Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии

 Утверждаю

 Директор ИГМАПО –

филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**Тема: « Методика рН-метрии»**

**(срок обучения – 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2017**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Терапия» тема: **«**МетодикарН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» |
| 7.  | Рабочая программа учебного модуля **«**Методика рН-метрии» тема: **«**Методика рН-метрии» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

тема: **«**Методика рН-метрии»

со сроком освоения 36 академических часов

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | проф. С.М. Горбачева |
| Декан терапевтического факультета  |    |   |  доц. Ю.В. Баженова  |
|  |
|   |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов.

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современного метода обследования – рН-метрии.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике кислотозависимых заболеваний органов ЖКТ.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при кислотозависимых заболеваниях органов ЖКТ.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при проведении рН-метрии.
5. **Категории обучающихся** – врачи-терапевты
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **6 дней** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:*

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)

7.2.2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.3. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.4. рН-метрия – это просто! / Фрязино: НПП "Исток-Система". - 2011. - 11 с.

7.2.5 Скворцов В.В., Тумаренко А.В., Скворцова Е.М., Одинцов В.В. Внутриполостная рН-метрия как современный метод исследования желудочной секреции // Поликлиника. – 2009. – № 2. – С. 42-46.

7.2.6 Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М., Щукин С.И. Современное состояние рН-метрии верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Медико-технические технологии на страже здоровья («МЕДТЕХ-2016»). Сб. докл. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. С. 175-178.

7.2.7 Налапко Ю.И., Болотина Л.А., Ли А.В., Дикая Э.А. Диагностические возможности эндоскопической клинической рН-метрии // «Медицина неотложных состояний», - 2013, - 6 (53).

7.2.8 Яковлев Г.А. О выборе метода расчета средней величины кислотности при 24-часовой рН-метрии // 2016, www.gastroscan.ru.
7.2.9 Яковлев Г.А. Некоторые рекомендации о проведении измерений, анализа и оценки кислотности в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ) по величинам рН, измеренным рН-зондом (или ZрН-зондом) с сурьмяными электродами // 2015, www.gastroscan.ru.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации http://www.gastro-j.ru/

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы http://nii-gastro.ru/

7.3.4. Сайт Исток-система ГастроСкан http://www.gastroscan.ru/

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. НУЗ ДКБ

7.2.2. ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

***Требования к квалификации****.*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело" |
|  |  Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Общая врачебная практика (семейная медицина)" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных\_\_эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии со сроком освоения 36 академических часов

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;

2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;

4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;

5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность к проведению методики рН-метрии.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: **«**Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»** тема: **«**Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ**«**Методика рН-метрии» | **36** | **36** | **24** | **12** | **+** | **—** |

1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**«Методика рН-метрии»**

 **Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

* + - 1. Показания к проведению рН-метрии;
			2. Методика проведения рН-метрии;
			3. Интерпретация полученных результатов.

По окончанию изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

1. Определить показания и противопоказания к проведению рН-метрии;
2. Подготовить пациента к исследованию;
3. Перорально и трансназально ввести зонд, подключить рН-зонд к регистрирующему блоку;
4. Интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

**Содержание учебного модуля «Методика рН-метрии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование тем, элементов и т. д.** |
| **1.** | **Методика рН-метрии** |
| 1.1 | Виды интрагастральной рН-метрии |
| 1.2 | Выявление препарата и режима его приема |
| 1.3 | Контроль эффективности терапии |
| 1.4 | Выявление резистентности к лекарственным препаратам |
| 1.5 | Выявление ночного «кислотного прорыва» |
| 1.6 | Выявление дуоденогастрального рефлюкса |
| 1.7 | Оценка функционального состояния желудка до и после оперативных вмешательств |
| 1.8 | Методика проведения 24часовой рН-метрии |

**Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:**

1. Оптимизация эрадикационной терапии в современных условиях
2. Диагностика и лечение эрозивно-язвенных поражений желудка и ДПК, вызванных НПВП
3. Современные подходы к эффективной профилактике НПВП-гастропатии

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

**Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:**

**А. - если правильны ответы 1,3,5;**

**Б. - если правильны ответы 2,4,6;**

**В. - если правильны ответы 1,3;**

**Г. - если правильный ответ 2,4;**

**Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**

**Е. – если правильны ответы 1.**

7.1. В норме величина рН в теле желудка составляет:

1. 1,6

2.3,4

3.6,0

4. 7,1

5.7,3

Эталонный ответ: Е

7.2. При каком уровне рН заживление язв и эрозий пищевода, желудка и ДПК происходит быстрее:

1. рН>4.0

2. рН от 7,1 до 7,3

3. рН от 2,5 до 3,5

4.рН<2,0

Эталонный ответ: Е

м7.4. Принципами лечения рефлюкс-гастрита являются:

1. Эрадикация H.pylori
2. Гастропротекция
3. Антидепрессанты
4. Связывание желчных кислот и модификация пула желчных кислот
5. Заместительная терапия препаратами железа
6. Антирефлюксные препараты

Эталонный ответ: Б

7.5. Противопоказания к проведению рН-метрии пищевода:

* 1. Обструкция носоглотки
	2. Сохранение симптомов ГЭРБ, несмотря на прием ИПП
	3. Ожоги пищевода
	4. Хронический кашель
	5. Хирургическое лечение ГЭРБ
	6. Симптомы ГЭРБ после резекции желудка

Эталонный ответ: В

**Литература к учебному модулю**

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + СD (Национальные руководства)

2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

3. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

4. рН-метрия – это просто! / Фрязино: НПП "Исток-Система". - 2011. - 11 с.

5. Скворцов В.В., Тумаренко А.В., Скворцова Е.М., Одинцов В.В. Внутриполостная рН-метрия как современный метод исследования желудочной секреции // Поликлиника. – 2009. – № 2. – С. 42-46.

6. Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М., Щукин С.И. Современное состояние рН-метрии верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Медико-технические технологии на страже здоровья («МЕДТЕХ-2016»). Сб. докл. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. С. 175-178.

7. Налапко Ю.И., Болотина Л.А., Ли А.В., Дикая Э.А. Диагностические возможности эндоскопической клинической рН-метрии // «Медицина неотложных состояний», - 2013, - 6 (53).

8. Яковлев Г.А. О выборе метода расчета средней величины кислотности при 24-часовой рН-метрии // 2016, www.gastroscan.ru.

9. Яковлев Г.А. Некоторые рекомендации о проведении измерений, анализа и оценки кислотности в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ) по величинам рН, измеренным рН-зондом (или ZрН-зондом) с сурьмяными электродами // 2015, www.gastroscan.ru.

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты

Срок обучения: 36 часов

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./ зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самосто-ятельная работа | **формы контроля** |
| **1.**  |  **«Методика рН-метрии**» | **36/36** | 12 | - | 1 | 19 | 4 | - |
| 1.1 | Виды интрагастральной рН-метрии | 3/3 | 3 | **-** |  - |  - |  - | - |
| 1.2 | Контроль эффективности терапии | 3/3 | 3 | **-** |  - | -  |  - | - |
| 1.3 | Выявление препарата и режима его приема | 3/3 | 3 | **-** | -  | -  |  - | - |
| 1.4 | Выявление резистентности к лекарственным препаратам | 2/2 | 2 | **-** | -  |  - | -  | - |
| 1.5 | Выявление ночного «кислотного прорыва» | 2/2 | 1 | **-** | 1 | 1 | - | - |
| 1.6 | Выявление дуоденогастрального рефлюкса | 2/2 | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 | - |
| 1.7 | Оценка функционального состояния желудка до и после оперативных вмешательств | 2/2 | **-** | **-** | **-** | 1 | 1 | - |
| 1.8 | Методика проведения 24часовой рН-метрии | 18/18 | **-** | **-** | **-** | 15 | 3 | - |
|  | **Итоговая аттестация** | 1/1 | **-** | **-** | **-** | 1 | ‒ | **Тестовый контроль** |

**9.ПРИЛОЖЕНИЯ:**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | **«**Методика рН-метрии» | Стрежнева Дарья Алексеевна | - | Ассистент кафедры терапии | Кафедра терапииИГМАПО |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)