|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «Пульмонология»**

**«Интерстициальные заболевания легких»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа

по программе **«Интерстициальные заболевания легких»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-пульмонолога |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача пульмонолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Интерстициальные заболевания легких» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерстициальные заболевания легких» со сроком освоения 144 академических часов  |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерстициальные заболевания легких» |
| 8.1. | Модуль 1 Современные представления об ИЗЛ |
| 8.2. | Модуль 2 Имидж-диагностика ИЗЛ, оценка функционального статуса. Мультидисциплинарный подход |
| 8.3. | Модуль 3ИЗЛ с установленными причинами |
| 8.4. | Модуль 4Идиопатические интерстициальные пневмонии |
| 8.5. | Модуль 5Гранулематозы |
| 8.6. | Модуль 6Редкие ИЗЛ |
| 8.7. | Модуль 7ИЗЛ у детей |
| 8.8. | Итоговая аттестация |
| 9. | Приложение |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов

по программе «Интерстициальные заболевания легких»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по программе «Интерстициальные заболевания легких» разработана сотрудниками кафедры клинической аллергологии и пульмонологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов «Интерстициальные заболевания легких»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики, дифференциального диагноза, лечения интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ).

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания помощи больным с ИЗЛ.
2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по ИЗЛ и дифференциального диагноза ИЗЛ.
3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения ИЗЛ.
4. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.
5. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в терапевтическом стационаре.
6. **Категории обучающихся** – врачи-пульмонолог, фтизиатр, терапевт
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача пульмонолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/126 | 6 | 21 день |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/18 | 6 | 3 дня |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повы-шении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2.Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

7.2.2. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

7.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. Врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

7.2.4. Бронхиолиты: клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие / Б.А. Черняк, И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 68 с.

7.2.5. Интерстициальные и орфанные заболевания легких/ Ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.

7.2.6. Легочные эозинофилии: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева; Иркут. Гос. Мед. акад. Последипл. Образования. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. – 224 с.

7.2.7. Значение компьютерной томографии в диагностике интерстициальных заболеваний легких / И.Н.Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 40 с.

7.2.8. Саркоидоз: практическое пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 48 с.

7.2.9. Одышка: практическое пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 44 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www. Pulmonology. Ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.4. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

7.3.5. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.6. http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии

7.3.7. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Строение и функции респираторной системы
2. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
3. Одышка
4. Спирометрия
5. Бодиплетизмография
6. Лекарственно-индуцированные поражения легких
7. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
8. Диагностика первичных иммунодефицитов
9. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинар-ной подготовки:*

 7.5.1. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

 7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача-пульмонолога**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

 ***Должностные обязанности*. Врач-пульмонолог должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
* правовое положение медицинских организаций;
* нормативно-правовое обеспечения прав граждан в области охраны здоровья и прав застрахованных, защиту прав потребителей;
* правовое регулирование медицинской деятельности;
* юридическую ответственность медицинских работников.

**4.2. *Требования к квалификации****.* Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Пульмонология», или профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», сертификат специалиста по специальности «Пульмонология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интерстициальные заболевания легких»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при интерстициальных заболеваниях органов дыхания;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития ИЗЛ;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию интерстициальных болезней, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача пульмонолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Интерстициальные заболевания легких»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

**5.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Интерстициальные заболевания легких» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – пульмонолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Интерстициальные заболевания легких»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Интерстициальные заболевания легких» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Интерстициальные заболевания легких» со сроком освоения 144 академических часов**

**Категория обучающихся:** врач-пульмонолог, фтизиатр, терапевт

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. Часов** | **кол-во****зач. Ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **Модуль 1*****Современные представления об ИЗЛ***  | 18 | 18 | 12 | 6 | + | – |
|  | **Модуль 2** ***Имидж-диагностика ИЗЛ, оценка функционального статуса. Мультидисциплинарный подход*** | 24 | 24 | 18 | 6 | – | – |
|  | **Модуль 3*****ИЗЛ с установленными причинами*** | 24 | 24 | 18 | 6 | – | – |
|  | **Модуль 4*****Идиопатические интерстициальные пневмонии*** | 24 | 24 | 24 | – | – | – |
|  | **Модуль 5*****Гранулематозы*** | 24 | 24 | 24 | – | – | – |
|  | **Модуль 6*****Редкие ИЗЛ*** | 16 | 16 | 16 | – | – | – |
|  | **Модуль 7*****ИЗЛ у детей*** | 12 | 12 | 12 | – | – | – |
|  | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 | 2 | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 144 | 144 | 126 | 18 | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 144** академических часов включают: очное обучение 126 академических часов, дистанционное обучение 18 часов.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе «Интерстициальные заболевания легких»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-пульмонолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-пульмонологи, фтизиатры, терапевты

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

Режим занятий: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| электронные модули | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1** ***Современные представления об ИЗЛ*** | **18** | **6** | – | **4** | **8** | + | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Определение и современная классификация ИЗЛ | 4 | 2 | – | 2 | **‒** | + | – |
| 1.2. | Клинико-анамнестическая оценка больных с ИЗЛ  | 6 | 4 | – | – | 2 | – | – |
| 1.3. | Подходы к диагностике ИЗЛ | 3 | – | – | – | 3 | – | – |
| 1.4. | Принципы дифференциальной диагностики | 4 | – | – | 2 | 2 | – | – |
| 1.4. | Рубежное тестирование | 1 | – | – | – | 1 | – | – |
| **2.** | **Модуль 2** ***Имидж-диагностика ИЗЛ, оценка функционального статуса.*** ***Мультидисциплинарный подход*** | **24** | **6** | – | **8** | **10** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | КТВР-паттерны ИЗЛ | 6 | **‒** | – | 2 | 4 | – | – |
| 2.2. | Клинико-функциональная характеристика больных ИЗЛ | 10 | 6 | – | 2 | 2 | – | – |
| 2.3. | Лабораторная диагностика ИЗЛ | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Патоморфология ИЗЛ. Показания и противопоказания к морфологической верификации диагноза.  | 2 | **‒** | – | 2 | **‒** | – | – |
| 2.5. | Мультидисциплинарная дискуссия | 2 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.6. | Рубежное тестирование | 2 | – | – | – | 2 | – | – |
| **3.** | **Модуль 3*****ИЗЛ с установленными причинами*** | **24** | **6** | – | **8** | **10** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | ИЗЛ при системных заболеваниях соединительной ткани | 8 | **‒** | – | 4 | 4 | – | – |
| 3.2. | Пневмокониозы  | 4 | **‒** | – | 2 | 2 | – | – |
| 3.3. | Лекарственно-индуцированные ИЗЛ | 10 | 6 | – | 2 | 2 | – | – |
| 3.4. | Рубежное тестирование | 2 | **‒** | – | **‒** | 2 | – | – |
| 4. | **Модуль 4*****Идиопатические интерстициальные пневмонии (ИИП)*** | **24** | **‒** | – | **10** | **14** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 4.1. | Хронические фиброзирующие ИИП | 12 | **‒** | – | 6 | 6 | – | – |
| 4.2. | ИИП, связанные с курением | 4 | **‒** | – | 2 | 2 | – | – |
| 4.3. | Острые/подострые ИИП и редкие ИИП | 4 | **‒** | – | 2 | 2 | – | – |
| 4.4. | Неклассифицируемые ИИП | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.5. | Рубежное тестирование | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| 5. | **Модуль 5*****Гранулематозы*** | **24** | **‒** | – | **7** | **17** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 5.1.  | Гиперчувствительный пневмонит | 6 | **‒** | – | 3 | 3 | – | – |
| 5.2. | Саркоидоз | 10 | **‒** | – | 4 | 6 | – | – |
| 5.3. | Дифференциальная диагностика гранулематозов  | 6 | – | – | – | 6 | – | – |
| 5.4. | Рубежное тестирование | 2 | – | – | – | 2 | – | – |
| 6.  | **Модуль 6*****Редкие ИЗЛ*** | **16** | **‒** | – | **6** | **10** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 6.1. | Гистиоцитоз Х, лимфангиолейомиоматоз | 4 | – | – | 2 | 2 | – | – |
| 6.2. | Идиопатические эозинофильные пневмонии | 4 | – | – | 2 | 2 | – | – |
| 6.3. | Легочный альвеолярный протеиноз, легочный микролитиаз | 4 | – | – | 2 | 2 | – | – |
| 6.4. | Амилоидоз легких и др. редкие ИЗЛ | 3 | – | – | – | 3 | – | – |
| 6.5. | Рубежное тестирование | 1 | – | – | – | 1 | – |  |
| 7.  | **Модуль 7*****ИЗЛ у детей*** | **12** | **–** | **–** | **6** | **6** | – | – |
| 7.1. | Особенности ИЗЛ у детей. Клинические варианты | 4 | **–** | **–** | 2 | 2 | **–** | **–** |
| 7.2. | Диагностика и дифференциальная диагностика у детей | 5 | **–** | **–** | 2 | 3 | **–** | **–** |
| 7.3. | Лечение ИЗЛ у детей | 2 | **–** | **–** | 2 | – | **–** | **–** |
| 7.4. | Рубежное тестирование | 1 | **–** | **–** | – | 1 | **–** | **–** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | – | – | – | – | – | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **18** | **‒** | **49** | **75** | – | **2** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**9.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-7 | Черняк Б.А. | д.м.н.,профессор,Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  |  |
| 2 | Модуль 1-7 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 3 | Модуль 1-7 | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доценткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 4 | Модуль 1-7 | Воржева И.И. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |
| 5 | Модуль 1-7 | Иванов А.Ф.  |  к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистенткафедры клинической аллергологии и пульмонологии |  |