|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **«Утверждаю»**  Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ  ДПО РМАНПО РФ  Профессор В.В. Шпрах  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей

**«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»**

со сроком освоения 144 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача - стоматолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача - стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** со сроком освоения 144 академических часа |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - стоматологов **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** |
| 8.1. | ***Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению.*** |
| 8.2. | ***Модуль 2. Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях*** |
| 8.3. | ***Модуль 3. Методы обследования стоматологического пациента*** |
| 8.4. | ***Модуль 4. Кариес зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы*** |
| 8.5. | ***Модуль 5. Одонтогенные воспалительные заболевания*** |
| 8.6. | ***Модуль 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области*** |
| 8.7. | ***Модуль 7. Повреждения челюстно-лицевой области*** |
| 8.8. | ***Модуль 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ*** |
| 8.9. | ***Модуль 9. Заболевания пародонта*** |
| 8.10. | ***Модуль 10. Пороки развития челюстей и лица*** |
| 8.11. | ***Модуль 11. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.*** |
| 8.12 | ***Модуль 12. Смежные дисциплины*** |
| 8.13. | **Итоговая аттестация** |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей-стоматологов общей практики, стоматологов детских, ортодонтов, стоматологов - терапевтов, стоматологов - хирургов, стоматологов - ортопедов

**«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей- стоматологов общей практики, ортодонтов, стоматологов детских, стоматологов - терапевтов, стоматологов - хирургов, стоматологов - ортопедов **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** со сроком освоения 144 академических часа разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии хирургического факультета ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. Пояснительная записка**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов общей практики, ортодонтов, стоматологов детских, стоматологов - терапевтов, стоматологов - хирургов, стоматологов - ортопедов **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** со сроком освоения 144 академических часа

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача - стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам ортодонтии в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по основной специальности и смежным дисциплинам
3. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых в работе врача - стоматолога при лечении пациентов, формирования преемственности в подходах к диагностике, лечению и профилактике стоматологической патологии у детей и взрослых.
4. Совершенствование известных и освоение новых методов диагностики, лечения пациентов любого возраста с патологией органов полости рта.
5. **Категории обучающихся** - врачи-стоматологи общей практики, ортодонты, стоматологи детские, стоматологи-терапевты, стоматологи-хирурги, стоматологи – ортопеды.
6. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики болезней полости рта, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | 1 месяц  (24 дня, 4 недели) |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1**.** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.3. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"](garantF1://12067496.0)

7.1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 1128 от 27 августа 2014 г.

7.1.5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)

7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» от 13 ноября 2012 г. N 910н.

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

*Наименование*

7.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.

Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

7.2.2. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

7.2.3. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

7.2.4. Лучевая диагностика в стоматологии: Национальное руководство / Ред. А.Ю. Васильев, ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.

Саблина Г.И., Ковтонюк П,А. Клиническая рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное. пособие для послевузовского образования врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 86 с.

7.2.5. Татаринова Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

7.2.6. Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Прогнозирование кариеса зубов у детей: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

7.2.7. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.

7.2.8. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.

7.2.9. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52с.

7.2.10. Татаринова Е.Н., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение пульпитов временных зубов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 36 с.

7.2.11. Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Заболевания пародонта у детей: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с.

Фаллер А. Анатомия и физиология человека: пер. с англ. / А. Фаллер, М. Шюнке. – М.: Бином, 2008. – 537 с.

7.2.12. Патофизиология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 1/ Ред. В.В. Новицкий, Ред. Е.Д. Гольдберг, Ред. О.И. Уразова. – 4е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 848 с.

7.2.13. Патофизиология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2 / Ред. В.В. Новицкий, Ред. Е.Д. Гольдберг, Ред. О.И. Уразова. – 4е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 640 с.

7.2.14. Правовые основы медицинской деятельности: пособ. для врачей / В.А. Крамарский, М.Н. Бурдули; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. – 63 с.

7.2.15. Правовые аспекты оказания стоматологической помощи: пособие для врачей/ Т.Г. Зеленина, И.Н. Трофименко, И.Л. Евстигнеева, Л.Е. Смолянко; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. – Иркутск, 2010. – 48 с.

*7.3. Электронно-информационные ресурсы*

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, в
* ключающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Стоматологические поликлиники и кабинеты

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач - стоматолог общей практики»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности***. Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, проводит оценку состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение стоматологических заболеваний. При необходимости организует дополнительное обследование и консультацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями и осложнениями. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития стоматологических заболеваний, а также вторичной их профилактике. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

***Должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- принципы социальной гигиены;

- вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению;

- вопросы правовой основы и структуру организации стоматологической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;

- вопросы общественного здоровья и здравоохранения, показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;

- роль страховой медицины в реформе здравоохранения;

- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

- нормы клинической нагрузки;

- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;

- методы ранней профилактики зубочелюстных аномалий у детей;

- содержание санитарного просвещения в стоматологии детского возраста;

- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;

- основы медицинской психологии;

- понятие о врачебной этике и деонтологии;

- вопросы охраны труда стоматологов;

- вопросы страховой медицины.

- принципы использования компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета.

**4.2. Требования к квалификации**

Высшее образование – специалист по специальности: "Стоматология общей практики" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача**-**стоматолога, подлежащих совершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации «Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и губ, заболеваний тканей пародонта детей и взрослых;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию основных стоматологических заболеваний, осуществлять динамический диспансерный контроль за пациентами;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема »**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у пациентов разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология общей практики».**
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации***.
4. **МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

**«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»**

со сроком освоения 144 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи общей практики, стоматологи детские, ортодонты, стоматологи - терапевты, стоматологи- хирурги, стоматологи - ортопеды

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кол-во  акад. часов | кол-во  зач. ед. | очная | | Региональный компонент | НПО |
| 1. | ***УМ-1***  ***«Организация стоматологической помощи населению»*** | 8 | 8 | + | | + | ‒ |
| 2. | ***УМ-2***  ***«Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях»*** | 8 | 8 | + | | ‒ | ‒ |
| 3. | ***УМ-3***  ***«Методы обследования стоматологического пациента»*** | 6 | 6 | + | | ‒ | ‒ |
| 4. | ***УМ-4***  ***«Кариес зубов***  ***Пломбировочные и реставрационные материалы»*** | 22 | 22 | + | | ‒ | ‒ |
| 5. | ***УМ-5***  ***«Одонтогенные воспалительные заболевания»*** | 24 | 24 | + | | \_ | ‒ |
| 6. | ***УМ-6***  ***«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»*** | 24 | 24 | + | | \_ | ‒ |
| 7. | ***УМ-7***  ***«Повреждения челюстно-лицевой области»*** | 12 | 12 | + |  | \_ | ‒ |
| 8. | ***УМ-8***  ***«Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»*** | 8 | 8 | + |  |  |  |
| 8. | ***УМ-9***  ***«Заболевания пародонта»*** | 12 | 12 | + |  | \_ | ‒ |
| 10. | ***УМ-10***  ***«Пороки развития челюстей и лица»*** | 8 | 8 | + |  | ‒ | ‒ |
| 11. | ***УМ-11***  ***«Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области»*** | 10 | 10 | + |  | ‒ | ‒ |
| 12. | ***УМ-12***  ***Смежные дисциплины*** | 12 |  |  |  |  |  |
| **12.** | **Итоговая аттестация** | 2 | 2 | + |  | ‒ | ‒ |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ**

**«Неотложная стоматологическая помощь в условиях смешанного приема»**

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи-стоматологии

**Срок обучения**: 144 акад. часа, 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость:** 144 зач. ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | ***Модуль 1***  ***«Организация стоматологической помощи населению»*** | **8** | **‒** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1.  Организация стоматологической помощи населению | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.2 | Тема 2.  Медицинское страхование в стоматологии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.3 | Тема 3.  Медицинская деонтология и медицинская этика | 0,5 | ‒ | ‒ | ‒ | 0,5 | **‒** | **‒** |
| 1.4 | Тема 4.  Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 0,5 | – | – | – | 0,5 | **–** | **–** |
| 1.5 | Тема 5.  Некоторые частные правовые вопросы | 2 | – | – | – | 2 | **–** | **–** |
| 1.6 | Тема 6.  ***Рубежное тестирование*** | 1 | – | – | – | 1 | – | **–** |
| **2.** | ***Модуль 2***  ***«Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях»*** | 8 | \_ | \_ | 2 | 6 | \_ | **Рубежный**  **(зачет)** |
| **2.1** | Тема 1.  Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. | 2 | \_ | \_ | 0,5 | 1,5 | \_ |  |
| **2.2** | Тема 2.  Местная анестезия. Анестетики, способы анестезии, осложнения. | 2 | \_ | \_ | 0,5 | 1,5 |  |  |
| **2.3** | Тема 3.  Неотложные состояния: обморок, коллапс, шок, гипертермический синдром. | 2 | \_ | \_ | 0,5 | 1,5 |  |  |
| **2.4** | Тема 4.  Основы реаниматологии. | 1 | - | \_ | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **2.5** | Тема 5.  *Рубежное тестиование* | 1 | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | **\_** |
| **3.** | ***Модуль 3***  ***«Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»*** | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1. Клинические методы обследования | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 3.2 | Тема 2.  Дополнительные методы обследования | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 3.3. | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **4.** | **Модуль 4**  **«Кариес зубов»** | **22** | **‒** | **‒** | **8** | **14** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1.  Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов | 2 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.2 | Тема 2.  Клиника кариеса | 6 | **‒** | **‒** | 3 | 3 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Тема 3.  Реабилитация пациентов с кариесом | 13 | **‒** | **‒** | **3** | 10 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4.  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| **5.** | ***Модуль 5***  ***«Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия»*** | **24** | **‒** | **‒** | 8 | **16** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1 | Тема 1.  Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов | 10 | ‒ | ‒ | 4 | 6 | **‒** | **‒** |
| 5.2 | Тема 2.  Эндодонтия | 13 | ‒ | ‒ | 4 | 9 | **‒** | **‒** |
| 5.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **6.** | ***Модуль 6***  **«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»** | **24** | **‒** | **‒** | **6** | **18** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1 | Тема 1.  Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | **‒** |
| 6.2 | Тема 2.  Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | **‒** |
| 6.3 | Тема 3.  Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | **‒** |
| 6.4 | Тема 4.  Удаление зубов | 5 | ‒ | ‒ | – | 5 | ‒ | **‒** |
| 6.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **7.** | ***Модуль 7***  ***«Повреждения челюстно-лицевой области»*** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1.  Особенности повреждений челюстно-лицевой области | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2.  Повреждения мягких тканей | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3.  Повреждения зубов | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4.  Повреждения челюстных и лицевых костей | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **8.** | ***Модуль 8***  ***«Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»*** | **8** | **‒** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1 | Тема 1.  Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 8.2 | Тема 2.  Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 8.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **9.** | ***Модуль 9***  ***«Заболевания пародонта»*** | **12** | **‒** | **‒** | **3** | **9** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 9.1 | Тема 1.  Структура заболеваний пародонта | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 9.2 | Тема 2.  Клиника и диагностика заболеваний пародонта | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 9.3 | Тема 3.  Реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта | 4 | ‒ | ‒ |  | 4 | ‒ | ‒ |
| 9.4 | Тема 4.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| ***10.*** | ***Модуль 10***  ***«Пороки развития зубов, челюстей и лица»*** | **8** | **‒** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 10.1 | Тема 1.  Врожденные пороки лица и шеи | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 10.2 | Тема 2.  Пороки развития зубов и лицевого скелета | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| 10.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **11.** | ***Модуль 11***  ***«Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области»*** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | 8 | **‒** | **Текущий контроль**  **(зачет)** |
| 11.1. | Тема 1.  Доброкачественные злокачественные опухоли мягких тканей | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | **‒** | **‒** |
| 11.2 | Тема 2.  Опухолеподобные процессы мягких тканей | 2 | – | – | 1 | 1 | **–** | **–** |
| 11.3 | Тема 3.  Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей | 2 | – | – | 1 | 1 | **–** | **–** |
| 11.4 | Тема 4.  Опухолеподобные образования лицевого скелета | 2 | – | – | 1 | 1 | **–** | **–** |
| 11.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| ***12.*** | ***Модуль 12. Смежные дисциплины*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | **Итоговая аттестация** | **2** | **‒** | **‒** | **–** | **2** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **–** | **–** | **45** | **99** | **‒** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | ***Модули 1 - 12*** | Соболева Наталья Николаевна | К.м.н., доцент | Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 2. | ***Модули 1 - 12*** | Саблина Галина Иннокен-тьевна | К.м.н., доцент | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 3. | ***Модули 1 - 12*** | Ковтонюк Петр Алексеевич | К.м.н., доцент | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 4. | ***Модули 1 - 12*** | Татаринова Елена Николаевна | Ассистент | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 5. | ***Модули 1 - 12*** | Спасич Татьяна Анатольевна | к.м.н., ассистент | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 6. | ***Модули 1 - 12*** | Сбитнева  Ольга Владимировна | ассистент | Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии | ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ штатный сотрудник |
| 7. | ***Модуль 13*** | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ,  зав. кафедрой онкологии |
| 8. | ***Модуль 13*** | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 9. | ***Модуль 13*** | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой инфекционных болезней |  |
| 10. | ***Модуль 13*** | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой туберкулеза |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)