|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

 «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика  |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

 «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  |  |
|  |  (подпись) |   | Горбачева С.М.  |
|  |  |  |  |
| Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баженова Ю.В.  |
|  (подпись)  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов» разработана сотрудниками кафедры семейной медицины ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей-, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших диагностических и лечебно-профилактических методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, лучевыми и иными методами исследования;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
* психолого-педагогическая деятельность:
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
* организация проведения медицинской экспертизы;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся** – врачи общей практики (семейные врачи) терапевты, педиатры, ревматологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами врачами общей практики (семейными врачами), терапевтами, педиатрами, ревматологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при диагностике и лечении синдрома гипермобильности суставов.

**4. Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 3 | 0,125 месяца(3 дней, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
		2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
		3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Пайл Кевин. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.

7.2.2. Ревматические заболевания: рук. в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.3. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

7.2.4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / по ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

7.2.5. Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения/ А.С. Воробьев. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 455 с.: ил

7.2.6. Фармакология. Клинический подход: [пер. с англ.]/ Клайв П. Пейдж, Майкл Дж. Кертис, Майкл Дж.А. Уокер, Брайен Б. Хоффман. - М.: Логосфера, 2012. - 744 с.: ил

7.2.7. Хенеган К. Доказательная медицина: пер. с англ./К. Хенеган, Д. Беденоч; Ред. Пер. В.И. Петров. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011-144 с.: ил

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>

7.3.2.Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.3. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.4.Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

7.3.5.База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>

7.3.6.Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

7.3.7.Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)[www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. ОГАУЗ Городская клиническая больница № 8 г. Иркутска (стационар, взрослая поликлиника, детская поликлиника, стационар дневного пребывания, центр здоровья)

7.4.2. ОГБУЗ Городская поликлиника № 17 (центр семейной медицины, стационар дневного пребывания, центр здоровья)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика врача

по должности врач (врач общей практики (семейный врач), терапевт, педиатр, ревматолог) (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.**

Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Ревматология», сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* проведения диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с синдромом гипермобильности суставов в соответствии с современными клиническими рекомендациями
* самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проведения диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с синдромом гипермобильности суставов в соответствии с современными клиническими рекомендациями
* самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя для проведения оказания медицинской помощи пациентам с синдромом гипермобильности суставов в соответствии с современными клиническими рекомендациями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов**

**«Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»**

**Категория обучающихся:** врачи общей практики (семейные врачи), терапевты, педиатры, ревматологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1Распространенность и клиническое течение синдрома гипермобильности суставов | 6 | 6 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ- 2«Осложнения синдрома гипермобильности суставов» | 6 | 6 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ- 3Лечение синдрома гипермобильности суставов | 4 | 4 | + | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Диагностика и ведение пациентов с синдромом гипермобильности суставов»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей- педиатров, терапевтов, ревматологов, врачей общей практики (семейных врачей), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи- педиатры, терапевты, ревматологи, врачи общей практики (семейные врачи)

**Срок обучения**: 18 акад. час., 0,5 нед., 0,125 мес.

**Трудоемкость**: 18 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная))

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 Распространенность и клиническое течение синдрома гипермобильности суставов** | **6** | **‒** | **‒** | **1** | **5** | **‒** | **Текущий****(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1Распространенность синдрома гипермобильности суставов | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| 1.2 | Тема 2Диагностика синдрома гипермобильности суставов | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 1.3 | Тема 3Клиническое течение синдрома гипермобильности суставов | 2 |  |  | - | 2 |  |  |
| **2.** | **Модуль 2** «Осложнениясиндрома гипермобильности суставов» | **6/6** | **‒** | **‒** | **1** | **5** | **‒** | **Текущий (зачет)** |
| 2.1. | Тема 1Осложнениясиндрома гипермобильности суставов: ранний остеоартроз, разрыв связок, вывихи.  | 4/4 | **‒** | **‒** | 1 | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2Профилактика осложненийсиндрома гипермобильности суставов  | 2/2 | **‒** | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** |
| **3.** | **Модуль 3** Лечение синдрома гипермобильности суставов | **4/4** | **‒** | **‒** | **-** | **4** | **‒** | **Текущий****(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1Медикаментозное лечение синдрома гипермобильности суставов | 2/2 | - | - | - | 2 | 1 | - |
| 3.2 | Тема 2Немедикаментозное лечение синдрома гипермобильности суставов | 2/2 | - | - | - | 2 | 1 | - |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | 2 | - | - | - | 2 | - | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** | 18 |  | - | 2 | 16 | - |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[2]](#footnote-2), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | УМ-1-3 | Меньшикова Л.В. | д.м.н. профессор | ИГМАПО, зав. кафедрой семейной медицины |  |
| 2 | УМ-1-3 | Меньшиков М.Л.  | к.м.н.  | ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |
| 3 | УМ 1-3 | Бабанская Е.Б. | к.м.н.  | ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |
| 4 | УМ 1-3 | Дац Л.С. | к.м.н.  | ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)