|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Патология детей раннего возраста»**

**(срок обучения - 144 академических часа)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по программе «Патология детей раннего возраста»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Патология детей раннего возраста» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология детей раннего возраста» со сроком освоения 144 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология детей раннего возраста» |
| 7.1. | Модуль 1 Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра |
| 7.2. | Модуль 2  Вопросы превентивной педиатрии |
| 7.3. | Модуль 3  Оптимизация питания детей раннего возраста |
| 7.4. | Модуль 4  Актуальные проблемы раннего возраста |
| 7.5. | Модуль 5  Актуальные вопросы аллергологии в педиатрии |
| 7.6. | Модуль 6  Болезни органов дыхания |
| 7.7. | Модуль 7  Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани |
| 7.8. | Модуль 8  Болезни органов пищеварения |
| 7.9. | Модуль 9  Болезни мочевыводящей системы |
| 7.10. | Модуль 10  Инфекционные заболевания в практике врача-педиатра |
| 7.11. | Модуль 11  Смежные специальности |
| 7.12. | Модуль 12  Первичная врачебная помощь при неотложных состояниях |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов

по программе «Патология детей раннего возраста»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 144 академических часов по программе «Патология детей раннего возраста»

разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по программе «Патология детей раннего возраста»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра в области патологии детей раннего возраста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации и правовым вопросам оказания медико-социальной помощи детям в условиях реформирования здравоохранения.
2. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших лечебно-диагностических медицинских технологий в области педиатрии.
3. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте.
4. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.
5. Совершенствование знаний и навыков по вопросам раннего развития детей, формирования гармоничной личности и роли в этом участкового врача, профилактике, раннему выявлению и коррекции девиантного поведения.
6. Совершенствование знаний по современным аспектам фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в педиатрии.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при основных ургентных состояниях детского возраста на догоспитальном этапе.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь, независимо от ее вида, условий оказания и формы, организуется и оказывается медицинскими организациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов медицинской помощи.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества и доступности медицинской помощи детям раннего возраста, недоношенным и маловесным детям с целью снижения младенческой смертности и профилактики детской инвалидности. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых технологий диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра амбулаторно-поликлинического и стационарного звена, определяют необходимость постоянного обновления знаний по диагностике и оказанию медицинской помощи детям раннего возраста при заболеваниях, наиболее значимых для данной возрастной группы – бронхолегочной дисплазии, врожденным порокам развития, внутриутробным инфекциям, перинатальным повреждениям центральной нервной системы, респираторному дистресс-синдрому, сепсису, пневмониям младенческого возраста, определяющих структуру младенческой смертности, а также совершенствование практических навыков по выхаживанию и реабилитации недоношенных и маловесных детей, оказанию неотложных лечебных мероприятий в амбулаторных и стационарных условиях.

**4. Объем программы: 144** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/108 | 6 | 0,75 мес. (18 дней, 3 недели) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/36 | 6 | 0,25 мес. (6 дней, 1 неделя) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г

№154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».

7.1.4. Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений".

7.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7.1.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2011г. №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

7.1.9. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".

7.1.10. Приказ министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.11.Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н  
"Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи".

7.1.12. Приказ министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 05.05. 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

7.1.13. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 565н

"Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий".

7.1.14. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.15. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.16. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.17. Приказ Минздрава России от 02.06.2015 N 290н "Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога".

7.1.18. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.19. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

7.1.20. Письмо Минздрава России от 07.12.2015 N 13-2/1538 "О сроках хранения медицинской документации".

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей/ В.М. Шайтор.-2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

7.2.2. Кардиология детского возраста/ Ред. А.Д. Царегородцев, Ред. Ю.М. Белозеров, Ред. Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.

7.2.3. Детское питание: рук. для врачей/ Ред. В.А. Тутельян, Ред. И.Я. Конь. - М.: МИА, 2009. - 952 с.: ил.

7.2.4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009-592 с.

7.2.5. Брегель Л.В., Голенецкая Е.С., Позякина С.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч. 1. Ред. Л.В. Брегель. - Иркутск : РИО ИГИУВа, 2009. - 268 с.

7.2.6. Брегель Л.В., Субботин В.М., Голенецкая Е.С. и др. Актуальные проблемы современной педиатрии: монография. Ч.2. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. - 268 с.

7.2.7. Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Системная красная волчанка у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. –42с.

7.2.8. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.

7.2.9. Кондратьева Т.Г., Брегель Л.В. Артериальная гипертензия у детей и подростков: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. –65с.

7.2.10. Кондратьева, Л.В.Брегель. Ревматизм: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.-37с.

7.2.11. Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Диспансерное наблюдение детей с ВИЧ-инфекцией: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –36с.

7.2.12. Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С. Медико-санитарное обеспечение детей в образовательных учреждениях: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. –52с

7.2.13. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.

7.2.14. Т.В. Бойко, С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая. Диспансерное наблюдение детей с хроническими гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью желудка и/или 12 перстной кишки, ассоциированными с Helicobacter pylori: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016.- 28 с.

7.2.15. Брегель Л.В., Белозеров Ю.М., Иванов С.Н. Легочная гипертензия у детей - современные аспекты: учебное пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –95с.

7.2.16. Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Cовременные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.

7.2.17. Матюнова А.Е., Брегель Л.В. Особенности нормальной ЭКГ у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 32 с.

7.2.18. Альбот В.В. Нефрогенные анемии у детей.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2016. - 22 с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
    2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
    3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
    4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
    5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
    6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
    7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
    8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
    9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
  1. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:

1. Электрокардиография у детей.
2. ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз.
3. Открытый артериальный проток.
4. Системные васкулиты детского возраста. Классификация, этиология, диагностический алгоритм, принципы терапии.
5. Ювенильный идиопатический артрит.
6. Врожденные аномалии развития органов мочевой системы.
7. Инфекции мочевой системы.
8. Пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста.
9. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей. Средства доставки ингаляционных препаратов.
10. Новые технологии при медицинском наблюдении детей с бронхолёгочной дисплазией.
11. Инородные тела дыхательных путей у детей.
12. Хронические неспецифические заболевания лёгких у детей.
13. Острый обструктивный ларингит у детей. Острый эпиглоттит
14. Сепсис у детей.
15. Легочная гипертензия.
16. Болезнь Шенлейн-Геноха у детей.
17. Дифференциальная диагностика высыпаний у детей.
18. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
19. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
20. Вопросы стоматологии детского возраста (по желанию).
21. Дерматовенерология в общей врачебной практике.
22. Организация раннего выявления туберкулеза.
23. Аллергический ринит: диагностика и лечение.
24. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике.
25. Анафилактический шок (по желанию).
    1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
       1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология детей раннего возраста»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-педиатра;
2. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
3. Осуществлять оказание медицинской помощи детям раннего возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
4. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
5. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология детей раннего возраста»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания педиатрической помощи в неотложной, экстренной и плановой форме, работу с семьями высокого медико-социального риска по профилактике детской, в том числе младенческой смертности и жестокого обращения с ребенком;
2. Определять алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
3. Оценивать качество и доступность медицинской помощи в соответствии с утвержденными критериями оценки качества медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям раннего возраста, в том числе недоношенным и маловесным, по данным представленной для анализа медицинской документации;
4. Определять семьи, нуждающиеся в социальной поддержке;
5. Оценивать психомоторное развитие маловесных и глубоко недоношенных детей в периоде раннего возраста;
6. Самостоятельно оказывать легочно-сердечную реанимацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Патология детей раннего возраста» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология детей раннего возраста».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Патология детей раннего возраста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Патология детей раннего возраста» со сроком освоения 144 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1  Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра | 12 | 12 | **+** | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ - 2  Вопросы превентивной педиатрии | 8 | 8 | + | - | - | - |
|  | УМ - 3 Оптимизация питания детей раннего возраста | 4 | 4 | + | - | - | - |
|  | УМ - 4  Актуальные проблемы раннего возраста | 16 | 16 | + | - | - | - |
|  | УМ - 5  Актуальные вопросы аллергологии в педиатрии | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - |
|  | УМ - 6  Болезни органов дыхания | 16 | 16 | 8 | 8 | **-** | **-** |
|  | УМ - 7  Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 24 | 24 | 15 | 9 | **-** | **-** |
|  | УМ - 8  Болезни органов пищеварения | 8 | 8 | + | - | **-** | **-** |
|  | УМ - 9  Болезни мочевыводящей системы | 15 | 15 | 10 | 5 | **-** | **-** |
|  | УМ - 10  Инфекционные заболевания в практике врача-педиатра | 5 | 5 | - | 5 | **-** | **-** |
|  | УМ - 11  Смежные специальности | 12 | 12 | 12 | - | **+** | **-** |
|  | УМ - 12  Первичная врачебная помощь при неотложных состояниях | 15 | 15 | 8 | 7 | **-** | **-** |
|  | **Входное тестирование** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Итоговое тестирование** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | - |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Патология детей раннего возраста»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи-педиатры, руководители амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических отделений.

**Срок обучения**: 144 акад. час., 4 нед., 1,0 мес.

**Трудоемкость**: 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **Обучение** | | | |
| ДОТ в режиме off-line | **формы**  **контроля** | лекции | Практические (П) семинарские (С) занятия, тренинги и др. | Самостоят. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1 Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра** | **12/12** | **-** | **-** | **6** | **6 (С-4, П-2)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1  Основные нормативные документы, государственные программы. по охране материнства и детства. Социальная поддержка семей группы риска. | 2/2 | - | - | 2 | - | - | текущий |
| 1.2. | Тема 2  Оценка качества и доступности медицинской помощи. | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| 1.3. | Тема 3  Организация  профилактической  и лечебной работы  в ДДУ и домах ребенка | 2/2 | - | - | 2 | - | - | текущий |
| 1.4. | Тема 4  Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализация ИПРА | 4/4 | - | - | 2 | 2 (П) Деловая игра | - | текущий |
| 1.5. | Тема 5  Медицинское право и деонтология. Работа с обращениями граждан. | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| **2.** | **Модуль 2**  **Вопросы превентивной педиатрии** | **8/8** | **-** | **-** | **1** | **7 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1.  Профилактика жестокого обращения с ребенком. | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| 2.2. | Тема 2.  Организация вакцинопрофилактики на педиатрическом участке и в закрытых коллективах, профилактика поствакцинальных осложнений и отказов от иммунизации. | 2/2 | - | - | - | 2(П) | **-** | текущий |
| 2.3. | Тема 3  Профилактика младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации – выявление управляемых причин, факторов риска. | 4/4 | - | - | 1 | 3 (П) Деловая игра | **-** | текущий |
| **3.** | **Модуль 3 Оптимизация питания детей раннего возраста** | **4/4** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1  Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ | **2/2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | текущий |
| 3.2 | Тема 2  Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ | **2/2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | текущий |
| **4.** | **Модуль 4**  **Актуальные проблемы раннего возраста** | **16/16** | **-** | **-** | **4** | **12 (П-6, С- 6)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1  Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Оценка состояния новорожденных при рождении. Медико-генетическое консультирование. | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | - | текущий |
| 4.2. | Тема 2  Оценка постконцептуальног о возраста и этапов развития детей, родившихся с ЭНМТ и ОНМТ. | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | - | текущий |
| 4.3**.** | Тема 3  ВУИ бактериальные и вирусные (ЦМВ, герпес-инфекции, микоплазмоз, токсоплазмоз, хламидиаз, сифилис), Диагностический алгоритм. Современные принципы терапии, диспансерное наблюдение. | 2/2 | - | - | 2 | - | - | текущий |
| 4.4. | Тема 4  Неонатальные желтухи у недоношенных и маловесных детей | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| 4.5. | Тема 5  Оценка психомоторного развития маловесных детей Особенности поражений ЦНС у недоношенных детей, принципы терапии и реабилитации недоношенных новорожденных. | 2/2 | - | - | - | 2(С) | **-** | текущий |
| 4.6. | Тема 6  Анемии у детей раннего возраста | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | **-** | текущий |
| 4.7. | Тема 7  Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 4.8. | Тема 8.  Возрастные особенности становления и развития иммунной системы у ребенка. Принципы реабилитации часто болеющих детей. | 2/2 | - | - | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| **5** | **Модуль 5**  **Актуальные вопросы аллергологии в педиатрии** | **4/4** | **2** | **текущий** | **-** | **2 (С)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1 | Тема 1. Аллергический ринит, определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение | 2/2 | 2 | текущий | \_ | \_ | **-** | \_ |
| 5.2 | Тема 2. Атопический дерматит, определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз. | 1/1 | \_ | \_ | \_ | 1(С) | **\_** | текущий |
| 5.3. | Тема 3. Крапивница, определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение | 1/1 | \_ | \_ | \_ | 1 (С) | **\_** | текущий |
| **6** | **Модуль 6**  **Болезни органов дыхания** | **16/16** | **8** | **Текущий** | **4** | **4 (П-2, С-2)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1 | Тема 1  Бронхиты и бронхиолиты. | 3/3 | 3 | текущий | \_ | - | **-** | \_ |
| 6.2. | Тема 2  Острый обструктивный ларингит. Острый эпиглоттит. | 2/2 | 2 | текущий | - | - | **-** | - |
| 6.3. | Тема 3  Острые пневмонии | 2/2 | \_ | \_ | 2 | \_ | **\_** | текущий |
| 6.4. | Тема 4  Новые технологии при медицинском наблюдении детей с БЛД | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | **-** | текущий |
| 6.5. | Тема 5  Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы у детей раннего возраста | 5/5 | 3 | текущий | - | 2 (П) | **-** | текущий |
| 6.6. | Тема 6  Инородные тела дыхательных путей | 2/2 | **-** | **-** | 2 | - | **‒** | текущий |
| **7** | **Модуль 7**  **Болезни системы кровообращения. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **24/24** | **9** | **Текущий** | **12** | **3 (С)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1.  ЭКГ в педиатрии | 3/3 | 3 | текущий | \_ | - | **-** | - |
| 7.2. | Тема 2  ЭХоКГ в педиатрии | 3/3 | \_ | \_ | 3 | \_ | **\_** | текущий |
| 7.3. | Тема 3  Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. | 12/12 | 6 | текущий | 3 | 3 (С) | **-** | текущий |
| 7.4. | Тема 4  Системный васкулит Кавасаки. | 2/2 | \_ | \_ | 2 | \_ | **\_** | текущий |
| 7.5. | Тема 5  Острые артриты у детей | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| 7.6. | Тема 6  Миокардиты. Кардиомиопатии | 2/2 | - | - | 2 | - | **-** | текущий |
| **8** | **Модуль 8**  **Болезни органов пищеварения** | **8/8** | **-** | **-** | **6** | **2 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1 | Тема 1  Функциональные расстройства ж.к.т. у детей раннего возраста. | **2/2** | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | текущий |
| 8.2 | Тема2  Дифференциальная диагностика абдоминального синдрома | 4/4 | **‒** | **‒** | 2 | 2(П) | **‒** | текущий |
| 8.3. | Тема 3  Дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний и рвоты | 2/2 | **-** | **-** | 2 | - | **-** | текущий |
| **9** | **Модуль 9**  **Болезни мочевыводящей системы** | **15/15** | **5** | **Текущий** | **6** | **4 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 9.1 | Тема 1  Наследственные и врожденные болезни мочевой системы | 4/4 | 2 | текущий | 2 | - | **-** | текущий |
| 9.2 | Тема 2  Приобретенные нефропатии.  ИМВП . Пиелонефрит. | 3/3 | 3 | текущий | - | - | **-** | - |
| 9.3. | Тема 3  Приобретенные нефропатии. Нефриты у детей | 4/4 | - | - | 2 | 2 (П) | **-** | текущий |
| 9.4 | Тема 4  Острая и хроническая почечная недостаточность. Профилактика, диспансеризация, реабилитация, инвалидность | 4/4 | - | - | 2 | 2 (П) | **-** | текущий |
| **10** | **Модуль 10**  **Инфекционные заболевания в практике врача-педиатра** | **5/5** | **5** | **текущий** | **-** | **-** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 10.1 | Тема 1 Дифференциальная диагностика высыпаний у детей | 2/2 | 2 | текущий | - | - | - | - |
| 10.2 | Тема 2  Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний | 3/3 | 3 | текущий | \_ | - | **-** | - |
| **11** | **Модуль 11**  **Смежные специальности** | **12/12** | **-** | **-** | **12** | **-** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 11.1 | Тема 1  Онкология | 3/3 | **‒** | **‒** | 3 | - | **‒** | текущий |
| 11.2 | Тема 2  Медицина катастроф | 3/3 | **‒** | **‒** | 3 | - | **‒** | текущий |
| 11.3 | Тема 3  Туберкулез | 3/3 | - | - | 3 | - | - | текущий |
| 11.4 | Тема 4  ВИЧ | 3/3 | - | - | 3 | - | - | текущий |
| **12** | **Модуль 12**  **Первичная врачебная помощь при неотложных состояниях** | **15/15** | **7** | текущий | **2** | **6 (П)** | **‒** | **Рубежный (зачет)** |
| 12.1 | Тема 1  Сепсис. Септический шок | 3/3 | 3 | Текущий | - | - | **-** | - |
| 12.2 | Тема 2  Легочная гипертензия | 4/4 | 4 | Текущий | - | - | **-** | - |
| 12.3 | Тема 3  Особенности клиники неотложных состояний у детей с тяжелыми малокурабельными заболеваниями. Уход и наблюдение детей с трахеостомой, илеостомой, колостомой. | 2/2 | **-** | **-** | 2 | - | **-** | текущий |
| 12.4 | Тема 4  Легочно-сердечная реанимация | 6/6 | **‒** | **‒** | **‒** | 6 (П) | **‒** | текущий |
|  | **Входное тестирование** | **2/2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **текущий** |
|  | **Итоговое тестирование** | **1/1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **Рубежный** |
|  | **Итоговая аттестация[[2]](#footnote-2)** | **2/2** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **36** | **-** | **45+ 12 смежных** | **46 (П-29, С-17)** | **-** |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1, 3, 7, 10, 12 | Брегель Л.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой педиатрии | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области |
| 2 | Модуль 1,2, 3, 4, 8 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |
| 3 | Модуль 1, 2, 4, 6, 11.3., 11.4., 12 | Голенецкая Е.С. | к.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ | Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии |
| 4 | Модуль 1, 2, 3, 4, 6, 12 | Позякина С.С. | - | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой | ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии |
| 5 | Модуль 7, 8, 9 | Субботин В.М | к.м.н. | Иркутский Центр компьютерной томографии, врач УЗ диагностики | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 6 | Модуль 7, 8, 9 | Матюнова А.Е. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач кардиолог/ревматолог отделения кардиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 7 | Модуль 1, 9, 10 | Альбот В.В | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе, главный детский нефролог Иркутской области | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 8 | Модуль 3, 4, 5, 6, | Павлова Т.Б. | к.м.н. | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, врач консультативной поликлиники | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |
| 9 | Модуль 11.1 | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой онкологии |
| 10 | Модуль 11.2 | Горбачева С.М. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 11 | Модуль 11.3 | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой туберкулеза |  |
| 12 | Модуль 11.4 | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО,  зав. кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)
2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-2)