|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | | **Утверждаю**  **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** | |
|  | |  | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»,**

**тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «**Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов**»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Нейродегенеративные Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) |  | ФИО |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. | | | | |
| (подпись) ФИО | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» разработана сотрудниками кафедры неврологии ГБОУ ДПО ИГМАПО.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов»

**Цель** - получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, работающих в поликлиниках и стационарах, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, в рамках своей квалификации, путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и лечения нейродегенеративных заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы.

**Задачи:**

* 1. Совершенствование знаний по клинике, диагностике и лечению нейродегенеративных заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы.
  2. Повышение профессиональных компетенций в дифференциальной диагностике заболеваний нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы.

**2. Категории обучающихся** – врачи-неврологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога наряду с лечебно-диагностическими мероприятиями отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **1** зачетной единицы.

**5.** **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дня** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.4. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.6. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Неврология. Национальное руководство под ред. Е.И. Гусева.- М.:ГЭОТАР-Медицина, 2009. - 1035с.

7.2.2. Болезни нервной системы: рук. для врачей: в 2 т. Т.2/ Ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина. -2007.

7.2.3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7.2.4.Дрожательные гиперкинезы: Руководство для врачей (Серия руководств «Двигательные расстройства») / С.Н. Иллариошкин, И.А. Иванова-Смоленская. – М.: Издательский холдинг «Атмосфера», 2011. – 360 с.

7.2.5. Нейродегенеративные заболевания: Руководство для врачей / В.В. Пономарев. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2013. – 200 с.

7.2.6. Экстрапирамидные расстройства: Руководство по диагностике и лечение / Под ред. В.Н. Штока, И.А. Ивановой-Смоленской, О.С. Левина. - М.: МЕДпресс-информ, 2002. - 608 с.

7.2.7. Экстрапирамидные расстройства: Руководство для врачей / В.Н. Шток, О.С. Левин, Н.В. Федорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2002. - 235 с.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

7.3.3. <http://vidar.ru/Library.asp> - [Архив журнальных статей издательства Видар](http://vidar.ru/Magazines.asp)

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.5. Научный Центр неврологии: <http://www.neurology.ru>

7.3.6. Информационный портал для неврологов: <http://nevrologia.info/about>

7.3.7. Портал для неврологов: <http://neurology.com.ua/professionalnye-nevrologicheskie-internet-resursy>

7.3.8. НЕВРОНЬЮС: <http://neuronews.ru>

7.3.9. Неврологические клиники Москвы: <http://www.mosmedic.com/nevrologicheskie-centry-i-kliniki-v-moskve.html>.

7.310. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации.

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/) – электронная библиотека

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. ГБУЗ «Иркутская областная ордена «Знак почета» клиническая больница, лаборатория нейрофизиологии ЦНИЛ ИГМАПО.

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

***Должностные обязанности*.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

***Должен знать:*** Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики заболеваний у пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

***Требования к квалификации.*** Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять заболевания с поражением экстрапирамидной нервной системы;

2. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при паркинсонизме и других нейродегенеративных заболеваниях с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы;

3. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и тестов.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема:** **«Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

**компетенции**

* способность и готовность анализировать полученные результаты клинического и параклинического обследования больных с заболеваниями с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы для формирования алгоритма диагностики и лечения в клинической практике;
* способность использовать основные методики клинического и нейропсихологического обследования;
* способность выполнять основной алгоритм дифференциальной диагностики;
* способность и готовность назначать терапию при различных заболеваниях с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы.
* проводить экспертизу трудоспособности больных паркинсонизмом.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» проводится в форме тестирования и очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов**

**по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов»**

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи;

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **УМ-1** «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов» | 15 | 0,83 | + | - | - | + |
|  | **УМ-2.** Итоговая аттестация  Тестирование. Экзамен | 3 | 0,17 | + | - | - | - |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Клиника, диагностика и лечение паркинсонизма   для врачей  неврологов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное обучение** | | | **Очное обучение** | | |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1.** « Паркинсонизм и нейродегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы (клиника, диагностика и лечение)» | **15/15** | **‒** | **‒** | **‒** | **5** | **10** | **‒** |
| 1.1. | Тема1.Паркинсонизм (болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм, атипичный паркинсонизм). | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1,5 | 3 | Промежуточный зачет |
| 1.2. | Тема 2. Гиперкинезы (дистония, тремор, хорея, атетоз и другие гиперкинезы). | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1 | 2 | Промежуточный зачет |
| 1.3. | Тема 3. Медикаментозные методы лечения паркинсонизма и других нейродегенеративных заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1 | 2 | Промежуточный зачет |
| 1.4. | Тема 4. Нейрохирургические методы в лечении паркинсонизма и других нейродегенеративных заболеваний с преимущественным поражением экстрапирамидной нервной системы | 3/3 |  |  |  | 1 | 2 |  |
| 1.5. | Тема 5. МСЭ при паркинсонизме | 3/3 |  |  |  | 0,5 | 1 |  |
| **2.** | Итоговая аттестация в том числе: | 3/3 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | **3** | ‒ |
| 2.1. | Тестирование | 1,5/1,5 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 1,5 | ‒ |
| 2.4. | Экзамен | 1,5/1,5 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 1,5 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **18** | **-** | **-** | **-** | **5** | **13** | **‒** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**[[2]](#footnote-3)**, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1-2 | Саютина Светлана Борисовна | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры | С.н.с. отдела нейро-психофизиологии ЦНИЛ ИГМАПО |
| 2 | Модуль 1-2 | Ермолаев  Юрий Федорович | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры |  |
| 3 | Модуль 1-2 | Капустенская Жанна Исмагильевна | к.м.н., высшая | Зав. неврологическим отделением больницы ИНЦ СО РАН, г.Иркутск | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры, доцент, к.м.н., высшая |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-2)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-3)