|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»,**

**Тема: «Лечение больных сахарным диабетом»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия»,

тема: «Лечение больных сахарным диабетом»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1 | Квалификационная характеристика |
| 4.2 | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема «Лечение больных сахарным диабетом»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) | ФИО  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баженова Ю.В. |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема «Лечение больных сахарным диабетом» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема «Лечение больных сахарным диабетом»

**Цель** – совершенствование компетенций врача, в рамках своей квалификации путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременной диагностики, лечения и профилактики сахарного диабета

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения сахарного диабета среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров с целью ранней диагностики сахарного диабета; проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика сахарного диабета на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.

**Категории обучающихся** – врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-эндокринологи, врачи-детские эндокринологи

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по вопросам лечения больных сахарным диабетом для оптимизации, совершенствовании доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению.

**2.Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.

**3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 24 | 6 | 4 дня |
| Заочная (дистанционная) | 12 | 6 | 2 дня |

**4. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
		2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 г. N 26368).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
		2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

5.2.1. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 386 с.

5.2.2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.- 464 с.

5.2.3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.- 696с.

5.2.4. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестакова. – М.: МИА, 2011. – 801 с.

5.2.5. Сахарный диабет: острые и хронические осложнения/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестакова. – М.: МИА, 2011. – 477 с.

5.2.6. Эндокринология. Типичные ошибки практического врача/ Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова. - М.: Практ. медицина, 2011. - 176 с.: ил

5.2.7. Эндокринология: Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР - Медиа,2008.-1072 с.

5.2.8. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. –М.: Литтерра, 2006. – 1075 с.

5.2.9. Питерс-Хармел Э., Матур Р. Сахарный диабет: диагностика и лечение/ пер. с англ. –М.: Практика, 2008.-496 с.

5.2.10. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена: пер. с англ./ Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; Ред. пер. И.И. Дедов, Ред. пер. Г.А. Мельниченко. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 448 с. - (Эндокринология по Вильямсу)

* 1. *Электронно-информационные ресурсы*:
		1. <http://www>. igmapo.ru/ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
		2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека РФ
		3. <http://www.garant.ru/> - База данных «Гарант»
		4. http://[www.Internist.ru/](http://www.Internist.ru/) - Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням
		5. <http://eunidiaacademia.ru/> - Образовательный ресурс для врачей Диа Академия
		6. <http://www.endocrincentr.ru/> - сайт ФГУ Эндокринологический научный центр Росмедтехнологий
		7. <http://www.idf.org/> International Diabetes Federation
		8. <http://www.diabetes.org/home.isp> - Американская диабетологическая ассоциация
		9. <http://www.aace.com/indexiava.htm> - Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - American Association of Clinical Endocrinologists)
		10. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации
	2. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
		1. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №1»
		2. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8»
		3. ОГАУЗ ГИМДКБ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

 4.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом»

* Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения сахарного диабета среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров с целью ранней диагностики сахарного диабета; диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными с сахарным диабетом;
* Способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов сахарного диабета;
* Готовность к ведению и лечению пациентов, страдающих сахарным диабетом;
* Готовность назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом»**

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты, общей врачебной практики, эндокринологи, детские эндокринологи

**Форма обучения:** очно-заочная

**Форма реализации программы:** стационарная, сетевая1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **Заочная/дистанционная и электронная** |
| 1. | УМ-1 «Этиопатогенез, классификация, диагностика СД» | 6 | 0,16 | + | + | - | - |
| 2. | УМ-2 «Лечение больных СД»  | 28 | 0,79 | + | + | - | - |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 | 0,05 |  |  |  |  |

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия», тема: «Лечение больных сахарным диабетом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | Формы контроля | лекции | практические, семинарские занятия, симул.занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **УМ-1 «Этиопатогенез, классификация, диагностика СД»** | **6/0,16** | **2** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** |  |
| 1.1 | Тема 1. Этиология, патогенез СД. Классификация СД. | 3/0,08 | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| 1.2 | Тема 2. Клиника, методы диагностики СД. | 3/0,08 | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| **2.** | **УМ-2 «Лечение больных СД»**  | **28/0,79** | **10** | **-** | **-** | **-** | **18** | **-** |  |
| 2.1. | Тема 1. Питание при СД. Физические нагрузки. Самоконтроль. | 6/0,16 | 2 | - | - | - | 4 | - | - |
| 2.2. | Тема 2. Таблетированная сахароснижающая терапия. | 7/0,2 | 3 | - | - | - | 4 | - | - |
| 2.3 | Тема 3. Инсулинотерапия. | 9/0,27 | 3 | - | - | - | 6 | - | - |
| 2.4 | Тема 4. Современные технологии и инновационные методы в лечении сахарного диабета. | 6/0,16 | 2 | - | - | - | 4 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 2/0,05 | - | - | - | - | 2 | - | Экзамен |
|  | **Итого:** | **36/36** | **12** |  |  |  | **24** |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-2 | Бардымова Т.П. | д.м.н.,профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой эндокринологии  |  |
| 2 | Модуль 1-2 | Мистяков М.В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |
| 3 | Модуль 1-2 | Ягельская Г.П. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |
| 4 | Модуль 1-2 | Березина М. В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры эндокринологии  |  |