|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО**  **Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» со сроком освоения 36 академических часов |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» |
| 7.1. | Модуль 1 Профилактика перинатальной смертности |
| 7.2. | Модуль 2 Профилактика младенческой смертности |
| 7.3. | Модуль 3  Неотложные состояния у детей первого года жизни |
|  | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 36 академических часов по программе «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по программе «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического алгоритма при заболеваниях, являющихся ведущими причинами младенческой смертности (врожденные пороки сердца, пневмонии, сепсис).
2. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у детей первого года жизни.
3. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям первого года жизни.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества и доступности медицинской помощи детям первого года жизни в условиях возрастающего контингента детей высокого риска, рожденных с глубокой недоношенностью и низкой массой тела, перенесших ряд тяжелых состояний в неонатальном периоде и выписанных под наблюдение детских поликлиник.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых технологий диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра, определяют необходимость постоянного обновления знаний по современным достижениям медико-биологических наук, данных доказательной медицины, отработки схемы маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи.

**4. Объем программы: 36** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день/всего** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

7.1.4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.5. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.7. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.8. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.9. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей/ В.М. Шайтор.-2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

7.2.2. Кардиология детского возраста/ Ред. А.Д. Царегородцев, Ред. Ю.М. Белозеров, Ред. Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.

7.2.3. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.

7.2.4. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.

7.2.5. Бойко Т.В., Голенецкая Е.С. Организация льготного лекарственного обеспечения детей: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. –59с.

7.2.6. Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. - 34с.

7.2.7. Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Cовременные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
    2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
    3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
    4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
    5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
    6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
    7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
    8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
    9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
  1. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:

1. Перинатальная смертность. Младенческая смертность. Определение, методы расчета. Структура. Факторы риска. Профилактика.
2. Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР.
3. Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста.
4. Оптимизации вскармливания детей первого года жизни.
5. Межведомственная работа по профилактике синдрома жестокого обращения с ребенком.
6. Сепсис. Септический шок .Алгоритм оказания неотложной помощи при сепсисе.
7. Острые пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста.
8. Острый обструктивный ларингит. Острый эпиглоттит.
9. Новые технологии при медицинском наблюдении детей с БЛД.
10. ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз.
11. Медико-организационные задачи снижения младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации. Выявление управляемых причин, факторов риска.
    1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
       1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»**

Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
2. Осуществлять оказание медицинской помощи детям в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
4. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»**

1. Владеть алгоритмом дифференциальной диагностики при заболеваниях, являющихся ведущими причинами младенческой смертности (врожденные пороки сердца, пневмонии, сепсис), с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
2. Определять необходимость оказания медико-социальной помощи на педиатрическом участке и высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских организациях 3 уровня;
3. Самостоятельно проводить экспертизу качества и доступности медицинской помощи детям первого года жизни по данным представленной для анализа медицинской документации.
4. Самостоятельно оказывать легочно-сердечную реанимацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1  Профилактика перинатальной смертности | 4 | 4 | 2 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ-2  Профилактика младенческой смертности | 20 | 20 | 7 | 13 | **-** | **-** |
|  | УМ – 3  Неотложные состояния у детей первого года жизни | 11 | 11 | 8 | 3 | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 1 |  | 1 |  | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Организация медицинской помощи по снижению младенческой смертности»**

**Цель**: совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: – врачи-педиатры, детские кардиологи, неонатологи.

**Срок обучения**: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

**Трудоемкость**: 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **Обучение** | | | |
| ДОТ в режиме off-line/ on-line | **формы**  **контроля** | Лекции | Практические (П) семинарские (С) занятия, тренинги и др. | Самостоят. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1**  **Профилактика перинатальной смертности** | **4/4** | **2** | текущий | **-** | **2 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1.  Перинатальная смертность. Определение, методы расчета. Структура. Факторы риска. Профилактика. | 2/2 | 1 | текущий | - | 1 (П) | - | текущий |
| 1.2. | Тема 2  Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР. | 2/2 | 1 | текущий | - | 1 (П) | - | текущий |
| **2.** | **Модуль 2**  **Профилактика младенческой смертности** | **20/20** | **13** | **текущий** | **-** | **7 (П)** | **-** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1  Младенческая смертность. Определение, методы расчета. Структура. Факторы риска. Профилактика. | 4/4 | 2 | текущий | - | 2 (П) | - | текущий |
| 2.2. | Тема 2  Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста | 4/4 | 2 | текущий | - | 2 (П) | - | текущий |
| 2.3. | Тема 3  Межведомственная работа по профилактике синдрома жестокого обращения с ребенком | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| 2.4. | Тема 4  Острые пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| 2.5. | Тема 5  Медико-организационные задачи снижения младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации | 6/6 | 3 | текущий | - | 3 (П) | - | текущий |
| **3.** | **Модуль 3**  **Неотложные состояния у детей первого года жизни** | **11/11** | **3** | **текущий** | **-** | **8 (6-П, 2-С)** | **-** | **рубежный** |
| 3.1. | Тема 1  Сепсис. Септический шок .Алгоритм оказания неотложной помощи при сепсисе. | 5/5 | 3 | текущий | - | 2 (С) | - | текущий |
| 3.2. | Тема 2  Легочно-сердечная реанимация | 6/6 | - | - | - | 6 (П) | **-** | текущий |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **1** |  |  |  | **1 (П)** |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **18** | **-** | **-** | **18 ( П)** | - |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-3 | Брегель Л.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой педиатрии | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области |
| 2 | Модуль 1-3 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |
| 3 | Модуль 1-3 | Голенецкая Е.С. | к.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ | Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии |
| 4 | Модуль 1-3 | Позякина С.С. | - | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой | ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии |
| 5 | Модуль 1-3 | Субботин В.М | к.м.н. | Иркутский Центр компьютерной томографии, врач УЗ диагностики | ГБОУ ДПО ИГМАПО  ассистент кафедры педиатрии |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)