|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 41.03.30 « ГЕРИАТРИЯ»**

**(срок обучения - 504 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 504 академических часа

по специальности «ГЕРИАТРИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача геронтолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы «Ге»риатрия |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача – гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Аллергология и иммунология» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Гериатрия» |
| 8.1. | Модуль 1. Организация гериатрической помощи населению |
| 8.2. | Модуль 2. Теоретические основы гериатрии |
| 8.3. | Модуль 3. Морфологические изменения при старении |
| 8.4. | Модуль 4. Принципы терапии в геронтологии. Клиническая фармакология в гериатрии. |
| 8.5. | Модуль 5. Особенности болезней легких в геронтологическом возрасте. |
| 8.6. | Модуль 6. Особенности сердечно-сосудистой патологии в геронтологическом возрасте. |
| 8.7. | Модуль 7. Особенности ревматических болезней в геронтологическом возрасте. |
| 8.8. | Модуль 8. Особенности болезней органов пищеварения в геронтологическом возрасте. |
| 8.9. | Модуль 9. Особенности болезней почек в геронтологическом возрасте. |
| 8.10. | Модуль 10. Особенности болезней органов кроветворения в геронтологическом возрасте. |
| 8.11. | Модуль 11. Особенности болезней эндокринной системы в геронтологическом возрасте. |
| 8.12. | Модуль 12. Особенности болезней нервной системы в геронтологическом возрасте. |
| 8.13. | Модуль 13. Неотложная помощь у больных пожилого и старческого возраста |
| 8.14. | Модуль 14. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте» |
| 8.15. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа

по специальности «Гериатрия»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Гериатрия» разработана сотрудниками кафедры геронтологии и гериатрии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Гериатрия»

**Цель**  **-** подготовка квалифицированного врача-специалиста гериатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных практических умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача по специальности «Гериатрия».

.

**Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гериатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональные компетенции в диагностической деятельности на основе современных научных знаний.
3. Сформировать профессиональные компетенции в лечебной деятельности с учетом знаний современной геронтологии.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной и полиморбидной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
6. Сформировать профессиональные компетенции в реабилитационной деятельности.
7. Сформировать профессиональные компетенции в профилактической деятельности на основе современных знаний геронтологии.
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагнос-тический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
9. Подготовить врача-гериатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-гериатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
11. Развить общекультурные компетенции на основе методов гуманитарных, естественно- научных, медико-биологических и клинических наук для использования в различных видах профессиональной деятельности.
12. Сформировать профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности по оказанию медицинской, профилактической и реабилитационной помощи пожилому населению.

**Категории обучающихся** – врачи-терапевты.

1. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача гериатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики болезней старения, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 504** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 4 месяц  (96 дней, 16 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Диплом о профессиональной переподготовке.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fdocs.cntd.ru%252Fdocument%252F902232199%26ts%3D1482233828%26uid%3D3404211480952783&sign=ef777bcbedfb27e43435c85f3df8eb41&keyno=1) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 N 18247).

7.1.3.Приказ Минздрава России от 22.01.2014 N36н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Гериатрия»

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Поликлиническаятерапия: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.Я. Барт и др.; под общ. ред. Б.Я. Барта. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 544 с.

7.2.2. ХурсаР.В. Диспансеризация в практике участкового терапевта: учеб.-метод. пособие Р.В. Хурса, И.Л. Месникова, М.В. Зюзенков. – Минск: БГМУ, 2009. – 32 с.

7.2.3 Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. М., 2010. 106 с.

7.2.4. Каратеев А.Е., Яхно Н.Н., Лазебник Л.Б. и сотр. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов. Клинические рекомендации. М.:ИМА–ПРЕСС, 2009. 167 с.

7.2.5.Внебольничныеинфекциидыхательныхпутей: диагностика и лечение. Руководство для врачей. М.: ООО «М–Вести», 2008. С. 254–271.

7.2.6. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (IV пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009. № 8 (6).

7.2.7. Поздняков Ю.М., Волков В.С. Стенокардия. Диагностика и лечение. М.: Анахарсис, ПиАР–Медиа Групп, 2008.

7.2.8. Верткин А.Л. Деформирующий остеоартроз: стратегия ведения пациентов при соматической патологии /А.Л. Верткин, А.В. Наумов // Русский медицинский журнал. 2007. Т. 15. № 4. С. 319–325.

7.2.9. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Руководство для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина и др/. Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. М.: Литтера, 2003. 1046 с.

7.2.10.Алексеев В.А., Задворная О.Л.,Борисов К.Н. Организация работы участковой службы городской поликлиники. Учебное пособие – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 152с.

7.2.11.Автандилов А.Г., Никитина Н.Н., Сотскова Т.В. Практическая электрокардиография. Учебное пособие для врачей-терапевтов участковых М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2008, 108с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса http://cardioweb.ru/

7.3.3. Сайт Российского респираторного общества http://www.pulmonology.ru/

7.3.4. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.5. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: [http://www.niigeront.org](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.niigeront.org%26ts%3D1482233828%26uid%3D3404211480952783&sign=210995187662fe1faef8666e715ca58f&keyno=1)

7.3.6. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: [http://gerontology.ru](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fgerontology.ru%26ts%3D1482233828%26uid%3D3404211480952783&sign=00892d58e708be31a20321021edf7f4a&keyno=1)

7.3.7. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины [http://www.gnicpm.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.gnicpm.ru%252F%26ts%3D1482233828%26uid%3D3404211480952783&sign=ac1089f73d7fc44a7539291ec3b6388f&keyno=1)

7.3.8. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН [http://reumatolog.ru/](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Freumatolog.ru%252F%26ts%3D1482233828%26uid%3D3404211480952783&sign=6215579f783517fce90fd1cffddccce5&keyno=1)

7.3.9. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии http://www.crie.ru/

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. Областной гериатрический центр (г.Иркутск)

7.2.2. Клинический госпиталь Ветеранов Войн (г.иркутск)

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-гериатр»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

***Должностные обязанности:*** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача**-**гериатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **переподготовки врачей по специальности «гериатрия»**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте;

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

- способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди лиц пожилого и старческого возраста заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способность и готовность назначать гериатрическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способность и готовность давать гериатрическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения;

- способность и готовность применять к гериатрическим больным методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гериатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** переподготовки врачей по специальности «Гериатрия»:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам гериатрического профиля;

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам гериатрического профиля.

**5.** **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2.Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия".

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-гериатров по специальности "Гериатрия" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы переподготовки со сроком освоения 504 академических часа**

**по специальности «Гериатрия»**

**Категория обучающихся: врачи-терапевты**

**Форма обучения: с отрывом от работы (очная)**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1  «Организация гериатрической помощи населению » | 20 | 20 | + | ‒ | + | ‒ |
| 2. | УМ-2  «Теоретические основы гериатрии» | 48 | 48 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 3. | УМ-3  «Морфологические изменения при старении» | 20 | 20 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | УМ-4  «Принципы терапии в геронтологии. Клиническая фармакология в гериатрии» | 34 | 34 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 5. | УМ-5  «Особенности болезней легких в геронтологическом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 6. | УМ-6  «Особенности сердечно-сосудистой патологии в геронтологическом возрасте» | 40 | 40 | + | ‒ | + | ‒ |
| 7. | УМ-7  «Особенности ревматических болезней в геронтологическом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 8. | УМ-8  «Особенности болезней органов пищеварения в геронтологическом возрасте» | 40 | 40 | + | ‒ | + | ‒ |
| 9. | УМ-9  «Особенности болезней почек в геронтологическом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 10. | Особенности болезней орга в нов кроветворения геронтологическом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 11. | УМ-11  «Особенности болезней эндокринной системы в геронтологическом возрасте» | 38 | 38 | + | ‒ | + | ‒ |
| 12. | УМ-12  «Особенности болезней нервной системы в геронтологическом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 13. | УМ-13  «Неотложная помощь у больных пожилого и старческого возраста» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 14. | УМ-14  «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте» | 34 | 34 | + | ‒ | + | ‒ |
| 2. | Смежные дисциплины | 28 | 28 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.1 | Инфекционные болезни | 2 | 2 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.2 | Психиатрия | 4 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.3 | Дерматология | 2 | 2 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.4 | Глазные болезни | 2 | 2 |  | ‒ | + | ‒ |
| 2.5 | Онкология | 4 | 4 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.6 | Туберкулез | 4 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.7 | Медицина катастроф | 6 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 2.8 | ВИЧ-инфекция | 4 | 4 | **+** | ‒ | + | ‒ |
| 15. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | + | ‒ | ‒ | ‒ |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 504 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-аллерголога-иммунолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-ТЕРАПЕВТЫ

Срок обучения: 504 акад. час., 16 нед., 4 мес.

Трудоемкость: 504 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  Организация гериатрической помощи населению | **20** | **‒** | **‒** | **4** | **16** | **‒** | **текущий** |
| 1.1. | Общие вопросы организации геронтологической помощи | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Цели и задачи организации геронтологической помощи | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 1.3 | Принципы организации геронтологической помощи | 7 | - | - | 1 | 6 | **-** | **-** |
| **2.** | **Модуль 2**  Теоретические основы гериатрии | **48** | **‒** | **‒** | **16** | **32** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Старение и старость. Понятие о процессах старения | 8 | **‒** | **‒** | 8 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Старение и старость. Понятие о процессах старения. Возраст классификация по ВОЗ | 19 | **‒** | **‒** | 19 | - | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3  Теории старения | 20 | **‒** | **‒** | 20 | - | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **3.** | **Модуль 3**  Морфологические изменения при старении | **20** | **‒** | **‒** | **4** | **16** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1  Старение клетки и субклеточных структур | 4 | **‒** | **‒** |  | 4 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Возрастные изменения органов и структур | 16 | **‒** | **‒** | **‒** | 16 | **‒** | **‒** |
| 3.6. | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **4.** | **Модуль 4**  Принципы терапии в геронтологии. Клиническая фармакология в гериатрии | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1  Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарств у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания | 4 | ‒ | ‒ | 2 | **2** | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2  Клиническая фармакология гиполипидемических средств | 4 | ‒ | ‒ | 2 | **2** | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств | 4 | ‒ | ‒ | 2 | **2** | **‒** | **‒** |
| 4.4. | Тема 4  Клиническая фармакология вазоактивных средств | 4 | **‒** | **‒** | **2** | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.5 | Тема 5  Клиническая фармакология антиангинальных средств | 2 | ‒ | ‒ | 1 | **1** | **‒** | **‒** |
| 4.6. | Тема 6  Клиническая фармакология антиаритмических средств | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 4.7 | Тема 7  Клиническая фармакология мочегонных средств | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 4.8 | Клиническая фармакология сердечных гликозидов | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.9 | Клиническая фармакология антибиотиков | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.8 | Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | зачет |
| **5.** | **Модуль 5**  Особенности болезней легких в геронтологическом возрасте | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1. | Особенности обследования бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2  ХОБЛ | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | **‒** |  |
| 5.3. | Тема 3  Пневмония | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 5.4 | Тема 4  Бронхиальная астма | 5 |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 5.5 | Тема 5  Дыхательная недостаточность | 5 |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 5.6 | Тема 6  Легочное сердце | 5 |  |  | 2 | 3 |  |  |
| 5.7. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | зачет |
| **6.** | **Модуль 6**  Особенности сердечно-сосудистой патологии в геронтологическом возрасте | **40** | **‒** | **‒** | **12** | **28** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1  Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.2. | Тема 2  Атеросклероз – проблема гериатрии | 5 | **‒** | **‒** | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.3. | Тема 3  Ишемическая болезнь сердца (ИБС) | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.4. | Тема 4  Ишемическая болезнь сердца (ИБС) | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.5. | Тема 5  Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | **‒** |
| 6.6. | Тема 6  Хроническая сердечная недостаточность | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 6.7 | Тема 7  Нарушения ритма | 5 |  |  | 1 | 4 |  |  |
| 6.8 | Тема 8  Бактериальный эндокардит, миокардиты | 5 |  |  | 1 | 4 |  |  |
| 6.7. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **7.** | **Модуль 7**  Особенности ревматических болезней в геронтологическом возрасте | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1  Методы обследования больных с ревматическими болезнями | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2  Системные заболевания соединительной ткани (СЗСТ) в пожилом и старческом возрасте | 10 | ‒ | ‒ | 4 | 6 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3  Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4  Заболевания опорно-двигательного аппарата | 10 | ‒ | ‒ | 2 | 8 | ‒ | ‒ |
| 7.5 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **8.** | **Модуль 8**  Особенности болезней пищеварения в геронтологическом возрасте | **40** | **‒** | **‒** | **12** | **28** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1. | Тема 1  Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 8.2. | Тема 2  Болезни пищевода | 6 | **‒** | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 8.3 | Тема 3  Болезни желудка | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 8.4 | Тема 4  Болезни печени и желчного пузыря | 8 |  |  | 2 | 6 |  |  |
| 8.6 | Тема 5  Болезни кишечника | 8 |  |  | 2 | 6 |  |  |
| 8.7 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **9.** | **Модуль 9**  Особенности болезней почек в геронтолгическом возрасте | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 9.1. | Тема 1  Клиническое обследование больного | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 9.2. | Тема 2  Гломерулонефриты (острые и хронические) | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 9.3. | Тема 3  Пиелонефриты | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 9.4 | Тема 4  Нефротический синдром | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 9.5 | Тема 5  ХБП | 8 |  |  | 2 | 6 |  |  |
| 9.6 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **10.** | **Модуль 10**  Особенности болезней органов кроветворения в геронтологическом возрасте | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **текущий** |
| 10.1 | Тема 1  Исследование больных с заболеваниями органов кроветворения | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 10.2. | Тема 2  Современная теория кроветворения. Основы клинической иммунологии | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 10.3 | Тема 3  Гемобластозы | 8 | - | - | 2 | 6 | - | - |
| 10.4 | Тема 4  Анемии | 10 | - | - | 2 | 8 | - | - |
| 10.5 | Тема 5  Геморрагические диатезы | 8 | - | - | 2 | 6 | - | - |
| **11.** | **Модуль 11**  Особенности болезней эндокринной системы в геронтологическом возрасте | **38** | ‒ | ‒ | **12** | **26** | ‒ | **текущий** |
| 11.1. | Тема 1  Сахарный диабет | 14 | ‒ | ‒ | 4 | 10 | ‒ | ‒ |
| 11.2. | Тема 2  Болезни щитовидной железы | 10 | ‒ | ‒ | 4 | 6 | ‒ | ‒ |
| 11.3 | Тема 3  Ожирение | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 11.4 | Тема 4  Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники | 6 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 11.5 | Тема 5  Климактерий и связанные с ним болезни | 12 | - | - | 4 | 8 | - | - |
| **12.** | **Модуль 12**  Особенности болезней нервной системы в геронтологическом возрасте | **34** | **‒** | **‒** | **12** | **22** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 12.1 | Тема 1  Основные симптомы заболеваний нервной системы у лиц старших возрастных групп | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | ‒ |
| 12.2. | Тема 2  Болезни периферической нервной системы | 10 | ‒ | ‒ | 2 | 8 | ‒ | ‒ |
| 12.3 | Тема 3  Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения | 10 |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 12.4 | Тема 4  Паркинсонизм | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 12.5 | Тема 5  Неотложные состояния в невропатологии | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 12.3 | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
| **13.** | Модуль 13  Неотложная помощь у больных пожилого и старческого возраста | **12** | **‒** | **‒** | **5** | **7** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 13.1. | Тема 1  Неотложная помощь в пульмонологии | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 13.2. | Тема 2  Неотложная помощь в кардиологии | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | **‒** | ‒ |
| 13.3. | Тема 3  Неотложная помощь в гастроэнтерологии | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 13.4. | Тема 4  Неотложная помощь в эндокринологии | 2 | ‒ | ‒ | 21 | - | **‒** | ‒ |
| 13.5. | Тема 5  Неотложная помощь в гематологии | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | **‒** |
| **14.** | **Модуль 14**  Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте | **34** | ‒ | ‒ | **12** | **22** | ‒ | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 14.1. | Тема 1  Общие вопросы организации геронтологической помощи | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 14.2. | Тема 2  Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация лиц пожилого возраста | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 14.3 | Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза | 10 | - | - | 6 | 4 |  | - |
| 14.4 | Тема 4  Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста | 10 | - | - | 4 | 6 | - | - |
| 2. | Смежные дисциплины | 28 | 28 | **+** | ‒ | + | ‒ |  |
| 2.1 | Инфекционные болезни | 2 | 2 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.2 | Психиатрия | 4 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.3 | Дерматология | 2 | 2 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.4 | Глазные болезни | 2 | 2 |  | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.5 | Онкология | 4 | 4 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.6 | Туберкулез | 4 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.7 | Медицина катастроф | 6 | 6 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 2.8 | ВИЧ-инфекция | 4 | 4 | **+** | ‒ | + | ‒ | зачет |
| 14.3. | Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **‒** | **‒** | ‒ | **4** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **‒** | **‒** | **49** | **95** | **‒** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-14 | Пустозеров В.Г. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой геронтологии и гериатрии | Глав. врач ОГБУЗ ОГЦ |
| 2 | Модули 1-14 | Щербакова А.В. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры геронтологии и гериатрии | Врач ГВВ |
| 3 | Модули 1-14 | Ковалева Л.П. | к.м.н., | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  ассистент  кафедры геронтологии и гериатрии | Врач ОГБУЗ ОГЦ |
| 4 | Модули 1-14 | Ананьев А. А. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры геронтологии и гериатрии |  |
| 5 | Модули 1-14 | Краснова Ю.Н. | д.м.н.,  профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  профессор  кафедры геронтологии и гериатрии | Глав. Врач ООО «Медицинский центр «Элит» |
| 6 | Модули 1-14 | Белялов Ф.И. | д.м.н.,  профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  профессор  кафедры геронтологии и гериатрии |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)