|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Директор |
| ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ |
| Профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

(срок обучения - 36 академических часа)

факультет **хирургический**

кафедра **Перинатальной и репродуктивной медицины**

Иркутск, 2016

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей

**«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»**

со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов  |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей  |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

|  |
| --- |
| **Согласовано:**Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Белолипова Декан хирургического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ (заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Протопопова).

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов**.**

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалиста акушера-гинеколога по разделу ультразвуковой диагностики по конкретным разделам учебной программы по акушерству и гинекологии, совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должности и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и специализированной акущерско-гинекологической службы.
2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере ультразвуковой диагностики.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача ультразвуковой диагностики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
7. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
8. **Категории обучающихся –** врачи ультразвуковой диагностики, врачи эксперты 1 скрининга, заведующие родильными домами, перинатальными центрами, акушерско-гинекологических отделений, анестезиологи - реаниматологи роддомов, перинатальных центров, неонатологи, семейные врачи.
9. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни.Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 36 | 6 | 1 неделя |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации***
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы

*7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н
"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «акушерство и гинекология»**

* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
* Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г.

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с.
* Протопопова Н.В. Акушерский и перинатальный риск: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 27 с
* Протопопова Н.В. Ведение нормальной и осложненной беременностей: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Пренатальная диагностика и акушерская тактика при врожденных пороках сердца у плода: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 43 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм наблюдения беременных в амбулаторно-поликлинических условиях: метод.рек./ Н.В.Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 29 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с.
* Функциональная оценка состояния плода: метод. рек./ В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth> сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru> сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании.

**Электронно-информационные ресурсы**

**Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Перинатальные центры

Учреждения родовспоможения III уровня

Гинекологические отделения

Симуляционно-тренинговые центры

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач акушер-гинеколог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "**Акушерство и гинекология",** используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения пациента в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю **"акушерство и гинекология"**; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю **"акушерство и гинекология",** так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности **"Акушерство и гинекология"**, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической помощи;
* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять основные лечебные мероприятия при акушерских осложнениях, заболеваниях репродуктивной системы;
* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья;

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
* применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную допплерографию, трансректальное исследование, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое исследование;
* исследования основных ультразвуковых признаков нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты;
* основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины;
* основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза;
* возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике, включая импульсную и цветную допплерографию, транспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию, пункционную биопсию под контролем ультразвука, интраоперационное ультразвуковое.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА» по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов.
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации***.
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей**

**«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА» по специальности**

**«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

**Категория слушателей**: Заведующие и ординаторы родильных домов, перинатальных центров, акушерско-гинекологических отделений, анестезиологи - реаниматологи роддомов, перинатальных центров,неонатологи, семейные врачи, врачи ультразвуковой диагностики.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения  | Региональный компонент | НПО |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | ЭО  |
| ***1*** | ***УМ-1******Методика ультразвукового исследования*** | 4 | 4 | + | - | - | - |
| ***2*** | ***УМ-2******Ультразвуковое исследование в I триместре беременности*** | 10 | 10 | + | + | + | - |
| ***3.*** | ***УМ-3******Ультразвуковая диагностика заболеваний плода*** | 10 | 10 | + | - | - | - |
| ***4.*** | ***УМ-4******Ультразвуковое исследование при многоплодной беременности*** | 8 | 8 | + | - | - | - |
| 5 | итоговая аттестация | 4 | 4 |  |  |  |  |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 36 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

тематического усовершенствования

«ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННОЙ ПАТОЛОГИИ ПЛОДА»

**Цель:** повышение квалификации специалиста по ультразвуковой диагностике по всем разделам учебной программы по акушерству и гинекологии – расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в соответствие с занимаемой должностью и профилем учреждения.

**Категория слушателей**: Заведующие и врачи ультразвуковых кабинетов, акушерско-гинекологических отделений, роддомов, женских консультаций, МСЧ, консультативно-диагностических центров, перинатальных центров, врачи акушеры гинекологи.

**Срок обучения** 36 часов, 1неделя

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 6 часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем)  | Всего часов(ак.час./зач.ед.) | Электронное обучение | Очное обучение |
| Слайд-лекции, самостоятельная работа | Форма контроля | Лекции | Выезд, занятия,Стаж. | Симуляциционные занятия | Практич,семинар.занятия | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***1.*** | ***Модуль 1.*** ***Методика ультразвукового исследования*** | **4** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **2** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 1.1 | Алгоритм проведения обследования | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 1.2 | Биопсия ворсин хориона | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | 0,5 | **-** |
| 1.3 | Кордоцентез.  | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | **-** |
| 1.4 | Методики проведения инвазивных манипуляций.  | 1 | - | - | 1 | - | - | - | **-** |
| 1.5 | Осложнения. | 1 | - | - | 1 | - | - | - | **-** |
| ***2*** | ***Модуль 2.******УЗ исследование в 1 триместре*** | **10** | **2** | **рубеж-ный(т/к)**  | **5** | **-** | **-** | **3** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 2.1 | Протокол ультразвукового исследования в первом триместре беременности.  | 5 | 2 | текущий | 2 | - | - | 1 | **-** |
| 2.2 | Маркеры хромосомной патологии.  | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 | текущий |
| 2.3 | Показания для проведения инвазивных методик. | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.******Ультразвуковая оценка заболеваний плода*** | **10** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **8** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 3.1 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков головного мозга и позвоночника | 1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | **-** |
| 3.2 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития лицевых структур | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 3.3 | Ультразвуковая диагностика патологии шеи плода | 1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | **-** |
| 3.4 | Ультразвуковая диагностика пороков развития органов грудной клетки | 1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | **-** |
| 3.5 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития сердечно - сосудистой системы плода | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 3.6 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития лицевых структур | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 3.7 | Ультразвуковая диагностика аномалий строения передней брюшной стенки плода | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 3.8 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития органов желудочно-кишечного тракта и брюшной полости плода | 1 | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 | **-** |
| 3.9 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития органов мочевыделительной и половой систем плода | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 3.10 | Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития опорно-двигательного аппарата | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| ***4.*** | ***Модуль 4.******Ультразвуковое исследование при многоплодной беременности***  | **8** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **6** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 4.1 | Монохориальная, дихориальная двойная.  | 2 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | **-** |
| 4.2 | Моноамниотическая, диамниотическая двойня.  | 2 | - | - | 0,5 | - | - | 1,5 | **-** |
| 4.3 | УЗИ критерии типа плацентации.  | 2 | - | - | - | - | - | 2 | **-** |
| 4.4 | Синдром фето-фетальной трансфузии. | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | **-** |
| **5.** | **Итоговая аттестация\*** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **экзамен** |
|  | **Всего часов обучения** | **36** | **2** | **-** | **11** | **-** | **-** | **23** | **-** |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | ***Модули 1-4*** | Протопопова Н.В.  | Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория | Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав.кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-4*** | Дудакова В.Н. | К.м.н., высшая категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |  |
|  | ***Модули 1-4*** | Бондаренко Н.Н. | высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗ-диагностики | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)