система образования», «непрерывное медицинское образование»;
- 5) основных закономерностей и принципов педагогического процесса, обучения и воспитания детей и взрослых, закономерностей и факторов развития личности;
- 6) форм, методов, средств, приемов обучения и воспитания личности;
- 7) сущности и способов формирования мотивации личности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья;
- 8) возрастных особенностей развития личности, особенностей общения с пациентами и медицинским персоналом;
- 9) методических подходов к организации и проведению занятий с пациентами, членами их семей, младшим медицинским персоналом, обучающимися по программам среднего и высшего медицинского образования; разработке программ и учебно-методической документации;

сформировать умения:

- 1) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 2) использовать формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания в работе с пациентами и членами их семей, с младшим медицинским персоналом, а также с обучающимися по программам среднего и высшего медицинского образования;
- 3) определять и применять эффективные способы формирования у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями личности;
- 4) разрабатывать и проводить занятия с пациентами и членами их семей, с младшим медицинским персоналом, а также с обучающимися по программам среднего и высшего медицинского образования;

сформировать навыки:

- 1) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 2) проведения анализа нормативных документов по проблемам медицинского образования, синтеза информации в создании собственной учебно-методической документации;
- 3) использования психолого-педагогических подходов к формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Формируемые компетенции: УК – 4, УК– 5; ОПК– 3, ПК– 5, ПК– 6

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	24 час
самостоятельная работа, часов	12 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Медицину чрезвычайных ситуаций в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина ««Медицина чрезвычайных ситуаций»» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Овладение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
 3. Сформировать углубленные знания в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 4. Сформировать умения и навыки в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
 6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- Формируемые компетенции:** УК-3; ОПК-10, ПК-11,

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Патология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.8
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	48 час
самостоятельная работа, часов	24 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Патология» включена в обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Патологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Патология» является обязательной для подготовки и сдачи экзамена по

специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах патологии.
2. Овладение основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области патологии по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
4. Сформировать умения и навыки в области патологии по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»

Блок 1. Б1.О Обязательная часть (Б1.О.1.9)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.О.1.9

Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 (в соответствии с Учебным планом)
Форма контроля	зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.1.9 «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** (далее – рабочая программа) относится к **Блоку 1. Б1.О Обязательной части** программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – формирование системы компетенций в области информационной безопасности в медицине и здравоохранении.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания

совершенствование базового образования по информационной безопасности, защите персональных данных пациентов, формирование информационной культуры работников здравоохранения.

сформировать умения

использовать защиту медицинской информации, как пациентов, так и организации.

сформировать навыки

владения современными информационными технологиями защиты информации и методиками построения информационной защиты.

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК– 1, ПК-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иммуноферментный анализ в лабораторной практике

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05
-----------	--

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	Клиническая лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.1
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 (В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Иммуноферментный анализ в лабораторной практике**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является специальностью по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике на основе сформированных универсальных и

1.4. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) теоретических основ иммуноферментного анализа и других иммунохимических методов
- 2) о факторах, влияющих на качество иммуноферментных исследований
- 3) об особенностях использования алгоритмов иммуноферментных исследований при некоторых инфекционных, эндокринных аллергических и ревматических заболеваниях.
- 4) об особенностях изменений иммунохимических показателей при различных патологических состояниях.

Сформировать умения:

- 1) правильного сбора и подготовки биоматериала у пациентов для проведения ИФА

- 2) правильно выполнить качественные и количественные иммуноферментные исследования
- 3) провести дифференциальную диагностику по выявленным нарушениям лабораторных показателей у пациентов с инфекционными, эндокринными аллергическими и ревматическими заболеваниями.
- 4) обосновать назначение необходимого лабораторного обследования.
- 5) оценить результаты иммуноферментных исследований
- 6) выявить факторы интерференции лабораторных показателей

Сформировать навыки¹:

- 1) выполнения качественных и количественных иммуноферментных исследований на иммуноферментных анализаторах
- 2) выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с различной патологией.
- 3) оценки диагностической значимости результатов иммуноферментных исследований.
- 4) дифференциальной диагностики инфекционных, эндокринных заболеваний, ревматических болезней, реакций гиперчувствительности и аллергии.
- 5) постановки внутрилабораторного контроля качества иммуноферментных исследований

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Микробиология

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.2
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144

В т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 (В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Микробиология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является специальностью по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.5. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.6. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов их влияние на здоровье человека
- 2) методы микробиологической диагностики;
- 3) значение патогенных микробов в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека,
- 4) связь между биологическими свойствами возбудителей и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и эпидемическими закономерностями;
- 5) применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов: природу и механизм действия различных групп antimicrobных препаратов, возможные побочные эффекты при их применении;
- 6) основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы;
- 7) основные принципы и методы бактериологического исследования, диагностические критерии оценки результата

сформировать умения:

- 1) определить направление и характер диагностического лабораторного исследования при яркой специфической симптоматике инфекционного заболевания и по эпиданамнезу;
- 2) взять материала и подготовить его к пересылке в лабораторию для исследования на возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), дифтерии и эпидемического цереброспинального менингита;
- 3) приготовить и микроскопировать препарат из гнойного отделяемого (окраска по Граму). оформить направление на исследование материала от детей, смывов, пищевых продуктов, молока и пр.

- 4) взять пробу водопроводной воды, пищевых продуктов, воздуха для санитарно-бактериологического исследования;
- 5) соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды;
- сформировать навыки:

1) стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторная диагностика неотложных состояний

Блок 1. Элективные дисциплины (Б1.Э.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	Б1.Э.3
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 (В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Лабораторная диагностика неотложных состояний**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является специальностью по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.7. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в клинической лабораторной диагностике неотложных состояний на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.8. Задачи программы:

Сформировать знания:

1. теоретических основ лабораторной диагностики неотложных состояний
2. факторов, способствующих формированию изменений лабораторных показателей при неотложных состояниях
3. особенностей использования алгоритмов лабораторной диагностики при неотложных состояниях
4. особенностей изменений гематологических, биохимических, коагулологических показателей, нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояний при неотложных состояниях.

Сформировать умения:

1. правильного сбора и подготовки биоматериала у пациентов с ургентной патологией
2. правильного и максимально полного выполнения лабораторные исследования метаболических нарушений, показателей системы гемостаза, кислотно-основного, водно-минерального обмена.
3. проведения дифференциальной диагностики заболеваний по выявленным нарушениям лабораторных показателей при поражении различных органов и систем в клинике неотложных состояний.
4. обоснованного назначения необходимых лабораторных обследований.
5. оценки морфологических, биохимических, коагулологических исследований у пациентов в клинике неотложных состояний
6. выявления факторов интерференции лабораторных показателей.

Сформировать навыки:

- 1) выполнения лабораторных исследований на гематологических, биохимических анализаторах, коагулометрах, анализаторах кислотно-основных показателей,
- 2) выявления характерных нарушений лабораторных показателей у пациентов с тяжелой патологией,
- 3) оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования,

- 4) дифференциальной диагностики нарушений отдельных органов и систем при неотложных состояниях,
 5) постановки внутрिलाбораторного контроля качества лабораторных исследований.

Формируемые компетенции: ОПК-10, ПК-11

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Информационные технологии в медицине»

Факультативная часть (ФТД.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация
Наименование специальности	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр; Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» (далее – рабочая программа) относится к **Факультативной части (ФТД.1)** программы ординатуры и является факультативной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания

совершенствование базового образования по информатике и статистике, формирование информационной культуры работников здравоохранения.

сформировать умения

пользоваться современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления медико-биологических данных.

сформировать навыки

владения современными информационными технологиями и методиками в клинической практике.

Формируемые компетенции: УК– 1, ОПК–1, ПК–7.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медицинское право»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – клинической лабораторной диагностики
Индекс дисциплины	ВФ2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицинское право» включена в список факультативных дисциплин Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина

««Медицинское право»» является дисциплиной по выбору Блока 1 для подготовки и сдачи экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»
5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика».

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2.