|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**(срок обучения -144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей «Психотерапия»со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-психотерапевта |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-психотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Психотерапия» |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психотерапия» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Психотерапия» со сроком освоения 144 академических часа |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Психотерапия» |
| 9. | Приложение |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 9.2. | Перечень шкал для оценки депрессии и тревоги, опросников, тестов, видеофильмов |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей «Психотерапия» со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Психотерапия» со сроком освоения 144 академических часа разработана сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Психотерапия»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Задача теоретического курса предусматривает освещение современного состояния основных разделов психотерапии; изучение теоретико-методологических вопросов психотерапии; освоение вопросов медицинской деонтологии, общего психотерапевтического клинического подхода к больному.
2. Овладение специальными методиками психотерапии в психиатрической, наркологической, соматической и других клиниках.
3. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых врачу–психотерапевту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.
4. **Категория обучающихся** – врачи-психотерапевты, врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи.
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Совершенствование знаний в области современной психотерапии психических и поведенческих расстройств позволит приблизиться к решению лечебно-профилактических задач современного здравоохранения. На цикле детально рассматриваются вопросы общей психопатологии, современной психотерапии психических и поведенческих расстройств при невротических и других психогенных состояниях, органических поражениях ЦНС, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра, аффективных психозах, эпилепсии, алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, а также психотерапии в детском и подростковом возрасте.

В программе цикла повышения квалификации «Психотерапия» предполагается совершенствование знаний и умений использования современных методов психотерапии: арт-терапия, аутогенная тренировка, гештальт-психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, групповая динамическая психотерапия, динамическая краткосрочная психотерапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия, нейролингвистическое программирование, поведенческая психотерапия классическая, психодрама, психоанализ, рациональная психотерапия, семейная психотерапия системная, телесно-ориентированная психотерапия, терапия творческим самовыражением, трансактный анализ, трансперсональная психотерапия, эмоционально-стрессовая психотерапия, эриксоновский гипноз, клинический психоанализ, экзистенциальная психотерапия, социально-психологический тренинг.

1. **Объем программы: 144** аудиторных часов трудоемкости.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | **1 месяц**  **(24 дня, 4 недели)** |

1. **Документы, выдаваемые после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста при наличии послевузовского** профессионального образования (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психотерапия» или диплома о профессиональной переподготовке по специальности «Психотерапия» в объеме 576 часов.
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2012 г. Регистрационный № 24895

7.1.2. Приказ от 7 июля 2009 года № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7.1.3. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 21.07.98 N 117-ФЗ) от 2 июля 1992 г. N 3185-1.

7.1.4. Приказ Минздрава РФ от 6 августа 1999 г. N 311 "Об утверждении клинического руководства "Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств".

7.1.5. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 16.09.2003 N 438 "О ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ".

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

1. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. Элиста, 2010.-1272 с
2. Национальное руководство. Наркология/ Ред. Н.Н. Иванец, Ред. И.П. Анохина, Ред. М.А. Винникова. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008. - 720 с.
3. Психиатрия: рук. для врачей в 2 т. / Ред. А.С. Тиганов. М.: Медицина, 2012.- Т. I – 808с., Т. II. - 896 с.
4. Смулевич А.Б. Расстройства личности/ А.Б. Смулевич. М.: МИА, 2007. - 192 с.
5. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов: [монография]/ Ред. В.С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.: ил.
6. Колягин В.В. Коммуникации в медицине. Основы трансакционного анализа: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. - 59 с.
7. Колягин В.В. Биопсихосоциальная структура человека в современном Российском обществе и суицидальное поведение / В.В. Колягин, О.П. Ворсина. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 48 с.
8. Сатир В. Коммуникации в психотерапии / Пер.с англ. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2015. – 96 с.
9. Арндт П. Психосоматика и психотерапия. Справочник / П. Арндт. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 c.
10. Берн Э. Групповая психотерапия и трансактный анализ / Э. Берн. - М.: Культура, 2013. - 384 c.
11. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: Справочник / Г. Лаукс, Х. Меллер; Пер. с нем. В.П. Яковлева; Под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: МЕДпресс-инф., 2012. - 512 c.
12. Павлов И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса / И.С. Павлов. - М.: Акад. Проект, Культура, 2012. - 512 c.
13. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум.. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 350 c.
14. Шамрей В.К. Психотерапия: Учебное пособие / В.К. Шамрей. - СПб.: Спецлит, 2012. - 496 c.
15. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия / И. Ялом. - М.: Класс, 2015. - 576 c.
16. Карвасарский Б. Психотерапия: Учебник. 3-е издание. - [Питер](http://www.labirint.ru/pubhouse/104/), 2007. - 672 с.

**7.3. Электронно-информационные ресурсы научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы:

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

7.4.Интернет-ресурсы:

<http://www.igmapo.ru/> - сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

<http://emedicine.medscape.com/>- Открытая база данных медицинской информации–eMedicine

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

НИИ, учреждения, клиники, кафедры

[http://www.sobchik.ru](http://www.sobchik.ru/) Институт прикладной психологии

[http://www.mospsy.ru](http://www.mospsy.ru/) Московская психотерапевтическая академия

Общественные организации/ ассоциации специалистов:

[http://www.oppl.ru](http://www.oppl.ru/) Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

[http://www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru/) Российское общество психиатров (РОП)

[http://www.npar.ru](http://www.npar.ru/) Независимая психиатрическая ассоциация России

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.5.1. Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1

7.5.2. Иркутский областной психоневрологический диспансер

7.5.3. Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1.  Квалификационная характеристика

по должности **«Врач-психотерапевт»** (ПОЛОЖЕНИЕ об организации деятельности врача-психотерапевта утверждено приказом Минздрава России №438 от 16/09/2003г.).

***Должностные обязанности*.**

* Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.
* Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.
* Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов,
* Оформляет медицинскую документацию установленного образца.
* Повышает свою квалификацию по психиатрии и психотерапии на циклах усовершенствования по каждой специальности в установленном порядке.
* Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.
* В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.
* Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.
* Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи.
* Проводит санитарно-просветительную работу;
* Составляет отчет о своей работе и дает анализ ее эффективности.

***Должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- Общие вопросы организации психотерапевтической помощи в стране, республике, городе и т.д.;

- основы социальной гигиены, применительно к психотерапии;

- основные методы психотерапии и психокоррекции в системе психогигиенических мероприятий;

- роль иерархии значимых отношений и психологической защиты для психотерапевтического процесса;

- определение понятия "психотерапия", ее место в медицине и основные цели и виды;

- физиологические основы психотерапии;

- основные методы изучения личности в клинике пограничных состояний;

- роль социальных, психологических, биологических особенностей личности и ее опыта для проведения психотерапевтического процесса;

- клинико-физиологические основы психотерапии;

- роль личности врача в психотерапевтическом процессе;

- теоретические основы суггестивной психотерапии;

- способы определения внушаемости;

- методики косвенной психотерапии;

- способы введения в гипнотическое состояние;

- место суггестивной психотерапии в системе комплексного воздействия на больных в зависимости от нозологической принадлежности, особенностей клинической картины и личности больного;

- теоретические основы прогрессирующей мышечной релаксации по Джекобсону;

- классическую методику аутогенной тренировки по М. Шульцу;

- модификации аутогенной тренировки;

- определение понятия "разъяснительная психотерапия" и ее дидактические элементы;

- определение понятия "рациональная психотерапия" и ее логические и эмоционально-стрессовые элементы;

- область применения разъяснительной и рациональной психотерапии;

- библиотерапию;

- теоретические принципы коллективной психотерапии;

- основные виды игровой психотерапии (имаготерапия, лечебная драматическая студия);

- роль осознаваемых и неосознанных конфликтов в патогенезе неврозов;

- современную классификацию неврозов;

- клинику, динамику клинических проявлений, этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику невроза тревоги (страха), истерического, фобического, обсессивного, депрессивного, ипохондрического неврозов и неврастении;

- основные принципы психотерапии психогенных реакций и психозов;

- виды психопатий; современная классификация;

- клинические варианты, клиническая динамика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз психопатий;

- психотерапевтическую стратегию и выбор психотерапевтических средств воздействия в зависимости от клинического варианта и особенности психодинамических расстройств (декомпенсация, реакция, фаза, развитие);

- клинику, этиологию и патогенез патологических развитий личности и невротических развитий;

- особенности клиники, течения, этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики при: травматической болезни, церебральном атеросклерозе, внутричерепных инфекциях, атрофических, дегенеративных мозговых нарушениях, опухолях головного мозга, неврозоподобной и психопатоподобной шизофрении, аффективных психозах, эпилепсии и основные задачи и методы психотерапевтического воздействия в комплексе лечебных и профилактических мероприятий, проводимых этим больным;

- клинику, этиологию и паготегенез алкоголизма, наркомании и токсикомании, основные задачи и виды психотерапевтического воздействия в системе лечения и профилактики этих заболеваний;

- общие принципы психотерапии детей и подростков;

- особенности методов психотерапии в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте;

- основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии;

- принципы классификации психопатологических симптомов и синдромов;

- типичные и атипичные психопатологические синдромы;

- синдромообразование и дефицитарные расстройства;

- регистры психических нарушений и уровни дефицитарных расстройств;

- астенический синдром и его варианты;

- аффективные синдромы и их варианты;

- фобический синдром и его варианты;

- обсессивный синдром и его варианты;

- синдромы деперсонализации и дереализации;

- сенестопатический и ипохондрический синдром;

- истерические синдромы;

- синдром сверхценных идей и паранояльный синдром;

- галлюцинаторный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, кататонический, помраченного сознания, судорожные, корсаковский, психоорганический, псевдопаралитический и паралитический синдромы;

- нозологические особенности астенизации личности;

- нозологические особенности дисгармонии психического склада;

- нозологические особенности падения психического энергетического потенциала;

- нозологические особенности снижения уровня личности, регресса поведения больного, характера слабоумия;

- основы психотерапии в клинике внутренних болезней, в хирургии, при нарушениях сексуальной сферы, в спортивной медицине, в промышленной гигиене и профпатологии;

- особенности психотерапии соматогений.

***Должен уметь:***

- получить информацию о заболевании, на основании имеющейся информации, сопоставления дефицитарных и позитивных расстройств, последовательности их возникновения и степени выраженности, обосновать и сформулировать клинический диагноз;

- определить основные психопатологические феномены ("мишени"), дезадаптирующие больного;

- определить особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике;

- выявить особенности конфликта "личность и среда" и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания;

- выявить дискордантные черты личности и их роль в развитии заболевания;

- с учетом нозологической принадлежности, психопатологических феноменов ("мишеней"), внутренней картины болезни, дискордантных черт личности, особенностей конфликта со средой выбрать правильную стратегию (определение основных целей и задач) и тактику (выбор оптимальных приемов) психотерапии;

**Специальные знания и умения:**

Специалист-психотерапевт должен знать клинику, уметь диагностировать и оказывать психотерапевтическую и лечебно-профилактическую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- неврозы, невротические развития, психогенные реакции и психозы;

- психопатии и патологические развития личности;

- нарушения физиологических функций психогенной этиологии;

- специфические синдромы и симптомы, в том числе: нервная (психическая) анорексия, заикание и запинки, тики, стереотипно повторяющиеся движения, специфические нарушения сна, энурез, психалгии;

- острые реакции на стресс;

- хроническая алкогольная интоксикация и хронический алкоголизм;

- наркомания и токсикомания;

- травматическая болезнь;

- церебральный атеросклероз;

- непсихотические психические расстройства в результате внутричерепной инфекции, атрофических и дегенеративных мозговых нарушений, опухолей головного мозга;

- неврозоподобные и психопатоподобные формы шизофрении;

- неврозоподобные и психопатоподобные нарушения при эпилепсии; - циклотимия.

Специалист-психотерапевт должен знать клинику, диагностику, лечение и профилактику:

- шизофрении и расстройств шизофренического спектра, маникально-депрессивного психоза, эпилепсии, психических расстройств при атрофических процессах, органических и сосудистых заболеваниях головного мозга, психических расстройств при инфекционно-органических заболеваниях и опухолях головного мозга, при психозах позднего возраста;

**Психотерапевтические методики, которыми должен владеть специалист-психотерапевт:**

Специалист-психотерапевт должен уметь владеть следующими психотерапевтическими методиками:

- внушение и опосредованная психотерапия;

- гипно-суггестивная психотерапия;

- удлиненные сеансы гипноза по В. Е. Рожнову;

- самовнушение;

- прогрессирующая мышечная релаксация;

- аутогенная тренировка;

- разъяснительная психотерапия;

- рациональная психотерапия;

- коллективная психотерапия;

- групповая психотерапия;

- семейная психотерапия;

- эмоционально-стрессовая психотерапия;

- игровая психотерапия;

- поведенческая психотерапия.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Психотерапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия» в объеме 576 часов.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-психотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* Владеть теоретическими концепциями психотерапии;
* Иметь знания по основным методам диагностики больных с пограничными нервно-психическими расстройствами (неврозы, реакции, расстройства и развития личности).
* Наличие базовых клинических знаний общей психопатологии; невротических и других психогенных расстройств при органических поражениях ЦНС, эпилепсии, алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра, аффективных психозах, в клинике внутренних болезней, хирургии, других областях медицины.
* Иметь базовые знания по основным направлениям психотерапии.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-психотерапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* Изучать теоретические концепции современной психотерапии;
* Овладеть современными методами диагностики и клинического анализа больных с пограничными нервно-психическими расстройствами (неврозы, реакции, расстройства и развития личности).
* Проработать вопросы общей психопатологии; невротических и других психогенных расстройств при органических поражениях ЦНС, эпилепсии, алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра, аффективных психозах, в клинике внутренних болезней, хирургии, других областях медицины.
* Овладеть современными наиболее передовыми и эффективными методиками психотерапии.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психотерапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.
4. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Психотерапия»**

**Категория обучающихся:** врачи-психотерапевты, врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** |
|  | УМ-1 «Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи» | 2 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ-2 «Теоретико-методологические вопросы психотерапии» | 4 | 4 | **-** | **-** |
|  | УМ-3 «Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии» | 8 | 8 | **-** | **-** |
|  | УМ-4 «Специальная психотерапия. Методики психотерапии» | 36 | 36 | **-** | **-** |
|  | УМ-5 «Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств» | 2 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ-6 «Психотерапия в клинике невротических расстройств» | 14 | 14 | **-** | **-** |
|  | УМ-7 «Психотерапия в клинике хронических изменений личности» | 8 | 8 | **-** | **-** |
|  | УМ-8 «Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы» | 4 | 4 | **-** | **-** |
|  | УМ-9 «Психотерапия в клинике шизофрении, расстройств шизофренического спектра, аффективных расстройств и эпилепсии» | 6 | 6 | **-** | **-** |
|  | УМ-10 «Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании» | 9 | 9 | **-** | **-** |
|  | УМ-11 «Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины» | 9 | 9 | **-** | **-** |
|  | УМ-12 «Туберкулез» | 3 | 3 | **-** | **-** |
|  | УМ-13 «ВИЧ-инфекция» | 3 | 3 | **-** | **-** |
|  | УМ-14 «Медицина катастроф» | 3 | 3 | **-** | **-** |
|  | УМ-15 «Онкология» | 3 | 3 | **-** | **-** |
|  | УМ-16 «Патофизиология нервной системы» | 4 | 4 | + | **-** |
|  | УМ-17 «Медицинская психология» | 6 | 6 | + | **-** |
|  | УМ-18 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | 4 | 4 | + | **-** |
|  | УМ-19 «Психодиагностика» | 5 | 5 | + |  |
|  | УМ-20 «Психосоциальная терапия/реабилитация» | 5 | 5 | + | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психотерапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-психотерапевты, врачи-психиатры, врачи психиатры-наркологи

Срок обучения: 144 акад.час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | в том числе | | | Формы контроля |
| Лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | **Модуль 1.**  **Социальная гигиена и организация психотерапевтической помощи** | **2** | **2** | **0** | **-** | **-** |
| 1.1. | Тема 1.  Социальная гигиена и психотерапия | 0,5 | 0,5 | 0 | **-** | **-** |
| 1.2. | Тема 2.  Психогигиена, психопрофилактика и психотерапия | 0,5 | 0,5 | 0 | **-** | **-** |
| 1.3. | Тема 3.  Вопросы организации психотерапевтической помощи | 0,5 | 0,5 | 0 | **-** | **-** |
| 1.4. | Тема 4.  Медицинская деонтология и врачебная этика | 0,5 | 0,5 | 0 | **-** | **-** |
| 2. | **Модуль 2.**  **Теоретико-методологические вопросы психотерапии** | **4** | **2** | **2** | - | - |
| 2.1. | Тема 1.  Теоретико-методологические вопросы психотерапии | 2 | 1 | 1 | **-** | **-** |
| 2.2. | Тема 2.  Основные концепции современной психотерапии: а) психодинамическая психотерапия, б) экзистенционально-гуманистическая психотерапия, в) поведенческая психотерапия | 2 | 1 | 1 | + | **-** |
| 3. | **Модуль 3.**  **Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии** | **8** | **2** | **6** | **-** | **-** |
| 3.1. | Тема 1.  Предмет психотерапии и ее место в медицине | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 3.2. | Тема 2.  Вопросы медицинской психологии | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 4. | **Модуль 4.**  **Специальная психотерапия. Методики психотерапии** | **37** | **3** | **34** | **+** | **зачет** |
| 4.1. | Тема 1. Клинические основы психотерапии, основные ее направления | 4 | 1 | 3 | + | - |
| 4.2. | Тема 2. Психоанализ, классический и современный | 4 | 1 | 3 | + | - |
| 4.3. | Тема 3. Поведенческая терапия | 4 | 1 | 3 | + | - |
| 4.4. | Тема 4. Гуманистически-экзистенциальная психотерапия. Отдельные методики психотерапии. | 8 | 0 | 8 | + | - |
| 4.5. | Тема 5. Суггестивная психотерапия | 5 | 0 | 5 | + | - |
| 4.6. | Тема 6. Самовнушение | 1 | 0 | 1 | + | - |
| 4.7. | Тема 7. Аутогенная тренировка и прогрессирующая мышечная релаксация | 3 | 0 | 3 | + | - |
| 4.8. | Тема 8. Рациональная психотерапия | 2 | 0 | 2 | + | - |
| 4.9. | Тема 9. Групповая и коллективная психотерапия | 5 | 0 | 5 | + | - |
| 4.10. | Рубежное тестирование | 1 | 0 | 1 |  | зачет |
| 5. | **Модуль 5. Основы общей психопатологии. Семиотика психических расстройств** | **2** | **2** | **0** | - | - |
| 6. | **Модуль 6. Психотерапия в клинике невротических, связанных со стрессом, расстройств адаптации** | **14** | **2** | **12** | **+** | - |
| 6.1. | Тема 1. Психогении и их классификация | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 6.2. | Тема 2. Психотерапия тревожных расстройств | 3 | 1 | 2 | + | - |
| 6.3. | Тема 3. Психотерапия диссоциативных (конверсионных) расстройств | 2 | 0 | 2 | + | - |
| 6.4. | Тема 4. Психотерапия обессивно-компульсивных расстройств | 2 | 0 | 2 | + | - |
| 6.5. | Тема 5. Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств | 2 | 0 | 2 | - | - |
| 6.6. | Тема 6. Психотерапия неврастении | 2 | 0 | 2 | - | - |
| 6.7. | Тема 7. Психотерапия ипохондрических расстройств | 2 | 0 | 2 | - | - |
| 7. | **Модуль 7. Психотерапия в клинике хронических изменений личности** | **8** | **2** | **6** | **+** | - |
| 7.1. | Тема 1. Психотерапия расстройств личности | 5 | 1 | 4 | - | - |
| 7.2. | Тема 2. Психотерапия поведенческих и эмоциональных расстройств, начинающихся в детском и подростковом возрасте | 3 | 1 | 2 | - | - |
| 8. | **Модуль 8. Психотерапия неврозоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы** | **4** | **1** | **3** | **+** | - |
| 8.1 | Тема 1. Психотерапия при травматической болезни | 2 | 0,5 | 1,5 | - | - |
| 8.2 | Тема 2. Психотерапия при атеросклерозе сосудов головного мозга | 2 | 0,5 | 1,5 | - | - |
| 9. | **Модуль 9. Психотерапия шизофрении, расстройств шизофренического спектра, аффективных расстройств и эпилепсии** | **6** | **2** | **4** | **+** | - |
| 9.1. | Тема 1. Психотерапия шизофрении и расстройств шизофренического спектра | 2 | 1 | 1 | + | - |
| 9.2. | Тема 2. Психотерапия аффективных расстройств | 3 | 1 | 2 | + | - |
| 9.3. | Тема 3. Психотерапия эпилепсии | 1 | 0 | 1 | + | - |
| 10. | **Модуль 10. Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании** | **9** | **2** | **7** | **+** | - |
| 10.1. | Тема 1. Психотерапия алкоголизма | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 10.2. | Тема 2. Психотерапия наркоманий и токсикоманий | 5 | 1 | 4 | - | - |
| 11. | **Модуль 11. Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины** | **9** | **3** | **6** | **+** | - |
| 11.1. | Тема 1. Психосоматическая проблема | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 11.2. | Тема 2. Психотерапия нарушений сексуальной сферы | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 11.3. | Тема 3. Соматофорные расстройства | 3 | 1 | 2 | - | - |
| 12. | **Модуль 12. Туберкулез** | 3 | 3 | 0 | - | - |
| 13. | **Модуль 13. ВИЧ-инфекция** | 3 | 3 | 0 | - | - |
| 14. | **Модуль 14. Медицина катастроф** | 3 | 3 | 0 | - | - |
| 15. | **Модуль 15. Онкология** | 3 | 3 | 0 | - | - |
| 16. | **Модуль 16. Патофизиология нервной системы** | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 17. | **Модуль 17. Медицинская психология** | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 18. | **Модуль 18. Организация здравоохранения и общественное здоровье** | **4** | **2** | **2** | - | - |
| 19. | **Модуль 19. Психодиагностика** | 5 | 2 | 3 | - | - |
| 20. | **Модуль 20. Психосоциальная терапия/реабилитация** | 5 | 2 | 3 | - | - |
| **Государственная итоговая аттестация** | | **5** | **0** | **5** |  | **экзамен** |
| **Всего часов обучения:** | | **144** | **45** | **99** | - | - |

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ:**
   1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | Модули 1-11, 16-17, 19-20 | Петрунько Ольга Вячеславна | К.м.н. | Зав.кафедрой психиатрии и наркологии ИГМАПО, доцент |  |
|  | Модули 1-11, 16-17, 19-20 | Колягин Василий Васильевич | К.м.н,  доцент | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Модули 1-11, 16-17, 19-20 | Иванова Людмила Александровна | К.м.н. | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Модули 1-11, 16-17, 19-20 | Ковалева Анна Викторовна |  | Ассистент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |  |
|  | Модули 1-11, 16-17, 19-20 | Ворсина Ольга Петровна | Д.м.н. | Заместитель главного врача по лечебной работе ОГКУЗ ИОКПБ №1 | Доцент кафедры психиатрии и наркологии ИГМАПО |
|  | Модуль 12 «Туберкулез» | Зоркальцева Елена Юльевна | д.м.н., профессор | зав.кафедрой туберкулеза ИГМАПО |  |
|  | Модуль 13 «ВИЧ –инфекция» | Ленок Галина Викторовна | к.м.н., доцент | зав.кафедрой инфекционных болезней ИГМАПО |  |
|  | Модуль 14 «Медицина катастроф» | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н., профессор, высшая | зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО |  |
|  | Модуль 15 «Онкология» | Дворниченко Виктория Владимировна | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | зав. кафедрой онкологии ИГМАПО |  |
|  | Модуль 18 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» | Кицул Игорь  Сергеевич | д.м.н., профессор | зав. кафедрой ОЗиЗ ИГМАПО |  |

**9.2. Приложение.**

*Шкалы для оценки депрессии.*

*Шкала Гамильтона для оценки депрессии (HDRS)*

*Шкала Монтгомери-Асберга для оценки депрессии (MADRS)*

*Опросник депрессии Бека (BDI)*

*Шкала Цунга для самооценки депрессии (ZDRS)*

*Шкалы для оценки тревоги.*

*Шкала Гамильтона для оценки тревоги (HАRS)*

*Шкала Кови для оценки тревоги (CARS)*

*Шкала Цунга для самооценки тревоги (ZARS)*

*Дополнительная шкала MMPI для оценки тревоги*

*Оценочная клиническая шкала тревоги Шихана (ShaRS)*

*Шкала избегания опасности (TCI)*

*Шкала тревоги Спилбергера (STAI)*

*Другие шкалы и тесты.*

*Шкала самооценки (Ч.Д.Спилбергер, Ю.Л.Ханин)*

*Опросник структуры темперамента (ОСТ В.М.Русалова)*

*Метод незаконченных предложений – оценка отношений (Ленинградский психоневрологический институт)*

*Компьютеризированные тесты:*

*Тест Сонди*

*Тест Равена*

*Тест Люшера*

*Тест Айзенка*

*Биоритмы*

*Тест на совместимость*

*Тест сердечно-сосудистой системы*

*Тест нервной системы*

*Самооценка*

*Тест на стресс*

*Менеджер*

*MMPI*

*Тест «Дом-дерево-человек»*

*Тест Ч.Д.Спилбергера-Ю.Л.Ханина*

*Тест К.Леонгарда-Г.Шмишека*

*Тесты на степень концентрации и устойчивость внимания:*

*Корректурная проба*

*Таблицы Шульте*

*Красно-черные квадраты*

*Тесты на скорость сенсомоторных реакций:*

*Простая сенсомоторная реакция*

*Сложная сенсомоторная реакция*

*Теппинг-тест*

*Тесты на память:*

*Вербальная слуховая память*

*Зрительная память*

*Тест Бентона*

*Шкала тревоги Цунга*

*Шкала оценки тревоги Гамильтона*

*Опросник СВД*

*Тест Лири*

* *Видеофильмы с различными методами психотерапии.*

*«НЛП при работе с зависимостями». 3 части.*

*«Лечение зависимостей: алкоголизм, наркомания, табакокурение, азартные игры». 2 части.*