|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,**

**Тема: «ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология»,

тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) | ФИО  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баженова Ю.В. |
|  | (подпись) | ФИО |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» разработана сотрудниками кафедры эндокринологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»

**Цель обучения:** совершенствование компетенций врача, в рамках своей квалификации путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременной диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний женской репродуктивной системы.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения эндокринных заболеваний репродуктивной системы среди женского населения путем проведения профилактических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров с целью ранней диагностики эндокринных заболеваний репродуктивной системы среди женщин; проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика эндокринных заболеваний женской репродуктивной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными и иными методами исследования;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи женщинам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы.

**Категории обучающихся** – врачи-эндокринологи, врачи-детские эндокринологи, врачи-акушеры-гинекологи.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по вопросам лечения женщин с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы для оптимизации, совершенствовании доступности и улучшение качества оказания медицинской профилактической помощи населению

**2. Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 1 зачетная единица.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 30 | 6 | 5 дней |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 1 день |

**4. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*5.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* + 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
		2. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2012 г. N 26368).
		3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2012 г. N 26216).
		4. Приказ Минздрава России от 08.9.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.9.2015 N 39438)
		5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

5.2.1. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 386 с.

5.2.2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.- 464 с.

5.2.3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.- 696с.

5.2.4. Эндокринология. Типичные ошибки практического врача/ Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова. - М.: Практ. медицина, 2011. - 176 с.: ил

5.2.5. Эндокринология: Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР - Медиа,2008.-1072 с.

5.2.6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. –М.: Литтерра, 2006. – 1075 с.

5.2.7. Клиническое обследование в детской эндокринологии: пособие для врачей/ О.Г. Михалева, Т.П. Бардымова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 39 с

5.2.8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии/ С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, Г.Е. Труфанов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010

5.2.9. Заболевания щитовидной железы: пер. с англ./ Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; Ред. пер. И.И. Дедов, Ред. пер. Г.А. Мельниченко. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 392 с. - (Эндокринология по Вильямсу

5.2.10. Нейроэндокринология: пер. с англ./ Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; Ред. пер. И.И. Дедов, Ред. пер. Г.А. Мельниченко. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 472 с. - (Эндокринология по Вильямсу)

5.2.11. Репродуктивная эндокринология: пер. с англ./ Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; Ред. пер. И.И. Дедов, Ред. пер. Г.А. Мельниченко. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 416 с. - (Эндокринология по Вильямсу)

* 1. *Электронно-информационные ресурсы*:
		1. <http://www>. igmapo.ru/ Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
		2. <http://www.guidline.gov/> Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований
		3. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
		4. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
		5. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		6. <http://www.emb-guidylines.com/> База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине
		7. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
		8. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека РФ
		9. <http://www.endocrincentr.ru/> - сайт ФГУ Эндокринологический научный центр Росмедтехнологий
	2. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
		1. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №1»
		2. ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «врач-эндокринолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования женщины с эндокринной патологией репродуктивной системы, выявить общие и специфические признаки заболевания.
* Оценить тяжесть состояния пациентки, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
* Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза.
* Определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больной;
* Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, а также схему, план и тактику ведения больной;
* Оценить результаты исследования функции эндокринных органов;
* Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больной и его состояния;
* Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
* Применить необходимые реабилитационные мероприятия;
* Осуществить диспансерное наблюдение, оценить его эффективность;
* Определить трудоспособность больной - временную или стойкую нетрудоспособность;
* Оформить необходимую медицинскую документацию;
* Составить отчет о своей деятельности, провести ее анализ;
* Проводить санитарно-просветительную работу.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» в проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»**

**Категория обучающихся:** врачи-эндокринологи, врачи-детские энлокринологи, врачи-акушеры-гинекологи

**Форма обучения**: очно-заочная

**Форма реализации программы:** стационарная, сетевая1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-воакад. часов | кол-возач. ед. | очная | дистанционная и электронная |
|  | УМ-1«Вопросы гинекологической эндокринологии» | 34 | 0,95 | + | + | - | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 0,05 |  |  |  |  |

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология», тема: «Вопросы гинекологической эндокринологии»**

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) |  | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции  | практические семинарские занятия, тренинги и др. | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1****«Вопросы гинекологической эндокриннологии»** | **34/0,95** | **-** | **6** | **-** | **8** | **20** | - | **Рубежный****(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1 «Теоретические основы эндокринологии. Методы диагностики заболеваний эндокринных желез в клинике эндокринных заболеваний» | 6/0,17 | - | 6 | Промежуточное тестирование | - | - | - | - |
| 1.2 | Тема 2«Нарушение функции половых желез при эндокринных заболеваниях» | 14/0,38 | - | - | - | 4 | 10 | - | - |
| 1.3 | Тема 3«Вирильный синдром» | 6/0,17 | - | - | - | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.4 | Тема 4«Гормонозависимые предопухолевые и опухолевые заболевания женских половых органов и молочных желез» | 3/0,09 | - | - | - | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.5 | Тема 5«Климактерический синдром. Посткастрационный синдром» | 3/0,09 | - | - | - | 1 | 2 | **‒** | ‒ |
| 1.6 | Тема 6 «Гормональная контрацепция» | 2/0,05 | - | - | - | - | 2 | **-** | - |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | 2/0,05 | - | - | - | - | 2 | - | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** | **36** |  | **6** |  | **8** | **22** |  |  |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1 | Бардымова Т.П. | д.м.н., профессор,  | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой эндокринологии  |  |
| 2 | Модуль 1 | Сутурина Л.В.  | д.м.н., профессор,  | ГБОУ ДПО ИГМАПО профессор кафедры эндокринологии  |  |
| 3 | Модуль 1 | Мистяков М.В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры эндокринологии |  |
| 4 | Модуль 1 | Ягельская Г.П. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры эндокринологии |  |
| 5 | Модуль 1 | Березина М.В. | ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры эндокринологии |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)