|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Утверждаю** **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»**

**«Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение**

**бронхиальной астмы у детей»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

бронхиальной астмыу детей»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмы у детей» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмыу детей» со сроком освоения 18 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмыу детей» |
| 7.1. | Модуль 1 Этиология и патогенез бронхиальной астмыу детей  |
| 7.2. | Модуль 2 Диагностика и дифференциальный диагноз бронхиальной астмыу детей  |
| 7.3. | Модуль 3Лечение бронхиальной астмыу детей  |
| 7.4. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

 бронхиальной астмыу детей»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмыу детей» разработана сотрудниками кафедры аллергологии и пульмонологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики, дифференциального диагноза и лечения бронхиальной астмыу детей

**Задачи:**

1. Овладение знаниями по вопросам диагностики и дифференциального диагноза бронхиальной астмыу детей
2. Освоение навыков специфической и неспецифической терапии бронхиальной астмыу детей
3. **Категории обучающихся** – врачи аллергологи-иммунологи, педиатры, пульмонологи, врачи общей практики (семейные врачи)
4. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача аллерголога-иммунолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики бронхиальной астмыу детей с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 18** аудиторных часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев** **(дней, недель)** |
| очная | 6 | 6 | 0,125 мес (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения -** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия** **реализации программы**:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1.2.Приказ Минздрава России "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

населению по профилю «Аллергология и иммунология» от «07» ноября 2012 г. № 606н.

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

*7.2.Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.

7.2.2. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практ. медицина, 2010. - 528 с.

7.2.3. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад.

РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. М., «Фармарус Принт Медиа». 2014, 126 c.

7.2.4. Гущин И.С., Курбачева О.М. Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия. М., «Фармарус Принт Медиа». 2010, 228 c.

7.2.5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. для практ. вра-

чей/ Ред. А.Г. Чучалин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 872 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей).

7.2.6. Средства доставки ингаляционных препаратов: учебное пособие / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ГБОУ ИГМАПО, 2015. – 40 с.

7.2.7. Контроль бронхиальной астмы и методы его оценки: метод. рекомендации / С.Н. Буйнова, Ф.В. Горбовской. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 16 с.

7.2.8. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей: пособие для врачей / С.Н. Буйнова. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http:// www.student.igmapo.ru - сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.raaci.ru- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммуноло-гов

7.3.4. http://www. pulmonology. ru - сайт Российского респираторного общества

7.3.5.http://www.adair.ru–Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России (АДАИР)

7.3.6.http://www.allergology.ru – библиотека научных и справочных материалов по про-блемам аллергии

7.3.7. http://www.allergen.org – номенклатура аллергенов

7.3.8. http://www.air-online.ru – астма в России

7.3.9. http://dev.ersnet.org – сайт Европейского респираторного общества

7.3.10. http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества

7.3.11.http://www.rusmedserv.com/index.html – русский медицинский сервер

7.3.12. http://www.medlector.ru – образовательные технологии (вебинары) для непрерывного обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)

7.3.13.http://www.antibiotic.ru – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической мик-робиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.14. http://www.univadis.ru – обучающий и новостной сайт

7.3.15. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.16. http://medlector.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.17. http://www.med-edu.ru – обучающий медицинский сайт

7.3.18. http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии

7.3.19. http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.20. http://www.ginasthma.org – сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и

 профилактики бронхиальной астмы

7.3.21. http://www.whiar.org – сайт глобальной инициативы ARIA (Аллергический ринит

 и его влияние на астму)

7.3.22. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Строение и функции респираторной системы
2. Спирография
3. Бодиплетизмография: клинико-диагностическое значение
4. Бронхиальная гиперреактивность: диагностика и клиническое значение
5. Астматический статус
6. Средства доставки ингаляционных препаратов
7. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей
8. Аллергический бронхолегочный аспергиллёз у больных астмой: патогенез, диагностика,

*7.5.Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинар-ной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ областная государственная детская клиническая больница

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-аллерголог-иммунолог»**

 (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*.**

**Врач аллерголог-иммунолог *Должен знать:***

* Конституцию Российской Федерации;
* законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
* правовое положение медицинских организаций;
* нормативно-правовое обеспечения прав граждан в области охраны здоровья и прав застрахованных, защиту прав потребителей;
* правовое регулирование медицинской деятельности;
* юридическую ответственность медицинских работников.

**4.2.*Требования к квалификации****.*

Высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Аллергология и иммунология», или профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология» без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику бронхиальной астмы с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

2. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации.**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно использовать на практике новые и современные методов диагностики бронхиальной астмы;

2. Анализировать данные современных лабораторных тестов;

3. Применять новые методы терапии бронхиальной астмы.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врача-специалиста, проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-специалиста.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмы у детей»**

**со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи аллергологи-иммунологи, педиатры, пульмонологи, врачи общей практики (семейные врачи)  **Форма обучения:** очная **Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компо-нент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанци-онная и электрон-ная** |
|  | Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей | 2 | 2 | + | – | + | – |
|  | Диагностика и дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей | 5 | 5 | + | – | – | – |
|  | Лечение астмы в стабильный период и в фазу обострения | 6 | 6 | + | – | – | – |
|  | Образование больных. Оценка и мониторирование контроля и тяжести бронхиальной астмы | 4 | 4 | + | – | – | – |
|  | Итоговая аттестация | 1 | 1 | + | – | – | – |
|  | ***Итого часов:*** | 18 | 18 | 18 | – | **–** | **–** |

 **Распределение академических часов:**

**Всего: 18** академических часов включают: очное обучение 18 часов.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по программе**

**«Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение бронхиальной астмы** **у детей»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов по вопросам диагностики, дифференциального диагноза и лечения бронхиальной астмы у детей.

Категория слушателей: врачи аллергологи-иммунологи, педиатры, пульмонологи, врачи общей практики (семейные врачи)

Срок обучения: 18 акад. час., 0,5 нед., 0,125 мес.

Трудоемкость: 18 зач. ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак. час./зач. ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | формыконт-роля | лек-ции | практичес-кие, семи-нарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей** | **2** | – | – | **2** | – | – | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Этиология бронхиальной астмы у детей | 1 | – | – | 1 | – | – |  |
| 1.2. | Патогенез бронхиальной астмы у детей | 1 | – | – | 1 | – | – |  |
| **2.** | **Диагностика и дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей** | **5** | – | – | **2** | **3** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | Диагностика бронхиальной астмы у детей | 2 | – | – | 1 | 1 | – |  |
| 2.2. | Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей | 3 | – | – | 1 | 2 | – |  |
| **3.** | **Лечение астмы в стабильный период и в фазу обострения** | **6** | – | – | **2** | **4** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | Лечение астмы в стабильный период | 3 | – | – | 1 | 2 | – |  |
| 3.2. | Лечение астмы в фазу обострения | 3 | – | – | 1 | 2 | – |  |
| **4.** | **Образование больных. Оценка и мониторирование контроля и тяжести бронхиальной астмы** | **4** | – | – | – | **4** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 4.1. | Образование больных | 2 | – | – | – | 2 | – |  |
| 4.2. | Оценка и мониторирование контроля и тяжести бронхиальной астмы | 2 | – | – | – | 2 | – |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **1**  | – | – | – |  **1** | – | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **18** | **–** | **‒** | **6** | **12** | **‒** |  |

 **8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совмес-тительству** |
| 1 | Модули 1-4 | Черняк Б.А..  | д.м.н.,профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО, зав. кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии  | **–** |
| 2 | Модули 1-4 | Буйнова С.Н. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,Доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии | **–** |
| 3 | Модули 1-4 | Воржева И.И. | к.м.н.,доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии | **–** |
| 4 | Модули 1-4 | Иванов А.Ф. | к.м.н., ассистент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,ассистент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии | **–** |
| 5 | Модули 1-4 | Трофименко И.Н. | д.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии | **–** |