|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |
|  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей |
| 7.1. | Учебный модуль 1. «Основы организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации» |
| 7.2. | Учебный модуль 2. «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии» |
| 7.3. | Учебный модуль 3. «Общие основы рефлексотерапии» |
| 7.4. | Учебный модуль 4. «Методы рефлексотерапии» |
| 7.5. | Учебный модуль 5. «Методы рефлексотерапии при различных заболеваниях» |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по программе «Рефлексотерапия»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» разработана сотрудниками кафедры рефлексотерапии и косметологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

**Цель**- совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по рефлексотерапвтическому лечению заболеваний нервной системы, внутренних органов, хирургических, травматолого-ортопедических и др.
2. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи пациентам на госпитальном и амбулаторно- поликлиническом этапах.
3. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании рефлексотерапевтической помощи пациентам на этапах реабилитации.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказаниирефлексотерапевтической помощи с использованием нескольких методов рафлексотерапии.

**Категории обучающихся**– врачи-рефлексотерапевты.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-рефлексотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-рефлексотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.

**Форма обучения, режим ипродолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6/108** | **6** | **0,75 месяца**  **(18 дней, 1 недели)** |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | **6/36** | **6** | **0,25 месяца**  **(6 дней, 1 недели)** |

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

**Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276).

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Киргизов Ю.А., Киргизов В.Ю. Иглоукалывание и прижигание. Иркутск: ВСКИ1995– 432 с.

7.2.2.Верхозина Т.К., Алферова М.А. Топография и функциональное значение стандартных точек 12 классических меридианов. Регистрационное свидетельство № 32856.2013

7.2.3. Верхозина Т.К. Принципы составления акупунктурного рецепта: учебное пособие / Т.К. Верхозина; Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО. - 2013.- 67 с.

7.2.4. Лувсан Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. Новосибирск: Наука - 574 с.

7.2.5.Пышель Я.В. и соавт. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии. М.: Медицина. - 1989- 144 с.

7.2.6. Самосюк И.З, Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. 1994 – 540 с.

7.2.7. Поздняков Ю.М., Волков В.С. Стенокардия. Диагностика и лечение. М.: Анахарсис, ПиАР–Медиа Групп, 2008.

7.2.8. Киргизов В.Ю. Клиническая аурикулотерапия / Киргизов В.Ю., Киргизов Ю.А., Киргизова О.Ю. Иркутск, НЦРВХ СО РАМН. - 2012 - 226 с.

7.2.9. Киргизов В.Ю., Киргизова О. Ю., Верхозина Т.К., Валуева И.В. Методы рефлексотерапии – Иркутск, РИО ИГМАПО - 2014 - 192 с.

7.2.10. Табеева Д.М. Практическая рефлексотерапия. М.:Медицина. 2001– 490 с.

7.2.11. Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии. М.:ГУНМЦ МЗ РФ – 2001 - 336 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ http://www.rmapo.ru/

7.3.2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.2.1. г. Иркутск, ООО ММЦ Восток

7.2.2. г. Иркутск, ИНЦХТ

7.2.3. г. Иркутск, ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова

**2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-рефлексотерапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 364 от 10.12.97 «О ВВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ" В НОМЕНКЛАТУРУ ВРАЧЕБНЫХ И ПРОВИЗОРСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)

***Должностные обязанности*.**

По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента; в соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного: консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности; руководит нижестоящим медицинским персоналом; проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом; своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения; соблюдает правила внутреннего распорядка; соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:***Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации; основы организации лечебно - профилактической помощи в больницах и амбулаторно - поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф;основы медицинской этики и деонтологии; принципы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины, основные вопросы экономики в здравоохранении; основы социальной гигиены и санитарно - эпидемиологической службы; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии; организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии; задачи, структуру, категорийность, штаты иоснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии; принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии; методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранением; общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры; традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии показания и противопоказания к их использованию;топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение; топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение; специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры; диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры;анатомические к гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности; морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии; механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов; механизмы развития рефлекторной аналгезии, современную теорию боли, морфо-функциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивнойсистем организма;биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальныхмедико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях; применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических иреабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

***Требования к квалификации****.* Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Рефлексотерапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Рефлексотерапия", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача**-**рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачейпо программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявить показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
2. Определить топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, микроакупунктурных систем и их диагностическое и терапевтическое значение;
3. Проводить специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии;
4. Составить акупунктурный рецепт при различных заболеваниях и патологических состояниях;
5. Представить конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
6. Использовать методы рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
7. Использовать методы рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
8. Оказывать скорую помощь пациентам методами рефлексотерапии.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачейпо программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных методов диагностики и делать по ним заключения;
2. Проводить рефлексодиагностику и делать заключение;
3. Проводить курсовое лечение методами рефлексотерапии отдельных заболеваний внутренних органов, нервной системы и др.
4. Применять в лечении пациентов комплексы различных методов рефлексотерапии

**ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

**МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по программе «Комбинированные методы рефлексотерапии»**

**Категория обучающихся:** врачи-рефлексотерапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Форма реализации программы:** стационарная**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  «Основы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации» | 6 | 6 | **-** | **+** | **—** | **—** |
|  | УМ-2  «Анатомические и физиологические основырефлексотерапии (РТ)» | 12 | 12 | **-** | **+** | **—** | **—** |
|  | УМ-3  «Общие основы рефлексотерапии» | 36 | 36 | **+** | **+** | **—** | **—** |
|  | УМ-4  **«**Методы рефлексотерапии» | 60 | 60 | **+** | **-** | **—** | **—** |
|  | УМ-5  «Методы рефлексотерапии при различных заболеваниях» | 30 | 30 | **+** | **—** | **—** | **—** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИпо программе**

**«КОМБИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

**Цель:**совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи рефлексотерапевты

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость**: 144зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час.в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| электронные модули | Формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1**  «Основы рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации» | **6** | **6** | – | **-** | **-** | - | **-** |
| 1.1. | Организация РТ помощи населению | 4 | 4 | – | - | **‒** | - | - |
| 1.2 | Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта | 2 | 2 |  |  |  | + |  |
| **2.** | **Модуль 2**  «Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии (РТ)» | **12** | **12** | – |  |  | – | **-** |
| 2.1. | Анатомические и физиологические основы РТ | 4 | 4 | – | - | - | – | – |
| 2.2. | Общая физиология центральной и периферической нервной системы | 2 | 2 | – | - | - | – | – |
| 2.3. | Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций | 2 | 2 | **‒** | - | - | **‒** | **‒** |
| 2.4. | Физиология высшей нервной деятельности | 2 | 2 | – | - | - | – | – |
| 2.5. | Рубежное тестирование | 2 | 2 | **‒** | - | - | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3**  Общие основы рефлексотерапии | **36** | **18** | – | **6** | **12** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | Теоретические и методологические основы РТ | 4 | **-** | – | 2 | 2 | – | – |
| 3.2. | Механизмы действия РТ | 4 | **-** | – | 2 | 2 | – | – |
| 3.3. | Современные и традиционные представления оТА и их связях с внутренними органами и системами | 10 | - | – | 2 | 8 | – | – |
| 3.4. | Топография и функциональное значение ТА, соответствующих меридианам | 18 | 18 | – | **‒** |  | – | – |
| 4. | **Модуль 4**  Методы рефлексотерапии | **60** | **‒** | – | **10** | **50** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 4.1. | ИРТ (классическая акупунктура) – корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. | 10 | **‒** | – | 3 | 7 | – | – |
| 4.2. | Микроиглорефлексотерапия | 4 | **‒** | – | 1 | 3 | – | – |
| 4.3. | Поверхностная пролонгированная цубо- и др. | 2 | **‒** | – |  | 2 | – | – |
| 4.4. | Акупрессура и точечный массаж | 4 | **‒** | **‒** | 1 | 3 | **‒** | **‒** |
| 4.5. | Вакуумрефлексотерапия | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 4.6 | Аппаратные методы рефлексодиагностики и рефлексотерапии | 12 |  |  | 2 | 10 |  |  |
| 4.7 | Микроакупунктурные системы | 6 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 4.8 | Акупунктура классическая в сочетании с микроиглотерапией и акупрессурой | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.9 | Акупунктура классическая в сочетании со скальпопунктурой и вакуумтерапией | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.10 | Акупунктура классическая корпоральная в сочетании с аурикулярной и вакуумтерапией | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.11 | Аурикулярная классическая акупунктура с поверхностной корпоральнойакупугктурой и постизометрической релаксацией | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.12 | Акупрессура в сочетании с вакууммассажем и поверхностной акупунктурой | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.13 | Электропунктура в сочетании с цуботерапией | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.14 | Микроиглотерапия в сочетании с криорефлексотерапией. | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.15 | Микроиглотерапия в сочетании с терморефлексотерапией | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.16 | Лазерорефлексотерапия в сочетании акупунктурой классической. | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 4.17 | Акупунктура классическая в сочетании с микроакупунктурной системой «кисть-стопа» | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 5. | **Модуль 5**  **Частная рефлексотерапия** | **30** | **‒** | – | **8** | **22** | – | **Рубежный (т/к)** |
| 5.1. | Рефлексотерапия в неврологии | 6 | **‒** | – | 2 | 4 | – | – |
| 5.2. | Рефлексотерапия в терапии | 6 | **‒** | – | 2 | 4 | – | – |
| 5.3. | Рефлексотерапия в педиатрии | 6 | – | – | 2 | 4 | – | – |
| 5.10. | Рефлексотерапия при других заболеваниях | 10 | – | – | 2 | 8 | – |  |
| 5.11. | Рубежное тестирование | 2 | **–** | **–** | – | 2 | **–** | **–** |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | – | – | – | – | – | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **34** | **‒** | **24** | **84** | – | **2** |

**8.ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совмес-тительству** |
| 1 | Модули 1-5 | Киргизова О.Ю. | д.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой рефлексотерапии и косметологии | ММЦ «Восток»,  главный врач, врач-рефлексотерапевт |
| 2 | Модули 1-5 | Верхозина Т.К. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии | ФГБНУ ИНЦХТ, зав. отд., врач-рефлексотерапевт |
| 3 | Модули 1-5 | Киргизов В.Ю. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии | ООО «Клиника доктора Киргизова», врач-рефлексотерапевт |
| 4 | Модули 1-5 | Валуева И.В. | к.м.н.,  доцент | ФГАУ ИФ МНТК «Микрохирургия глаза» им.акад. С.Н.Федорова, врач-рефлексотерапевт | ГБОУ ДПО ИГМАПО,Доцент кафедры рефлексотерапии и косметологии |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)