|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РоссииПрофессор В.В. Шпрах«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ И ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**«Избранные вопросы кардиологии»**

**(срокобучения -114 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов

«Избранные вопросы кардиологии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики со сроком освоения 144 академических часов«Избранные вопросы кардиологии» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики «Избранные вопросы кардиологии» |
| 7.1 | Модуль 1. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями |
| 7.2 | Модуль 2. Ишемическая болезнь сердца |
| 7.3 | Модуль 3. Артериальная гипертензия |
| 7.4 | Модуль 4. Болезни миокарда, перикарда и эндокарда |
| 7.5 | Модуль 5. Сердечная недостаточность |
| 7.6 | Модуль 6. Нарушения ритма и проводимости |
| 7.7 | Модуль 7. Неотложная кардиология |
| 7.8 | Модуль 8. Клиническая фармакология |
| 7.9 | Модуль 9. Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей-терапевтов иврачей общей практики со сроком освоения 144 академических часов

«Избранные вопросы кардиологии»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Зам. директора по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики со сроком освоения 144 академических часов«Избранные вопросы кардиологии»разработана сотрудниками кафедры кардиологииипрофилактикисердечно-сосудистыхзаболеваний ИГМАПО.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики со сроком освоения 144 академических часов«Избранные вопросы кардиологии»

**Цель**–совершенствование профессиональных знаний и компетенцийврача-терапевта и врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование базовых знаний в области кардиологии
2. Совершенствование знанийврача-терапевта и врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших кардиологическихтехнологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системысреди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения кардиологических больных;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеванийсердечно-сосудистой системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных кардиологических состояний;
* проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

* участие в оказании кардиологической специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечениякардиологических больных;

**психолого-педагогическая деятельность:**

* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся**– врачи-терапевты и врачи общей практики

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Усиление внимания к кардиологии за последние годы связано со значительной распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, хроническим характером течения большинства из них, высокой частотой развития временной и стойкой нетрудоспособности, определяющими большую социальную роль этой патологии. Кардиология занимает одно из ведущих мест в клинике внутренних болезней, является междисциплинарной проблемой не только терапии, но и других специальностей.

В последние годы отмечены крупные достижения в области теоретической и практической кардиологии. Прогресс в кардиологии определяет новые подходы к диагностике сердечно-сосудистых заболеваний и оценке эффективности лечения. Описаны новые заболевания, получены фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, разработаны современные методы диагностики. Эти достижения создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения многих больных с применением широкого арсенала лечебных мероприятий, включающих медикаментозное, эндоскопическое и хирургическое лечение, а также методы реабилитации больных. Современные достижения фармакологии определяют быстрое расширение арсенала лекарственных препаратов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), специальность «Кардиология» входит в группу врачебных специальностей.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»кардиология является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов кардиологического лечения, развитиепрофессиональной компетенции и квалификации врача-терапевтаи врача общей практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающейправильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 144**аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144**зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим ипродолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная | 6 | 6 | 18дней, 3 недели |
| Заочная (дистанционная) | 6 | 6 | 6 дней, 1 неделя |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –**Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
		2. Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
		3. Приказ МЗ РФ N 918н от 15 ноября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»
		4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
		5. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
	1. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*
		1. Руководство по кардиологии под редакцией Е. И. Чазова в 4-х томах. – М: Практика, 2014.
		2. Кобалава Ж. Д.Основы кардиоренальной медицины / Ж. Д. Кобалава,С. В. Виллевальде, М. А. Ефремцева.Под редакцией Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 256с.
		3. Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. Учебное пособие / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг. - М.: МедПресс-Информ, 2013. – 896с.
		4. Чазов Е.И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство для практикующих врачей / Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. - М.:ЛитТерра, 2014. –1056с.
		5. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 504с.
		6. Оганов Р.Г.Болезни сердца. Руководство для врачей / Р.Г.Оганов,Б.Г.Алекян, Д.М. Аронов.Под редакцией Р.Г. Оганова, И.Г.Фоминой. - М.:ЛитТерра, 2013. – 1328с.
		7. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация/ Ред. Ю.А. Васюк. - М.: Практ. медицина, 2012. - 164 с.: ил
		8. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов: пер. с англ./ Ред. А. Джон Кэмм, Ред. Томас Ф. Люшер, Ред. Паирик В. Серриус, Ред. пер. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил
		9. Тополянский А.В. Неотложная кардиология: справ./ А.В. Тополянский, О.Б. Талибов; Ред. А.Л. Верткин. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 352 с.: ил
		10. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ./ Дэвид Х. Беннет; Ред. пер. В.А. Сулимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.: ил
		11. Беленков Ю.Н.Кардиология: Национальное руководство: краткое издание / Ю.Н. Беленков, Р.Г.Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 848с.
		12. Чазов Е.И.Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний /Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов. – М. :ЛитТерра, 2015. – 784с.
		13. Левайн, Гленн Н. Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. М.:МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
		14. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты / В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил.
		15. Белялов Ф.И. Аритмии сердца: монография / Ф.И. Белялов; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 276 с.
		16. Носков С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и сосудов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкребко и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 640 с.
		17. Резник Е.В. Эхокардиография в практике кардиолога/ Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. - М.: Практика, 2013. - 212 с.
		18. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
		19. Протасов К. В. Профилактика системных эмболий у больных фибрилляцией предсердий: учеб.пособие для послевуз. проф. образования врачей / К.В. Протасов, О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. - 60 с.
		20. Протасов К.В. Артериальная гипертензия: учеб. Пособие / К.В. Протасов, А.А. Дзизинский. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 95 с.
		21. Куклин С.Г. Острая сердечная недостаточность: пособие для врачей / С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 51 с.
		22. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: пособие для врачей / Сост. С.Г. Куклин. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 76 с.
		23. Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей / Ф.И. Белялов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. - 127 с.
		24. Федоришина О.В. Гипертонические кризы: метод.рек./ О.В. Федоришина. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 19 с.
		25. Федоришина О. В. Лёгочная гипертензия: пособие для врачей / О.В. Федоришина, К.В. Протасов. - Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. - 36 с.
	2. *Интернет-ресурсы*:
		1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www>. igmapo.ru/
		2. Российское кардиологическое общество http://[www.scardio.ru/](http://www.scardio.ru/)
		3. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
		4. Профессиональный портал Мир врача https://mirvracha.ru/
		5. Общество специалистов по неотложной кардиологии http://[www.acutecardio.r](http://www.acutecardio.r)u/
		6. European Society of Cardiology (ESC)<https://www.escardio.org>
		7. Сайт американского колледжа кардиологии<http://www.acc.org/>
		8. Сайт американского общества по эхокардиографии (ASE) <http://asecho.org/>
		9. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований<http://www.guidline.gov/>
		10. Американское агентство медицинских исследований<http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
		11. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
		12. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
		13. База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>
		14. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
		15. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

 http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Дифференциальный диагноз боли в грудной клетке
2. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок
3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): диагностика и лечение
4. Диспансерное наблюдение больных с артериальной гипертензией
5. Нормальная электрокардиограмма
6. Диагностика нарушений процессов возбудимости
7. Желудочковые блокады
8. Наджелудочковые блокады
9. Мерцательная аритмия (фибрилляция и трепетание предсердий). ЭКГ
10. Сердечно-легочная реанимация
11. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность
12. Миокардиты
13. Перикардиты
14. Диспансерное наблюдение больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения
	1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
15. Кардиологическое отделение ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница
16. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевтаи врача общей практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

− Получить информацию о заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

− Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

− Проводить дифференциальный диагноз;

− Оценить причину, тяжесть состояния кардиологического больного и обосновать выбор комплексного лечения;

− Определить объем и последовательность кардиологических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

− Обосновать схему, план и тактику ведения больного с сердечно-сосудистойпатологией, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

− Выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:***Конституцию Российской Федерации; законы и иныенормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучиянаселения; основы законодательства об охране здоровья граждан; теоретические основы по избранной специальности; современныеметоды лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основымедико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного спризнаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия сдругими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числестраховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционированиябюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования,обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудовогозаконодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охранетруда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы биологии кардиологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

***Требования к квалификации****.*

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование - интернатура или (и) ординатура по специальности "Терапия", или профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии»

Исходный уровень подготовки слушателей,сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваниях;
* Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
* Использовать рациональные принципы и правила назначения лекарственных препаратов, избегать полипрагмазии
* Формулировать показания и противопоказания для медикаментозного лечения;
* Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
* Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, осуществлять их профилактику

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификацииврачей «Избранные вопросы кардиологии»проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта и врача общей практики.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Избранные вопросы кардиологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-терапевтов и врачей общей практики со сроком освоения 144 академических часа**

**«Избранные вопросы кардиологии»**

**Категория обучающихся: *врачи-терапевты и врачи общей практики***

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная, дистанционная)

**Форма реализации программы:**стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1«Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями» | 12 | 12 | + | + | **-** | **-** |
|  | УМ-2«Ишемическая болезнь сердца» | 32 | 32 | **+** | +  | **-** | **-** |
|  | УМ-3«Артериальная гипертензия» | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-4«Болезни миокарда, перикарда и эндокарда» | 14 | 14 | **-** | **+** | **-** | **-** |
|  | УМ-5«Сердечная недостаточность» | 14 | 14 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-6«Нарушения ритма и проводимости» | 20 | 20 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-7«Неотложная кардиология» | 18 | 18 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-8«Клиническая фармакология» | 12 | 12 | **+** | **+** | **+** | **-** |
|  | УМ-9«Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 4 | 4 | **+** | **-** | **+** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**144академических часов (включают: очное и дистанционное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ И ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ»**

**Цель**:совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта и врача общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**:врачи-терапевтыи врачи общей практики

**Срок обучения**:144акад.час., 4нед., 1мес.

**Трудоемкость**: 144зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная, дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час.в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1.«Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»** | **12** | **6** | **Рубежный (зачет)** | **2** | **4** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 1.1 | Тема 1.Физические методы исследования (пальпация, перкуссия, аускультация сердца) | 2 | - | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.2 | Тема 2.Рентгенологические и изотопные методы исследования | 4 | 2 | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.3 | Тема 3.Эхокардиографические признаки сердечно-сосудистых заболеваний | 6 | 4 | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| **2.** | **Модуль 2.«Ишемическая болезнь сердца**» | **32** | **18** | **Рубежный (зачет)** | **6** | **8** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 2.1. | Тема 1.Современные представления о механизмах атерогенеза | 4 | ‒ | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 2.2. | Тема 2.ИБС: методы диагностики | 4 | 2 | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 2.3 | Тема 3.ИБС: этиология, патогенез, классификация, лечение | 10 | 6 | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 2.4 | Тема 4.Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение | 10 | 6 | ‒ | 2 | 2 | ‒ | ‒ |
| 2.5 | Тема 5.Реабилитация больных инфарктом миокарда | 4 | 4 | ‒ | - | - | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3.**«**Артериальная гипертензия**» | **18** | **‒** | **‒** | **6** | **12** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1.Гипертоническая болезнь | 8 | **‒** | ‒ | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 3.2. | Тема 2.Симптоматические артериальные гипертонии | 8 | **‒** | ‒ | 2 | 6 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3.Суточное мониторирование артериального давления | 2 | **-** | - | 2 | - | **-** | **-** |
| **4.** | **Модуль 4.«Болезни миокарда, перикарда и эндокарда**» | **14** | **4** | **Рубежный (зачет)** | **6** | **4** | **‒** | **Рубежный****(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1.Миокардиты | 4 | **4** | **‒** | - | **-** | **‒** | ‒ |
| 4.2 | Тема 2.Кардиомиопатии | 4 | **‒** | **‒** | 2 | 2 | **‒** | ‒ |
| 4.3 | Тема 3Перикардиты | 2 | **‒** | **‒** | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 4.4 | Тема 4.Инфекционный эндокардит | 4 | **-** | **-** | 2 | 2 |  |  |
| **5.** | **Модуль 5.**«**Сердечная недостаточность**» | **14** | ‒ | ‒ | **4** | **10** | ‒ | ‒ |
| 5.1 | Тема 1.Хроническая сердечная недостаточность | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 5.2 | Тема 2.Хроническое легочное сердце | 2 | ‒ | ‒ | ‒ | 2 | ‒ | ‒ |
| 5.3 | Тема 3.Острая сердечная недостаточность (отек легких) | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| **6.** | **Модуль 6.**«**Нарушения ритма и проводимости**» | **20** | ‒ | ‒ | **8** | **12** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 6.1 | Тема 1.Нарушение ритма сердца: этиология, патогенез, диагностика | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.2 | Тема 2.Эктопические комплексы и ритмы | 2 | ‒ | ‒ | 2 | - | ‒ | ‒ |
| 6.3 | Тема 3.Тахиаритмии | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.4 | Тема 4.Брадиаритмии. Нарушение проводимости | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 6.5 | Тема5.Фибрилляция предсердий  | 10 |  |  | 4 | 6 |  |  |
| **7.** | **Модуль 7.«Неотложная кардиология»** | **18** | ‒ | ‒ | **2** | **16** | ‒ | **Рубежный (зачет)** |
| 7.1 | Тема 1.Сердечно-легочная реанимация у кардиологических больных | 8 | ‒ | ‒ | 2 | 6 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2.Электроимпульсная терапия | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3.Электрокардиостимуляция | 3 | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4.ТЭЛА | 4 | ‒ | ‒ | - | 4 | ‒ | ‒ |
| 8. | Модуль 8.«Клиническая фармакология» | **12** | **8** | **Рубежный (зачет)** | **2** | **2** |  | **Рубежный (зачет)** |
| 9. | Модуль 9.«Организация здравоохранения и общественное здоровье» | **4** | ‒ | ‒ | **-** | **4** |  | **Рубежный (зачет)** |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-2)** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта и врача общей практики

Тип и вид симулятора: манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».

Формируемые профессиональные умения и навыки:

1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей

2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)

3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;

прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца

4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации

5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации

6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)

7. Навык работы с дефибриллятором

8. Навык согласованной работы в команде

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-9 | Протасов К.В. | д.м.н., профессор  | ИГМАПО, зав. кафедрой кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 2 | Модуль 1-9 | Федоришина О.В. | к.м.н. | ИГМАПО,доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |  |
| 3 | Модуль 1-9 | Енисеева Е.С. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии | ИГМАПО,доцент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |
| 4 | Модуль 1-9 | Бородашкина С.Ю. | - | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» ОКБ, зав. кардиологическим диспансером | ИГМАПО,ассистент кафедры кардиологии и профилактики ССЗ |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-2)