|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**«Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

**(срок обучения - 36 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-терапевта |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»  |
|  | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» со сроком освоения 36 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов по программе «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» |
| 7.1. | Модуль 1 Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии |
| 7.2. | Модуль 2 Лечение пневмонии |
| 7.3. | Модуль 3Профилактика пневмонии |
| 7.4. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по программе «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» разработана сотрудниками кафедры Клинической аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей-терапевтов по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики пневмоний.

**Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями об этиологии и патогенезе пневмоний.
2. Изучение методов диагностики и дифференциальной диагностики пневмоний.
3. Освоение методов дифференцированного подхода к лечению пневмоний на разных этапах оказания медицинской помощи
4. Изучение современных методов профилактики пневмоний.
5. **Категории обучающихся** – терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), фтизиатры
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Пневмония в настоящий момент является одной из наиболее актуальных проблем терапевтической отрасли медицины. Высокие показатели заболеваемости и летальности требуют углубленного изучения данной патологии врачами терапевтических специальностей. Особую сложность представляет неуклонный рост резистентности возбудителей пневмонии к антибактериальным препаратам. Это требует от врача-терапевта овладения современными методами диагностики, профилактики и лечения данной патологии.

.

1. **Объем программы: 36** аудиторных часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| очная | 6 | 6 | 1 неделя(6 дней,36 часов) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повы-шении квалификации.**

1. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

7.1.5. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

*7.2.Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.– 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практ. врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Диссеминированные заболевания легких/ Ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.

7.2.5. Микробиологическая диагностика в пульмонологии: метод. Рекомендации. / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2012. – 20 с.

7.2.6. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.

7.2.7. Кашель: клинико-диагностическое значение и принципы терапии: учеб. Пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2008– 82 с.

7.2.8. Инфекционные заболевания легких у ВИЧ-инфицированных пациентов: пособие для врачей / А.Ф.Иванов. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 40 с

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. Ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

7.3.5. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.6. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.7 <http://www.antibiotic.ru> – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

7.4.1 Диагностика кашля

7.4.2 Диагностика и лечение заболеваний плевры

7.4.3 Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных

*7.5.Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисци-*

*плинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

7.5.2. г. Иркутск,ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-терапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.  ***В соответствии с приказом Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н. врач-терапевт***осуществляет первичную диагностику болезней органов дыхания, проводит оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение болезней органов дыхания в соответствии со стандартом медицинской помощи. При необходимости организует дополнительное обследование, консультацию пульмонолога и других специалистов, госпитализацию пациентов. При отсутствии пульмонолога осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями дыхательной системы. При наличии медицинских показаний направляет больных для проведения реабилитационных мероприятий в специализированные медицинские и санаторно-курортные организации. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития болезней органов дыхания, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения заболеваний дыхательной системы.

***Врач-терапевт должен знать:***

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* Законодательство об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
* Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
* Иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;
* Возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
* Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств,
* Осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* Основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
* Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
* Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
* Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
* Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
* Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;
* Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.2.Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя:

-готовность к осуществлению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пневмонии;

-готовность к осуществлению дифференциальной диагностики пневмонии;

-готовность к формированию индивидуальных схем лечения пневмонии в соответствии со стандартами;

-готовность к проведению мероприятий, направленных на профилактику пневмонии.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно использовать на практике современные методы диагностики и дифференциальной диагностики пневмонии;

2. Проводить дифференцированное лечение пневмонии;

3. Применять в практической деятельности методы профилактики пневмонии.

 **5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

 **6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**  **со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся: терапевты, фтизиатры, врачи общей практики (семейные врачи)**

**Форма обучения: очная**

**Форма реализации программы: стационарная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1** Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии | 19 | 19 | 19 | – | **—** | **—** |
|  | **Модуль 2** Лечение пневмонии | 12 | 12 | 12 | – | **—** | **--** |
|  | **Модуль 3**Профилактика пневмонии | 4 | 4 | 4 | – | **--** | **—** |
|  | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | ***Итого часов:*** | 36 | 36 | 36 | – | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 36** академических часов включают: очное обучение 36 часов.

**7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе «пневмонии: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), фтизиатры

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** ***Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии*** | **19** | **–** | **‒** | **9** | **10** | **‒** | **‒** |
|  1.1. | Клиническая картина пневмонии | 4 | – | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 1.2. | Микробиологическая диагностика пневмоний | 2 | – | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.3. | Рентгенологическая диагностика пневмонии | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 1.4. | Дифференциальный диагноз пневмонии | 4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** | **‒** |
| 1.5. | Особенности течения нозокомиальных пневмоний | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.6. | Особенности течения пневмонии у иммуносокмпрометированных пациентов | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.7. | Затяжная пневмония | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** ***Лечение пневмонии***  | **12** | **–** | **‒** | **5** | **7** | **‒** | **‒** |
| 2.1. | Общие принципы рациональной анибиотикотерапии | 1 | – | **‒** | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Лечение пневмонии на амбулаторном этапе  | 3 | – | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Лечение пневмонии на стационарном этапе | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.4 | Лечение нозокомиальных пневмоний | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.5 | Особенности лечения пневмонии у иммуносокмпрометированных пациентов | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3*****Профилактика пневмонии***  | **4** | **–** | **‒** | **2** | **2** | **‒** | **‒** |
| 3.1. | Общие методы профилактики пневмонии | 1 | – | ‒ | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Профилактика нозокомиальных пневмоний | 1 | **‒** | ‒ | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Антипневмококковая вакцинация | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** | **‒** | **‒** | **‒** | **1** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **–** | **‒** | **16** | **20** | **‒** |  |

 **8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-3  | Черняк Б.А. | д.м.н.,профессор,Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модули 1-3  | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модули 1-3  | Воржева И.И. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модули 1-3  | Иванов А.Ф. |  к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модули 1-3   | Трофименко И.Н.  | д.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |