|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** **Директор ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России****профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»,**

**тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Профпатология»,

тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности**»** |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Профпатология»,

тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  |  (подпись) |   |  ФИО  |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. |
|  (подпись) ФИО  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности», разработана сотрудниками кафедры профпатологии и гигиены ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности».

**Цель** - получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда, в рамках своей квалификации, путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и профилактики профессиональной патологии.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов аллергодиагностики при профессиональных заболеваниях в амбулаторно-поликлинической сети при проведении медицинских осмотров и в условиях Профцентра.
2. Повышение профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике профессиональных аллергических заболеваний.
3. **Категории обучающихся** – врачи-профпатологи, врачи-аллергологи
4. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача, как профпатолога, так и специалиста, участвующего в проведении медицинских осмотров, отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объем программы: 36** аудиторныхчаса трудоемкости
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **6 дней** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.**
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.4. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.6. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Национальное руководство. Профессиональная патология / Ред. Н.Ф. Измеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.2. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с.

7.2.3. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: учебник / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.: ил.

7.2.4. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.: ил.

7.2.5. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 640 с.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. База данных «Российская медицина»

7.3.2. Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD

7.3.3. Кокрановская библиотека / на CD

7.3.4. «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD

7.3.5. Научная электронная библиотека eLIBRARY

7.3.6. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

7.3.7. Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD

7.3.8. База данных «Гарант»

7.3.9. Серия приложений к Национальным руководствам

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Клиника ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований».

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-профпатолог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

*Должностные обязанности*. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения пациентов; основы медико-социальной экспертизы; правила действия при обнаружении у пациентов признаков особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема**: **«Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний различных органов и систем;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;

5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проводить анализ медицинской документации работника с подозрением на профессиональное аллергическое заболевание, включая санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, данных профмаршрута, предварительного и периодических медицинских осмотров;
* оценить результаты опроса и объективного обследования;
* сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования в соответствии с имеющимися стандартами;
* сформулировать окончательный диагноз на основании результатов клинического обследования;
* проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера;
* обосновать профессиональную этиологию заболевания с учетом всего комплекса полученных данных;
* оказывать специализированную медицинскую помощь лицам с установленным диагнозом профессионального заболевания;
* оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых состояниях;
* организовывать проведение профилактических осмотров и контролировать их качество;
* проводить анализ профессиональной заболеваемости работников с аллергопатологией;
* осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с установленным диагнозом профессионального аллергического заболевания или с подозрением на него;
* проводить экспертизу профпригодности;
* проводить экспертизу связи заболевания с профессией;

осуществлять реабилитацию больных с профзаболеваниями

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности» проводится в форме тестирования и очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Профпатология»,**

**тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»**

**Категория обучающихся:** врачи-профпатологи; врачи-аллергологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1:Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности | 30 | 30 | + | - | - | - |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | + | - | - | - |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Профпатология», тема: «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**(ак.час.) | **В том числе** |
| **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1. «Аллергодиагностика при решении вопросов профпригодности»** | **30** |  |  |  | **6** | **24** | **‒** |
| 1.1. | Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности профпатолога | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Промежуточный зачет |
| 1.2. | Тема 2. Аллергодиагностика в общей практике | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Промежуточный зачет |
| 1.3. | Тема 3. Аллергодиагностика в профпатологии | 8 |  |  |  | 2 | 6 | Промежуточный зачет |
| 1.4. | Тема 4. Симуляционное обучение | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| **2.** | Итоговая аттестация  | 6 |  |  |  | **‒** | **6** | **‒** |
| 2.1. | Тестирование | 3 |  |  |  | **‒** | 3 | **‒** |
| 2.4. | Экзамен | 3 |  |  |  | **‒**  | 3 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **36** |  |  |  | **6** | **30** | **‒** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение и итоговую аттестацию).

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**[[2]](#footnote-2)**, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1 -2 | Лахман Олег Леонидович | д.м.н., профессор, высшая категория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, главный врач клиники  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,зав. кафедрой кафедры профпатологии и гигиены |
| 2. | Модуль 1 -2 | Бейгель Елена Александровна | к.м.н., высшаякатегория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры профпатологии и гигиены | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, врач аллерголог - иммунолог |
| 3. | Модуль 1 -2 | Ушакова Оксана Валентиновна | к.м.н., высшаякатегория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель главного врача по клинико-экспертной работе  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,ассистент кафедры профпатологии и гигиены |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)