|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Министерство здравоохранения Российской Федерации**  **Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»** | |  | |
|  | | **Утверждаю**  **Директор** **ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.** | |
|  | |  | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»,**

**тема: «Ботулинотерапия  в практике  невролога»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2019 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности **«Неврология**»,

тема: **«Ботулинотерапия  в практике  невролога»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия  в практике  невролога» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия  в практике  невролога» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности **«Неврология»,**

тема: «**Ботулинотерапия  в практике  невролога**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |
| Заместитель директора по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) |  | ФИО |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. | | | | |
| (подпись) ФИО | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия  в практике  невролога»

разработана сотрудниками кафедры неврологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия  в практике  невролога»

**Цель** - получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, работающих в поликлиниках и стационарах, использующих в своей клинической практике метод ботулинотерапии путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления, лечения и профилактики различных заболеваний нервной системы с применением ботулинотерапии.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по клинике, диагностике и лечению заболеваний нервной системы с применением ботулинического токсина типа А для врачей стационаров и поликлиник.
2. Повышение профессиональных компетенций в дифференциальной диагностике различных видов двигательных нарушений при заболеваниях нервной системы, их лечения с применением ботулинического токсина типа А.
3. **2. Категории обучающихся** – врачи-неврологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога наряду с лечебно-диагностическими мероприятиями отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 36** аудиторныхчаса трудоемкости (**1** зачетная единица).

**5.** **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **6 дней** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. Регистрационный № 26692

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.4. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 (Ред. от 11.10.2016) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Неврология. Национальное руководство под ред. Е.И. Гусева.- М.:ГЭОТАР-Медицина, 2018. - 1035с.

7.2.2. Болезни нервной системы: рук. для врачей: в 2 т. Т.2/ Ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина. -2007.

7.2.3. Азбука ботулинотерапии. Кол. авторов под редакцией Тимербаевой С.Л. М.: Практическая медицина, 2014. 416 с.

7.2.4. Ботулинический токсин типа А. Практическое руководство. Райнер Ласкави, Томас Вогт. Пер. с нем. М.: МЕДпресс-информ, 2012, 104 с.

7.2.5. Гусев Е.И.,Бойко А.Н., Костенко Е.В. Спастичность. Клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. М:ГОЭТАР-Медиа, 2017, 272 с.

7.2.6. Кадыков А.С., Манвелов Л.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей. М. : МЕДпресс-информ, 2015, 224с.

7.2.7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование. Клаус-Петер Валериус. Пер. с англ. Под ред. М.Б.Цыкунова. М.: Практическая медицина, 2015, 432 с.

7.2.8. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности. Клинические рекомендации/под общ. ред. проф., д.м.н. С.Е. Хатьковой. М: МЕДпресс-информ, 2017, 96 с.

7.2.9. Терапевтическое руководство спастичность - дистонии. Герхард Райхель.-1издание –Бремен: УНИ-МЕД, 2013, 216 с.

7.2.10. Шток В.Н., Левин О.С. Клиническая синдромологическая классификация экстрапирамидных расстройств. М: МЕДпресс-информ, 2014. 112 с.

7.2.11. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7.2.12. Зенков Л.Р. Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / Л.Р. Зенков, М.А. Ронкин. 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 488 с.: ил.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. Сайт ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

7.3.3. <http://vidar.ru/Library.asp> - [Архив журнальных статей издательства Видар](http://vidar.ru/Magazines.asp)

7.3.4. Межрегиональная общественная организация специалистов ботулинотерапии - <http://botulin.ru/>

7.3.5. Научный Центр неврологии: <http://www.neurology.ru>

7.3.6. Информационный портал для неврологов: <http://nevrologia.info/about>

7.3.7. Портал для неврологов: <http://neurology.com.ua/professionalnye-nevrologicheskie-internet-resursy>

7.3.8. НЕВРОНЬЮС: <http://neuronews.ru>

7.3.9. Неврологические клиники Москвы: <http://www.mosmedic.com/nevrologicheskie-centry-i-kliniki-v-moskve.html>.

7.3.10. European Federation of Neurological Associations - https://www.efna.net

American Academy of Neurology - https://www.aan.com

7.3.11. Dystonia Medical Research Foundation - https://www.dystonia-foundation.org

7.3.12. European Dystonia Federation - https://www.efna.net/members/dystonia-europe/

7.313. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации.

7.314. [MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, консультативно-диагностический центр, дневной стационар.

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

*Должностные обязанности*. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики заболеваний у пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия в практике невролога»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты клинического обследования пациентов, предъявляющих жалобы на насильственные движения в различных группах мышц.

2. Иметь представление о патоморфологических процессах головного и спинного мозга при различных формах насильственных движений в различных мышечных группах.

3. Планировать и проводить алгоритм исследования при различных заболеваниях, сопровождающихся насильственными движениями в различных группах мышц.

(сбор анамнеза, лабораторная диагностика, лучевая диагностика, люмбальная пункция).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема:** **«Ботулинотерапия в практике невролога».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проводить клиническую диагностику заболеваний с различными двигательными нарушениями ;
* использовать специализированные шкалы оценки двигательных нарушений;
* интерпретировать полученные результаты данных нейровизуализационных методов диагностики;
* проводить дифференциальную диагностику с различными нозологическими формами, вызывающими двигательные нарушения на разных этапах развития заболеваний;
* обосновать лечение больных с различными по этиопатогенезу двигательными нарушениями, включая консервативное и хирургическое;
* самостоятельно проводить лечение двигательных нарушений препаратами ботулинического нейропротеина;
* проводить экспертизу трудоспособности больных с различными двигательными нарушениями.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Ботулинотерапия в практике невролога» проводится в форме тестирования и очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Ботулинотерапия в практике невролога».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Ботулинотерапия в практике невролога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия в практике невролога»**

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи; врачи, врачи - специалисты, использующие в своей практике метод ботулинотерапии.

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **УМ-1 «Ботулинотерапия в практике невролога».** | 30 | 0,83 | + | - | - | + |
|  | **УМ-2.** Итоговая аттестация  Тестирование. Экзамен | 6 | 0,17 | + | - | - | - |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Ботулинотерапия в практике невролога».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное обучение** | | | **Очное обучение** | | |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Ботулинотерапия в практике невролога** | **30/0,84** | **‒** | **‒** | **‒** | **10** | **20** | **‒** |
| 1.1. | **Модуль 1.** Клиника, диагностика мышечных дистоний | 9/0,25 | - | ‒ | ‒ | 3 | 6 | зачет |
| 1.2. | **Модуль 2.** Клиника, диагностика фокальной спастичности при очаговом поражении головного и спинного мозга | 9/0,25 | - | ‒ | ‒ | 3 | 6 | зачет |
| 1.3. | **Модуль 3**. Современные возможности ботулинотерапии в лечении двигательных нарушений. | 6/0,16 | - | ‒ | ‒ | 2 | 4 | зачет |
| 1.4. | **Модуль 4.** Хроническая мигрень. Клиника, диагностика, лечение | 6/0,16 |  |  |  | 2 | 4 | зачет |
| **2.** | Итоговая аттестация в том числе: | 6/0,16 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | **6** | ‒ |
| 2.1. | Тестирование | 3/0,08 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ |
| 2.4. | Экзамен | 3/0,08 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **36/1** | **-** | **-** | **-** | **10** | **36** | **‒** |

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**[[2]](#footnote-2)**, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1-2 | Саютина Светлана Борисовна | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры |  |
| 2. | Модуль 1-4 | Матвеева Ирина Владиславовна | к.м.н., высшая | Консультативно-диагностический центр ИГМАПО,  Заведующий дневным стационаром | Консультативно-диагностический центр ИГМАПО,  Заведующий |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)