|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**«Статистические методы в эпидемиологии»**

**Стажировка**

**(срок обучения -36 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа

по специальности

**«Статистические методы в эпидемиологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Статистические методы в эпидемиологии» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача – эпидемиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Статистические методы в эпидемиологии» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии» |
| 8.1. | Модуль 1. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| 8.2. | Модуль 2. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика |
| 8.3. | Модуль 3.Статистическая оценка эпидемиологических показателей |
| 8.4. | Модуль 4. Средние величины |
| 8.5. | Модуль 5.Сравнение двух выборок |
| 8.8. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа

по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Статистические методы в эпидемиологии» разработана сотрудниками кафедры эпидемиологии и микробиологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО- филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача- эпидемиолога и врача-специалиста федерального бюджетного учреждения «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации .по осуществлению эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью.

**Задачи учебного процесса:**

1. Систематизация и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности.
2. Знакомство с современными статистическими методами в эпидемиологии.

**Категории обучающихся** – врачи-эпидемиологи и врачи-специалисты федерального бюджетного учреждения «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

1. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и профилактики инфекционных болезней. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эпидемиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики и профилактики инфекционных болезней, использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов  в день | Дней  в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 мес.  (6 дней, 36 часов) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения -** Удостоверение о повышении квалификации, сертификат
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2.Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.3.Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4.[Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152  
"Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"](garantF1://70157186.0).

7.1.5.[Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"](garantF1://70244038.0).

7.1.6.[Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"](garantF1://70294538.0).

7.1.7.[Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"](garantF1://12067496.0)

7.1.8.Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.9.Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1.Алексеева Г.И., Винокуров И.И., Савилов Е.Д. и др. Туберкулез: эпидемиология и организация борьбы в современных условиях Крайнего Севера (на примере Республики Саха (Якутия): Новосибирск: Наука, 2015.-196 с.

2. Анганова Е.В., Плиска А.А., Аблов А.М. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам.: Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, -2013. – 20с.

3. Астафьев В.А., Савилов Е.Д., Анганова Е.В., Кичигина Е.Л. Брюшной тиф и паратифы А и В: Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2016.-

4. Астафьев В.А., Савилов Е.Д., Анганова Е.В., Кичигина Е.Л., Гаврилова Т.А., Распопина Л.А. Геморрагические лихорадки: Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2016.-25 с.

5. Бактериальные болезни: учеб. пособие для вузов/ Ред. Н.Д. Ющук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.

6. Брико, Н.И. Парадигма современной эпидемиологии/Н.И. Брико // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2013. - №6. – С. 4-10.

7. Брико, Н.И., Покровский В.И. Глобализация и эпидемический процесс/Н.И. Брико, В.И. Покровский// Эпидемиология и инфекционные болезни.- 2010 - №4. - С. 4-10.

Васютенко, Е.Б. Влияние изменений климата на здоровье населения: пособие для врачей/ 8. Е.Б. Васютенко, Е.Д. Савилов, Л.А. Степаненко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с.

9. Выявление факторов риска в эпидемиологическом анализе: метод. рек./ В.А. Астафьев, Е.Д. Савилов, Е.В. Анганова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 35 с.

10. Дисбиоз кишечника: рук. по диагностике и лечению/ Ред. А.Н. Суворов, Ред. Е.И. Ткаченко, Ред. Ю.П. Успенский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: ИнформМед, 2013. - 270 с.: ил.

11. Зарбуев А.Н., 1.Савилов Е.Д., Астафьев В.А., Огарков О.Б., Жданова С.Н., Гончикова С.Ч. Туберкулёз в пенитенциарной системе как основной фактор риска в развитии эпидемического процесса: Новосибирск: Наука, 2014.- 235 с.

12. Зоонозные инфекции: учеб. пособие [для вузов]/ И.П. Убеева, С.Г. Пак, Е.А. Ботоева и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Улан-Удэ, 2011. - 206 с.

13. Инфекция мочевых путей в пожилом возрасте: особенности клиники, диагностики и лечения: метод. рек./ Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 32 с.

14. Микробная экология человека в условиях Сибири: монография/ М.Ф. Савченков, Н.И. Владимиров, С.Э. Лапа и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования, Иркут. гос. мед. ун-т (Иркутск), НЦ реконстр. и восст. хирургии ВСНЦ СО РАМН. - Иркутск: НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2012. - 212 с.

15. Природная среда как потенциальное местообитание патогенных и условно-патогенных энтеробактерий: монография/ Ю.А. Маркова, Е.Д. Савилов, Е.В. Анганова, В.К. Войников; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 144 с.

16. Рациональная антибактериальная терапия инфекций мочевыводящих путей: методические рекомендации/ Н.В. Верлан; Иркут. гос. мед. акад. последипл. обрз. (ИГМАПО). - Иркутск, 2012. - 36 с.

17. Савилов Е.Д. Эпидемиологический анализ. Методы статистической обработки материала./Е.Д. Савилов, В.А.Астафьев, С.Н.Жданова, Е.А.Заруднев- Новосибирск: Наука-Центр, 2011. – 156 с.

18. Савилов Е.Д., АстафьевВ.А., Жданов С.Н., Заруднев Е.А.Эпидемиологический анализ (методы статистической обработки материала):Новосибирс-Наука,2011.-155 с.

19. Савилов Е.Д., Астафьев В.А., Анганова Е.В., Кичигина Е.Л., Жданова С.Н. Причинность в эпидемиологии: Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2015.- 36с.

20. Савилов Е.Д., Астафьев В.А., Анганова Е.В., Кичигина Е.Л., Огарков О.Б. Учение об эпидемическом процессе: Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, т.2015.-36 с.

21.Савилов, Е.Д., Ильина, С.В. Инфекционная патология в условиях техногенного загрязнения окружающей среды: клинико-эпидемиологические исследования/ Е.Д. Савилов, С.В. Ильина.- Новосибирск: Наука, 2010.-247с.

22. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: пособие для врачей / Е.Л. Кичигина, Е.В. Анганова, В.И. Погорелов, В.А. Астафьев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 36 с.

24. Эпидемиология: Учебник в 2-х омах/ Л.П. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский В.И. и др. - М.: МИА; 2013.

25. Яковлев А.А., Савилов Е.Д. Проблемные вопросы общей эпидемиологии : Новосибирск: Наука, 2015.-270 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru - сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.4. http://www. pulmonology. ru - сайт Российского респираторного общества

7.3.9. http://www.privivka.ru – все о вакцинах и вакцинации

7.3.10. http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.11.http://www.rusmedserv.com/index.html – русский медицинский сервер

7.3.12. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывно-го обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.13.http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.14. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.15. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.16. http://www.dermatology.ru – дерматология в России

7.3.17. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.18. http://medlector.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.19. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.22. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

*7.4. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисцип-*

*линарной подготовки:*

7.4.1. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-эпидемиолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010г. Рег. № 18247)

**Врач-эпидемиолог**

**Должностные обязанности**. Обеспечивает деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Проводит необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости. Осуществляет контроль за полнотой ежедневно передаваемой информации о спорадической инфекционной заболеваемости отдельными нозологическими формами, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и групповой заболеваемости в учреждениях и быту. Проводит анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализирует информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости и проведении в очагах особо опасных инфекционных заболеваний. Проводит оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий. Проводит экспертизы, расследования, обследования, исследования и иные виды оценок. Принимает участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека. Проводит анализ выполнения плана профилактических прививок. Осуществляет зоолого-энтомологический мониторинг объектов возможного завоза особо опасных инфекций. Принимает участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать**: основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эпидемиология", сертификат специалист по специальности "Эпидемиология" без предъявления требований к стажу работы.

**Врач-специалист федерального бюджетного учреждения** «**Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»**

**Должностные обязанности**. Осуществляет работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; медицинскую этику; психологию профессионального общения; порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4.2.Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**4.3.Характеристика профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»**

После освоения программы врач – эпидемиолог должен обладать эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентироваться в эпидемиологической обстановке, иметь углубленные знания в смежных дисциплинах; в ходе изучения образовательной программы у специалиста идёт формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях:

* 1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача – эпидемиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»»**

**По окончании обучения врач- эпидемиолог**

**должен знать:**

4.4.1.основы республиканского и субъектов федерации законодательства и основные директивные и инструктивно – методические документы (приказы, инструкции, методические указания) по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения;

4.4.2.принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно – эпидемиологического благополучия населения;

4.4.3.основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств и их органов на местах) по профилактике ВБИ;

4.4.5.сущность, структура, движущие силы и проявление эпидемического процесса;

4.4.6.принцип и структура эпидемиологического метода исследования;

4.4.7.организация и специфика эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально – гигиенического мониторинга;

4.4.8.принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики инфекционной (паразитарной) заболеваемости;

4.4.9.принципы санитарной охраны территорий от завоза и распространения возбудителей инфекций;

4.4.10.особенности эпидемиологии и профилактики антропонозов, зоонозов и сапронозов;

организация и специфика проведения противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различным механизмом передачи возбудителя;

**По окончании обучения врач-эпидемиолог должен уметь:**

4.4.11.проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости;

формулировать эпидемиологический диагноз;

разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, 4.4.12.адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней;

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – эпидемиолога
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6.МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа**

**по специальности «Статистические методы в эпидемиологии»**

**Категория обучающихся:** врачи-эпидемиологи, врачи-специалисты федерального бюджетного учреждения «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1. | Модуль 1. Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| 8.2. | Модуль 2. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика |
| 8.3. | Модуль 3.Статистическая оценка эпидемиологических показателей |
| 8.4. | Модуль 4. Средние величины |
| 8.5. | Модуль 5.Сравнение двух выборок |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
| 1. | УМ-1  «Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» | 2 | 2 | - | + | + | ‒ |
| 2. | УМ-2  «Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика» | 6 | 6 | + | ‒ | + | ‒ |
| 3. | УМ-3  «Статистическая оценка эпидемиологических показателей» | 10 | 10 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| 4. | УМ-4  «Средние величины» | 10 | 10 | + | ‒ | + | ‒ |
| 5. | УМ-5  «Сравнение двух выборок» | 7 | 7 | + | ‒ | + | ‒ |
| 6. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | + | ‒ | ‒ | ‒ |
| **7.** | **Итого часов:** | **36** | **36** |  |  |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача- эпидемиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи-эпидемиологи иврачи-специалисты федерального бюджетного учреждения «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

**Срок обучения**: 36 акад.час., 1 нед., 0,25мес.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий:6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | **2** | **‒** | **‒** | **-** | **2** | **‒** | **-** |
| 1.1. | Тема 1  Санитарное законодательство на современном этапе |  | ‒ | ‒ | - | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Тема 2  Организация иммунопрофилакти-ки |  | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика | **6** | **‒** | **‒** | **3** | **3** | **‒** | **-** |
| 2.1. | Тема 1  Эпидемиологический надзор | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2  Эпидемиологическое обследование эпидемиологических очагов | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 2.3 | Тема 3  Организация статистического исследования | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3** Статистическая оценка эпидемиологических показателей | **10** | **‒** | **‒** | **3** | **7** | **‒** | **-** |
| 3.1. | Тема 1  Вариационный ряд | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2  Интеграл | 4 | **‒** | **‒** | **‒** | 4 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3  Доверительный уровень | 3 | **‒** | **‒** | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4**  Средние величины | **10** | **‒** | **‒** | **4** | **6** | **‒** | **-** |
| 4.1. | Тема 1  Средняя арифметическая | 3 | ‒ | ‒ | 2 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.2. | Тема 2  Метод произведений | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3  Среднее квадратическое отклонение | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| **5.** | **Модуль 5**  Сравнение двух выборок | **7** | **‒** | **‒** | **3** | **4** | **‒** | - |
| 5.1. | Тема 1  Параметрические методы сравнения двух выборок | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | **‒** |
| 5.2. | Тема 2  Непараметрические методы сравнения двух выборок | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **-** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** | ‒ | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **‒** | **‒** | **13** | **26** | **‒** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-5 | Савилов Е.Д. | д.м.н.,  профессор, Заслуженный деятель науки РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой эпидемиологии и микробиологии |  |
| 2 | Модули 1-5 | Астафьев В.А. | д.м.н.,  профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  профессор  кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 3 | Модули 1-5 | Анганова Е.В. | д.б.н. | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  профессор  кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |
| 4 | Модули 1-5 | Кичигина Е.Л. | к.б. н. | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  доцент  кафедры эпидемиологии и микробиологии |  |